

نماذج تدريبية حسب الهيكل للاختبار الوزاري



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-16 11:16:07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: محمد الصمادي

التواصل الاجتماعي حسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

حقيقتي التدريبية: كراسة تدريبية

1

اختبار تدريبي أسئلة وتمارين

2

شرح درس إن وأخواتها

3

ملخص درس إن وأخواتها

4

اختبار أسئلة وتدريبات غير محلول نموذج 6

5

مدرسة شعع ح2و3 للبنين

نماذج تدريبية حسب الهيكل لمادة اللغة العربية للاختبار الوزاري

الصف : الخامس

الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 2025-2026

عزيزي الطالب:

نضع بين يديك نموذجاً يتوافق مع هيكل اللغة العربية من حيث النصوص والمهارات المطلوبة، ولكن هذا لا يعني الاكتفاء به، بل يجب مراجعة الكتاب وغيره من مصادر التعلم ، داعين الله تعالى التوفيق والسداد للجميع.



إعداد الأستاذ: محمد الصمادي

إشراف قسم اللغة العربية مدير المدرسة : أ . سعيد رباع الشحي

رئيس وحدة الشؤون الأكاديمية : أ . مريم علاي / أ . حصة الخوار

السؤال الأول: اقرأ الأبيات الآتية بعنوان " مرح الطفولة " ثم أجب عما يليها من أسئلة :



- 1 - جئتنا يا صيف مرحى بعد أن ولى الربيع
- 2 - فقلوب الناس فرحى سرّها الطقس البديع
- 3 - إن تكن فيك الحرارة فلها الشط الجميل
- 4 - متعة أنت وراحة أيها البحر العظيم
- 5 - أي شيء كالسباحة والشواطئ والنسيم

1 - ما الفكرة الرئيسية من الأبيات السابقة؟

- أ . جمال فصل الصيف وفرحة الناس ب - انتهاء فصل الربيع ت - صيد الأسماك ث - انخفاض الحرارة
- 2 - ما الهواية التي يمارسها الناس في فصل الصيف كما في البيت الخامس ؟

أ - صيد الأسماك

ب - ركوب القوارب

ت - القراءة على الشاطئ

ث - السباحة في البحر

- 3 - ماذا يجد الإنسان في البحر كما ورد في البيت الرابع ؟

- 4 - يفرح الناس بجمال الجو ولطافته ، اكتب البيت الذي يدل على هذه الفكرة ؟

- 5 - جئتنا يا صيف مرحى بعد أن ولى الربيع . ما ضد كلمة " ولى " ؟

أ - جاء وأقبل ب - انقضى وانتهى ت - تلون وازدهى ث - تغير واختلف

6- حدد اسم الحرف الناسخ وخبره ونوع الخبر في الجمل الآتية :

جملة الفعل الناسخ	اسم الحرف الناسخ	خبر الحرف الناسخ	نوع الخبر
1- إِنَّ الاختبارَ سهلٌ			
2 - لعلَّ الفرجَ في الدعاءِ			

7 - اختر الجملة التي كتبت فيها همزة المد :

- أ - يجب علينا الحفاظ على نظافة البيئة .
ب - يحب الناس الشخص المتفائل .
ت - يعيش النسر فوق رؤوس الجبال .
ث - حصل المتسابق على مكافآت مجزية .

السؤال الثاني : اقرأ النص السردي الآتي لصاحب السمو : الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم

- حفظه الله ورعاه - ثم أجب عما يليه من أسئلة : (من مثلك يا أمي ؟)

" كنت أحب الاستيقاظ مبكرا . كنت أصحو قبل جميع من في المنزل ، لأجد أمي الشيخة لطيفة مستيقظة قبلي ، تعد لنا الفطور رغم وجود من يخدمها في البيت .

لا أزال أذكر رائحة خبز أمي ، وأذكر حديثها معي في الصباحات الباكرة . كنت أستمع بالحديث معها عن العلاجات الطبية بالأعشاب ، فقد كانت معروفة بمهاراتها الطبية ، وكان الناس يجتازون مسافات بعيدة مع أطفالهم وأقربانهم ؛ لتصف لهم أدوية ومراهم من الأعشاب.

كانت والدتي قادرة على التحكم بالحصان أو الجمل، كأنها ولدت على سرج ، كان لها مجلسها من النساء ، ولم تكن تتردد في نقل همومهن للشيخ راشد ، كانت شخصيتها قوية ومحبوبة في الوقت نفسه ، كل من عرفها أحبها ، كانت تعد فطوري كل يوم قبل ذهابي إلى المدرسة ، وفي الطريق كنت أقسمه نصفين ، لي النصف ، ولمهرة كنت أحبها النصف الآخر . كنت صغيرا وظننت أن خبز الطحين مع البيض مفيد للخيل، لاحظت أمي أن غدائي بعد عودتي من المدرسة لم يكن يشفيني من شدة الجوع ، فعلمت أن فطوري كان يقسم على اثنين، فزادته لي من الغد ضعفين ، اعتقدت أن الأمر صدفة سعيدة ، حتى أدركت بعد أن كبرت أنها كانت تراقبني وتعرف أن الفطور لا يكفي .

ما زلت أذكر وأنا جالس في حضنها ، تحدثني عن أول رحلة إلى " لندن" تحدثني عن بلاد غريبة ومغامرة تنتظرنني للسفر إلى هناك ، في بطن طائرة كبيرة ستقطع بي محيطا يمتد على مدى النظر ، كنت أنظر إليها بدهشة وهي تخبرني بأننا سننأه

في مبنى شاهق الارتفاع ، لأن الجو في تلك البلاد يناسب النوم في الداخل ، وليس كما نفعل في دبي عندما ننام على السطح في فصل الصيف .

لا أنسى أنني لم أنم في الليلة التي أخبرتني أمي فيها بأنني سأذهب إلى " لندن " ، كان ذلك في عام 1959 ، بعد أن تولى والدي الحكم بعام تقريبا . اشتريت لي أمي " كندورتين " جديدتين وسترة أنيقة من أجل السفر ، كنت سعيدا ، أصبح لدي أربع كنادير ، اقترحت على أمي أن نقص الكندورتين القديمتين لأستخدمهما عند ركوب الخيل والإبل ، قصتهما لي وهي مسرورة ، كانت تفرح بكل شيء يفرحني . من مثلك يا أمي ؟ من يشبهك يا أمي ؟ .

1 - عن يتحدث الكاتب في هذا النص ؟

أ - عن مهرته ب - عن والدته ت - عن والده ث - عن أسرته

2 - ماذا طلب الكاتب إلى والدته في نهاية النص ؟

أ - أن تقص الكندورتين القديمتين ب - أن تزيد له فطور المدرسة
ت - أن يسافر معها إلى لندن ث - أن تصنع له الخبز الحار

3 - بم تتصف والدته الكاتب؟

أ - قوية الشخصية وقاسية على ابنها ب - محبوبة بين الناس وتخاف من الإبل
ت - محبوبة من الناس وحنونة على ابنها ث - طيبة القلب وتخاف من السفر

4 - لماذا كان فطور الكاتب لا يكفيه؟

أ - لأن الكاتب كان يتأخر كثيرا في المدرسة ب - لأن الكاتب كان يتقاسم الفطور مع صديقه
ت - لأن فطوره كان قليلا ث - لأن الكاتب كان يطعم مهرته الصغيرة منه

5 - لماذا كان الناس يقصدون والدته الكاتب من مسافات بعيدة؟

أ - لتعد لهم الخبز الطازج ب - لتصف لهم أدوية من خلطات الأعشاب
ت - لتدريهم على العناية بالخيول ث - لتساعد أبناءهم على الالتحاق بالمدارس

6 - "سننام في مبنى شاهق" . ما معنى كلمة شاهق المخطوط تحتها؟

ث - صغير

ت - واسع

ب - منخفض

أ - مرتفع

7 - ضع إشارة ☐ أمام العبارة الصحيحة وإشارة ☐ أمام العبارة الخطأ

أ - (.....) كانت أول رحلة للكاتب إلى لندن عام 1950 م . ب - (.....) من صفات الكاتب الرفق بالحيوان.

السؤال الثالث : اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

محمية أشجار القرم



1 - تعد المناطق الطبيعية التي تتميز بأشجارها الكثيفة المتجذرة

في مياه البحر من الأنظمة البيئية الفريدة ، ومن أبرز هذه

المناطق في دولة الإمارات العربية المتحدة محمية القرم الطبيعية ،

التي تشكل بيئة خضراء هادئة تعرف بأنها رئة المدن المحيطة بها

2 - إن محمية القرم الطبيعية ، أو كما تعرف بـ " غابات المانغروف " واحدة من أغنى الأنظمة البيئية الساحلية في العالم وهي تتميز بلون أخضر يتدرج بين الفاتح والداكن ، مكونا لوحة فنية طبيعية ، وتنتشر هذه المحمية على امتداد السواحل الإماراتية ، خصوصا في العاصمة أبو ظبي وإمارة أم القيوين ، وتتكون من أشجار معمرة لها جذور هوائية متشابكة تلعب دورا رئيسا في تنقية المياه ، وتثبيت التربة ، وهي تتنفس بواسطة أوراقها الخضراء؛ لذا فإن وجودها ضروري لتنقية الهواء .

3 - محمية القرم هي حضانة الكائنات البحرية ؛ لأنها توفر بيئة آمنة مناسبة لتغذية أنواع الأسماك الصغيرة والقشريات ، والحبار ، وتشكل أيضا مأوى آمنا لكثير من الطيور المهاجرة كطيور الفلامنغو ، ومالك الحزين ، وكذلك للسلاحف البحرية المهددة بالانقراض.

4 - وأشجار القرم تتكيف مع بيئتها الملحية بطرق مذهلة ، وذلك من خلال التواصل فيما بينها بشبكة من الجذور التي تساعد على البقاء والازدهار، وهذه الأشجار مهمة لحماية السواحل ؛ لأنها تقلل من تأثير العواصف ، وتآكل الشواطئ.

5 - وتحظى غابات القرم باهتمام كبير ، وحماية من قبل الجهات الحكومية في دولة الإمارات العربية المتحدة ، لذا فهي غير معرضة للانقراض ، بفضل الجهود المتواصلة .

8 - ما الفكرة الرئيسية من النص السابق ؟

- أ - أهمية غابات وأشجار القرم ودورها في البيئة
ب - أنواع الكائنات الحية التي تعيش فيها
ت - اهتمام دولة الإمارات بغابات القرم
ث - غابات القرم غير معرضة للانقراض

9 - محمية القرم مأوى لكثير من الحيوانات . في أي فقرة وردت هذه الفكرة ؟

- أ - الثانية
ب - الرابعة
ت - الأولى
ث - الثالثة

10 - ما الدور الرئيس الذي تلعبه الجذور الهوائية المتشابكة لأشجار القرم كما ورد في الفقرة الثانية ؟

- أ - جذب الأسماك الصغيرة
ب - تنقية المياه وتثبيت التربة
ت - تبريد الهواء وتحسين البيئة
ث - توفير بيئة آمنة ومناسبة للكائنات الحية

11 - كيف تتكيف أشجار القرم مع بيئتها الملحية ؟

- أ - بالتواصل فيما بينها بشبكة من الجذور
ب - بامتصاص الملح عبر الأوراق
ت - بتخزين المياه العذبة في الجذور
ث - بتغيير مكانها حسب مستوى الملوحة

12 - تعرف بأنها " رنة " المدن المحيطة بها . ما جمع كلمة رنة الواردة في النص؟

- أ - رؤية
ب - رنات
ت - رنتان
ث - رؤى

13 - إن المحمية توفر الملجأ لكثير من الحيوانات. ما نوع خبر ما إن في الجملة ؟

- أ - خبر جملة اسمية
ب - خبر جملة فعلية
ت - خبر مفرد
ث - خبر شبه جملة

14 - ضع إشارة ☐ أمام العبارة الصحيحة وإشارة ☐ أمام العبارة الخطأ

أ - (.....) تنشر محمية القرم في إمارة أبوظبي وأم القيوين .

ب - (.....) الاسم الآخر التي تعرف به محمية القرم هو غابات المانغروف .