هيكل اختبار ومراجعة نهاية الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الخامس ⇦ تربية اسلامية ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-19 20:44:41	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة تربية اسلامية:
إعداد: أحمد محمد	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول	
1	هيكل اختبار ومراجعة نهاية الفصل
2	اختبار معاني المفردات القرآنية والحديثية
3	اختبار تدريبي شامل
4	اختبار تقييمي
5	اختبار تدريبي شامل

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

أحمد محمد

مراجعة التربية الإسلامية

الكتروني فقط

الاستعداد للاختبار النهائي

هيكل مراجعة الفصل الدراسي الأول للصف الخامس



نتمنى لكم التوفيق والنجاح

فرصتكم الذهبية لمراجعة شاملة لدروس التربية الإسلامية نستعرض أهم المفاهيم والقيم بأسلوب مبسط وشيق

التاريخ	الوقت	المكان
الاربعاء موافق :9-12-2026	الورق : 9:00 - 10:30 الكتروني - 10:30 - 11:30	في صفوف

احضار:

- شنطة لابتوب / مع الابتوب
- قلم حبر جاف ازرق
- يمكنك تجيب الماوس

معاً نحو التميز الدراسي

أدعية لتوفيق في امتحانات ومذاكرات

دعاء قبل المذاكرة

1. اللهم إنّي أسألك أن ترزقني علمًا نافعًا، وأن تنفعني بما علّمتني وأنت تزيدني علمًا، وأن تهبني من لدنك عقلًا منيرًا
2. اللهم إني فوضت أمري إليك وتوكلت عليك لا ملجأ ولا منجى إلا إليك.

دعاء بعد المذاكرة

اللهم سهل لي مطلبي، ويسر لي مقصدي، وارزقني بسحر ملك هدفي، واجعل خطواتي مباركة، اللهم ان كان ما اوحى به مستحيلا فانت القادر سبحانك لا يعجزك شيء.

دعاء قبل الامتحان

اللهم اجعل ألسنتنا عامرة بذكرك، وقلوبنا بخشيتك، اللهم إني أستودعك ما قرأت وما حفظت وما تعلمت، فرده إلى عند حاجتي إليه يا عفو يا كريم، إنك على كل شئ قدير.

دعاء الامتحان

لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين، يا حي يا قيوم برحمتك أستغيث، اشرح لي صدري ويسر لي أمري، واحلل عقدة من لساني يفقه قولي. اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا وأنت تجعل الصعب إن شئت سهلا.

دعاء الحفظ

اللهم إني أسألك فهم النبيين، وحفظ المرسلين، والملائكة المقربين، اللهم اجعل ألسنتنا عامرة بذكرك، وقلوبنا بخشيتك، وأسرارنا بطاعتك، إنك على كل شيء قدير، وحسبنا الله ونعم الوكيل.

دعاء النسيان

رب افتح علي فتوح عبادك العارفين، اللهم انقلني من حولي وقوتي واحفظني إلى حولك وقوتك وحفظك، واجعل لي من لدنك سلطانا نصيرا.

دعاء التوفيق في الامتحان

اللهم إني أستودعك ما قرأت وما حفظت وما تعلمت فرده إليّ عند حاجتي إليه، إنك على كل شيء قدير.
اللهم اكرمني بسرعة الفهم وثبات العقل والذهن والذاكرة.
اللهم الهمني الصواب في الجواب، اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا وانت تجعل الحزن سهلا يا ارحم الراحمين.

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي
وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي
وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّن لِّسَانِي
يَفْقَهُوا قَوْلِي

سورة طه - الآيات 25-28

أدعية للنجاح والتوفيق

توكل على الله.. واجتهد.. واستبشر بالخير

- اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً، وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً.
- اللهم إني أسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين، والملائكة المقربين.
- اللهم افتح علي فتوح العارفين، وذكرني ما نسيت، ويسر لي أمري كله.
- اللهم إني توكلت عليك وسلمت أمري إليك، لا ملجأ ولا منجا منك إلا إليك.
- اللهم ارزقني التركيز، وصفاء الذهن، والثبات، وبلغني أعلى الدرجات.
- اللهم إني أسألك النجاح في الدنيا والآخرة، والعلم النافع، والعمل الصالح.
- حسبي الله لا إله إلا هو عليه توكلت وهو رب العرش العظيم.

اجتهدي الآن..
واحصدي ما تمنيت لاحقا
لا تنسي دعاء الوالدين فهو سر التوفيق

تشكلون طفولة بما صنعت اليوم

I can and I will

أنت قادرة على ما تحلمين به

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION

الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

End of Term 1 Exam Coverage	هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
Grade 5 General - Islamic Education	**الصف الخامس - عام - التربية الإسلامية**
Academic Year 2026-2027	العام الدراسي 2026-2027

الدرجة القصوى Maximum grade	درجة السؤال Marks per question	عدد الأسئلة Number of questions
100	**2,3,4**	**27**

طريقة التطبيق Mode of implementation	مدة الاختبار Exam duration
إلكتروني **Electronic**	**120 دقيقة** **120 minutes**

⚠ قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الاختبار الفعلي.

نوع الأسئلة	Q	الدرس / الصفحة	ناتج التعلم	المثال
أسئلة اختيار من متعدد	Q1	الوحدة الأولى الدرس الأول سورة الإنفطار صفحة 8	يفسر المفردات الواردة في سورة الإنفطار	ما معنى " عَلِمَتْ " في قوله تعالى: (عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ) (الانفطار5)؟
	Q2		يستنبط علامات قيام الساعة	حدد الآية التي تبين أن تداخل البحار وفيضانها من علامات قيام الساعة.
	Q3		يعدد بعض نعم الله تعالى على الإنسان	اختر الآية التي تبين نعم الله تعالى على الإنسان
	Q4		يوضح جزاء الإنسان يوم القيامة	علام يدلُّ قولهُ تعالى: (يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِّنَفْسٍ شَيْـًٔا وَٱلْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِّلَّهِ) 19 الانفطار ؟
	Q5	الوحدة الأولى الدرس الثاني المفلس الحقيقي حديث شريف ص 18	يوضح مفهوم المفلس كما بينه الرسول ﷺ	ما المقصود بالمفلس في قوله ﷺ : (أتدرون ما المفلس) رواه الترمذي ؟
	Q6		يحدد الأعمال التي تكون سبباً في إفلاس الإنسان يوم القيامة	أي المواقف الآتية يفلس صاحبها يوم القيامة ؟
	Q7		يحدد الأعمال التي تكون سبباً في إفلاس الإنسان يوم القيامة	حدد المفلس في الحالات الآتية :

almanahj.com/ae

نوع الأسئلة	Q	الدرس / الصفحة	ناتج التعلم	المثال
أسئلة اختيار من متعدد	Q8	الوحدة الأولى أحب العمل إلى الله حديث شريف ص 28	يستنتج ثمرات المداومة على العمل الصالح	استنتج ثمرة العمل الصالح من قوله تعالى : (فَلَوْلَا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسَبِّحِينَ 143 لَلَبِثَ فِي بَطْنِهِ إِلَىٰ يَوْمِ يُبْعَثُونَ 144) الصافات.
	Q9		يوضح الأسباب المعينة على المداومة على العمل الصالح	وضح السبب المعين على المداومة على العمل الصالح.
	Q10	الوحدة الأولى الدرس الرابع محبة الله تعالى ص 38	يبين أهمية محبة العبد لله تعالى	استنتج صفة من صفات المؤمنين من خلال الآية الكريمة : (وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِّلَّهِ) البقرة 165.
	Q11		يوضح الأعمال التي ينال بها المسلم محبة الله تعالى	حدد مايدل على أن أداء الفرائض والنوافل من أسباب التقرب لله تعالى.
	Q12		يستنتج نتائج محبة المؤمن لله تعالى	استنتج ثمرات محبة الله تعالى مما يأتي :
	Q13	الوحدة الأولى الدرس الخامس دعوة أهل الطائف ص50	يحدد هدف الرسول ﷺ من دعوة أهل الطائف	ما هدف الرسول ﷺ من دعوة أهل الطائف؟
	Q14		يبين أسلوب الرسول ﷺ في دعوة أهل الطائف	بين أسلوب الرسول ﷺ في دعوة أهل الطائف .
	Q15		يوضح صبر الرسول ﷺ وعزيمته من خلال أحداث دعوة أهل الطائف	ما موقف الرسول ﷺ من ردة فعل أهل الطائف؟
	Q16		يؤيد مواقف الصبر والعزيمة في الحياة	أي التصرفات الآتية يعد تصرفاً صحيحاً من خلال الاقتداء بالرسول ﷺ في صبره وتسامحه مع أهل الطائف؟
	Q17	الوحدة الثانية الدرس الأول سورة التكوير ص60	يفسر المفردات الواردة في الآيات	ما معنى " كُوِّرَتْ " في قوله تعالى: (إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ) التكوير 1؟
	Q18		يستنتج أهوال يوم القيامة	اختر الآية الكريمة التي تشير إلى أن الجبال تتحرك من أماكنها يوم القيامة .
	Q19		يستنتج أهوال يوم القيامة	حدد التفسير الصحيح لقوله تعالى : (وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ) التكوير18.
	Q20		يستنبط صدق الرسول ﷺ	علام تدل الآية الكريمة (وَمَا صَاحِبُكُم بِمَجْنُونٍ) التكوير 22؟

نوع الأسئلة	Q	الدرس / الصفحة	ناتج التعلم	المثال
أسئلة اختيار من متعدد	Q21	الوحدة الثانية الدرس الثاني الإحسان إلى الناس حديث شريف ص68	يوضح أهمية المساواة بين الناس	حدد الآية التي تبين أن الإسلام يدعو إلى عدم التمييز بين الناس.
	Q22		يبين أسس المفاضلة بين الناس	بين معيار التفاضل بين الناس من خلال حديث الرسول ﷺ (ألا لا فضل لعربيٍّ على أعجميٍّ ولا لعجميٍّ على عربيٍّ ولا لأحمرَ على أسودَ، ولا لأسودَ على أحمرَ إلا بالتقوى) رواه أحمد والبيهقي .
	Q23		يحدد كيفية التعامل مع من يخدم الناس	أي التصرفات الآتية يعد تصرفاً صحيحاً في معاملة من يقدم لنا خدمة ؟
	Q24		يستنتج الآثار الإيجابية لحسن التعامل مع الناس	علل : يأمرنا الإسلام بحسن التعامل مع الآخرين .
	Q25	الوحدة الثانية الدرس الثالث الإيمان باليوم الآخر ص 76	يحدد الأحداث المرتبطة باليوم الآخر	حدد مما يأتي حدثاً من أحداث يوم القيامة.
	Q26		يوضح أهمية الإيمان باليوم الآخر وأثره على حياة المؤمن وسلوكه	بين أثر الإيمان باليوم الآخر على سلوك المؤمن.
	Q27		يستنبط حكمة الله وعدله في إيجاده اليوم الآخر	علل حكمة الله تعالى في إيجاد اليوم الآخر من خلال قوله تعالى (وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِن كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَىٰ بِنَا حَاسِبِينَ) الأنبياء 47.

أوراق عمل المراجعة الشاملة - مادة التربية الإسلامية

الصف الخامس الأساسي | الفصل الدراسي الأول (2026 - 2027 م)

إعداد: أحمد محمد
عدد الأسئلة: 67 سؤالاً
التوقيع: .....

اسم الطالب: ..... الشعبة: ( ) التاريخ: / / 2026 - 2027 م

اسم الطالب:	الشعبة:	التاريخ: / / 2026 م

إجمالي الأسئلة	أسئلة هيكل الاختبار	الأسئلة الإثرائية
67	27	40

تعليمات: اقرأ كل سؤال بعناية ثم ظلل رمز الإجابة الصحيحة، علماً أن هذه الأوراق مساعدة للمراجعة ولا تُغني عن الكتاب المدرسي.

الوحدة الأولى - الدرس الأول: سورة الانفطار (ص 8)

أهم أفكار ومفردات الدرس:

- **المفردات:** انفطرت = انشقت • انتثرت = تبعثرت واختل نظامها • فُجِّرت = تفجرت وعمّ ماؤها الأرض • بُعثرت = فُتحت وخرج من فيها.
- **علامات الساعة:** انشقاق السماء، انتثار الكواكب، تداخل البحار وفيضانها، خروج الموتى من القبور.
- **نعم الله على الإنسان:** خلقه فسوّاه فعدله وركّبه في أحسن صورة، وجعل عليه ملائكة حافظين كراماً كاتبين.
- **مصير الناس يوم القيامة:** الأبرار في نعيم، والفجار في جحيم، والأمر يومئذٍ لله وحده.

س 1: ما معنى «عَلِمَتْ» في قوله تعالى: (عَلِمَتْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ) [الانفطار: 5]؟ هيكل الاختبار - Q1

- ○ أ) نسي الإنسان أعماله كلها
- ○ ب) تعلم الإنسان القراءة والكتابة
- ○ ج) أدرك الإنسان قيام الساعة ودنو الحساب
- ○ د) خاف الإنسان من الناس

س 2: حدد الآية التي تبيّن أن تداخل البحار وفيضانها من علامات قيام الساعة: هيكل الاختبار - Q2

- ○ أ) (وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَثَرَتْ)
- ○ ب) (وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ)
- ○ ج) (إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ)
- ○ د) (وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ)

س 3: اختر الآية التي تبين نعم الله تعالى على الإنسان: هيكل الاختبار - Q3

- ○ أ) (الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ)
- ○ ب) (وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ)
- ○ ج) (وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ)
- ○ د) (يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ الدِّينِ)

س 4: علام يدل قوله تعالى: (يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ) [الانفطار: 19]؟ هيكل الاختبار - Q4

- أ) أن الحكم يوم القيامة لله وحده، ولا ينفع أحد أحداً إلا بإذنه
- ب) أن الناس يتعاونون يوم القيامة في دفع العذاب
- ج) أن الإنسان يستطيع أن يدفع العذاب عن أقاربه
- د) أن يوم القيامة لن يأتي أبداً

س 5: معنى «انْفَطَرَتْ» في قوله تعالى: (إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ): سؤال إثرائي

- أ) أظلمت
- ب) انشقت
- ج) أمطرت
- د) ارتفعت

س 6: معنى «فَعَدَلَكَ» في قوله تعالى: (الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ): سؤال إثرائي

- أ) جعلك معتدل القامة
- ب) جعلك غنياً
- ج) جعلك قوياً على غيرك
- د) جعلك كثير الكلام

س 7: وظيفة الملائكة في قوله تعالى: (وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كِرَامًا كَاتِبِينَ): سؤال إثرائي

- أ) يراقبون تصرفات الإنسان ويكتبون أعماله بدقة وأمانة
- ب) ينزلون المطر على الأرض
- ج) يحرسون البيوت من اللصوص
- د) يقبضون الأرواح فقط

س 8: «الْأَبْرَارَ» في قوله تعالى: (إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ) هم: سؤال إثرائي

- أ) الذين يفعلون البر من صدق وخير وصلاح
- ب) الذين قصروا في حق الله وحقوق عباده
- ج) الأغنياء أصحاب الأموال
- د) الذين يسكنون البر والصحراء

س 9: صحح المفهوم: «لا أعمل بجد لأن الساعة آتية لا محالة». المفهوم الصحيح: سؤال إثرائي

- أ) أترك الدراسة والعمل وأنتظر الساعة
- ب) أعمل بجد وأستعد للساعة بالعمل الصالح
- ج) أحزن وأحبط كلما قرأت آيات القيامة
- د) لا علاقة لعملي بيوم القيامة

الوحدة الأولى - الدرس الثاني: المفلس الحقيقي (حديث شريف) (ص 18)

أهم أفكار ومفردات الدرس:

- **المفلس في الدنيا:** من لا درهم له ولا متاع، ويخسر أمواله وقد تُعوَّض.
- **المفلس الحقيقي في الآخرة:** من يأتي بصلاة وصيام وزكاة، وقد شتم هذا وقذف هذا وأكل مال هذا وسفك دم هذا وضرب هذا؛ فتفنى حسناته ويُطرح في النار، وحسناته لا تُعوَّض.
- **المفردات:** متاع = كل ما يُنتفع به • قذف = اتهم بريئاً • سفك = أراق دمه بقتله • فنيت = نفدت.

س 10: ما المقصود بالمفلس في قوله ﷺ: «أتدرون ما المفلس؟» هيكل الاختبار - Q5

- أ) من لا يملك درهماً ولا متاعاً
- ب) من خسر تجارته في الدنيا
- ج) من يأتي يوم القيامة بحسنات كثيرة، ويأتي معها بظلم للناس يذهب حسناته
- د) من لا يعرف القراءة والكتابة

س 11: أي المواقف الآتية يُفلس صاحبها يوم القيامة؟ هيكل الاختبار - Q6

- أ) يكثر من الصلاة ويساعد المحتاجين
- ب) يصوم ويحسن إلى جيرانه
- ج) يتصدق ويبتسم في وجوه الناس
- د) يصلّي ويصوم، لكنه يشتم الناس ويأخذ أموالهم

س 12: حدّد المفلس في الحالات الآتية: هيكل الاختبار - Q7

- أ) طالب يقرأ القرآن ويطيع والديه
- ب) طالب يكثر من الطاعات، ويسيء معاملة زملائه ويسخر منهم
- ج) طالب يلتزم النظام ويحترم معلميه
- د) طالب يساعد زملاءه في دراستهم

س 13: معنى «قذف» في الحديث الشريف: سؤال إثرائي

- أ) ضرب غيره
- ب) سرق المال
- ج) اتهم بريئاً
- د) رمى الحجارة

س 14: معنى «سفك دم هذا» في الحديث الشريف: سؤال إثرائي

- أ) داوى جرحه
- ب) تبرع له بالدم
- ج) سامحه وعفا عنه
- د) أراق دمه بقتله

س 15: خسارة المفلس في الآخرة أشدّ من خسارة المفلس في الدنيا؛ لأن: سؤال إثرائي

- أ) الأموال لا تُعوّض أبداً
- ب) المفلس في الآخرة يخسر أمواله فقط
- ج) الحسنات لا تُعوّض يوم القيامة
- د) لا فرق بين الخسارتين

س 16: قال تعالى: (إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ). ماذا يفعل المسلم إذا أساء إلى صديقه؟ سؤال إثرائي

- أ) يعتذر إليه ويتبع السيئة بحسنة
- ب) يتجاهل الأمر وكأنه لم يحدث
- ج) يكرر الإساءة حتى يعتاد صديقه
- د) يشكوه إلى الآخرين

س 17: من الأعمال التي تدل على إفلاس صاحبها: سؤال إثرائي

- أ) تصوير الزملاء دون علمهم ونشر صورهم
- ب) تلاوة القرآن الكريم
- ج) مساعدة المحتاجين
- د) طاعة الوالدين

الوحدة الأولى - الدرس الثالث: أحب العمل إلى الله (حديث شريف) (ص 28)

أهم أفكار ومفردات الدرس:

- **أحب العمل إلى الله:** «أدومه وإن قل»؛ وأدومه = العمل المستمر غير المنقطع.
- **ثمرات المداومة:** الهداية • النجاة عند الشدائد (يونس عليه السلام بتسبيحه) • محو الخطايا (حديث النهر) • استمرار الأجر عند المرض والسفر.
- **الأسباب المعينة على المداومة:** النية لوجه الله، والتدرج وعدم تكليف النفس ما لا تطيق، والدعاء وطلب العون، والصحبة الصالحة، وقراءة سير الصالحين، والذكر والاستغفار، والبعد عن رفقاء السوء.

س 18: استنتج ثمرة العمل الصالح من قوله تعالى: (فَلَوْلَا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسَبِّحِينَ لَلَبِثَ فِي بَطْنِهِ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ) [الصافات: 143-144]: هيكل الاختبار - Q8

- أ) النجاة من الشدائد والكرب
- ب) كثرة المال والأولاد
- ج) الشهرة بين الناس
- د) القوة في الجسم

س 19: وضح السبب المعين على المداومة على العمل الصالح: هيكل الاختبار - Q9

- أ) الإكثار من العمل في يوم واحد ثم تركه
- ب) مصاحبة أصدقاء السوء
- ج) تأجيل العمل الصالح إلى وقت الفراغ
- د) التدرج في العمل وعدم تكليف النفس ما لا تطيق

س 20: أحبّ العمل إلى الله تعالى كما بيّن الرسول ﷺ: سؤال إثرائي

- أ) أكثره وإن انقطع
- ب) أصعبه على النفس
- ج) ما يراه الناس
- د) أدومه وإن قل

س 21: الثمرة التي يدل عليها حديث: «إذا مرض العبد أو سافر كتب له مثل ما كان يعمل مقيماً صحيحاً»: سؤال إثرائي

- أ) استمرار الأجر عند العذر
- ب) سقوط الصلاة عن المريض
- ج) زيادة المال بالسفر
- د) الشفاء من المرض

س 22: شبّه الرسول ﷺ الصلوات الخمس بنهر يغتسل منه المسلم كل يوم خمس مرات؛ ثمرة ذلك: سؤال إثرائي

- أ) محو الخطايا
- ب) نظافة الثياب
- ج) كثرة الرزق
- د) طول العمر

س 23: قرر حمدان قراءة خمسة أجزاء من القرآن يومياً ثم توقف. سبب عدم استمراره: سؤال إثرائي

- أ) حمّل نفسه ما لا تطيق
- ب) الصحبة الصالحة
- ج) التدرج في العمل
- د) الإكثار من الدعاء

س 24: تركت سلمى عملاً صالحاً بتأثير صديقاتها. السبب الذي أدى إلى ذلك: سؤال إثرائي

- أ) طلب العون من الله
- ب) قراءة سير الصالحين
- ج) رفقاء السوء
- د) الإكثار من ذكر الله

الوحدة الأولى - الدرس الرابع: محبة الله تعالى (ص 38)

أهم أفكار ومفردات الدرس:

- **محبة الله أصل الإيمان:** (وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ)، ومن تعمقت محبة الله في قلبه سهلت عليه العبادات.
- **أعمال ينال بها المسلم محبة الله:** محبة الرسول ﷺ واتباعه، وأداء الفرائض والنوافل، وطاعة من أمر الله بطاعتهم، وحب الوطن، والتسامح.
- **ثمرات محبة الله:** الثواب الجزيل، ومعيّة الرسول ﷺ («أنت مع من أحببت»)، ومحبة أهل السماء والأرض ووضع القبول له في الأرض.

س 25: استنتج صفة من صفات المؤمنين من خلال الآية الكريمة: (وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ) [البقرة: 165]: هيكل الاختبار - Q10

- أ) كثرة أموالهم
- ب) قوة أجسامهم
- ج) شدة محبتهم لله تعالى
- د) كثرة كلامهم

س 26: حدد ما يدل على أن أداء الفرائض والنوافل من أسباب التقرب إلى الله تعالى: هيكل الاختبار - Q11

- أ) «أفشوا السلام بينكم»
- ب) «أنت مع من أحببت»
- ج) «وما تقرب إليّ عبدي بشيء أحب إليّ مما افترضته عليه، وما يزال عبدي يتقرب إليّ بالنوافل حتى أحبه»
- د) «ما أطيبك من بلد وأحبك إليّ»

س 27: استنتج ثمرة من ثمرات محبة الله تعالى مما يأتي: هيكل الاختبار - Q12

- أ) الحصول على المال الكثير دون عمل
- ب) الاكتفاء بالمحبة وترك العمل
- ج) الفوز بمحبة أهل السماء والأرض ووضع القبول له في الأرض
- د) النجاة من كل مرض في الدنيا

س 28: معنى «فَاتَّبِعُونِي» في قوله تعالى: (قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ) | سؤال إثرائي

- أ) امشوا خلفي في الطريق
- ب) اسألوني
- ج) انتظروني
- د) اقتدوا بي

س 29: من النوافل التي يتقرب بها المسلم إلى الله تعالى | سؤال إثرائي

- أ) صلاة الظهر
- ب) صدقة التطوع
- ج) صيام شهر رمضان
- د) الزكاة المفروضة

س 30: المرء يُحشر يوم القيامة مع من أحب؛ والدليل قوله ﷺ | سؤال إثرائي

- أ) «الدعاء هو العبادة»
- ب) «أدومه وإن قل»
- ج) «أنت مع من أحببت»
- د) «اتقوا النار ولو بشق تمرة»

س 31: من الذين لا يحبّهم الله تعالى | سؤال إثرائي

- أ) المحسنون
- ب) المعتدون
- ج) المتوكلون
- د) المتطهرون

س 32: قول النبي ﷺ لمكة عند خروجه منها: «ما أطيبك من بلد وأحبك إليّ» يدل على | سؤال إثرائي

- أ) أن السفر أفضل من الإقامة
- ب) كراهية الهجرة
- ج) أن حب الوطن من الإيمان
- د) حب التجارة

الوحدة الأولى - الدرس الخامس: دعوة أهل الطائف (ص 50)

أهم أفكار ومواقف الدرس:

- **الهدف والأسلوب:** بعد اشتداد أذى قريش ووفاة أبي طالب، خرج ﷺ إلى الطائف لطلب النصرة من ثقيف ونشر الإسلام، ودعا سادتهم بالحكمة والكلمة الطيبة.
- **موقف أهل الطائف وموقف النبي ﷺ:** استهزؤوا به ورموه بالحجارة حتى أدموا عقبيه، فصبر ولجأ إلى الله بالدعاء وعفا عنهم راجياً هدايتهم.
- **أحداث بارزة:** إسلام عدّاس النصراني من نينوى بعد أن قدّم له قطف العنب، ودخول النبي ﷺ مكة بحماية المطعم بن عدي.

س 33: ما هدف الرسول ﷺ من دعوة أهل الطائف؟ هيكل الاختبار - Q13

- أ) طلب النصرة من ثقيف ونشر دعوة الإسلام
- ب) التجارة وبيع البضائع
- ج) الإقامة الدائمة في الطائف
- د) التنزه في بساتين الطائف

س 34: بيّن أسلوب الرسول ﷺ في دعوة أهل الطائف: هيكل الاختبار - Q14

- أ) قصد سادة ثقيف ودعاهم إلى الله بالحكمة والكلمة الطيبة
- ب) هددهم بالقتال إن لم يُسلموا
- ج) أجبرهم على الدخول في الإسلام
- د) أرسل إليهم رسالة دون أن يقابلهم

س 35: ما موقف الرسول ﷺ من ردّة فعل أهل الطائف؟ هيكل الاختبار - Q15

- أ) دعا عليهم بالهلاك
- ب) طلب من ملك الجبال أن يُطبق عليهم الأخشبين
- ج) ترك الدعوة إلى الإسلام
- د) صبر ولجأ إلى الله بالدعاء، وعفا عنهم راجياً هدايتهم

س 36: أي التصرفات الآتية يُعدّ تصرفاً صحيحاً من خلال الاقتداء بالرسول ﷺ في صبره وتسامحه مع أهل الطائف؟ هيكل الاختبار - Q16

- أ) رمى عليه صديقه زجاجة فردها عليه
- ب) سمع أن أصحابه يدبّرون له مكيدة فدعا لهم بالهداية
- ج) أُسيء إليه فرد الإساءة بأشد منها
- د) قاطع زميله لأنه أخطأ في حقه

س 37: كان موقف أهل الطائف من دعوة الرسول ﷺ: سؤال إثرائي

- أ) الإيمان به ونصرته
- ب) استقباله بالترحيب والإكرام
- ج) الاعتذار له ومرافقته إلى مكة
- د) الرفض والاستهزاء وإيذاؤه بالحجارة

س 38: الذي قدّم قطف العنب للرسول ﷺ في بستان ابني ربيعة هو: سؤال إثرائي

- أ) المطعم بن عدي
- ب) أبو طالب
- ج) عدّاس
- د) زيد بن حارثة

س 39: دخل الرسول ﷺ مكة بعد عودته من الطائف بحماية: سؤال إثرائي

- أ) المطعم بن عدي
- ب) عتبة بن ربيعة
- ج) عدّاس
- د) سادة ثقيف

س 40: العبرة من دعوة الرسول ﷺ لعدّاس النصراني: سؤال إثرائي

- أ) الدعوة خاصة بالعرب فقط
- ب) ترك دعوة غير المسلمين
- ج) رسالة الإسلام عامة لكل الخلق
- د) الاهتمام بالتجارة

الوحدة الثانية - الدرس الأول: سورة التكوير (ص 60)

أهم أفكار ومفردات الدرس:

- **موضوعات السورة:** سورة مكية تتحدث عن التغيرات الكونية يوم القيامة، والتأكيد على صدق رسالة الرسول ﷺ والقرآن الكريم.
- **المفردات:** كُوِّرت = يُمحى ضوؤها • انكدرت = يذهب نورها وتتساقط • سُيِّرت = تتحرك الجبال من أماكنها • سُجِّرت = تتأجج ناراً • زُوِّجت = تقترن بأشباهها • عسعس = أقبل بظلامه • تنفس = أضاء وأسفر.
- **براءة الرسول ﷺ:** أقسم الله ليثبت صدق نبيه وأن جبريل قوي أمين، ونفى عن الرسول ﷺ الجنون: **(وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ)**.

س 41: ما معنى «كُوِّرَتْ» في قوله تعالى: (إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ) [التكوير: 1]؟ هيكل الاختبار - Q17

- أ) يشتد حرها
- ب) يُمحى ضوؤها
- ج) تشرق من مغربها
- د) تقترب من الأرض

س 42: اختر الآية الكريمة التي تشير إلى أن الجبال تتحرك من أماكنها يوم القيامة: هيكل الاختبار - Q18

- أ) **(وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ)**
- ب) **(وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ)**
- ج) **(وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ)**
- د) **(وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ)**

س 43: حدّد التفسير الصحيح لقوله تعالى: (وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ) [التكوير: 18]: هيكل الاختبار - Q19

- أ) الليل إذا أقبل بظلامه
- ب) الصبح إذا أضاء وأسفر واتسع ضياؤه فصار نهاراً واضحاً
- ج) النجوم إذا اختفت بالنهار
- د) الرياح إذا هبّت في الصباح

س 44: علام تدل الآية الكريمة: (وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ) [التكوير: 22]؟ هيكل الاختبار - Q20

- أ) على براءة الرسول ﷺ مما اتهمه به المشركون، وصدقه وكمال عقله
- ب) على أن الرسول ﷺ لم يكن من قريش
- ج) على أن المشركين صدّقوا الرسول ﷺ
- د) على أن الرسول ﷺ يعلم موعد الساعة

س 45: معنى «انْكَدَرَتْ» في قوله تعالى: (وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ): سؤال إثرائي

- أ) تزداد لمعاناً
- ب) يذهب نورها وتتساقط من مواضعها
- ج) تظهر في النهار
- د) تقترب من الشمس

س 46: معنى «سُجِّرَتْ» في قوله تعالى: (وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ): سؤال إثرائي

- أ) تجف ويذهب ماؤها
- ب) تتأجج ناراً وتصير لهباً مشتعلاً
- ج) تهدأ أمواجها
- د) يزداد سمكها

س 47: معنى (وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ): سؤال إثرائي

- أ) يتزوج الناس يوم القيامة
- ب) تقترن النفوس بأشباهها: الصالح مع الصالح والفاجر مع الفاجر
- ج) تنام النفوس نوماً طويلاً
- د) تتفرق النفوس فلا تجتمع

س 48: تتحدث سورة التكوير عن فكرتين رئيستين هما: سؤال إثرائي

- أ) قصص الأنبياء، وأحكام الصلاة
- ب) التغيرات الكونية يوم القيامة، وصدق رسالة الرسول ﷺ
- ج) أحكام الصيام، والزكاة
- د) غزوات الرسول ﷺ، وفتح مكة

س 49: المقصود بقوله تعالى: (ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ): سؤال إثرائي

- أ) الشمس
- ب) النجوم
- ج) جبريل عليه السلام
- د) المشركون

س 50: أخفى الله تعالى موعد الساعة عن الناس؛ ليظل الإنسان: سؤال إثرائي

- أ) غافلاً عن الآخرة
- ب) مستعداً دائماً بالعمل الصالح
- ج) منشغلاً بالدنيا فقط
- د) خائفاً لا يعمل شيئاً

الوحدة الثانية - الدرس الثاني: الإحسان إلى الناس (حديث شريف) (ص 68)

أهم أفكار ومفردات الدرس:

- **مفردات الحديث:** الربذة = مكان قريب من المدينة • الحُلّة = اللباس الفاخر • خولكم = من يخدمكم • تحت أيديكم = تحت رعايتكم.
- **عدم التمييز بين الناس:** معيار التفاضل عند الله هو التقوى والعمل الصالح لا اللون ولا الجنس ولا المهنة.
- **حسن المعاملة:** يكسب ودّ الناس ومحبتهم لأن النفوس جُبلت على حب من أحسن إليها، وعدم تكليف الخدم فوق طاقتهم.

س 51: حدد الآية التي تبين أن الإسلام يدعو إلى عدم التمييز بين الناس: هيكل الاختبار - Q21

- أ) (إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ)
- ب) (وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ)
- ج) (فَلَوْلَا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسَبِّحِينَ)
- د) (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا)

س 52: بيّن معيار التفاضل بين الناس من خلال قوله ﷺ: «ألا لا فضل لعربي على أعجمي ولا لأعجمي على عربي، ولا لأحمر على أسود، ولا لأسود على أحمر إلا بالتقوى» رواه أحمد والبيهقي: هيكل الاختبار - Q22

- أ) اللون
- ب) التقوى
- ج) النسب والقبيلة
- د) المال

س 53: أي التصرفات الآتية يُعدّ تصرفاً صحيحاً في معاملة من يقدم لنا خدمة؟ هيكل الاختبار - Q23

- أ) أرفع صوتي عليه إذا تأخر
- ب) أشكره وأحترمه، وأعينه إذا كلفته بعمل شاق
- ج) أكلفه بأعمال فوق طاقته
- د) أسخر من عمله أمام الآخرين

س 54: علل: يأمرنا الإسلام بحسن التعامل مع الآخرين: هيكل الاختبار - Q24

- أ) لأن ذلك يجعلنا أفضل منهم
- ب) لكسب ودّهم ومحبتهم؛ لأن النفوس جُبلت على حب من أحسن إليها
- ج) لنحصل منهم على الأموال
- د) لأنه عادة اجتماعية لا أجر فيها

س 55: معنى «خَوَلُكم» في الحديث الشريف: سؤال إثرائي

- أ) أخوالكم وأقاربكم
- ب) من يخدمكم
- ج) أصدقاؤكم
- د) جيرانكم

س 56: معنى «الحُلّة» في الحديث الشريف: سؤال إثرائي

- أ) الطعام الشهي
- ب) الخيمة
- ج) اللباس الفاخر
- د) الدابة

س 57: عاتب النبي ﷺ أبا ذر رضي الله عنه بقوله: «إنك امرؤ فيك جاهلية»؛ لأنه: سؤال إثرائي

- أ) عيّر رجلاً بأمه
- ب) تأخر عن الصلاة
- ج) لم يتصدق
- د) سافر دون إذن

س 58: قال أنس رضي الله عنه: خدمت النبي ﷺ عشر سنين فما قال لي «أف» قط. يدل ذلك على: سؤال إثرائي

- أ) قلة عمل أنس
- ب) أن أنساً لم يخطئ أبداً
- ج) قصر مدة خدمته
- د) حسن خلق النبي ﷺ مع من يخدمه

س 59: إحدى العبارات الآتية خطأ: سؤال إثرائي

- أ) أعامل غير المسلمين بالحسنى
- ب) الإسلام يميز بين الناس بحسب ألوانهم
- ج) العبادات دليل على عدم التمييز بين المسلمين
- د) لا فرق بين إنسان وآخر إلا بالعمل الصالح

الوحدة الثانية - الدرس الثالث: الإيمان باليوم الآخر (ص 76)

أهم أفكار ومفاهيم الدرس:

- **تعريفه ومنزلته:** التصديق بأن الله خصص يوماً تنتهي فيه الحياة الدنيا ويُبعث الخلق للحساب والجزاء؛ وهو الركن الخامس من أركان الإيمان، وسُمّي اليوم الآخر لأنه آخر الأيام ولا يوم بعده.
- **أحداث اليوم الآخر:** النفخ في الصور (إسرافيل عليه السلام) • البعث والنشور • الحشر • الحساب والجزاء • الجنة والنار.
- **الحكمة والأثر:** تحقيق العدل الإلهي فلا يُظلم أحد، ويدفع المؤمن لفعل الخير وإن شقّ، وترك الشر وإن سهُل، ومحاسبة نفسه.

س 60: حدّد مما يأتي حدثاً من أحداث يوم القيامة: هيكل الاختبار - Q25

- أ) الهجرة إلى المدينة
- ب) غزوة بدر
- ج) بناء الكعبة
- د) البعث والنشور

س 61: بيّن أثر الإيمان باليوم الآخر على سلوك المؤمن: هيكل الاختبار - Q26

- أ) يفعل الخير وإن كان فيه مشقة، ويتجنب الشر وإن كان سهلاً
- ب) يهتم بالدنيا وينسى الآخرة
- ج) يؤجل التوبة إلى آخر عمره
- د) يعمل الخير ليمدحه الناس فقط

س 62: علل حكمة الله تعالى في إيجاد اليوم الآخر من خلال قوله تعالى: (وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا) [الأنبياء: 47]: هيكل الاختبار - Q27

- أ) ليرتاح الناس من العمل
- ب) ليجتمع الناس للتعارف
- ج) لأن الدنيا لا نهاية لها
- د) لتحقيق العدل؛ فيُجازى كل إنسان بعمله ولا يُظلم أحد

س 63: سُمي اليوم الآخر بهذا الاسم؛ لأنه: سؤال إثرائي

- أ) آخر الأيام ولا يوجد يوم بعده
- ب) يأتي آخر كل أسبوع
- ج) آخر يوم في السنة
- د) آخر يوم في شهر رمضان

س 64: الإيمان باليوم الآخر هو الركن ..... من أركان الإيمان: سؤال إثرائي

- أ) الأول
- ب) الخامس
- ج) الثاني
- د) السادس

س 65: الملك الذي يأمره الله تعالى بالنفخ في الصور هو: سؤال إثرائي

- أ) إسرافيل عليه السلام
- ب) جبريل عليه السلام
- ج) ميكائيل عليه السلام
- د) مالك خازن النار

س 66: إذا تاب من سرق شيئاً وأراد أن يغفر الله له، فعليه أولاً: سؤال إثرائي

- أ) الاكتفاء بالاستغفار
- ب) إعادة الحق لأصحابه ثم طلب المغفرة
- ج) إخفاء الأمر عن الناس
- د) التصدق بالمسروق

س 67: قال تعالى: (فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَا أُخْفِيَ لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ أَعْيُنٍ) تتحدث الآية عن: سؤال إثرائي

- أ) أهوال القيامة
- ب) عذاب النار
- ج) النفخ في الصور
- د) نعيم الجنة