

صباح الخير والتميز لأبطال الإمارات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-20 15:24:23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

ورقة عمل هل تريد أن تكتب يومياتك

1

مراجعة للقواعد النحوية والإملائية وامتحانات وزارية سابقة وفق الهيكل

2

ملزمة وفق الهيكل 2026

3

نماذج تدريبية حسب الهيكل للاختبار الوزاري

4

حقيقتي التدريبية: كراسة تدريبية

5



e-Safe School
المدرسة الآمنة رقمياً

احترامي لوطني يعني احترامي لذاتي



قوانين الحصة



عدم مقاطعة المعلم بأي شكل واتباع التعليمات

3



التفاعل الإيجابي

2



الالتزام بالوقت المحدد للحصص

1



عدم فتح الكاميرا أو تصوير الشاشة

6



عدم فتح المايكروفون بدون إذن المعلمة

5



الجلوس بشكل صحيح

4



احرص على عدم نشر معلوماتك
الشخصية



تأكد من تفعيل الخصوصية في إعدادات
جهازك



الشراء عبر الإنترنت من مواقع موثوقة
وأمنة



اختر كلمات مرور قوية



قم بتحديث مكافحة الفيروسات على
جهازك بشكل دوري



كن حذراً عند تنزيل الملفات



القواعد التي يجب إتباعها لضمان
تصفح آمن للإنترنت

عام 2022-2023



عزيزتي الطالبة/

لا تترددي في إبلاغ الإرشاد الأكاديمي عند
التعرض لموقف (تنمر) يحدث لك

DEAR STUDENT/

DON'T HESITATE TO INFORM ACADEMIC
ADVISING UNIT WHEN EXPERIENCING OR FACING A
BULLYING SITUATION THAT HAPPENS TO YOU

تعليم حكومي مبتكر، وريثي، يمثل نموذج يحتذى به عالمياً
Innovative and pioneering government education that is a role model for the world

الشؤون الأكاديمية

، أقرأ الكلمات التالية ، و أحدد الكلمات الدالة على أسماء الإشارة
:و أدونها في كراس اللغة العربية

.هي ، هذا، أنت ، هاتان



اليوم :

التاريخ:



e-Safe School
المدرسة الآمنة رقمياً

ع-ن-وان ال-درس

النص المعلوماتي: هل تريد أن
تكتب يومياتك ؟



نواتج التعلم : يحدد المتعلم مساهمة الصور و
الكلمات في توضيح مغزى العمل الأدبي.
-يدعم المتعلم أفكار نص معلوماتي من خلال
الاستدلال بالتفاصيل و الأمثلة





e-Safe School
المدرسة الآمنة رقمياً

التهيئة الحافزة:



ماذا استفدت من الفيديو؟





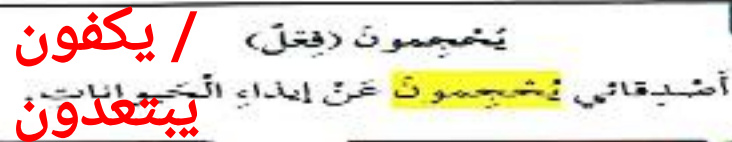
التقويم القبلي :

<https://wordwall.net/resource/1532871>





- أَنْزَعَ (فَعَّلَ) حَدَدَ
حَادِثَةُ الْهَجْرَةِ الثَّبَوِيَّةِ
تَارِيخًا



نَوَاتِجُ التَّعْلِيمِ

-

3

إفشاء (اسم)

الْبُؤْح بِأَشْرَارِ الْبَيْتِ مِنَ التَّصَرُّفَاتِ
الْمَرْفُوضَةِ.



5

التنفيس (اسم)

التفريج

تَسْتَطِيعُ التَّنْفِيسَ عَنْ غَضَبِكَ يَلْعَبُ
الرِّيَاضَةَ.



4

التوثيق (اسم)

قَامَ الْمُحَامِي بِتَوْثِيقِ عَقْدِ شِرَاءِ الْبَيْتِ.
تسجيل قانوني



6

يختلج (فعل)

يمتلئ

تَخْتَلِجُ فِي صَدْرِي مَشَاعِرُ مَحَبَّةٍ وَتَقْدِيرٍ
لِمُعَلِّمَاتِي.



7

يُدَوِّنُ (فِعْلٌ)

يُدَوِّنُ حَمْدُ الْمُسْلِمَاتِ الَّتِي يُمْلِيهَا عَلَيْهِ
الْمُعَلِّمُ.



8

آيَّةُ (اسْمٌ)

تَضَعُ الْمَدْرَسَةُ آيَّةً **شَرْوَحَةً** لِاسْتِعَارَةِ
الْكُتُبِ مِنَ الْمَكْتَبَةِ.



e-Safe School
المدرسة الآمنة رقمياً

هَلْ تُرِيدُ أَنْ تَكْتُبَ يَوْمِيَا قَلَا؟





خصائص النص المعلوماتي
:صنفي خصائص النص المعلوماتي فما يلي
الدقة و الموضوعية - وضوح الأفكار - وجود
التعابير المجازية - استخدام الأرقام و
..الإحصائيات - ظهور شخصية الكاتب

لا تنتمي لخصائص النص المعلوماتي	خصائص النص المعلوماتي

تَمُرُّ بِنَا الْحَيَاةُ سَرِيعًا، وَفِيهَا مِنَ الْمَوَاقِفِ الْمُفْرِحَةِ، وَالْمَوَاقِفِ الْمُحْزِنَةِ مَا نَتَمَنَّى
لَوْ أَنَّنَا أَرَّخُنَاهُ، وَسَجَّلْنَاهُ، حَتَّى نَسْتَطِيعَ تَذَكُّرَ تَارِيخِهِ، وَتَفَاصِيلِهِ، وَأَسْبَابِهِ، وَنَتَذَمَّرُ
أَشَدَّ النَّدَمِ عَلَى عَدَمِ تَسْجِيلِنَا لِهَذِهِ الْأَحْدَاثِ الْمُهِمَّةِ الَّتِي قَدْ تَكُونُ سَبَبًا فِي تَغْيِيرِ
شَخْصِيَّتِنَا، أَوْ تَغْيِيرِ نَمَطِ حَيَاتِنَا بِأَكْمَلِهِ.

الشَّخْصُ الَّذِي يُدَوِّنُ مُذَكَّرَاتِهِ الْيَوْمِيَّةَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَعْرِفَ عَلَى الْأَمَدِ الْبَعِيدِ الْمُنْحَنِيَّاتِ
الَّتِي تَعَرَّضَتْ لَهَا شَخْصِيَّتُهُ صُعُودًا، أَوْ هُبُوطًا، مُرُورًا بِالشَّخَاصِ الَّذِينَ أَثَرُوا فِيهِ
إِجَابًا، أَوْ سَلْبًا، وَالْمَوَاقِفَ الَّتِي غَيَّرَتْ مَسَارَ حَيَاتِهِ، فَيُقَارِنَ بَيْنَ مَا كَانَ عَلَيْهِ، وَمَا
وَصَلَ إِلَيْهِ، وَيُمَيِّزُ أَصْحَابَهُ مِنْ أَعْدَائِهِ، مِنْ خِلَالِ مَسِيرَةِ حَيَاتِهِ مَعَهُمْ.





e-Safe School
المدرسة الآمنة رقمياً

وَكثِيرٌ مِنَ الْأَشْخَاصِ يَجْهَلُونَ كَيْفِيَّةَ تَسْجِيلِ
الْمُذَكِّرَاتِ الْيَوْمِيَّةِ، وَلَا يَعْرِفُونَ كَيْفَ يَبْدَؤُونَ، أَوْ
كَيْفَ يَنْتَهُوْنَ، فَيُحْجِمُونَ عَنِ الْفِكْرَةِ؛ لِأَنَّهُمْ لَا
يَعْرِفُونَ كَيْفِيَّتَهَا، وَمِنْ هُنَا كَانَ لَا بُدَّ لَنَا مِنْ تَوْضِيحِ
هَذِهِ الْأَلِيَّةِ، لِلْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي يَطْرُقُهُ
الشَّخْصُ، وَهُوَ كَيْفَ أَكْتُبُ يَوْمِيَّاتِي؟



التقويم الختامي

<https://wordwall.net/resource/1763613>



e-Safe School
المدرسة الآمنة رقمياً



هيا ننتقل إلى منصة ألف

Alef





e-Safe School
المدرسة الآمنة رقمياً

احترامي لوطني يعني احترامي لذاتي



قوانين الحصة



عدم مقاطعة المعلم بأي شكل واتباع التعليمات

3



التفاعل الإيجابي

2



الالتزام بالوقت المحدد للحصص

1



عدم فتح الكاميرا أو تصوير الشاشة

6



عدم فتح المايكروفون بدون إذن المعلمة

5



الجلوس بشكل صحيح

4

غسل اليدين باستمرار بالماء والصابون و تجنب التوصل المباشر مع الأشخاص المصابين بأي مرض

العمل على تنظيف الأسطح التي تكثر بها سريعاً

تجنب التعامل المباشر مع الحيوانات

أخذ قسط من الراحة وتناول كميات كبيرة من السوائل

تجنب لمس العينين أو الأنف أو الفم بدون غسل اليدين

إرشادات للوقاية من فيروس كورونا الجديد



ل شيه
مستقبل
THE EMIRATES

#شكراً خط دفاعنا الأول

كل مواطن ومقيم وزائر على هذه الأرض الطيبة مدينون بسلامتهم وراحتهم للفرق الطبية التي تعمل دون كلل أو ملل

محمد بن راشد آل مكتوم

شكراً
خط دفاعنا الأول



احرص على عدم نشر معلوماتك الشخصية



تأكد من تفعيل الخصوصية في إعدادات جهازك



الشراء عبر الإنترنت من مواقع موثوقة وأمنة



اختر كلمات مرور قوية



قم بتحديث مكافحة الفيروسات على جهازك بشكل دوري



كن حذراً عند تنزيل الملفات



القواعد التي يجب إتباعها لضمان تصفح آمن للإنترنت



عام 2022-2023



عزيزتي الطالبة/

لا تترددي في إبلاغ الإرشاد الأكاديمي عند
التعرض لموقف (تنمر) يحدث لك

DEAR STUDENT/

DON'T HESITATE TO INFORM ACADEMIC
ADVISING UNIT WHEN EXPERIENCING OR FACING A
BULLYING SITUATION THAT HAPPENS TO YOU

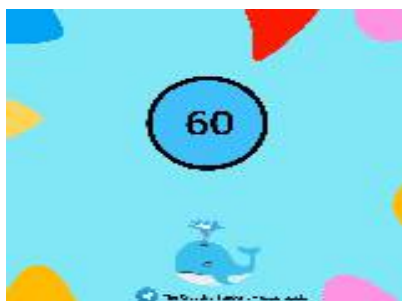
تعليم حكومي مبتكر وريبي يمثل نموذج يحتذى به عالميا

Innovative and pioneering government education that is a role model for the world

الشؤون الأكاديمية

أقرأ الكلمات التالية ، و أحدد الكلمات الدالة على حروف الجر ، و
أدونها في كراس اللغة العربية

التي ، إلى ، عن ، ك



اليوم :

التاريخ:



e-Safe School
المدرسة الآمنة رقمياً

ع-ن-وان ال-درس

النص المعلوماتي : كيف تكتب
يومياتك

نواتج التعلم : يحدد المتعلم مساهمة الصور و
الكلمات في توضيح مغزى العمل الأدبي.
-يدعم المتعلم أفكار نص معلوماتي من خلال
الاستدلال بالتفاصيل و الأمثلة





e-Safe School
المدرسة الآمنة رقمياً

التهيئة الحافزة:



ماذا استفدت من الفيديو؟





التقويم القبلي :

<https://wordwall.net/resource/9515694>







e-Safe School
المدرسة الآمنة رقمياً

ما الأفكار
التي
سيتطرق
إليها الكاتب
في النص؟



لِبَيَانِ كَيْفِيَّةِ كِتَابَةِ الْيَوْمِيَّاتِ، يَجِبُ أَنْ نَتَحَدَّثَ أَوَّلًا
عَنِ الْأَسْبَابِ الَّتِي تَدْفَعُ الشَّخْصَ لِكِتَابَةِ يَوْمِيَّاتِهِ،
ثُمَّ عَنِ الْخُصُوصِيَّةِ، ثُمَّ عَنِ آلِيَةِ الْكِتَابَةِ، وَذَلِكَ
كَمَا يَأْتِي:

مِنْ خِلَالِ مَعْرِفَةِ أَسْبَابِ كِتَابَةِ الْيَوْمِيَّاتِ
سَتَتَّصِحُّ لَنَا آيَةُ الْكِتَابَةِ، فَكِتَابَةُ الْمَذْكُرَاتِ
الْيَوْمِيَّةِ تَخْتَلِفُ بِاخْتِلَافِ الدَّوَافِعِ الَّتِي أَدَّتْ
بِالشَّخْصِ لِأَنْ يُقَرَّرَ كِتَابَةُ يَوْمِيَّاتِهِ، وَقَدْ
تَكُونُ الْأَسْبَابُ كَثِيرَةً، لَكِنْ أَهَمُّهَا:

• الذِّكْرَى: مِنَ الْأَشْخَاصِ مَنْ يَكُونُ دَافِعُهُ لِكِتَابَةِ الْيَوْمِيَّاتِ، هُوَ
الذِّكْرَى، فَهُوَ مِنَ الَّذِينَ يُحِبُّونَ اسْتِعَادَةَ الذِّكْرِيَّاتِ، وَالْوُقُوفَ
عِنْدَهَا، وَاسْتِرْجَاعَهَا، فَيَعُودُ بَيْنَ الْحَيْنِ وَالْآخِرِ إِلَى دَفْتَرِ يَوْمِيَّاتِهِ،
وَيَقْرَأُ وَيَسْتَعِيدُ تِلْكَ اللَّحْظَاتِ.



- **تَمْيِةُ مَوْهَبَةِ الْكِتَابَةِ:** مِنَ الْأَشْخَاصِ مَنْ تَكُونُ لَدَيْهِ مَوْهَبَةُ الْكِتَابَةِ، وَلَكِنْ تَنْقُصُهُ الْأَفْكَارُ، فَيَعْتَمِدُ عَلَى مَا يَحْصُلُ مَعَهُ مِنْ مَوَاقِفَ، وَأَحْدَاثٍ خِلَالَ يَوْمِهِ، وَيَقُومُ بِتَسْجِيلِهَا بِطَرِيقَتِهِ الْخَاصَّةِ، وَيَكُونُ بِذَلِكَ قَدْ أَرَّخَ الْأَحْدَاثَ الْيَوْمِيَّةَ، وَطَوَّرَ مَوْهَبَةَ الْكِتَابَةِ لَدَيْهِ.
- **الْبُوحُ لِلنَّفْسِ:** مِنَ النَّاسِ مَنْ يَرْغَبُ فِي الْبُوحِ لِنَفْسِهِ بِكُلِّ مَا يَحْصُلُ لَهُ مِنْ مَوَاقِفَ، وَبِخَاصَّةِ السَّلْبِيَّةِ مِنْهَا، الَّتِي خَانَهُ التَّعْبِيرُ عَنْهَا، وَالرَّدُّ عَلَيْهَا فِي حِينِهَا، عِنْدَهَا يُفْرِغُ ذَلِكَ بِالْكِتَابَةِ، وَيَكْتُبُهُ فِي يَوْمِيَّاتِهِ.
- **تُحْدِثُ إِجَابِيَّاتِ الشَّخْصِيَّةِ وَسَلْبِيَّاتِهَا:** وَهُوَ أَنْ يَبْدَأَ الشَّخْصُ بِتَسْجِيلِ الْمَوْقِفِ الَّذِي حَصَلَ مَعَهُ، وَشَرَحَ تَصَرُّفِهِ الَّذِي قَامَ بِهِ، وَنَقْدَهُ، وَمِنْ خِلَالِ تَكَرُّارِ هَذِهِ التَّصَرُّفَاتِ، يَسْتَطِيعُ تَحْدِيدَ إِجَابِيَّاتِ شَخْصِيَّتِهِ وَتَحْدِيدَ سَلْبِيَّاتِهَا.
- **التَّوْثِيقُ:** التَّأْرِيخُ أَوْ التَّوْثِيقُ هُوَ أَحَدُ الْأَسْبَابِ الَّتِي تَدْفَعُ الشَّخْصَ لِكِتَابَةِ يَوْمِيَّاتِهِ، فَتَكُونُ الْأَحْدَاثُ مُسَجَّلَةً بِالْوَقْتِ، وَالشَّهْرِ وَالسَّنَةِ.



مهارة النحو



ضعي حرف الجر الكاف
..... في جملة مفيدة



يعرب الاسم المجرور
... في حالة المفرد ب



أكملي باسم
مجرور مناسب
.... ذهبت إلى



ضعي مكان الاسم
المجرور المذكر اسم
مؤنث
سلمتُ على أخي



e-Safe School
المدرسة الآمنة رقمياً

الخصوصية

إِنَّ دَفْتَرَ الْيَوْمِيَّاتِ هُوَ دَفْتَرٌ خَاصٌّ، وَشَخْصِيٌّ جِدًّا، وَحَافِظٌ لِلْأَسْرَارِ، وَبِالتَّالِيِ يَجِبُ أَنْ يَحْتَفِظَ بِهِ الشَّخْصُ فِي مَكَانٍ لَا يَسْتَطِيعُ أَحَدٌ الْوُصُولَ إِلَيْهِ نِهَائِيًّا، وَذَلِكَ لِأَنَّ دَفْتَرَ الْيَوْمِيَّاتِ هُوَ عِبَارَةٌ عَنْ حَدِيثِ النَّفْسِ لِلنَّفْسِ، فَإِنْ لَمْ يُحَافِظِ الشَّخْصُ عَلَى خُصُوصِيَّةِ هَذَا الدَّفْتَرِ فَلَنْ يَقُومَ بِتَسْجِيلِ مَا يَحْصُلُ مَعَهُ بِكُلِّ حُرِّيَّةٍ، وَسَيَظَلُّ خَائِفًا مِنَ الَّذِينَ حَوْلَهُ، وَسَيَفْقِدُ هَذَا الدَّفْتَرُ مُصْدَاقِيَّتَهُ.



آلية الكتابة

إذا أردت البدء بكتابة يومياتك، فهذا شرح لطريقة كتابة اليوميات:

- أحضر دفترًا عاديًا، وقسمه كما تشاء.
- حدد اليوم، والشهر، والسنة، واكتب ذلك في رأس الصفحة.
- اذكر الساعة التي حصل فيها الموقف الذي تريد ذكره.
- لخص ما حصل معك في هذا اليوم، واكتب الأمور المهمة قبل النوم.
- سجل الموقف الذي يحصل معك مباشرة في الدفتر، وسجل ساعة حدوثه بالضبط، ثم تحدث عنه لاحقًا عند كتابة المذكرات قبل النوم.
- اكتب الأفكار الرئيسة، دون التعرض للتفاصيل، ولا مانع من ذكر رأيك الشخصي في بعض المواقف.



e-Safe School
المدرسة الآمنة رقمياً



يُمْكِنُ لِلشَّخْصِ أَنْ يُسَجِّلَ الْأُمُورَ الْمُهِّمَّةَ، الَّتِي أَثَرَتْ فِيهِ خِلَالَ يَوْمِهِ، أَوْ يَغْتَقِدُ بِأَنَّهَا سَتُؤَثِّرُ فِيهِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ، وَمِثَالُ ذَلِكَ:

- **تَعَرَّفُ صَدِيقٍ جَدِيدٍ:** يُسَجِّلُ الشَّخْصُ سَاعَةَ التَّعَارُفِ، ثُمَّ يَذْكُرُ انْطِبَاعَهُ الْأَوَّلَ عَنْ هَذَا الشَّخْصِ، ثُمَّ يَذْكُرُ بَعْضَ الْأُمُورِ الْمُهِّمَّةِ الَّتِي تَحَدَّثَا فِيهَا سَوِيًّا.
- **خُذُوثُ مُشْكِلَةٍ مَعَ شَخْصٍ مَا:** وَهَذَا يَذْكُرُ الْمُسْكِلَةَ وَكَيْفَ بَدَأَتْ، وَمَنْ أَطْرَافُهَا، وَهَلْ يَجِدُ نَفْسَهُ سَبَبًا فِي الْمُسْكِلَةِ، وَهَذَا الْأَمْرُ قَدْ يُسَاعِدُهُ عَلَى حَلِّ الْمُسْكِلَةِ مُسْتَقْبَلًا.
- **فَرْحَةٌ نَجَاحٍ:** لَا يَتَوَانَى الشَّخْصُ عَنْ ذِكْرِ تَفَاصِيلِ هَذَا الْيَوْمِ الْجَمِيلِ، وَمَا حَصَلَ مَعَهُ، وَالْأَشْخَاصَ الَّذِينَ شَارَكُوهُ هَذَا الْإِحْتِفَالِ.
- **مُنَاسِبَةٌ حَزِينَةٌ:** قَدْ يُسَاعِدُ تَسْجِيلُ هَذِهِ اللَّحْظَاتِ الْحَزِينَةِ عَلَى نِسْيَانِهَا، وَمُرُورِ هَذِهِ الْأَزْمَةِ بِسَلَامٍ.

• **ازْتِكَابُ خَطَاٍ:** دَفَتَرَ الْمَذْكُورَاتِ الْيَوْمِيَّةِ حَافِظٌ لِلْأَسْرَارِ، فَعَلَى الشَّخْصِ الْبُوحُ بِالْأَخْطَاءِ الَّتِي اَزْتَكَبَهَا، وَتَحْدِيدُ سَبَبِ قِيَامِهِ بِتِلْكَ الْأَخْطَاءِ، وَوُضْعُ شُعُورِهِ حِينَئِذٍ.

إِنَّ تَسْجِيلَ الْمَذْكُورَاتِ الْيَوْمِيَّةِ يُسَاعِدُ الشَّخْصَ عَلَى التَّفْرِيعِ، وَالتَّنْفِيسِ عَمَّا يَخْتَلِجُ فِي صَدْرِهِ، كَمَا تَظْهَرُ أَهَمِّيَّتُهُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ، أَيْ بَعْدَ أَنْ يَقْرَأَ الشَّخْصُ مُذَكِّرَاتِهِ، وَيُرَاجِعَ فِيهَا تَجَارِبَهُ، حَيْثُ يَسْتَطِيعُ تَحْدِيدَ مَعَالِمِ شَخْصِيَّتِهِ، وَصَقْلَ نَفْسِهِ، لِلشَّيْرِ نَحْوِ الطَّرِيقِ السَّلِيمِ.



اصنع روابط

من النص إلى النص:

« اكتب رأيك في قصة (ورقة الحياة) على بطاقة، وعلقها على لوحة في الصف، وانظر إلى ما كتبت زملاؤك أيضًا. »

من النص إلى النص:

« اكتب إحدى القصص القصيرة التي قرأتها الورقة، ونسيت أن تحكيها لنا. »



e-Safe School
المدرسة الآمنة رقمياً

من النص إلى العالم:

« ابحث بمساعدة أمين غُرقة مصادر التعلم عن أهم المذكرات المعروفة التي كتبها الأدباء. »
« تخير إحداها، واقرأها. »



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

كتاب النشاط



e-Safe School
المدرسة الآمنة رقمياً



الصف الخامس

1 2 3

طبعة ثانية - العام الدراسي 1438 - 1439 هـ / 2017 - 2018 م

واجب

1. كلمات يجب أن تعرفها: (كلمات شائعة)

كَيْفَ	لَأَنَّهُمْ	لَا يَدَّ	عِنْدَهَا	حِينَهَا	بَلَدٌ
أَيَّ	مَقَلًا	قِيلَ	هَكَذَا	دُونَ	خَيْثُ
			وَقَقِ		

2. ضع كل كلمة مما يأتي في جملة من عندك:

- لَا يَدَّ
- مَقَلًا
- وَقَقِ
- هَكَذَا

3. اكتب مفرّد الكلمات الآتية، ثم اقرأها:

.....	التَّوْحِيَّاتُ		الْمُتَحَيَّاتُ
.....	الْتَّحْظَاتُ		الْأَشْخَاصُ
.....	الْأَطْرَافُ		الْتَّحَاصِلُ

4. أجد كتابة الأفعال بعد حذف واو الجماعة (وا) من أجريها، ثم اقرأها:

.....	تَعُودُوا
.....	تُعْتَبِدُوا
.....	شَارَكُوا
.....	يَتَحَدَّثُوا
.....	أَثَرُوا



e-Safe School
المدرسة الآمنة رقمياً





e-Safe School
المدرسة الآمنة رقمياً

في الصف

الوحدة الأولى: القراءة حياة

النص الرديف: "اليوميات"

بعد قراءتك نص: "اليوميات" أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ضع إشارة (✓) أمام كل عبارة تتوافق مع ماورد في النص:

- () من يسجل مذكراته يستطيع أن يعرف على المدى البعيد مقدار التغيرات التي ☒ تحدثت في حياته.
- () يلغي بعض الناس فكرة كتابة اليوميات، لأنهم لا يعرفون كيف يكتبون ☒ مذكراتهم.
- () تعد تنمية موهبة القراءة من أهم أسباب كتابة المذكرات. ☒
- () البوح للنفس يعني أن يصارح الشخص نفسه بأسراره. ☒
- () يفضل أن يتبادل الإنسان دفتر يومياته مع أصدقائه. ☒
- () يجب أن يحدد الإنسان وقتاً مناسباً له لكتابة يومياته. ☒





e-Safe School
المدرسة الآمنة رقمياً

2. رَتِّبْ أَسْبَابَ كِتَابَةِ الْيَوْمِيَّاتِ بِحَسَبِ أَهْمِيَّتِهَا مِنْ وَجْهَةِ نَظَرِكَ.

- تجهيز دفتر خاص لكتابة 1

- توثيق الأحداث اليومية 2

- الحفاظ على الخصوصية 3

3. بِنَاءً عَلَى مَا وَرَدَ مِنْ شَرْحٍ لِآلِيَةِ الْكِتَابَةِ، اَمَلِّ الشَّكْلَ الْآتِي بِالْمَعْلُومَاتِ الصَّحِيحَةِ:

خطوات الكتابة

تلخيص ما
حصل في
اليوم مع
كتابة الأمور
المهمة و ذكر
الوقت.

وقت الكتابة

في نهاية
(اليوم
قبل النو
(م

الترتيبات المسبقة

إحضار
دفتر عاديّاً
وتقسيمه.





واجـ ب

1. عَرِّفِ الْمُصْطَلَحَاتِ الْآتِيَةَ مِنْ جِلَالِ فَهْمِكَ لِلنَّصِّ:

• الْمُصْصَوِيَّةُ:

• التَّوْثِيقُ:

• التَّأْرِيخُ:

• الرُّوْتَمَنُ:

2. مَا الْأُمُورُ الْمُهْمَةُ الَّتِي تَنْصَحُ زُمَلَاءَكَ بِتَسْجِيلِهَا فِي مَذَكِّرَاتِهِمْ؟

3. سَجِّلْ مَوْقِعًا ضَمَّنْتَهُ دَفْتَرِ يَوْمِيَّاتِكَ، وَنَحِبْ أَنْ يُطْلِعَ عَلَيْهِ زُمَلَاؤُكَ:

.....: الشَّهْرُ:

.....: السَّاعَةُ:

.....: الْيَوْمُ:

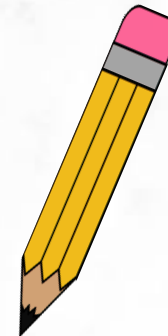
.....: السَّنَةُ:

.....: الْمَوْقِعُ:



التقويم الختامي

اذكري موقف حصل معك و أثر
فيك؟



e-Safe School
المدرسة الآمنة رقمياً



هيا ننتقل إلى منصة ألف

Alef

