

نموذج تدريبي للاختبار الوزاري



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← تربية اسلامية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-30 12:42:23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

إجابة الاختبار التجريبي لمدرسة جمانة بنت أبي طالب

1

الاختبار التجريبي لمدرسة جمانة بنت أبي طالب حلقة 2 بنات

2

مراجعة الهيكل مع الحل

3

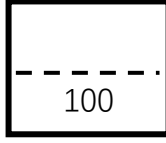
نموذج الاختبار التجريبي

4

نموذج تدريبي للاختبار الوزاري

5

اسم الطالب/ة :
الصَّف : الخامس، الشعبة :
التَّاريخ : / / 2026



مادة التربية الإسلامية
نموذج تدريبي للاختبار الوزاري
الفصل الثالث - العام الدراسي / 2025-2026

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

- 1- أيُّ الآيات الكريمة تشير إلى أنَّ الله تعالى جعل النهار وقتاً للسعي والعمل وكسب الرزق:
- 1- ﴿وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا﴾ [النبا: 9].
 - 2- ﴿وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا﴾ [النبا: 11].
 - 3- ﴿أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا﴾ [النبا: 6].
 - 4- ﴿وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا﴾ [النبا: 13].

2- من خلال تدبر مضامين سورة النبا، أيّ تفسير يُعدّ الأقرب لسبب إصرار مكذّبي قريش على طرح أسئلة حول يوم القيامة:

- 1- دافعهم للاطمئنان والاستعداد ليوم الحساب
- 2- رغبتهم في زيادة المعرفة الدينية والإيمان بالغيب
- 3- قصدهم الاختبار والاستهزاء بصدق النبي ﷺ وإنكار البعث
- 4- بحثهم عن فهم علمي دقيق لطبيعة يوم القيامة

3- من خلال تدبر قوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا﴾ [النبا: 9]، أيّ الاستنتاجات الآتية يُعبّر عن دلالة من دلائل قدرة الله تعالى في تنظيم حياة الإنسان:

- 1- جعل النوم وسيلة لراحة الإنسان وتجديد نشاطه
- 2- أن النوم لا علاقة له بصحة الإنسان أو نشاطه
- 3- أن الإنسان يستطيع الاستغناء عن النوم بسهولة
- 4- أن الإنسان في النهار يسعى للعمل وكسب الرزق

4- قال النبي ﷺ : (و ببيت في أعلى الجنة لمن حسن خلقه) أيّ الاستنتاجات الآتية يفهم من ربط حسن الخلق برفع الدرجات في الجنة:

- 1- أن حسن الخلق من الأعمال البسيطة التي لا أثر لها في الجزاء
- 2- حسنُ الخلق سببٌ لنيل المكانة العالية عند الله تعالى
- 3- أن دخول الجنة يعتمد على العبادة فقط
- 4- أن حسن الخلق ينفع الإنسان في الدنيا فقط

5- أي مما يلي ليس من أسس الحوار الناجح :

- 1- التدخل بأدب
- 2- النظر للمتكلم
- 3- إصغاء كل طرف للآخر
- 4- فرض الرأي على الطرف الآخر

6- تعرّض طفل لموقفٍ أزعجه أثناء اللعب، فحافظ على هدوئه وتحدّث بلطفٍ مع أصدقائه حتى انتهى الخلاف، أي الصفات الآتية تظهر في تصرّف الطفل:

- 1- التسرّع في الحكم على الآخرين
- 2- حسنُ الخُلُق في التعامل
- 3- حبُّ السيطرة على الأصدقاء
- 4- الانشغال عن مشاعر الآخرين

7- ما الأثر الاجتماعي الأبرز لانتشار حُسن الخُلُق بين الجيران؟

- 1- زيادة الخلافات وتباعد العلاقات بين الجيران
- 2- ضعف التّواصل وانشغال كل فرد بنفسه
- 3- تعزيز التّعاون والمحبّة بين أفراد الحي
- 4- انتشار العزلة والابتعاد عن المُجتمع

8- في ضوء التأمل في مظاهر تكريم الله تعالى للإنسان، أي الاستنتاجات الآتية يُعدّ دليلاً على تميّزه بنعمة العقل والقدرة على الاختيار:

- 1- أن الإنسان يتمكّن من النوم والراحة بشكل طبيعي
- 2- أن الإنسان خُلِق في أحسن تقويم ومنح القدرة على الاختيار والتصرّف
- 3- أن الإنسان يختلف في لونه وشكله عن باقي المخلوقات
- 4- امتلاك الإنسان حواساً تساعد على إدراك ما حوله

9- من خلال تدبرك لقول الله تعالى ﴿ قل هل يستوي الذين يعلمون و الذين لا يعلمون إنما يتذكر أولوا الألباب ﴾ [الزمر : 9]، ما الوسيلة التي تُعين الإنسان على تنمية عقله وتوجيهه نحو الخير؟

- 1- التفاخر بالمعلومات أمام الآخرين
- 2- طلب العلم واكتساب المعرفة النافعة
- 3- تقليد الآخرين دون تفكير
- 4- الاقتصار على الخبرات الشخصية

10- في سياق توظيف نعمة العقل في العمل الخيري وتنميته، أي الممارسات الآتية يُعدّ سلوكاً يُضعف هذا التوظيف ويُخالف مقاصده:

- 1- توجيه التفكير نحو إيجاد أساليب مبتكرة لمساعدة المحتاجين دون مقابل
- 2- اختيار أنسب الوسائل لمساندة الفئات المحتاجة بناءً على التخطيط السليم
- 3- ربط تقديم المساعدة بتحقيق منفعة شخصية مادية مباشرة
- 4- إعداد خطط منظمة لتنفيذ مبادرات إغاثية للفقراء

11- استنتج أدب الطريق الوارد في قول الرسول ﷺ: [و إمامتك الحجر و الشوك و العظم عن الطريق لك صدقة] :

- 1- منع الأذى عن الطريق و إزالته
- 2- الإسراع في السير و عدم التوقف في الطريق
- 3- الالتزام بالسير في جهة واحدة من الطريق
- 4- تجنب الحديث مع الآخرين أثناء السير

12- أثناء سيرك في الطريق وجدت أن إشارة المشاة حمراء ولا توجد مركبات قريبة، فما التصرف الذي يعكس التزامك بأداب الطريق؟

- 1- أعبّر مباشرة لأن الطريق يبدو آمناً
- 2- أطلب من الآخرين العبور أولاً ثم أتبعهم
- 3- أعبّر بسرعة قبل وصول المركبات
- 4- أنتظر حتى تسمح الإشارة بالعبور

13- استنتج أثر إرشادك لشخص تاه عن طريقه في ضوء فهمك لقول الرسول ﷺ: «وتدلّ الطريق صدقة»، أي الاستنتاجات الآتية يُعبّر عن هذا الأثر:

- 1- أن مساعدة الآخرين في الوصول إلى وجهتهم عمل لا قيمة له
- 2- أن إرشاد التائه للطريق يُعدّ عملاً خيراً يُثاب عليه المسلم كصدقة
- 3- أن معرفة الطرق مسؤولية فردية ولا يُستحب التدخل فيها
- 4- أن الصدقة تقتصر على تقديم المال دون غيره

14- لكلّ عيدٍ من الأعياد الإسلامية آدابٌ وسننٌ يحرصُ المسلمون على الالتزام بها، فأَيُّ مما يلي يُعدُّ من الآداب الخاصة بعيدِ الفطر:

- 1- أداء الصلاة في المنزل
- 2- الاغتسال و التطيب و ارتداء أجمل الثياب
- 3- تأخير الصلاة إلى المساء
- 4- الإفطار قبل الخروج إلى الصلاة

15- ما اليوم الذي يقصده النبي ﷺ في قوله : خير يوم طلعت فيه الشمس .. فيه خلق آدم وفيه أدخل الجنة وفيه أخرج منها ؟

- 1-يوم الجمعة
- 2-يوم عرفة
- 3-يوم الاثنين
- 4- عيد الأضحى

16- أخفى الله تعالى وقت ساعة الاستجابة يوم الجمعة دون تحديدها بشكل دقيق، استنتج الحكمة من ذلك:

- 1- لأن الدعاء لا يستجاب يوم الجمعة
- 2- ليؤجل المسلم العبادة إلى آخر اليوم
- 3- ليجتهد المسلم في الدعاء و العبادة طوال اليوم
- 4- لأن ساعة الاستجابة خاصة بالنبي ﷺ فقط

17- تحدّث المعلم مع طلابه عن أهمية اجتماع المسلمين في صلاة الجمعة، وبين أن الابتعاد عنها والتقصير في أدائها يترك آثاراً سلبية على المجتمع، فما الأثر الذي قد ينتج عن ذلك؟

- 1- تُلغى خطبة الجمعة من المساجد
- 2- تضعف الروابط الإجتماعية و الدينية في المجتمع المسلم
- 3- يتغير حكم الصلاة ليصبح مستحب
- 4- تؤدي صلاة الجمعة في المنزل

18- ما معنى كلمة (عطاء حساباً) في قوله تعالى ﴿جزاء من ربك عطاء حساباً﴾ [النبا : 36] ؟

- 1- عطاء كثيراً كافياً
- 2- باطلاً، كذباً
- 3- كلام طيب
- 4- تعجباً

19- عند الحديث عن أهوال يوم القيامة وما يحدث فيه من تغيّرات عظيمة في الكون، يُذكر في القرآن الكريم تغيّر معالم الجبال وزوالها، فأَيُّ آيةٍ مما يلي تدلّ على أن الجبال تصبح كأنها سراب:

- 1- ﴿و فتحت السماء فكانت أبواباً﴾ [النبا : 19].
- 2- ﴿إن يوم الفصل كان ميقاتاً﴾ [النبا : 17].
- 3- ﴿وسيرت الجبال فكانت سراباً﴾ [النبا : 20].
- 4- ﴿يوم ينفخ في الصور فتأتون أفواجا﴾ [النبا : 18].

20- ورد في سورة النبا بيان لسعادة المؤمن يوم القيامة , أدل على الآية التي تصف جزاء المؤمنين:

- 1- ﴿إنهم كانوا لا يرجون حساباً﴾ [النبا : 27].
- 2- ﴿و كذبوا بآياتنا كذاباً﴾ [النبا : 28]
- 3- ﴿إلا حميماً و غساقاً﴾ [النبا : 25]
- 4- ﴿إن للمتقين مفازاً﴾ [النبا : 31]

21- من خلال حديث النبي ﷺ: «أنا و كافل اليتيم في الجنة» (رواه البخاري)، أيُّ الأعمال التالية يُمكن استنتاجها سبباً لمرافقة النبي ﷺ في الجنة:

- 1- قوة الجسد
- 2- كفاية اليتيم
- 3- كثرة المال
- 4- حسنُ الخلق

22- يحث الإسلام على المثابرة و الاجتهاد و تربية الإنسان المسلم على هذا الخلق القويم، استنتج الصفة الدالة على المثابرة و الاجتهاد الواردة في قول الله تعالى: ﴿فاصبر كما صبر أولوا العزم من الرسل﴾ [الأحقاف : 35]:

- 1- السعي إلى طلب العلم
- 2- التحلي بالصبر
- 3- التحلي بالفضائل
- 4- الإرادة القوية

23- أيُّ المواقف الآتية يُعبّر عن مفهوم الشجاعة في الإسلام:

- 1- الإقدام على الأعمال الخطرة دون تفكير
- 2- التغلب على الآخرين باستخدام القوة
- 3- عدم الخوف من أي شيء مهما كانت العواقب
- 4- الثبات و الإقدام على تحصيل الأمور النافعة

24- أيُّ المواقف الآتية يُجسّد المعنى الذي يرشد إليه النبي ﷺ في قوله: "المؤمن القوي خيرٌ وأحبُّ إلى الله من المؤمن الضعيف، وفي كلّ خير":

- 1- التحلي بالقوة النافعة في الدين والعمل
- 2- تجنب تحمل المسؤوليات الصعبة
- 3- الاعتماد على الآخرين في إنجاز الأعمال
- 4- التنافس مع الآخرين لإثبات التفوق عليهم

25- أيُّ مما يأتي يُعدّ من الثمرات التي يحققها التحلي بخلق الشجاعة في حياة الإنسان:

- 1- تجنب مواجهة الصعوبات والابتعاد عن التحديات
- 2- الاعتماد على الآخرين في إنجاز الأعمال
- 3- الوصول إلى الأهداف وتحقيقها بثبات وإصرار
- 4- الخوف من التجربة الجديدة وتجنبه

26- استنتج مجال الشجاعة من موقف العز بن عبد السلام - رحمه الله - عندما جاءه رجل يستفتيه في أمر، فأفتاه، و بعد أن انصرف الرجل اكتشف العز أنه قد أخطأ فيما قاله للرجل، فلم يصر على خطأه و استأجر رجلاً ينادي في البلاد أن من استفتى العز في كذا فلا يأخذ بالفتوى، لأن العز قد أخطأ:

- 1- الشجاعة في إبداء الرأي
- 2- الشجاعة في الاعتراف بالخطأ
- 3- الشجاعة في مساعدة المحتاجين
- 4- الشجاعة في القيادة

27- استنتج الصفة التي امتاز بها الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه من قول ابن مسعود رضي الله عنه: "لو أن علم عمر وُضع في كفة، و وُضع علم أهل الأرض في كفة لرجح علم عمر":

- 1- سعة العلم و المعرفة و الفقه في الدين
- 2- التواضع في التعامل مع الناس
- 3- حسنُ الخلق
- 4- الشجاعة

28- ما الفائدة التي يمكن أن يكتسبها المسلم من سيرة عمر بن الخطاب رضي الله عنه في مجال البناء والتطوير؟

- 1- التركيز على العبادة وترك شؤون الدنيا
- 2- الاهتمام بتطوير المجتمع وتنظيم شؤونه بما يحقق العدل والتقدم
- 3- الاعتماد على الاجتهاد الفردي دون وضع أنظمة وقوانين
- 4- الاكتفاء بالأعمال الفردية دون الاهتمام بالمجتمع

29- ما مظهر عناية الله تعالى بالإنسان في قوله تعالى: ﴿وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُوَرَكُمْ﴾ [التغابن : 3]؟

- 1- خلق الإنسان في أحسن تقويم
- 2- أنزل الكتب السماوية لهداية الناس
- 3- إرسال الرسل
- 4- رزق الإنسان من الطيبات

30- أي مما يأتي يُعبّر عن أداء الإنسان لمهمته في الكون بما يحافظ على النعم التي وهبها الله تعالى له:

- 1- استغلال الموارد الطبيعية دون تنظيم
- 2- المحافظة على البيئة أرضاً وسماءً ونباتاً وحيواناً
- 3- الاكتفاء بالاستفادة من البيئة دون الاهتمام بحمايتها
- 4- استخدام الموارد بطريقة تؤدي إلى إتلافها بسرعة

والله ولي التوفيق