

أسئلة اختبار التقويم التكويني من مدرسة ينبع المعرفة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-06 20:53:48

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: رغداء القداح

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة مراجعة نهائية شاملة مع نماذج اختبارات وزارية سابقة

1

بنك امتحانات وزارية سابقة في النصوص المعلوماتية

2

بنك امتحانات وزارية سابقة في النصوص الشعرية

3

بنك امتحانات وزارية سابقة في النصوص السردية

4

ورقة عمل قصيدة المسكية في مدح خير البرية

5

10

التقويم التكويني الأول لمادة اللغة العربية للفصل الدراسي الأول 2026/2025

الصف : السادس الشعبة : اسم الطالب/ة:

-اقرأ النص الآتي للشاعر (عبد الناصر بن ذياب) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

في حبّ الإمارات

1. قِفْ لِلإِمَارَاتِ إعْجَابًا بِمَا بَلَغَتْ
2. قَامَتْ إِلَى الْمَجْدِ تَسْتَصْفِي مَنَابِعَهَا
3. فِي كُلِّ رُكْنٍ عَلَى أَرْجَاءٍ مَوْضِعَهَا
4. حَتَّى غَدَتْ كَعُرْوِسِ الْحُسْنِ جَمَلَهَا
5. بَنَى لَهَا زَايِدٌ أَسْوَارَ وَحْدَتِهَا
6. أبا المكارم والأجيالِ شَاهِدَةً

شرح المفردات والتراكيب: تستصفي: تختار وتفضل. يحدو مساعيها: يسوقها
ويتقدمها. جملها: زينها. الأثر: الأخبار المروية
أجب عن الأسئلة :

- 1- ما الفكرة الرئيسة في الأبيات ؟
- أ. وصف الطبيعة في الإمارات
- ب. الاعتزاز بإنجازات الإمارات وحبها
- ج. الدعوة إلى السياحة في الإمارات
- د. تصوير ماضي الإمارات فقط
2. من المقصود بقول الشاعر: "بنى لها زايدٌ أسوار وحدتها"؟ (درجة واحدة)
- أ. الشيخ زايد مؤسس الاتحاد
- ب. الشعب الإماراتي
- ج. قادة العالم
- د. التاريخ العربي

(درجة واحدة)

3. بَمَ يأمرنا الشاعر في البيت الأول ؟

أ. نكتب الشعر ونلقي القصائد فيها . ب. نضحي بالروح من أجلها.

ج. نقف إعجاباً وإجلالاً لدولة الإمارات. د. نحیی جهود أبنائها .

4. ما العلاقة بين (الخوف - الخطر) في البيت الخامس؟ (درجة واحدة)

أ. مترادف ب. تضاد ج. سجع د. مقابلة

5. في أي بيت شعري يُعبر أكثر عن دور الأجيال في حفظ منجزات الإمارات؟

أ. البيت الأول ب. البيت الرابع (درجة واحدة)

ج. البيت السادس د. البيت الثاني

6. هل توافق أن تشبيه الإمارات بالعروس (البيت الرابع) موفق؟ ولماذا؟ (درجة)

أ. نعم، لأنه يبرز جمالها وزينتها العمرانية ب. لا، لأنه بعيد عن الواقع

ج. نعم، لأنه يصف الطبيعة فقط د. لا، لأنه يركز على الماضي لا الحاضر.

7. أعرب كلمة زايد في البيت الخامس: "بنى لها زايد أسوارًا وخندقها" (درجة واحدة)

أ. فاعل مرفوع بالضممة ب. مبتدأ مرفوع بالضممة

ج. مفعول به منصوب بالفتحة د. اسم كان مرفوع وعلامة رفع الضمة .

8- ميّز بين الجملة والتركيب في الجدول الآتي : (درجة واحدة)

التركيب	الجملة	المثال
		في حبّ الإماراتِ
		مشت يد الصانعين .



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

منطقة الفجيرة التعليمية قسم التعليم الخاص



مدرسة ينابيع المعرفة الخاصة
YANABEE AL MARIFA PRIVATE SCHOOL
معتمدة أكاديمياً

9- ما أركان التشبيه في الجملة الآتية : الإمارات مثل النجم في علوه. (درجة واحدة)

-المشبه : المشبه بهأداة التشبيه:..... وجه الشبه.....

(درجة واحدة)

10. انسخ البيت الأول بخط واضح وجميل، منتهياً إلى موقع الحروف من السطر.

قامت إلى المجد تستصفي منابغة
يخدو مساعيها الإخلاص والظفر

انتهت الأسئلة

بالنجاح والتوفيق

معلمتكم : رغداء القداح

الرؤية: (2017- 2021): تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي.

الرسالة: بناء وإدارة نظام تعليمي وابتكاري لمجتمع معرفي ذي تنافسية عالمية يشمل كافة المراحل العمرية ويلبي احتياجات سوق العمل المستقبلية وذلك من خلال ضمان جودة مخرجات وزارة التربية والتعليم وتقديم خدمات متميزة للمتعلمين الداخليين والخارجيين.

Res. NO. (2/627) | Tel: 092447100 – 092447200 | Fax: 092442700 | Dibba Fujairah - UAE | POBOX: 13830

<https://ymps.ae> | E-mail: management@ymps.ae