

دليل تصحيح الاختبار التشخيصي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

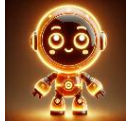
موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف الخامس ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:25:02 2026-09-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

الاختبار التشخيصي للعام الدراسي 2019-2020 مادة اللغة العربية الكتابة	1
الاختبار التشخيصي للعام الدراسي 2019-2020 مادة اللغة العربية - القراءة	2
مهارات الأسبوع الأول	3
كيف تكتب مقالاً تحليلياً غير محلول	4
كتيب تدريبات على مهارات المادة من اختبارات سابقة	5



دليل تصحيح الاختبار التشخيصي في مادة اللغة العربية للصف الخامس 2020/2019

SN:10S20S0S251C489857X858D201909220937GI

السؤال الأول: النص الأدبي- الأسئلة من (1-10)

SN:10S20S0S251C489857X858D201909220937GI

رقم المفردة	الإجابة
1	اختلف الأخوان وتحولت علاقتهما إلى قطيعة.
2	تبادل الاتهامات فيما بينهما.
3	ليبحث عن عمل.
4	ليفصل بين المزرعتين.
5	إنهاء الخلاف بين الأخوين.
6	تصافح مع أخيه وتفاهم معه.
7	أن نبحث عن طرق للتفاهم والحوار إذا اختلفنا.
8	انتهى.
9	وئام.
10	تقاسم الأدوات معاً بشكل تام.
درجة لكل مفردة	10
موجهات التصحيح: الإجابة محددة وغير ذلك لا يستحق أي درجة على المفردات الاختيارية.	

SN:10S20S0S251C489857X858D201909220937GI

SN:10S20S0S251C489857X858D201909220937GI



دليل تصحيح الاختبار التشخيصي في مادة اللغة العربية للصف الخامس 2020/2019

SN:10S20S0S251C489857X858D201909220937GI

SN:10S20S0S251C489857X858D201909220937GI

السؤال الثاني - النصّ المعلوماتي - الأسئلة من (11-20)	
رقم المفردة	الإجابة
11	مَوْطِنُهُ شَوَاطِئُ الْبَحَارِ.
12	عَلَى أَنْوَاعِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الَّتِي يَأْكُلُهَا النَّوْرُسُ.
13	ذَكَرُ النَّوْرُسِ أَكْبَرُ مِنَ الْأُنْثَى وَبِالْثُّوبِ نَفْسِهِ.
14	أَنَّ الْأُنْثَى تَضَعُ بَيْضَهَا مَا بَيْنَ 10-20 مِنْ مَایو.
15	كَبِيرُ الرَّأْسِ، قَصِيرُ الْعُنُقِ، قَوِيُّ الْجَنَاحَيْنِ.
16	النَّوْرُسُ يَعِيشُ جَمَاعَاتٍ جَمَاعَاتٍ.
17	أَنَّ النَّوْرُسَ يَأْكُلُ الْقَاذوراتِ.
18	هَادئٌ.
19	قَرَاصِنَةٌ.
20	يَعْدُو النَّوْرُسُ عَلَى الْأَرْضِ بِسُرْعَةٍ.
درجة لكل مفردة	10
موجهات التصحيح: الإجابة محددة وغير ذلك لا يستحق أي درجة على المفردات الاختيارية.	

SN:10S20S0S251C489857X858D201909220937GI

SN:10S20S0S251C489857X858D201909220937GI



دليل تصحيح الاختبار التشخيصي في مادة اللغة العربية للصف الخامس 2020/2019

سؤال الكتابة: في ورقة منفصلة عن القراءة. (تُعتمد الشبكة المرفقة في الصفحة الأخيرة من الدليل لتصحيح الموضوع).	
10	مجموع درجات السؤال الأول
10	مجموع درجات السؤال الثاني
10	مجموع درجات الكتابة
30	مجموع الدرجات الكلي للاختبار

SN:10S20S0S251C489857X858D201909220937GI

SN:10S20S0S251C489857X858D201909220937GI

SN:10S20S0S251C489857X858D201909220937GI

SN:10S20S0S251C489857X858D201909220937GI



دليل تصحيح الاختبار التشخيصي في مادة اللغة العربية للصف الخامس 2020/2019

م	المهارة	9-10	7-8	5-6	3-4	2 فأقل
1	التركيز	يتمتع السرد بتركيز قوي وواضح، ويؤسس لإطار زمني ومكاني، وراوي وشخصيات بقوة، ووضوح.	يتمتع السرد بتركيز جيد، ويؤسس لإطار زمني ومكاني، وراوي وشخصيات بشكل مناسب.	يتمتع السرد بتركيز مقبول، لكنه قد يخرج عن مسار الحكمة أحياناً. وتأسيسه لإطار الزماني والمكاني والراوي والشخصيات غير متسق نوعاً ما.	التركيز ضعيف، التأسيس للإطار الزمني والمكاني والراوي والشخصيات مختصر وضعيف،	السرد مرتبك جداً، وليس هناك وضوح في مسار الحكمة نهائياً
2	التنظيم	بناء الحكمة محكم، يساعد على خلق وحدة فنية مكتملة، واستخدام ذكي للتقنيات السردية، بداية مشوقة، وتسلسل منطقي للأحداث، والنهاية المنطقية	بناء الحكمة جيد، يساعد على خلق شعور بوحدة فنية، على الرغم من وجود بعض الثغرات، والربط بين الأفكار فضفاض في بعض المواضع، مع استخدام جيد للتقنيات السردية، كالتسلسل المنطقي للأحداث،	بناء الحكمة غير متناسق، مع وجود عيوب واضحة؛ مثل: الانتقال بين الأحداث غير منطقي، البداية والنهاية غير مشوقتين، وغير واضحتين. الترابط بين الأفكار ضعيف.	بناء الحكمة ضعيف، أفكار متكررة، وقد تتداخل بشكل غير منطقي.	بناء الحكمة معدوم.
3	تقنيات السرد	استخدام فعال وواضح للتفاصيل، والوصف والحوار، يساعد على تطور الحكمة، وتوضيح الفكرة.	استخدام كافٍ للتفاصيل، والوصف والحوار، يساعد على تطور الحكمة، وتوضيح الفكرة بشكل مقبول.	استخدام متفاوت يشوبه الضعف للتفاصيل، والوصف والحوار، لا يقدم صورة واضحة عن الحكمة أو الفكرة.	استخدام ضعيف للتفاصيل، أو استخدام غير صحيح.	ليس هناك استخدام للتفاصيل أو الوصف أو الحوار.
4	اللغة والمفردات	اختيار دقيق للمفردات، واستخدام ذكي للتفاصيل الحسية، واللغة المجازية، وتنوع جيد في المفردات يدل على التمكن	اختيار مناسب للمفردات، واستخدام جيد للتفاصيل الحسية، واللغة المجازية، وتنوع لا بأس به في المفردات.	تميل المفردات نحو العموم، وليس هناك كلمات محددة، استخدام جزئي للغة المجازية قد لا يعبر عن الفكرة أحياناً	مفردات بسيطة، مكررة. خالية من المجاز.	تكرار كثير، ولغة غير مناسبة للمستوى.
5	الصحة اللغوية	الجملة متنوعة، والأساليب والتركيب سليمة نحو وصرفاً وإملاء، والأخطاء نادرة.	الجملة متنوعة، والأساليب والتركيب سليمة نحو وصرفاً وإملاء، والأخطاء قليلة ولا تؤثر في المعنى.	الجملة قصيرة وبسيطة والأخطاء النحوية والإملائية كثيرة ومربكة.	التركيب غير مفيدة، والأخطاء النحوية والإملائية كثيرة تحجب المعنى.	غير كافٍ ليقوم طبقاً لهذه الفئة.
6	علامات التقييم والتفكير	يفصل الجمل والفقرات بوضوح، يستخدم علامات الترقيم بشكل فعال. تفصيل صحيح للفقرات.	أخطاء قليلة في علامات الترقيم وخلل في التفقير.	استخدام قليل، أو غير صحيح لعلامات الترقيم، وخلل في التفقير.	علامات الترقيم نادرة، وخلو النص من التفقير.	غير كافٍ ليقوم طبقاً لهذه الفئة.



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

إدارة التقييم والامتحانات

دليل تصحيح الاختبار التشخيصي في مادة اللغة العربية للصف الخامس 2020/2019

SN:10S20S0S251C489857X858D201909220937GI

SN:10S20S0S251C489857X858D201909220937GI

SN:10S20S0S251C489857X858D201909220937GI

SN:10S20S0S251C489857X858D201909220937GI

SN:10S20S0S251C489857X858D201909220937GI

SN:10S20S0S251C489857X858D201909220937GI