

حقيبة السعادة في الرياضيات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:09:11 2026-06-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثالث

الأسئلة المتوقعة للامتحان 2026م

1

حلول مذكرة مراجعة ترتيب العمليات وكتابة التعبيرات العددية

2

مذكرة مراجعة ترتيب العمليات وكتابة التعبيرات العددية غير محلول

3

هيكل امتحان تدريبات وأسئلة غير محلول

4

حلول هيكل الامتحان ملزمة مراجعة

5



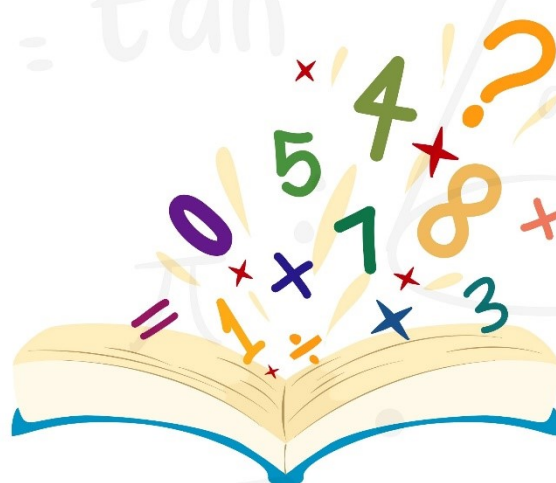
حقيقة السعادة

مادة الرياضيات

الصف الخامس

الفصل الثالث

للعام الدراسي 2025/2026





Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)	
		المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
		Example/Exercise	Page
السؤال*	نتائج التعلم / معايير الأداء**	مثال/تمرين	الصفحة
1	إيجاد قيمة التعابير العددية في مجال الأعداد الكلية باستخدام ترتيب العمليات	(2-9)	413
2	كتابة تعابير عددية لتسثيل عبارات لفظية باستخدام الأعداد ورموز العمليات	(2-6)	419
3	إيجاد قيمة التعابير ذات المتغيرات باستخدام ترتيب العمليات	(1-6)	433
4	إيجاد قيمة التعابير ذات المتغيرات باستخدام ترتيب العمليات	(1-6) & مثال (1)	437 & 441 & 442
5	تحديد وتوسيع الأنماط والمتتاليات	(1-5) & 8	453 & 454
6	حل مسائل من الحياة اليومية باستخدام التمثيل البياني للأزواج المرتبة في المستوى الإحداثي	(1-6)	465
7	حل مسائل من الحياة اليومية باستخدام التمثيل البياني للأزواج المرتبة في المستوى الإحداثي	(7-12) & 24, 25	466 & 475
8	عرض بيانات القياس بكسور وحدة والكسور المتكافئة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة	(1 - 7) + مساعد الواجب المنزلي	737 & 738
9	تحويل قياسات الطول ضمن النظام المترى	(3 - 13)	747
10	تحويل قياسات الكتلة ضمن النظام المترى	(1 - 6) + مساعد الواجب المنزلي	763
11	تحويل قياسات السعة ضمن النظام المترى	(1 - 11)	769 & 770
12	جمع البيانات وتنظيمها	(1- 5)	792 & 793
13	إنشاء تمثيلات بيانية بالخطوط وتمثيلات بيانية بالخطوط المزدوجة ووصفها	(1 - 7) & مساعد الواجب المنزلي	807 & 808
14	وضع التوقعات من البيانات	(5 - 15)	811 & 812
15	تحليل البيانات وتفسيرها في إنشاء تمثيل بياني خطي	(6 - 15) + مثال	815 & 817 & 818
16	إيجاد المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات	(1 - 6)	839 & 840
17	إيجاد الوسيط والمتوال لمجموعة بيانات	مساعد الواجب المنزلي & (1 - 4)	845 & 846
17	إيجاد الوسيط والمتوال لمجموعة بيانات	مساعد الواجب المنزلي & (1 - 4)	845 & 846
18	تفسير التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعة	(1 - 3)	849
19	تصنيف أشكال ثنائية الأبعاد وفقاً لخصائصها	مثال 3 & (1 - 4)	878 & 879
20	تصنيف المثلثات بناءً على سماتها كقياسات الأضلاع وقياسات الزوايا	(3 - 8)	891
21	تحديد عناصر الدائرة (مركز الدائرة، نصف القطر، القطر، الوتر) وتصنيفها	(1 - 3)	899
22	تحديد عناصر الدائرة (مركز الدائرة، نصف القطر، القطر، الوتر) وتصنيفها	(4 - 11)	899 & 900
23	تصنيف رباعيات الأضلاع باستخدام سمات مثل الأضلاع المتطابقة والأضلاع المتوازية والزوايا القائمة	(1 - 7) & (3 - 6)	911 & 913 & 914
24	وصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد	مساعد الواجب المنزلي & (1 - 4)	925 & 926
25	استخدام القوانين لإيجاد حجم المنشور المستطيل القاعدة	(1 - 5)	939 & 940

الصفحة	مثال/تمرين	ناتج التعلم / معيار الأداء	رقم السؤال
413	(2-9)	إيجاد قيمة التعبيرات العددية في مجال الأعداد الكلية باستخدام ترتيب العمليات	1

1. أوجد قيمة التعبيرات التالية:

• $58 - 6 \times 7 = ?$

- A. 14 B. 15 C. 16 D. 17

• $7 \times 10 + 3 \times 30 = ?$

- A. 160 B. 170 C. 180 D. 190

• $2^2 + \{[1 \times (5 - 2)] \times 3\} = ?$

- A. 10 B. 11 C. 12 D. 13

الصفحة	مثال/تمرين	ناتج التعلم / معيار الأداء	رقم السؤال
419	(2-6)	كتابة تعابير عددية لتمثيل عبارات لفظية باستخدام الأعداد ورموز العمليات	2 و 3 و 4

2. اكتب العبارة كتعبير عددي:

• اطرح 4 من 20 ثم اقسم الناتج على 2؟

- A. $4 - 20 \div 2$ B. $2 - 20 \div 4$ C. $(20 - 4) \div 2$ D. $(20 \div 2) - 2$

3. قارن كل زوج من التعبيرات العددية دون إيجاد قيمتها

التعبير 2

7×4

التعبير 1

$(7 \times 4) \div 2$

• كلا التعبيرين يحتوي على نفس تعبير الضرب، اختر تعبير الضرب؟

- A. $7 \div 2$ B. 7×4 C. $4 \div 2$ D. 7×2

• في التعبير 1، تم قسمة الناتج على؟

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

• إذا التعبير 1 يساوي التعبير 2.

- A. ثلاثة أضعاف B. أربعة أضعاف C. ضعف D. نصف

4. قارن كل زوج من التعبيرات العددية دون إيجاد قيمتها

التعبير 1	التعبير 2
$2 + 5 + 8$	$4 \times (2 + 5 + 8)$

• كلا التعبيرين يحتوي على نفس تعبير الجمع، اختر تعبير الجمع؟

- A. $4 + 2 + 5$ B. $5 + 4$ C. $4 + 5 + 8$ D. $2 + 5 + 8$

• في التعبير 2 تعبير الجمع مضروب في ...؟

- A. 2 B. 5 C. 4 D. 8

• إذا التعبير 2 أكبر بمقدار مرات من التعبير 1.

- A. 4 B. 5 C. 2 D. 8

الصفحة	مثال/تمرين	ناتج التعلم / معيار الأداء	رقم السؤال
433	(1-6)	إيجاد قيمة التعبيرات ذات المتغيرات باستخدام ترتيب العمليات	5

5. أوجد قيمة كل تعبير إذا كان $a = 4$ و $b = 9$

• $a \times a - 5 = ?$

- A. 9 B. 10 C. 11 D. 12

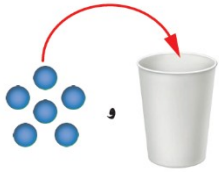
• $6b + 3 \times 9 = ?$

- A. 81 B. 91 C. 101 D. 132

• $(b - a) + 6 = ?$

- A. 8 B. 9 C. 10 D. 11

الصفحة	مثال/تمرين	ناتج التعلم / معيار الأداء	رقم السؤال
441 & 442 437 &	(1-6) & مثال 1	إيجاد قيمة التعابير ذات المتغيرات باستخدام ترتيب العمليات	6 و 7 و 8

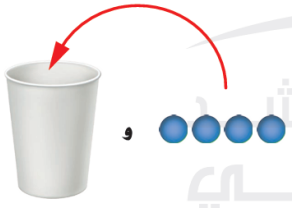


6. اكتب تعبيراً يوضحه النموذج. اختر المتغير x ثم اختر التعبير المناسب؟

- اكتب التعبير المناسب للشكل المجاور؟
- A. $6 - x$ B. $6 + x$ C. $5 + x$ D. $5 - x$

• اختر العبارة المناسبة للتعبير؟

- A. طرح 6 من مقدار مجهول B. إضافة 6 لمقدار مجهول C. إضافة 5 لمقدار مجهول D. طرح 5 من مقدار مجهول



7. اكتب التعبير الذي يوضحه النموذج المجاور؟

- A. $4 + x$ B. $1 + x$ C. $4 \div x$ D. $4 \times x$

• اختر العبارة المناسبة للتعبير السابق؟

- A. إضافة 4 لمقدار مجهول B. إضافة 1 لمقدار مجهول C. قسمة 4 على مقدار مجهول D. طرح 6 من مقدار مجهول

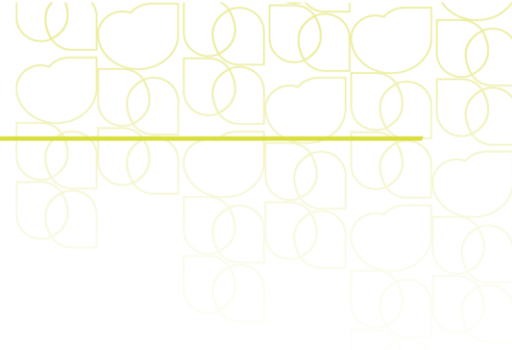
8. أوجد قيمة التعابير التالية في ضوء قيمة المتغيرات المعطاة

• التعبير الأول $6 - m + 3 - n$ إذا علمت أن: $n = 1, m = 4$ ؟

- A. 7 B. 6 C. 5 D. 4

• التعبير الثاني $F + 10 + h + h$ إذا علمت أن: $F = 13, h = 6$ ؟

- A. 45 B. 35 C. 55 D. 65



الصفحة	مثال / تمرين	ناتج التعلم / معيار الأداء	رقم السؤال
453 & 454	8 & (1-5)	تحديد وتوسيع الأنماط والمتتاليات	9 و 10 و 11

حدد النمط، ثم اكتب الحدود الثلاثة التالية لكل متتالية:

9. 5 , 10 , 20 , 40 , ...

• نمط المتتالية السابقة هو؟

- A. اجمع 5 B. اضرب في 2 C. اقسام على 4 D. اطرح 5

• الحدود الثلاثة التالية هي؟

- A. 50, 60, 70 B. 30, 20, 10 C. 80, 160, 320 D. 10, 20, 30

10. 192, 96, 48, 24 , ...

• نمط المتتالية السابقة هو؟

- A. اطرح 96 B. اقسام على 2 C. اضرب في 2 D. اقسام على 4

• الحدود الثلاثة التالية للمتتالية السابقة هي؟

- A. 12, 6, 3 B. 18, 9, 5 C. 8, 16, 32 D. 10, 20, 30

11. يبيع مطعم علي كل شطيرة بسعر 4 AED ، يبيع مطعم سلطان كل شطيرة بسعر 8 AED

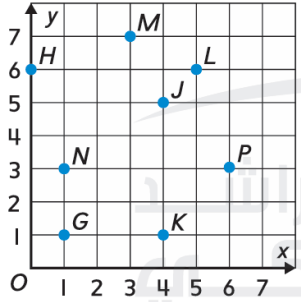
• ماهي التكلفة الكلية لـ 1 و 2 و 3 و 4 شطائر في مطعم علي بالدرهم الإماراتي؟

- A. 4, 8, 12, 16 B. 4, 6, 8, 10 C. 8, 16, 24, 32 D. 5, 10, 30

• ماهي التكلفة الكلية لـ 1 و 2 و 3 و 4 شطائر في مطعم سلطان بالدرهم الإماراتي؟

- A. 8, 12, 16, 20 B. 8, 16, 24, 32 C. 8, 10, 12, 14 D. 8, 16, 32, 64

الصفحة	مثال/تمرين	ناتج التعلم / معيار الأداء	رقم السؤال
465	(1-6)	حل مسائل من الحياة اليومية باستخدام التمثيل البياني للأزواج المرتبة في المستوى الإحداثي	12



12. استخدم التمثيل البياني المجاور ثم حدد اسم كل زوج مرتب؟

• النقطة M :

- A. M (7,3) B. M (4,1) C. M (3,7) D. M (6,3)

• النقطة P :

- A. P (6,3) B. P (3,1) C. P (3,6) D. P (1,1)

• حدد اسم النقطة التي إحداثياتها (1,3)

- A. G B. H C. J D. N

• حدد اسم النقطة التي إحداثياتها (0,6)

- A. G B. H C. J D. N

الصفحة	مثال/تمرين	ناتج التعلم / معيار الأداء	رقم السؤال
475 & 466	24 و 25 & (7-12)	حل مسائل من الحياة اليومية باستخدام التمثيل البياني للأزواج المرتبة في المستوى الإحداثي	13 و 14 و 15 و 16



13. أي زوج مرتب يعطي موقع المخزن؟

- A. (5,6) B. (1,3) C. (6,2) D. (1,7)

14. ما الذي يقع عند الزوج المرتب (1,7)؟

- A. حظيرة الدجاج B. إسطبل الخيل C. المخزن D. صومعة الحبوب



15. ما الذي يقع عند الزوج المرتب (3,6)؟
A. الملعب B. النافورة C. المكتبة D. البنك

16. اكتب الزوج المرتب للمكتبة؟
A. (5,2) B. (4,4) C. (3,6) D. (1,3)

الصفحة	مثال/تمرين	ناتج التعلم / معيار الأداء	رقم السؤال
737 & 738	مساعدة الواجب + (7-1)	عرض بيانات القياس بكسور وحدة والكسور المتكافئة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة	17 و 18

أوزان الحيوانات (T)				
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$

17. يسرد الجدول المجاور أوزان عدة حيوانات في حديقة الحيوانات. والمطلوب: جاوب على الأسئلة التالية:

- كم مرة يظهر الكسر $\frac{1}{8}$ والكسر $\frac{1}{2}$ والكسر $\frac{1}{4}$ ؟
 (a) يظهر الكسر $\frac{1}{8}$ أربع مرات، والكسر $\frac{1}{2}$ أربع مرات، والكسر $\frac{1}{4}$ مرتين
 (b) يظهر الكسر $\frac{1}{8}$ ثلاث مرات، والكسر $\frac{1}{2}$ خمس مرات، والكسر $\frac{1}{4}$ مرتين
 (c) يظهر الكسر $\frac{1}{8}$ مرتين، والكسر $\frac{1}{2}$ ثلاث مرات، والكسر $\frac{1}{4}$ أربع مرات
 (d) يظهر الكسر $\frac{1}{8}$ ست مرات، والكسر $\frac{1}{2}$ أربع مرات، والكسر $\frac{1}{4}$ ثلاث مرات

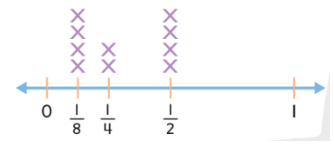
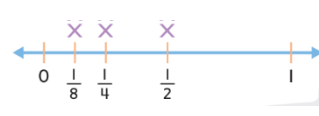
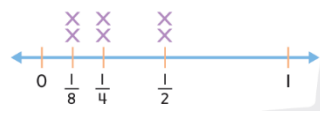
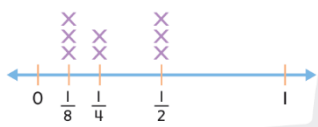
- اختر تمثيل النقاط للمجموعة للجدول السابق؟

A.

B.

C.

D.



- ماهو العنوان المدرج في الجدول لإضافته كعنوان مناسب للتمثيل البياني للنقاط المجمعة؟

- A. أوقات نوم الحيوانات
B. أوزان الحيوانات (T)
C. أسماء الحيوانات
D. أرقام الحيوانات

- في التمثيل البياني للنقاط المجمعة السابق، أي وزن كان الأكثر في الغالب؟

A. $\frac{1}{7}$

B. $\frac{1}{8}$

C. $\frac{1}{4}$

D. 1

• أوجد النسبة المكافئة للتمثيل البياني السابق؟

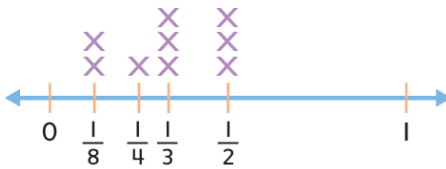
A. $\frac{2}{8}$

B. $\frac{3}{10}$

C. $\frac{1}{4}$

D. $\frac{4}{8}$

مسافة التنزه سيرا على الأقدام (km)



18. ما النسبة المكافئة الصحيحة للقياسات الموضحة في التمثيل

البياني بالنقاط المجمعة؟

Ⓐ $\frac{1}{6}$ km

Ⓒ $\frac{1}{2}$ km

Ⓑ $\frac{1}{3}$ km

Ⓓ $\frac{2}{3}$ km

الصفحة	مثال/تمرين	ناتج التعلم / معيار الأداء	رقم السؤال
747	(13-3)	تحويل قياسات الطول ضمن النظام المترى	20 و 19

19. أكمل التحويلات المترية التالية:

• 700 cm = ... m

A. 70 m

B. 7 m

C. 0.7 m

D. 7,000 m

• 8,500 mm = ... m

A. 8.5 m

B. 85 m

C. 850 m

D. 0.85 m

• 15 km = ... m

A. 150 m

B. 1,500 m

C. 15,000 m

D. 150,000 m

• 73,000 m = ... km

A. 7.3 km

B. 73 km

C. 730 km

D. 0.73 km

• 2.71 m = ... mm

A. 27.1 mm

B. 271 mm

C. 2,710 mm

D. 0.00271 mm



• $0.509 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$

- A. 5.09 m B. 50.9 m C. $5,090 \text{ m}$ D. 509 m

20. استخدم < أو > أو = لتكون العبارة صحيحة:

• 30 cm 300 mm
A. > B. < C. =

• 4.8 km $4,800 \text{ m}$
A. > B. < C. =

الصفحة	مثال/تمرين	ناتج التعلم / معيار الأداء	رقم السؤال
763	(6-1) + مساعد الواجب المنزلي	تحويل قياسات الكتلة ضمن النظام المتري	21 و 22 و 23

21. يخبز السيد منصور كعك مافين كتلته حوالي 50,000 ملليجرام، ما كتلة هذا الكعك بالجرام؟

- A. 50 g B. 500 g C. 0.5 g D. 9 g

22. $7,000 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

- A. 70 g B. 700 g C. 7 g D. $7,000 \text{ g}$

23. $135,000 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ Kg}$

- A. 135 kg B. 13.5 kg C. 1.35 kg D. 0.135 kg

الصفحة	مثال/تمرين	ناتج التعلم / معيار الأداء	رقم السؤال
770 & 769	(11-1)	تحويل قياسات السعة ضمن النظام المتري	24 و 25 و 26 و 27 و 28

24. أكمل التحويلات المناسبة لما يلي:

• $6 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ mL}$

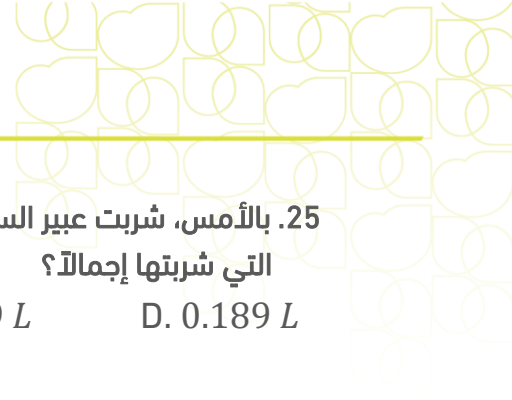
- A. 60 mL B. 600 mL C. $6,000 \text{ mL}$ D. 0.006 mL

• $54,000 \text{ mL} = \dots\dots\dots \text{ L}$

- A. 54 L B. 5.4 L C. 540 L D. 0.054 L

• $0.201 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ mL}$

- A. 2.01 mL B. 20.1 mL C. 201 mL D. $2,010 \text{ mL}$



الكمية	السائل
210 mL	عصير
480 mL	حليب
1.2 L	ماء

25. بالأمس، شربت عبير السوائل المبينة في الجدول. كم عدد لترات السوائل التي شربتها إجمالاً؟

- A. 1.89 L B. 18.9 L C. 189 L D. 0.189 L

26. إذا كان كوب العصير يساوي 250 Ml فهل عشرة أكواب سيناسبها إناء سعته لتران؟

- (a) نعم، لأن سعة 10 أكواب تساوي 2,500mL وهي أصغر من لترين
(b) لا، لأن سعة 10 أكواب تساوي 2,500mL وهي أكبر من سعة الإناء
(c) نعم، لأن لترين يعادلان 20,000mL
(d) لا، لأن سعة 10 أكواب تساوي 250mL فقط

27. **الممارسات الرياضية** فهم طبيعة المسائل حصلت ريهام على تطعيم ضد الحصبة في عيادة الدكتورة سالي. وتم قياس اللقاح بالسنتيمتر المكعب. بلغ سعة السنتيمتر المكعب سعة الملليتر نفسها. إذا كان التطعيم يبلغ 3.5 سنتيمترات مكعبة، فكم عدد الملليترات التي تعادل ذلك؟

- A. 35 mL B. 0.35 mL C. 3.5 mL D. 350 mL

28. املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة التي تكمل كل جملة؟

• هو الوحدة المناسبة لقياس سعة زجاجة معقم اليدين.

- A. mL B. L C. kg D. m

• هو الوحدة المناسبة لقياس سعة المياه في نافورة.

- A. mL B. L C. mm D. g

الصفحة	مثال/تمرين	ناتج التعلم / معيار الأداء	رقم السؤال
792 & 793	(5-1)	جمع البيانات وتنظيمها	29 و 30

كيف تذهب إلى المدرسة؟			
الحافلة	سيّراً	الحافلة	الدراجة
سيّراً	الدراجة	الحافلة	الحافلة
سيّراً	الحافلة	سيّراً	السيارة
السيارة	سيّراً	السيارة	الحافلة

29. توضح البيانات طرق ذهاب الطلاب إلى المدرسة:

- نظم البيانات في جدول تكرار مناسب؟

التكرار	علامات الإحصاء	المركبة

- ما الطريقة الأكثر شيوعاً للذهاب إلى المدرسة؟ وما الطريقة الأقل شيوعاً؟ (من الجدول السابق)

- الأكثر شيوعاً: السيارة، الأقل شيوعاً: الدراجة
- الأكثر شيوعاً: الحافلة، الأقل شيوعاً: الدراجة
- الأكثر شيوعاً: سيّراً، الأقل شيوعاً: السيارة
- الأكثر شيوعاً: الحافلة، الأقل شيوعاً: سيّراً

الحيوانات الأليفة		
قطعة	قطعة	حصان
قطعة	حصان	سحلية
حصان	سمكة	طائر
طائر	حصان	سمكة

30. سجّل جمال أنواع الحيوانات الأليفة التي يمتلكها زملاؤه في الصف، فكانت كما يلي:

- نظم البيانات في جدول تكرار مناسب؟

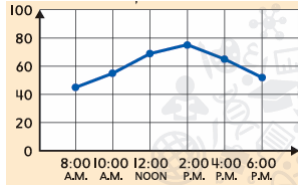
التكرار	علامات الإحصاء	الحيوان الأليف

الصفحة	مثال/تمرين	ناتج التعلم / معيار الأداء	رقم السؤال
807 & 808	(7-1) & مساعد الواجب المنزلي	إنشاء تمثيلات بيانية بالخطوط وتمثيلات بيانية بالخطوط المزدوجة ووصفها	31 و 32 و 33 و 34

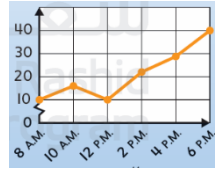
كتلة الشبل	
الكتلة (kg)	الزمن (أشهر)
2	الولادة
20	6
40	12

31. ليكن الجدول المجاور الذي يعبر عن زيادة كتلة شبل بمرور الزمن، والمطلوب:

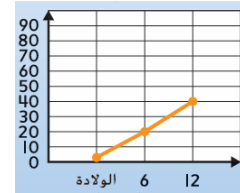
• اختر التمثيل البياني الخطي المناسب؟



c)



b)



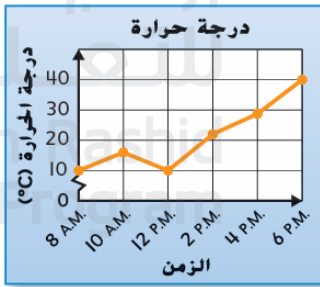
a)

• ضع أسماء للتمثيل البياني والمقاييس؟

- (a) المحور الأفقي: الكتلة (بالكيلو جرام)، والمحور الرأسي: الزمن (الشهر)
(b) المحور الأفقي: الزمن (الشهر)، والمحور الرأسي: الكتلة (بالكيلو جرام)
(c) المحور الأفقي: أسماء الأشهر، المحور الرأسي: طول الشبل
(d) المحور الأفقي: عدد الأشبال، المحور الرأسي: عدد الأيام

32. يوضح التمثيل البياني المجاور بيانات درجة الحرارة كل ساعة، أوجد درجة الحرارة الأكثر دفئاً والأكثر برودة.

• درجة الحرارة الأكثر دفئاً تساوي؟



A. 10 °C

B. 16 °C

C. 30 °C

D. 40 °C

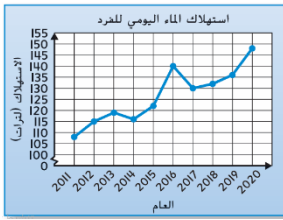
• درجة الحرارة الأكثر برودة تساوي؟

A. 0 °C

B. 10 °C

C. 20 °C

D. 30 °C



33. يوضح التمثيل البياني الخطي المجاور إجمالي استهلاك الماء في مدينة ما، والمطلوب:

• ما مقياس كل محور؟

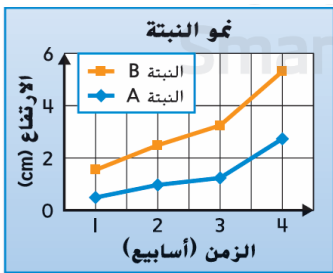
- (a) المحور الأفقي (العام): من 2011 إلى 2020 والمحور الرأسي (الاستهلاك باللترات) من 0 إلى 155
(b) المحور الأفقي (العام): من 1 إلى 10 والمحور الرأسي (الاستهلاك باللترات) من 100 إلى 200
(c) المحور الأفقي (الاستهلاك باللترات): من 0 إلى 155 والمحور الرأسي (العام): من 2011 إلى 2020
(d) المحور الأفقي (العام): من 2010 إلى 2025 والمحور الرأسي (الاستهلاك باللترات): من 0 إلى 100

• ما حجم الفاصل على محور الاستهلاك؟

- (a) القفز بمقدار 1 لتر
(b) القفز بمقدار 2 لتر
(c) القفز بمقدار 5 لتر
(d) القفز بمقدار 10 لتر

• صف أنماط استهلاك المياه للمدينة من عام 2012 إلى 2020

- (a) انخفاض الاستهلاك بشكل مستمر وثابت طوال الأعوام المحددة
(b) ارتفع الاستهلاك بشكل عام من عام 2012 حتى 2016 ثم شهد انخفاضاً مؤقتاً في عام 2017 ليعاود الارتفاع المستمر حتى عام 2020
(c) ظل الاستهلاك ثابتاً تماماً دون أي تغيير يذكر بين عامي 2012 و2020
(d) انخفاض الاستهلاك فجأة في عام 2016 ليتصاعد بشكل حاد في عام 2017 فقط ثم يتوقف

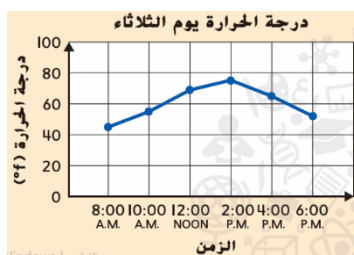


34. قاس الصف الدراسي لطارق نمو نبتتين وعرض بياناتهما في تمثيل بياني

خطي مزدوج. أي العبارات التالية صحيحة؟

- (a) بعد أسبوعين، النبتة A أطول من النبتة B
(b) لا ينمو أي من النبتتين
(c) حققت النبتتان أكبر نمو لهما بين الأسبوع الثالث والرابع
(d) نمت النبتتان بشكل أكبر خلال الأسبوع الأول

رقم السؤال	ناتج التعلم / معيار الأداء	مثال/تمرين	الصفحة
35 و 36	وضع التوقعات من البيانات	(5 - 15)	811 & 812



35. تأمل الخط البياني المجاور وأجب عن الأسئلة التالية:

• ما الذي يعنيه ارتفاع الخط؟

- a. انخفاض درجة الحرارة
b. ارتفاع درجة الحرارة
c. ثبات درجة الحرارة
d. مرور الوقت بدون تغيير

• ما الذي يعنيه انخفاض الخط؟

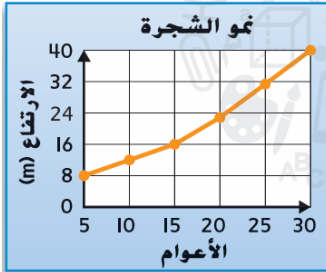
- a. انخفاض درجة الحرارة
- b. ارتفاع درجة الحرارة
- c. ثبات درجة الحرارة
- d. مرور الوقت بدون تغيير

• ماذا تقول عن البيانات على مدار اليوم؟

- a. درجة الحرارة بقيت ثابتة طوال اليوم
- b. درجة الحرارة كانت تنخفض في الصباح وترتفع في المساء
- c. درجة الحرارة ارتفعت تدريجياً من الصباح حتى وصلت ذروتها عند الساعة 2:00 pm، ثم بدأت بالانخفاض مساءً
- d. درجة الحرارة كانت مستمرة في الارتفاع بلا توقف

• ما التقدير المعقول لدرجة الحرارة عند الساعة 6:00 AM؟ وعند الساعة 8:00 PM؟

- a. عند الساعة 6:00 AM تكون درجة الحرارة 70°F وعند الساعة 8:00 PM تكون درجة الحرارة 80°F
- b. عند الساعة 6:00 AM تكون درجة الحرارة حوالي 40°F وعند الساعة 8:00 PM تكون درجة الحرارة حوالي 45°F
- c. عند الساعة 6:00 AM تكون درجة الحرارة 60°F وعند الساعة 8:00 PM تكون درجة الحرارة 70°F
- d. درجتا الحرارة ستكونان أكثر من 90°F



36. ليكن لدينا التمثيل البياني المجاور والذي يعبر عن نمو الشجرة، والمطلوب:

• كم بلغ أعلى ارتفاع وصلت إليه الشجرة؟

- (a) 24 متر
- (b) 32 متر
- (c) 40 متر
- (d) 30 متر

• ما عمر الشجرة عندما كان طولها 16 متر؟

- (a) 10 أعوام
- (b) 15 عام
- (c) 20 عام
- (d) 25 عام

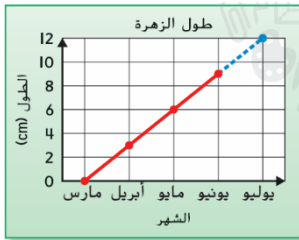
• ما طول الشجرة عندما كان عمرها 25 عام؟

- (a) 32 متر
- (b) 24 متر
- (c) 40 متر
- (d) 16 متر

• توقع طول الشجرة بعد 35 عام؟

- (a) 40 متر
- (b) 35 متر
- (c) 42 متر
- (d) 48 متر

الصفحة	مثال/تمرين	ناتج التعلم / معيار الأداء	رقم السؤال
815 & 817 & 818	(6 - 15) + مثال	تحليل البيانات وتفسيرها في إنشاء تمثيل بياني خطي	37 و 38



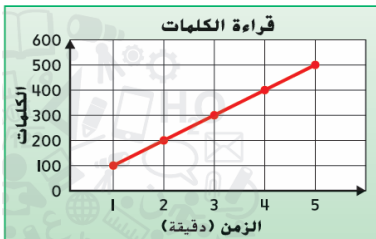
37. يقيس عبيد وجمال نمو زهرة ما، يوضح المخطط البياني المجاور طول الزهرة على مدار أربعة أشهر، والمطلوب:

• توقع الطول الذي ستصل إليه الزهرة في الشهر الخامس؟

- (a) 2 cm
- (b) 6 cm
- (c) 8 cm
- (d) 12 cm

• ضع أسماء مناسبة لمحاور التمثيل البياني السابق؟

- (a) المحور الأفقي: الطول cm ، المحور الرأسي: الشهر ، عنوان المخطط: نمو الورقة
- (b) المحور الأفقي: الشهر، المحور الرأسي: الطول cm ، العنوان: طول الزهرة
- (c) المحور الأفقي: الوقت بالساعات، المحور الرأسي: الحرارة، العنوان: الطقس
- (d) المحور الأفقي: الأسماء، المحور الرأسي: الأرقام، العنوان: عبيد وجمال



38. يوضح التمثيل البياني المجاور عدد الكلمات المقروءة، والمطلوب:

• كم عدد الكلمات المقروءة في دقيقتين؟

- (a) 100 كلمة
- (b) 200 كلمة
- (c) 300 كلمة
- (d) 400 كلمة

الصفحة	مثال/تمرين	ناتج التعلم / معيار الأداء	رقم السؤال
840 & 839	(6 - 1)	إيجاد المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات	39

39. احسب المتوسط الحسابي لكل مجموعة بيانات:

• عدد الأشواط التي تم ركضها: 8 , 9 , 4 , 7 , 7 , 6 , 8

- (a) 6
- (b) 7
- (c) 8
- (d) 9

• أعمار الطلاب: 12 , 10 , 13 , 14 , 11 , 13 , 11

(a) 12

(b) 11

(c) 13

(d) 10

عدد الطوابق في مبنى			
37	31	16	49
26	25	45	43

• احسب المتوسط الحسابي لـ عدد الطوابق في مبنى

(a) 34

(b) 32

(c) 36

(d) 38

الصفحة	مثال / تمرين	ناتج التعلم / معيار الأداء	رقم السؤال
845 & 846	(1 - 4) و مساعد الواجب المنزلي	إيجاد الوسيط والمنوال لمجموعة بيانات	40 و 41 و 42

نقاط مباراة الجولف			
70	72	68	72
83	71	74	72

40. بعد توضيح نقاط أعلى ثمانية هدافين في بطولة الجولف كما في الجدول المجاور، والمطلوب:

• رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر؟

a) 68 , 70 , 71 , 72 , 72 , 72 , 74 , 83

b) 68 , 71 , 70 , 72 , 72 , 72 , 83 , 74

c) 83 , 74 , 72 , 72 , 72 , 71 , 70 , 68

d) 70 , 71 , 72 , 72 , 72 , 68 , 74 , 83

• العددان الأوسطان هما؟

(a) 72 و 72

(b) 74 و 72

(c) 83 و 70

(d) 70 و 68

• العدد الأكثر شيوعاً هو:

(a) 68

(b) 70

(c) 72

(d) 83

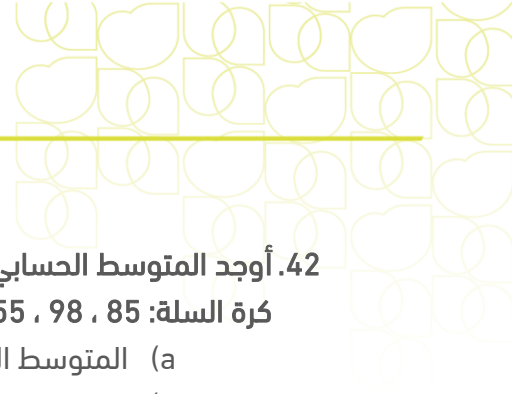
41. فيما يلي تكلفة لعبة فيديو في ثمانية متاجر مختلفة، أوجد الوسيط والمنوال لهذه البيانات:
150 AED, 285 AED, 175 AED, 195 AED, 225 AED, 230 AED, 185 AED, 171 AED

(a) الوسيط 185 ، المنوال: لا يوجد

(b) الوسيط 190 ، المنوال: لا يوجد

(c) الوسيط 195 ، المنوال: 150

(d) الوسيط 185 ، المنوال: 185



42. أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لمجموعة البيانات التالية التي تعبر عن النقاط التي أحرزها فريق كرة السلة: 85 ، 98 ، 55 ، 67 ، 55 ؟

- (a) المتوسط الحسابي 72 ، الوسيط 67 ، المنوال 55
- (b) المتوسط الحسابي 67 ، الوسيط 55 ، المنوال 55
- (c) المتوسط الحسابي 72 ، الوسيط 55 ، المنوال 67
- (d) المتوسط الحسابي 65 ، الوسيط 67 ، المنوال: لا يوجد

الصفحة	مثال/تمرين	ناتج التعلم / معيار الأداء	رقم السؤال
849	(1 - 3)	تفسير التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعة	43

عدد طوابق أطول 15 مبنى		
101	88	88
110	88	88
80	69	102
78	70	54
85	80	73

43. ليكن الجدول المجاور المعبر عن عدد طوابق أطوال 15 مبنى، والمطلوب:

- ارسم تمثيلاً بيانياً بالنقاط المجمعة لمجموعة بيانات الجدول.



- القيمة المتوسطة أو الوسيط للبيانات هو؟

- (a) 80
- (b) 85
- (c) 88
- (d) 78

- القيمة الأكثر شيوعاً أو المنوال هو؟

- (a) 80
- (b) 85
- (c) 88
- (d) 110

- أعلى قيمة وأقل قيمة هما؟

- (a) أعلى قيمة هي 110، وأقل قيمة هي 54
- (b) أعلى قيمة هي 102، وأقل قيمة هي 69
- (c) أعلى قيمة هي 110، وأقل قيمة هي 69
- (d) أعلى قيمة هي 101، وأقل قيمة هي 54

• المدى هو؟

- (a) 45
- (b) 56
- (c) 60
- (d) 54

• القيمة المتطرفة هي؟

- (a) 110
- (b) 102
- (c) 54
- (d) 69

الصفحة	مثال/تمرين	ناتج التعلم / معيار الأداء	رقم السؤال
878 و 879	(4 - 1) + مثال 3	تصنيف أشكال ثنائية الأبعاد وفقاً لخصائصها	44 و 45 و 46

44. أكمل الجدول المجاور:

• عدد الأضلاع هو؟

- (a) 2
- (b) 4
- (c) 3
- (d) 5

المضلع	منتظم	غير منتظم	عدد الأضلاع	ارسم مضلعاً آخر يكون غير منتظم
المثلث				

45. اذكر اسم المضلع، حدد ما إذا كان يبدو منتظم أم غير منتظم؟

• هذا المضلع له:

- (a) 6 أضلاع
- (b) 7 أضلاع
- (c) 8 أضلاع
- (d) 9 أضلاع

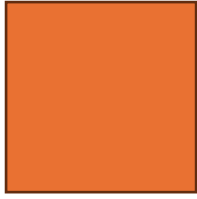


• يبدو أن الأضلاع؟

- (a) متساوية في الطول (متطابقة)
- (b) مختلفة في الطول
- (c) تحتوي خطوط منحنية
- (d) تحتوي على خطوط متقطعة

• الشكل عبارة عن؟

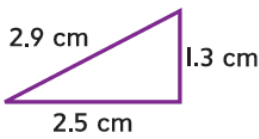
- (a) سداسي أضلاع غير منتظم
- (b) ثماني أضلاع منتظم
- (c) خماسي أضلاع منتظم
- (d) ثماني أضلاع غير منتظم



46. الشكل المجاور هو عبارة عن؟

- (a) رباعي أضلاع (مربع) غير منتظم
- (b) ثلاثي أضلاع منتظم
- (c) رباعي أضلاع (مربع) منتظم
- (d) سداسي أضلاع منتظم

الصفحة	مثال/تمرين	ناتج التعلم / معيار الأداء	رقم السؤال
891	(3 - 8)	تصنيف المثلثات بناءً على سماتها كقياسات الأطوال والزوايا	47 و 48 و 49



47. حدد عدد الأضلاع المتطابقة في المثلث المجاور، ثم صنف المثلث حسب أضلاعه.

- (a) عدد الأضلاع المتطابقة 0، وهو مثلث مختلف الأضلاع
- (b) عدد الأضلاع المتطابقة 2، وهو مثلث متساوي الساقين
- (c) عدد الأضلاع المتطابقة 3، وهو مثلث متساوي الأضلاع
- (d) عدد الأضلاع المتطابقة 2، وهو مثلث مختلف الأضلاع

48. صنف المثلث حسب زواياه؟



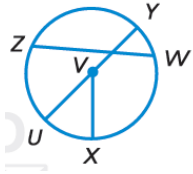
- (a) قائم الزاوية
- (b) حاد الزوايا
- (c) منفرج الزاوية
- (d) متساوي الأضلاع

49. صنف المثلث حسب زواياه؟



- (a) حاد الزوايا
- (b) قائم الزاوية
- (c) منفرج الزاوية
- (d) متطابق الزوايا

الصفحة	مثال/تمرين	ناتج التعلم / معيار الأداء	رقم السؤال
899	(1 - 3)	تحديد عناصر الدائرة (مركز الدائرة، نصف القطر، القطر، الوتر) وتصنيفها	50



50. بالنسبة للدائرة المجاورة حدد أنصاف الأقطار، والقطر، والأوتار، والمركز.

• أنصاف الأقطار هي؟

- (a) YX , ZW
- (b) VY , VX , VU
- (c) ZU , YW
- (d) ZW , VU

• حدد القطر والوتر في الدائرة السابقة؟

- (a) القطر هو: VU والوتر هو: VX
- (b) القطر هو: YU والوتر هو: ZW
- (c) القطر هو: ZW والوتر هو: YX
- (d) القطر هو: YW والوتر هو: VU

• مركز الدائرة هو؟

- (a) X
- (b) V
- (c) U
- (d) Z

الصفحة	مثال/تمرين	ناتج التعلم / معيار الأداء	رقم السؤال
899 و 900	(4 - 11)	تحديد عناصر الدائرة (مركز الدائرة، نصف القطر، القطر، الوتر) وتصنيفها	51

51. أوجد نصف قطر، أو قطر الدائرة استناداً للمعلومات المعطاة؟

• $r=42 \text{ mm} = \dots\dots\dots$

- (a) $d= 21 \text{ mm}$
- (b) $d= 84 \text{ mm}$
- (c) $d= 42 \text{ mm}$
- (d) $d= 168 \text{ mm}$

• $d=100 \text{ dm} = \dots\dots\dots$

- (a) $r= 200 \text{ dm}$
- (b) $r= 25 \text{ dm}$
- (c) $r= 50 \text{ dm}$
- (d) $r= 10 \text{ dm}$

• إذا كان قطر الشجرة يبلغ 24 cm فما نصف قطر الشجرة؟

48 cm (a)

12 cm (b)

6 cm (c)

24 cm (d)

الصفحة	مثال/تمرين	ناتج التعلم / معيار الأداء	رقم السؤال
911 و 913 و 914	(3 - 6) و (1 - 7)	تصنيف رباعيات الأضلاع باستخدام سمات مثل الأضلاع المتطابقة والأضلاع المتوازية والزوايا القائمة	52 و 53 و 54 و 55



52. صف سمات رباعي الأضلاع المجاور ثم صنفه؟

(a) فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين ومتطابقين، وزواياه ليست قائمة،

التصنيف: متوازي أضلاع

(b) فيه ضلعين فقط متوازيين، التصنيف: شبه منحرف

(c) جميع أضلاعه متطابقة، وجميع زواياه قائمة. التصنيف: مربع

(d) جميع أضلاعه متطابقة وزواياه ليست قائمة. التصنيف: معين

53. حوِّط رباعي (رباعيات الأضلاع) الذي له كل سمات متوازي الأضلاع؟

(a) المستطيل

(b) المعين

(c) المربع

(d) شبه المنحرف

54. حوِّط رباعي (رباعيات الأضلاع) الذي له كل سمات المعين؟

(a) المستطيل

(b) المربع

(c) شبه المنحرف

(d) متوازي الأضلاع

55. اذكر أسماء كل رباعيات الأضلاع التي لها الصفات المعطاة؟

• الأضلاع المتقابلة متوازية:

(a) متوازي الأضلاع، المستطيل، المعين، المربع

(b) شبه المنحرف، متوازي الأضلاع

(c) المستطيل، المربع، شبه المنحرف

(d) المعين، المربع فقط

• أربعة أضلاع متطابقة

(a) المستطيل، المربع

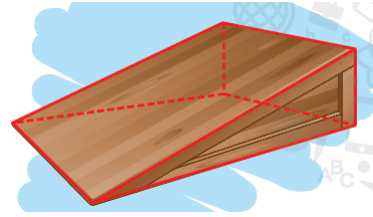
(b) متوازي الأضلاع، المعين

(c) المعين، المربع

(d) المربع فقط

الصفحة	مثال/تمرين	ناتج التعلم / معيار الأداء	رقم السؤال
925 و 926	(4 - 1) و مساعد الواجب المنزلي	وصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد	56

56. صف أوجه المنحدر وحوافه ورؤوسه، ثم حدد شكل المنحدر؟



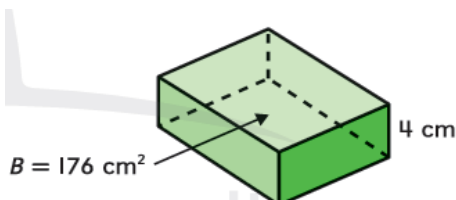
- حدد عدد أوجه المنحدر؟
 - له 4 أوجه: قاعدتان مربعتان والوجهان الآخران مثلثان
 - له 6 أوجه: جميعها مستطيلات متطابقة
 - له 5 أوجه: القاعدتان المثلثتان متطابقتان ومتوازيتان، والأوجه البقية مستطيلات
 - له 3 أوجه: وجهان مستطيلان وقاعدة واحدة دائرية

- كم عدد الحواف (الأحرف) التي يمتلكها الشكل المنحدر؟
 - 6 حواف
 - 9 حواف
 - 12 حافة
 - 5 حواف

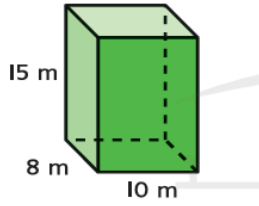
- كم عدد الرؤوس التي يمتلكها الشكل المنحدر؟
 - 6 رؤوس
 - 8 رؤوس
 - 9 رؤوس
 - 5 رؤوس

الصفحة	مثال/تمرين	ناتج التعلم / معيار الأداء	رقم السؤال
939 و 940	(5 - 1)	استخدم قوانين الحجم لإيجاد حجم المنشور المستطيل القاعدة	57 و 58 و 59 و 60

57. أوجد حجم كل منشور مما يلي:



- حجم المنشور المجاور يساوي؟
 - 44 cm^3
 - 704 cm^3
 - 180 cm^3
 - 352 cm^3



- حجم المنشور المجاور يساوي؟
 - (a) $1,200 \text{ cm}^3$
 - (b) 800 cm^3
 - (c) 150 cm^3
 - (d) 950 cm^3

58. املأ الفراغ بالمصطلح أو العدد الصحيح لإكمال العبارة:

- يقاس الحجم بوحدات؟
 - (a) مربعة
 - (b) مكعبة
 - (c) طولية
 - (d) زاوية

59. يبلغ طول حمام سباحة حمد 15 متر، وعرضه 8 متر، وعمقه 3 متر، كم عدد الأمتار المكعبة التي يتسعها الحوض؟

- (a) 360 m^3
- (b) 120 m^3
- (c) 26 m^3
- (d) 240 m^3

60. الفندق الذي تقيم عائلة حمدان في العطلة على هيئة منشور مستطيل القاعدة. طوله 71 متر، وعرضه 48 متر، وارتفاعه 11 متر. ما حجم الفندق؟

- (a) $3,408 \text{ m}^3$
- (b) $37,488 \text{ m}^3$
- (c) 781 m^3
- (d) $34,080 \text{ m}^3$

انتهت الحقيبة التدريبية

مع أمنياتي لكم بالتفوّق الدائم والنجاح المستمر؛ أؤمن بقدراتكم!