

حل أسئلة تدريبية وفق نواتج التعلم المطروحة ضمن هيكل الاختبار النهائي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← علوم ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-26 21:06:40

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: نجوى الحوسني

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الثالث

أسئلة تدريبية وفق نواتج التعلم المطروحة ضمن هيكل الاختبار النهائي

1

حل المراجعة النهائية درس التكنولوجيا

2

حل المراجعة النهائية درس التربة

3

حل المراجعة النهائية درس الصخور

4

حل المراجعة النهائية درس المعادن

5



برنامج تمكين الطلبة

حصص تدريبية لدعم مهارات الطلبة

(إعداد أسئلة تدريبية وفق نواتج التعلم المطروحة ضمن هيكل

الاختبار النهائي الفصلي)

الفصل الدراسي 3

Third Semester

Tamkeen Program for students

Supportive Sessions /Periods

(Preparing training questions according to the learning outcomes

presented within EOT Coverage)

المعلمة Teacher

.Najwa Alhosani نجوى الحوسني

.Subject المادة

العلوم Science

الصف Class

الخامس Grade 5

مديرة المدرسة أ. فوزية عبدالله الجراح

إعداد/ الشؤون الأكاديمية

مقولة Quote

التعليم في رؤية صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل النهيان حفظه الله هو الطريق لبناء الكوادر البشرية المواطنة المؤهلة والقادرة على تحمل مسؤولية النهوض بالوطن، وتحقيق طموحاته الكبرى في المجالات كافة.

Education, in the vision of His Highness is Sheikh Mohammed bin Zayed Al Nahyan the path to build qualified citizens capable of taking responsibility for the advancement of the nation and achieving its great ambitions in all fields.



مدرسة جمانة بنت أبي طالبة للحلقة الثانية بنات



مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس
و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025 م

أسئلة تدريبية وفق نواتج التعلم المطروحة ضمن هيكل الاختبار النهائي

نسخة محلولة



إعداد المعلمة : نجوى الحوسني

مديرة المدرسة: فوزية الجراح

ملاحظة مهمة : المراجعات لا تغني عن الكتاب



مراجعة هيكـل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025 م

هيكـل امتحان العلوم للصف الخامس للفصل الدراسي الثالث 2024-2025م

الأسئلة المقالية (الجزء الكتابي)		
الوحدة	الدرس	الصفحات
الوحدة 8	الدرس 1	431 ، 430 ، 428 ، 424 ، 423 ، 422
	الدرس 2	449 ، 448 ، 444 ، 443 ، 442
الوحدة 9	الدرس 1	475 ، 472 ، 471 ، 470 ، 469 ، 468
	الدرس 2	488 ، 487 ، 486 ، 484 ، 483 ، 482
	الدرس 3	499 ، 498
الوحدة 10	الدرس 1	523 ، 522

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)		
الوحدة	الدرس	الصفحات
الوحدة 8	الدرس 1	432 ، 430 ، 429 ، 428 ، 427 ، 426 ، 425 ، 424
	الدرس 2	450 ، 447 ، 446 ، 443 ، 442
الوحدة 9	الدرس 1	472 ، 471 ، 470 ، 469
	الدرس 2	486 ، 485 ، 484
	الدرس 3	502 ، 501 ، 500
	مراجعة الوحدة	512
الوحدة 10	الدرس 1	524 ، 523 ، 522
	الدرس 2	538 ، 537 ، 536 ، 535 ، 534 ، 530

ملاحظات هامة :

- التركيز على مذاكرة الصفحة كاملة (الشرح + الصور + سؤال مراجعة سريعة)
- بالنسبة للصور و الأشكال (الشرح المكتوب تحت الصورة مهم جداً بالإضافة إلى البيانات المكتوبة على الصورة)
- صفحة مراجعة الدرس (نهاية كل درس) و صفحات مراجعة الوحدة (نهاية الوحدة) أسئلتها مهمة جداً و دائماً ترد في الامتحانات النهائية .

الجزء الكتابي

الصفحة 422

الدرس 1 : الصوت

الوحدة : 8

1. يشرح كيف يتكون الصوت، ويفسر اعتماد الاهتزازات لجزيئات المادة على تكون الصوت

الاستكشاف

ما الذي يصدر الصوت؟

وضع فرضية

عند سحب الرباط المطاطي على "الأداة" الموضحة، فإنه يصدر صوتاً. كيف يعتمد هذا الصوت على الطريقة التي تسحب بها الرباط المطاطي؟ اكتب إجابتك بالصيغة "إذا تم سحب الرباط المطاطي مع قوة الضغط، فسوف يكون الصوت..."

إذا تم سحب الرباط المطاطي مع قوة الضغط

فسوف يكون الصوت أعلى

اختبر الفرضية

1 ⚠ احترس. ارتدي النظارات. ضع الرباط المطاطي على "الأداة" كما هو موضح. اثقب فتحة صغيرة في أسفل الكوب باستخدام عود الأسنان. اربط أحد طرفي الرباط المطاطي المقطوع بعود الأسنان. مرر عود الأسنان من خلال الفتحة في الكوب. اربط الرباط المطاطي الذي تم تمديدته بالمسطرة والنسق الممسطرة بالكوب.

2 ⚠ لاحظ. لف يد واحدة حول الكوب مع قيامك بسحب الرباط المطاطي. ما الذي تسمعه وتشعر به؟ سجل ملاحظاتك.

تصدر الأداة صوتاً و يهتز الكوب

3 اسحب الرباط المطاطي برفق وبقوة. سجل كيفية تأثير ذلك على الصوت. كرر الإجراءات التي تقوم بها للتحقق من نتائجك.

يكون الصوت منخفضاً عند السحب برفق

يكون الصوت أعلى عند السحب بقوة



الجزء الكتابي

الصفحة 423

الدرس 1 : الصوت

الوحدة : 8

1. يشرح كيف يتكون الصوت، ويفسر اعتماد الاهتزازات لجزيئات المادة على تكون الصوت

نشاط استقصائي

استنتاج الخلاصات

4 **تفسير البيانات** هل دعيت ملاحظاتك الفرضية التي وضعتها؟ اشرح.

نعم . عند سحب الرباط المطاطي مع قوة الضغط أصبح الصوت أعلى

5 **الاستدلال** كيف أصدر الرباط المطاطي على "الأداة" صوتاً. برأيك؟ استخدم ملاحظاتك من الخطوة 2 لمساعدتك.

تصدر الأداة الصوت عن طريق نقل اهتزازات الرباط إلى الكوب
و تحريك الهواء حول الأداة .

استكشاف المزيد

كيف يؤثر تدد الرباط المطاطي المسحوب على ارتفاع أو انخفاض طبقة الصوت؟ اكتب فرضيتك. ثم قم بإجراء تجارب لاختبارها.

فرضيتي هي أنه إذا تم تمديد الرباط المطاطي بشكل أكبر ، فسوف تكون طبقة الصوت أعلى . سوف أقوم بتمديد الرباط المطاطي بثلاث طرق مختلفة : بشكل رخو ، بإحكام أكثر ، ثم بإحكام أكثر ، ثم بإحكام شديد. سوف أستمع إلى الصوت الذي يصدره .

تظهر نتائجي أن فرضيتي صحيحة ، ترتفع طبقة الصوت عندما يتم تمديد الرباط المطاطي بإحكام شديد .

الجزء الكتابي

الصفحة 424

الدرس 1 : الصوت

الوحدة : 8

1. يشرح كيف يتكون الصوت، ويفسر اعتماد الاهتزازات لجزيئات المادة على تكون الصوت

ادرس الشكل ثم اجب عن الاسئلة ، مستخدما المفردات التالية :

الأمام - تهتز - الانضغاطات - الخلف - التخلخلات



1- يشير الحرف **A** إلى مناطق الهواء التي تشتمل على عدد كبير من الجسيمات

و تسمى**الانضغاطات**.....

2- يشير الحرف **B** إلى مناطق الهواء التي تشتمل على عدد قليل من الجسيمات

و تسمى**التخلخلات**.....

3- تتحرك كل منطقة من الهواء فقط إلى**الأمام**.....و إلى**الخلف**.....

4-**تهتز**.....الموجات الصوتية في اتجاه انتقالها نفسه .

الجزء الكتابي

الصفحة 428

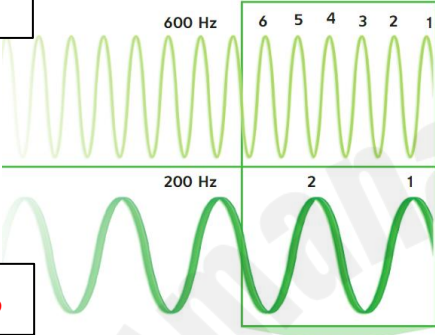
الدرس 1 : الصوت

الوحدة : 8

2. يقارن بين حدة الصوت وشدة الصوت ويطبق على امثلة

ادرس الشكل ثم أجب عن الأسئلة :

A



B

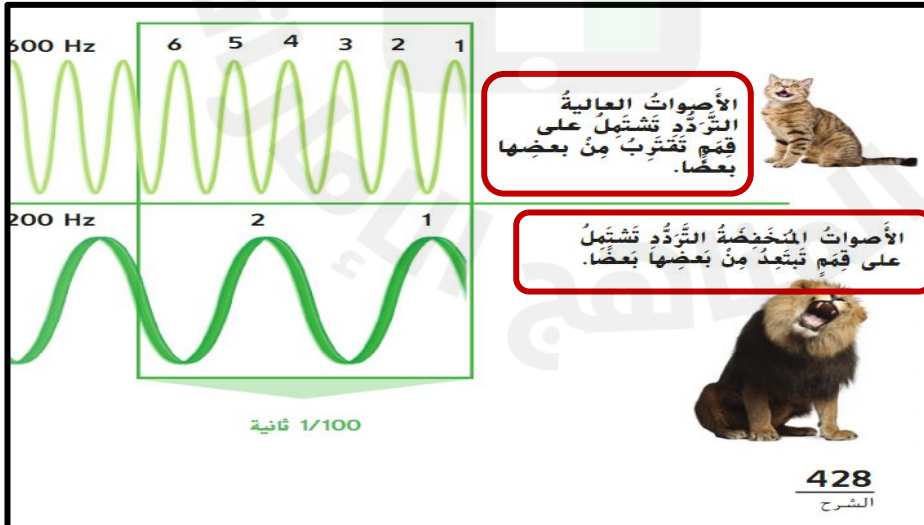
1- عرف التردد بأسلوبك الخاص .

عدد مرات اهتزاز جسم في الثانية

2- وحدة قياس التردد هي الهيرتز Hz

3 - **حدة الصوت** هي خاصية إدراكية تسمح لنا بتمييز الأصوات المسموعة حسب ترددها، و هي تمكنا من التمييز بين الصوت **الرفيع** و الصوت **الغليظ**

4 - يظهر في الشكل أن تردد الموجة A أعلى من تردد الموجة B



مهم

الجزء الكتابي

الصفحة 430

الدرس 1 : الصوت

الوحدة : 8

نموذج اختبار مركزي سابق

2. يقارن بين حدة الصوت وشدة الصوت ويطبق على امثلة

استناداً إلى الجدول المجاور الذي يوضح شدة الأصوات المختلفة .

شدة الأصوات

الصوت	مستوى الديسيبل
محرك صاروخ عند 30 m	180 dB
حد الألم، بوق القطار على مسافة 10 m	130 dB
موسيقى الروك	120 dB
المنشار الكهربائي، المسلسل على مسافة 1 m	110 dB
آلة ثقب الصخور على مسافة 2 m	100 dB
حد إتلاف السمع	85 dB
المكنسة الكهربائية على مسافة 1 m	80 dB
المحادثة العادية	60 dB
هطول المطر	50 dB
المسرح (بدون تحدث)	30 dB
تنفس الإنسان على مسافة 3 m	10 dB
حد حاسة السمع البشرية (مع الأذن في حالة صحية جيدة)	0 dB

1- ما هو مستوى الديسيبل الذي يؤدي إلى حد الألم ؟ **130 dB**

2- ما الذي يمثله الصوت عند مستوى ديسيبل 60 dB ؟ ... **المحادثة العادية** ...

3- هل يمكن أن يتسبب الصوت الصادر من آلة ثقب الصخور على مسافة 2 m في إحداث إتلاف في السمع ؟ و لماذا ؟

نعم .. لأن شدة صوت الآلة **100 dB**

و هي أعلى من حد إتلاف السمع **85 dB**

قراءة جدول

هل يمكن أن يتسبب الصوت

الصادر من محرك صاروخ على مسافة 30 m منك في إحداث الألم في أذنيك؟

مفتاح الحل: قارن شدة الصوت الصادر من محرك الصاروخ وحد الألم.

نعم . لأن شدة صوت المحرك **180 dB** و هي أعلى من حد إتلاف السمع **85 dB**

مهم

الجزء الكتابي

الصفحة 430

الدرس 1 : الصوت

الوحدة : 8

2. يقارن بين حدة الصوت وشدة الصوت ويطبق على امثلة

يوضح الجدول مستوى شدة الصوت الناتج عن بعض الأجهزة و العمليات و الأنشطة .
استخدم هذا الجدول للإجابة عن الأسئلة التالية :

شدة الأصوات

الصوت	المستوى
محرك صاروخ عند 30 m	180 dB
حد الألم، بوق القطار على مسافة 10 m	130 dB
موسيقى الروك	120 dB
المنشأ الكهربائي المساسل على مسافة 1 m	110 dB
آلة ثقب الصخور على مسافة 2 m	100 dB
حد إتلاف السمع	85 dB
المكنسة الكهربائية على مسافة 1 m	80 dB
المحادثة العادية	60 dB
هطول المطر	50 dB
المسرح (بدون تحدث)	30 dB
تنفس الإنسان على مسافة 3 m	10 dB
حد حاسة السمع البشرية (مع الأذن في حالة صحية جيدة)	0 dB

نموذج اختبار مركزي سابق

1- ما الوحدة التي يقاس بها شدة الصوت ؟
.....الديسيبل dB.....

2- هل يمكن أن يتسبب الصوت الصادر من محرك صاروخ على مسافة 30 m منك في إحداث الألم بأنيك ؟
نعم .. لأن شدة صوت الآلة 100 dB ..
و هي أعلى من حد إتلاف السمع 85 dB

3- ما مستوى شدة الصوت عند هطول المطر؟
.....50 dB.....

4- متى يرتدي الإنسان سدادات الأذن ؟

.....إذا كان مستوى الصوت 85 dB و أعلى ..

مراجعة هيكال العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2025 / 2024 م

الجزء الكتابي

الصفحة 431

الدرس 1 : الصوت

الوحدة : 8

2. يقارن بين حدة الصوت وشدة الصوت ويطبق على امثلة

✓ تدريب سريع

4. تسمع صوت الطبل عند 45 dB
ثم 55 dB ثم 65 dB.. فما سبب حدوث ذلك؟

ربما زادت قوة الدق على الطبل .

أو ربما الطبل يتحرك باتجاهي .

أسئلة مهمة من مراجعة الدرس صفحة 435

2 الحقيقة والرأي هل يجب عليك ارتداء سدادات الأذن خلال استخدام مكينة كهربائية؟ دعم رأيك بالحقائق.

الرأي	الحقيقة
لا يجب علي ارتداء سدادات الأذن.	شدة صوت المكينة الكهربائية أقل من 85dB و لا يتلف السمع.

3 التنكير الناقد هل تكون الطاقة أكبر في الموجة الصوتية التي تبلغ

30 dB أم التي تبلغ 40 dB؟ ولماذا؟

الطاقة أكبر في الموجة الصوتية التي تبلغ 40dB.

لأنه كلما كانت الموجة الصوتية أعلى كانت الطاقة لديها أكبر.

الجزء الكتابي

الصفحة 442

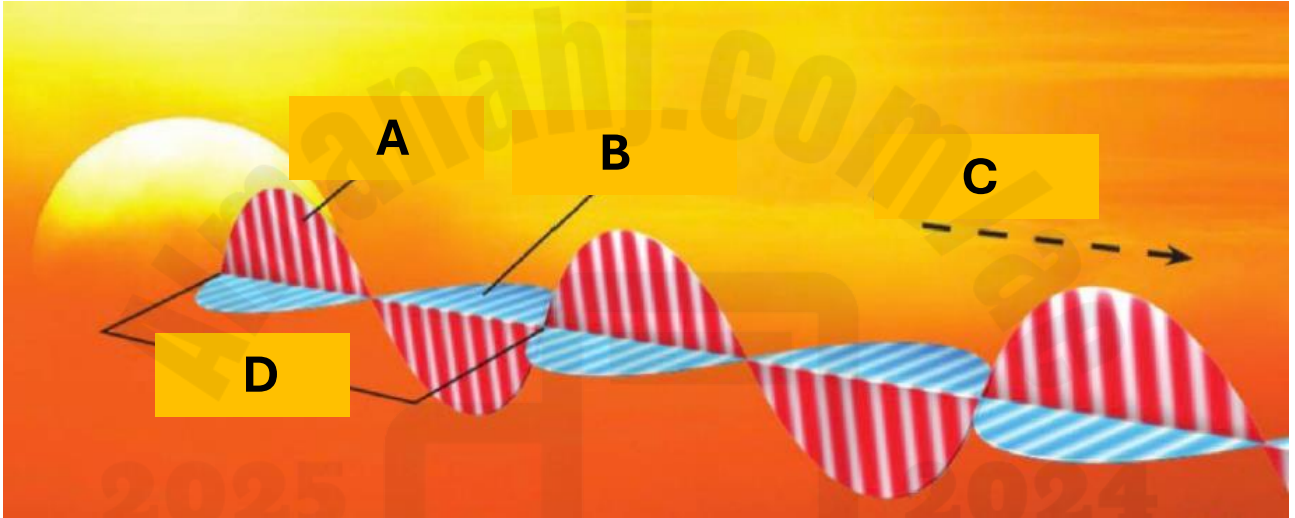
الدرس 2 : الضوء

الوحدة : 8

1. يفسر سبب تسمية الضوء بالموجات الكهرومغناطيسية، ويذكر طرق تفاعل الضوء مع المادة (امتصاص، انكسار، انعكاس، تشتت، نفاذ)

نموذج اختبار مركزي سابق

استناداً إلى الشكل أدناه الذي يوضح موجات ضوئية . أجب على الأسئلة التالية .



1 - على ماذا يدل الحرف D ؟ **طول الموجة**

2 - أي حرف يشير إلى اتجاه انتقال الطاقة ؟

C

3 - اذكر خاصية واحدة من خصائص جسيمات الضوء . **ينتقل في خطوط مستقيمة**

4- يتكون الضوء من الطاقة **الكهربائية** و **المغناطيسية** . تنتقل هذه الطاقة كموجة و تعرف بالموجات **الكهرومغناطيسية**

5- فسري سبب تسمية الضوء بالموجات الكهرومغناطيسية .

الضوء عبارة عن موجة تتكون من طاقة كهربائية و مغناطيسية

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2025 / 2024 م

الجزء الكتابي

الصفحة 443

الدرس 2 : الضوء

الوحدة : 8

1. يفسر سبب تسمية الضوء بالموجات الكهرومغناطيسية، ويذكر طرق تفاعل الضوء مع المادة (امتصاص، انكسار، انعكاس، تشتت، نفاذ)

✓ مراجعة سريعة

1. ما خصائص الجسيمات الموجودة في الضوء؟

تنتقل في خطوط مستقيمة

له تردد

نموذج اختبار مركزي سابق

ضع كل مصطلح مما يلي في مكانه الصحيح .

(الفوتونات - الأجسام المعتمة - طول الموجة - الانكسار - الأجسام الشفافة)

1 - حزمة دقيقة من الطاقة ينتقل من خلالها الضوء تسمى . (.....الفوتونات.....)

2 - الأجسام التي لا تسمح بمرور الضوء من خلالها . (.....الأجسام المعتمة.....)

3 - انحناء الأمواج و هي تمر من مادة إلى أخرى يسمى. (.....الانكسار.....)

4 - أجسام تسمح بمرور معظم الضوء الساقط عليه . (.....الأجسام الشفافة.....)

5 - المسافة بين قمتين متتاليتين في الموجة . (.....طول الموجة.....)

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2025 / 2024 م

الجزء الكتابي

الصفحة 444

الدرس 2 : الضوء

الوحدة : 8

2. يحدد نوع المادة حسب تفاعلها مع الضوء (معتمة، شبه شفافة، شفافة)، وتفاعل الألوان مع بعضها



الأجسام الشفافة تَسَبِّحُ
بِمُرُورِ مُعْظَمِ الضَّوئيةِ.



الأجسام شبه الشفافة تَشَوِّشُ
على الضوء في أثناء مُرُورِهِ



الأجسام المُعْتمَمة تَسَبِّحُ بِمُرُورِ
قَدْرِ ضئيل من الضوء أو يَقدِّمُ
مُرُورِ ضوئية على الإطلاق.

مهم

الجزء الكتابي

الصفحة 448

الدرس 2 : الضوء

الوحدة : 8

2. يحدد نوع المادة حسب تفاعلها مع الضوء (معتمة، شبه شفافة، شفافة)، وتفاعل الألوان مع بعضها



11. **لخص** كيف تَمَّ تَكُونُ الألوان في قَوْسِ المَطَرِ أدناه؟



عندما يسقط المطر تعمل قطرات الماء على انكسار الضوء الأبيض في السماء . تنفصل الألوان التي يحتوي عليها الضوء الأبيض إلى الطيف أو قوس المطر .

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2025 / 2024 م

الجزء الكتابي

الصفحة 448

الدرس 2 : الضوء

الوحدة : 8

2. يحدد نوع المادة حسب تفاعلها مع الضوء (معتمة، شبه شفافة، شفافة)، وتفاعل الألوان مع بعضها

نوع المادة : شبه شفافة

كيف تتفاعل مع الضوء ؟

تأخذ لون الضوء الذي ينفذ منها



نوع المادة : معتمة

كيف تتفاعل مع الضوء ؟

تأخذ لون الضوء الذي تشتته



الجزء الكتابي

الصفحة 449

الدرس 2 : الضوء

الوحدة : 8

2. يحدد نوع المادة حسب تفاعلها مع الضوء (معتمة، شبه شفافة، شفافة)، وتفاعل الألوان مع بعضها

نموذج اختبار مركزي سابق

يوضح الشكل المجاور عملية مزج الألوان ، أدرسه ثم أجب عن الأسئلة التالية :



1- عندما يمتزج أجزاء متساوية من اللون الأحمر و اللون الأخضر يتشكل اللون الأصفر

2- يتشكل اللون الأرجواني من مزج أجزاء متساوية من اللونين الأزرق و الأحمر

3- عندما يتم مزج أجزاء متساوية من أشعة الضوء الحمراء و الخضراء و الزرقاء ، فهي تشكل الضوء الأبيض

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025 م

الجزء الكتابي

الصفحة 449

الدرس 2 : الضوء

الوحدة : 8

2. يحدد نوع المادة حسب تفاعلها مع الضوء (معتمة، شبه شفافة، شفافة)، وتفاعل الألوان مع بعضها

✓ مراجعة سريعة

4. ما الألوان التي تنشأ عن مزج الضوء الأحمر والأخضر والأزرق مرتين في الوقت نفسه بكميات متساوية؟

الأحمر + الأزرق ← الأرجواني

الأخضر + الأحمر ← الأصفر

الأزرق + الأخضر ← السماوي

5. ماذا يحدث إذا أضيء جسم معتم أزرق بضوء أصفر؟

يمتص كل الضوء و يظهر أسود .



عندما يتم مزج أجزاء متساوية من اللون الأرجواني و اللون السماوي و اللون الأصفر، فإنها تمتص كل الضوء وتظهر سوداء.

الجزء الكتابي

الصفحة 443

الدرس 2 : الضوء

الوحدة : 8

ضع كل مصطلح مما يلي في مكانه الصحيح .

(الطيف - الأجسام الشفافة - الفوتون - المنشور - الأجسام شبه الشفافة)

- 1 - جزء تم قطعه من الزجاج أو البلاستيك النقي على شكل مثلث أو شكل هندسي آخر .
(..... المنشور)
- 2 - الأجسام التي تشوش على الضوء في أثناء مروره .
(..... الأجسام شبه الشفافة)
- 3 - حزمة دقيقة من الطاقة ينتقل من خلالها الضوء .
(..... الفوتون)
- 4 - أجسام تسمح بمرور معظم الضوء الساقط عليه .
(..... الأجسام الشفافة)
- 5 - مجموعة الألوان في قوس المطر أو من الضوء المخترق لمنشور .
(..... الطيف)

② لَخْصْ كَيْفَ يَعْمَلُ الضَّوُّ كَمَوْجَةٍ؟



مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025 م

الجزء الكتابي

الصفحات من 468 إلى 475

الدرس 1: المعادن

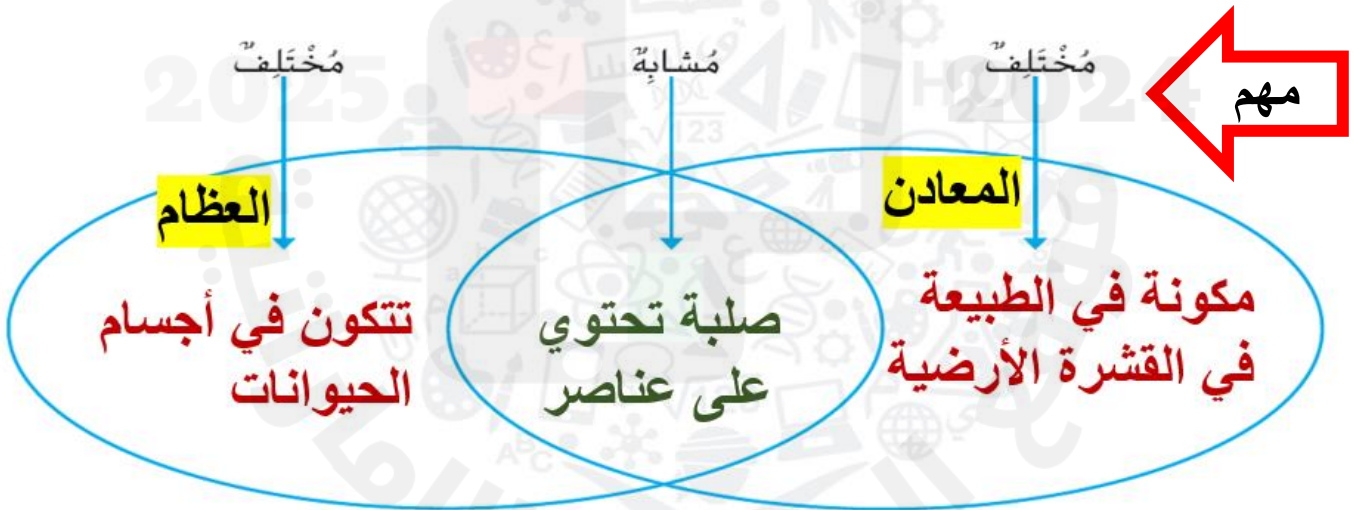
الوحدة : 9

1. يفسر المعدن، ويقابل ويقارن بين العظام والمعادن

1- اكتبني بأسلوبك تعريف المعدن .

مادة صلبة و طبيعية تشكلت من مواد غير عضوية في القشرة الأرضية

② **قارن، وقابل** تحتوي العظام على عناصر موجودة في المعادن.
لماذا لا تُعتبر العظام معادن؟



مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025 م

الجزء الكتابي

الصفحات من 468 إلى 475

الدرس 1: المعادن

الوحدة : 9

2. يحدد خصائص المعادن وكيفية تصنيف المعادن بناءً عليها

املا الفراغات التالية بما يناسبها من المفردات .

(المعدن - مخدش - صلادة - الانفصام - المكسر - البريق - البلورة)

- 1 - **البلورة** هي جسم صلب يأخذ شكلاً هندسياً ثابتاً .
- 2- يكشف أي معدن انكسر إلى أسطح حادة مدببة أو غير مستوية عن **المكسر**
- 3 - **البريق** طريقة يعكس بها المعدن الضوء .
- 4 - **المعدن** هو مادة صلبة و طبيعية تشكلت من مواد غير عضوية في القشرة الأرضية.
- 5 - يطلق على لون مسحوق المعدن **مخدش**
- 6 - انكسار المعدن إلى أسطح ناعمة و مسطحة يسمى **الانفصام**
- 7 - تقاس **صلادة** المعدن بمقدار مقاومته للخدش .

الجزء الكتابي

الصفحات من 468 إلى 475

الدرس 1: المعادن

الوحدة : 9

2. يحدد خصائص المعادن وكيفية تصنيف المعادن بناءً عليها

المخدش

البيريت أو الذهب الكاذب
لونه أصفر، وذو بريق
معدني لامع، ومخدشه
أسود مائل إلى الخضرة.



اقرأ الصورة

كيف نحدد مخدش المعدن؟

بواسطة حك المعدن على بلاطة
من الخزف أو أي سطح قاسٍ آخر .



مراجعة سريعة



1. مَيِّز بين مخدش المعدن ولون المعدن

يمكن أن يوجد المعدن في ألوان مختلفة
و لكن المخدش لونه لا يتغير أبداً.

معدنا الذهب و البيريت متشابهان جداً ، و يطلق على البيريت الذهب الكاذب نظراً
لكونهما متشابهين جداً .

كيف يمكن التمييز بينهما ؟

مخدش الذهب أصفر و مخدش البيريت أسود مائلاً إلى الخضرة

الجزء الكتابي

الصفحات من 468 إلى 475

الدرس 1: المعادن

الوحدة : 9

2. يحدد خصائص المعادن وكيفية تصنيف المعادن بناءً عليها

نموذج اختبار مركزي سابق

استناداً إلى الشكل أدناه الذي يوضح بعض الأمثلة من مقياس موس للصلادة .

مقياس موس للصلادة		
الصلادة	المعدن	يمكن خدشها باستخدام
1	التلك	ظفر الإصبع بسهولة
2	الجبس	ظفر الإصبع بصعوبة
3	الكالسيت	النحاس (العملة المعدنية)
4	الفلوريت	قطعة زجاج
5	الأباتيت	الصلب (شفرة سكين)
6	الفلسبار	الخزف (طبق مخدش)
7	الكوارتز	مسمار من الفولاذ

أقل صلادة

أكثر صلادة

• أي المعادن أكثر صلادة ؟

الكوارتز (7)

• أي المعادن يخدش بقطعة زجاج ؟

الفلوريت (4)

• ما هو المعدن الذي يُخدش بشفرة سكين و لكن لا يُخدش بعملة معدنية من النحاس ؟

الأباتيت (5) أو الفلوريت (4)

ملاحظة : يخدش المعدن ذو رقم أعلى معدن ذا رقم أدنى .

الجزء الكتابي

الصفحات من 468 إلى 475

الدرس 1: المعادن

الوحدة : 9

2. يحدد خصائص المعادن وكيفية تصنيف المعادن بناءً عليها

نموذج اختبار مركزي سابق

يبين الجدول المجاور درجة صلادة بعض المعادن، أدرسه ثم أجب عن الأسئلة التالية:

الصلادة	المعدن
1	التلك
2	الجبس
3	الكالسيت
4	الفلوريت
5	الأباتيت
6	المسبار
7	الكوارتز
8	التوباز
9	أكسيد الألمنيوم
10	الماس

أقل صلادة

فريدريش موس

• أكتب بأسلوبك تعريفاً لمفهوم الصلادة.

مقاومة المعدن للخدش

• أي المعادن أكثر صلادة؟

الماس (10)

• لديك قطعة نقدية نحاسية ذات درجة صلادة (3). أي من المعادن

يمكن لتلك القطعة النقدية أن تخدشها؟

الترك (1) و الجبس (2)

أكثر صلادة

ملاحظة : يخدش المعدن ذو رقم أعلى معدن ذا رقم أدنى .

الجزء الكتابي

الصفحات من 468 إلى 475

الدرس 1: المعادن

الوحدة : 9

2. يحدد خصائص المعادن وكيفية تصنيف المعادن بناءً عليها



التلك

مقياس موس للصلادة		
الصلادة	المعدن	يمكن خدشها باستخدام
1	التلك	ظفر الإصبع بسهولة
2	الجبس	ظفر الإصبع بصعوبة
3	الكالسيت	النحاس (العملة المعدنية)
4	الفلوريت	قطعة زجاج
5	الأباتيت	الصلب (شفرة سكين)
6	الفلسبار	الخزف (طبق مخدش)
7	الكوارتز	مسبار من الفولاذ
8	النوبار	
9	الكوراندم	
10	الماس	

اقرأ الجدول

أي المعادن يخدش بقطعة
من النحاس، ولكن لا يخدش
بظفر الإصبع؟

الكالسيت (3)



الماس

مراجعة سريعة



2. لماذا يجب عليك اختبار العديد من الخواص عند تحديد المعادن؟
قد يتشارك معدنان في خاصية واحدة أو أكثر

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025 م

الجزء الكتابي

الصفحات من 468 إلى 475

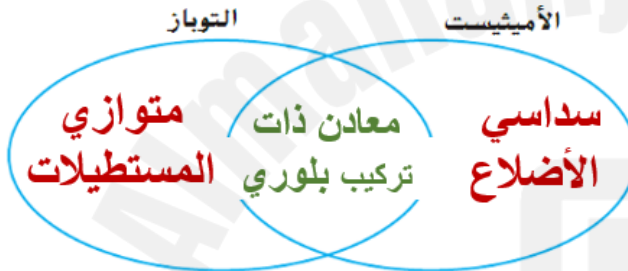
الدرس 1: المعادن

الوحدة : 9

2. يحدد خصائص المعادن وكيفية تصنيف المعادن بناءً عليها

مراجعة سريعة ✓

3. كيف تُقارن بلورة التوباز ببلورة
الأميثيست؟



مراجعة سريعة ✓

4. لماذا يُعد من المفيد فحص هيكل
بلوري لمعدن غريب؟

الشكل الخارجي لا يعكس البلورة نفسها دائماً ،
يجب أن نستخدم المجهر



الجزء الكتابي

الصفحات من 468 إلى 475

الدرس 1: المعادن

الوحدة : 9

2. يحدد خصائص المعادن وكيفية تصنيف المعادن بناءً عليها

نموذج اختبار مركزي سابق

٢. اختر للمجموعة (أ) الحرف المناسب لها من المجموعة (ب) في الجدول التالي:

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(ج) المخدش	أ- جسم صلب يأخذ شكل هندسي ثابت.
(ب) الصلادة	ب- مقاومة المعدن للخدش.
(د) الانفصام	ج- لون مسحوق المعدن.
(هـ) البريق	د- عدد المستويات التي أنكسر إليها المعدن.
(أ) البلورة	هـ- الطريقة التي يعكس بها المعدن الضوء.

الجزء الكتابي

الصفحات من 482 إلى 488

الدرس 2: الصخور

الوحدة : 9

يقارن بين الصخور والمعادن، يحدد أنواع الصخور ويميز بينها حسب خصائصها وطرق تكونها

تتشكل الصخور من قطع معدنية تسمى الحبيبات ، و بالنسبة إلى أي شخص يدرس الصخور فإن نسيج الصخور بمثابة كيف تبدو حبيباتها . و يعتمد النسيج على الحجم و الشكل و ترتيب الحبيبات .

ادرس الأشكال التالية و ضعي المفردات في المكان المناسب .

(متبلور - كروي - صلادة - خشن - زجاجي - مدبب - حبيبي - دقيق)



مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025 م

الجزء الكتابي

الصفحات من 482 إلى 488

الدرس 2: الصخور

الوحدة : 9

يقارن بين الصخور والمعادن، يحدد أنواع الصخور ويميز بينها حسب خصائصها وطرق تكونها

1- ماذا يصف الشكل أدناه ؟ نسيج الصخور



2- ادرس الشكل ثم أجب على الأسئلة .

تركيب الصخور

B

A

- يشير الحرف A إلى تركيب متبلور

- يشير الحرف B إلى تركيب حبيبي

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2025 / 2024 م

الجزء الكتابي

الصفحات من 482 إلى 488

الدرس 2: الصخور

الوحدة : 9

يقارن بين الصخور والمعادن، يعدد أنواع الصخور ويميز بينها حسب خصائصها وطرق تكونها

1- عرف الصخر بأسلوبك .

مادة صلبة تتكون طبيعياً في القشرة الأرضية و يحتوي على معدن واحد أو أكثر

2- أكمل الفراغات بما يناسبها

- تتكون بعض الصخور من عدة معادن مثل : **الجرانيت**
- تتكون بعض الصخور من معدن واحد مثل : **الحجر الجيري**
- تتكون معظم الصخور من خليط من **المعادن**...
- يمكن للجيولوجي أن يوضح كيف تكونت الصخور بمجرد النظر إليها . و إن عملية التكون بمثابة الأساس في تصنيف الصخور إلى ثلاثة أنواع رئيسية :
..... **رسوبية** و **نارية** و **متحولة**

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2025 / 2024 م

الجزء الكتابي

الصفحات من 482 إلى 488

الدرس 2: الصخور

الوحدة : 9

يقارن بين الصخور والمعادن، يحدد أنواع الصخور ويميز بينها حسب خصائصها وطرق تكونها

مراجعة سريعة



3. ما هي الخطوات التي تتحول بها الصخور النارية إلى صخور رسوبية؟

تكسر عوامل التعرية و التآكل
الصخور و تحركها .

تترسب طبقات من الرواسب

يلصق الضغط الجسيمات معاً
لتكوين الصخور .

4. لماذا تطلق كلمة دورة على دورة الصخور؟

لأنها تشبه الدائرة (حلقة بلا بداية و لا نهاية)
لأن تغيرات الصخور مستمرة و ليس لها بداية أو نهاية .

الجزء الكتابي

الصفحات من 482 إلى 488

الدرس 2: الصخور

الوحدة : 9

يقارن بين الصخور والمعادن، يحدد أنواع الصخور ويميز بينها حسب خصائصها وطرق تكونها

نموذج اختبار مركزي سابق

يظهر الجدول أدناه مجموعة خصائص لثلاثة أنواع رئيسة لمجموعات من الصخور .

اكتب نوع الصخور الصحيح الذي تعبر عنه كل مجموعة خصائص .

الخصائص	تتشكل عندما تبرد الصخور	تتشكل عندما تتعرض الصخور	تتشكل عندما تتعرض مجموعة
	المذابة وتتحول إلى الشكل الصلب	إلى زيادة في الحرارة والضغط	من قطع الصخور ضغطت وتماسكت ببعضها البعض
نوع الصخر	نارية	متحولة	رسوبية

نموذج اختبار مركزي سابق

صنف الصخور التالية حسب نوعها في الجدول أدناه:

(الحجر الجيري - الأردواز - الأوبسيديان - الكونجلوميرات)

الصخور النارية	الصخور الرسوبية	الصخور المتحولة
الأوبسيديان	الحجر الجيري الكونجلوميرات	الأردواز

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025 م

الجزء الكتابي

الصفحات من 482 إلى 488

الدرس 2: الصخور

الوحدة : 9

يقارن بين الصخور والمعادن، يحدد أنواع الصخور ويميز بينها حسب خصائصها وطرق تكونها

مراجعة سريعة

5. أنت تقود سيارتك على طريق سريع شق عبر جدران من الصخور المكونة من طبقات. أي نوع من أنواع الصخور هذا؟

صخور رسوبية

مراجعة سريعة

6. ماذا يحدث لبقايا الأحافير في الحجر الجيري عند تحوّل الحجر الجيري إلى رخام؟
تسحق بقايا الأحافير

- 2 الترتيب ما الخطوات التي تمرّ بها الصخور الرسوبية حتّى تتحوّل إلى صخور متحوّلة؟

حجر جيري (صخر رسوبي)

الحرارة و الضغط

الرخام (صخر متحول)

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025 م

الجزء الكتابي

الصفحات من 482 إلى 488

الدرس 2: الصخور

الوحدة : 9

يقارن بين الصخور والمعادن، يحدد أنواع الصخور ويميز بينها حسب خصائصها وطرق تكونها

مهم المقارنة بين الصخور النارية الجوفية و السطحية

الصخور السطحية	الصخور الجوفية	الصخور النارية وجه المقارنة
الحمم البركانية (اللافا)	الصهارة (الماجما)	تتكون من...
على سطح الأرض	داخل الأرض	مكان تكونها
بسرعة كبيرة	تبرد ببطء	سرعة تصلبها
صغيرة جداً و تصعب رؤيتها أو قد لا تحتوي على بلورات	بلورات كبيرة	حجم بلوراتها
البازلت / الأوبسيديان / الريوليت/ الخفاف	الجرانيت (تتكون الأحجار الكريمة مثل الياقوت في الصخور الجوفية)	مثال

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2025 / 2024 م

الجزء الكتابي

الصفحات من 482 إلى 488

الدرس 2: الصخور

الوحدة : 9

يقارن بين الصخور والمعادن، يحدد أنواع الصخور ويميز بينها حسب خصائصها وطرق تكونها

صنف الصخور التالية حسب نوعها في الجدول أدناه :

(كنجلوميرات - جرانيت - بازلت - الرخام - الحجر الرملي - الخفاف - الريوليت - الحجر الجيري - الأردواز - الأوبسيديان)

الصخور المتحولة	الصخور الرسوبية	الصخور النارية
الرخام الأردواز	كنجلوميرات الحجر الرملي الحجر الجيري	جرانيت بازلت الخفاف الريوليت الأوبسيديان

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025 م

الجزء الكتابي

الوحدة : 9	الدرس 3: التربة	الصفحات 498 و 499
------------	-----------------	-------------------

1. يشرح محتوى التربة ويفسر كيف تكونت، ويعدد طبقات التربة

1- ما هي التربة ؟

مزيج من قطع الصخور و أجزاء من نباتات و حيوانات كانت على قيد الحياة فيما سبق .

2- كيف تكونت التربة؟

تنشأ التربة من مكونات غير حية و أخرى كانت على قيد الحياة فيما سبق (عضوية)

3- اكتب وصفاً لآفاق التربة .

الأفق A : يحتوي على الدبال و يسمى الطبقة الفوقية .

الأفق B : يحتوي على دبال أقل و الكثير من جزيئات الصخور الدقيقة و يسمى الطبقة الباطنية .

الأفق C : يتكون من قطع أكبر من الصخور التي أثرت فيها التجوية .

الجزء الكتابي

الصفحات 498 و 499

الدرس 3: التربة

الوحدة : 9

1. يشرح محتوى التربة ويفسر كيف تكونت، ويعدد طبقات التربة

يظهر الجدول أدناه أفق التربة . ادرسه ثم أجب على الأسئلة التالية .



• ما الحرف الذي تتواجد فيه معظم المغذيات ؟

(A)

A

• ما الحرف يسمى بالتربة الباطنية ؟

(B)

B

• اكتب اثنين من خصائص تربة الغابات ؟

(C)

• طبقة رقيقة من التربة الفوقية

• الدبال قليل

• تنقل الأمطار المتكررة المعادن إلى أعماق الأرض

• لا يمكن للمحاصيل ذات الجذور السطحية النمو جيداً في مثل هذه التربة .

اشرح سبب أهمية الحفاظ على التربة حتى للأشخاص الذين لا يعيشون في المزرعة

من المهم أن نحافظ جميعنا على التربة لأنها تدعم حياة حيوانات و نباتات مختلفة ،
و بدون التربة لن تتمكن النباتات والحيوانات من العيش على سطح الأرض ،
و هي تعتبر مصدر غذاء لجميع الناس و ليس فقط لمن يعيشون في المزرعة .

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025 م

الجزء الكتابي

الوحدة : 10	الدرس 1: التكنولوجيا و حياتك	الصفحات 522 و 523
-------------	------------------------------	-------------------

2. باستخدام النص يشرح ويفسر أهمية التكنولوجيا للإنسان، يقارن بين التكنولوجيا القديمة والحديثة وتطورها، يعطي امثلة على التكنولوجيا من النص

اقرأ النص ثم أجب على الأسئلة .

صممت التكنولوجيا لحل المشكلات التي تواجه البشر . و بدأ ظهورها منذ أعوام مضت عندما غير الإنسان من المواد الطبيعية لكي يجعلها أكثر فائدة له . و منذ ذلك الحين استمر الإنسان في تطوير تكنولوجيا جديدة و أجرى تعديلات على التصميمات و استخدم مواد جديدة .

التكنولوجيا في تغير مستمر . أجدادك كان لديهم تلفزيون باللونين الأبيض و الأسود في منازلهم عندما كانوا في عمرك . و عندما كبر والداك كان لديهم تلفزيون ملون مربع . أما الآن فقد يكون لديك تلفزيون بشاشة مسطحة متصلة بالانترنت .

1- عرف التكنولوجيا بأسلوبك الخاص .

هي الطريقة التي يغير بها الإنسان الطبيعة ليحل مشاكله . و يلبي حاجاته .

2- كيف تغير جهاز التلفاز منذ أن تم اختراعه إلى الآن ؟

1- تلفزيون باللونين الأبيض و الأسود .

2- تلفزيون ملون مربع .

3- تلفزيون بشاشة مسطحة متصلة بالانترنت .

3- كيف تساهم التكنولوجيا في التطورات العلمية ؟

العلم يسمح بتطور التكنولوجيا ، أما التكنولوجيا فتسمح لنا باكتساب قدر أكبر من المعرفة العلمية .

4- لماذا تعد أقلام الرصاص و الورق تكنولوجيا ؟

لأنها تلبي احتياجات الناس .

الجزء الكتابي

الصفحات 522 و 523

الدرس 1: التكنولوجيا و حياتك

الوحدة : 10

تأمل الصورة

كيف تغيرت أجهزة الحاسب
الآلي منذ أن تم اختراعها في
البداية.

فكرة: قارن بين الصورة والحاسوب
الحالي واقرأ التعليق.

إنها أصغر بكثير

أجهزة الحاسب الآلي في الماضي والحاضر

كان أول حاسب آلي رقمي يشغل
غرفة بأكملها! أما الآن، فيمكن
حمل أجهزة الحاسب الآلي في
اليد الواحدة.

522
الشرح

الجزء الموضوعي (الاختيار من متعدد)

الصفحات من 424 و 425

الدرس 1: الصوت

الوحدة : 8

يحدد أجزاء الموجة الصوتية ويفسر الانضغاطات والتخلخلات

- مناطق الهواء التي تشتمل على عدد كبير من الجسيمات في الموجة الصوتية.....

- التخلخلات ○ الاهتزازات ○ الانضغاطات ○ الطاقة

في الشكل أدناه، تهتز الموجات الصوتية في نفس اتجاه انتقالها.
مناطق الهواء التي تشتمل على عدد كبير من الجسيمات
تسمى.....



- التخلخلات ○ الاهتزازات ○ الانضغاطات ○ الطاقة

- ماذا تسمى المادة التي تنتقل الموجة من خلالها؟.....

- القاع ○ القمة ○ الوسط ○ الفراغ

الجزء الموضوعي (الاختيار من متعدد)

الصفحات من 424 و 425

الدرس 1: الصوت

الوحدة : 8

يحدد أجزاء الموجة الصوتية ويفسر الانضغاطات والتخلخلات



الشكل المجاور يوضح انتقال موجة صوتية.

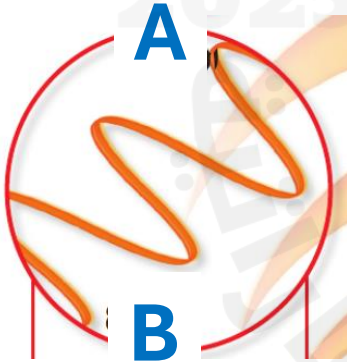
ماذا تسمى المناطق الهوائية التي تشمل على عدد قليل من الجسيمات؟

☐ القاع

☐ القمة

☐ الانضغاطات

☒ التخلخلات



الشكل المجاور يوضح الموجة الصوتية كسلسلة من القمم و القيعان .

إلى ماذا يشير الحرفان A و B ؟

☒ A قمة B قاع

☐ A قاع B قمة

☐ A و B قيعان

☐ A و B قمم

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2025 / 2024 م

الجزء الموضوعي (الاختيار من متعدد)

الصفحة 426

الدرس 1: الصوت

الوحدة : 8

يفسر كيف ينتقل الصوت بالأوساط المختلفة ويقارن بين الأوساط وسرعة انتقال الصوت فيها

- ما المادة التي ينتقل من خلالها الصوت بشكل أبطأ ؟

☐ القطن

☒ الهواء

☐ الماء

☐ الفولاذ

لا يمكن لرواد الفضاء التحدث مع بعضهم البعض في الفضاء

ما سبب ذلك ؟

☒ لا يوجد هواء في الفضاء

☐ الجاذبية قوية جداً

☐ الضوء شديد

☐ الهواء سميك جداً



- ما المادة التي ينتقل من خلالها الصوت بشكل أسرع ؟

☐ القطن

☐ الهواء

☐ الماء

☒ الفولاذ

- لماذا لا ينتقل الصوت في الفضاء الخارجي ؟

☐ لأن الفضاء الخارجي لا يحتوي على كائنات حية

☐ لأن الفضاء الخارجي يحتوي على الجسيمات

☒ لأن الفضاء الخارجي لا يحتوي على وسط

☐ لارتفاع الشديد في درجة حرارة الفضاء الخارجي

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2025 / 2024 م

الجزء الموضوعي (الاختيار من متعدد)

الصفحة 426


الدرس 1: الصوت

الوحدة : 8


يفسر كيف ينتقل الصوت بالأوساط المختلفة ويقارن بين الأوساط وسرعة انتقال الصوت فيها

Which letter of the following indicates the material through which sound travels most slowly?


أي حرف مما يلي يشير إلى المادة التي ينتقل خلالها الصوت بشكل أبطأ؟




Glass زجاج
(A)



Air هواء
(B)



Wood خشب
(C)



steel فولاذ
(D)

يميل الصوت إلى الانتقال بأعلى سرعة في المواد الصلبة و أقل سرعة في الغازات.

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2025 / 2024 م

الجزء الموضوعي (الاختيار من متعدد)

الوحدة : 8	الدرس 1: الصوت	الصفحات 427 و 432
------------	----------------	-------------------

يفسر كيفية استخدام صدى الصوت لتحديد الموقع

- الصدى هو مثال على موجة صوتية يتم

- نقلها ○ عكسها ○ امتصاصها ○ ركوبها

- الصوت الأصلي أكثر قوة من صداه لأن بعض الطاقة الأصلية قد

- انعكست ○ انضغطت ○ تم تكبيرها ○ تم امتصاصها

- انتقال الطاقة عندما **تختفي** موجة على السطح هو

- التردد ○ الانعكاس ○ الانكسار ○ الامتصاص

- أي مما يلي أفضل في امتصاص الموجات الصوتية ؟

- بطانية صوف ○ أرضية خشبية ○ كرسي معدني ○ الهواء

- ما خاصية الصوت التي تفيد في تحديد الموقع ؟

- صدى الصوت ○ حدة الصوت ○ شدة الصوت ○ سعة الصوت

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025 م

الجزء الموضوعي (الاختيار من متعدد)

الصفحات 427 و 432

الدرس 1: الصوت

الوحدة : 8

يفسر كيفية استخدام صدى الصوت لتحديد الموقع

In the figure below, which letter of the following indicates an organism uses echo to find food?

في الشكل أدناه، أي حرف مما يلي يشير إلى كائن حي يستخدم **صدى الصوت** لإيجاد الطعام؟



(A)



(B)

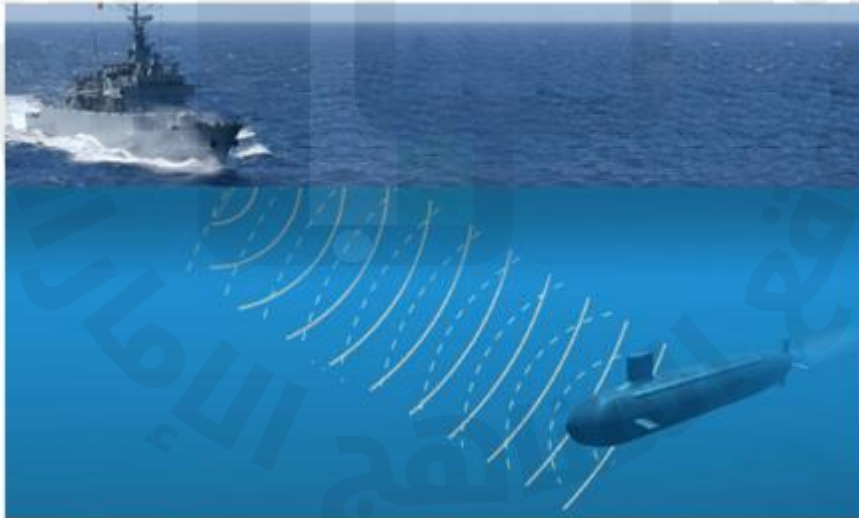


(C)



(D)

استنادًا الى الشكل أدناه، أي مما يلي تستخدمه القوارب للبحث عن الأجسام في البحار؟



○ السنارة

○ المنظار

○ شبكة الصيد

○ السونار

الجزء الموضوعي (الاختيار من متعدد)

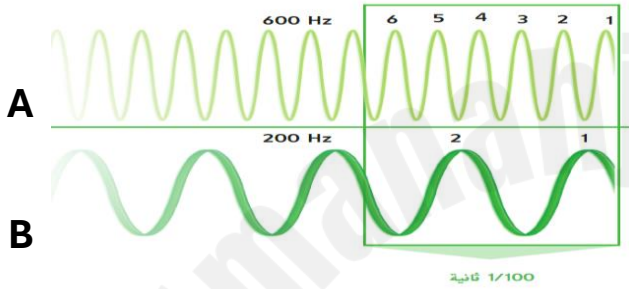
الصفحة 428

الدرس 1: الصوت

الوحدة : 8

يوضح مفهوم كل من : الطول الموجي ، السعة الموجية ، التردد للموجة ويحددها على شكل الموجة (الموجة الكهرومغناطيسية : قمة وقاع)

- أي العبارات التالية صحيحة بالنسبة للشكل أدناه ؟



☐ تردد الموجة A أعلى من الموجة B

☐ تردد الموجة B أعلى من الموجة A

☐ تردد الموجة B يساوي الموجة A

☐ طبقنا الصوت الصادر عن الموجتين متساويان

- ما خاصية الصوت التي تتعلق بتردده ؟

☐ ضعف الصوت

☐ قوة الصوت

☐ حدة الصوت

☐ شدة الصوت

حدة الصوت : هي خاصية تسمح لنا بتمييز الأصوات المسموعة حسب ترددها .

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025 م

الجزء الموضوعي (الاختيار من متعدد)

الصفحة 429

الدرس 1: الصوت

الوحدة : 8

يفسر تأثير دوبلر ويربطه بأمثلة من الواقع (القطار)

- ماذا يسمى التغير في التردد بسبب الانتقال تجاه موجة أو الابتعاد عنها ؟

☒ تأثير دوبلر

☐ شدة الصوت

☐ تحديد الموقع

☐ الديسيبل

يظهر في الصورة القطار يتحرك .

هل حدة صوت صافرة القطار هذه مرتفعة أم منخفضة ؟

☐ حدة الصوت منخفضة لأن القطار يتحرك باتجاهي

☐ حدة الصوت مرتفعة لأن القطار يتحرك مبتعداً

☒ حدة الصوت مرتفعة لأن القطار يتحرك باتجاهي

☐ حدة الصوت لا تتغير لأن القطار يتحرك مبتعداً



الجزء الموضوعي (الاختيار من متعدد)

الصفحة 430

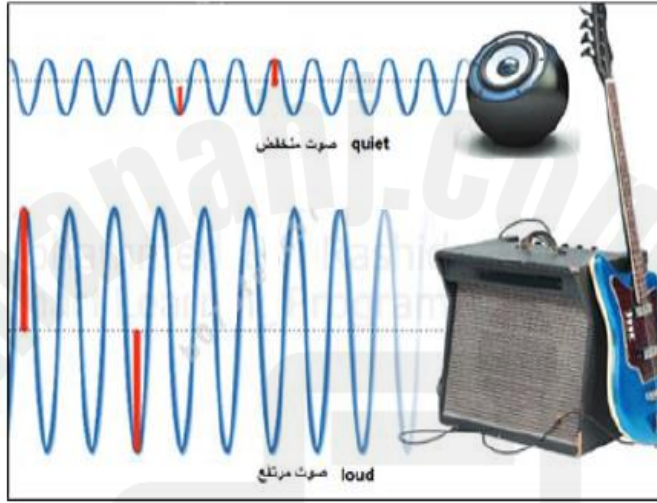
الدرس 1: الصوت

الوحدة : 8

يوضح مفهوم كل من : الطول الموجي ، السعة الموجية ، التردد للموجة ويحددها على شكل الموجة (الموجة الكهرومغناطيسية : قمة وقاع)

يعتمد ارتفاع أو شدة الصوت على سعة الموجات الصوتية.

في الشكل أدناه، ما الذي يشير إليه السهم الأحمر؟



☐ سعة الصوت

☐ حدة الصوت

☐ التردد

☐ صدى الصوت

- ماذا يطلق على ارتفاع موجة صوتية ؟

☐ الصدى

☐ التردد

☐ الحدة

☒ السعة

- ما شدة الصوت التي تبدأ عندها الأصوات في إتلاف السمع ؟

☐ 150 ديسيبل

☒ 85 ديسيبل

☐ 65 ديسيبل

☐ 10 ديسيبل

- ما الوحدة التي يتم استخدامها لقياس شدة الصوت ؟

☐ الأمبير (A)

☒ الديسيبل (dB)

☐ الأوم (Ω)

☐ الهرتز (Hz)

الجزء الموضوعي (الاختيار من متعدد)

الصفحة 442

الدرس 2: الضوء

الوحدة : 8

يوضح مفهوم كل من : الطول الموجي ، السعة الموجية ، التردد للموجة ويحددها على شكل الموجة (الموجة الكهرومغناطيسية : قمة وقاع)

- بخلاف الموجات الصوتية ، تستطيع الموجات الضوئية أن تنتقل من خلال

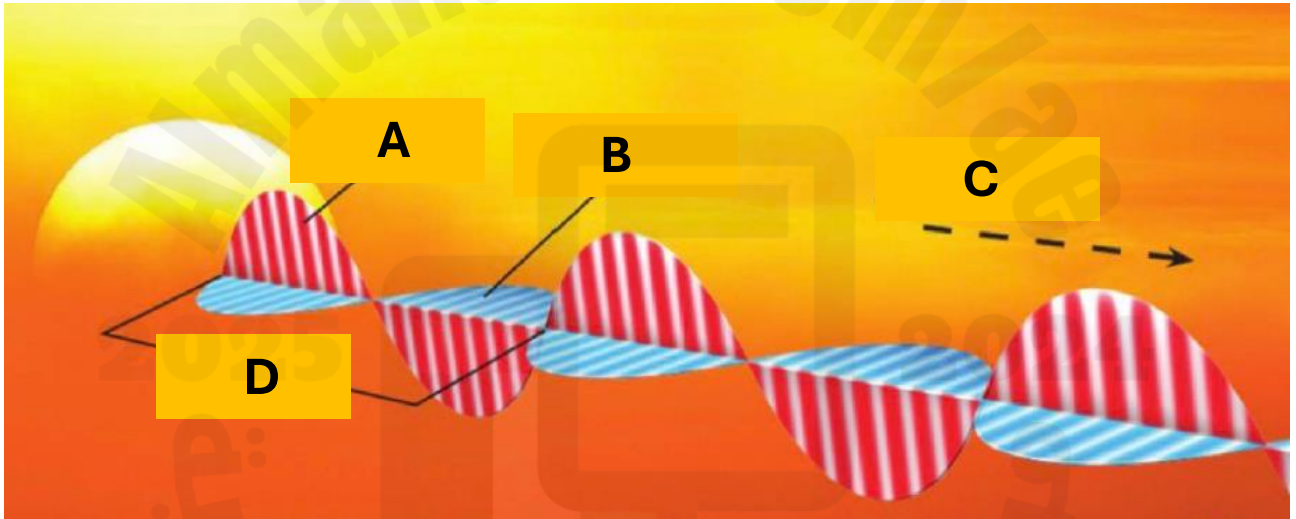
○ الغاز

الصلب

○ السائل

○ الفراغ

تستطيع موجات الضوء الانتقال في وجود وسط و بدونه و في الفراغ.



- إلى ماذا يشير الحرف D ؟

○ طول الموجة

○ موجة مغناطيسية

○ سعة الموجة

○ موجة كهربائية

الجزء الموضوعي (الاختيار من متعدد)

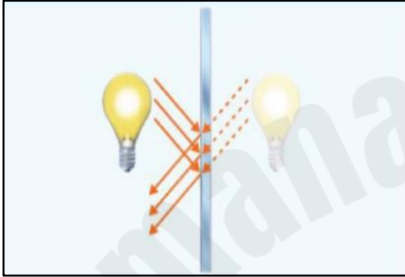
الصفحات 446 و 447

الدرس 2: الضوء

الوحدة : 8

يفسر كيف ينعكس الضوء وينكسر في المرآة (مستوية، ومنحنية) وفي العدسات (مقعرة ومحدبة) ويتنبأ بخصائص الصورة المتكوّنة في كل منها

- ما نوع المرآة الموضحة في الشكل أدناه ؟



☐ محدبة

☐ مقعرة

☐ منحنية

☒ مستوية

- ما العملية التي تتسبب في ظهور القلم و كأنه مكسور ؟



☒ الانكسار

☐ الانعكاس

☐ المغناطيسية

☐ الامتصاص

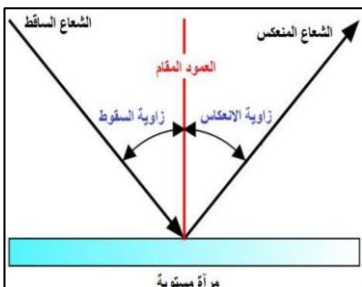
- ينص قانون الانعكاس على أن زوايا السقوط و الانعكاس

☐ تكون كبيرة دائماً

☒ تكون متساوية دائماً

☐ تكون صغيرة دائماً

☐ لا تكون متساوية مطلقاً

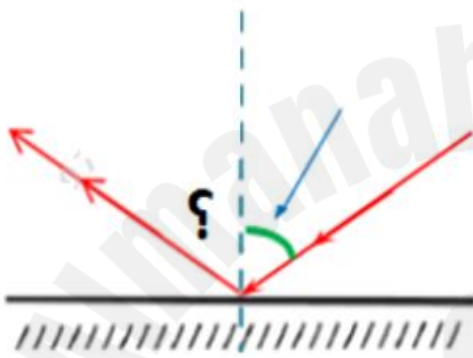


الجزء الموضوعي (الاختيار من متعدد)

الوحدة : 8	الدرس 2: الضوء	الصفحات 446 و 447
------------	----------------	-------------------

يفسر كيف ينعكس الضوء وينكسر في المرآة (مستوية، ومنحنية) وفي العدسات (مقعرة ومحدبة) ويتنبأ بخصائص الصورة المتكوّنة في كل منها

- إذا كانت زاوية السقوط لموجة ساقطة على مرآة مستوية تساوي 60 . فكم تكون زاوية الانعكاس؟



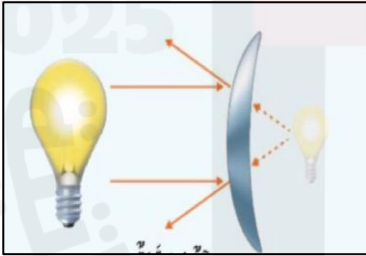
180 °

60 °

120 °

30 °

- ما نوع المرآة الموضحة في الشكل أدناه ؟



مستوية °

مقعرة °

منحنية °

محدبة °

مهم جداً

- ما خصائص الصور إذا كانت تتشكل بواسطة عدسة مقعرة أو مرآة محدبة ؟

مقلوبة و مكبرة °

معتدلة و مكبرة °

مقلوبة و مصغرة °

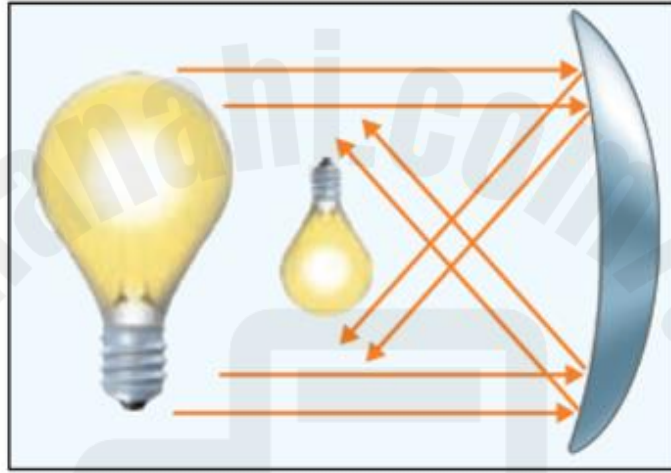
معتدلة و مصغرة °

الجزء الموضوعي (الاختيار من متعدد)

الصفحات 446 و 447	الدرس 2: الضوء	الوحدة : 8
-------------------	----------------	------------

يفسر كيف ينعكس الضوء وينكسر في المرآة (مستوية، ومنحنية) وفي العدسات (مقعرة ومحدبة) ويتنبأ بخصائص الصورة المتكوّنة في كل منها

- أي مما يلي من صفات الصورة المتكوّنة في الشكل أدناه ؟



☒ أمام المرآة مقلوبة

☐ خلف المرآة مصغرة

☐ خلف المرآة مكبرة

☐ أمام المرآة معتدلة

الجزء الموضوعي (الاختيار من متعدد)

الوحدة : 8

الدرس 2: الضوء

الصفحات 446 و 447

يفسر كيف ينعكس الضوء وينكسر في المرآة (مستوية، ومنحنية) وفي العدسات (مقعرة ومحدبة) ويتنبأ بخصائص الصورة المتكوّنة في كل منها

صفات الصورة

معتدلة

مساوية للجسم

تبدو كأنها خلف المرآة

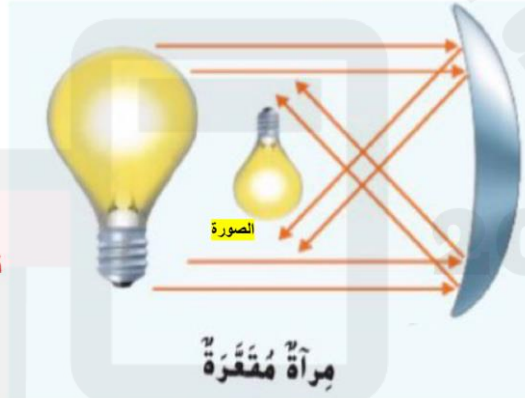


صفات الصورة

مقلوبة

مصغرة

تبدو كأنها أمام المرآة



صفات الصورة

معتدلة

مصغرة

تبدو كأنها خلف المرآة



مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2025 / 2024 م

الجزء الموضوعي (الاختيار من متعدد)

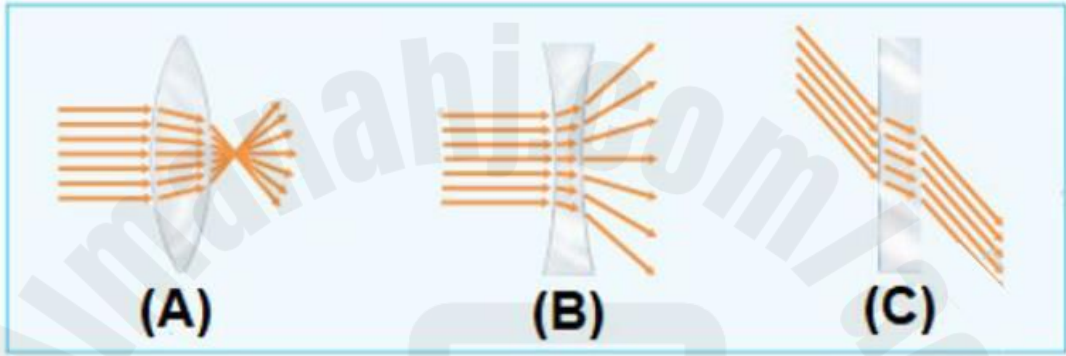
الصفحات 446 و 447

الدرس 2: الضوء

الوحدة : 8

يفسر كيف ينعكس الضوء وينكسر في المرآة (مستوية، ومنحنية) وفي العدسات (مقعرة ومحدبة) ويتنبأ بخصائص الصورة المتكوّنة في كل منها

- في الشكل أدناه أي مما يلي يستخدم في صناعة النظارات الطبية ؟



A ○

A, C ○

B, A ○

B, C ○

مهم جداً

- تعمل العدسة المقعرة الموضحة في الشكل المجاور مثل

○ المرآة المقعرة

○ المرآة المستوية

○ العدسة المحدبة

○ المرآة المحدبة



مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025 م

الجزء الموضوعي (الاختيار من متعدد)

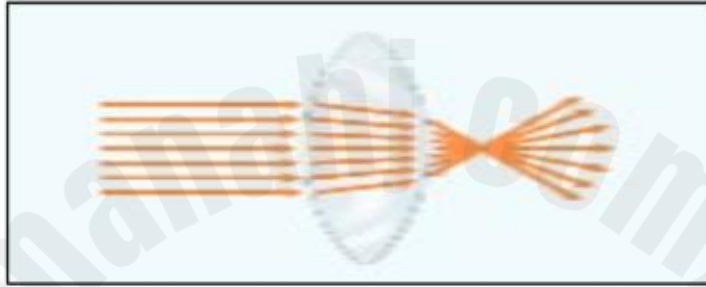
الصفحات 446 و 447

الدرس 2: الضوء

الوحدة : 8

يفسر كيف ينعكس الضوء وينكسر في المرآة (مستوية، ومنحنية) وفي العدسات (مقعرة ومحدبة) ويتنبأ بخصائص الصورة المتكوّنة في كل منها

- أي مما يلي يشير إليه الشكل أدناه ؟



- عدسة مقعرة ○ عدسة محدبة ○ مرآة مقعرة ○ مرآة محدبة

- عند وضع القلم في كوب من الماء ، يمر الضوء عبر الزجاج و الماء . لماذا يبدو القلم وكأنه مكسوراً ؟



- لأن الضوء ينحرف عند مروره من مادة إلى أخرى .

- لأن الضوء ينتقل دائماً في خط مستقيم .

- لأن الضوء يعكس القلم على سطح الماء.

- لأن الضوء ينعكس من الكوب الزجاجي .

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025 م

الجزء الموضوعي (الاختيار من متعدد)

الصفحات 443 و 450

الدرس 2: الضوء

الوحدة : 8

يربط بين طاقة الفوتون والتردد والطول الموجي في الطيف الكهرومغناطيسي

- الضوء المرئي و أشعة جاما هما نوعان مختلفان من الإشعاع الكهرومغناطيسي.
ما الشيء المشترك بين هذين النوعين من الإشعاع ؟

☐ لهما نفس التردد

☐ لهما نفس طول الموجة

☒ ينتقلان بنفس السرعة

☐ لهما نفس اللون

- ما المصدر الواحد الذي يستطيع إنتاج جميع أشكال الإشعاع الكهرومغناطيسي ؟

☒ الشمس

☐ الشمعة

☐ المصباح الكهربائي

☐ الراديو

- ماذا تسمى حزمة دقيقة من الطاقة ينتقل من خلالها الضوء ؟

☐ طول الموجة

☐ الجسم المعتم

☐ الطيف المرئي

☒ الفوتون

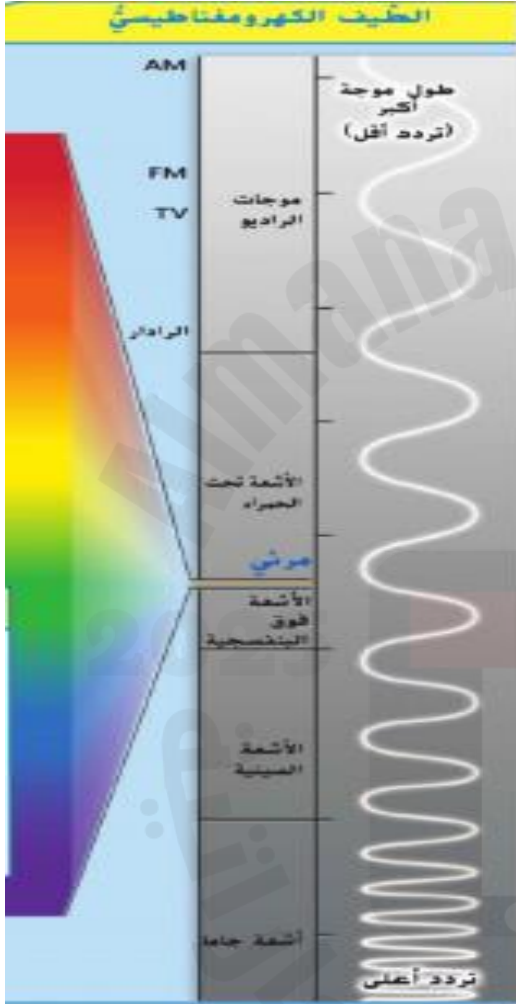
الجزء الموضوعي (الاختيار من متعدد)

الصفحات 443 و 450

الدرس 2: الضوء

الوحدة : 8

يربط بين طاقة الفوتون والتردد والطول الموجي في الطيف الكهرومغناطيسي



- أي الأشعة تشتمل على طاقة أكبر ؟

☐ موجات الراديو

☐ الأشعة السينية

☒ أشعة جاما

☐ الأشعة تحت الحمراء

- ما نوع الضوء الذي له طول موجة أقصر من الضوء الأخضر ؟

☒ الأشعة السينية

☐ موجات الراديو

☐ الضوء الأحمر

☐ الضوء الأصفر

الجزء الموضوعي (الاختيار من متعدد)

الصفحات 469 إلى 472

الدرس 1: المعادن

الوحدة : 9

يعرف خصائص المعادن ويحدد أيها أكثر أهمية

- أي خاصية تصف المعادن التي تنكسر إلى **سطوح ناعمة** ؟

☐ الانقسام

☐ اللون

☐ المكسر

☐ الصلادة

- ما الخاصية التي تحدد مدى سهولة خدش معدن ما ؟

☐ التفاعل مع الحمض

☐ الانقسام

☐ الصلادة

☐ المخدش

- أي خاصية تقيس مقدار مقاومة المعدن للخدش؟

☐ الانقسام

☐ اللون

☐ المكسر

☐ الصلادة

- أجرى أحد الطلاب اختبار صلابة على أربع عينات معدنية باستخدام خدش كل عينة للعينات الأخرى .
المعدن 1 خدش المعدن 2 و لكن لم يخدش المعدن 3 . المعدن 2 لم يخدش أي من المعادن الأخرى .
المعدن 4 خدش المعدن 3 . ما المجموعة التي تظهر العينات من الأكثر ليونة إلى الأكثر صلادة ؟

☐ 1,2,3,4

يخدش المعدن ذو رقم أعلى معدن ذا رقم أدنى .

✓ المعدن 2 هو الأقل صلادة

الأكثر ليونة = الأقل صلادة.

☐ 2,1,3,4

✓ المعدن 1

☐ 1,3,2,4

✓ المعدن 3

☐ 2,4,1,3

✓ المعدن 4

الجزء الموضوعي (الاختيار من متعدد)

الصفحات 469 إلى 472

الدرس 1: المعادن

الوحدة : 9

يعرف خصائص المعادن ويحدد أيها أكثر أهمية

المعدن	الصلادة
تلك	1
جبس	2
كالكسيت	3
فلوريت	4
أباتيت	5
فلسبار	6
كوارتز	7
توباز	8
كوراتدم	9
ألماس	10

- انظري الجدول .

تملك قطعة نقدية نحاسية قوة صلادة مقدارها 3 .
أي المعادن يمكن للقطعة النقدية أن تخدشها ؟

☐ التلك و الجبس

☐ التوباز و التلك

☐ الفلسبار و الكوارتز

☐ الأباتيت و الألماس

يخدش المعدن ذو رقم أعلى معدن ذا رقم أدنى .

- استناداً إلى الشكل أدناه .

أي خاصية تصف المعدن الذي ينكسر إلى أسطح قاسية أو غير مستوية ؟



☐ المكسر

☐ الصلادة

☐ الانفصام

☐ اللون

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2025 / 2024 م

الجزء الموضوعي (الاختيار من متعدد)

الصفحات 469 إلى 472

الدرس 1: المعادن

الوحدة : 9

يعرف خصائص المعادن ويحدد أيها أكثر أهمية

What is the name of the mineral expresses

ما اسم المعدن الذي يمثل الشكل أدناه؟

by the figure below?



☐ البوكسيت

☒ الماغنيتيت

☐ التلك

☐ الزرنيخ

- ماذا يطلق على الشكل أدناه ؟



☐ الانفصام

☒ البلورة

☐ البريق

☐ المكسر

- أي مما يلي يعبر عن الشكل البلوري لمعدن الأميثيست المبين في الشكل المجاور ؟



☐ على شكل مكعبات صغيرة

☒ سداسي الأضلاع

☐ متوازي المستطيلات

☐ خماسي الأضلاع

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025 م

الجزء الموضوعي (الاختيار من متعدد)

الصفحات 469 إلى 472

الدرس 1: المعادن

الوحدة : 9

يعرف خصائص المعادن ويحدد أيها أكثر أهمية

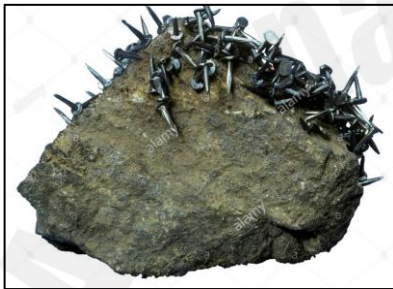
- ماذا يطلق على جسم صلب من المعدن يأخذ شكل هندسي ثابت ؟

○ البريق

○ البلورة

○ الانفصام

○ المكسر



- ما خاصية المعدن التي تتضح من الشكل أدناه ؟

○ الصلادة

○ المغناطيسية

○ البريق

○ المخدش

2025

2024

- ما ذا يطلق على الشكل أدناه ؟



○ المكسر

○ البلورة

○ البريق

○ الانفصام

- ما المعدن الذي يتوهج عند تعريضه لضوء فوق بنفسجي ؟

○ الكوارتز

○ النحاس

○ الكالسيت

○ الزرنيخ

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025 م

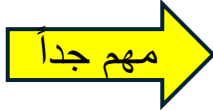
الجزء الموضوعي (الاختيار من متعدد)

الصفحات 469 إلى 472

الدرس 1: المعادن

الوحدة : 9

يعرف خصائص المعادن ويحدد أيها أكثر أهمية



- ما الخصائص الأكثر أهمية في تحديد المعادن ؟

☐ الوزن و الشكل

☐ الحجم و القدرة على الطفو

☐ الشكل و اللون

☒ البريق و المخدش

- أيا من خصائص المعادن التالية نحتاج دراستها باستخدام قطعة من الخزف ؟

☒ المخدش

☐ اللمعان

☐ الصلابة

☐ اللون

- سكب أحد الطلاب سائلاً ما على معدن . و بدأ المعدن بالفوران و تكون الفقاقيع .
فما الخاصية التي كان يختبرها الطالب ؟

☒ التفاعل مع الحمض

☐ اللمعان

☐ الصلابة

☐ الانقسام

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025 م

الجزء الموضوعي (الاختيار من متعدد)

الوحدة : 9	الدرس 2: الصخور	الصفحات 484 و 485
------------	-----------------	-------------------

يفسر مفهوم دورة الصخور، وكيف تتحول الصخور النارية أو الرسوبية إلى المتحولة

الشكل أدناه يعبر عن:



☒ دورة الصخور

☐ تكون الصخور

☐ التعرية

☐ الترسيب

في الشكل المجاور، أي مما يلي يمثل مساراً صحيحاً في دورة الصخور؟



☐ الصخور المتحولة ← الصخور الرسوبية

☒ الصهارة ← الصخور النارية

☐ الرواسب ← الصهارة

☐ الرواسب ← الصخور النارية

الجزء الموضوعي (الاختيار من متعدد)

الوحدة : 9	الدرس 2: الصخور	الصفحات 484 و 485
------------	-----------------	-------------------

يفسر مفهوم دورة الصخور، وكيف تتحول الصخور النارية أو الرسوبية إلى المتحولة



a. (1): التجوية، (2) الرواسب

b. (1): الضغط، (2) درجة الحرارة

c. (1): الصخور النارية، (2): الرواسب

d. (1): الرواسب، (2) الصخور النارية

- جميع التغيرات التالية تحصل خلال دورة الصخر باستثناء

○ الصخور المتحولة ← الصهارة

○ الرواسب ← الصخور الرسوبية

○ الصهارة ← الصخور الرسوبية

○ الصخور النارية ← الرواسب

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2025 / 2024 م

الجزء الموضوعي (الاختيار من متعدد)

الصفحات 484 و 485

الدرس 2: الصخور

الوحدة : 9

يفسر مفهوم دورة الصخور، وكيف تتحول الصخور النارية أو الرسوبية إلى المتحولة

- ما الذي يسبب تغير صخور نارية إلى صخور متحولة ؟

☐ العوامل الجوية و التآكل

☐ الضغط و الالتحام

☐ الإذابة و التبريد

☒ الحرارة و الضغط

- ماذا يطلق على العملية المستمرة التي تتغير فيها الصخور من نوع إلى آخر ؟

☐ انشقاق الصخر

☐ تركيب الصخر

☐ قسوة الصخر

☒ دورة الصخر

- ما الترتيب الصحيح للمراحل الواردة في الجدول التالي لتكوين الصخور الرسوبية ؟

تترسب طبقات من الرواسب	2	A
يلصق الضغط الجسيمات معاً لتكوين الصخور	3	B
تكسر عوامل التعرية و التآكل الصخور و تحركها	1	C

☐ A ثم B ثم C

☐ B ثم A ثم C

☒ C ثم A ثم B

☐ A ثم B ثم C

الجزء الموضوعي (الاختيار من متعدد)

الصفحة 486

الدرس 2: الصخور

الوحدة : 9

يُفرق بين الصخور النارية الجوفية والسطحية من حيث التبريد وتكون البلورات، وأنواع الصخور الرسوبية والمتحولة

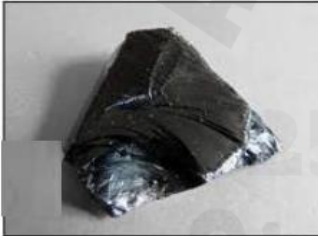
- من أي المواد التالية تتشكل الصخور **السطحية** ؟

- الصهارة ○ الحمم البركانية ○ المعادن ○ الرواسب

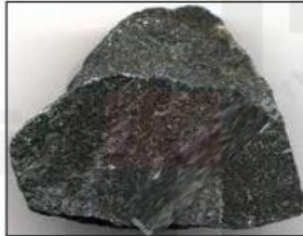
- إلى أي نوع ينتمي صخر **البازلت** ؟

- النارية الجوفية ○ الرسوبية ○ المتحولة ○ النارية السطحية

أي مما يلي يُعد من الصخور النارية الجوفية الشائعة؟ Which of the following is considered a common intrusive rock?



الأوبسيديان
Obsidian
(A)



البازلت
Basalt
(B)



الجرانيت
Granite
(C)



الرايولايت
Rhyolite
(D)

أي حرف مما يلي يشير إلى صخر يستخدم في صناعة الأدوات الحادة والأسلحة؟



الأوبسيديان
(A)



البازلت
(B)



الجرانيت
(C)



الرايولايت
(D)

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2025 / 2024 م

الجزء الموضوعي (الاختيار من متعدد)

الصفحات 500 و 501

الدرس 3: التربة

الوحدة : 9

يشح الطرق الصحيحة لكيفية استخدام التربة،

- تربة رملية لا تحتوي على الدبال هي

○ تربة الغابة ○ تربة الصحراء ○ تربة المراعي ○ جميع ما سبق

- أي مما يلي هو أفضل وصف لتربة الغابات ؟.....

○ طبقة الدبال رقيقة و المعادن عميقة تحت السطح

○ طبقة الدبال رقيقة و المعادن قريبة من السطح

○ نسبة قليلة جداً من الدبال و كثرة المعادن

○ نسبة قليلة جداً من الدبال و قلة المعادن

نوع التربة وجه المقارنة	التربة في الغابات	تربة الصحراء	تربة المراعي
الدبال	قليل	لا تحتوي على دبال	غنية بالدبال
المعادن	تنتقل المعادن إلى أعماق الأرض	غنية بالمعادن	غنية بالمعادن
الماء	الأمطار متكررة و غزيرة	القليل من الأمطار	يحتوي الدبال على الماء
نمو النباتات	لا يمكن للمحاصيل ذات الجذور السطحية النمو جيداً فيها	تتكيف النباتات بشكل خاص للنمو فيها حيث أن التربة غنية بالمعادن	الأعشاب تنمو طبيعياً في هذه التربة و تتغذى عليها الحيوانات

الجزء الموضوعي (الاختيار من متعدد)

الوحدة : 9	الدرس 3: التربة	الصفحات 500 و 501
------------	-----------------	-------------------

يشح الطرق الصحيحة لكيفية استخدام التربة،

- هو إضافة مواد ضارة إلى التربة أو الهواء أو الماء

- المحافظة ○ تدوير المحصول ○ التلوث ○ التسميد

- يستخدم المزارعون المواد الكيميائية لقتل الحشرات التي تأكل المحاصيل .
ولكن هذه المواد الكيميائية قد تسبب للتربة التي تحتاجها المحاصيل للنمو .



- التدوير ○ المحافظة ○ التسميد ○ التلوث

- ما أفضل الخصائص للتربة من أجل الزراعة ؟

- قدرة على احتواء الماء .
○ تحتوي على نسبة عالية من المعادن.
○ تحتوي على نسبة عالية من الدبال .

○ جميع ما سبق .



مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2025 / 2024 م

الجزء الموضوعي (الاختيار من متعدد)

الوحدة : 9	الدرس 3: التربة	الصفحات 500 و 501
------------	-----------------	-------------------

يشح الطرق الصحيحة لكيفية استخدام التربة،

أي مما يلي **ليس** من خصائص التربة الأفضل للزراعة؟

a. قدرة على احتواء الماء

b. ضرورة وجود كل آفاق التربة

c. تحتوي على الدبال

d. تحتوي على نسبة عالية من المعادن

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2025 / 2024 م

الجزء الموضوعي (الاختيار من متعدد)

الصفحة 502

الدرس 3: التربة

الوحدة : 9

يعدد ويشرح الطرق الصحيحة للمحافظة على التربة

- للحفاظ على التربة ، يمكن للمزارعين زراعة محاصيل مختلفة على الأرض ذاتها في سنوات مختلفة . ماذا تسمى هذه الطريقة ؟

- التسميد ○ التصطيب ○ تدوير المحصول ○ الزراعة الشريطية

- ما هي الزراعة الشريطية ؟

- إضافة السماد للتربة ○ زراعة الأعشاب بين الصفوف ○ حفر الرفوف في التلال ○ زراعة الأشجار حول المحاصيل

- كيف تساعد الدورة الزراعية في الحفاظ على التربة ؟

- تحتفظ بالمياه بالقرب من جذور النباتات

- تحافظ على التربة من التطاير

- تزيل المغذيات من التربة

- تعيد المغذيات إلى التربة



مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2025 / 2024 م

الجزء الموضوعي (الاختيار من متعدد)

الصفحات 522 إلى 524

الدرس 1: التكنولوجيا و حياتك

الوحدة : 10

يتنبأ بطرق تأثير الإنسان على المواد الخام لتحويلها إلى تكنولوجيا، مثال تحويل الخشب إلى كرسي، ويشرح استخدامها في مجالات الحياة اليومية

لماذا تعد أقلام الرصاص والورق **تكنولوجيا**؟

a. لأنها متوفرة

b. لأنها تلبي احتياجات الناس

c. لأنها تستخدم في المدارس

d. لأنها رخيصة الثمن

أي مما يلي يُعتبر مجاًلاً من مجالات التكنولوجيا الطبية؟

○ القطارات المغناطيسية

○ إشارات الدخان

○ الهندسة الوراثية

○ الهواتف المحمولة

- ما الذي يعد مثلاً على التكنولوجيا ؟

○ شجرة

○ تفاحة

○ تربة

○ **خشب**

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025 م

الجزء الموضوعي (الاختيار من متعدد)

الصفحات 522 إلى 524

الدرس 1: التكنولوجيا و حياتك

الوحدة : 10

يتنبأ بطرق تأثير الإنسان على المواد الخام لتحويلها إلى تكنولوجيا، مثال تحويل الخشب إلى كرسي، ويشرح استخدامها في مجالات الحياة اليومية

- من مجالات التكنولوجيا و تستخدم معلومات تختص **بالكائنات الحية** **تتمكن من تلبية احتياجات الإنسان ؟**

○ تكنولوجيا وسائل النقل

○ تكنولوجيا الاتصالات

○ الهندسة الوراثية

○ **التكنولوجيا الحيوية**

- من ضمن الاحتياجات التي تلبها **تكنولوجيا الاتصالات** أنها تعمل على

○ تطوير الأجهزة التي نعالج بها الأمراض

○ تشكيل بعض أنواع البكتيريا وراثياً لتنظيف بقع الزيت

○ **السماح للأفراد بمشاركة المعلومات مع الآخرين .**

○ تطوير طرق أسرع و أكثر كفاءة للتنقل .

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025 م

الجزء الموضوعي (الاختيار من متعدد)

الصفحات 534 و 535	الدرس 2: التكنولوجيا والطبيعة	الوحدة : 10
-------------------	-------------------------------	-------------

يعطي امثلة على أجهزة تحاكي أجزاء من أجهزة الجسم أو طريقة عملها

أي حرف مما يلي يُشير الى قلب اصطناعي؟



A



B



C



D

Technologies are designed to mimic nature.

What does the below figure represent?



التكنولوجيات مصممة من أجل محاكاة الطبيعة.

ما الذي يمثله الشكل أدناه؟

○ رئة اصطناعية

○ مخ اصطناعي

○ جهاز تنظيم ضربات القلب

○ قلب اصطناعي

الجزء الموضوعي (الاختيار من متعدد)

الصفحات 534 و 535	الدرس 2: التكنولوجيا والطبيعة	الوحدة : 10
-------------------	-------------------------------	-------------

يعطي امثلة على أجهزة تحاكي أجزاء من أجهزة الجسم أو طريقة عملها

صممت العديد من الطائرات من أجل محاكاة



منقار الطيور

○ أرجل الطيور

○ ريش الطيور

○ أجنحة الطيور

The tool shown below is used to pick up small objects. Which human body part was the tool most likely designed to mimic?

تستخدم الأداة الموضحة أدناه في التقاط الأجسام الصغيرة.
صممت هذه الأداة لمحاكاة أي جزء من أجزاء جسم الإنسان؟



○ اليدين

○ القدمين

○ الذراعين

○ الأصابع

- تعاني مريضة من عدم انتظام ضربات القلب ، أي نوع من التكنولوجيا يمكنها الاستفادة منه ؟

○ عضلة آلية

○ جهاز تنظيم ضربات القلب

○ رئة صناعية

○ الطرف الصناعي

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2025 / 2024 م

الجزء الموضوعي (الاختيار من متعدد)

الصفحات 536 إلى 538

الدرس 2: التكنولوجيا والطبيعة

الوحدة : 10

يفسر كيف يمكن للتكنولوجيا أن تلبي احتياجاتنا في المجالات الطبية والجراحية

- الجهاز الذي يمكن أن يحل مكان أحد الأعضاء المفقودة في الجهاز العضلي الهيكلي هو ..



☒ طرف اصطناعي

☐ ساق معدنية

☐ أعضاء آلية

☐ روبوتات

- كيف يتم التحكم في الذراع الاصطناعية ؟

☐ بواسطة الطرف الاصطناعي

☐ بواسطة العضلات

☒ بواسطة الأسلاك و الإشارات الكهربائية القادمة من المخ

☐ بواسطة الجهاز الهيكلي



الجزء الموضوعي (الاختيار من متعدد)

الصفحات 536 إلى 538

الدرس 2: التكنولوجيا والطبيعة

الوحدة : 10

يفسر كيف يمكن للتكنولوجيا أن تلبي احتياجاتنا في المجالات الطبية والجراحية

- ما الحاجة التي يرجح أن يلبيها الإنسان الآلي الذي يجري العمليات الجراحية ؟



○ يحاكي ذراعاً بشرية

○ قادر على أداء حركات دقيقة لا تقدر عليها اليد البشرية

○ يتوصل إلى اكتشافات علمية

○ يؤدي وظيفة خطيرة لا يستطيع الإنسان القيام بها .

- يلحم الذراع الآلي في مصنع السيارات أجزاء السيارات معاً . ما الحاجة التي يلبيها الإنسان الآلي؟

○ يؤدي وظيفة خطيرة

○ يصمم السيارات

○ يعمل كنموذج أولي

○ يتم التحكم فيه بوساطة جهاز الحاسوب

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025 م

ملاحظة مهمة : المراجعات لا تغني عن الكتاب



بالتوفيق للجميع



إعداد المعلمة : نجوى الحوسني