

نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← اجتماعيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:03:04 2025-06-02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

مراجعة تدريبات نهائية وفق الهيكل الوزاري بدون الحل

1

مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري من برنامج تمكين

2

أسئلة الاختبار التكويني بدون الحل

3

أسئلة الاختبار التكويني الثاني بدون الحل

4

أسئلة الاختبار التكويني الأول بدون الحل

5



اسم الطالب/ة :
الصف: الخامس ، الشعبة :
التاريخ : 6 / 2025 /

مادة الدراسات الاجتماعية
نموذج تدريبي للاختبار الوزاري
الفصل الثالث- العام الدراسي / 2024-2025

ناتج التعلم : يتعرف نشأة الأسواق وأهميتها وأنواعها

السؤال الأول: أقرأ النص الآتي ثم أجب:

تعدُّ الأسواق واحدةً من أقدم الظواهر الاجتماعية والاقتصادية التي عرفها الإنسان. فقديمًا، كان الناس يجتمعون في أيام معينة في أماكن مفتوحة لتبادل السلع والمنتجات، وذلك قبل وجود المحال التجارية الحديثة.

كما أنَّ الأسواق كانت ليست للتجارة فقط، بل كانت مكانًا للاجتماع وتبادل الأخبار وعرض الفنون والمسرحيات الشعبية. وفي المجتمعات العربية القديمة، اشتهرت أسواق كسوق "عكاظ" وسوق "ذي المجاز"، وكان لها دور ثقافي وشعري كبير.

مع تقدُّم الحياة ونمو المدن، تطورت الأسواق وصارت أنواعها مختلفة. فمنها :

الأسواق الشعبية: وهي التي تقام في أيام محددة أسبوعيًا، ويجتمع فيها الباعة والزبائن لبيع وشراء السلع المحلية، كالخضار والفواكه والمصنوعات اليدوية.

الأسواق المركزية: وهي أسواق ثابتة تتواجد في المدن وتضم محال تجارية لبيع مختلف البضائع، وتكون منظمة وتخضع للرقابة.

الأسواق الإلكترونية: وهي التي يستخدمها الناس لشراء السلع وهم في بيوتهم، من خلال مواقع التجارة على الإنترنت، وقد أصبحت شائعة في زماننا

تكمُن أهمية الأسواق في أنها تمكن الناس من تلبية احتياجاتهم، وتساهم في تحريك الاقتصاد، وتوفير فرص العمل للكثير من الأفراد، كما تساعد في تبادل الخبرات والثقافات بين المجتمعات.

1- ما هو أول نوع من الأسواق ظهر في التاريخ؟

أ. الأسواق المركزية

ب. الأسواق الشعبية

ج. الأسواق القديمة في أماكن مفتوحة

د. الأسواق الإلكترونية

2- ما الذي كان يحدث في سوق "عكاظ" في الجاهلية؟

أ. صراعات ومبارزات

ب. شعر وفنون وتبادل تجاري

ج. بيع الأسلحة

د. دروس تعليمية

3- ما فائدة الأسواق في حياة الناس؟

أ. تقلل الزراعة

ب. تقلل العلاقات الاجتماعية

ج. تساهم في تبادل السلع وتشغيل العاملين

د. تمنع الاقتصاد

4- ما هو فرق الأسواق الشعبية عن الإلكترونية؟

أ. لا يوجد فرق

ب. الشعبية تقام في النوادي

ج. الشعبية في الميدان، والإلكترونية على الإنترنت

د. كليهما تستعملان الفيسبوك

5- لماذا تعد الأسواق ضرورية في المجتمع؟

أ. لزيادة الأسعار

ب. لمنع الناس من الشراء

ج. لتبادل المنتجات وتشجيع الاقتصاد

د. لجعل الحياة أصعب

ناتج التعلم : يتعرف أنواع النبات الطبيعي بمختلف بيئاته

السؤال الثاني: اقرأ النص الآتي ثم أجب:

النباتات المعمرة هي نباتات تعيش لأكثر من عامين، وتنمو أغليبتها وتزهو خلال الربيع والصيف، ثم تموت خلال الخريف والشتاء، لتنمو مرة أخرى من جذورها في العام التالي، إذ تعد النباتات المعمرة نوع من أنواع الأشجار التي تصنف بناءً على مراحل نموها، ولا ينطبق ذلك على كل أنواع النباتات المعمرة، إذ يتكيف بعضها على البقاء خلال الخريف والشتاء دون الموت ودون الحاجة إلى النمو مرة أخرى من الجذور.



1- متى تزهّر النباتات المعمرة؟

أ- الربيع والصيف ب- الخريف والربيع ج- الشتاء والصيف د- الشتاء والخريف

2- أي الأرقام التي تحمل صفات النبات الطبيعي في أسفل الشكل ؟

أ- 1-4 ب- 2-3 ج- 3-4 د- 1-3

3- النباتات الحولية والمعمرة ينتميان إلى :

أ- النبات الطبيعي ب- النبات التقليدي ج- النبات الصناعي د- النبات الإلكتروني

4- من النباتات الطبيعية المعمرة :

أ- العزبون ب- العاف ج- الطرثوث د- الحميض

5- تميّز جذور النباتات المعمرة بأنها

أ- طويلة ب- قصيرة ج- سطحية د- عريضة

ناتج التعلم : يستنتج دور الرواد الإماراتيين في كافة المجالات

السؤال الثالث: اقرأ النص الآتي ثم أجب:

اشتهر الإنسان الإماراتي منذ القدم بحبه لمراقبة السماء، وقد استُخدم النجوم لتحديد الطريق في البر والبحر، فكان يعرف وقت السفر والاتجاهات ومواعيد الزراعة والصيد. من أهم الرواد الإماراتيين في علم الفلك كان (العالم أحمد بن ماجد)، الذي استُخدم النجوم في الإبحار وكتب كتاباً في الملاحة واتجاهات الرياح. كما أسهم في نشر المعرفة بين البحارة والتجار. وفي الوقت الحاضر، تستمر دولة الإمارات في دعم علم الفلك، فقد أطلقت "مركبة الأمل" التي دخلت مدار كوكب (المريخ)، وذلك بجهود شباب إماراتي طموح درس وتدرّب في أرقى الجامعات. كما أنشأت الإمارات مراكز فلكية متخصصة، وتنظّم فعاليات لتعليم الطلاب مفاهيم الفضاء، مما يؤكّد دور الرواد الإماراتيين في خدمة البشرية والمستقبل.

1- فيم استُخدم الإنسان الإماراتي النجوم في القدم؟

- أ. لكتابة الشعر
- ب. لتحديد الوقت والاتجاهات
- ج. لرسم الخرائط
- د. لتخزين الطعام

2- من هو أحد الرواد الإماراتيين في علم الفلك؟

- أ. جابر بن حيان
- ب. الشيخ زايد
- ج. ابن خلدون
- د. أحمد بن ماجد

3- ما هو الإنجاز الفلكي الحديث الذي قامت به الإمارات؟

- أ. بناء ناطحة سحاب
- ب. حفر آبار نفطية
- ج. استكشاف المحيط
- د. إطلاق مركبة إلى المريخ

4- كَيْفَ تُسَاهِمُ الإِمَارَاتُ الْيَوْمَ فِي تَشْجِيعِ عِلْمِ الْفَلَكِ؟

- أ. بِمَنْعِ دِرَاسَتِهِ
- ب. بِإِنْشَاءِ مَرَاكِزَ فَلَكَيَّةٍ وَفَعَالِيَّاتٍ تَعْلِيمِيَّةٍ
- ج. بِتَدْرِيسِ النُّجُومِ فِي الْمَسَاجِدِ
- د. بِمَزِيدٍ مِنَ الرِّحَالَتِ السِّيَاحِيَّةِ

5- مَا الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ الشَّبَابَ الْإِمَارَاتِيَّ يُشَارِكُ فِي التَّقَدُّمِ الْفَلَكَيِّ؟

- أ. لِأَنَّهُمْ يُحِبُّونَ الْقِرَاءَةَ
- ب. لِأَنَّهُمْ يَعْمَلُونَ فِي مَشْرُوعٍ "مَرَكَبَةِ الْأَمَلِ"
- ج. لِأَنَّهُمْ يَسْكُنُونَ فِي دُبَيِّ
- د. لِأَنَّهُمْ يَدْرُسُونَ فِي مَدَارِسٍ خَاصَّةٍ

ناتج التعلم : يعطي أمثلة على شبكات متطورة للنقل والاتصالات وتأثيرها على التطور والنمو الاقتصادي

السؤال الرابع : اقرأ النصَّ الآتي ثمَّ أجبْ:

تُعَدُّ الشَّبَكَاتُ الْمُتَطَوِّرَةُ لِلنَّقْلِ وَالِاتِّصَالَاتِ مِنْ أَهَمِّ الْعَوَامِلِ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى تَقَدُّمِ الدُّوْلِ وَنُمُوِّ الْاِقْتِصَادِ. فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، تَمَّ تَطْوِيرُ طُرُقٍ سَرِيعَةٍ، وَمَطَارَاتٍ حَدِيثَةٍ، وَمَوَانِيٍّ مُتَطَوِّرَةٍ، مِثْلَ مِينَاءِ جَبَلِ عَلِيٍّ وَمَطَارِ دُبَيِّ الدُّوْلِيِّ.

كَذَلِكَ، لَعِبَتِ شَبَكَاتُ الْإِتِّصَالَاتِ دَوْرًا كَبِيرًا فِي تَسْهِيلِ التِّجَارَةِ وَالتَّعَاوُنِ بَيْنَ الشَّرِكَاتِ، فَمِنْ خِلَالِ الْإِنْتَرْنِتِ وَالْهَوَاتِفِ الذَّكِيَّةِ أَصْبَحَ مِنَ السَّهْلِ إِنْجَازُ الْأَعْمَالِ، وَالتَّسَوُّقِ، وَإِرْسَالُ الْمَعْلُومَاتِ بِسُرْعَةٍ تُسَاهِمُ هَذِهِ الشَّبَكَاتُ فِي جَذْبِ الْاِسْتِثْمَارَاتِ وَتَحْسِينِ خِدْمَاتِ السِّيَاحَةِ، وَتَوْفِيرِ وَظَائِفٍ جَدِيدَةٍ لِلْمُوَاطِنِينَ، مِمَّا يُؤَدِّي إِلَى رَفْعِ مُسْتَوَى الْمَعِيشَةِ وَتَقْوِيَةِ الْاِقْتِصَادِ الْوَطَنِيِّ.

1- مَا هِيَ إِحْدَى الشَّبَكَاتِ الْمُتَطَوِّرَةِ الَّتِي تَسْتَخْدِمُهَا دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ فِي النَّقْلِ؟

- أ. الْمَزَارِغُ الْحُكُومِيَّةُ
- ب. الطُّرُقُ السَّرِيعَةُ وَالْمَطَارَاتُ
- ج. الْمَكْتَبَاتُ الْعَامَّةُ
- د. الْمَصَانِعُ الْقَدِيمَةُ

2- كَيْفَ تُسَاعِدُ شَبَكَاتُ الْإِتِّصَالَاتِ عَلَى تَطَوُّرِ الْاِقْتِصَادِ؟

- أ. تُؤَخِّرُ نَقْلَ الْمَعْلُومَاتِ
- ب. تُقَلِّلُ التَّجَارَةَ بَيْنَ الدُّوَلِ
- ج. تُسَهِّلُ إِنْجَازَ الْأَعْمَالِ وَإِرْسَالَ الْمَعْلُومَاتِ
- د. تَزِيدُ مِنْ تَكْلِفَةِ الْمُكَالَمَاتِ

3- مَا نَتِيجَةُ تَطَوُّرِ شَبَكَاتِ النَّقْلِ وَالِاتِّصَالَاتِ فِي الْإِمَارَاتِ؟

- أ. قِلَّةُ الزُّرَّارِ وَالسِّيَّاحِ
- ب. تَرَاوُجُ سُرْعَةِ الْإِتِّصَالِ
- ج. جَذْبُ الْاسْتِثْمَارَاتِ وَتَوْفِيرُ فُرْصِ الْعَمَلِ
- د. صُعُوبَةُ إِنْجَازِ الْمَهَامِ

4- مَاذَا يُمَثِّلُ مِينَاءُ جَبَلِ عَلِيٍّ فِي نُمُوِّ الْاِقْتِصَادِ؟

- أ. مَكْتَبًا لِلتَّسْجِيلِ الْمُدْرَسِيِّ
- ب. مَوْقِعًا لِلسِّيَّارَاتِ
- ج. مَرْكَزًا تِجَارِيًّا هَامًّا لِتَصْدِيرِ الْبَضَائِعِ
- د. مَخْرَزًا لِلْكَتُبِ

5- لِمَاذَا تُسَاعِدُ شَبَكَاتُ النَّقْلِ فِي تَطَوُّرِ السِّيَّاحَةِ؟

- أ. لِأَنَّهَا تُسَهِّلُ وَصُولَ السِّيَّاحِ إِلَى الْمَعَالِمِ السِّيَّاحِيَّةِ
- ب. لِأَنَّهَا تُغْلِقُ الْمَطَارَاتِ
- ج. لِأَنَّهَا تَقْطَعُ الطَّرِيقَ عَلَى الزُّرَّارِ
- د. لِأَنَّهَا تَمْنَعُ الْاسْتِقْبَالَ فِي الْفَنَاقِ

ناتج التعلم : يفسر أهمية المحافظة على البيئة وتحقيق الاستدامة

السُّؤَالُ الْخَامِسُ : أَقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ ثُمَّ أَجِبْ:

تُعَدُّ الْبِيئَةُ مَصْنُوعًا أَسَاسِيًّا لِحَيَاتِنَا، فَهِيَ تَرْوِدُنَا بِالْهَوَاءِ النَّقِيِّ، وَالْمَاءِ الْعَذْبِ، وَالْغِذَاءِ، وَالطَّاقَةِ. وَلِذَلِكَ، فَإِنَّ الْمَحَافَظَةَ عَلَيْهَا ضَرُورِيَّةٌ لِضَمَانِ حَيَاةٍ كَرِيمَةٍ لَنَا وَلِلْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، تَبَذُّلُ الْجُحُودِ لِتَحْقِيقِ الْاسْتِدَامَةِ، وَهِيَ مَعْنَاهَا اسْتِخْدَامُ الْمَوَارِدِ بِشَكْلِ عَادِلٍ وَمُسْتَمِرٍّ، بِدُونِ إِضْرَارٍ بِالطَّبِيعَةِ تَشْمَلُ أَنْشِطَةَ الْاسْتِدَامَةِ: إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ، وَتَرْشِيدَ اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ وَالْكَهْرَبَاءِ، وَزِرَاعَةَ الْأَشْجَارِ، وَالِاسْتِغْنَاءَ عَنِ الْأَكْيَاسِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ



إِذَا لَمْ تُحَافِظْ عَلَى الْبَيْئَةِ، فَسَتُوجِهُ مَشَاكِلَ خَطِيرَةً مِثْلَ التَّلَوُّثِ، وَنَقَادِ الْمَوَارِدِ، وَزِيَادَةِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ، مِمَّا يُؤَثِّرُ سَلْبًا عَلَى صِحَّتِنَا وَحَيَاتِنَا

1- مَا مَعْنَى كَلِمَةِ "الاسْتِدَامَةِ"؟

- أ. تَبْدِيلُ الطَّاقَةِ بِالطَّبِيبِ
- ب. الاسْتِهْلَاكُ السَّرِيعُ لِكُلِّ مَوْرِدٍ
- ج. الاسْتِخْدَامُ الْعَادِلُ وَالْمُسْتَمِرُّ لِلْمَوَارِدِ
- د. جِفْظُ الْكُتُبِ فِي الْمَكْتَبَةِ

2- مَا هُوَ أَحَدُ أَنْشِطَةِ حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ؟

- أ. إِهْدَارُ الْمَاءِ
- ب. إِشْعَالُ الْحَرَائِقِ
- ج. إِعَادَةُ التَّنْوِيرِ
- د. رَمْيُ الْمُخَلَّفَاتِ فِي الطَّرِيقَاتِ

3- مَا نَتِيجَةُ تَلَوُّثِ الْبَيْئَةِ؟

- أ. زِيَادَةُ الْجَمَالِ الطَّبِيعِيِّ
- ب. تَحْسِينُ صِحَّةِ الْإِنْسَانِ
- ج. خَطَرٌ عَلَى الْحَيَاةِ وَصِحَّةِ الْإِنْسَانِ
- د. تَكْثِيرُ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ

4- مَا دَوْرُ الْأَشْجَارِ فِي حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ؟

- أ. تَزِيدُ مِنَ التَّلَوُّثِ
- ب. تُنَقِّيَ الْهَوَاءَ وَتُقَلِّلُ دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ
- ج. تَسُدُّ الطَّرِيقَ
- د. تَمْنَعُ الْمَطَرَ

5- مَا هِيَ أَحَدُ أَهْدَافِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ؟

- أ. تَلْوِثُ الْمَوَارِدِ
- ب. تَحْقِيقُ الاسْتِدَامَةِ وَالْمُسْتَقْبَلِ النَّظِيفِ
- ج. تَشْجِيعُ إِهْدَارِ الطَّاقَةِ
- د. تَقْلِيلُ زِرَاعَةِ الْأَشْجَارِ