

تدريبات على المواضيع المتوقعة في الاختبار النهائي بدون الحل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:14:11 2025-05-31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: أبرار عبدالسلام الإسماعيل

التواصل الاجتماعي حسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

نموذج تدريب مراجعة للاختبار النهائي بدون الحل

1

مذكرة مراجعة في المهارات النحوية والإملائية والبلاغية

2

نماذج تدريبية على كتابة النصوص المعلوماتية والإقناعية مع الإجابات

3

نماذج تدريبية على النص الشعري والكتابي

4

نماذج تدريبية على النصوص الإقناعية مع الإجابات

5



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
مجمع زايد التعليمي – مدينة محمد بن زايد – الفجيرة

الكتابة: النص الإقناعي

مواضيع متوّقع مجيئها في الاختبار النهائي

اللغة العربيّة – الفصل الدراسي الثالث

معلمة: اللغة العربية

أبرار عبد السلام الإسماعيل

للصف: الخامس

أولاً: التّمر سلوك عدواني عنيف له الكثير من الآثار الخطيرة على الفرد والمجتمع.

- اكتب نصّاً إقناعيّاً مكوّناً من (مقدمة، وفقرتين، وخاتمة) تقنع فيه زملاءك بخطورة التّمر، وضرورة التّصدّي له في المدرسة والمجتمع.

العنوان:

المقدمة:

.....
.....

فقرة 1:

.....
.....
.....
.....

فقرة 2:

.....
.....
.....

الخاتمة:

.....
.....

ثانيًا: الثقة بالنفس سبيل النجاح، ودليل على الشخصية القويّة.

- اكتب نصًا إقناعيًا مكوّنًا من (مقدمة، وفقرتين، وخاتمة) تقنع فيه زملاءك بأهميّة التحلي بالثقة بالنفس، وتجنّب الخجل، وأثر ذلك في تحقيق النجاح والأهداف والطّموحات.

العنوان:

المقدمة:

.....
.....

فقرة 1:

.....
.....
.....

فقرة 2:

.....
.....
.....

الخاتمة:

.....
.....

ثالثاً: تنتشر الأجهزة الإلكترونية (الأيفون – الأيباد- السوني) بين الصّغار، وبعضهم البعض

يقضي أوقاتاً طويلة أمامها، مما ينعكس سلباً على صحتهم، وسلوكهم الاجتماعي.

- اكتب نصّاً إقناعيّاً مكوّناً من (مقدّمة، وفقرتين، وخاتمة) تقنع فيه الصّغار بالابتعاد عن

استخدام هذه الأجهزة الإلكترونية لوقت طويل وتخصيص وقت قصير للعب فيها لكيلا تؤثر

على سلوكهم وحياتهم.

العنوان:

المقدمة:

.....
.....

فقرة 1:

.....
.....
.....

فقرة 2:

.....
.....
.....

الخاتمة:

.....
.....

رابعاً: اكتب نصاً إقناعياً مكوناً من (مقدمة، وفقرتين، وخاتمة) تقنع فيه

أصدقاءك بالتغلب على الخجل والانتصار عليه من خلال ذكر أسباب الخجل

وكيفية التخلص منه.

العنوان:

المقدمة:

.....

.....

فقرة 1:

.....

.....

.....

فقرة 2:

.....

.....

.....

الخاتمة:

.....

.....

خامسًا: القراءة مفتاح المعرفة، وبها نبني عقولًا تنير دروب المستقبل.

-اكتب نصًا إقناعيًا مكونًا من (مقدمة، وفقرتين، وخاتمة) تقنع فيه أصدقاءك

بأهمية القراءة، وأن القراءة تغذي العقول وتنير الدروب.

العنوان:

المقدمة:

.....

.....

فقرة 1:

.....

.....

.....

فقرة 2:

.....

.....

.....

الخاتمة:

.....

.....

سادساً: هل تعتقد أن كتابة اليوميات عادة مفيدة في حياة الإنسان؟

عبّر عن رأيك في ذلك من خلال كتابة نص إقناعي، تذكر فيه فوائد هذه العادة، وحاول إقناع القارئ باتباعها، باستخدام أمثلة واضحة.

العنوان:

المقدمة:

.....
.....

فقرة 1:

.....
.....
.....
.....

فقرة 2:

.....
.....
.....

الخاتمة:

.....
.....

سابعًا: يرى البعض أن زيارة المكتبة ومعارض الكتاب أمر مهم لتنمية الثقافة

وتوسيع المدارك، بينما لا يهتم بها آخرون.

- اكتب نصًا إقناعيًا مكونًا من (مقدمة، وفقرتين، وخاتمة) تقنع فيه أصدقاءك

بأهمية زيارة المكتبات ومعارض الكتاب، موضحًا فوائدها، باستخدام أمثلة

واقعية.

العنوان:

المقدمة:

.....
.....

فقرة 1:

.....
.....
.....

فقرة 2:

.....
.....
.....

الخاتمة:

.....
.....