هيكل إجابات للأسئلة الموضوعية

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الخامس ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-14 19:07:37

المزيد من مادة رياضيات: ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

إعداد: محمد جميل

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس

صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

1	أوراق عمل وحل مسائل حول الحجم والأشكال المركبة
2	ملزمة مراجعة امتحان نهاية الفصل
3	هيكل اختبار نهاية الفصل مع الإجابات النموذجية - Reveal
4	نموذج إجابة تجميع هيكل اختبار نهاية الفصل في – بريدج
5	فهم الحجم ووصفه كخاصية للأشكال الصلبة – هيكل – ريفيل (محلول)

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

هيكل إجابات مادة الرياضيات

الصف الخامس عام | الفصل الدراسي الأول 2027



إعداد الأستاذ: محمد جميل

0557165352

هيكل مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول

الصف الخامس (عام) – الرياضيات – العام الدراسي 2026-2027

القسم الأول: الأسئلة الموضوعية – MCQ

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات

السؤال الأول: المقارنة بين الأعداد الكلية حتى منزلة الملايين وترتيبها

الصفحة 21 و22، التمارين 1-14

التمرين 1: قارن بين العددين 67,982,001 و 67,892,001: العدد الأول ___ العدد الثاني

A.	أصغر من
B.	أكبر من
C.	يساوي
D.	لا يمكن المقارنة

التمرين 2: قارن بين العددين 100,542,089 و 105,042,098: العدد الأول ___ العدد الثاني

A.	أكبر من
B.	يساوي
C.	لا يمكن المقارنة
D.	أصغر من

التمرين 3: قارن بين العددين 1,986,034 و 1,896,075: العدد الأول ___ العدد الثاني

A.	أصغر من
B.	يساوي
C.	لا يمكن المقارنة
D.	أكبر من

التمرين 4: قارن بين العددين 12,165,982 و 12,178,983: العدد الأول ___ العدد الثاني

A.	أصغر من
B.	أكبر من
C.	يساوي
D.	لا يمكن المقارنة

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 5: قارن بين العددين 239,742,005 و 289,650,010: العدد الأول ___ العدد الثاني

A.	أكبر من
B.	أصغر من
C.	يساوي
D.	لا يمكن المقارنة

التمرين 6: قارن بين العددين 1,652,985 و 1,563,218: العدد الأول ___ العدد الثاني

A.	أصغر من
B.	يساوي
C.	أكبر من
D.	لا يمكن المقارنة

التمرين 7: رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: ; 2,359,412 ; 3,356,000 ; 2,937,158 ; 3,368,742

A.	2,359,412 ; 2,937,158 ; 3,356,000 ; 3,368,742
B.	3,356,000 ; 3,368,742 ; 2,937,158 ; 2,359,412
C.	3,368,742 ; 3,356,000 ; 2,359,412 ; 2,937,158
D.	3,368,742 ; 3,356,000 ; 2,937,158 ; 2,359,412

التمرين 8: رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: ; 2,103,425 ; 2,009,832 ; 2,112,300 ; 2,009,604

A.	2,009,604 ; 2,009,832 ; 2,103,425 ; 2,112,300
B.	2,112,300 ; 2,103,425 ; 2,009,832 ; 2,009,604
C.	2,103,425 ; 2,112,300 ; 2,009,832 ; 2,009,604
D.	2,112,300 ; 2,103,425 ; 2,009,604 ; 2,009,832

التمرين 9: رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: ; 14,259,688 ; 14,258,123 ; 14,256,001 ; 14,258,252

A.	14,259,688 ; 14,258,252 ; 14,258,123 ; 14,256,001
B.	14,258,123 ; 14,256,001 ; 14,258,252 ; 14,259,688
C.	14,256,001 ; 14,258,123 ; 14,258,252 ; 14,259,688
D.	14,256,001 ; 14,258,123 ; 14,259,688 ; 14,258,252

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 10: رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: ; 574,211,874 ; 574,210,033 ; 874,210,089 ; 574,198,852

A.	574,198,852 ; 574,210,033 ; 574,211,874 ; 874,210,089
B.	874,210,089 ; 574,211,874 ; 574,210,033 ; 574,198,852
C.	574,210,033 ; 574,198,852 ; 574,211,874 ; 874,210,089
D.	574,198,852 ; 574,210,033 ; 874,210,089 ; 574,211,874

التمرين 11: يبين عدد الأطفال الذين يلعبون كل رياضة: التزلج على الماء 250,982 ، كرة القدم 3,875,026 ، كرة السلة 2,025,351 ، كرة البيسبول 900,765. رتب الرياضات من الأكثر شعبية إلى الأقل شعبية:

A.	كرة القدم ، كرة السلة ، كرة البيسبول ، التزلج على الماء
B.	التزلج على الماء ، كرة البيسبول ، كرة السلة ، كرة القدم
C.	كرة السلة ، كرة القدم ، كرة البيسبول ، التزلج على الماء
D.	كرة القدم ، كرة السلة ، التزلج على الماء ، كرة البيسبول

التمرين 12: تريد هاجر أن تعيش في مدينة بها أكبر عدد من السكان. مدينة نيويورك بها 8,0 08,278 نسمة ومدينة سيول بها 10,231,217 نسمة. في أي مدينة تريد هاجر أن تعيش؟

A.	مدينة نيويورك
B.	المدينتان متساويتان
C.	مدينة سيول
D.	لا يمكن تحديد ذلك

التمرين 13: في عام 1950 باعت متاجر الدراجات حوالي 185,000 دراجة سنوياً في كل متجر، وفي عام 2000 باعت حوالي 205,850 دراجة سنوياً. هل عدد الدراجات المبيعة في عام 2000 أكبر أم أصغر؟

A.	أصغر
B.	أكبر
C.	مساوٍ
D.	لا يمكن المقارنة

التمرين 14: ما مجموعة الأعداد المرتبة من الأكبر إلى الأصغر؟

A.	74,859,623 ; 74,759,458 ; 74,905,140 ; 73,569,991
B.	73,569,991 ; 74,759,458 ; 74,859,623 ; 74,905,140
C.	74,905,140 ; 74,859,623 ; 74,759,458 ; 73,569,991
D.	74,905,140 ; 74,759,458 ; 74,859,623 ; 73,569,991

محمد جميل 0557165352

السؤال الثاني: تمثيل الكسور التي تذكر الأجزاء من عشرة ومن مئة والأجزاء من ألف في صورة أعداد عشرية

الصفحة 33 و34، التمارين 1-14

التمرين 1: النموذج مقسم إلى 10 أجزاء متساوية وظُلل منه 7 أجزاء. اكتب الكسر الممثل في صورة عدد عشري: 7/10

A. 0.7	
B. 7.0	
C. 0.6	
D. 0.8	

التمرين 2: نموذج المئات مظلل فيه 62 مربعاً من 100. اكتب الكسر الممثل في صورة عدد عشري: 62/100

A. 6.20	
B. 0.06	
C. 0.61	
D. 0.62	

التمرين 3: نموذج الألف مظلل فيه 91 مكعباً صغيراً من 1000. اكتب الكسر الممثل في صورة عدد عشري: 91/1000

A. 0.090	
B. 0.091	
C. 0.092	
D. 0.009	

التمرين 4: نموذج الألف مظلل فيه 75 مكعباً صغيراً من 1000. اكتب الكسر الممثل في صورة عدد عشري: 75/1000

A. 0.074	
B. 0.075	
C. 0.008	
D. 0.076	

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 5: اكتب الكسر التالي على هيئة عدد عشري: 15/100

A.	0.02
B.	0.14
C.	0.15
D.	0.16

التمرين 6: اكتب الكسر التالي على هيئة عدد عشري: 129/1000

A.	0.130
B.	0.013
C.	0.129
D.	0.128

التمرين 7: اكتب الكسر التالي على هيئة عدد عشري: 17/100

A.	0.17
B.	1.70
C.	0.18
D.	0.16

التمرين 8: اكتب الكسر التالي على هيئة عدد عشري: 8/10

A.	0.8
B.	8.0
C.	0.1
D.	0.9

التمرين 9: اكتب الكسر التالي على هيئة عدد عشري: 815/1000

A.	0.816
B.	8.150
C.	0.082
D.	0.815

التمرين 10: اكتب الكسر التالي على هيئة عدد عشري: 2/10

A.	0.1
B.	2.0
C.	0.0
D.	0.2

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 11: تحتاج سماح إلى مسامير مقاسها 0.955 سنتيمتر. في متجر المعدات تقاس المسامير بكسور من السنتيمتر كما يلي: 315/1000 سم و 65/100 سم و 955/1000 سم. أي هذه المسامير ينبغي أن تشتريها؟

A.	315/1000 سم
B.	955/1000 سم
C.	65/100 سم
D.	95/100 سم

التمرين 12: بلغت كمية الأمطار 41 جزءاً من مئة من السنتيمتر يوم الثلاثاء. اكتب هذه الكمية في صورة عدد عشري:

A.	0.41
B.	4.1
C.	0.041
D.	41.0

التمرين 13: في مدرسة محمد بن راشد الثانوية تأخر 35/100 من الحافلات بسبب عاصفة رملية. اكتب العدد في صورة عدد عشري:

A.	3.5
B.	0.035
C.	0.35
D.	35.0

التمرين 14: النموذج مقسم إلى 10 أجزاء متساوية وظُلل منه 4 أجزاء. أي مما يلي لا يمثل العدد المذكور في النموذج؟

A.	4/10
B.	0.4
C.	أربعون جزءاً من العشرة
D.	أربعة أجزاء من العشرة

أ / محمد جميل 05571165352

السؤال الثالث: قراءة وكتابة الأعداد العشرية بالصيغة القياسية والصيغة الموسعة والصيغة اللفظية

الصفحة 45 و46، التمارين 6-24

التمرين 1: في العدد 63.47 الرقم 7 (الرقم المظلل) يقع في منزلة:

A. الأجزاء من المئة ، قيمته 0.07
B. الأجزاء من العشرة ، قيمته 0.7
C. الأجزاء من الألف ، قيمته 0.007
D. الآحاد ، قيمته 7

التمرين 2: في العدد 9.56 الرقم 6 (الرقم المظلل) يقع في منزلة:

A. الأجزاء من العشرة ، قيمته 0.6
B. الأجزاء من المئة ، قيمته 0.06
C. الأجزاء من الألف ، قيمته 0.006
D. الآحاد ، قيمته 6

التمرين 3: في العدد 4.072 الرقم 2 (الرقم المظلل) يقع في منزلة:

A. الأجزاء من العشرة ، قيمته 0.2
B. الأجزاء من الألف ، قيمته 0.002
C. الأجزاء من المئة ، قيمته 0.02
D. الآحاد ، قيمته 2

التمرين 4: في العدد 81.453 الرقم 4 (الرقم المظلل) يقع في منزلة:

A. الأجزاء من المئة ، قيمته 0.04
B. الأجزاء من الألف ، قيمته 0.004
C. الآحاد ، قيمته 4
D. الأجزاء من العشرة ، قيمته 0.4

التمرين 5: في العدد 1.608 الرقم 8 (الرقم المظلل) يقع في منزلة:

A. الأجزاء من العشرة ، قيمته 0.8
B. الأجزاء من المئة ، قيمته 0.08
C. الآحاد ، قيمته 8
D. الأجزاء من الألف ، قيمته 0.008

التمرين 6: في العدد 7.017 الرقم 7 (الرقم المظلل) يقع في منزلة:

A.	الأجزاء من العشرة ، قيمته 0.7
B.	الأجزاء من المئة ، قيمته 0.07
C.	الأجزاء من الألف ، قيمته 0.007
D.	الآحاد ، قيمته 7

التمرين 7: اكتب بالصيغة القياسية: ثلاثة عشر وتسعة أجزاء من العشرة

A.	13.9
B.	1.4
C.	139.0
D.	13.8

التمرين 8: اكتب بالصيغة القياسية: خمسون وستة أجزاء من المئة

A.	50.07
B.	5.01
C.	50.05
D.	50.06

التمرين 9: اكتب بالصيغة القياسية: (3 × 1/1,000) + (2 × 1/100) + (9 × 1/10) + 1 × 1 + 1 × 10

A.	11.923
B.	11.924
C.	11.922
D.	1.192

التمرين 10: اكتب بالصيغة القياسية: (5 × 1/1,000) + (1 × 1/10) + 7 × 10

A.	70.104
B.	70.105
C.	70.106
D.	701.050

أ / محمد جميل 05571653352

التمرين 11: اكتب بالصيغة القياسية: خمسة وثلاثة أجزاء من الألف

A.	5.004
B.	5.002
C.	50.030
D.	5.003

التمرين 12: اكتب بالصيغة القياسية: 6 × 10 + 4 × 1 + (4 × 1/10) + (1 × 1/100) + (8 × 1/1,000)

A.	64.418
B.	64.417
C.	644.180
D.	64.419

التمرين 13: اكتب العدد 0.917 بالصيغة الموسعة:

A.	(9 × 1/100) + (1 × 1/10) + (7 × 1/1,000)
B.	(9 × 1/10) + (1 × 1/10) + (7 × 1/10)
C.	(9 × 1/10) + (1 × 1/100) + (7 × 1/1,000)
D.	(9 × 1/1,000) + (1 × 1/100) + (7 × 1/10)

التمرين 14: اكتب العدد 69.409 بالصيغة الموسعة:

A.	6 × 10 + 9 × 1 + (4 × 1/10) + (9 × 1/1,000)
B.	6 × 10 + 9 × 1 + (4 × 1/10) + (9 × 1/100)
C.	6 × 100 + 9 × 10 + (4 × 1/10) + (9 × 1/1,000)
D.	6 × 10 + 9 × 1 + (4 × 1/100) + (9 × 1/1,000)

التمرين 15: سجل لاعب بيسبول متوسط عدد ضربات وصل إلى 0.334 في الموسم. اكتب هذا العدد بصيغة موسعة:

A.	(3 × 1/10) + (3 × 1/10) + (4 × 1/10)
B.	(3 × 1/10) + (3 × 1/100) + (4 × 1/1,000)
C.	(3 × 1/100) + (3 × 1/10) + (4 × 1/1,000)
D.	(3 × 1) + (3 × 1/10) + (4 × 1/100)

أ / محمد جميل 05571165352

التمرين 16: بلغت كمية المطر ثلاثة وخمسة أجزاء من المئة سنتيمترات أمس. اكتب هذا العدد بصيغة قياسية:

A.	3.5
B.	3.005
C.	35.0
D.	3.05

التمرين 17: يكمل أحد الرياضيين سباقاً في 57.72 ثانية. بكم مرة يساوي الرقم 7 الموجود في منزلة الآحاد عن الرقم 7 الموجود في منزلة الأجزاء من عشرة؟

A.	100 مرة
B.	مرة واحدة
C.	1000 مرة
D.	10 مرات

التمرين 18: بعد تبخر قدم مكعب من ماء المحيط الأطلسي تتبقى كمية ملح مقدارها 2.2 رطل. أي مما يلي هو الصيغة اللفظية الصحيحة لهذا العدد؟

A.	اثنان واثنان من المئة
B.	اثنان وجزءان من عشرة
C.	اثنان وعشرون
D.	جزءان من عشرة فقط

التمرين 19: أي مما يلي لا يتناسب مع الأعداد الثلاثة الأخرى؟

A.	5 و 39 جزءاً من المئة
B.	5.39
C.	خمسة وتسعة وثلاثون جزءاً من العشرة
D.	خمسة وتسعة وثلاثون جزءاً من المئة

أ / محمد جميل 0557165352

السؤال الرابع: ترتيب الأعداد الكلية والأعداد العشرية

الصفحة 59 و60، التمارين 1-8

التمرين 1: رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: 45.947 ; 3.828 ; 17.639

A.	45.947 ; 17.639 ; 3.828
B.	17.639 ; 3.828 ; 45.947
C.	3.828 ; 17.639 ; 45.947
D.	3.828 ; 45.947 ; 17.639

التمرين 2: رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: 809.904 ; 890.904 ; 890.409

A.	890.904 ; 890.409 ; 809.904
B.	809.904 ; 890.409 ; 890.904
C.	890.409 ; 809.904 ; 890.904
D.	809.904 ; 890.904 ; 890.409

التمرين 3: رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: 2.465 ; 2.056 ; 2.564 ; 2.654

A.	2.056 ; 2.465 ; 2.564 ; 2.654
B.	2.654 ; 2.564 ; 2.465 ; 2.056
C.	2.564 ; 2.654 ; 2.465 ; 2.056
D.	2.654 ; 2.564 ; 2.056 ; 2.465

التمرين 4: رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: 1.001 ; 1.01 ; 0.111 ; 1.11

A.	0.111 ; 1.001 ; 1.01 ; 1.11
B.	1.01 ; 1.11 ; 1.001 ; 0.111
C.	1.11 ; 1.01 ; 0.111 ; 1.001
D.	1.11 ; 1.01 ; 1.001 ; 0.111

التمرين 5: أطوال أربعة طلاب بالسنتيمتر: أحمد 142.03 ، محمد 142.3 ، محمود 141.81 ، مهاب 145.1. رتب الطلاب من الأقصر إلى الأطول:

A.	مهاب ، محمد ، أحمد ، محمود
B.	أحمد ، محمود ، محمد ، مهاب
C.	محمود ، أحمد ، مهاب ، محمد
D.	محمود ، أحمد ، محمد ، مهاب

التمرين 6: أنفقت هبة AED 3.26 يوم الثلاثاء و AED 1.98 يوم الأربعاء و AED 2.74 يوم الخميس. رتب ما أنفقته من الأكبر إلى الأصغر:

A.	1.98 ; 2.74 ; 3.26
B.	2.74 ; 3.26 ; 1.98
C.	3.26 ; 2.74 ; 1.98
D.	3.26 ; 1.98 ; 2.74

التمرين 7: كانت أسرع أربعة أزمنة في أحد السباقات: 27.08 و 27.88 و 27.8 و 26.78 ثانية. رتب هذه الأزمنة من الأصغر إلى الأكبر:

A.	26.78 ; 27.08 ; 27.8 ; 27.88
B.	27.88 ; 27.8 ; 27.08 ; 26.78
C.	27.8 ; 27.88 ; 27.08 ; 26.78
D.	27.88 ; 27.8 ; 26.78 ; 27.08

التمرين 8: كتلة الصندوق A هي 8.25 كجم، والصندوق B 8.2 كجم، والصندوق C 8.225 كجم، والصندوق D 8.05 كجم. أي الصناديق أثقل؟

A.	الصندوق A
B.	الصندوق B
C.	الصندوق C
D.	الصندوق D

السؤال الخامس: استخدام القوى والأسس في التعابير

الصفحة 95 و96، التمارين 2-17

التمرين 1: اكتب ناتج ضرب ما يلي مستخدماً الأُس: 10×10

A.	10^2
B.	10^3
C.	10^1
D.	2^{1^0}

أ / محمد جميل 05571165352

التمرين 2: اكتب ناتج ضرب ما يلي مستخدماً الأُس: $8 \times 8 \times 8 \times 8$

A.	8^5
B.	8^3
C.	8^4
D.	4^8

التمرين 3: اكتب ناتج ضرب ما يلي مستخدماً الأُس: $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$

A.	3^7
B.	3^5
C.	3^6
D.	6^3

التمرين 4: اكتب ناتج ضرب ما يلي مستخدماً الأُس: $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$

A.	5^5
B.	5^6
C.	5^4
D.	5×5

التمرين 5: اكتب ناتج ضرب ما يلي مستخدماً الأُس: $9 \times 9 \times 9 \times 9$

A.	9^5
B.	9^3
C.	4^9
D.	9^4

التمرين 6: اكتب ناتج ضرب ما يلي مستخدماً الأُس: $1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1$

A.	5^1
B.	5^5
C.	1^5
D.	1×5

التمرين 7: اكتب القوة الأسية في صورة ناتج ضرب العامل نفسه ثم أوجد القيمة: 10^4

A.	40
B.	10,001
C.	9,999
D.	10,000

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 8: اكتب القوة الأسية في صورة ناتج ضرب العامل نفسه ثم أوجد القيمة: 3^2

A.	9
B.	6
C.	1
D.	10

التمرين 9: اكتب القوة الأسية في صورة ناتج ضرب العامل نفسه ثم أوجد القيمة: 9^3

A.	27
B.	729
C.	728
D.	73

التمرين 10: اكتب القوة الأسية في صورة ناتج ضرب العامل نفسه ثم أوجد القيمة: 6^5

A.	7,776
B.	30
C.	778
D.	7,775

التمرين 11: اكتب تحليل العدد 25 إلى العوامل الأولية باستخدام الأسس:

A.	2^5
B.	5×2
C.	2×5^2
D.	5^2

التمرين 12: اكتب تحليل العدد 56 إلى العوامل الأولية باستخدام الأسس:

A.	$2^2 \times 14$
B.	2×28
C.	$2^3 \times 7$
D.	$2^3 \times 7^2$

التمرين 13: اكتب تحليل العدد 68 إلى العوامل الأولية باستخدام الأسس:

A.	2×34
B.	$2^2 \times 17$
C.	$2^3 \times 17$
D.	4×17

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 14: اكتب تحليل العدد 88 إلى العوامل الأولية باستخدام الأسس:

A. $2^3 \times 11$
B. $2^2 \times 22$
C. 2×44
D. 8×11

التمرين 15: قفص طيور على شكل مكعب طول ضلعه 18 وحدة. عبّر عن الحيز الذي يشغله في صورة قوة أسية ثم أوجد المقدار بوحدات مكعبة:

A. $18^2 = 324$ وحدة مكعبة
B. $18^3 = 5,832$ وحدة مكعبة
C. $18 \times 3 = 54$ وحدة مكعبة
D. 3^{18} وحدة مكعبة

التمرين 16: أيهما أكبر: 3^5 أم 5^3؟

A. 5^3 لأن $125 < 243$
B. متساويان
C. 3^5 لأن $243 > 125$
D. لا يمكن المقارنة

السؤال السادس: استخدام الحقائق الأساسية والأنماط لضرب مضاعفات عشرة ومئة وألف ذهنياً

الصفحة 100 و101، التمارين 3-19

التمرين 1: أوجد ناتج ضرب $1,000 \times 13$ ذهنياً:

A. 1,300
B. 12,999
C. 13,001
D. 13,000

التمرين 2: أوجد ناتج ضرب $10^2 \times 37$ ذهنياً:

A. 3,700
B. 370
C. 37,000
D. 3,699

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 3: أوجد ناتج ضرب 3 × 9,000 ذهنياً:

A.	270,000
B.	2,700
C.	27,000
D.	27,001

التمرين 4: أوجد ناتج ضرب 10^3 × 8 ذهنياً:

A.	800
B.	8,001
C.	7,999
D.	8,000

التمرين 5: أوجد ناتج ضرب 10^1 × 21 ذهنياً:

A.	21
B.	210
C.	211
D.	209

التمرين 6: أوجد ناتج ضرب 50 × 9 ذهنياً:

A.	450
B.	451
C.	45
D.	4,500

التمرين 7: أوجد العدد الناقص: ■ × 10^4 = 70,000

A.	70
B.	7
C.	700
D.	4

التمرين 8: أوجد العدد الناقص: ■ × 300 = 120,000

A.	40
B.	4,000
C.	400
D.	36

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 9: أوجد العدد الناقص: 900 = ■ × 100

A.	9
B.	90
C.	900
D.	10

التمرين 10: أوجد العدد الناقص: $4,400 = 10^2 \times$ ■

A.	440
B.	4.4
C.	400
D.	44

التمرين 11: تحتوي كل علبة على 10^2 قلم رصاص. يوجد في مخزن المدرسة 15 علبة أقلام رصاص. كم عدد الأقلام الرصاص في المخزن؟

A.	1,501
B.	1,500
C.	15,000
D.	150

التمرين 12: تركض مريم بمتوسط 15 دقيقة يومياً وتسعى إلى الركض لمدة 10^2 دقيقة في غضون 7 أيام. هل ستحقق هدفها للركض خلال 7 أيام؟

A.	لا، لأنها ستركض 75 دقيقة
B.	نعم، لأنها ستركض 22 دقيقة
C.	لا، لأنها ستركض 95 دقيقة
D.	نعم، لأنها ستركض 105 دقائق

التمرين 13: اشترت مجموعة من الأصدقاء 7 تذاكر لحضور عرض للخيول نظير AED 30 لكل تذكرة. ما المبلغ الذي أنفقوه على شراء التذاكر (بالدرهم)؟

A.	21
B.	209
C.	210
D.	211

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 14: أوجد الأس الناقص: 40 × 10^■ = 4,000

A.	2
B.	1
C.	3
D.	4

التمرين 15: أوجد الأس الناقص: 32 × 10^■ = 32,000

A.	2
B.	4
C.	5
D.	3

التمرين 16: أوجد الأس الناقص: 8 × 10^■ = 80,000

A.	3
B.	5
C.	4
D.	8

التمرين 17: أوجد الأس الناقص: 10 × 10^■ = 10,000

A.	2
B.	3
C.	4
D.	5

السؤال السابع: استخدام خاصية التوزيع للضرب ذهنياً

مساعد الواجب المنزلي (صفحة 123)، الصفحة 123 و124، التمارين 1-9

التمرين 1: استخدم خاصية التوزيع لإيجاد ناتج: 4 × 48

A.	182
B.	172
C.	1,932
D.	192

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 2: استخدم خاصية التوزيع لإيجاد ناتج: 67 × 3

A.	181
B.	211
C.	2,001
D.	201

التمرين 3: استخدم خاصية التوزيع لإيجاد ناتج: 18 × 6

A.	98
B.	108
C.	118
D.	128

التمرين 4: استخدم خاصية التوزيع لإيجاد ناتج: 74 × 8

A.	592
B.	582
C.	562
D.	5,632

التمرين 5: يتكون رف الكتب في غرفة المعيشة الخاصة بإيمان من 4 أرفف، يوجد 12 كتاباً على كل رف. كم عدد الكتب على الأرفف كلها؟

A.	16
B.	46
C.	48
D.	408

التمرين 6: يجمع سالم بطاقات البيسبول. لديه 29 رزمة من البطاقات وفي كل رزمة 4 بطاقات. كم يبلغ إجمالي البطاقات التي لديه؟

A.	106
B.	126
C.	116
D.	33

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 7: أي مما يلي يمثل استخداماً صحيحاً لخاصية التوزيع لإيجاد ناتج 198 × 5 ذهنياً؟

A. 5 × (200 − 2) = 1,000 − 10 = 990
B. 5 × (200 + 2) = 1,000 + 10 = 1,010
C. 5 × (200 − 2) = 1,000 − 2 = 998
D. 5 × (100 + 98) = 500 + 98 = 598

التمرين 8: تجمع خاصية التوزيع بين عمليتي ___ و ___ لجعل عملية ضرب الأعداد الكلية أبسط.

A. القسمة ، والجمع
B. الضرب ، والجمع (أو الطرح)
C. القسمة ، والطرح
D. الجمع ، والطرح فقط

التمرين 9: حصلت سوسن على 5 فلوس من مصنع إعادة التدوير مقابل كل علبة من إجمالي 78 علبة. كم المبلغ الإجمالي الذي حصلت عليه؟ (100 فلس = 1 درهم)

A. AED 0.39
B. AED 3.90
C. AED 3.50
D. AED 39.00

السؤال الثامن: تقدير نواتج الضرب باستخدام التقريب والأعداد المتوافقة

مساعد الواجب المنزلي (صفحة 129)، الصفحة 129 و130، التمارين 1-8

التمرين 1: قدّر ناتج 78 × 76 باستخدام التقريب إلى أقرب عشرة:

A. 640
B. 6,400
C. 5,600
D. 64,000

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 2: قدّر ناتج 27 × 508 باستخدام التقريب أو الأعداد المتوافقة:

A.	15,000
B.	1,500
C.	13,000
D.	150,000

التمرين 3: في اجتماع المدرسة يجلس الطلاب على مقاعد مرتبة في 53 صفاً، يوجد 12 مقعداً في كل صف. قدّر عدد الطلاب الذين يمكنهم الجلوس:

A.	50
B.	5,000
C.	500
D.	5

التمرين 4: اشترت مريم دزينة أكياس من طعام الطيور نظير AED 27. استخدم عددين متوافقين لإيجاد التكلفة التقريبية لست دزينات من الأكياس:

A.	AED 15
B.	AED 1,500
C.	AED 150
D.	AED 33

التمرين 5: يقدّر وائل ناتج 18 × 139 بالشكل 1,000 = 10 × 100. ما التقدير الأفضل لهذا الناتج؟

A.	1,000
B.	280
C.	28,000
D.	2,800

التمرين 6: يقصد بالأعداد المتوافقة الأعداد الموجودة في مسألة ما والتي ___.

A.	يصعب ضربها
B.	تكون دائماً أعداداً أولية
C.	تكون دائماً متساوية
D.	يسهل التعامل معها ذهنياً

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 7: لقضاء عطلة عبر الحقول قامت سحر بتعبئة خزان غاز سعته 54 لتراً حوالي إحدى عشرة مرة. ما أفضل تقدير لإجمالي عدد لترات الغاز التي قامت بتعبئتها؟

A.	540 لتراً
B.	500 لتر
C.	600 لتر
D.	825 لتراً

السؤال التاسع: ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد مكون من رقمين

مساعد الواجب المنزلي (صفحة 141)، الصفحة 141 و142، التمارين 1-8

التمرين 1: أوجد ناتج: 15 × 19

A.	28
B.	2,850
C.	285
D.	286

التمرين 2: أوجد ناتج: 65 × 43

A.	2,795
B.	27,950
C.	2,796
D.	280

التمرين 3: أوجد ناتج: 56 × 470

A.	26,320
B.	26,321
C.	26,319
D.	263,200

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 4: كانت السيدة علياء ترتب المقاعد لحفل الجوائز المدرسي. كان كل صف يحتوي على 15 مقعداً. إذا كان هناك 21 صفاً، فكم عدد المقاعد المطلوب ترتيبها؟

A.	3,150
B.	32
C.	316
D.	315

التمرين 5: يجني سامي 14 AED في الساعة. ما المبلغ الذي يجنيه (بالدرهم) في غضون 4 أسابيع إذا كان يعمل 12 ساعة في الأسبوع؟

A.	67
B.	671
C.	672
D.	673

التمرين 6: بدون إجراء العملية الحسابية، بكم يزيد ناتج ضرب 50 × 98 عن ناتج ضرب 97 × 50؟

A.	1
B.	50
C.	98
D.	500

التمرين 7: رافقت سامية 5 أطفال في عمر 3 إلى 5 أعوام (12 AED أسبوعياً لكل طفل) و 8 أطفال ما فوق الخامسة (14 AED أسبوعياً لكل طفل) لمدة 12 أسبوعاً. كم ستجني (بالدرهم) لقاء ذلك؟

A.	2,065
B.	2,064
C.	2,063
D.	20,640

التمرين 8: تنظم يومياً 12 رحلة إلى مصنع الزجاج. ويمكن لثمانية وعشرين شخصاً الذهاب في الرحلة الواحدة. كم عدد الأشخاص الذين يمكنهم زيارة مصنع الزجاج في اليوم؟

A.	336 شخصاً
B.	236 شخصاً
C.	280 شخصاً
D.	436 شخصاً

محمد جميل 0557165352

السؤال العاشر: فهم العلاقة بين القسمة والضرب

الصفحة 159 و160، التمارين 4-22

التمرين 1: أي المعادلات التالية تنتمي إلى عائلة حقائق الأعداد 36 ، 9 ، 4؟

A.	36 ÷ 13 = 9
B.	4 + 9 = 36
C.	36 ÷ 4 = 9
D.	36 − 4 = 9

التمرين 2: أي المعادلات التالية تنتمي إلى عائلة حقائق الأعداد 35 ، 7 ، 5؟

A.	35 ÷ 12 = 7
B.	5 + 7 = 35
C.	35 ÷ 5 = 7
D.	35 − 5 = 7

التمرين 3: أي المعادلات التالية تنتمي إلى عائلة حقائق الأعداد 24 ، 8 ، 3؟

A.	24 ÷ 3 = 8
B.	24 ÷ 11 = 8
C.	3 + 8 = 24
D.	24 − 3 = 8

التمرين 4: اقسم: 8 ÷ 64

A.	80
B.	1
C.	9
D.	8

التمرين 5: اقسم: 9 ÷ 45

A.	50
B.	0
C.	4
D.	5

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 6: أوجد العدد المجهول مستخدماً حقيقة الضرب المترابطة: 9 = 9 ÷ ■

A.	81
B.	18
C.	72
D.	9

التمرين 7: أوجد العدد المجهول مستخدماً حقيقة الضرب المترابطة: 4 = 8 ÷ ■

A.	12
B.	32
C.	24
D.	2

التمرين 8: أوجد العدد المجهول: 8 = ■ ÷ 40

A.	8
B.	32
C.	48
D.	5

التمرين 9: أوجد العدد المجهول: 7 = ■ ÷ 63

A.	9
B.	56
C.	7
D.	70

التمرين 10: أوجد العدد المجهول في المعادلة: 12 = m × 2

A.	6
B.	10
C.	14
D.	24

التمرين 11: أوجد العدد المجهول في المعادلة: 24 = y × 8

A.	3
B.	16
C.	32
D.	4

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 12: أوجد العدد المجهول في المعادلة: $9 \times g = 72$

A.	63
B.	81
C.	9
D.	8

التمرين 13: تحتوي أزهار البرتقال على 5 بتلات في كل زهرة. كم عدد البتلات في مجموعة مكونة من 7 زهور؟

A.	12
B.	30
C.	40
D.	35

التمرين 14: كم عدد البتلات p في مجموعة مكونة من 11 زهرة (5 بتلات لكل زهرة)؟ اختر المعادلة وقيمة المجهول:

A.	$5 + 11 = p$ ، $p = 16$
B.	$5 \times 11 = p$ ، $p = 55$
C.	$11 \div 5 = p$ ، $p = 2$
D.	$5 \times 11 = p$ ، $p = 45$

التمرين 15: تحتوي مجموعة f من الأزهار على 40 بتلة في المجمل (5 بتلات لكل زهرة). اختر المعادلة وقيمة المجهول:

A.	$40 \times 5 = f$ ، $f = 200$
B.	$40 - 5 = f$ ، $f = 35$
C.	$40 \div 5 = f$ ، $f = 6$
D.	$40 \div 5 = f$ ، $f = 8$

التمرين 16: هل يمكن أن يكون العدد 12 جزءاً من أكثر من مجموعة واحدة من حقائق الضرب والقسمة؟

A.	لا، لأنه ينتمي لمجموعة واحدة فقط
B.	نعم، مثل (2, 5, 12)
C.	نعم، مثل (2, 6, 12) و (3, 4, 12)
D.	لا، لأن 12 عدد زوجي

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 17: أي مما يلي غير مناسب؟

A.	54 ÷ 9 = 6
B.	54 ÷ 6 = 9
C.	9 × 3 = 27
D.	6 × 9 = 54

السؤال الحادي عشر: إجراء عملية القسمة مع وجود باقٍ أو بدون وجود باقٍ

مساعد الواجب المنزلي (صفحة 173)، الصفحة 173 و174، التمارين 1-11

التمرين 1: اقسم: 6 ÷ 87

A.	14 R4
B.	14 R3
C.	24 R3
D.	13 R3

التمرين 2: اقسم: 3 ÷ 63

A.	20
B.	210
C.	21
D.	22

التمرين 3: اقسم: 7 ÷ 96

A.	5 R13
B.	13 R5
C.	14 R5
D.	23 R5

التمرين 4: اقسم: 5 ÷ 68

A.	14 R3
B.	23 R3
C.	13 R3
D.	12 R3

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 5: اقسم لإيجاد العدد المجهول: n = 6 ÷ 72

A.	120
B.	1
C.	13
D.	12

التمرين 6: اقسم لإيجاد العدد المجهول: p = 3 ÷ 45

A.	15
B.	150
C.	2
D.	14

التمرين 7: اقسم لإيجاد العدد المجهول: k = 2 ÷ 52

A.	27
B.	25
C.	3
D.	26

التمرين 8: كتاب به 5 وحدات وإجمالي 90 صفحة. إذا كانت كل وحدة تحتوي على نفس عدد الصفحات، فكم عدد الصفحات في كل وحدة؟

A.	19
B.	18
C.	2
D.	17

التمرين 9: تقاسمت شهد 89 قطعة من حلوى الفاكهة الهلامية مع 4 صديقات بالتساوي. كم عدد القطع التي ستحصل عليها كل واحدة؟ وكم سيتبقى؟

A.	22 قطعة ويتبقى 2
B.	22 قطعة ويتبقى 1
C.	21 قطعة ويتبقى 5
D.	23 قطعة ويتبقى 1

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 10: يشارك عصام في مخيم، ولديهم 9 خيام وهم 72 فرداً. سيقيم العدد نفسه من المخيمين بكل خيمة. كم عدد المخيمين بكل خيمة؟

A.	1
B.	7
C.	8
D.	9

التمرين 11: قطف 6 أفراد 72 ثمرة ليمون، وقطف كل منهم عدداً متساوياً. كم ثمرة ليمون قطفها كل فرد؟

A.	120
B.	11
C.	1
D.	12

التمرين 12: علبة من شرائح الجرانوال بها 26 شريحة. فإذا اقتسم 7 أصدقاء الشرائح فيما بينهم بالتساوي، فكم عدد الشرائح المتبقية؟

A.	شريحتان
B.	3 شرائح
C.	5 شرائح
D.	4 شرائح

السؤال الثاني عشر: استخدام الحقائق الأساسية والأنماط للقسمة على مضاعفات العدد عشرة ومئة وألف ذهنياً

الصفحة 177 و178، التمارين 2-18

التمرين 1: اقسم ذهنياً: 2 ÷ 800

A.	4,000
B.	400
C.	40
D.	401

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 2: اقسم ذهنياً: 900 ÷ 3

A.	300
B.	301
C.	3,000
D.	299

التمرين 3: اقسم ذهنياً: 150 ÷ 5

A.	30
B.	29
C.	31
D.	300

التمرين 4: اقسم ذهنياً: 140 ÷ 7

A.	200
B.	2
C.	19
D.	20

التمرين 5: اقسم ذهنياً: 450 ÷ 9

A.	50
B.	51
C.	5
D.	49

التمرين 6: اقسم ذهنياً: 280 ÷ 4

A.	71
B.	700
C.	70
D.	69

التمرين 7: اقسم ذهنياً: 180 ÷ 60

A.	3
B.	30
C.	0
D.	4

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 8: اقسم ذهنياً: 30 ÷ 240

A.	80
B.	9
C.	8
D.	7

التمرين 9: اقسم ذهنياً: 70 ÷ 420

A.	7
B.	6
C.	1
D.	5

التمرين 10: أوجد ذهنياً قيمة المجهول: 30 ÷ 1,800 = k

A.	600
B.	61
C.	59
D.	60

التمرين 11: أوجد ذهنياً قيمة المجهول: 400 ÷ 2,000 = z

A.	5
B.	6
C.	4
D.	0

التمرين 12: أوجد ذهنياً قيمة المجهول: 300 ÷ 2,400 = s

A.	1
B.	7
C.	9
D.	8

أ / محمد جميل 05571165352

التمرين 13: اشترت مجموعة من 10 أشخاص تذاكر لزيارة معرض الزواحف ودفعوا مبلغاً قدره 130 AED. فكم كان سعر التذكرة الواحدة (بالدرهم)؟

A.	130
B.	12
C.	13
D.	1

التمرين 14: قطع أسرع فريق في السباق مسافة قدرها 100 متر في حوالي 20 ثانية. في المتوسط، كم متراً قطعه الفريق في كل ثانية؟

A.	0
B.	5
C.	50
D.	4

التمرين 15: جنى متجر لتأجير أقراص الفيديو 450 AED مقابل تأجير أقراص DVD في اليوم الواحد. إذا كان القرص الواحد يؤجر مقابل 9 AED، فكم عدد الأقراص التي تم تأجيرها؟

A.	5
B.	50
C.	51
D.	49

التمرين 16: تمتلك داليا كيساً من التربة كتلته 4,400 جرام. تضع كميات متساوية من التربة في 4 أصص. فما مقدار التربة في كل أصيص (بالجرام)؟

A.	1,100
B.	11,000
C.	110
D.	1,099

التمرين 17: تحاول سالي إيجاد ناتج 5,400 ÷ 90 ذهنياً وكتبت 6 = 9 ÷ 54. ما الناتج الصحيح؟

A.	6
B.	600
C.	540
D.	60

أ / محمد جميل 0557165352

السؤال الثالث عشر: تقدير نواتج القسمة باستخدام التقريب والأعداد المتوافقة

الصفحة 185 و186، التمارين 2-16

التمرين 1: قدّر ناتج القسمة باستخدام الأعداد المتوافقة: 635 ÷ 8

A.	800
B.	8
C.	80
D.	160

التمرين 2: قدّر ناتج القسمة باستخدام الأعداد المتوافقة: 545 ÷ 5

A.	110
B.	1,100
C.	11
D.	220

التمرين 3: قدّر ناتج القسمة باستخدام الأعداد المتوافقة: 431 ÷ 2

A.	2,000
B.	200
C.	20
D.	400

التمرين 4: قدّر ناتج القسمة باستخدام الأعداد المتوافقة: 374 ÷ 9

A.	400
B.	4
C.	80
D.	40

التمرين 5: قدّر ناتج القسمة باستخدام الأعداد المتوافقة: 395 ÷ 4

A.	1,000
B.	10
C.	100
D.	200

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 6: قدّر ناتج القسمة باستخدام الأعداد المتوافقة: 660 ÷ 7

A.	900
B.	9
C.	180
D.	90

التمرين 7: قدّر ناتج القسمة باستخدام الأعداد المتوافقة: 289 ÷ 9

A.	300
B.	30
C.	3
D.	60

التمرين 8: قدّر ناتج القسمة باستخدام الأعداد المتوافقة: 477 ÷ 9

A.	500
B.	5
C.	50
D.	100

التمرين 9: قدّر ناتج القسمة باستخدام الأعداد المتوافقة: 230 ÷ 7

A.	30
B.	300
C.	3
D.	60

التمرين 10: قدّر ناتج القسمة باستخدام الأعداد المتوافقة: 639 ÷ 7

A.	900
B.	90
C.	9
D.	180

التمرين 11: قدّر ناتج القسمة باستخدام الأعداد المتوافقة: 350 ÷ 8

A.	400
B.	4
C.	80
D.	40

أ / محمد جميل 05571165352

التمرين 12: قدّر ناتج القسمة باستخدام الأعداد المتوافقة: 584 ÷ 6

A.	1,000
B.	10
C.	200
D.	100

التمرين 13: تضع عاملة في متجر بقالة 8 كعكات في كل كيس. إذا كان معها 385 كعكة، فكم كيساً تحتاج تقريباً؟

A.	500
B.	5
C.	50
D.	100

التمرين 14: احتوت رسالة بريد إلكتروني على 250 حرفاً موزعة على 4 أسطر بنفس عدد الأحرف في كل سطر. قدّر عدد الأحرف في كل سطر:

A.	60
B.	600
C.	6
D.	120

التمرين 15: تقطع فاطمة بسيارتها مسافة قدرها 460 كيلومتراً في 5 ساعات. قدّر كم كيلومتراً تقطع في كل ساعة:

A.	900
B.	90
C.	9
D.	180

أ / محمد جميل 05571165352

السؤال الرابع عشر: حل مسائل قسمة تؤدي إلى نواتج قسمة فيها أصفار

الصفحة 217 و218، التمارين 2-16

التمرين 1: اقسم: 2 ÷ 418

A.	2,090
B.	209
C.	210
D.	208

التمرين 2: اقسم: 2 ÷ 210

A.	106
B.	10
C.	105
D.	1,050

التمرين 3: اقسم: 4 ÷ 4,324

A.	1,082
B.	10,810
C.	1,081
D.	108

التمرين 4: اقسم: 6 ÷ 782

A.	130 R3
B.	130 R2
C.	2 R130
D.	131 R2

التمرين 5: اقسم: 2 ÷ 6,213

A.	3,106 R1
B.	3,106 R2
C.	3,105 R1
D.	1 R3,106

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 6: اقسم: 6,192 ÷ 3

A.	20,640
B.	2,063
C.	206
D.	2,064

التمرين 7: اقسم: 840 ÷ 7

A.	120
B.	119
C.	12
D.	1,200

التمرين 8: اقسم: 627 ÷ 3

A.	21
B.	210
C.	2,090
D.	209

التمرين 9: اقسم: 5,330 ÷ 5

A.	107
B.	10,660
C.	1,066
D.	1,065

التمرين 10: اقسم: 8,017 ÷ 9

A.	890 R7
B.	900 R7
C.	7 R890
D.	891 R7

التمرين 11: اقسم: 413 ÷ 4

A.	103 R1
B.	113 R1
C.	102 R1
D.	103 R2

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 12: اقسم: 3 ÷ 9,163

A.	3,064 R1
B.	3,055 R1
C.	3,054 R2
D.	3,054 R1

التمرين 13: يوجد 312 سمكة في أحد معارض الأسماك في 3 أحواض مختلفة، ويحتوي كل حوض على نفس العدد من الأسماك. كم عدد الأسماك في كل حوض؟

A.	10
B.	104
C.	105
D.	103

التمرين 14: يوجد 1,620 دقيقة من التسجيلات الموسيقية يجب وضعها على 9 أقراص مضغوطة بالتساوي. كم عدد دقائق الموسيقى على كل قرص؟

A.	1,800
B.	181
C.	179
D.	180

التمرين 15: تقضي نورة 120 دقيقة في مساعدة الجيران على إزالة أوراق الشجر في 4 أيام، بنفس عدد الدقائق كل يوم. كم دقيقة تقضيها في كل يوم؟

A.	31
B.	300
C.	30
D.	29

أ / محمد جميل 05571165352

السؤال الخامس عشر: تقدير نواتج القسمة على الأعداد المكونة من رقمين

الصفحة 253 و254، التمارين 2-17

التمرين 1: قدّر ناتج القسمة: 42 ÷ 121

A.	30
B.	13
C.	3
D.	300

التمرين 2: قدّر ناتج القسمة: 23 ÷ 400

A.	20
B.	200
C.	2
D.	2,000

التمرين 3: قدّر ناتج القسمة: 83 ÷ 642

A.	80
B.	8
C.	18
D.	800

التمرين 4: قدّر ناتج القسمة: 28 ÷ 597

A.	200
B.	20
C.	2
D.	2,000

التمرين 5: قدّر ناتج القسمة: 38 ÷ 244

A.	60
B.	16
C.	600
D.	6

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 6: قدّر ناتج القسمة: 24 ÷ 943

A.	400
B.	4
C.	4,000
D.	40

التمرين 7: قدّر ناتج القسمة: 52 ÷ 653

A.	130
B.	1
C.	13
D.	1,300

التمرين 8: قدّر ناتج القسمة: 51 ÷ 208

A.	4
B.	40
C.	14
D.	400

التمرين 9: قدّر ناتج القسمة: 59 ÷ 300

A.	50
B.	5
C.	15
D.	500

التمرين 10: قدّر ناتج القسمة: 32 ÷ 619

A.	200
B.	2
C.	2,000
D.	20

التمرين 11: قدّر ناتج القسمة: 43 ÷ 847

A.	20
B.	200
C.	2
D.	2,000

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 12: قدّر ناتج القسمة: 34 ÷ 272

A.	8
B.	80
C.	18
D.	800

التمرين 13: توجد 598 سمكة ذهبية مقسمة بالتساوي بين 23 حوضاً للسمك. فكم عدد الأسماك الذهبية في كل حوض تقريباً؟

A.	250
B.	2.5
C.	25
D.	50

التمرين 14: تبلغ مساحة مستطيل 138 متراً مربعاً وطوله 21 متراً. فكم يبلغ العرض بالأمتار تقريباً؟

A.	70
B.	7
C.	17
D.	0.7

التمرين 15: تحتوي علبة الحبوب على 340 جراماً من الكربوهيدرات، ويمكن تقسيم العلبة إلى 12 وجبة. كم عدد الجرامات في الوجبة الواحدة تقريباً؟

A.	3
B.	300
C.	30
D.	50

التمرين 16: حوّط المعادلة التي لا تعد تقديراً معقولاً لقسمة :57 ÷ 533

A.	540 ÷ 60 = 9
B.	420 ÷ 60 = 7
C.	500 ÷ 50 = 10
D.	550 ÷ 55 = 10

أ / محمد جميل 0557165352

السؤال السادس عشر: تعديل ناتج القسمة عندما يكون الرقم المقدر كبير جداً أو صغير جداً

الصفحة 273 و274، التمارين 2-16

التمرين 1: اقسم: 53 ÷ 1,272

A.	25
B.	24
C.	2
D.	23

التمرين 2: اقسم: 62 ÷ 548

A.	8 R51
B.	8 R52
C.	7 R52
D.	18 R52

التمرين 3: اقسم: 71 ÷ 5,243

A.	60 R73
B.	73 R59
C.	73 R60
D.	74 R60

التمرين 4: اقسم: 23 ÷ 115

A.	6
B.	50
C.	5
D.	0

التمرين 5: اقسم: 72 ÷ 1,728

A.	24
B.	25
C.	23
D.	240

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 6: اقسم: 183 ÷ 19

A.	9 R12
B.	19 R12
C.	9 R11
D.	10 R12

التمرين 7: اقسم: 413 ÷ 57

A.	14 R7
B.	7 R14
C.	6 R14
D.	8 R14

التمرين 8: اقسم: 242 ÷ 34

A.	6 R4
B.	8 R4
C.	7 R5
D.	7 R4

التمرين 9: اقسم: 2,712 ÷ 64

A.	41 R24
B.	42 R23
C.	52 R24
D.	42 R24

التمرين 10: أوجد قيمة المتغير في المعادلة: m = 41 ÷ 328

A.	1
B.	80
C.	8
D.	7

التمرين 11: أوجد قيمة المتغير في المعادلة: w = 81 ÷ 4,536

A.	55
B.	560
C.	6
D.	56

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 12: أوجد قيمة المتغير في المعادلة: x = 15 ÷ 735

A.	49
B.	490
C.	48
D.	50

التمرين 13: رتبت عائشة 680 مقعداً لاجتماع المدرسة ووضعت عدداً متساوياً من المقاعد في 20 صفاً. فكم عدد المقاعد في كل صف؟

A.	33
B.	340
C.	34
D.	35

التمرين 14: إذا كانت مساحة المستطيل 208 سنتيمتراً مربعاً وطوله 26 سنتيمتراً، فأوجد العرض بالسنتيمتر:

A.	80
B.	7
C.	1
D.	8

التمرين 15: اصطاد فريق للصيد 486 قريدساً في 54 دقيقة. فكم عدد ما اصطادوه من القريدس في الدقيقة الواحدة؟

A.	9
B.	10
C.	8
D.	90

أ / محمد جميل 05571165352

السؤال السابع عشر: تقدير نواتج ضرب الأعداد الكلية والأعداد العشرية

الصفحة 305 و306، التمارين 5-17

التمرين 1: قدّر ناتج الضرب بتقريب العدد العشري إلى أقرب عدد كلي: 4.62 × 4

A.	200
B.	2
C.	20
D.	30

التمرين 2: قدّر ناتج الضرب بتقريب العدد العشري إلى أقرب عدد كلي: 23.07 × 3

A.	690
B.	6
C.	69
D.	103

التمرين 3: قدّر ناتج الضرب بتقريب العدد العشري إلى أقرب عدد كلي: 6 × 15.50

A.	96
B.	960
C.	9
D.	144

التمرين 4: قدّر ناتج الضرب بتقريب العدد العشري إلى أقرب عدد كلي: 9 × 16.85

A.	1,530
B.	153
C.	15
D.	229

التمرين 5: قدّر ناتج الضرب بتقريب العدد العشري إلى أقرب عدد كلي: 5 × 7.2

A.	350
B.	3
C.	52
D.	35

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 6: قدّر ناتج الضرب بتقريب العدد العشري إلى أقرب عدد كلي: 3 × 14.5

A.	450
B.	45
C.	4
D.	67

التمرين 7: قدّر ناتج الضرب بتقريب العدد العشري إلى أقرب عدد كلي: 9 × 19.7

A.	180
B.	1,800
C.	18
D.	270

التمرين 8: قدّر ناتج الضرب بتقريب العدد العشري إلى أقرب عدد كلي: 11 × 26.2

A.	2,860
B.	286
C.	28
D.	429

التمرين 9: قدّر ناتج الضرب بتقريب العدد العشري إلى أقرب عدد كلي: 14 × 0.89

A.	140
B.	1
C.	21
D.	14

التمرين 10: قدّر ناتج الضرب بتقريب العدد العشري إلى أقرب عدد كلي: 13 × 18.8

A.	2,470
B.	24
C.	370
D.	247

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 11: يستأجر 57 شخصاً تقريباً أحذية تزلج في حلبة التزلج كل يوم، ويكلف استئجار الحذاء AED 4.25. قدّر ما تجنيه الحلبة من تأجير الأحذية في اليوم الواحد (بالدرهم):

A.	240
B.	2,400
C.	24
D.	360

السؤال الثامن عشر: ضرب الأعداد العشرية حتى جزأين من مئة في الأعداد الكلية

الصفحة 316 و317، التمارين 3-21

التمرين 1: اضرب: 3 × 2.49

A.	7.48
B.	7.46
C.	7.47
D.	74.70

التمرين 2: اضرب: 7 × 1.59

A.	1.11
B.	11.13
C.	11.14
D.	11.12

التمرين 3: اضرب: 7 × 3.4

A.	23.8
B.	238.0
C.	23.9
D.	23.7

التمرين 4: اضرب: 2 × 1.3

A.	0.3
B.	2.7
C.	2.6
D.	26.0

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 5: اضرب: 0.5 × 3

A.	15.0
B.	1.5
C.	0.2
D.	1.4

التمرين 6: اضرب: 9 × 1.8

A.	162.0
B.	1.6
C.	16.2
D.	16.3

التمرين 7: اضرب: 3 × 0.48

A.	0.14
B.	14.40
C.	1.43
D.	1.44

التمرين 8: اضرب: 8 × 2.4

A.	19.2
B.	19.1
C.	19.3
D.	192.0

التمرين 9: اضرب: 4 × 0.02

A.	0.80
B.	0.08
C.	0.07
D.	0.09

التمرين 10: اضرب: 5 × 0.66

A.	3.31
B.	3.29
C.	33.00
D.	3.30

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 11: اضرب: 4.3 × 67

A.	2,881.0
B.	288.2
C.	288.1
D.	288.0

التمرين 12: اضرب: 2.1 × 52

A.	1,092.0
B.	109.3
C.	10.9
D.	109.2

التمرين 13: أوجد قيمة المجهول: h = 9 × 0.8

A.	7.1
B.	72.0
C.	7.2
D.	0.7

التمرين 14: أوجد قيمة المجهول: x = 0.05 × 6

A.	0.31
B.	3.00
C.	0.03
D.	0.30

التمرين 15: أوجد قيمة المجهول: m = 7 × 1.48

A.	10.35
B.	10.36
C.	1.04
D.	10.37

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 16: تستطيع سيارة سعيد أن تقطع 7.6 كيلومترات لكل لتر من البنزين. إذا كان خزان البنزين يسع 41 لتراً، فكم كيلومتراً يمكن أن تقطع بخزان ممتلئ؟

A.	311.6
B.	3,116.0
C.	311.7
D.	311.5

التمرين 17: جز حسن العشب في 5 حدائق وجنى AED 10.75 عن كل حديقة، وجز أحمد العشب في 4 حدائق وجنى AED 2.25 زيادة عن كل حديقة جز حسن أعشابها. من جنى مبلغاً أكبر؟

A.	حسن، فقد جنى AED 53.75 مقابل AED 52 لأحمد
B.	أحمد، فقد جنى AED 53.75 مقابل AED 52 لحسن
C.	جنيا المبلغ نفسه
D.	حسن، فقد جنى AED 43 مقابل AED 52 لأحمد

التمرين 18: ضع نقطة عشرية في الناتج لتكون الإجابة صحيحة: 414336 = 8.32 × 498

A.	41433.6
B.	414.336
C.	41.4336
D.	4143.36

السؤال التاسع عشر: ضرب الأعداد العشرية في قوى العشرة

الصفحة 337 و338، التمارين 4-20

التمرين 1: اضرب: 10 × 1.63

A.	1.6
B.	16.3
C.	163.0
D.	16.2

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 2: اضرب: 0.853×10^{3}

A.	85
B.	852
C.	853
D.	8,530

التمرين 3: اضرب: 0.397×10^{1}

A.	3.98
B.	3.97
C.	3.96
D.	0.40

التمرين 4: اضرب: 1.76×100

A.	176
B.	1,760
C.	177
D.	175

التمرين 5: اضرب: 0.78×10^{2}

A.	78
B.	79
C.	8
D.	77

التمرين 6: اضرب: 76.5×10^{3}

A.	76,499
B.	76,500
C.	7,650
D.	765,000

التمرين 7: اضرب: 0.81×10

A.	8.1
B.	8.2
C.	8.0
D.	0.8

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 8: اضرب: 1.23×10^{2}

A.	12
B.	124
C.	122
D.	123

التمرين 9: اضرب: 0.48×100

A.	5
B.	48
C.	49
D.	47

التمرين 10: أوجد قيمة المجهول: $0.93 \times 10 = a$

A.	9.4
B.	9.2
C.	9.3
D.	0.9

التمرين 11: أوجد قيمة المجهول: $22.94 \times 10^{2} = n$

A.	229
B.	2,295
C.	22,940
D.	2,294

التمرين 12: أوجد قيمة المجهول: $0.05 \times 1{,}000 = w$

A.	51
B.	5
C.	50
D.	49

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 13: يوجد بمتجر أدوات رياضية 10 كرات. يبلغ سعر الكرة الواحدة AED 325.50. فما تكلفة جميع الكرات (بالدرهم)؟

A.	3,255.00
B.	3,255.01
C.	325.50
D.	3,254.99

التمرين 14: يبلغ سعر صندوق الحليب AED 0.99. ما سعر 10^2 صندوق حليب (بالدرهم)؟

A.	100
B.	98
C.	10
D.	99

التمرين 15: أجر رشيد AED 8.25 في الساعة وأجر زايد AED 5.58 في الساعة. إذا عمل كل منهما لمدة 10 ساعات، فكم اكتسب الاثنان معاً (بالدرهم)؟

A.	1,383.00
B.	138.31
C.	138.30
D.	13.83

التمرين 16: طول قفص حيوان القداد (الهامستر) 10 أضعاف طول القداد، وطول القداد 8.4 سنتيمتراً. ما طول القفص بالسنتيمتر؟

A.	840
B.	84
C.	83
D.	8

التمرين 17: أوجد ناتج: $0.346 \times 10^2 \times 10$

A.	347
B.	346
C.	345
D.	3,460

أ / محمد جميل 0557165352

السؤال العشرون: استخدام خواص التجميع والتبديل والمحايد لضرب الأعداد العشرية ذهنياً

الصفحة 349 و350، التمارين 4-14

التمرين 1: استخدم خواص الضرب لإيجاد الناتج ذهنياً: 50 × (2 × 5.1)

A.	51
B.	5,100
C.	510
D.	255

التمرين 2: استخدم خواص الضرب لإيجاد الناتج ذهنياً: (6 × 2.5) × 4

A.	6
B.	60
C.	600
D.	16.5

التمرين 3: استخدم خواص الضرب لإيجاد الناتج ذهنياً: 2 × (500 × 9.8)

A.	980
B.	98,000
C.	4,900
D.	9,800

التمرين 4: استخدم خواص الضرب لإيجاد الناتج ذهنياً: 20 × (50 × 1.4)

A.	1,400
B.	140
C.	14,000
D.	700

التمرين 5: أوجد العدد الناقص وحدد الخاصية المستخدمة: 19.5 = ■ × 19.5

A.	0 ، خاصية المحايد
B.	1 ، خاصية التبديل
C.	1 ، خاصية المحايد
D.	19.5 ، خاصية التجميع

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 6: أوجد العدد الناقص وحدد الخاصية المستخدمة: ■ × 65 = 65 × 34

A.	34 ، خاصية التجميع
B.	65 ، خاصية التبديل
C.	1 ، خاصية المحايد
D.	34 ، خاصية التبديل

التمرين 7: أوجد العدد الناقص وحدد الخاصية المستخدمة: 2.1 × 4.3 = ■ × 2.1

A.	2.1 ، خاصية التبديل
B.	4.3 ، خاصية التجميع
C.	4.3 ، خاصية التبديل
D.	1 ، خاصية المحايد

التمرين 8: أوجد العدد الناقص وحدد الخاصية المستخدمة: (5 × ■) × 17 = 5 × (2 × 17)

A.	2 ، خاصية التجميع
B.	2 ، خاصية التبديل
C.	17 ، خاصية التجميع
D.	1 ، خاصية المحايد

التمرين 9: تقاضى عبد العزيز واثنان من أصدقائه 20 AED لكل فرد منهم نظير عمل فترة ما بعد الظهر. إذا عملوا جميعاً لخمس مرات، فما إجمالي الأموال (بالدرهم) التي سيتقاضونها؟

A.	299
B.	3,000
C.	301
D.	300

التمرين 10: استبدل ■ في 5 × (■ × 8.7) بعدد أكبر من 10 حتى يصبح من السهل إيجاد الحل ذهنياً. أي عدد هو الأنسب؟

A.	12
B.	20
C.	14
D.	17

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 11: تحتوي كل عبوة عصيرٍ على 0.19 لتر، وتحتوي كل حزمة على 10 عبوات. إذا كانت لديك خمسون حزمة، فكم لتراً من العصير لديك؟

A.	95
B.	94
C.	96
D.	10

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

اكتب خطوات الحل كاملة في المكان المخصص لكل سؤال

السؤال الحادي والعشرون: قراءة وكتابة الأعداد الكلية حتى منزلة الملايين

مثال (2) صفحة 12، الصفحة 13 و14، التمارين 4-15

التمرين 1: تطرف العين البشرية بمتوسط 5,500,000 مرة سنوياً. اكتب 5,500,000 بصيغة لفظية وصيغة موسعة.

الحل: الصيغة اللفظية: خمسة ملايين وخمسمئة ألف
الصيغة الموسعة: 5 × 1,000,000 + 5 × 100,000

التمرين 2: اكتب قيمة الرقم المظلل (الرقم 3 من اليسار) في العدد: 3,132,685

الحل: الرقم 3 في منزلة الملايين ، قيمته 3,000,000

التمرين 3: اكتب قيمة الرقم المظلل (الرقم 3 من اليسار) في العدد: 5,309,573

الحل: الرقم 3 في منزلة مئات الآلاف ، قيمته 300,000

محمد جميل 0557165352

التمرين 4: اكتب قيمة الرقم المظلل (الرقم 3 من اليسار) في العدد: 1,309,841

الحل: الرقم 3 في منزلة مئات الآلاف ، قيمته 300,000

التمرين 5: اكتب العدد 5,901,452 بصيغة لفظية وصيغة موسعة.

الحل: الصيغة اللفظية: خمسة ملايين وتسعمئة وواحد ألف وأربعمئة واثنان وخمسون
الصيغة الموسعة: 5 × 1,000,000 + 9 × 100,000 + 1 × 1,000 + 4 × 100 + 5 × 10 + 2 × 1

التمرين 6: اكتب العدد 309,099,990 بصيغة لفظية وصيغة موسعة.

الحل: الصيغة اللفظية: ثلاثمئة وتسعة ملايين وتسعة وتسعون ألفاً وتسعمئة وتسعون
الصيغة الموسعة: 3 × 100,000,000 + 9 × 1,000,000 + 9 × 10,000 + 9 × 1,000 + 9 × 100 + 9 × 10

التمرين 7: اكتب العدد التالي بصيغة قياسية وصيغة موسعة: ثلاثة وثمانون مليوناً وثلاثة وعشرون ألفاً وسبعة.

الحل: الصيغة القياسية: 83,023,007
الصيغة الموسعة: 8 × 10,000,000 + 3 × 1,000,000 + 2 × 10,000 + 3 × 1,000 + 7 × 1

التمرين 8: اكتب العدد التالي بصيغة قياسية وصيغة موسعة: ثلاثمئة وأربعة ملايين وثمانمئة ألف وأربعمئة.

الحل: الصيغة القياسية: 304,800,400
الصيغة الموسعة: 3 × 100,000,000 + 4 × 1,000,000 + 8 × 100,000 + 4 × 100

أ / محمد جميل 05571165352

التمرين 9: في أحد الأعوام الأخيرة وصل تعداد سكان الولايات المتحدة إلى حوالي 304,96 7,000 نسمة. اكتب تعداد السكان بصيغة لفظية.

الحل: ثلاثمئة وأربعة ملايين وتسعمئة وسبعة وستون ألفاً

التمرين 10: تبلغ مساحة أرض فلوريدا 100 × 8 + 1,000 × 9 + 10,000 × 3 + 100,000 × 1 × 1 + 2 × 10 + 5 كيلومتر مربع. اكتب المساحة بصيغة قياسية وصيغة لفظية.

الحل: الصيغة القياسية: 139,852
الصيغة اللفظية: مئة وتسعة وثلاثون ألفاً وثمانمئة واثنان وخمسون

التمرين 11: قضى رواد الفضاء الأمريكيون في الفضاء 13,507,804 دقيقة. هل العدد يقرأ: ثلاثة عشر مليوناً وسبعة وخمسون ألفاً وثمانمئة وأربعة؟ اشرح.

الحل لا. العدد يقرأ: ثلاثة عشر مليوناً وخمسمئة وسبعة آلاف وثمانمئة وأربعة.
لأن منزلة مئات الآلاف تحتوي على 5 والرقم في منزلة آلاف يساوي 7 أي 507,804 وليس .57,804

السؤال الثاني والعشرون: تحليل الأعداد إلى العوامل الأولية / ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد مكون من رقم واحد

مثال (2) وتمرين (1) صفحة 82، الصفحة 83، التمارين 2-12، الصفحة 135 و136، التمارين 1-7

التمرين 1: أوجد تحليل العدد 24 إلى العوامل الأولية.

الحل: 3 × 2 × 2 × 2 = 2 × 2 × 6 = 2 × 12 = 24
3 × 2 × 2 × 2 = 24

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 2: أوجد تحليل العدد 16 إلى العوامل الأولية.

الحل: $16 = 2 \times 8 = 2 \times 2 \times 4 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$

$16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$

التمرين 3: أوجد تحليل العدد 63 إلى العوامل الأولية.

الحل: $63 = 7 \times 9 = 7 \times 3 \times 3 = 3 \times 3 \times 7$

التمرين 4: أوجد تحليل العدد 18 إلى العوامل الأولية.

الحل: $18 = 2 \times 9 = 2 \times 3 \times 3$

التمرين 5: أوجد تحليل العدد 40 إلى العوامل الأولية.

الحل: $40 = 4 \times 10 = 2 \times 2 \times 2 \times 5$

التمرين 6: أوجد تحليل العدد 75 إلى العوامل الأولية.

الحل: $75 = 3 \times 25 = 3 \times 5 \times 5$

التمرين 7: أوجد تحليل العدد 27 إلى العوامل الأولية.

الحل: $27 = 3 \times 9 = 3 \times 3 \times 3$

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 8: أوجد تحليل العدد 32 إلى العوامل الأولية.

الحل: $32 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$

التمرين 9: أوجد تحليل العدد 49 إلى العوامل الأولية.

الحل: $49 = 7 \times 7$

التمرين 10: أوجد تحليل العدد 44 إلى العوامل الأولية.

الحل: $44 = 4 \times 11 = 2 \times 2 \times 11$

التمرين 11: أوجد العدد الناقص: $104 = 2 \times 2 \times \blacksquare \times 13$

الحل: $104 = 2 \times 2 \times 2 \times 13$ ، العدد الناقص = 2

التمرين 12: أوجد العدد الناقص: $55 = \blacksquare \times 11$

الحل: $55 \div 11 = 5$ ، العدد الناقص = 5

التمرين 13: أوجد العدد الناقص: $77 = 7 \times \blacksquare$

الحل: $77 \div 7 = 11$ ، العدد الناقص = 11

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 14: قدّر ثم اضرب: 8 × 18

الحل: 18 × 8 = 144

التمرين 15: قدّر ثم اضرب: 4 × 72

الحل: 72 × 4 = 288

التمرين 16: قدّر ثم اضرب: 4 × 341

الحل: 341 × 4 = 1,364

التمرين 17: قدّر ثم اضرب: 3 × 25

الحل: 25 × 3 = 75

التمرين 18: قدّر ثم اضرب: 6 × 24

الحل: 24 × 6 = 144

التمرين 19: قدّر ثم اضرب: 7 × 15

الحل: 15 × 7 = 105

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 20: قدّر ثم اضرب: 5 × 36

الحل: 180 = 5 × 36

السؤال الثالث والعشرون: تفسير الباقي في مسألة القسمة

مثال (1) صفحة 227، الصفحة 229، التمارين 2-5

التمرين 1: لدى إحدى الحدائق العامة 257 شجرة دائمة الخضرة تُزرع بالتساوي في 9 مناطق. كم عدد الشجر دائم الخضرة الذي يُزرع في كل منطقة؟ ما الذي يمثله الباقي؟

الحل: 28 = 9 ÷ 257 والباقي 5

تُزرع 28 شجرة في كل منطقة ويتبقى 5 أشجار دائمة الخضرة.

التمرين 2: يوجد 50 طالباً يسافرون في سيارات مغلقة في رحلة ميدانية. تسع كل سيارة مغلقة 8 طلاب. كم عدد السيارات المغلقة المطلوبة؟ اشرح كيف فسرت باقي القسمة.

الحل: 6 = 8 ÷ 50 والباقي 2

الباقي 2 طالبان يحتاجان إلى سيارة إضافية ، إذن عدد السيارات = 7 = 1 + 6 سيارات.

التمرين 3: كم دفعة قدرها 10 AED سيدفعها صفوان لشراء الدراجة الصغيرة التي سعرها 79 AED؟

الحل: 7 = 10 ÷ 79 والباقي 9

يدفع 7 دفعات كاملة ويتبقى 9 AED تحتاج دفعة إضافية ، إذن عدد الدفعات = 8 دفعات.

أ / محمد جميل 05571165352

التمرين 4: جهزت السيدة منيرة 144 كعكة لمعرض بيع المخبوزات، ووضعتها في علب في كل منها 5 كعكات. كم عدد علب الكعك التي يمكنها تجهيزها؟

الحل: 144 ÷ 5 = 28 والباقي 4
يمكنها تجهيز 28 علبة كاملة (وتتبقى 4 كعكات لا تكفي لعلبة).

التمرين 5: كم جزءاً من السياج طوله 8 أمتار يلزم لبناء حاجز طوله 189 متراً؟

الحل: 189 ÷ 8 = 23 والباقي 5
الباقي 5 أمتار يحتاج إلى جزء إضافي ، إذن عدد الأجزاء = 23 + 1 = 24 جزءاً.

السؤال الرابع والعشرون: قسمة عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر على مقسوم عليه مكون من رقمين

مساعد الواجب المنزلي (صفحة 267)، الصفحة 267 و268، التمارين 1-9

التمرين 1: أوجد ناتج قسمة 204 ÷ 12 وتحقق من مدى صحة الحل.

الحل: 204 ÷ 12 = 17
التحقق: 12 × 17 = 204

التمرين 2: اقسم وتحقق من مدى صحة الحل: 874 ÷ 23

الحل: 874 ÷ 23 = 38
التحقق: 23 × 38 = 874

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 3: اقسم وتحقق من مدى صحة الحل: 96 ÷ 988

الحل: 988 ÷ 96 = 10 والباقي 28

التحقق: 96 × 10 + 28 = 988

التمرين 4: اقسم وتحقق من مدى صحة الحل: 58 ÷ 940

الحل: 940 ÷ 58 = 16 والباقي 12

التحقق: 58 × 16 + 12 = 940

التمرين 5: أوجد قيمة المتغير في المعادلة: 73 ÷ m = 803

الحل: m = 11

التحقق: 73 × 11 = 803

التمرين 6: أوجد قيمة المتغير في المعادلة: 76 ÷ d = 988

الحل: d = 13

التحقق: 76 × 13 = 988

التمرين 7: يجمع أعضاء نادي لكرة السلة AED 950 من أنشطة الدعم، ويريدون شراء كرات جديدة تبلغ تكلفة الواحدة منها AED 48. كم عدد الكرات التي يمكنهم شراؤها؟ ما الذي يمثله الباقي؟

الحل: 48 ÷ 950 = 19 والباقي 38

يمكنهم شراء 19 كرة ، والباقي AED 38 هو المبلغ المتبقي بعد الشراء.

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 8: يحتوي مسرح على إجمالي 990 مقعداً وفيه 22 صفاً، وكل صف يحتوي على نفس عدد المقاعد. كم مقعداً في كل صف؟ أوجد العدد المجهول في المعادلة s = 22 ÷ 990

الحل: 45 = 22 ÷ 990

s = 45 مقعداً في كل صف.

التمرين 9: تحب حفصة القراءة. لقد قرأت 527 ساعة في 31 أسبوعاً. إذا كانت قد قرأت عدداً متساوياً من الساعات كل أسبوع، فكم عدد الساعات التي قرأتها كل أسبوع؟

الحل: 17 = 31 ÷ 527

قرأت 17 ساعة كل أسبوع.

السؤال الخامس والعشرون: ضرب الأعداد العشرية في الأعداد العشرية

مساعد الواجب المنزلي (صفحة 331)، الصفحة 331 و332، التمارين 1-13

التمرين 1: اضرب وتحقق من مدى صحة الحل: 0.3 × 0.32

الحل: 0.096 = 0.3 × 0.32

التمرين 2: اضرب وتحقق من مدى صحة الحل: 0.28 × 0.03

الحل: 0.0084 = 0.28 × 0.03

أ / محمد جميل 05571165352

التمرين 3: اضرب وتحقق من مدى صحة الحل: 0.11 × 0.91

الحل: 0.11 × 0.91 = 0.1001

التمرين 4: اضرب وتحقق من مدى صحة الحل: 5.14 × 0.4

الحل: 5.14 × 0.4 = 2.056

التمرين 5: اضرب وتحقق من مدى صحة الحل: 0.98 × 0.23

الحل: 0.98 × 0.23 = 0.2254

التمرين 6: اضرب وتحقق من مدى صحة الحل: 0.52 × 0.48

الحل: 0.52 × 0.48 = 0.2496

التمرين 7: اضرب وتحقق من مدى صحة الحل: 6.34 × 0.7

الحل: 6.34 × 0.7 = 4.438

التمرين 8: أوجد قيمة المجهول: t × 0.18 = 0.47

الحل: t = 0.0846

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 9: أوجد قيمة المجهول: $x = 6.3 \times 4.15$

الحل: $x = 26.145$

التمرين 10: أوجد قيمة المجهول: $w = 1.02 \times 0.9$

الحل: $w = 0.918$

التمرين 11: أعاد خلف تدوير 29.5 كيلوجراماً من صفائح الألومنيوم وحصل على AED 0.26 مقابل كل كيلوجرام. فما المبلغ الذي حصل عليه؟

الحل: $29.5 \times 0.26 = 7.67$

حصل على AED 7.67

التمرين 12: قاس خليفة مساحة أرضية غرفة المعيشة المستطيلة لفرشها بالبلاط. تبلغ الغرفة 3.8 أمتار طولاً و 2.9 متر عرضاً. فكم عدد الأمتار المربعة من البلاط التي يحتاجها؟

الحل: $3.8 \times 2.9 = 11.02$

يحتاج 11.02 متراً مربعاً.

التمرين 13: اشترت روضة 3.7 كيلوجرامات من البطاطس بسعر AED 0.29 لكل كيلوجرام. فكم دفعت؟ قرّب إلى أقرب فلس.

الحل: $3.7 \times 0.29 = 1.073$

بالتقريب إلى أقرب فلس: AED 1.07

أ / محمد جميل 0557165352

التمرين 14: تشتري سمية لحم ديك رومي وجبناً. كم ستنفق على 4.5 كيلوجرامات من الديك الرومي (AED 4.59 للكيلوجرام) و 3.5 كيلوجرامات من الجبن (AED 3.79 للكيلوجرام)؟

الحل: $4.5 \times 4.59 = 20.655 \approx 20.66$

$3.5 \times 3.79 = 13.265 \approx 13.27$

المجموع = AED 33.92

أ / محمد جميل 0557165352