

بنك أسئلة كتابة ومقارنة التعابير من الوحدة السادسة التعابير والأنماط



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-29 14:51:39

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: عمرو البيومي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثالث

حل أوراق عمل الدرس الثاني Number Whole a by fraction a Multiplying Understand من الوحدة 11
Divide Fractions ريفيل منهج

1

أوراق عمل الدرس الثاني Number Whole a by fraction a Multiplying Understand من الوحدة 11
Fractions ريفيل منهج

2

حل أوراق عمل الدرس الأول Division to Functions Relate من الوحدة 11 Fractions Divide 11 منهج ريفيل

3

أوراق عمل الدرس الأول Division to Functions Relate من الوحدة 11 Fractions Divide 11 منهج ريفيل

4

مقرر الوحدات والدروس المطلوبة في الفصل الثالث منهج بريدج Bridge

5

بنك أسئلة الرياضيات (كتابة ومقارنة التعابير)

الوحدة السادسة - الصف الخامس الابتدائي

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

(1) التعبير العددي الذي يمثل "اضرب 5 في 6 ثم اجمع 4" هو:

$(4 + 6) \times 5$ **B**

$4 + (6 \times 5)$ **A**

$4 \times (6 + 5)$ **D**

$(4 \times 6) + 5$ **C**

(2) أي مما يلي يمثل "ضعف مجموع العددين 10 و 5"؟

$5 + 10 \times 2$ **B**

$5 + 10 + 2$ **A**

$5 + (10 \times 2)$ **D**

$(5 + 10) \times 2$ **C**

(3) الجملة اللفظية للتعبير $(5 - 20) \div 3$ هي:

اقسم 20 على 3 ثم اطرح 5 **B**

اطرح 5 من 20 ثم اقسم على 3 **A**

اجمع 20 و 5 ثم اقسم على 3 **D**

اضرب 20 في 5 ثم اقسم على 3 **C**

4) "اضرب مجموع 3 و 4 في 2" يكتب كالتالي:

$2 \times 4 + 3$ **B**

$2 \times (4 + 3)$ **A**

$2 + (4 \times 3)$ **D**

$2 + 4 \times 3$ **C**

5) عند المقارنة بين التعبيرين $(2 + 8)$ و $(2 + 8) \times 3$ ، نجد أن:

الثاني أكبر بـ 3 مرات **B**

الأول أكبر بـ 3 مرات **A**

الثاني أصغر بـ 3 مرات **D**

التعبيران متساويان **C**

6) "اطرح 7 من 15 ثم اضرب الناتج في 4":

$4 \times (7 - 15)$ **B**

$(4 \times 7) - 15$ **A**

$4 \times (15 - 7)$ **D**

$(4 \times 15) - 7$ **C**

7) التعبير الذي يمثل "قسمة مجموع 12 و 8 على 4" هو:

$4 \div (8 + 12)$ **B**

$(4 \div 8) + 12$ **A**

$8 + (4 \div 12)$ **D**

$8 + 4 \div 12$ **C**

8) "أضف 9 إلى ناتج ضرب 3 في 10":

$(9 + 10) \times 3$ **B**

$9 + (10 \times 3)$ **A**

$(9 \times 10) + 3$ **D**

$9 \times (10 + 3)$ **C**

9) أي تعبير مما يلي يمثل "نصف الفرق بين 10 و 20"؟

$$2 \div (10 - 20)$$

B

$$2 \times (10 - 20)$$

A

$$10 - (2 \div 20)$$

D

$$(2 \div 10) - 20$$

C

10) الجملة "4 أمثال الفرق بين 100 و 20" تعني:

$$(20 + 100) \times 4$$

B

$$(20 - 100) \times 4$$

A

$$(4 \times 20) - 100$$

D

$$4 \div (20 - 100)$$

C

11) "اضرب 6 في 2 ثم اطرح الناتج من 20":

$$(2 \times 6) - 20$$

B

$$20 - (2 \times 6)$$

A

$$2 \times (6 - 20)$$

D

$$2 \times 6 - 20$$

C

12) التعبير الذي قيمته أكبر من (5 + 15) بـ 10 مرات هو:

$10 \times (5 + 15)$ B

$10 + (5 + 15)$ A

$5 + 15 \times 10$ D

$(10 \times 5) + 15$ C

13) "خمسة أضعاف العدد 8 مضافاً إليه 3":

$(3 + 8) \times 5$ B

$3 + 8 \times 5$ A

$(3 \times 8) + 5$ D

$3 \times (8 + 5)$ C

14) "اقسم 30 على 5 ثم اضرب الناتج في 2":

$2 \times (5 \div 30)$ B

$(2 \times 5) \div 30$ A

$2 \div (5 \times 30)$ D

$2 + 5 \div 30$ C

15) "سارة كان معها 10 دراهم أنفقت 4 ثم تضاعف ما بقي معها":

$(2 \times 4) - 10$ B

$2 \times (4 - 10)$ A

$4 - (2 \times 10)$ D

$2 \times (4 + 10)$ C

16) "مجموع 6 و 4 مضروباً في الفرق بين 10 و 8":

$8 - 10 \times 4 + 6$ B

$(8 - 10) \times (4 + 6)$ A

$(8 \times 10) - (4 \times 6)$ D

$(8 - 10) + (4 + 6)$ C

17) التعبير $12 \div (2 + 4)$ يمثل الجملة اللفظية:

اقسم 12 على مجموع 2 و 4 **B**

اقسم 12 على 2 ثم أضف 4 **A**

اجمع 2 و 4 ثم اطرح الناتج من 12 **D**

اضرب 12 في مجموع 2 و 4 **C**

18) "ثلاثة أمثال ناتج طرح 1 من 9":

$(1 - 9) \times 3$ **B**

$1 - 9 \times 3$ **A**

$(1 - 9) + 3$ **D**

$1 - (9 \times 3)$ **C**

19) عند المقارنة بين $5 + (2 \times 10)$ و التعبير (2×10) ، نجد أن الأول:

أكبر بـ 5 وحدات **B**

أكبر بـ 5 أمثال **A**

متساوٍ تماماً **D**

أصغر بـ 5 وحدات **C**

20) التعبير الذي يمثل "اضرب 7 في مجموع 3 و 5" هو:

$5 + (3 \times 7)$ **B**

$5 + 3 \times 7$ **A**

$5 + 3 + 7$ **D**

$(5 + 3) \times 7$ **C**

انتهت الأسئلة .. مع تمنياتي لكم بالتوفيق

تذكر: الترتيب في العمليات الحسابية يبدأ دائماً بما داخل الأقواس.