

# حل مراجعة اختبار نهائي وفق الهيكل الوزاري الجديد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 25-11-2025 12:58:41

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج إنجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: أسماء ماجد

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مراجعة اختبار نهائي وفق الهيكل الوزاري الجديد

1

نموذج اختبار تدريبي لمراجعة هيكل اللغة العربية مع الحل

2

تجمعية اختبارات نهائية تحاكي الهيكل الوزاري الجديد

3

حل كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد

4

مذكرة التميز في تمكين مهارات الكتابة

5



مؤسسة الإمارات  
للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS  
ESTABLISHMENT

# مراجعة الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية للفصل الخامس حسب الهيكل 2025-2026

اسم الطالب: .....

الشعبة: .....

إعداد معلمة اللغة العربية / أسماء ماجد

مديرة المدرسة: أ. صفية الغيثي

## السؤال الأول : النص الشعري:

فَرَحْتُ ، وَإِنْ أَبْكِي بَكْتُ مِنْ مَدْمُعي  
فَرَحًا ، وَحَتَّى مِنْ حَنِينِي الْمُوجِعِ  
أَخْفَى عَنِ الدُّنْيَا وَضَمَّتْ أَضْلَعِي  
وَقَيْثَاهَا حَقًّا ، وَمَنْ ذَا يَدَعِي  
فِي خَطُوهَا عِنْدَ الْمَحْلِ الْأَرْفَعِ .  
تَرْضَى ، وَلَوْ حُسْنُ الْحَيَاةِ مُوَدِّعِي

- 1- مَنْ غَيْرُ أُمِّي إِنْ فَرَحْتُ بِعَالَمِي
- 2- مَنْ غَيْرُ أُمِّي إِنْ ضَحِكْتُ تَطَايرَتْ
- 3- مَنْ غَيْرُهَا لَبِسْتُ أَحَاسِيسِي التِّي
- 4- أُمِّي سَمَائِي ، ظِلُّ أَيَامِي ، وَمَا
- 5- أُمِّي التِّي الْجَنَّاتُ تَحْتَ ظِلَالِهَا
- 6- أُمِّي نَجَاتِي فِي رِضَاهَا لَيْتَهَا

### أولاً - الفهم والاستيعاب :

**بعد قراءتك النص الشعري ، أجب عن الأسئلة الآتية :**

**ما الفكرة الرئيسية للأبيات السابقة؟**

**الاعتراف بفضل الأم على الإنسان ومكانتها الكبيرة في حياتنا .**

- 1- اذكر ثلاثة من أفضال الأم علينا كما فهمت من الأبيات .  
**تبكي لبائنا - تفرح لفرحنا - سبب في دخول الجنة**
- 2- ما البيت الذي ذكر أن رضا الأم هو نجاة للإنسان ؟  
**- البيت السادس**
- 3- اشرح البيتين الرابع والخامس بأسلوب أدبي جميل .  
**- شبه الشاعر أمه بالسماء التي تظله وأنه ما وفاتها حقها أبدا ، فالجنات تحت أقدام الأم وهي سبب لرفع الدرجات .**

- 4- اذكر البيت الذي أعجبك في الأبيات الشعرية السابقة مبينا السبب .

.....  
.....

**البيت .....  
السبب .....**

## ثانيًا : المهارات اللغوية :

5- اقرأ الفقرة الآتية ثم استخرج منها جملةً اسميةً وجملةً فعليةً وفق الجدول.

القراءة غذاء للعقل والروح ، وهي طريق التقدم والرقي ، وتحرص الأمم المتقدمة على توفير المكتبات لأبنائها في كل مكان .

تحرص الأمم المتقدمة على توفير المكتبات	جملة فعلية
القراءة غذاء للعقل والروح - هي طريق التقدم والرقي	جملة اسمية

7- حدد الخبر في كل جملة مما يأتي وفق الجدول .

نوعه	الخبر	الجملة
خبر مفرد	متفوقون	طلاب المدرسة متفوقون
خبر جملة اسمية	نجومها لامعة	السماء نجومها لامعة

8- اختر الكلمة الصحيحة إملائياً من بين القوسيين .

- أ- أمي نبض ..... ( فؤادي - فوادي - فادي )  
 ب- الأطفال سر جمالهم . ( براءة - براوة - برأة )

10- انسخ البيت الشعري بخط واضح وجميل ، منتبها إلى موقع الحروف من السطر .

من غير أمي إن فرحت بعالمي  
 فرحت ، وإن أبي بكث من مذمي

.....  
 .....  
 .....

## السؤال الثاني : الكتابة :

**10- اختر أحد الموضوعين الآتيين ، ثم اكتب فيه حوالي 150 كلمة .**

أولاً : الرياضة نشاطٌ بدنيٌّ مفیدٌ للجسم ويؤثر تأثيراً إيجابياً على صحة العقل ونشاطه ، فالعقل السليم في الجسم السليم . اكتب نصاً إقناعياً من مقدمة وفقرتين للعرض وخاتمة ، تقع فيه أصدقاءك بممارسة الرياضة وأهميتها للفرد والمجتمع . لا تنسَ علامات الترقيم والسلامة الإملائية وترابط الأفكار وسلسلتها مع الاستشهاد بالأدلة والتفاصيل الداعمة .

ثانياً : **الغذاء الصحي أساس الحياة الصحية الخالية من الأمراض ويمد الإنسان بالطاقة والعناصر الغذائية الضرورية** . اكتب نصاً معلوماتياً من مقدمة وفقرتين للعرض وخاتمة عن أهمية الغذاء الصحي للإنسان . لا تنسَ علامات الترقيم والسلامة الإملائية وترتبط الأفكار وتسلاسلها مع الاستشهاد بالأدلة والتفاصيل الداعمة .

### السؤال الثالث : النص السردي

اقرأ النص الآتي بعنوان " عندما تعصف الرياح " ثم أجب عن الأسئلة التالية :

منذ سنوات عدة كان لأحد ملاك الأرض الزراعية مزرعة تقع بجوار الشاطئ، وكان كثيراً ما يعلن عن حاجته لعمال ، ولكن معظم الناس كانوا يتربدون في قبول العمل في مزرعة بجوار الشاطئ ؛ لأنهم كانوا يخشون العواصف التي كانت تعرّب عبر البحر الهائج الأمواج وهي تصب الدمار على المباني والمحاصيل. ولذلك عندما كان المالك يجري مقابلات لاختيار متقدمين للعمل ، كان يواجهه في النهاية برفضهم العمل. وأخيراً اقترب رجل قصير ونحيف ، متوسط العمر للمالك .

فقال له المالك: "هل أنت يد عاملة جيدة في مجال الزراعة؟ "

فأجاب الرجل نحيف الجسم قائلاً:

"نعم ، فأنا الذي ينام عندما تعصف الرياح!"

ومع أن مالك المزرعة تحيّر من هذه الإجابة إلا أنه قبل أن يعيشه بسبب شدة يأسه من وجود عمال آخرين.

أخذ الرجل النحيف يعمل عملاً عملاً جيداً في المزرعة ، وكان طيلة الوقت مشغولاً من الفجر حتى غروب الشمس ، وأحس المالك بالرضا عنه.

وفي إحدى الليالي عصفت الرياح بل زمرأة عالياً من ناحية الشاطئ ، فقفز المالك منزعجاً من الفراش ، ثم أخذ بطارية واندفع بسرعة إلى الحجرة التي ينام فيها الرجل النحيف الذي عيشه للعمل عنده في المزرعة ، ثم راح يهز الرجل النحيف وهو يصرخ بصوت عال :

"استيقظ ، فهناك عاصفة آتية ، قم ثبت كل شيء واربطه قبل أن تطيره الرياح ." .

استدار الرجل صغير الحجم متبعداً في فراشه وقال في حزم :

" لا يا سيدي فقد سبق وقلت لك أنا الذي ينام عندما تعصف الرياح ! "

استشاط المالك غضباً من ردّة فعل الرجل ، ولكنه بدلاً من أن يضيع الوقت ، خرج عاجلاً خارج المنزل ليستعد لمجابهة العاصفة ، ولدهشتته اكتشف أن كل الحظائر مغطاة بمشمعات .. والبقر في الحظيرة ، والطيور في أعشاشها ، والأبواب عليها أسياخ حديدية ، وجميع التوافذ محكمة الإلغاقي ، وكل شيء مربوط جيداً ولا شيء يمكن أن يطير..

وحينذاك فهم المالك ما الذي كان يعنيه الرجل العامل لديه ، وعاد هو نفسه إلى فراشه لينام بينما الرياح تعصف .

**11- ما الحدث الرئيس في القصة؟**

- بحث المالك عن عامل مناسب للعمل في مزرعته.
- العاصفة تدمي مزرعة المالك.
- غضب المالك من عامل المزرعة.
- عامل المزرعة نحيف الجسم.

**12- ما السبب الذي يجعل الكثير من العمال يرفضون العمل في المزرعة؟**

- صعوبة الأرض الصخرية.
- مكان الأرض بجوار الشاطئ.
- حجم الأرض الزراعية كبير.
- تعامل صاحب المزرعة من العمال معاملة سيئة.

**13- علام يدل قول العامل "نعم ، فأنا الذي ينام عندما تعصف الرياح"؟**

- الخوف والذعر.
- الغرور والتكبر.
- الثقة في التخطيط للعمل الناجح.
- الكسل والخمول.

**14- لماذا أحسَّ مالك المزرعة بالرضا تجاه العامل الجديد؟**

- لأنَّه هبَّ مسرعاً عندما عصفت الرياح.
- لأنَّه عمل بجدٍ وإتقان في المزرعة.
- لأنَّه كان يتلقى راتباً قليلاً.
- لأنَّ العامل قيلَ العمل في المزرعة.

**15- "استشاط المالك غضباً من ردَّة فعل الرجل"**

- ما مرادف التركيب "استشاط غضباً"؟
- تردد صوته.
  - ارتفع صوته.
  - اشتَدَّ غضبه.
  - امتصَّ غضبه.

**16-ما الصفةُ التي تنطبقُ على المزرعة ؟**

- تقعُ على شاطئِ البحرِ

- تقعُ في وسطِ المدينةِ.

- تقعُ في وسطِ جزيرةِ .

- تقعُ بالقربِ من الجبالِ .

**ضع إشارةً صحًّا أمام العبارةِ الصحِّ وعبارةً خطأً أمامَ العبارةِ الخطأً .**

**17- عندما عصفت الرياحُ اندفعَ المالكُ بسرعةٍ إلى الحظائرِ ليغطيها . ( X )**

**18- شعرَ عاملُ المزرعةِ بالخوفِ والذعرِ عندما هبَّتِ العاصفةُ . ( X )**

**19- كانَ عاملُ المزرعةِ رجلاً نحيفاً متوسطاً في العمرِ . ( ✓ )**

**أجب عن الأسئلة الآتية :**

**20- اختر الشخصيةَ التي أحببْتَ في قصة " عندما تعصفُ الرياحُ " وبينْ سببَ إعجابِك بها .**

.....  
.....

**21- ما الدروسُ المستفادةُ من قصة " عندما تعصفُ الرياحُ " ؟**

**الاستعدادُ الجيدُ يجنبُك الصعوبات ، إتقان العمل - اختيار الشخص المناسب في المكان المناسب**

## السؤال الرابع : النص المعلوماتي:

اقرأ النص الآتي بعنوان " تربية البطاريق " ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

1- إنّ البطاريق حيوانات اجتماعية تعيش في مجموعات كبيرة تسمى " مستعمرات " ، قد تعيش آلاف البطاريق أو حتى عشرات الآلاف في هذه المستعمرات . إنّ البطاريق حيوانات صاخبة وتصدر نداءات صوتية مختلفة وعالية عند تواصلها مع بعضها البعض على مدار اليوم ، فيمكنك أن تسمع الضوضاء من بعيد حتى قبل أن تراها .

2- تنتج عائلة البطريق بيضة واحدة كلّ عام ، وعندما تفقس البيضة ويخرج منها الفرخ ، يقوم أحد والدي البطريق بالبحث عن الطعام ، بينما يقوم الآخر بتدفئة الفرخ ، وعندما يزداد نمو الفرخ ينمو له كسامٌ كثيف من الريش ، فلا يعود بحاجة لدفء والديه ، ولكن لأنّه لا يزال في مرحلة نمو فهو يحتاج إلى أن يتم إطعامه بكميات كبيرة ، ويستطيع الآن كلّ الوالدين ترك الفرخ وحيداً لكي يبحثا عن الطعام ، عندئذ تقوم كلّ الفراخ في المستعمرة بالتجمّع مع بعضها البعض لتشكيل مجموعة كبيرة من أجل توفير الحماية والدفء بينما تنتظر عودة والديها .

3- يجب أن تبذل طيور البطريق جهداً كبيراً لتتبع مكان وجود فراخها . فعندما يعود جميع الآباء والأمهات بالطعام ، يجب عليهم أن يجدوا فراخهم من بين الآلاف من الفراخ التي تبدو جميعها متطابقة في الشكل ، ويقوم كلّ من الوالدين بإصدار صوت عال معلنًا حصوله على الطعام ، وترد عليه جميع الفراخ على أمل الحصول على بعض منه ، لكن صوت كلّ فرخ يختلف قليلاً عن الآخر ، ويستطيع الوالدان تمييز صوت فراخهما المميز واتباع الصوت حتى يصلا إليه ، إنّ هذه المهارة المميزة تعادل أن تكون في مدرج رياضي مليء بالجماهير التي تهتف وبأصوات بكاء الأطفال ، ومن ثم عليك أن تعرف أي بكاء هو الخاص بطفلك وأن تجده .

22- ما الفكرة الرئيسة للنص ؟

- البطاريق كائنات اجتماعية .
- معلومات عن طيور البطريق .
- تشابه البطاريق في الشكل .

23- ما الفقرة التي تناولت نشأة صغار البطريق ؟

- الفقرة الثانية
- الفقرة الأولى
- الفقرة الثالثة
- لا شيء مما ذكر

**24- ما الفكرةُ الرئيْسَةُ للفقرةِ الأولى ؟**

- تشابهُ البطاريقِ في الشكل .
- البطاريقُ كائناتٌ اجتماعيةٌ .
- نشأةُ صغارِ البطاريق .
- حصولُ البطاريقِ على طعامها .

**25- "يجبُ أنْ تبذل طيورُ البطريقِ جهداً كبيراً لتتبعَ مكانَ وجودِ فراخها"**

**متى يكونُ مهماً جداً لطيورِ البطاريقِ القيامُ بهذا الجهد ؟**

- عندما تخرجُ الفراخُ من البيضة .
- عندما تسرحُ الفراخُ في المستعمرة .
- **عندما تكونُ الفراخُ في انتظارِ الطعام .**
- عندما تهدّدُ الحيواناتُ المفترسةُ الصغار .

**26 - أيٌّ من الجملِ الآتيةِ تصفُ كيف تربى طيورُ البطريقِ فراخها ؟**

- يعتني الأبُ فقط بالفراخ .
- تعتني الأمُّ فقط بالفراخ .
- يتعاونُ الوالدان على الاعتناء بالفراخ .
- **يتعاونُ المستعمرةُ بأكملها على الاعتناء بجميعِ الفراخ .**

**27-هذه المهارةُ تعادلُ أنْ تكونَ في مدرجِ رياضيٍ مليءٌ بالجماهيرِ "**

**ما مفردُ كلمةِ "الجماهيرِ" ؟**

- **الجمهور**
- **الجماهير**
- **الجمهير**

**ضع إشارةً صحًّا أمام العباراتِ الصحيحةٍ وإشارةً خطأً أمام العباراتِ الخطاً .**

**28-تعتمدُ طيورُ البطريقِ على حاسةِ الشمِّ للتلّعفِ على عائلاتها . ( x )**

**( ✓ )      29-تنتجُ عائلةُ البطريقِ بيضةً واحدةً كلَّ عام .**

**( x )      30-تعيشُ البطاريقُ في مكانٍ دافئٍ .**

31- عَرِّفْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ فَعَلَيَّةٍ مُنْسَبَةٍ .



تعيشُ البطاريقُ في الأجواءِ الباردةِ

32- ما رأيك في خروج الوالدين للبحث عن الطعام وترك صغارهما في المستعمرة ؟

.....

.....