ملزمة مراجعة نهائية منهج بريدج

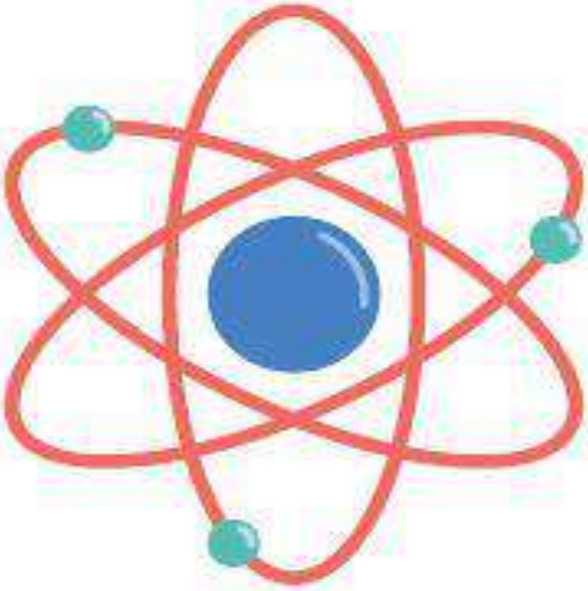
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الخامس ⇦ علوم ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-11-2025 11:43:32	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة علوم:
إعداد: آمال عبد الحكيم	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول	
نموذج اختبار تجريبي وفق الهيكل الوزاري منهج انسباير متبوع بالإجابات	1
حل تدريبات نهائية وفق الهيكل الوزاري منهج انسباير	2
تدريبات نهائية وفق الهيكل الوزاري منهج انسباير بدون الحل	3
أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج انسباير المسار المتقدم	4
حل كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج	5

مدرسة منار الإيمان الخاصة
Manar Al Iman Private School

ملزمة علوم الصف الخامس الفصل الاول 2025-2026



اعداد
أ:امال عبد الحكيم

الوحدة 1:ان تصبح عالما الدرس 2:الطريقة العلمية

السؤال الاول :اختر الاجابة الصحيحة:

1-سلسلة من الخطوات التي يتبعها العلماء عند اجراء تحقيق ما

الفرضية	الطريقة العلمية	البيانات

2-معلومات يتم جمعها اثناء اجراء تحقيق

الخلاصة	البيانات	الفرضية

3-اذا كانت البيانات التي توصلت اليها لا تدعم فرضيتك ما الذي يجب عليك فعله

تكرار النتائج	تعديل فرضيتك	تغير البيانات

4-اجابة محتملة او تنبؤ يمكن اختباره

البيانات	الفرضية	الطريقة العلمية

5-ما اخر خطوات الطريقة العلمية؟

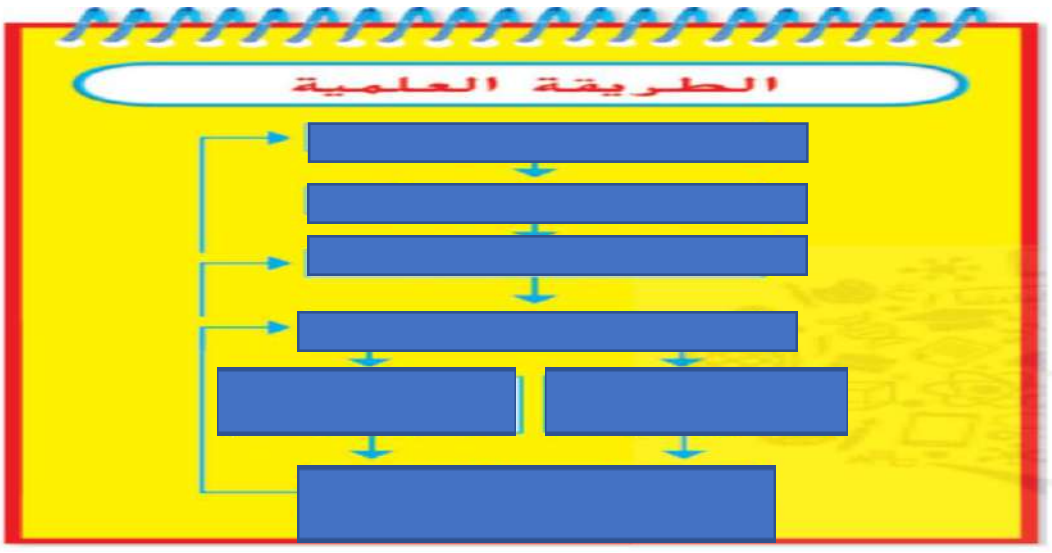
الملاحظة	الفرضية	استخلاص النتائج

6-اي مما يلي يعد فرضية؟

تدحرجت الكره 5 امتار في الثانية	الكره لونها احمر ومصنوعة من المطاط	اذا كان المنحدر اكثر انحدارا فستدحرج الكرة اسرع

السؤال الثاني :اكمل المخطط الذي امامك

بخطوات الطريقة العلمية:



الدرس 4:اجراء قياسات

السؤال الاول :اختر الجابة الصحيحة:

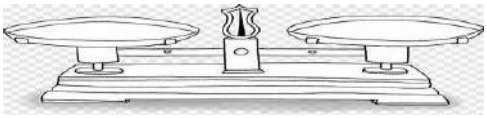
1-هي استخدام حاسة او اكثر للتعرف على شئ ما او دراسته

الطريقة العلمية	الملاحظة	الفرضية

2-يتم قياس كتلة شئ ما باستخدام

ميزان زنبركي	ميزان متري	مخبار مدرج

3-ينفذ فارس تحقيقا علميا باستخدام الاداة ادناه .فبأي وحدة في النظام المتري يحتمل ان يسجل فارس بياناته؟



الجرامات	نيوتن	الارطال

4-اي صفة تعتمد على قوة الجاذبية

الحجم	درجة الحرارة	الوزن

5-اذا كانت قياسات الطول والعرض والارتفاع بالسنيمتر فسيكون الحجم ب

الجرامات	المتر	السنتيمتر المكعب

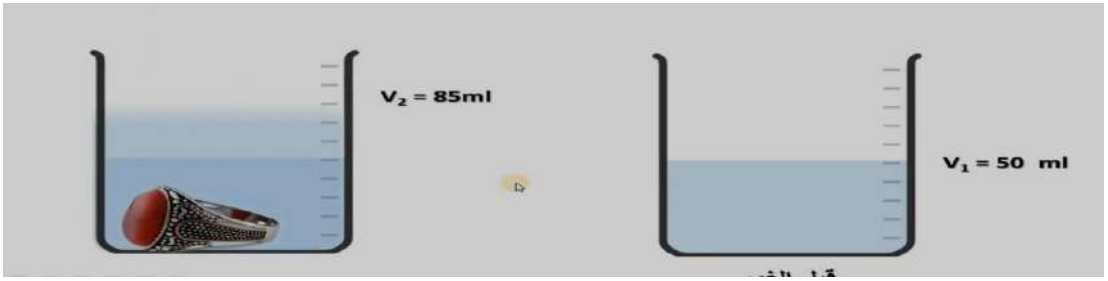
6-يظهر في الصورة نوع من مقاييس درجة الحرارة وخو يعرف باسم

مقياس رقمي	مقياس مزود بسائل	مقياس مزود قرص

السؤال الثاني :احسب حجم الخاتم المغمور بالسائل الذي امامك علما بان

V1 هي حجم السائل =50 مل - و **V2هي حجم السائل بعد وضع الخاتم به=85**

حجم الخاتم =..... - ..... =.....مل



الوحدة 2 :الاباء والابناء

الدرس 1:التكاثر

السؤال الاول :اختر الاجابة الصحيحة

1-اتحاد خلية جنسة ذكرية مع خلية جنسية انثوية يسمى

التكاثر	الاخصاب	الانقسام

2-انتاج كائن حي جديد من خلال الوالد الواحد

التكاثر الجنسي	التكاثر اللاجنسي	الاخصاب

3-يتكاثر هذا اكائن مستخدما

الانقسام	التبرعم	السيقان المدادة

4-تتكاثر الخميرا لاجنسي باستخدام

التبرعم	الانقسام	التكاثر الخضري

5-يمكن ان تنقسم البكتريا الى كائنين كل

ساعه	10-2- دقيقة	30 دقيقة

6-تكاثر ليس جنسيا في النباتات التي تنتج نباتات جديدة من الاوراق او الجذوع

التكاثر بالتبرعم	التكاثربالاخصاب	التكاثر الخضري

7-يتكاثر نبات السرخس لاجنسيا باستخدام

الانقسام	التبرعم	السيقان المدادة

8-يتكاثر النبات في الشكل المقابل مستخدما

الانقسام	التكاثر الخضري	التبرعم

9-ان الكائن الحي الذي بالصورة هو شقائق النعمان الذي يتكاثر من نمو كائن جديد من جسم الكائن الوالد ثم ينفصل عنه سابقا ماذا يطلق على هذه الطريقة

التبرعم	الانقسام	التكاثر الخضري

10-النبات المداد هو احد اشكال التكاثر اللاجنسي ويسمى

التكاثر الخضري	التبرعم	الانقسام

11-ما افضل مايصف التبرعم

يتطور النسل من بويضة ملقحة	يتطور النسل على احد الوالدين	يتطور النسل من الجذع

الدرس الثاني :دورة حياة النباتات

12-تتكاثر الحزازيات والسرخسيات مستخدمة

الابواغ	البذور	الجذور

13-اي مما يلي يحدث اثناء المرحلة الاولى من دورة حياة الحزاز

تتفتح كبسولة الأبواغ وتتحرر الأبواغ	تنمو البويضة المخصبة داحل الجزء الانثوي	ينتج نبات الحزاز الناضج خلايا جنسية ذكرية وانثوية

14-عملية تناوب بين التكاثر اللاجنسي والتكاثر الجنسي

تعاقب الأجيال	دورة الحياة	الانبات

15-تبدأ حياة الحزازيات والسراخس

بالتكاثر الجنسي	بالتكاثر اللاجنسي	بالانقسام

16-هي سلسة من مراحل التطور المختلفة

دورة الحياة	تعاقب الاجيال	التلقيح

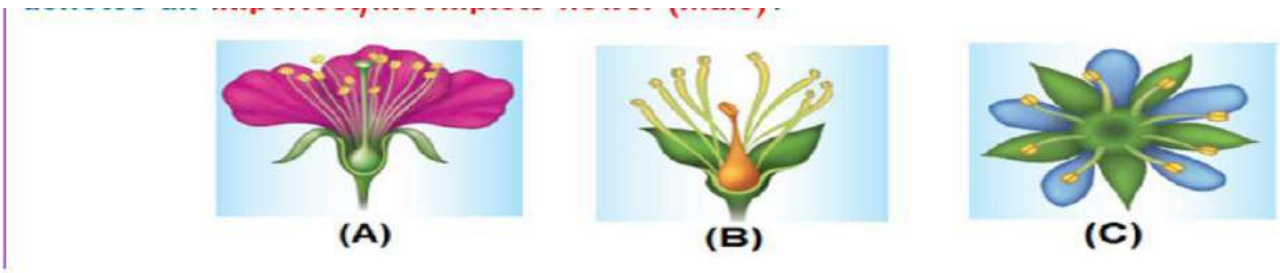
17-هي خلايا يمكن ان تتحول الى نبات جديد بدون تخصيب

الابواغ	البويضة	السابحات الذكرية

18-في دورة حياة الحزاز تنمو الابواغ الى نبات صغير على شكل

قلب	سجادة	جنين

19-استنادا الى الشكل ادناه اي حرف يشير الى زهرة غير مثالية ذكر



A	B	C

20-اي من النباتات التالية زهورها غير مثالية

الصفصاف	التوليب	الزنابق

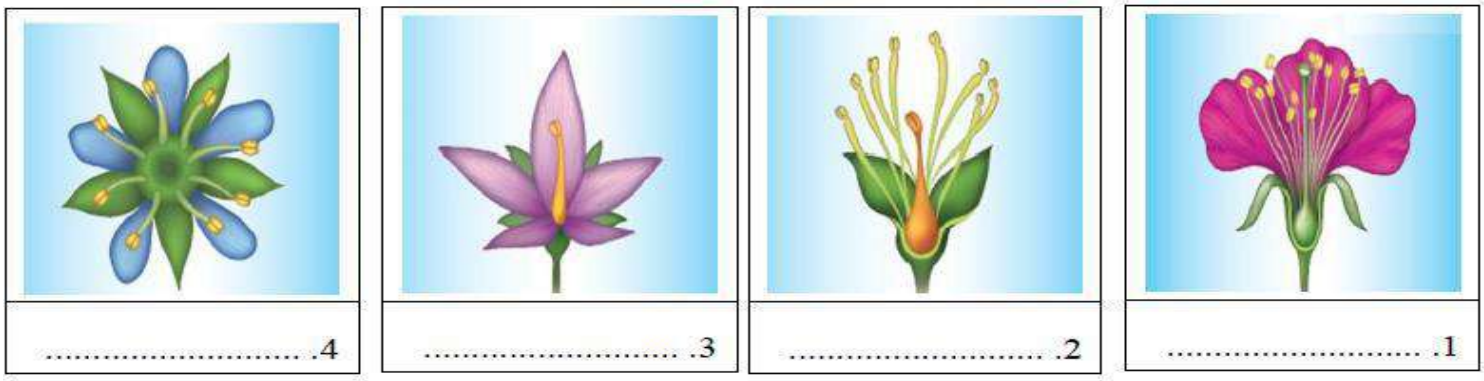
21-الزهرة التي تحتوي على الاجزاء الرئيسية هي

الزهرة المثالية الكاملة	المثالية غير كاملة	الغير مثالية غير كاملة

-22

الأشكال أدناه توضح أنواع الزهور ، حدد اسم كل نوع مستخدماً العبارات التالية :

[أ. الزهرة المثالية الكاملة ، ب. الزهرة المثالية غير المكتملة ، ج. الزهرة غير المثالية غير المكتملة ، د. الزهرة غير المثالية الكاملة]



-22

الدرس الثاني :دورة حياة الحيوانات

1-اي من الحيوانات التالية يمر بمرحلة الحورية في دورة حياته

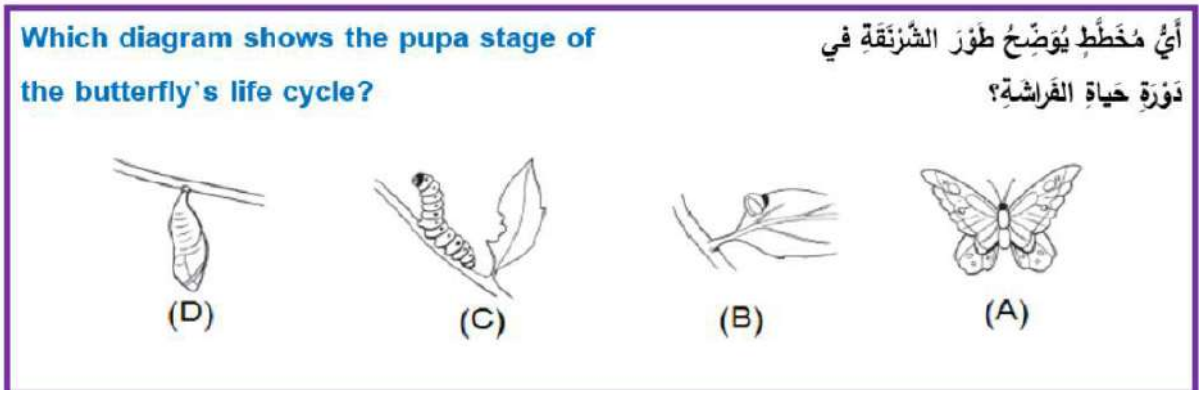
الخنافس	الجراد	الذباب

-2

استناداً إلى الشكل الوارد أدناه الذي يشير إلى التحول الكامل (الجرادة) والتحول غير الكامل(فراشة).
علام تدل الأرقام (1)، (3)؟

1يرقة ، 3 الشرنقة	1الشرنقة ، 3 اليرقة	1الحورية ، 3 الشرنقة

-3



A	B	C	D

4-اي مما يلي من مراحل التحول الكامل وليس التحول الغير كامل

الشرنقة	اليرقة	البالغ

5-مراحل التحول الغيركامل

الحورية-البيض-حشرة كاملة	حشرة كاملة-الحورية-البيض	البيض – الحورية -حشرة كاملة

6-رحلة غير بالغة تكون بدون اجنحة واعضاء تناسلية

الشرنقة	الحورية	اليرقة

7-الحيوانات التي تنفذ الاخصاب الداخلي عادة

تنتج الكثير من البيض	تنتج القليل من البيض	تنتج الاف الصغار

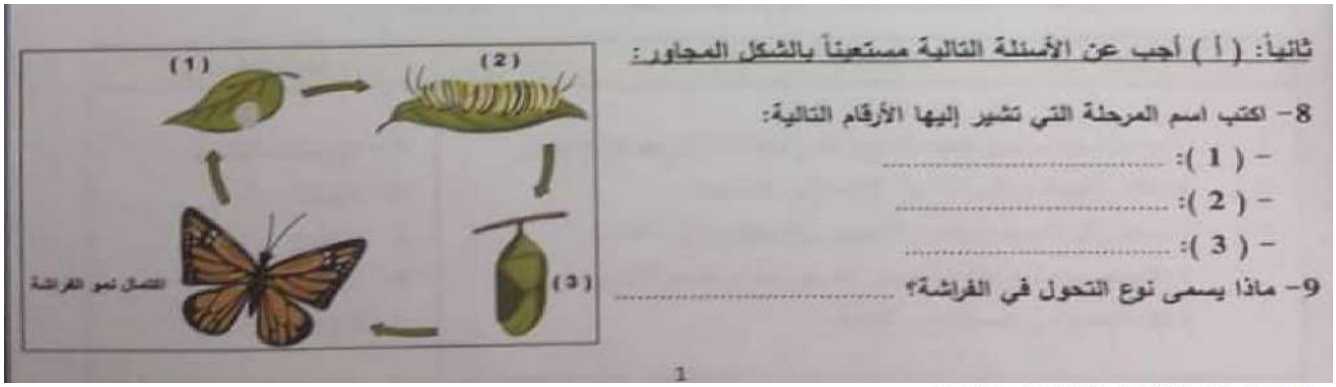
8-ما اهمية الصفار في بيض الطيور

يحتوي على غذاء الجنين	يحمي الجنين من الجفاف	يحافظ على دفء الجنين

9-اي من الكائنات الحية التالية يتميز بيضها بقشور صلبة ممتلئة بسائل مائي

السمك	الطيور	الضفدع

-10



الوحدة الثالثة :التفاعلات في الانظمة البيئية

الدرس الاول (البناء الضوئي):

1-ما الذي يحتاج اليه النبات ليقوم بعملية البناء الضوئي

الضوء والماء فقط	الضوء والماء وثاني اكسيد الكربون	الضوء وثاني اكسيد الكربون فقط

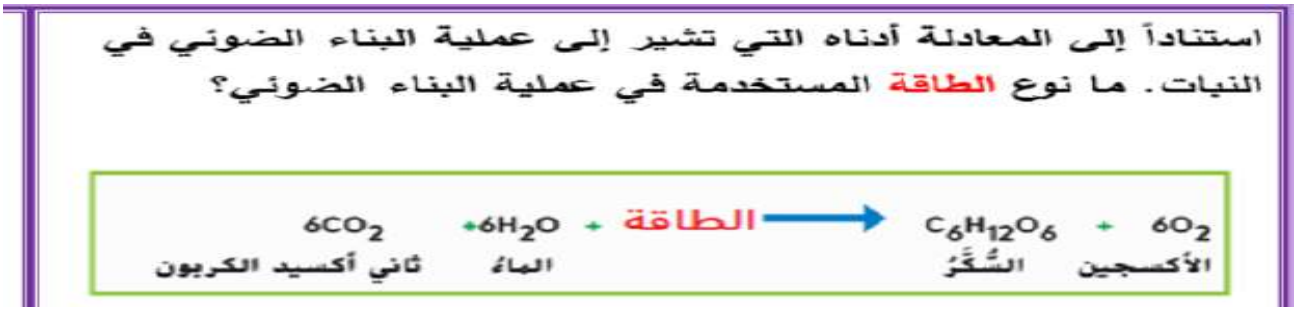
2-ما التركيب الذي يوجد على الجانب السفلي من الورقة ويسمح بتبادل الغازات

الثغر	الخشب	اللحاء

3-يتم تخزين السكر الفائض من عملية البناء الضوئي في النبات على صورة

سكر	نشا	بروتين

4-



حركية	ضوئية	كيميائية

5- مالبنية التي تسمح للنباتات بصنع الغذاء بعملية البناء الضوئي

القشرة	البلاستيدات الخضراء	الثغور

6-يتطلب البناء الضوئي مواد خام منها

الماء	الهواء	التربة

7-من المعادلة المجاورة ما هي نواتج عملية البناء الضوئي

السكريات وثاني اكسيد الكربون	السكريات والكسجين	الماء وثاني اكسيد الكربون

8-اي من التالي يجمع الطاقة من الشمس للقيام بعملية البناء الضوئي

الكلوروفيل	القشرة	الخشب

9-من مخرجات البناء الضوئي

الاكسجين	ثاني اكسيد الكربون	النيتروجين

10-هو الذي يسمح بانتقال السكريات من الورقة الى اجزاء النبات

اللحاء	الخشب	النسيج الشمعي

11-طبقة تغطي السطح العلوي للورقة لتمنع فقدان الماء

الغطاء الشمعي	القشرة	الثغور

12-السكر الذي ينتجه النبات يسمى

الكربوهيدرات	السكر	النشا

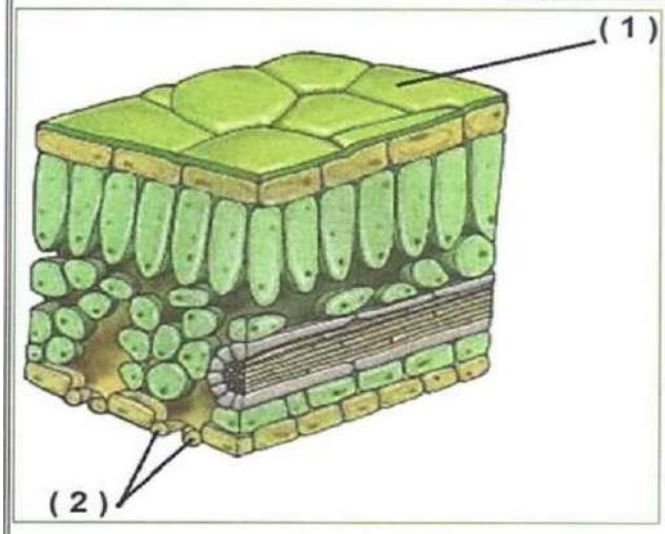
13-يقوم بنقل الماء من الجذور للساق والاوراق

الخشب	اللحاء	الجذور

14-الطبقة الخارجية من الورقة

القشرة	البلاستيدات الخضراء	الثغور

) استخدم الشكل المرفق لأجزاء الورقة النباتية للإجابة عن الأسئلة التالية:



ماذا تسمى الأجزاء المشار إليها بالأرقام التالية:

- (1): .....
- (2): .....

- ما أهمية الغطاء الشمعي الذي يغطي سطح الورقة العلوي؟

.....

- ماذا يحدث للثغور عندما يزداد الماء داخل النبات؟

○ تغلق ○ تفتح)

أكتب أمام المجموعة (أ) ما يناسبها من أرقام في المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)		المجموعة (ب)	
عملية صنع الغذاء بواسطة ضوء الشمس.	(...)	البناء الضوئي	1
عضيات توجد في الخلايا النباتية واليوجلينا يسمح لها بصنع الغذاء عبر عملية البناء الضوئي.	(...)	بلاستيدات خضراء	2
مادة كيميائية خضراء يجمع الطاقة من ضوء الشمس.	(...)	الكلوروفيل	3
مسام دقيقة في الجانب السفلي من الورقة تفتح وتغلق عند التنفس وإخراج الغازات.	(...)	ثغور	4
الطبقة الخارجية من الورقة	(...)	القشرة	5
السكر الذي تنتجه النباتات أثناء البناء الضوئي ويتكون من الكربون والهيدروجين ولأكسجين.	(...)	كربوهيدرات	7
عملية استخدام الكائنات الحية للأكسجين لتفتيت السكريات وإطلاق ثاني أكسيد الكربون والماء.	(...)	تنفس خلوي	8
فقدان الماء عبر أوراق النباتات	(...)	النتح	9

السؤال الثاني :

أجب عن الأسئلة التالية:

1.أين تحدث عملية البناء الضوئي؟

.....

2. افترض أنك لم ترو نباتاً لمدة أسبوعين. هل تتوقع من الثغور أن تكون مفتوحة أم مغلقة؟ برر إجابتك؟

.....

3. ما هي طرق اعتماد الحيوانات على النباتات؟

.....

4. هل يوجد مزيد من الطاقة في النباتات قبل أو بعد البناء الضوئي؟

.....

5. كيف ينتقل السكر المنتج في الأوراق إلى الجذور؟

.....

6. اذكر بعض القوى التي تنقل الماء صعوداً داخل النبات؟

.....

7. ما الذي يحدث أثناء عملية النتح؟

.....

8. ما الأسباب التي تجعل للنباتات التي تعيش في المناطق شديدة الجفاف أوراق صغيرة؟

.....

9. كيف تستفيد الحيوانات من طريقة النبات في تخزين السكر؟

.....

10. كيف تنتج النباتات الغذاء بنفسها؟

.....

11. لماذا جذور النبات ليست خضراء مثل ساقه وأوراقه؟

.....

12. ماذا يحدث داخل البلاستيدة الخضراء؟

.....

.....

13. هل وجود البلاستيدات دليل قاطع على أن الخلية نباتية؟

.....

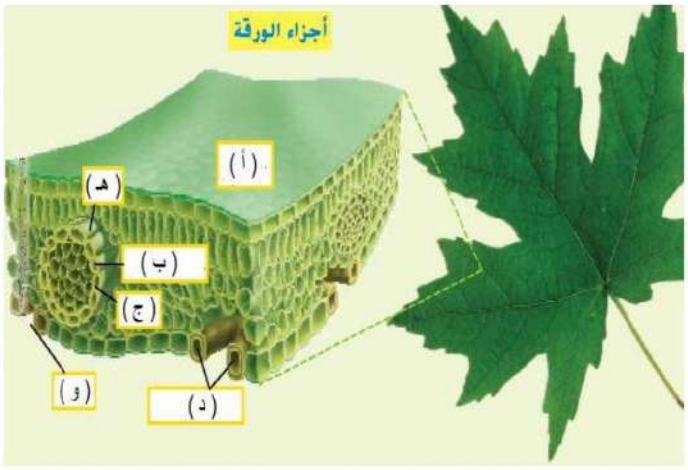
السؤال الثالث:

أكمل الفراغات التالية مستخدما ما يلي:

[ثاني أكسيد الكربون ، الماء ، الشمس ، البشرة ، الثغور، البناء الضوئي ، التنفس الخلوي ، النتح ، الأكسجين ، السكريات]

1. المواد الخام التي يحتاج إليها النبات للقيام بعملية البناء الضوئي هي ..... و .....
2. تمد ..... النباتات بالطاقة اللازمة لصنع الغذاء.
3. تسمى العملية التي تقوم بها النبات ليصنع الغذاء من أشعة الشمس بـ.....
4. تسمى المسامات الصغيرة في أوراق النبات بـ .....
5. الطبقة الخارجية من ورقة النبات هي .....
6. يتم امتصاص ثاني أكسيد الكربون بواسطة النبات من خلال .....
7. تستخدم الكائنات الحية الأكسجين لتفتيت السكريات وتحرير الطاقة في عملية تسمى .....
8. تفقد أوراق النباتات الماء من خلال عملية .....
9. يستخدم البناء الضوئي الطاقة الضوئية وثاني أكسيد الكربون والماء لإنتاج ..... و .....

الشكل المقابل يوضح أجزاء الورقة أدرسه ثم أجب عن الأسئلة التالية:



أولاً: ضع الحرف المناسب للأجزاء المشار إليها بحرف في الشكل أمام كل من العبارات التالي:

1. (...) القشرة
2. (...) نسيج الخشب
3. (...) اللحاء
4. (...) الخلايا الحارسة
5. (...) العِرق
6. (...) الثغور

ثانياً: ما هي العلاقة بين الخلايا الحارسة والثغور؟

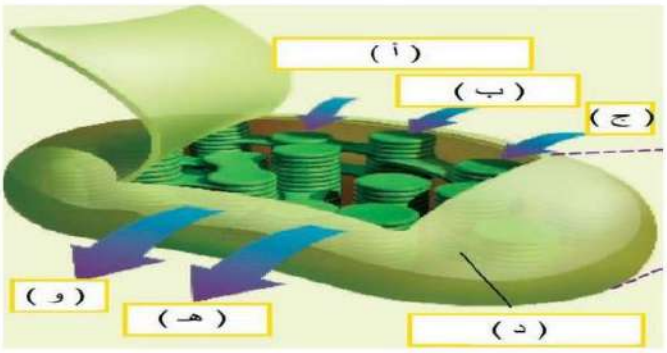
.....

ثالثاً: ما هو جزء الورقة المكون من نسيج الخشب واللحاء؟

.....

السـؤال الخامس :

ادرس الشكل المقابل ، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



1. ما الذي يمثله الشكل (الجزء المشار إليه بالحرف د)؟

البلاستيدات الخضراء

2. ما المواد التي يحتاجها النبات لإتمام عملية البناء الضوئي؟

أ. ..... ب. ..... ج. .....

3. ما نواتج عملية البناء الضوئي؟

هـ. ..... و. .....

3. أكتب المعادلة الكيميائية لعملية البناء الضوئي؟

..... + ... + ... ← ..... + ...

السـؤال السادس :

العبارات التالية تصف كيفية النقل في النباتات رتبها مستخدماً الأرقام من (1 – 5)

(...) يدخل الماء إلى جذور النبات.

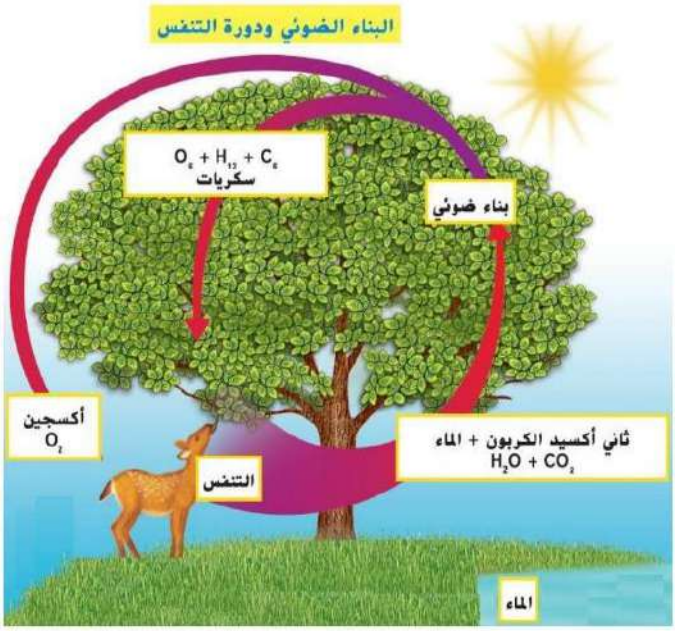
(...) يستخدم الماء في الأوراق في صناعة السكر.

(...) يتبخر بعض الماء من خلال الثغور المفتوحة.

(...) ينتقل الماء عبر نسيج الخشب صعوداً إلى الأوراق.

(...) يتم نقل السكر في نسيج اللحاء.

السؤال السابع :



ادرس الشكل المقابل ، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

1. ما الذي ينتجه البناء الضوئي؟

.....

2. ما الذي ينتجه التنفس؟

.....

3. ما الذي يحدث عندما تتعرض ورقة نبات خضراء للضوء؟

.....

4. ما أهمية أن يتغذى الناس على كل مجموعة غذائية أساسية؟

.....

5. ما الذي تظهره الأسهم؟

.....

6. لماذا عملية البناء الضوئي ضرورية لبقاء الحيوانات على قيد الحياة؟

.....

السؤال الثامن:

ضع دائرة حول أفضل إجابة لكل سؤال:

ما هي البنية التي تسمح للنباتات بصنع الغذاء من خلال البناء الضوئي؟

أ. الجسم الفتيلي ب. بلاستيدات خضراء ج. جدار الخلية د. البشرة

السؤال التاسع:

أكمل جدول المقارنة التالي:

وجه المقارنة	البناء الضوئي	التنفس الخلوي
الخلية التي تحدث فيها	.....	.....
المواد الداخلة	.....	.....
المواد الناتجة	.....	.....

الدرس الثاني :تدفق الطاقة في النظم البيئة

السؤال الأول :

أكتب أمام المجموعة (أ) ما يناسبها من أرقام في المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)		المجموعة (ب)	
(...)	الكائنات الحية وغير الحية بأحد البيئات وتفاعلاتهم مع بعضهم البعض.	1	نظام بيئي
(...)	كائنات حية من نفس النوع تعيش في نظام بيئي معين.	2	الجماعة الأحيائية
(...)	أنواع مختلفة من الكائنات الحية تعيش في نظام بيئي معين.	3	المجتمع الأحيائي
(...)	المسار الذي تسلكه الطاقة والمواد الغذائية في نظام معين	4	سلسلة غذائية
(...)	شبكة من سلاسل غذائية بينها روابط مشتركة في نظام بيئي معين.	5	شبكة غذائية
(...)	كائن حي يصطاد ويقتل الكائنات الحية الأخرى.	6	المفترس
(...)	كائنات تتغذى عليها الكائنات المفترسة.	7	الفريسة
(...)	مخطط يوضح مقدار الطاقة المتوفرة في كل مستوى من مستويات النظام البيئي.	8	هرم الطاقة
(...)	كائنات ذاتية التغذية تصنع غذائها بنفسها.	9	المنتجات
(...)	كائنات حية تتغذى على كائنات حية أخرى.	10	المستهلك
(...)	كائنات تحلل بقايا الكائنات الأخرى.	11	كائنات محللة

السؤال الثاني :

أجب عن الأسئلة التالية:

1. كيف تحصل النباتات على الطاقة لصنع غذائها؟

.....

2. كيف تحصل الحيوانات على الطاقة لتظل على قيد الحياة؟

.....

3. ماذا تتوقع أن يحدث لو ماتت كل النباتات في نظام بيئي معين؟

.....

للحيوانات طرائق تكيف تُساعدها على البقاء على قيد الحياة في بيئات مُعينة.
طيور البوم، على سبيل المثال، لديها العديد من طرائق التكيف التي تُعزز نجاحها في الصيد.
صل طريقة تكييف طيور البوم في العمود (أ) مع الجزء الصحيح المسؤول عنه من العمود (ب).

عمود (أ)	عمود (ب)
تمكنها من مطاردة الفرائس بسرعة.	الآذان
تساعدها لاقتناص الفريسة بدقة و التقاط فرائس أكبر.	العيون
تساعدها على المطاردة و تزيد من قدرتها على تميز مصادر الأصوات و تقدير المسافة.	الأجنحة
تساعدها على رؤية الفريسة الصغيرة في الظلام.	السيقان

السؤال السادس :

1. ما أوجه الاختلاف بين الكائنات المنتجة والمستهلكة؟

	الكائنات الحية المنتجة	الكائنات الحية المستهلكة
أوجه الاختلاف	.....	.....

2. ما أوجه الشبه والاختلاف بين آكلات النباتات وآكلات اللحوم والكائنات متنوعة التغذية؟

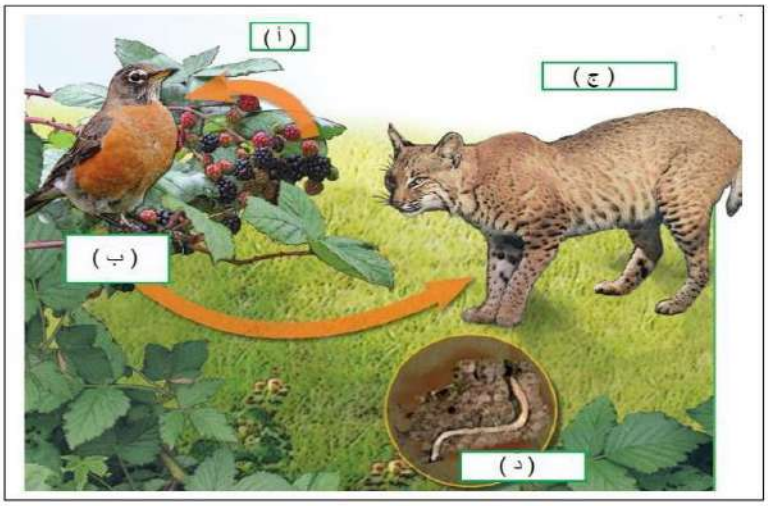
	آكلات النباتات	وآكلات اللحوم	والكائنات متنوعة التغذية
أوجه الشبه	.....		
أوجه الاختلاف	.....	.....	.....

3. ما أوجه الاختلاف بين السلسلة الغذائية والشبكة الغذائية؟

	السلسلة الغذائية	الشبكة الغذائية
أوجه الاختلاف	.....	.....

السؤال السابع :

الشكل المقابل يوضح سلسلة غذائية في اليابسة، ادرسه ثم أجب عن الأسئلة التالية:



1. أكتب الحرف المناسب من الشكل أمام ما تمثله في السلسلة؟

(...) المنتج. (...) مستهلك أولي.

(...) المحلل. (...) مستهلك ثانوي.

2. قم بإنشاء سلسلة غذائية بسيطة؟

.....

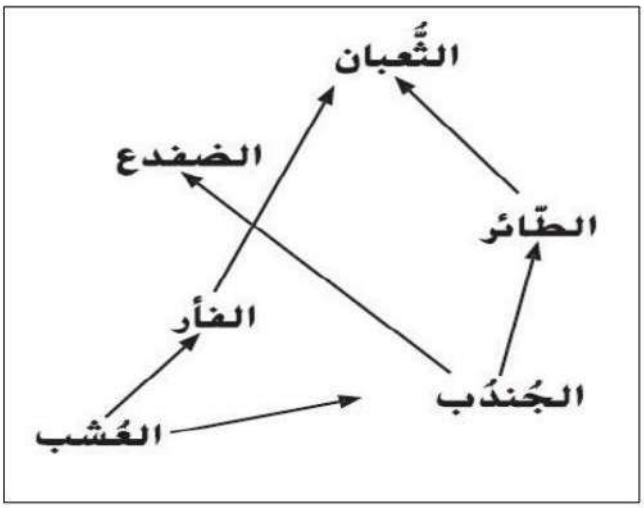
3. ما مصدر الطاقة لمعظم الكائنات الحية؟

.....

4. ما هي قاعدة كل سلسلة غذائية؟

.....

استخدم الشبكة الغذائية المقابلة للإجابة عن الأسئلة 3 – 4



3. بناءً على المعلومات الموجودة في الشبكة الغذائية
أي حيوانين في تنافس؟

أ. الفأر والثعبان. ب. الضفدع والجندب.
ج. الثعبان والطائر د. الطائر والعلجوم.

4. أي الحيوانات التالية حيوانٌ عاشب؟

أ. الثعبان ب. الضفدع
ج. الجندب د. العشب.

5. أيٌّ من هذه الأمثلة تظهر كيفية تنقل الطاقة داخل السلسلة الغذائية ؟

أ. طائر أبو الحناء ←توت العليق ←الوشق ب. الوشق← طائر أبو الحناء ←توت العليق
ج. الوشق← توت العليق ← طائر أبو الحناء د. الوشق← توت العليق ← طائر أبو الحناء

6. تعتبر مجموعة من الأسود وقطيعٌ من الفيلة في المراعي في إفريقيا

أ. جزءٌ من جماعة إحيائية. ب. جزءٌ من مجتمع أحيائي.
ج. مثالٌ عن الإفادة. د. مجموعة من الحيوانات المنتجة.

7. تعتبر المحللات مهمة في الشبكة الغذائية لأنها

أ. تفترس الحيوانات اللاحمة . ب. تحلل المواد النباتية والحيوانية.
ج. غذاءٌ للحيوانات المنتجة. د. تفترس القوارض.

8. يظهر الذئب البري في قمة هرم الطاقة أيٌّ من هذه الأمثلة تعتبر صحيحة؟

أ. يحتاج إلى الكثير من الكائنات الحية لدعمه. ب. حيوانٌ منتج.
د. يستخدم الذئب البري نحو 90 في المئة من طاقة الشمس. د. حيوانٌ عاشب

9. أيّ نوع من أنواع الكائنات الحية يستخدم طاقة الشمس لصنع السكريات والأكسجين؟

أ. المحللات ب. الحيوانات المنتجة د. الحيوانات القمامة د. الحيوانات المستهلكة

الدرس الثالث :العلاقات في النظم البيئية

السؤال الأول :

أكتب أمام المجموعة (أ) ما يناسبها من أرقام في المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)		المجموعة (ب)	
أي مورد يتحكم في نمو أو بقاء الجماعة الأحيائية على قيد الحياة .	(...)	عامل محدد	1
أكبر عدد من الأفراد داخل الجماعة الأحيائية تستطيع المنطقة دعمهم.	(...)	طاقة استيعابية	2
المكان الجغرافي الذي يعيش فيه الكائن الحي ويحصل فيه على غذائه.	(...)	موطن بيئي	3
الدور الخاص الذي يقوم به الكائن الحي في مجتمع أحيائي.	(...)	الوضع الوظيفي	4
علاقة تنشأ بين نوعين أو أكثر من الكائنات الحية ويستفيد منها الطرفين وتدوم بمرو الوقت.	(...)	التكافل أو تبادل المنفعة	5
علاقة بين كائنين يستفيد منها طرف دون أن يتضرر الطرف الآخر.	(...)	تعايش أو إفادة	7
علاقة تنشأ بين نوعين يستفيد منها طرف ويتضرر الطرف الآخر.	(...)	التطفل	8

السؤال الثاني :

أجب عن الأسئلة التالية:

1. عدد بعض العوامل المحددة في الغابات؟

.....

2. ما هي العوامل الثلاثة المحددة في أي بيئة؟

.....

3. ما هو نوع العلاقة بين الفطر والطحلب في الأشنة؟

.....

4. ماذا تتوقع أن يحدث للنمل إذا ماتت شجرة الأكاسيا؟

.....

5. ماذا يعني الاعتماد المتبادل؟

.....

6. كيف يغير الإنسان العوامل الحية في موطنه البيئي؟ اشرح؟

.....

7. كيف تتفاعل الكائنات الحية وغير الحية داخل نظام بيئي؟

.....

.....

السؤال الثالث:

أكمل الفراغات التالية مستخدما ما يلي:

[الوضع الوظيفي ، التطفل ، التكافل ، الفريسة]

1. الدور الوظيفي الذي يقوم به الكائن الحي في مجتمع أحيائي يعرف بـ .....
2. تسمى العلاقة بين اثنين من الكائنات الحية التي يستفيد منها كائن بينما يضر الآخر بـ .....
3. تبادل المنفعة والإفادة هما نوعان مختلفان من .....
4. تسمى الحيوانات التي يتم أكلها من حيوانات أخرى بـ .....

السؤال الرابع :

ضع دائرة حول أفضل إجابة لكل سؤال:

1. أيّ من هذه الخيارات تصف علاقة بين كائنين حيين يستفيد منها الطرفان؟

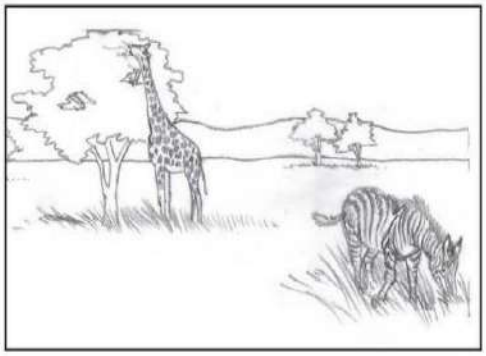
أ. تنافس ب. إفادة ج. تطفل د. تبادل المنفعة

2. أيّ مصطلح من هذه المصطلحات يمثل جميع الكائنات الحية في نظام بيئي؟

أ. مجتمع أحيائي ب. جماعة أحيائية ج. عامل محدد د. موطن بيئي

استخدم الصورة التالية للإجابة عن السؤال 3

3. تظهر الصورة في الشكل المقابل من نظام بيئي إفريقي، أي التفاسير التالية تشرح بشكل أفضل كيف تتقاسم هذه الحيوانات نفس النظام البيئي؟



أ. كلاهما حيوانات لاحمة تطارد نفس الفريسة.

ب. كلاهما حيوانات منتجة تصنع غذائها الخاص.

ج. كل منهما فريسة للحيوانات المفترسة وبالتالي فإنها تحمي بعضها البعض.

د. لكل منهما مصدر غذائي مختلف، بالتالي لا تتنافس

4. بعض أنواع البكتيريا التي تعيش في معدة البقرة تساعدها على تحليل وهضم المواد النباتية التي تتغذى عليها البقرة . يعتبر هذا مثالاً على .....

أ. الإفادة ب. التطفل ج. تبادل المنفعة د. التنافس

تجمية اسئلة امتحانات سابقة

اي مما يلي يعد فرضية؟

A إذا كان المنحدر أكثر انحداراً فستكون دحرجه الكره أسرع

B الكرة لونها أحمر ومصنوعه من المطاط

C تدحرجت الكرة 5 أمتار في 12 ثانيه

إجابة محتملة أو تنبؤ يمكن اختباره

A الفرضية

B الطريقة العلمية

C الخلاصة

سلسلة من الخطوات يتبعها العلماء عند إجراء تحقيق علمي ما:

A الفرضية

B البيانات

C الطريقة العلمية

تساعد الطريقة العلمية العلماء على شرح:

A الاختبارات

B الظواهر الطبيعية

C الفرضيات

استخدم العالمان ماك لو ودي ماركو الطريقة العلمية لدراسة :

A علم النبات

B علم الحيوان

C علم النجوم

ما هو الترتيب الصحيح لدورة النجوم :

A نجم بدائي - مرحلة الولادة - مرحلة الاكتمال - الموت

B مرحلة الولادة - نجم بدائي - مرحلة الاكتمال - الموت

C مرحلة الاكتمال - نجم بدائي - مرحلة الولادة - الموت

أي حرف مما يلي يشير إلى كائن حي يتكاثر بالتبرعم حسب الجدول أدناه؟

الحرف	الكائن الحي
A	القطة
B	البكتيريا
C	الهيدرا
D	النحل

A A
B B
C C

ما أفضل وصف للتبرعم:

A يتطور النسل من بويضة ملقحة
B يتطور النسل من أحد الوالدين
C يتطور النسل من كلا الوالدين

صف خطوات عملية تكاثر البكتيريا

A الانقسام - نسخ المادة الوراثية
B نسخ المادة الوراثية فقط
C نسخ المادة الوراثية - الانقسام

في المرجان يظل البرعم الجديد .... في الوالد

A معلقاً
B منفصلاً
C صغيراً

تنقسم بعض البكتيريا إلى كائنين في كل ..... دقيقة

A 5 - 20 دقيقة
B 10 - 20 دقيقة
C 20 - 25 دقيقة

استناداً إلى الشكل ادناه من دورة حياة السرخس يشير الحرف A إلى .....

A البويضة المخصبة
B السابحات الذكرية
C الأبواغ

تتكاثر الطحالب والسراخس عن طريق ؟

A الأبواغ
B الصنوبريات
C البذور

تبدأ دورة حياة السراخس كالحزازيات بالتكاثر.....؟

A الجنسي
B الانقسام
C اللاجنسي

في دورة حياة السراخس تنمو الابواغ الى نبات صغير على شكل قلب

A صح
B خطأ
C لا أعلم

يشتمل النبات على شكل قلب على معلومات وراثية مختلفة عن نبات السرخس المورق

A صح
B خطأ
C لا أعلم

في دورة حياة السرخس توجد الأبواغ خارج كيس الابواغ؟

A صح
B خطأ
C لا أعلم

في دورة حياة السرخس توجد الأبواغ داخل كيس الابواغ؟

A صح
B خطأ
C لا أعلم

تكون أزهار بعض النباتات زاهية وملونة من أجل:

A جذب الانسان ليقطفها
B التقاط ضوء الشمس
C جذب الملقحات

الزهور الملقحة بالرياح عادةً ما تكون ...

A ملونة وصغيرة
B صغيرة وذابلة
C كبيرة وملونة

هل يمكن حدوث التلقيح بدون إخصاب؟

A نعم ممكن
B لا غير ممكن
C مستحيل

تعتمد بعض النباتات المزهرة والأعشاب على ..... لنقل حبوب اللقاح من السداة إلى المتاع

A الحيوانات
B الرياح
C التلقيح الذاتي

مسحوق أصفر اللون يحتوي على حبوب اللقاح

A التلقيح
B الرحيق
C اللقاح

مالذي تحصل عليه الملقحات من الزهرة؟

A التلقيح
B الرحيق
C اللقاح

من أنواع التلقيح

A التلقيح المزدوج

B التلقيح الخضري

C التلقيح الخلطي

رتب خطوات التكاثر الجنسي في حياة مغطاة البذور

A التلقيح

B يلتصق الر حيق بالملقحات

C تسقط الحبوب في متاع الزهرة

D ينتقل الملقح إلى الزهرة التالية

عندما تقوم الزهرة المثالية بتلقيح نفسها لأن لديها الجرأين الذكري والانثوي يسمى.....

A التلقيح الذاتي

B التلقيح الخلطي

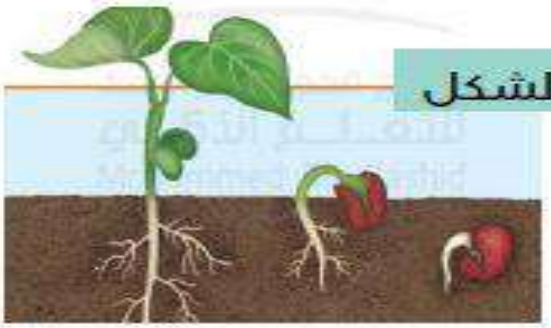
C التلقيح بالملقحات

اختر الإجابة الصحيحة

ما الذي لا يعتبر جزء من البذرة؟

A جنين
B الغلاف
C السداة

حدد عنوان
استناداً إلى الشكل الموضح أدناه



A مراحل تلقيح البذور
B مراحل انبات البذور
C مراحل دورة حياة السرخس

غلاف البذرة هو غشاء ناعم جداً يحيط بالبذرة

A صح
B خطأ
C لا اعلم

تتحول خلية حبوب اللقاح
وخليةالبويضة إلى ..... داخل المبيض

A جنين
B بذور
C الرحيق

ما هي طرائق انتشار البذور ؟

A الرياح والطفو
B تلصق البذور بفراء الحيوانات
C جميع ما سبق

الشكل

الشكل وارد في الهيكل

تحويل البذرة إلى نبات جديد هو تعريف ؟

A التلقيح
B الإنبات
C الجنين

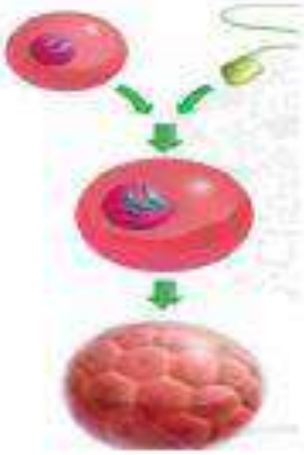
هو بداية خلق نسل جديد

A التلقيح
B الإنبات
C الجنين

الحيوانات التي تقوم بالإخصاب الخارجي عادةً

A تنتج بيضة واحدة فقط
B تنتج آلاف البيض
C تنتج عدد قليل من البيض

تتحدد خلية الحيوان المنوى مع خلية بويضة فى وحدة واحدة جديدة تسمى .....



A الإخصاب

B التكاثر الجنسي

C التلقيح

يتطلب الإخصاب الخارجي اتحاد الخلايا الحيوانية في داخل جسم الانثى

A صح

B خطأ

C لا أعلم

من اسباب انتاج كثير من البويضات في الإخصاب الخارجي لأن.....

A بعضها يتلف بدرجات الحرارة القصوى

B تأكلها بعض الحيوانات الاخرى

C جميع ما سبق

ما أهمية الصفار الموجود في بيض الطيور؟

A يحمي الجنين من الجفاف
B يحتوي على طعام للجنين
C يحمي الجنين من البرودة

أي من الأمثلة تظهر كيفية تنقل الطاقة داخل سلسلة الغذائية

A طائر أبو الحناء ---- توت العليق ---- قط بري
B قط بري ---- طائر أبو الحناء ---- توت العليق
C توت العليق---- طائر أبو الحناء ---- قط بري

الصراع على الموارد المحدودة في الطبيعة يسمى ....

A المنافسة
B العامل المحدد
C الموطن البيئي

أي نوع من أنواع الكائنات الحية يستخدم طاقة الشمس لصنع السكريات والأكسجين ؟

A المحللات

B المُنْتِجات

C المفترسات

المسار الذي تسلكه الطاقة والمواد المغذية في نظام بيئي معين يسمى .....

A سلسلة غذائية

B المُنْتِجات

C المحللات

كائنات تستهلك طاقة الشمس في صنع السكريات والأكسجين

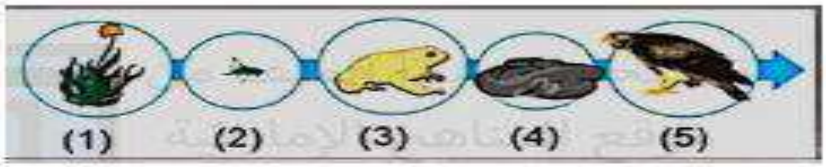
A سلسلة غذائية

B المُنْتِجات

C المحللات

أي كائن في الصورة التالية يعتبر مثال على المُنْتِجات

A الضفدع
B النبات
C الصقر



كائنات توجد في بداية
السلسلة الغذائية تسمى

A سلسلة غذائية
B المُنْتِجات
C المحللات

أي مورد يتحكم في نمو أو بقاء الجماعة
الأحيائية على قيد الحياة

A جماعة أحيائية
B العامل المحدد
C مجتمع أحيائي

أي التفاسير الآتية تشرح الصورة بشكل أفضل .كيف
تتقاسم هذه الحيوانات النظام البيئي نفسه

A لكل منهما مصدر غذائي مختلف فلا يتنافسان
B تحمي بعضها بعضاً
C كلاهما حيوانات مُنْتِجة

مثال على العوامل المحددة الغير حية هي ...

A الماء ودرجة الحرارة
B الطقس ونوع التربة
C جميع ما سبق

تتنافس الجماعات الأحيائية
مثل الثعالب مع ..... لاصطياد الأرانب

A الصقور
B الزرافات
C الأرانب

مالذي يعد تكيفاً سلوكياً من الأمثلة التالية:

A جلد خرشفي
B أسنان حادة
C السُبات

كيف تستطيع ثعالب البحر أكل الحيوانات ذات الأصداف؟

A باستخدام الحجارة

B باستخدام أسنانها الحادة

C باستخدام يدها

أي مصطلح من المصطلحات التالية لا يعد من التكيف السلوكي

A انتقال الذئاب في مجموعات للصيد

B هجرة الطيور والفراشات خلال التغيرات الموسمية

C أشواك بعض الورود والصبار

التعديل في سلوك الكائن الحي هو

A التكيف التركيبي

B التكيف السلوكي

C التكيف في النبات

تأمل الشكل المرفق لحيوان البومة ثم أجب عن الأسئلة التالية :

1- اذكر ثلاث من طرائق التكيف التركيب لدى البومة مما يمكنها من الصيد ليلاً؟

.....

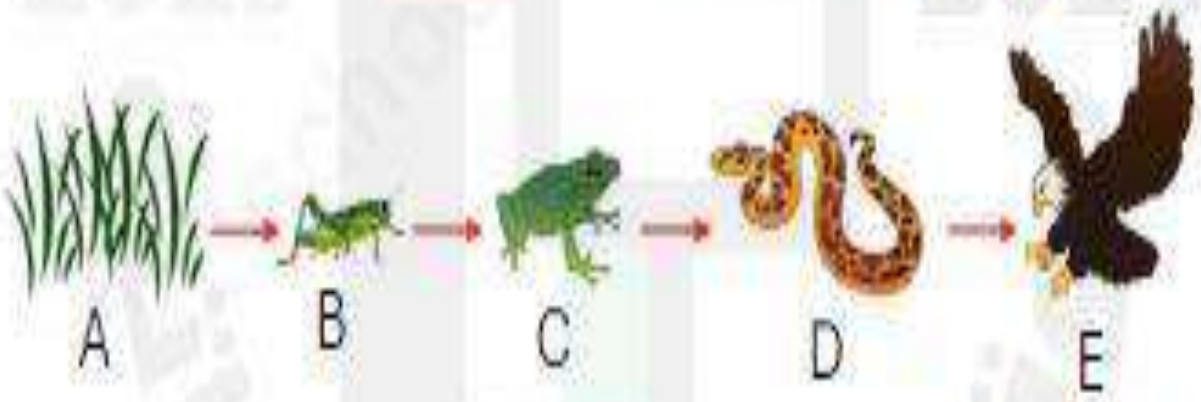
.....

2- لماذا يستطيع اليوم الطيران في صمت ؟

.....

.....

ادرس الشكل أدناه ثم أجب عن الأسئلة التالية :



1- أي رمز تشير إلى المنتجات ؟ .....

2- ما الرمز الذي يشير إلى مستهلكات ثانوية من الدرجة الثانية ؟ .....

3- ماذا يطلق على الكائنات الحية التي تتغذى على النباتات واللحوم معاً؟ .....

4- من أين تستمد الكائنات الحية الطاقة؟ .....

1- أكمل البيانات على الرسم:

(اليرقة - البيوض – الشرنقة – الحورية)

2 / ما الترتيب الصحيح لدورة حياة الفراشة ؟

3/ ما نوع التحول في الفراشة .....

4/ ما نوع التحول في الجراد .....

5/ ما المرحلة غير الموجودة في التحول غير الكامل .....

6/ ما هي مرحلة اليسروع .....

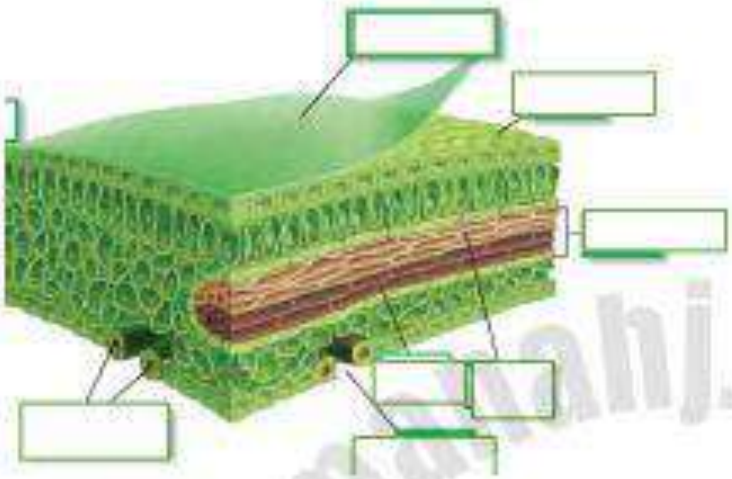
7/ عرف عملية الإنسلاخ .....

8/ قارن بين ما يلي

الحورية	الحشرة البالغة

اليرقة	الشرنقة

• الرؤيـة : تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ذي تنافسية عالمية يشمل كافة المراحل العمرية ويلبي احتياجات سوق العمل المستقبلية وذلك من خلال ضمان جودة مخرجات وزارة التربية والتعليم وتقديم خدمات متميزة للمتعاملين الداخليين والخارجيين.
• الرسالة : بناء وإدارة نظام تعليمي ابتكاري لمجتمع معرفي ذي تنافسية عالمية يشمل كافة المراحل العمرية ويلبي احتياجات سوق العمل المستقبلية وذلك من خلال ضمان جودة مخرجات وزارة التربية والتعليم وتقديم خدمات متميزة للمتعاملين الداخليين والخارجيين.



السؤال الأول أكمل البيانات على الرسم/

1- الطبقة الشمعية
2- القشرة
3- الخشب
4- اللحاء
5- الثغر
6- الخلايا الحارسة
7- العرق

2- أي جزء من الورقة مكون من اللحاء والخشب .....

3- توجد الثغور أكثر (أسفل – أعلى) الورقة

4- وظيفة الثغور ..... و .....

5- تتكون الثغور من .....

6- وظيفة القشرة .....

7- قارن بين كل من حيث الوظيفة :

الخشب	اللحاء

السؤال الثاني / أجب حسب المطلوب :

1- أكمل معادلة البناء الضوئي :

..... + ... ⟶ ..... + ...

• الرؤيـة : تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي.
• الرسالة : بناء وإدارة نظام تعليمي ابتكاري لمجتمع معرفي ذي تنافسية عالمية يشمل كافة المراحل العمرية ويلبي احتياجات سوق العمل المستقبلية وذلك من خلال ضمان جودة مخرجات وزارة التربية والتعليم وتقديم خدمات متميزة للمتعاملين الداخليين والخارجيين.

2 بيانُ أوجُهِ الشَّبَهِ والاختلافِ ما أوجهُ الشَّبه والاختلاف بين التَّحول الكامل والتَّحول غير الكامل؟

2- اذكر وجه الاختلاف بين الحوريات و الحشرات البالغة .

.....

3- ما مرحلة اليسروع ؟ .....

1 – افترض أنك لم تروِ نباتا لمدة أسبوعين . هل تتوقع من الثغور أن تكون مفتوحة أم مغلقة؟ اشرح

.....

.....

2- استناداً إلى المعادلة أدناه التي تشير إلى عملية البناء الضوئي في النبات. ما نوع الطاقة المستخدمة في عملية البناء الضوئي؟

.....

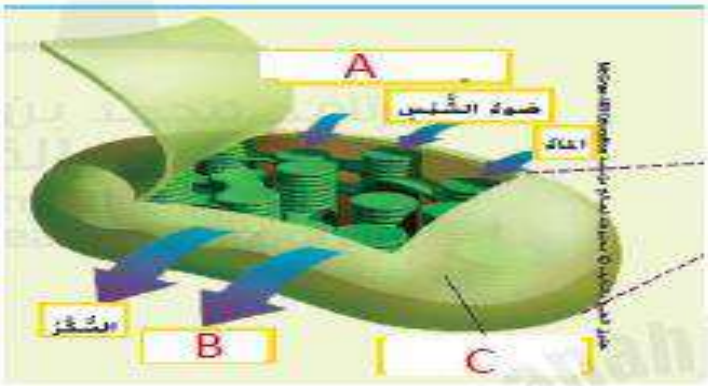
$$6CO_2 + 6H_2O + \text{الطاقة} \longrightarrow C_6H_{12}O_6 + 6O_2$$

ثاني أكسيد الكربون — الماء — السُّكَّرُ — الأكسجين

3- ما البنية التي تسمح للنباتات بصنع الغذاء من خلال البناء الضوئي ؟ .....

4- ما الذي يجمع الطاقة من ضوء الشمس للقيام بعملية البناء الضوئي ؟ .....

1 – ادرس الشكل ثم أجب على الأسئلة التالية :



1- يشير الحرف C إلى البنية التي تسمح بصنع الغذاء من خلال البناء الضوئي و هي .....

2- يشير الحرف A إلى ..... الذي يدخل مع الماء و يتحدان في وجود طاقة الضوء .

3- يشير الحرف B إلى ..... الذي ينتج عن البناء الضوئي مع السكر .

استناداً إلى المعادلة أدناه في معادلة البناء الضوئي أجب على الأسئلة التالية :

$$6CO_2 \text{ ثاني أكسيد الكربون} + 6H_2O \text{ الماء} + \text{الطاقة} \longrightarrow C_6H_{12}O_6 \text{ السكر} + 6O_2 \text{ الأكسجين}$$

1 – ما المواد الخام التي يحتاج إليها النبات لعملية البناء الضوئي ؟

..... و .....

2- ينتج عن عملية البناء الضوئي .....و .....

3 – تنتقل السكريات إلى خلايا النبات عبر نسيج يسمى ..... .

• الرؤيـة : تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي.
• الرسالة : بناء وإدارة لنظام تعليمي ابتكاري لمجتمع معرفي ذي تنافسية عالمية يشمل كافة المراحل العمرية ويلبي احتياجات سوق العمل المستقبلية وذلك من خلال ضمان جودة مخرجات وزارة التربية والتعليم وتقديم خدمات متميزة للمتعاملين الداخليين والخارجيين.

1- بناءا على المعلومات الواردة في السلسلة الغذائية. أي أرقام مما يلي تشير إلى مستهلك ثانوي ؟ ..... و .....

2 – تبدأ الطاقة في السلسلة الغذائية من ..... فهي مصدر الطاقة لكل الكائنات على وجه الأرض تقريباً .

3 – تعتبر البكتيريا في السلاسل الغذائية من .....

4– ما الذي قد يحدث إذا مات كائن حي في أسفل السلسلة الغذائية ؟ (سؤال 11 صفحة 201)

.....

.....

.....

استخدم الشبكة الغذائية للإجابة عن الأسئلة التالية :

1 – اكتب سلسلة غذائية واحدة من الشكل تتكون من أربع مستويات .

.....

2– أي الحيوانات التالية يمثل مستهلك أولي ؟

○ بومة ○ جراد ○ ثعبان

3– ماذا تسمى الكائنات الحية التي تشكل قاعدة الهرم الغذائي الناتج عن شبكة الغذاء ؟

.....

4 – ما الذي تتوقع حدوثه في حالة عدم وجود البومة ؟

.....

1- أي طريقة تعد تكيفاً مع الطقس البارد ؟

.....

2- ما التكيفات البنيوية و السلوكية الموجودة لدى الكائنات الحية التي تعيش في الصحراء ؟

.....

.....

.....

3- اذكر طرق التكيف لدى البومة التي تعزز نجاحها في الصيد ليلاً .

.....

.....

.....

.....

4- كيف تستطيع الحيوانات المائية البقاء حية في الماء ؟

.....

.....

.....