

حل نموذج الاختبار التدريبي لنهاية الفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:43:07 2026-02-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الحكمة الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



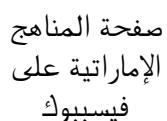
اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

نموذج الاختبار التدريبي لنهاية الفصل الثاني

1

نموذج تدريبي مهارات التقويم الثاني متبع بنموذج الإجابات

2

نموذج اختبار وزاري أسئلة اختيار من متعدد

3

هيكل الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني

4

عرض بوربوينت درس هواية الصيد بالصقور

5



نموذج إجابات الاختبار التدريبي نهاية الفصل الدراسي الثاني

للفصل الخامس 2025 – 2026

أولاً: إجابة النص الشعري

- (1) حب الوطن والاعتزاز به.
- (2) الفخر بالوطن والعمل لأجله.
- (3) سأظلُ.
- (4) الفخر والمحبة.

(5) السؤال المقالى:
إجابة مفتوحة، ويراعى في التصحيح:

- كتابة البيت كاملاً صحيحاً.
- توضيح سبب الإعجاب في سطرين بأسلوب واضح.
(درجتان للبيت صحبيحاً، ودرجتان للتعليق المناسب).

ثانياً: إجابة النص السردي

- (1) مشاركتها في مسابقة القصة.
- (2) الثقة بالنفس طريق النجاح.

(ج) هادئٌ.

(ب) العمل الجاد يؤدي إلى التميز.

(ج) القاعدة.

(د) مختلفاً.

(ج) الثقة بالنفس والاجتهاد سبب النجاح.

(ج) السؤال المقالى:

إجابة مفتوحة، ويراعى:

- اقتراح نهاية منطقية.
- بيان تصرف ليلي بإيجابية عند عدم الفوز.
- سلامة اللغة وتسلسل الأفكار.

ثالثاً: إجابة النص المعلوماتي

(ج) فوائد التكنولوجيا وسلبياتها.

(ج) سهولة البحث عن المعلومات.

(ج) صعباً.

(ج) التواصل.

(ج) سؤال - مسؤول - رئيس.

(ج) خطأ.

الإجابة: (ج) خطأ.

(ج) المحافظة على التوازن.

(ج) السؤال المقالى:

إجابة مفتوحة، ويراعى:

- ذكر فائدة وردت في النص.
- شرحها بسطرين بأسلوب الطالب.
- وضوح الفكرة وسلامة التعبير.

