

حل مراجعة نهائية القسم الكتابي وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← علوم ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-06-08 16:11:44

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: أمانى مصطفى

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الثالث

مراجعة نهائية القسم الكتابي وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

1

تجميعية بعض الأسئلة الهامة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

2

حل أوراق عمل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري منهج انسباير

3

أوراق عمل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري منهج انسباير

4

حل تدريبات مراجعة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

5



مدرسة الفلاح الخاصة



العام الدراسي
2025 - 2024

حل مراجعة الاختبار النهائي لمادة العلوم الصف الخامس
الفصل الدراسي الثالث 2024-2025 وفقاً للهيكل الوزاري

إعداد معلمة العلوم / أماني مصطفى



1. يشرح كيف يتكون الصوت، ويفسر اعتماد الاهتزازات لجزيئات المادة على تكون الصوت

نص الكتاب، النشاط الاستقصائي

422، 423، 424

السؤال 1 (مقالي)



2. يقارن بين حدة الصوت وشدة الصوت ويطبق على امثلة

نص الكتاب، الأشكال

428، 430، 431



لاحظ الموجات الصوتية في الرسم ثم أجب عن الأسئلة :-

4 لأنها أكثر تردد

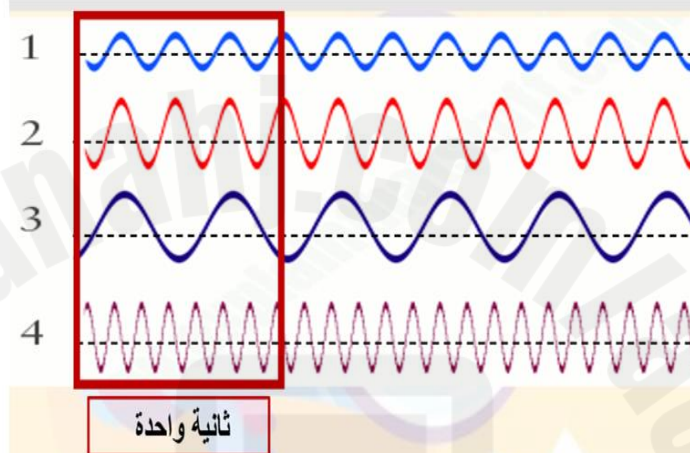
1- الموجة التي تمثل الصوت الحاد هي الموجة رقم

3

2- الموجة الأقل تردد هي الموجة رقم .

3- الموجة ذات الصوت الضعيف هي الموجة رقم

1 لأنها أقل سعة



1- كيف ينشأ الصوت ؟ **من الاهتزازات**

2- هل ينتقل الصوت في الفراغ ؟ **لا** لماذا؟

لعدم وجود جسيمات في الفراغ

3- ينتقل الصوت أسرع ما يمكن في **المواد الصلبة**

لماذا؟ **لأن الجسيمات مترابطة**

قارن بين درجة الصوت وشدته وفقاً للجدول.

شدة الصوت		درجة الصوت	
صوت ... ضعيف .	صوت ... قوي	صوت ... غليظ ...	صوت ... حاد
سعته ... صغيرة .	سعته ... كبيرة ...	تردده ... منخفض .	تردده ... عالي ...
مثال : صوت الهمس	مثال : صوت الجرس	مثال : صوت الريعد	مثال : صوت الصافرة

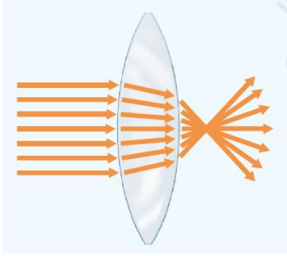
بالتوفيق و النجاح , معلمة العلوم أماني مصطفى

- يتكون من الطاقة الكهربائية و الطاقة المغناطيسية , و تهتز موجات الضوء في اتجاه عمودي على اتجاه حركتها

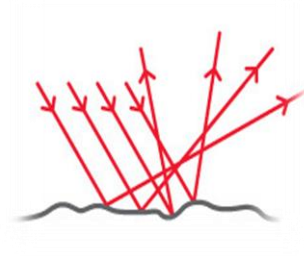
لاحظ تفاعل الضوء في الصور و حدّد نوعه (امتصاص - انكسار - انعكاس - تشتت - نفاذ)



انعكاس



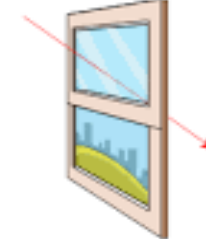
انكسار



تشتت



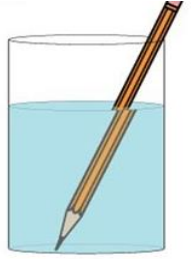
انعكاس



نفاذ



امتصاص



انكسار

لاحظ تفاعل الألوان معاً ثمّ أجب.



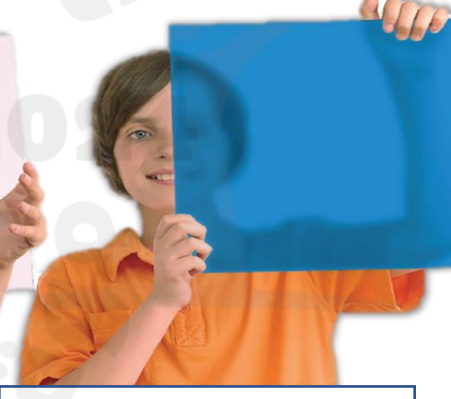
ماذا يحدث عندما يتم مزج أجزاء متساوية من اللون الأرجواني و السماوي و الأصفر؟
يُمتصّ كل الضوء و يظهر أسود

ماذا يحدث عندما يتم مزج أجزاء متساوية من أشعة الضوء الأحمر و الأخضر و الأزرق؟
يتشكل اللون الأبيض..

صنّف المواد حسب نفاذية الضوء منها.



جسم شفاف ,
يمر الضوء كله تقريباً.

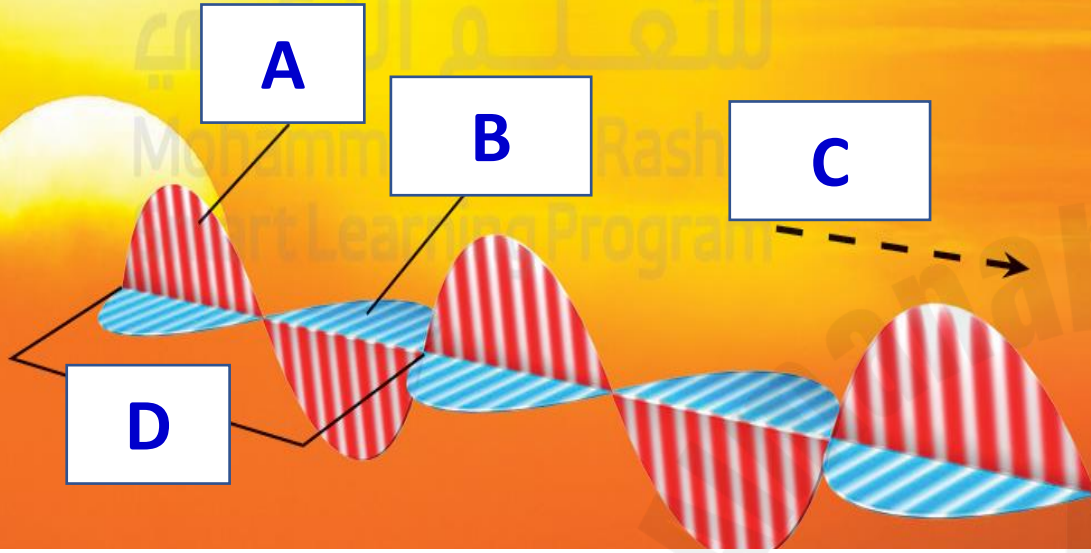


جسم شبه شفاف ,
يشوش الضوء أثناء مروره.



جسم معتم , لا يمر
الضوء او يمر قدر ضئيل جداً.

الضوء عبارة عن موجة تتكوّن من طاقة كهربائية ومغناطيسية.



استناداً إلى الموجات الضوئية أعلاه. أجب على الأسئلة.

1- على ماذا يدل الحرف D؟ **طول الموجة**.....

2- أي حرف يدل على اتجاه انتقال الطاقة؟ **C**.....

3- اذكر خاصية واحدة من خصائص جسيمات الضوء.

ينتقل في خطوط مستقيمة , له خصائص موجية و جسيمية.

بالتوفيق و النجاح , معلمة العلوم أماني مصطفى

4. ما العملية التي تتسبّب في ظهور الماسّة أدناه وكأنّها مكسورة؟

A الانعكاس

B الامتصاص

C الانكسار

D المغناطيسية الكهربائية



5. الضوء المرئي وأشعة جاما هما نوعان مختلفان من الإشعاع الكهرومغناطيسي. ما الأشياء المشتركة بين هذين الشكّلين من الإشعاع؟

A لهما طول الموجة نفسه.

B لهما التردد نفسه.

C لهما اللون نفسه.

D ينتقلان بالسرعة نفسها.

1. الصوت الأصلي أكثر قوّة من صداه لأنّ بعض الطاقّة من الموجة الصوتيّة الأصليّة قد

A انعكست.

B انضغطت.

C تمّ تكبيرها.

D تمّ امتصاصها.

2. بخلاف الموجات الصوتيّة، تستطيع الموجات الصوتيّة أن تنتقل من خلال

A الفراغ.

B السائل.

C الصلب.

D الغاز.

3. ما الوحدة التي يتمّ استخدامها لقياس شدّة الصوت؟

A الهرتز (Hz)

B الأوم (Ω)

C الديسيبل (dB)

D الأمبير (A)

2- ما المعدن الذي يخدشه الخزف و لا

الفلسبار

يخدشه الأباتيت ؟

3/ إذا كان لديك معدناً يخدش الكوارتز و لا

يخدش الكوراندم . فما هي درجة صلابته ؟

8

التوباز

..... و ماذا يسمى ؟

4/ إذا كان لديك عمله معدنية من النحاس , اختر

جميع المعادن التي لا يمكنك خدشها ؟

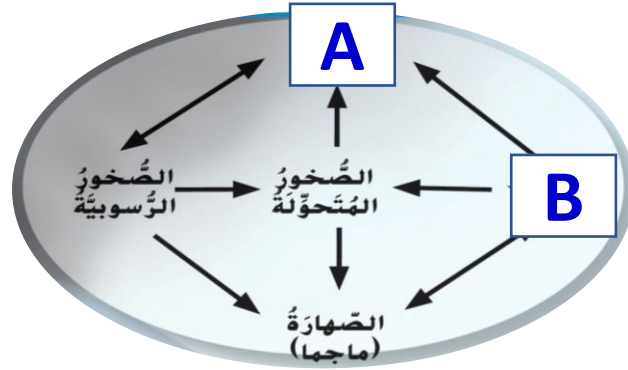
(الجبس - الماس - الكوارتز - التلك -

الفلسبار - الكالسيت) .

الصَّلَادَةُ	المِعدِنُ	يُمْكِنُ خَدَشُهَا بِاسْتِخْدَامِ
1	الترك	ظفر الإصبع بسهولة
2	الجبس	ظفر الإصبع بصعوبة
3	الكالسيت	التُّحاسُ (العُمْلَةُ المَعْدِنِيَّةُ)
4	الفلوريت	قطعة زجاج
5	الأباتيت	الصلب (شفرة سكين)
6	الفلسبار	الخزف (طبق مخدش)
7	الكوارتز	مسمار من الفولاذ
8	التوباز	
9	الكوراندم	
10	الماس	

1- ماذا يسمى هذا المقياس ؟ و ماذا يقيس ؟

مقياس موس للصلادة يقيس مدى قابلية المعدن للخدش



رسوبيات

1- ما الذي يشير إليه الحرف A ؟

و ما الذي يُشير إليه الحرف B ؟
صخور نارية

2- إذا تعرّض أحد الصخور إلى ضغط و حرارة ، نتج

عن ذلك تغيّر في تركيبه الكيميائي ، فما نوع الصخر

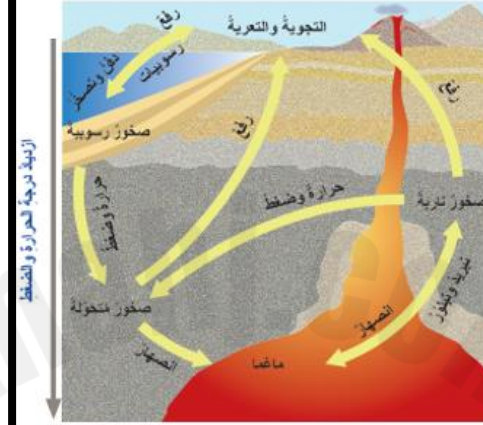
المُتكوّن ؟
صخر متحول

3- صنّف الصخور التالية وفقاً لنوعها.

صخر ناري سطحي / الرخام
البازلت / صخر متحول

الكنجولوميرات / صخر رسوبي / الريوليت
صخر ناري سطحي

الجرانيت / صخر ناري جوفي / الأبسديان
صخر ناري سطحي

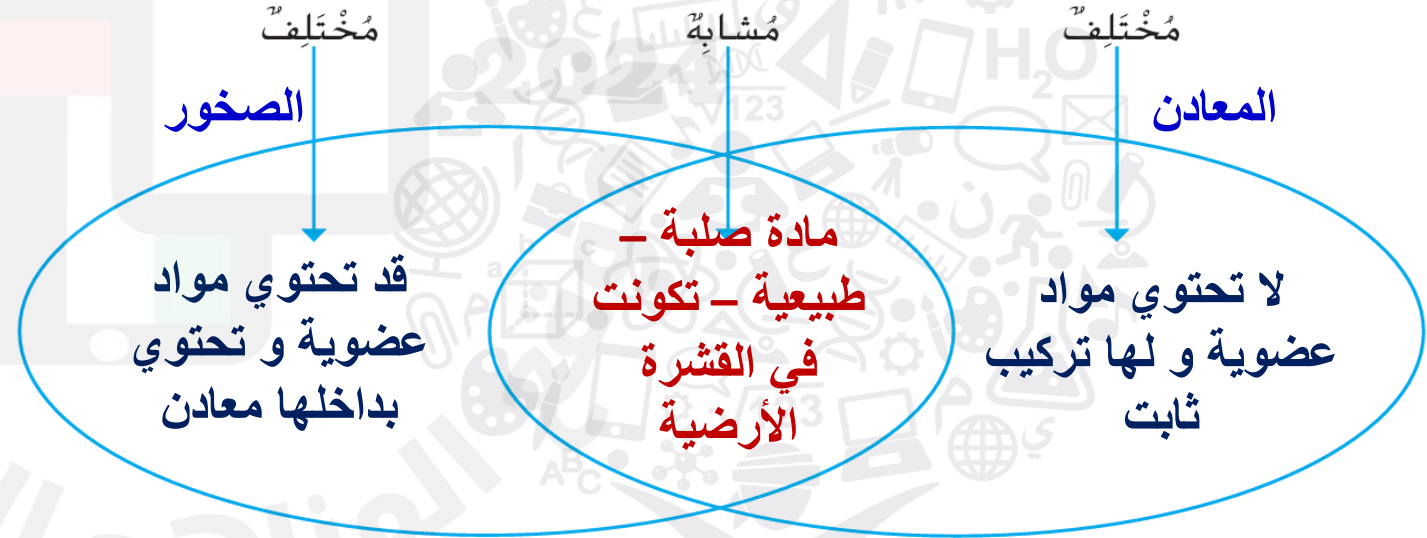


1/ ما الذي يشير إليه المخطط المجاور ؟ دورة الصخور

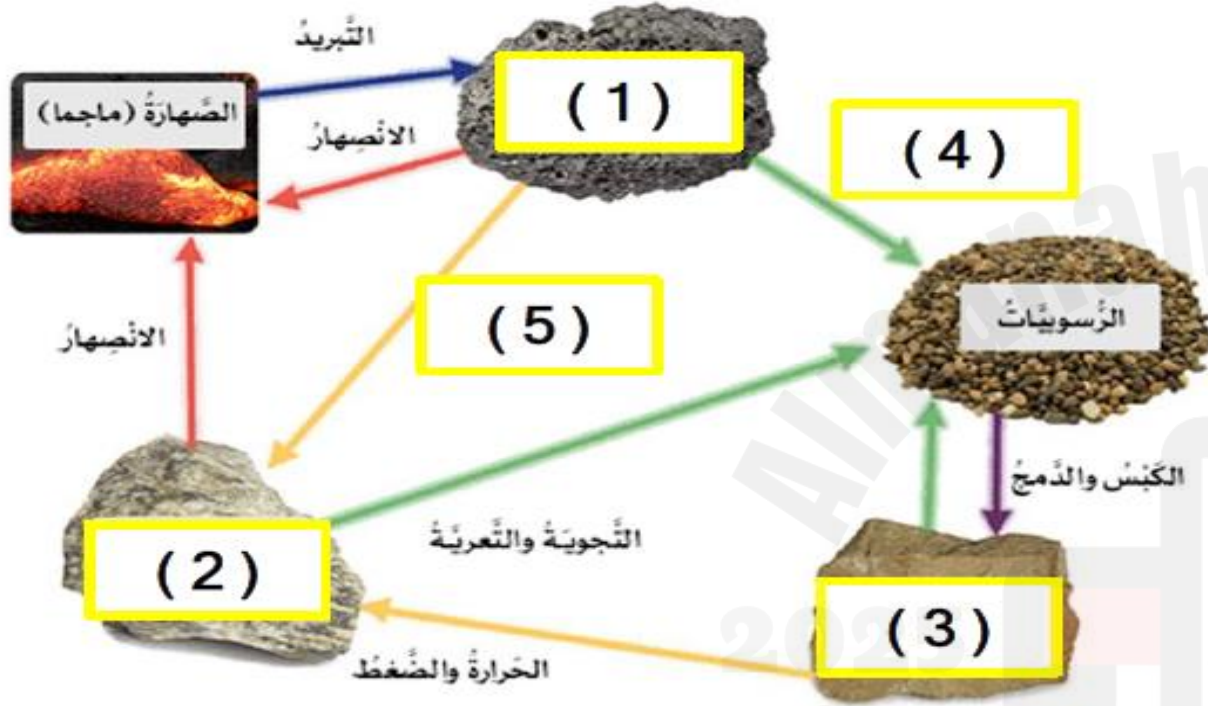
2/ اذا علمت أنّ أحد الصخور لديه بلورات كبيرة قد تغيّر تركيبه بسبب ظروف الضغط و الحرارة تحت سطح الأرض ، فهذا يعني أنّ صخوراً نارياً تحول إلى صخوراً مُتحوّلاً

2

قارن بين الصخور و المعادن.



أكمل مخطط دورة الصخور بكتابة أنواع الصخور و ظروف تكونها أمام الرقم المناسب لها.



تجوية - تعرية -

4. (ظروف التكوّن : ترسيب)

5. (ظروف التكوّن : ضغط و حرارة دون انصهار)

1. (صخور نارية)

2. (صخور متحولة)

3. (صخور رسوبية)

* البازلت و الريوليت و الخفاف من الصخور

الناارية الجوفية - 😞

الناارية السطحية - ★

المتحولة السطحية - 😞

* ماذا يقيس مقياس موس و كيف يرتب المعادن؟

- بريق المعادن و يرتبها من 1 إلى 10 😞

★ - صلادة المعادن و يرتبها من 1 إلى 10

- انقسام المعادن و يرتبها من 1 إلى 10 😞

* عدد المستويات التي ينكسر لها المعدن (أسطح حادة و مدببة) يسمى ...

- المكسر - الانقسام - المخدش



ماذا يُطلق على الصخور التي تكونت من الصحارة داخل الأرض ؟

- صخور نارية جوفية ★
- صخور نارية سطحية ☹
- صخور رسوبية ☹

الابوسيدان (الزجاج البركاني) نوع من الصخور لا يحتوي بلورات و سطحه ناعم و زجاجي لأنه صخر

- ناري جوفي ☹
- ناري سطحي ★
- متحول سطحي ☹

ما الصفة التي تستنتجها عندما تعرف أن الجرافيت صخر ناري جوفي ؟

- تكوّن على سطح الارض ☹
- له بلورات صغيرة ☹
- له بلورات كبيرة و تكوّن في جوف الأرض ببطء ★

ماذا يسمى تغيّر الصخور على مدار الزمن من نوع لآخر؟

- دورة الماء ☹
- تعرية الصخور ☹
- دورة الصخور ★


ما نوع الصخور التي تتشكل من مواد ضُغِطت و تماسكت معاً ؟

- نارية ☹
- رسوبية ★
- متحولة ☹

ماذا يُطلق على الصخور الرسوبية التي تشكلت من حبيبات كروية صغيرة التحمت معاً ؟

- الحجر الطيني ☹
- الكنجلوميرات ★
- الحجر الرملي ☹

كيف تتشكّل الصخور المتحولة ؟

- من الحمم البركانية المتصلبة ☹️
- من ضغط الرسوبيات و تماسكها ☹️
- من التعرض للضغط و الحرارة  دون انصهار

ما نوع الصخور التي يمكن ان
نستخدمها في المباني و
التماثيل و الخرسانه ؟

- الماجنتيت ☹️
- الحجر الجيري و الرملي 
- الكنجلوميرات ☹️




هذا البناء مُغطى بالحجر الرّملي،
وبالحجر الجيري.

- 4 الإعدادُ لاختبارِ مِنْ أَيِّ المَوَادِّ تَتَشكَّلُ الصُّخُورُ السَّطْحِيَّةُ؟
- A الصَّهارة. C المَعَادِنُ.
- B الجَمَمُ البُرْكَانِيَّةُ. D الرُّوَاسِبُ.

- 5 الإعدادُ لاختبارِ الكنجلوميرات هو مِثَالٌ عَلَى أَيِّ نَوْعٍ مِنَ الصُّخُورِ؟
- A الصُّخُورُ النَّارِيَّةُ المَتَدَاخِلَةُ.
- B الصُّخُورُ النَّارِيَّةُ السَّطْحِيَّةُ.
- C الصُّخُورُ الرُّسُوبِيَّةُ.
- D الصُّخُورُ المَتَحَوِّلَةُ.

الاردواز و الرخام صخور متحولة

ماذا يحدث لبقايا الأحافير في الحجر
الجيري عند تحوله إلى رخام ؟

- تُسحق بقايا الأحافير 

- تنصهر ☹️
- تختفي ☹️



نَتَجُ اللُّؤُنَ فِي هَذَا الرُّخَامِ عَنْ الشَّوَابِبِ المَعْدِنِيَّةِ
المُوجُودَةِ فِي الحَجَرِ الجِيرِيِّ، وَالتِّي تُكُونُ مِنْهَا غَالِبًا.

استناداً إلى الشكل، أجب عن الأسئلة.

A

1- ما الحرف الذي تتواجد فيه معظم المغذيات ؟

B

2- ما الحرف الذي يُسمى بالتربة الباطنية ؟ و بَمَ تَتَمَيَّز ؟

3- اكتب اثنين من خصائص تربة الغابات.

طبقة دبال قليلة

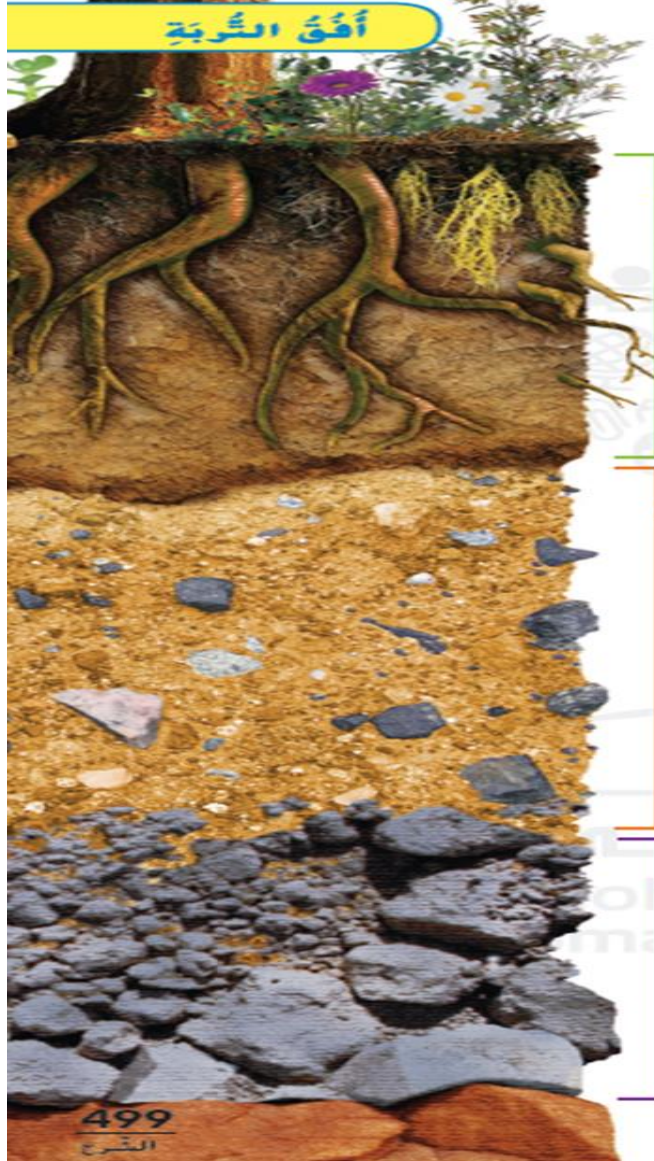
...

معادن عميقة

4- ما نوع التربة التي تنمو فيها جذور النباتات ؟ ... **التربة الفوقية A**

5- ما الطبقة الأفقية التي تتكوّن من الصخور الكبيرة ؟ ... **الأفق C**

6- علامَ تركز جميع آفاق التربة ؟ **صخر الأديم**



4 الإعداد للاختبار من أي الخيارات التالية تتكوّن الطبقة الأفقية

C من التربة.

A الطين. C صخر الأديم.

B الدبال. D الصخور الكبيرة.

1. يشرح محتوى التربة ويفسر كيف تكونت، ويعدد طبقات التربة

2. باستخدام النص يشرح ويفسر أهمية التكنولوجيا للإنسان، يقارن بين التكنولوجيا القديمة والحديثة وتطورها، يعطي امثلة على التكنولوجيا من النص

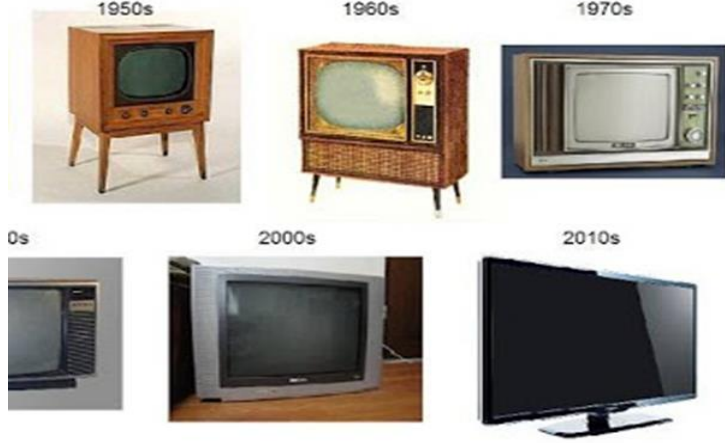
نص الكتاب، الاشكال

498، 499

نص الكتاب الأشكال

522، 523

السؤال 5 (مقالي)



صُممت التكنولوجيا لحل المشكلات التي تواجه البشر. وقد بدأ ظهورها منذ أعوام مضت عندما غير الإنسان من المواد الطبيعية لكي يجعلها أكثر فائدة له. ومنذ ذلك الحين، استمر الإنسان في تطوير تكنولوجيات جديدة وأجرى تعديلات على التصميمات واستخدم موادًا جديدة.

استناداً إلى النص، أجب عن الأسئلة.

1- ما أهمية التكنولوجيا للإنسان؟

حل المشكلات و تسهل عليه حياته

2- اذكر مثالين تقارن فيهما بين التكنولوجيا القديمة و الحديثة و تطورهما.

**تطور الهاتف المحمول – تطور التلفزيون – تطور وسائل المواصلات –
تطور جهاز الكمبيوتر**

3- فسّر/ عادةً ما تُستخدم كلمتي علوم و تكنولوجيا معاً.

**المعرفة العلمية تقودنا إلى اختراع المزيد من التكنولوجيا و التكنولوجيا
تمكننا من اكتساب المعرفة**

بالتوفيق و النجاح , معلمة العلوم أماني مصطفى