

مذكرة موضوعات الكتابة الإقناعية والسردية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:40:12 2026-01-01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: أكاديمية المؤلفة الحسناء التعليمية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مشروع معجم رمسنا ضمن التعلم القائم على المشاريع والتقييم

1

مشروع المعجم الكلمات العامة وأصلها الفصيح

2

تدريبات على النص الشعري والكتابي

3

تدريبات على كتابة النصوص المعلوماتية والإقناعية

4

مذكرة مراجعة مهارات نحوية واملائية وبلاغية

5

الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

مُوْضُوعاتُ الْكِتَابَةِ
(النَّصُّ الْإِقْنَاعِيُّ وَالنَّصُّ الْسَّرْدِيُّ)

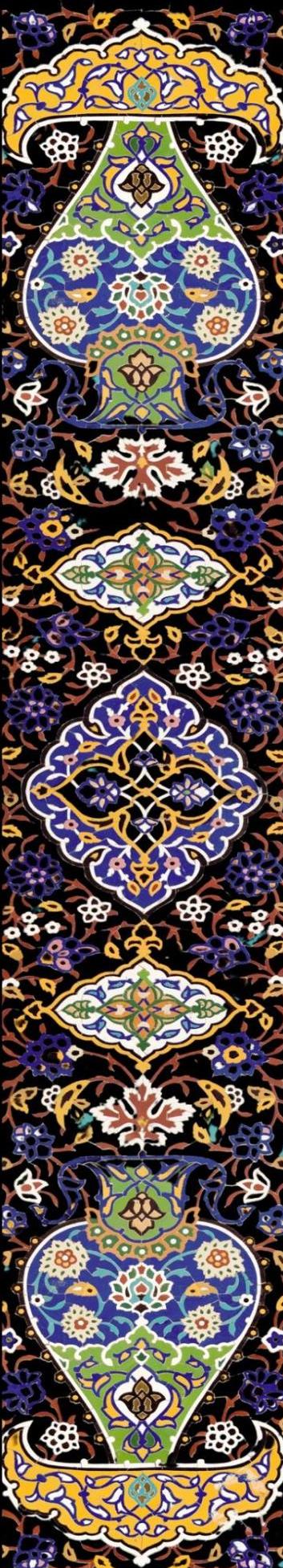
إِعْدَادٌ

أَكَادِيمِيَّةُ الْأُولَوَهُ الْتَّشَاءُ التَّعْلِيمِيَّةُ

للتواصل والجز والاستعلام

تليجرام وواتساب
+201035632957

جَمِيعَ الْيَوْمَاتِ
الْعَامُ الْدَّرَاسِيُّ 2025 / 2026



المهارات الكتابية المقررة

كتابة النص الإقناعي

النص الإقناعي نص غرضه التأثير في القارئ وإقناعه بفكرة معينة معتمداً على الأدلة والبراهين التي توضح الفكرة وتحلُّل القارئ يقتضي بها عند كتابة نص إقناعي لا بد أن نراعي جيداً هذه النقاط المهمة جداً :

- ١ = نكتب العنوان في وسط الصفحة والأفضل أن يكون مختصراً جداً وليس طويلاً وجذاباً يجذب القراء.
- ٢ = نقسم الموضوع إلى مقدمة وعرض يعني وسط ثم خاتمة .
- ٣ = ثم نبدأ في كتابة مقدمة النص وتشتمل على تعريف مختصر للموضوع ، ويمكن أن نبدأها بأسئللة توضح أهمية الموضوع مثل : هل تفكَّر في هذا الموضوع ؟ ، هل قرأت عن هذا الموضوع ؟.
- ٤ = ثم نكتب في الوسط فقرتين أو ثلاثة عن أهمية الموضوع وعن العناصر المطلوبة منه في السؤال ، كذلك إذا كنت تحفظ آيات من القرآن الكريم والحديث الشريف وأقوال العلماء والشعراء تتعلق بالموضوع اكتبها في الوسط ، وكذلك لو حدث لك موقف يتعلّق بالموضوع اكتبها في الوسط.
- ٥ = ثم تكتب الخاتمة وفيها تلخيص للموضوع ولأهميته ونصيحة توجهها للقارئ فنكتب مثلاً : (يجب علينا أن نضع الموضوع أمامنا ونهتم به لأن له أهمية تعود على الفرد والمجتمع والوطن بالخير الكثير ، ونوضح فيها وجهة نظرنا .
- ٦ = مهم جداً لا تنس استخدام التشبيهات والتعبيرات المجازية . ٧ = مهم جداً لا تنس استخدام علامات الترقيم وتقسيم القصة إلى فقرات .
- ٨ = لا تنس قواعد النحو التي درستها حتى لا تقع في الأخطاء النحوية .
- ٩ = لا تنس القواعد الإملائية وقاعدة الهمزة والألف اللينة التي درستها .
- ١٠ = اترك مسافة قصيرة قبل كتابة فقرات النص بمقدار (١ سنتيمتر).

هيا بنا نتدرّب يا أبطال على المواضيع المهمة جاءت في امتحانات وزارة سابقة ♥

(امتحان وزاري سابق ٢٠٢٤) من الصفات المذمومة الخجل وقد أصبح مشكلة عظيمة تواجه بعض الطلاب ، اكتب نصا إقناعيا توضح فيه تعريف الخجل وأسبابه وعلاجه (في حدود ١٥٠ - ٢٠٠ كلمة).

(تخلص من خجلك)

المقدمة

هل شعرت يوما ما بشعور غريب أم زملائك؟ هل شعرت بالخجل يوما ما لأسباب تافهة لا قيمة لها؟ هل عرفت أسباب هذا الشعور؟ هل تعرضت لحلول لها؟

الخجل هو الشعور بالنقص، أو الدونية لدى الشخص، وهنا يجد الشخص نفسه عاجزاً عن الترکيز في الأمور التي تجري من حوله ، فالخجول يرتبك في كلامه عندما يريد التحدث، لذلك يكون خائفًا قبل الحديث أمام الناس، وقد يحصل هذا لبعض المتعلمين أمام زملائهم في الفصل؛ ولذلك يقول الإمام الغزالى - رحمة الله - : " يضيع العلم بين الكبر والحياء " والحياء هو الخجل.

(الوسط) أسباب الخجل

من أسباب الخجل وأهمها :

١ = عدم الثقة في النفس : فهي من أكثر الأمور التي تسبب الخجل أثناء الحديث، ففي هذا الحالة لا يجرؤ الخجول على الحديث، لأنه يتوقع أن ما يقوله خطأ، وأن من حوله سوف يستهزئون به.

٢ = المرور بتجربة قاسية عززت لديه شعور الخوف من الأقبال على الحديث أمام الناس : كان يكون تعرض للإحراج في إحدى المرات أمام جموع الناس.

٣ = طريقة التربية غير صحيحة، ففي كثير من الأحيان يقوم الآباء بتعنيف الأطفال أمام الناس، وعدم السماح لهم بما يجول في رأسهم ، مما يجعلهم يتذمرون في الحديث أمام الناس.

(الوسط) حلول للتخلص من مشكلة الخجل:

هناك حلول متعددة للتخلص من الخجل وأهمها:

١ - تحديد سبب المشكلة، ويعد هذا التحديد هو الخطوة الأولى والأساسية في علاج مشكلة الخجل، وذلك من أجل الانطلاق مباشرة إلى المشكلة بدلاً من تجربة جميع الحلول.

٢- توعية الذات وتزويدها بالمعلومات، فعندما تكون لديك معلومات تزداد ثقتك في نفسك مما يجعلك لا تتتواني ولا تتردد في الدخول في أي حوار أو نقاش .

٣- التحدث مع النفس حديثاً إيجابياً ، فالقوة تنبع من عقلك الباطن ومن داخلك.

(الخاتمة)

وأخيرا وليس آخر ، فالخجل صفة مذمومة يجب أن نعمل باستمرار للقضاء على هذه الظاهرة عن طريق نشر الوعي بين الناس وتوضيح عواقبها لهم حتى لا يقعوا في مصيدها.

امتحان وزاري سابق (2024) اكتب في حدود (١٥٠ كلمة – ٢٠٠ كلمة) نصا إقناعياً عن التنمّر مبيناً خطورة التنمّر وضرورة وجود حلول والتوصي له في المدرسة والمجتمع مراعياً قواعد كتابة النص الإقناعي.

(التنمّر أسبابه وحلوله)

((المقدمة))

هل سمعت يوماً عن التنمّر؟ هل قرأت يوماً عن التنمّر؟ هل حدث أمّاك أحد الأشخاص يشتكي من التنمّر؟ التنمّر مشكلة صعبة جداً ومعناها أن يتعرض أحد الأشخاص الضعفاء للأذى والهجوم الجسدي والنفسي من شخص آخر قوي وهو فعل قبيح وخلق سيء بسبب الأذى للكثير من الناس الذين يتعرضون لفعل التنمّر ويدمر حياتهم، وديننا الإسلامي حرم إيذاء الناس وأمر بالمعاملة الحسنة الطيبة، فقال الله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيراً منهاهن) . (سورة الحجارة)

((الوسط)) أسباب وجود التنمّر

التنمّر له أسباب كثيرة منها : التربية والتشنة الخاطئة؛ حيث ترى بعض الأسر والعائلات تربى وتعلّم أولادها على العنف الهجوم والاعتداء على الآخرين ، أو يترك الأب والأم أولادهم دون تعليم وتوسيعه ونصح للتعامل مع الناس بسبب انشغالهم بالحياة والعمل.

ومن الأسباب التي أدت إلى التنمّر : عدم الاهتمام بتدريس المواد التي تساعده على التربية الصحيحة والأخلاق الفاضلة في بعض المدارس.

ومن الأسباب التي أدت إلى التنمّر : عدم اهتمام وسائل الإعلام والاتصال بعرض النماذج والشخصيات الناجحة ، ولكنهم يهتمون بعرض الأشخاص الفاشلين والتافهين والمفسدين الذين لا يقدمون خيراً للوطن والمجتمع.

(أضرار التنمّر)

التنمّر له أضرار كثيرة إذا لم نسرع في حلها منها : انتشار العنف والسرقة وزيادة الجرائم والفوضى في المجتمع ، وتدمير الأخلاق الحميدة وضياعها ، وتدمير المجتمعات والأوطان.

(حلول لمشكلة التنمّر)

يوجد حلول كثيرة للقضاء على هذه الظاهرة منها : تحديد المشكلة ومعرفة أسبابها ، وتقوية ثقة الشخص بنفسه وقدراته ، وتعريف الأشخاص كيفية التعامل مع التنمّر ، وممارسة الرياضة لأنها تقوّي الجسم والعقل ، وفرض قوانين وعقوبات على كل الأشخاص الذين يمارسون التنمّر. وقد فرضت الدولة قوانين وعقوبات قوية ساعدة في التقليل من هذه المشكلة.

(الخاتمة أو النهاية)

وأخيراً وليس بآخر فإنه يجب علينا جميعاً العمل على حل هذا المشكل وتعرّيف الناس طريقة التعامل معها ؛ لكي نساهم في تقدم الوطن وتحقيق استقراره.

أعلى ما يملك الإنسان وطنه فهو المكان الذي عاش فيه ولد فيه ويموت فيه ، اكتب نصا إقتصاعيا في حدود (١٥٠ - ٢٠٠ كلمة) عن حب الوطن وواجب أبنائه نحوه ، مع مراعاة قواعد كتابة النص الإقتصاعي.

[العنوان) حب الوطن في قلوبنا

(المقدمة)

يحتاج كل إنسان إلى وطن يحميه ويأويه والوطن هو أغلى ما يملك الإنسان ، وهو البيت الكبير الذي يسكن فيه الشعب ، ووجود الوطن يجعل للإنسان هوية وعنوانا ومميزاً يستطيع من خلاله التحرك في مختلف بقاع . الأرض بكل فخر وثقة ، فالوطن شيء أساسي للناس جميعاً الصغير منهم والكبير.

(الوسط) (واجب أبناء الوطن)

الوطن نحبه من كل قلوبنا وقد علمنا ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم لما خرج من وطنه مكة المكرمة : (والله إنك لأحب بلاد الله إلى الله ولو لا أن أهلك أخرجوني ما خرجمت). فالرسول صلى الله عليه وسلم يحب وطنه مكة المكرمة رغم ما وجده فيه من تعب وتحديات .

فيجب علينا الدفاع عن الوطن بكل ما نستطيع ، فنحافظ على ثرواته وعلى أرضه وعلى حدوده ، كما يجب أن نعلم أبناءنا الصغار حب الوطن ، وكذلك تقييم الدورات التدريبية والمحاضرات للتنبيه الناس على أهمية الحفاظ على وطنهم وتقديم الغالي والرخيص من أجل رفعه الوطن ، وتنذيرهم بما قدمه الأجداد من أجل تقدم الوطن بأن نحكي للناس عن بطولات وإنجازات الشيخ زايد(رحمة الله) الرجل الذي رسخ في شعبنا حب الوطن والدفاع عنه .

أيضا ننشر حب الوطن على كل وسائل التواصل الاجتماعي مثل فيسبوك وإنستجرام وغيرها قصص وبيطولات وأمجاد وطننا ليعزز فيها القريب والبعيد .

(الخاتمة)

وأخيرا وليس بآخر ، فالوطن هو الأمل الذي نعيش عليه
فالإنسان بدون وطن مثل الغريق الذي يغرق ولا يجد له
منقذا فالاحفاظ على الوطن هو الواجب الذي لا يمكن أبدا
نسيانته

امتحان وزيري سابق (2023) للقراءة أهمية كبيرة تعود على الفرد والمجتمع وخصوصا قراءة القصص في ضوء هذه العبارة اكتب نصا إقتصاعيا في حدود (٢٠٠ - ١٥٠) كلمة عن أهمية قراءة القصص وأنها تجعل الإنسان يستفيد ويعرف من خلالها كلمات جديدة وأثر ذلك على الفرد والمجتمع، مع مراعاة قواعد كتابة النص الإقتصاعي.

أهمية قراءة القصص للفرد والمجتمع

(المقدمة)

هل فَكِرْت يوماً في أن تقرأ كتاباً في مجالِ ثُجْبَه؟ هل عاد الكتابُ علىَكِ بِاسْتِفَادَةٍ كَبِيرَةٍ بَعْدِ القراءَةِ؟ هل ثُجْبُكَ أَنْ تَجْعَلُ القراءَةَ جُزءاً شَائِئَاً فِي يَوْمِكَ؟ القراءَةُ مِنْ أَهَمِ الأمورُ الْحَيَاتِيَّةِ، وَيَجِبُ أَنْ تَكُونَ رُوْيَاتِكَ يَوْمِيَّاً، فَالإِنْسَانُ يَحْتَاجُ إِلَى الحُصُولِ عَلَى مَعْلُومَاتٍ جَدِيدَةٍ وَتَقْنَافَةٍ جَدِيدَةٍ كُلَّ يَوْمٍ، وَلَيْسَ مِنَ الضرُورِيِّ أَنْ تَكُونَ القراءَةُ عَبْرَ الكُتُبِ الْوَرَقِيَّةِ، فَهُنَاكَ الْعِيْدُ مِنْ مَصَادِرِ القراءَةِ، كَالْكُتُبِ الْإِلْكْتُرُونِيَّةِ وَالْمَجَالَاتِ وَالْجَرَانِيدِ، وَقَدْ تَكُونُ مَقَالَاتٌ مَعْرُوضَةً عَبْرَ الْإِنْتِرْنِتِ وَعَبْرَ مَوْاقِعِ التَّوَاصُلِ الإِجْتِمَاعِيِّ الْكَثِيرَةِ، أَوِ الْقُوَّاتِ الْفَضَّائِيَّةِ الْأَعْلَامِيَّةِ.

الْفِرَاءُ أَمْرٌ مُهُمٌ وَطَاعَةٌ لِلَّهِ تَعَالَى لِأَنَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى قَالٌ : (اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ * اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ)

وقد عرف الإنسان القراءة منذ قديم الزمان؛ إذ يرى أن أول مكتبة وضعها الفراعنة في مصر (أم الدنيا) كتبوا على بابها: (هنا غذاء النفوس وطب العقول).

(الوسط: أهمية قراءة القصص للفرد)

وللقراءة دورٌ كبيرٌ يعودُ بالنفعِ على الفردِ والمُجتمعِ ، فمنَ الفوائدِ
التي تَعُودُ بها القراءةُ للشخصِ على الفردِ: التقليلُ منَ الاكتئابِ
والارقِ (قلة النوم) ، ومنَ الفوائدِ التي يأخذُها القارئُ منْ قراءةِ
الشخصِ الرأحةُ النفسيَّةُ والهدوءُ والاطمئنانُ ، وسعةً وتنوعُ
المعلوماتِ وزِيادةُ كلماتِ اللغةِ عندَ القارئِ فتَكُونُ حصيلةُ الكلماتِ
عِنْدَ القارئِ أكثرُ منْ غيرِ القارئِ ، كما تُزيدُ القراءةُ منْ معدَّلِ الزَّكَاةِ
عِنْدَ الحافظينَ عَلَيْها ، كما تجعلُ القارئِ وكأنَّه يشاركُ شخصياتِ
القصةِ والأحداثِ معهم ويستفيدُ منْ موافقهم.

(الوسط: أهمية قراءة القصص للمجتمع)

كما أن قراءة القصص تعود بالنفع على الفرد تعود بالنفع على المجتمع، فمن الفوائد التي تعود بها قراءة القصص على المجتمع: تحسين الصحة العامة للمجتمع وتحقيق الرفاهية ورفع قيمة المجتمع واجعله في صفو المجتمعات المتقدمة، والقضاء على الجهل وعلم الحرية.

وأخيراً وليس بآخر قراءة القصص لا بد أن تكون أمراً أساسياً في حياة الفرد والمجتمع كله ، فهي مثل بطاقة الهوية لا يمكن أن تُحرّك بغيرها ؛ وذلك لأن قراءة القصص سبب في تقدّم الفرد والحياة .

(امتحان وزاري سابق ٢٠٢٤) الرياضة هي الصخرة التي تحطم عليها كل الأمراض ، اكتب نصا إقتصاعيا في حدود (١٥٠ - ٢٠٠) كلمة عن أهمية الرياضة وأثرها على الفرد والمجتمع، مع مراعاة قواعد كتابة النص الإقتصاعي.

(أهمية الرياضة لفرد و المجتمع)

(المقدمة)

هل تحب الرياضة ؟ ، هل مارست الرياضة ؟ كم مرّة في اليوم تمارس الرياضة ؟ كم ساعة تمارس الرياضة ؟ كم نوعاً تعرف من أنواع الرياضة ؟ ، الرياضة هي الحركات والتمارين والأنشطة التي يمارسها الإنسان في يومه ، وقد عرف الإنسان الرياضة منذ قديم الزمان فمثلاً كانت ثقافة في عهد اليونان في مدينة أثينا دورات للألعاب الأولمبية على جبل أليمبيك ، ولا يمكن للإنسان أن يعيش بدون الرياضة ، لأنّه يعرف أن الرياضة من أهم الأنشطة الصحيحة التي تحقق فائدة ترقية لمن يمارسها من صغار وكبار .

(الوسط (فوائد الرياضة لفرد))

وهناك العديد من الفوائد لممارسة الأنشطة الرياضية تعود على الفرد ومنها الفوائد الصحية مثل : تقوية العظام الحصول على جسم خالٍ من الأمراض زيادة كفاءة القلب والجهاز التنفسى ، المحافظة على اللياقة البدنية .

وهناك أيضاً الفوائد النفسية فالرياضة شئهم في تحسين المزاج والقضاء على الضيق والملل والاكتئاب ، وزيادة معدل السعادة ، كما تعمل على إفراغ الشحنة السالبة من الجسم ، وتعمّر الإنسان بمشاعر المحبة والسلام ، كما شجع أيضاً على ارتفاع معدلات الذكاء والتركيز لأنّها تشطّط الخلايا ، وتنظم النوم ، وقد صدق من قال : (العقل السليم في الجسم السليم).

(الوسط (فوائد الرياضة للمجتمع))

وهناك العديد من الفوائد لممارسة الأنشطة الرياضية تعود على المجتمع ومنها : سيكون المجتمع قوياً واعياً قادرًا على مواجهة التحديات والصعوبات التي تواجهه بكل سهولة ويسير ، كما شجع على تقديم الوطن وتحقيق استقراره وأمنه .

(الخاتمة)

وأخيراً وليس بآخر ، يجب علينا أن نجعل الرياضة أسلوب حياة ، ونطأ للعيش الصحي لقوله صلى الله عليه وسلم : (المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف ، وفي كل خير) ، وقد نقل عن سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنه قال : (علموا أولادكم السباحة ، والرمي ، وركوب الخيل) ، فيجب علينا أن نخصص من يوماً وقتاً لممارسة الرياضة ولا ننكسر فالكسيل يضر الجسم والعقل

(امتحان وزاري سابق 2017) للعمل التطوعي أهمية عظيمة ، اكتب نصا إقتصاعيا في حدود (١٥٠ - ٢٠٠) كلمة عن أهمية العمل التطوعي وأثره على الفرد والمجتمع، مع مراعاة قواعد كتابة النص الإقتصاعي.

(أهمية العمل التطوعي وأثره على الفرد والمجتمع)

(المقدمة)

هل جربت يوماً أن تتطلع في عمل ما مع زملائك؟ كيف كان شعورك تجاه هذا النوع من العمل؟ هل تحب العمل التطوعي؟ هل تعرفحقيقة؟ العمل التطوعي

العمل التطوعي هو كل عمل يقوم به الإنسان ويكون هدفه الأساسي هو تقديم المساعدة للغير دون انتظار مقابل مادي أو منفعة شخصية ، وقد يمارس الإنسان العمل التطوعي دون أن ينضم لمؤسسة من مؤسسات العمل التطوعي، وقد يكون عضواً في مؤسسة من مؤسسات العمل التطوعي مثل: المؤسسات الخيرية الغير هادفة للربح ، وبعض المؤسسات الحكومية ، و الجمعيات الخيرية.

(الوسط (أهمية العمل التطوعي لفرد))

يساعد العمل التطوعي على تنمية مهارات الفرد في مختلف المجالات، ويساعد على اكتساب الخبرات.

ويمكن المتطوع ثقة بالنفس ويساعد في التخلص من الخجل عند التعامل مع الناس ، ويساعد على تكوين صداقات جديدة وهو ما يفيد الإنسان في تكبير دائرة معارفه وأيضاً يساعد على تقوية الروابط بين أفراد المجتمع بالكامل.

(الوسط (أهمية العمل التطوعي للمجتمع))

يساهم العمل التطوعي بشكل كبير في حل الأزمات مما كانت خطيرة، فيمكن تجاوزها بالتعاون ومن خلال المؤسسات التطوعية، لأن كل ذي مقدرة يقوم بتقديم العون والمساعدة وفقاً لعلمه وقدرته وهو ما يساعد في حل الأزمة في أسرع وقت وبأقل الخسائر.

يساعد العمل التطوعي على تطوير المجتمع بشكل عام والتخلص من الظواهر السلبية الموجودة به.

يؤدي العمل التطوعي إلى الارتقاء بالمجتمع والتقدم في شتى المجالات

(الخاتمة)

وفي الختام يمكننا القول إن العمل التطوعي هو طريقنا لمستقبل أفضل ولتحقيق فائدة تعود على جميع أفراد المجتمع ، ونكون قد فهمنا قول الله تعالى: (وتعاونوا على البر والتقوى ولا

(امتحان وزيري سابق 2024) يحرض بعض الآباء على اشتراك ابنائهم في الأندية الرياضية، كنادي كرة القدم، أو نادي السباحة؛ لما للرياضة من منافع كبيرة على صحتهم النفسية والبدنية، لكنه ثقى إقتصادياً مكوناً من (مقدمة، وفقرتين، وخاتمة) تقطع فيه برغباتك في الانضمام إلى نادٍ رياضي.. في حدود 150 كلمة.

(الرياضة... بوابة الصحة والنشاط)

المقدمة:

أبي الغالي، وأمي الحبيبة، لطالما علمتني أن الجسم السليم هو وعاء للعقل السليم، وأن الصحة تاج على رؤوس الأصحاب. واليوم، أتوجه إليكما برغبة كبيرة تتبع من قلبي، وهي الالتحاق بنادٍ رياضي لاستثمر وقتى وطاقتى فيما ينفعنى ويقوى جسدي وروحى.

الفقرة الأولى:

إن للرياضة، يا والدي، منافع لا تعد ولا تحصى. فهي ليست مجرد لعب وتشتتية، بل هي وسيلة فعالة لبناء جسم قوى وصحي. عندما انضم إلى نادي كرة القدم أو السباحة، سأتعلم كيف أحرك كل عضلة في جسمي، وستزداد قدرتي على التحمل والتركيز. هذا النشاط البدني سيساعدني على تفريح طاقتى بشكٍ إيجابي، مما سيتعكس بالتأكيد على أدائي الدراسي، فيزداد تذكرى في الفصل وتتحسن قدرتي على الفهم والاستيعاب.

الفقرة الثانية:

ولَا تقتصر فوائد النادي الرياضي على الجانب البدني فحسب، بل تمتد ليشمل صحتي النفسية والاجتماعية. في النادي، سأتعرف على أصدقاء جدد يشاركوني نفس الاهتمامات، وسأتعلم معاني التعاون والعمل الجماعي والروح الرياضية. كما أن تحقيق الإنجازات الرياضية، مهما كانت صغيرة، سيعزز ثقتي بنفسى ويعزّزني الصبر والالتزام.

الخاتمة:

لذلك، أرجو منكم أن تدعمنا برغبتي هذه، فانا على يقين بأن انضمامي للنادي الرياضي سيثون خطاً مهمة في بناء شخصيتي والحفاظ على صحتي. أعدكم بأن أوازن بين الرياضة والدراسة، وأن أجعلكم فخورين بي دائماً.

(امتحان وزيري سابق 2025) الطعام الصحي ضروري للنمو أحسامنا، وتفويته منا علينا، وحمايتها من الأمراض. لكنه إقليعاً مكوناً من (مقدمة، وفقرتين، وخاتمة) تقطع فيه أصدقائك بتناول الطعام الصحي، والامتناع عن الطعام غير الصحي مثل الحلويات، والمشروبات الغازية، والوجبات السريعة. في حدود 150 كلمة.

(الطعام الصحي... سر الحياة الطيبة المقدمة)

إن أحسامنا هي الكنز الثمين الذي نملكه، والغداء هو الوقود الذي يمدها بالطاقة والحيوية. لذا، كان لزاماً علينا أن نحسن اختيار طعامنا، فكما يقول المثل: "العقل السليم في الجسم السليم". فالطعام الصحي ليس مجرد وسيلة لسد الجوع، بل هو أساس بناء جسم قوي ومتاعة صلبة تحمي من الأمراض.

يا أصدقائي، هل ساءلتم يوماً عن سر النشاط والقدرة؟ إنه يكمن في طبق طعامنا اليومي. فالخضروات والفاكهه تمدنا بالفيتامينات والمعادن الضرورية للمؤمن، والبروتينات الموجودة في اللحوم والبقوليات تساهم في بناء عضلاتنا وتفويتها. أما الحبوب الكاملة، فهي مصدر رئيسي للطاقة التي تحتاجها لللعب وندرس ونفك. عندما نتناول هذه الأطعمة المتوازنة، فإننا نهدى أحسامنا هدية لا تقدر بثمن، ونعزز قدرة جهازنا المناعي ليكون حصنًا منيعًا في وجه الجراثيم والفيروسات.

وعلى النقيض تماماً، يجب أن تحد من الأطعمة غير الصحية التي تغيرنا باللوانها ومذاقها. فالحلويات المليئة بالسكر، والمشروبات الغازية، والوجبات السريعة المشبعة بالدهون، كلها سامة بطيئة تضعف أجسامنا وتصيبنا بالكتل والخمول، وقد تؤدي - لا ذرر الله - إلى أمراض خطيرة مثل السمنة والسكري. فلماذا تستبدل الذي هو أدنى بالذي هو حير؟ لتكن أكثر وغاً وتبعد عن هذه الأطعمة الضارة.

في الختام، أدعوك يا أصدقائي لأن نجعل من الطعام الصحي خيارنا الأول والأهم. لنفتر قيل أن نأكل، ولنفتر ما ينفعنا ويفوتنا، فصحتنا هي أعلى ما تملك، والحفظ عليها مسؤوليتنا جميعاً.

الثقة بالنفس

المقدمة : الطالب يحتاج إلى أن يكون واثقاً من نفسه معتزاً بها، هذه الثقة التي تعينه على حياته كلها في الدراسة وفي العمل وفي جميع شؤونه ، وكيف لا يكون طالبنا واثقاً من نفسه وهو الذي سيكون رجل المستقبل في القريب العاجل ؟!

الفقرة الأولى : زملائي الكرام ، تعالوا نبني الثقة بأنفسنا ، تعالوا نساعد بعضنا بعضاً ، تعالوا نتذاكر ونتعاضد ، زملائي الكرام ، نحن رجال المستقبل ، دعونا نعزز ما فينا من نقاط قوة ، ونبعد عن أن نخرج ببعضنا بعضاً ، نحن أقوياء ببعضنا ، نحن إخوة متحابون متناصرون .. وإن أخطأنا فلينا زميل فنصبر ونستر ... والثقة تُبني - كذلك - بالتدريب مع الزملاء والمعلمين والمشاركة في الأنشطة الإذاعية والفنية والرياضية وما إليها ..

الفقرة الثانية : تعالوا يا أصحاب نتعلم كيف نواجه المجتمع ، فلا يكون هذا إلا ببناء الشخصية عن طريق المعرفة والاطلاع والقراءات و بمصاحبة أهل العلم والحوار والمعرفة والإخلاص الذين يساعدوننا في التخلص من مشاكلنا الداخلية والظهور بمظهر قوي أمام الأفراد والجماعات .. ولنتحرر جميعاً من عقدة الخجل إن شاء الله تعالى ..

الخاتمة : وبعد أن أستشعر قوّة شخصيتي بين زملائي ستننتقل هذه القوّة إلى معلمي الكرام وسيفرحون بي ، وهنا تبدأ رحلتي مع التطور العلمي والمعرفي ، هنا وبعد أن أتحرر مما يُسمى الخجل وما شابهه أستشعر طعم حرية التفكير وجمال قوّة الشخصية .. هنا سأسير قدماً في المنافسة والتقدّم .. ومن ثم التّفوق ، والتفوق يعني أنني أسير في الطريق السليم لتحقيق أهدافي وطموحاتي ..

المهارات الكتابية المقررة

كتابة النص السري أو القصة القصيرة

النص السري أو القصة القصيرة: لها طريقة تميزها عن غيرها من أنواع الكتابة الأخرى ؛ حيث يجب فيها مراعاة الخطوات الآتية:

- ١ = نكتب العنوان في وسط الصفحة والأفضل أن يكون مختصراً جداً وليس طويلاً.
- ٢ = ثم نبدأ في كتابة مقدمة القصة وتشتمل على وصف للزمان والمكان الذي وقعت فيه القصة .
- ٣ = يجب أن نرتّب أحداث القصة بحيث تكون متناسقة متماسكة فنكتب العقدة أو مشكلة القصة أولاً ، ونستمر في تتابع الأحداث في القصة حتى نصل إلى حل ونهاية للعقدة في القصة
- ٤ = ثم نختم القصة بجمل مشتملة على تلخيص للقصة وفيها أيضاً المغزى والرسالة والدرس المستفاد من القصة .
- ٥ = مهم جداً لا ننس استخدام التشبيهات والعبارات المجازية والوصف والحوار بين الشخصيات في القصة.
- ٦ = مهم جداً لا ننس استخدام علامات الترقيم وتقسيم القصة إلى فقرات .
- ٧ = لا ننس قواعد النحو التي درستها حتى لا تقع في الأخطاء النحوية .
- ٨ = لا ننس القواعد الإملائية وقاعدة الهمزة والألف اللينة التي درستها.
- ٩ = اترك مسافة قصيرة قبل كتابة فقرات النص بمقدار (١ سنتيمتر).

وهذا نموذج وزاري سابق:

(امتحان وزاري سابق 2024) لم تكن أختي نوره في حالة جيدة ذلك الصباح، وعندما سألتها عن السبب، أجابت بأسئلني: أضفت مثلك يومين شيئاً ثميناً، ولا أدرى هل سأجده أم لا. أكتب نصاً سريدياً (قصة) تكمل فيه هذا الحدث، مستوفياً عناصر القصة (السرد، الجواب، الوصف). في حدود 150 كلمة.

(القلادة المفقودة)

كانت أشعة الشمس تتسلل بخجل إلى عرفة أختي نوره، لكن وجهها كان غائماً بالحزن. لم تكن أختي نوره في حالة جيدة ذلك الصباح، وعندما سألتها عن السبب، أجابت بأسئلني وصوت متهجد: "أضفت مثلك يومين شيئاً ثميناً، ولا أدرى هل سأجده أم لا."

نظرت إليها بقلق وسألتها: "وما هو هذا الشيء الثمين يا نوره؟"

أجابت والدموع تترافق في عينيها: "إنها القلادة الذهبية التي أهدتني إياها جدتي قبل وفاتها. إنها تحمل ذكريات لا تقدر بثمن."

شعرت بوخز في قلبي لحزنها، وقررت أن أساعدها. قلت بحزن: "لا تتفقى يا أختي، ستبكي عنها معاً وسأجدها بإذن الله."

بدأت رحلة البحث. فتشيت عرقتها زاوية زاوية، تحت السرير، وفي خزانة الملابس، وبين طيات الكتب، لكن لا أثر لها. ثم تذكرت نوره فجأة أنها كانت تلعب في حديقة المترizi مثلك يومين. انطلقت إلى الحديقة وقلوبنا تتحقق بالأمل. بحثنا بين الأزهار وتحت شجيرات الياسمين التي تحبها جدتي. وفجأة، لمع شيء ذهبي تحت أشعة الشمس! صرخت بفرح: "ها هي! لقد وجدها!"

كانت القلادة ملقة بجانب وردة حمراء، شهد وكتابتها تحرسها. أخذتها نوره وضمنتها إلى صدرها وقد علّت وجهها ابتسامة مشرقة أضاءت الصباح كله. في ذلك اليوم، لم نجد قلادة فقط، بل وجدنا أن الأشياء الثمينة حقاً هي الذكريات الجميلة والروابط الأسرية التي لا يمكن أن تُضيّع