

أوراق عمل الدرس السادس Decimals by Decimals Divide من الوحدة الثامنة منهج ريفيل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:51:08 2026-02-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: Ibrahim Mohamed

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

حل أوراق عمل الدرس الخامس Decimals by Numbers Whole Divide من الوحدة الثامنة منهج ريفيل

1

أوراق عمل الدرس الخامس Decimals by Numbers Whole Divide من الوحدة الثامنة منهج ريفيل

2

حل أوراق عمل الدرس الرابع Numbers Whole by Decimals Divide من الوحدة الثامنة منهج ريفيل

3

أوراق عمل الدرس الرابع Numbers Whole by Decimals Divide من الوحدة الثامنة منهج ريفيل

4

مذكرة الوحدات السادسة والسابعة والثامنة والتاسعة

5

Unit 8 – L 6

Divide Decimals by Decimals

Book Page: 23

Write an equivalent division so that the divisor is a whole number.
Then find the quotient.

1. $2.7 \div 0.9$

2. $3.2 \div 0.4$



Learn

A playground is rectangular in shape.

How can you determine the length of the playground?

9.5 m

199.5 square m

The equation $199.5 \div 9.5 = l$ can represent the problem.

You can multiply the dividend and divisor by a power of 10 to help you solve the equation.

Multiply by 10

Multiply by 10

$$199.5 \div 9.5 = l$$

$$1,995 \div 95 = l$$

Math is... Precision

How do you choose the power of 10 to use?

Use the partial quotients strategy to divide.

	20	1
95	$\begin{array}{r} 1,995 \\ -1,900 \\ \hline 95 \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ -95 \\ \hline 0 \end{array}$

$1,995 \div 95 = 21$
 $199.5 \div 9.5 = 21$

The length of the playground is 21 meters.

Work Together

Ms. Perez has 43.5 inches of lace for some dresses. Each dress needs 8.7 inches of lace. How many dresses can Ms. Perez make?



Rewrite the equation using multiplication by powers of 10. Then, use partial quotients to solve.

1. $10.8 \div 1.2 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $5.18 \div 0.74 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $27.6 \div 4.6 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $11.2 \div 1.6 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. How can you use a power of 10 to help you solve $83.2 \div 2.6$?



6. **STEM Connection** Saffron made a batch of dough to make dinner rolls. She has 0.76 kilogram of dough. If each roll uses 0.04 kilogram of dough, how many rolls can she make? Explain your reasoning.

7. Elliott has 49.5 yards of fabric to make T-shirts. Each T-shirt needs 4.5 yards of fabric. How many T-shirts can Elliott make?

8. Jess has \$13.85 in nickels. How many nickels does she have? How do you know?



9. Nina ran laps for a total of 209.2 seconds. She ran each lap in 52.3 seconds. How many laps did she run?

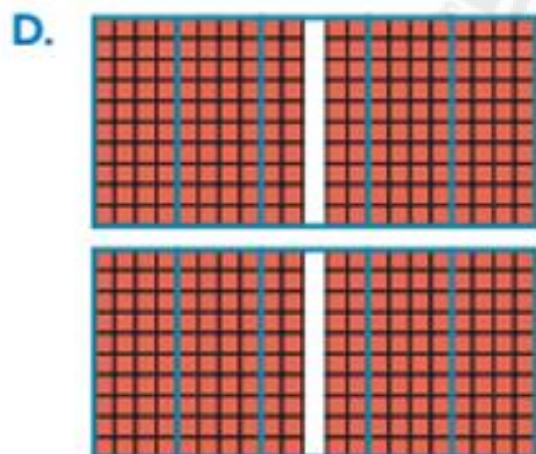
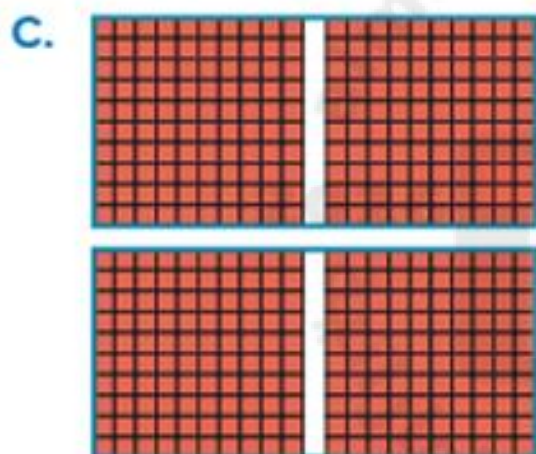
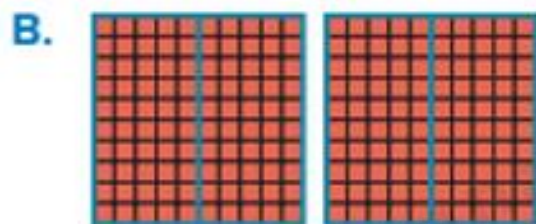
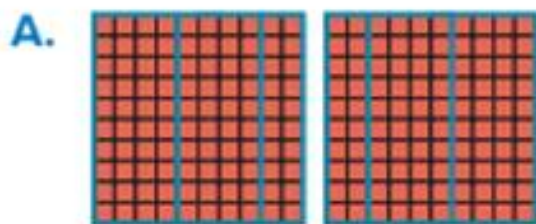
10. Sela bought 2.6 pounds of trail mix and spent \$15.60. How much does one pound of trail mix cost?

- A. \$5.00
- B. \$5.50
- C. \$6.00
- D. \$6.25



10. Which model shows $2 \div 0.4$?

(Lesson 8-5)



13. The model represents $2 \div 0.25$.

What is the quotient? (Lesson 8-5)

