

## حل نموذج الاختبار التدريبي لنهاية الفصل الثاني



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:43:07 2026-02-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الحكمة الخاصة

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

نموذج الاختبار التدريبي لنهاية الفصل الثاني

1

نموذج تدريبي مهارات التقويم الثاني متبوع بنموذج الإجابات

2

نموذج اختبار وزاري أسئلة اختيار من متعدد

3

هيكل الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني

4

عرض بوربوينت درس هواية الصيد بالصقور

5



## نموذج إجابات الاختبار التدريبي نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025 – 2026 للصف الخامس

### أولاً: إجابة النص الشعري

- (1ب) حب الوطن والاعتزاز به.
- (2ب) الفخر بالوطن والعمل لأجله.
- (3ج) سَأَظْلُ.
- (4ج) الفخر والمحبة.
- (5السؤال المقالي:  
إجابة مفتوحة، ويُراعى في التصحيح:  
• كتابة البيت كاملاً صحيحاً.  
• توضيح سبب الإعجاب في سطرين بأسلوب واضح.  
(درجتان للبيت صحيحاً، ودرجتان للتعليل المناسب).

### ثانياً: إجابة النص السردى

- (1ب) مشاركتها في مسابقة القصة.
- (2ب) الثقة بالنفس طريق النجاح.

(3ج) هادئة.

(4ب) العمل الجاد يؤدي إلى التميز.

(5ب) القاعة.

(6ج) مُحْتَلِّقًا.

(7ب) الثقة بالنفس والاجتهاد سبب النجاح.

(8السؤال المقالي:

إجابة مفتوحة، ويُراعى:

- اقتراح نهاية منطقية.
- بيان تصرف ليلي بإيجابية عند عدم الفوز.
- سلامة اللغة وتسلسل الأفكار.

### ■ ثالثاً: إجابة النص المعلوماتي

(1ب) فوائد التكنولوجيا وسلبياتها.

(2ج) سهولة البحث عن المعلومات.

(3أ) صعبًا.

(4ب) التَّوَّاضُّلُ.

(5أ) سُؤَال – مَسْؤُول – رَئِيس.

(6ب) خطأ.

(الإجابة: ب) خطأ.

(7ج) المحافظة على التوازن.

(8السؤال المقالي:

إجابة مفتوحة، ويُراعى:

- ذكر فائدة وردت في النص.
- شرحها بسطرين بأسلوب الطالب.
- وضوح الفكرة وسلامة التعبير.

