

نموذج الاختبار التدريبي لنهاية الفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:38:45 2026-02-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: ولاء محمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

نموذج تدريبي مهارات التقويم الثاني متبع بنموذج الإجابات

1

نموذج اختبار وزاري أسئلة اختيار من متعدد

2

هيكل الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني

3

عرض بوربوينت درس هواية الصيد بالصقور

4

عرض بوربوينت شرح وتدريبات قصيدة وطن النجوم

5

Grade

5

اختبار تدريسي لنهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025-2026

الصف الخامس

مادة اللغة العربية

.....	Student Number	رقم الطالب
.....	Student Name	اسم الطالب
.....	School Name	المدرسة
(Arabic Language)	Subject	المادة : اللغة العربية

المراجع		المقدار 2		المقدار 1		رقم السؤال
الاسم	الدرجة	الاسم	الدرجة	الاسم	الدرجة	
						السؤال الأول
						السؤال الثاني
						السؤال الرابع

المراجع		المقدار		المجموع
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	
				100

السّؤال الأوّل :

اقرأ الأبيات الشّعرية بعنوان (وطني الغالي) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

وِبِحِبْكَ الصَّافِي يَسْمُو أَمَلي	1- يَا وَطَنِي الغَالِي أَحَبُّكَ دَائِمًا
وَبِظِلِّ رَايِتِكَ ارْتَقَى عَمَلي	2- فِيكَ الْأَمَانُ وَفِيكَ أَجْمَلُ بَسْمَةٍ
وَأَصْوُنُ عَهْدَكَ مَا حَيَّتُ لِي	3- أَرْعَى جَمَالَكَ مُخْلِصًا وَمُحِبًّا
وَبِالْعِلْمِ أَرْفَعُ فَوْقَكَ الْأَمَلِ	4- سَأَظْلَلُ أَبْنُلُ فِي سَبِيلِكَ جُهْدِي
وِبِحِبْكَ الْخَالِدِ يَكْمُلُ مُسْتَقْبَلِي	5- أَنْتَ الْفَخَارُ وَأَنْتَ نُورُ طَرِيقِي

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

(1) ما الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص؟

أ) وصف الطبيعة.

ب) حب الوطن والاعتزاز به.

ج) أهمية العلم فقط.

د) التعاون بين الأصدقاء

(2) ماذا يقصد الشاعر بقوله: (وَبِظِلِّ رَايِتِكَ ارْتَقَى عَمَلي)؟

أ) العمل في مكان مظلل.

ب) الفخر بالوطن والعمل لأجله.

ج) الراحة والنوم.

د) السفر خارج الوطن.

(3) الكلمة التي تدل على الاستمرار في العطاء هي:

أ) أَحَبُّكَ

ب) أَرْعَى

ج) سأظلُّ

د) أنتَ

4. العاطفة المسيطرة على الشاعر في النص هي:

أ) الحزن.

ب) الخوف.

ج) الفخر والمحبة.

د) الغضب.

5. ما أكثر الأبيات أُعْجِبَكَ؟ ولماذا؟

السؤال الثاني :

30

اقرأ النص السردي الآتي بعنوان (رحلة إلى قمة الأمل) ثم أحب عما يليه من أسئلة :

في صباحٍ مُشرقٍ من أيام الربيع، استيقظتُ ليالي مبكراً وقلماً يخفق بسرعةٍ. كانَ هذا اليومُ مختلفاً عن سائر الأيام؛ فقد كانَ موعدُ مشاركتها في مسابقة القصيدة القصيرة على مستوى المدرسة. نظرتُ إلى دفترها الذي كتبت فيه قصتها، وتنفست بعمقٍ لتحففَ من توترها.

كانت المعلمة قد شجّعت الطلاب على المشاركة، وقالت إن الثقة بالنفس هي طريق النجاح. تذكريت ليالي كلماتها، فشعرت بقوةٍ تسري في داخلها. وعندما وصلت إلى المدرسة، رأت الطلاب يتجمعون في الساحة ويتبادلون الأخاديد عن المسابقة.

دخلت ليالي قاعة المسابقة وجلست في مكانها المخصص. كانت القاعة هادئة، وكانت الوجوه متوترة. بدأت المسابقة، وطلب من الطلاب قراءة قصصهم أمام لجنة التحكيم. عندما جاء دورها، وقفّت وصوتها يرتجف قليلاً، ولكنها سرعان ما استعادت هدوءها، وقرأت قصتها بثقةٍ ووضوحٍ.

كانت القصة تتحدث عن طفلة تواجه الصعوبات بالإصرار والعزيمة، وكانت الرسالة واضحةً: أن العمل الجاد يقود إلى التميز. بعد انتهاء المشاركات، اجتمعت اللجنة لإعلان النتائج. شعرت ليلى بالقلق، ولكنها كانت راضية عن أدائها.

وعندما أعلنت النتيجة، سمعت اسمها ينادي في المركز الأول. لم تصدق أذناها في البداية، ثم ابتسمت وعیناها تلمعان بالفرح. عادت إلى بيتها وهي تحمل شهادة التقدير، وقد أدركت أن الثقة بالنفس والاجتهاد هما سر النجاح.

ضعف دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

6. ما سبب توثر ليلى في بداية النص؟

أ) خوفها من المدرسة.

ب) مشاركتها في مسابقة القصة.

ج) تأخرها عن الحافلة.

د) مرضها.

7. ماذا قالت المعلمة للطلاب؟

أ) النجاح سهل دون تعبر.

ب) الثقة بالنفس طريق النجاح.

ج) المسابقة غير مهمة.

د) الفوز للطالب الأكبر سنًا.

8. كيف كانت القاعدة؟

أ) صاحبة.

ب) فارغة.

ج) هادئة.

د) مغلقة.

9. (مَا الرِّسَالَةُ الَّتِي تَضَمَّنَهَا قِصَّةُ لَيْلَى؟

أ) الْلَّعِبُ مُهِمٌ.

ب) الْعَمَلُ الْجَادُ يُؤَدِّي إِلَى التَّمِيزِ.

ج) السَّفَرُ يُغَيِّرُ الْحَيَاةَ.

د) الصَّدَاقَةُ أَجْمَلُ شَيْءٍ.

10. اسْتَخْرِجْ اسْمَ (كَانَ) فِي الْجُمْلَةِ الْأَتِيَّةِ: (كَانَتِ الْقَاعَةُ هَادِيَةً

أ) هَادِيَةً

ب) الْقَاعَةُ

ج) كَانَتْ

د) الْمُسَابَقَةُ

11. حَدِّدْ خَبَرَ (كَانَ) فِي الْجُمْلَةِ: (كَانَ هَذَا الْيَوْمُ مُخْتَلِفًا)

أ) هَذَا

ب) الْيَوْمُ

ج) مُخْتَلِفًا

د) كَانَ

12. مَا الدَّرْسُ الْمُسْتَفَادُ مِنَ الْقِصَّةِ؟

أ) الْخُوفُ يَمْنَعُ النَّجَاحَ.

ب) الْتِقَةُ بِالنَّفْسِ وَالْجِهَادُ سَبَبُ النَّجَاحِ.

ج) الْمُسَابَقَاتُ مُضِيَّعَةٌ لِلْوَقْتِ.

د) الْفُوزُ يَأْتِي بِالْحَظْ فَقَطْ.

13- اكْتُبْ مِهَايَةً جَدِيدَةً لِلْقِصَّةِ السَّابِقَةِ .

.....
.....
.....

السؤال الثالث:

30

اقرأ النص المعلوماتي الآتي بعنوان (التكنولوجيا) ثم أجب عما يليه من أسئلة :

تعد التكنولوجيا من أبرز مميزات عصرنا الحديث، فقد أصبحت جزءا أساسياً من حياتنا اليومية. نستخدم الأجهزة الذكية في التعليم والتواصل والعمل، ونستفيد من الشبكة العالمية في البحث عن المعلومات بسهولة وسرعة. وقد كان التواصل في الماضي صعباً، أما اليوم ف أصبح سهلاً وميسراً.

وتساعد التكنولوجيا الطلاب على فهم الدروس من خلال المنصات التعليمية والفيديوهات التوضيحية. فالطالب قادر على أن يبحث عن أي معلومة يحتاج إليها، كما أنه يستطيع التواصل مع معلمه في أي وقت. وكان التعلم في السابق مخصوصاً في الكتب الورقية، أما الآن فقد تنوّع مصادر المعرفة.

وعلى الرغم من فوائدها الكثيرة، فإن للتكنولوجيا بعض السلبيات إذا أسيء استخدامها. فقد يؤدي الإفراط في استعمال الأجهزة إلى إرهاق العينين، وقلة الحركة، ونشوة الانتباه. لذلك ينبغي أن نكون واعين، وأن نحافظ على توازن بين استخدام التكنولوجيا وممارسة الأنشطة المفيدة الأخرى.

إن التكنولوجيا أداة مهمة في تقدم المجتمعات، وهي سلاح ذو حدين؛ فاما أن نحسن استخدامها فنجني فوائدها، وأما أن نسيء استخدامها فنضرر منها.

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

14. ما الفكرة الرئيسية للنص؟

أ) أهمية الرياضة.

ب) فَوَائِدُ التِّكْنُولُوْجِيَا وَسَلْبِيَّاتُهَا.

ج) أهمية السفر.

د) وصف المدرسة.

15. مِنْ فَوَائِدِ التِّكْنُولُوْجِيَا لِلْطَّلَابِ:

أ) إضاعة الوقت.

ب) صُعُوبَةُ التَّوَاصُلِ.

ج) سُهُولَةُ الْبَحْثِ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ.

د) قِلَّةُ التَّعْلِمِ.

16. مَا مُضَادُ كَلِمَةٍ (سَهْلًا) فِي النَّصّ؟

أ) صَعْدَى

ب) مُسَرًا

ج) قریباً

د) مُفیداً

17. حَدِّدِ اسْمَ (كَانَ) فِي الْجُمْلَةِ:

(وَكَانَ التَّوَاصُلُ فِي الْمَاضِي صَعْبًا)

أ) صَعْبًا

ب) التّواصُلُ

ج) الماضي

د) کانے

18. أَيُّ الْمَجْمُوعَاتِ الْأَتِيَّةُ كُتِبَتْ فِيهَا الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى نُبْرَةٍ كِتَابَةً صَحِيحَةً؟

أ) سؤال - مسؤول - رئيس

ب) شَيْءٌ - ضَوْءٌ - جُزْءٌ

- ج) يُأكُل - يَقْرَأُ - يَبْدَا
د) قِرَاءَةٌ - سَمَاءٌ - بَيَاءٌ

19. ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَا.

- أ. يُؤكِّدُ النَّصُّ أَنَّ لِلتِّكْنُولُوْجِيَا فَوَائِدَ فَقَطْ وَلَا سُلْبِيَّاتَ لَهَا. ()
- ب. يُسَاعِدُ الْإِفْرَاطُ فِي اسْتِخْدَامِ التِّكْنُولُوْجِيَا عَلَى زِيَادَةِ التَّرْكِيزِ وَنَشَاطِ الْجِسْمِ. ()

20. اذْكُرْ فَائِدَةً وَاحِدَةً مِنْ فَوَائِدِ التِّكْنُولُوْجِيَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ، ثُمَّ اشْرَحْهَا فِي سَطْرَيْنِ
بِأَسْلُوبِكَ..

.....
.....
.....



السُّؤَالُ الرَّابِعُ : (مَهَارَةُ الْكِتَابَةِ)

20. أَوْلًا : اخْتَرْ أَحَدَ الْمَوْضُوعَيْنِ لِكِتَابَةِ نَصِّكَ، وَاحْرِصْ عَلَى الْإِلْتَزَامِ بِقَوَاعِدِ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِنْ
تَرتِيبِ الْأَفْكَارِ، وَوُضُوحِ الْجُمْلِ، وَرَبْطِ الْأَفْكَارِ أَوِ الْحُجَّاجِ بِشَكْلٍ مَنْطِقِيٍّ. يَحِبُّ أَنْ يَكُونَ نَصُّكَ فِي
حُدُودِ مِئَةٍ وَخَمْسِينَ كَلِمَةً تَقْرِيبًا.

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ (سَرْدِي) :

(كل واحد منا يمر بتجارب تشكل حياته وتعلمها دروساً مهمة. سأصف لك موقفاً أثري في حياتي
بطريقة ستلهمك.....).

اَكْتُبْ نَصًّا سَرْدِيًّا تَصِفُ فِيهِ مَوْقِفًا أَثْرَ في حَيَاتِكَ أَوْ تَجْرِيَةً مُهِمَّةً تَعْلَمْتَ مِنْهَا دَرْسًا قَيِّمًا. اَحْرِصْ
عَلَى تَرتِيبِ الْأَحْدَادِ مِنَ الْبِدَائِيَّةِ إِلَى الْهِيَاءِ، وَاسْتَعْمِلِ الْوَصْفَ وَالْمَشَاعِرَ لِإِيْصَالِ تَجْرِيَتَكَ لِلْقْرَاءِ.

المَوْضُوعُ الثَّانِي (إِقْنَاعِي):

(النشاطات المفيدة تبني شخصية الإنسان وتنمي مهاراته. سأقنوك بأهمية ممارسة نشاط مفيد في حياتك اليومية.....).

اكتب نصاً إقناعياً لتشجيع زملائك على ممارسة نشاط مفيد (مثل القراءة، أو الرياضة، أو حماية البيئة). احرص على عرض أسباب واصحة تدعيم رأيك، واستعمل حججاً مقنعةً وأمثلةً واقعيةً لتفهم القارئ باتباع اقتراحك.

اكتب موضوعك هنا

ثانيًا: انسخ الجملة الآتية بخط النسخ والشكل الصحيح:
"الوطن هو جذر الهوية ومصدر الفخر والانتماء لكل مواطن."

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي للجميع دوام التفوق والنجاح والسداد

إعداد معلمة اللغة العربية / ولاء محمد عبد الرازق