

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-03-05 16:41:00

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
تربية اسلامية:

إعداد: مدرسة درب السعادة

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

حل النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

1

النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

2

مذكرة مراجعة وفق الهيكل الوزاري

3

كتاب الطالب المجلد الثاني

4

عرض بوربوينت درس آداب ركوب وسائل النقل

5



اسم الطالب/ة : .....

الصّف: السادس / الشعبة : .....

التّاريخ : / / 2025

مادة التربية الإسلامية  
الحقيبة التدريبية  
الفصل الثّاني- العام الدراسي / 2024-2025

السؤال الأول:

ما معنى مفردة مريّة في قوله تعالى { فلا تكن في مريّة من لقائه }؟ (السجدة) الآية (23)

أ-حقّ

ب-شكّ.

ج-خوفٍ

د-قلق.

السؤال الثاني :

ما سببُ ذكرِ المزروعات والثّمار في بعض آياتِ سورة السّجدة؟

أ- لإظهار أهمية المزروعات للدّوابِ

ب- لإظهار أنواع الزّروع والثّمار

ج- لإظهار دلائل قدره الله تعالى

د- لإظهار اهمية المزروعات للانسان

السؤال الثالث :

من خلال تأملك في أحكام التجويد استنتج نوع الحكم التجويدي في قوله تعالى {خَيْراً يَرَهُ}؟

أ- إدغام بلا غنة

ب- إظهار

ج- إدغام بغنة

د- إخفاء .

السؤال الرابع :

ما الحالة التي يتميز بها المؤمن في النعمة والمصيبة؟

أ- يجزغ في الشدة ويشكر في الرخاء

ب- يصبر في الشدة ويشكر في النعمة

ج- يفرح بالنعمة ويغضب في المصيبة

د- يغضب في الشدة ويسعد في الرخاء

السؤال الخامس:

علام بحث قول رسول الله صلى الله عليه وسلم (إن قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلٌ فإن استطاع إلا

تقوم الساعة حتى يغرسها فليغرس.؟)

أ- الانشغال بأحداث قيام الساعة عن اغتنام الوقت

ب- استمرار الانسان في عمل الخير حتى آخر لحظة في حياته

ج- تقديم الغرس على غيره من الامور المهمة

د- العمل بالغرس والزراعة اذا قامت الساعة

### السؤال السادس :

ما العلامة التي تُتَهي فُرصة الإيمان؟

- أ- خُرُوجُ الدَّجَالِ  
ب- طُلُوعُ الشَّمْسِ مِنْ مَغْرِبِهَا  
ج- ظُهُورُ المَهْدِيِّ  
د- موْتُ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

### السؤال السابع :

كان يقولُ مالكٌ استاذي ومالكٌ معلمٌ وعنه أخذ العلمُ فمن يكونُ ؟

- أ- أبا جعفر المنصور  
ب- سفيان ابن عيينه  
ج- عالم المدينة  
د- الشافعيّ

### السؤال الثامن :

استناداً إلى الآيات التي تحدثت عن قدرة الله، كيف يمكن للإنسان أن يستفيد من التفكير في دلائل القدرة الإلهية؟

- أ- أن يزيدَ من معرفته العلمية  
ب- أن يطورَ من نفسه ويلتزمَ بأوامر الله تعالى  
ج- أن يستخدمَ الطبيعةَ لتحقيقِ منافعٍ إقتصاديةٍ فقط  
د- أن يطيلَ التفكيرَ في أمورِ الدُّنيا

### السؤال التاسع:

ما هو أشهرُ كتابِ الإمامِ مالكٍ ؟

- أ- كتابُ الأمِ  
ب- سننُ أبي داوود  
ج- الموطأُ  
د- صحيحُ مسلم

### السؤال العاشر :

إنَّ موعدَ قيامِ الساعةِ من الغيباتِ حُدِّدَ مِنْ خِلالِ فِهْمِكَ لِدِرْسِ عِلاماتِ السَّاعةِ ما الدليلُ على ذلك؟

- أ- لأنَّ العلماءَ لم يحدِّدوا مَوعِدَها .  
ب- لأنَّ الرِّسولَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَخْبَرَ أَنَّهُ لا يَعْلَمُها إِلا اللهُ .  
ج- لأنَّها تَحْدُثُ فِجأةً .  
د- لأنَّها تَعْتَمِدُ على أفعالِ النَّاسِ وتَصَرِّفاتِهِم

### السؤال الحادي عشر :

ما معنى { تَمَيِّزٌ } في قوله تعالى { تَكَادُ تَمَيِّزُ مِنَ الغَيْظِ }؟ (سورة المُلْكِ) الآية ( 8 )

- أ- تَنفَرِقُ وتَنفَعُ  
ب- تَلْتَمِزُ وتَتَوَحَّدُ  
ج- تَمْتَدُّ وتَطوُلُ  
د- تَتَجَمَّعُ وتَتَصَلُّ

### السؤال الثاني عشر :

مَاذَا يُسْتَنْجَجُ مِنْ سَبَبِ تَقْدِيمِ الْعَزِيزِ عَلَى الْعَفُورِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى:

{لِيَبْلُوكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَفُورُ}؟

- أ- أَنْ الْعَاصِي لِأَيِّئَاسٍ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى  
ب- أَنْ اللَّهَ يَغْفِرُ كُلَّ شَيْءٍ  
ج- التَّنبِيهُ عَلَى ضَرُورَةِ  
د- الْحَذَرُ مِنَ الْمَعَاصِي

### السؤال الثالث عشر :

مَا هِيَ دَلَالَةُ قَوْلِهِ تَعَالَى { الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طَبَاقًا }؟

- أ- قُدْرَةُ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى إِحْيَاءِ الْمَوْتَى  
ب- اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى أَنْزَلَ التَّوْرَةَ عَلَى سَيِّدِنَا مُوسَى  
ج- إِبْدَاعُ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى فِي خَلْقِ الْإِنْسَانِ  
د- اللَّهُ تَعَالَى هُوَ الْخَالِقُ الْقَادِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ

### السؤال الرابع عشر:

أَيُّ الْآيَاتِ التَّالِيَةِ تَنْتَمِي لِحُكْمِ الْإِقْلَابِ؟

- أ- قَوْلُهُ تَعَالَى { شَيْءٌ قَدِيرٌ }  
ب- قَوْلُهُ تَعَالَى { عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ } أ-  
ج- قَوْلُهُ تَعَالَى { أَجْرٌ كَبِيرٌ }  
د- قَوْلُهُ تَعَالَى { زُفْرَةٌ سَيِّئَةٌ }

### السؤال الخامس عشر :

أَيُّ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الْآيَةِ تَحْتَوِي عَلَى حُكْمِ الْإِقْلَابِ قَالَ تَعَالَى { ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ }؟

- أ- قَالَ تَعَالَى { إِنْ كُنْتُمْ }  
ب- قَالَ تَعَالَى { ثُمَّ عَرَضَهُمْ }  
ج- قَالَ تَعَالَى { بِأَسْمَاءِ سَمِيئْتُمْوهَا }  
د- قَالَ تَعَالَى { أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ }

### السؤال السادس عشر:

مَا مَجَالُ الصَّدَقَةِ الَّتِي نَسْتَنْتَجُ مِنْ قَوْلِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ { تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ }؟

- أ- إعطاء الزكاة للمستحقين  
ب- إنفاق المال للمساكين  
ج- سرعة إغاثة المنكوبين  
د- طلاقة الوجه عند ملاقة الآخرين

### السؤال السابع عشر

ما المقصود بالعفو من خلال ما استنبطناه من درس (أخلاق حميدة)؟

- أ- معاقبة المخطئ في حقك  
ب- تقدير المخطئ في حقك  
ج- مسامحة المخطئ في حقك  
د- إكراه المخطئ في حقك



### السؤال الثامن عشر :

أي المفاهيم التالية تدل على خلق التواضع الذي حددناه في درس (أخلاق حميدة)؟

- أ- اظهار اللين والرحمة في التعامل مع الناس  
ب- عطاء و بذل للمال او الطعام او الملابس  
ج- صادق و فئ و مخلص في قوله و عمله  
د- كريم النفس صاحب الجود و العطاء

### السؤال التاسع عشر :

ما صور التسامح التي تُعبر عنها الآية الكريمة {ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم}؟

- أ- الاحسان الى من يقوم بخدمتنا  
ب- مقابلة الإساءة بالإحسان  
ج- الإحسان الى الجيران مهما كان دينهم  
د- السماحة مع ذوي الأرحام

### السؤال العشرون :

ما أثر التحلي بقيم التسامح في التعامل بين الناس على اختلاف دياناتهم وأعرافهم وجنسياتهم ولغاتهم؟

- أ- يُولف بين الأفراد فيتربط المجتمع وينمو ويتطور  
ب- يتواصل الأفراد مع بعضهم عبر وسائل التواصل الاجتماعي  
ج- يزداد معدل الإنتاج اليومي للأفراد العاملين  
د- يتمكن كل فرد من الأفراد رد الإساءة بمثلها

### السؤال الواحد والعشرون :

حدد نوع الحكم التجويدي من أنواع النون الساكنة والتنوين في قوله تعالى {فَلَا تَكُنْ فِي مِرْيَةٍ}.

- أ- إظهار  
ب- إقلاب  
ج- إخفاء  
د- إدغام بغنة

### السؤال الثاني والعشرون :

الإدغام بغنة هو أن يأتي بعد النون الساكنة أو التنوين أحد الأحرف التالية :

- أ- اللام والراء  
ب- أحرف ينمو  
ج- أحرف يرملون  
د- أحرف الميم والنون



السؤال الثالث والعشرون :

ما هو نوع الإدغام في قوله تعالى {مِنْ رَبِّهِمْ}؟

ب-إدغام شفويّ

أ-إدغام بلا غنة

د-إدغام متمائل

ج-إدغام بغنة

السؤال الرابع والعشرون :

حدد نوع الحكم التجويدي من أحكام النون الساكنة أو التنوين في قوله تعالى {بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلْتُ}.

ب-إظهار

أ-إخفاء

د-إدغام بلا غنة

ج-إدغام بغنة

السؤال الخامس والعشرون :

عند تطبيق حكم الإقلاب نقوم بقلب :

أ-الباء عند النون الساكنة فقط ميماً

ب-النون الساكنة أو التنوين عند الباء ميماً مع غنة

ج-النون الساكنة أو التنوين حرف الباء

د-النون الساكنة أو التنوين عند الباء ميماً دون غنة

\*\*\*\*\*

2023

2024

موقع المناهج الإلكترونية