

قوانين التحويلات المترية والكتلة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:57:07 2026-06-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثالث

مراجعة وحدة التعابير طبقاً للهيكل

1

قوانين التحويلات المترية والكتلة

2

حقيبتى التدريبيه كراسه تدريبيه

3

أسئلة متوقعة للامتحان 2026م

4

حلول مذكرة مراجعة ترتيب العمليات وكتابة التعابير العددية

5

القوانين





سوف نكمل الآن حل السؤال بإضافة بسيطة وهي إيجاد النسبة المكافئة

ناتج التعلم:

عرض بيانات القياس بكسور وحدة والكسور
المتكافئة في التمثيل البياني بالنقاط

الرياضيات في
حياتنا

النسبة المكافئة تمثل القيمة التي يحصل عليها الجميع بالتساوي

**النسبة المكافئة = المجموع الكلي للبيانات
عدد البيانات**

عدد البيانات:

يوجد لدي 6 من البيانات

النسبة المكافئة = المجموع الكلي للبيانات

عدد البيانات

$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3} =$$

مجموع البيانات :

أولاً أجمع الكسور المتشابهة

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} = 1$$

ثانياً : اجمع القيم باللون الأزرق

$$2 + 1 = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

أطوال الشطائر (30 cm)

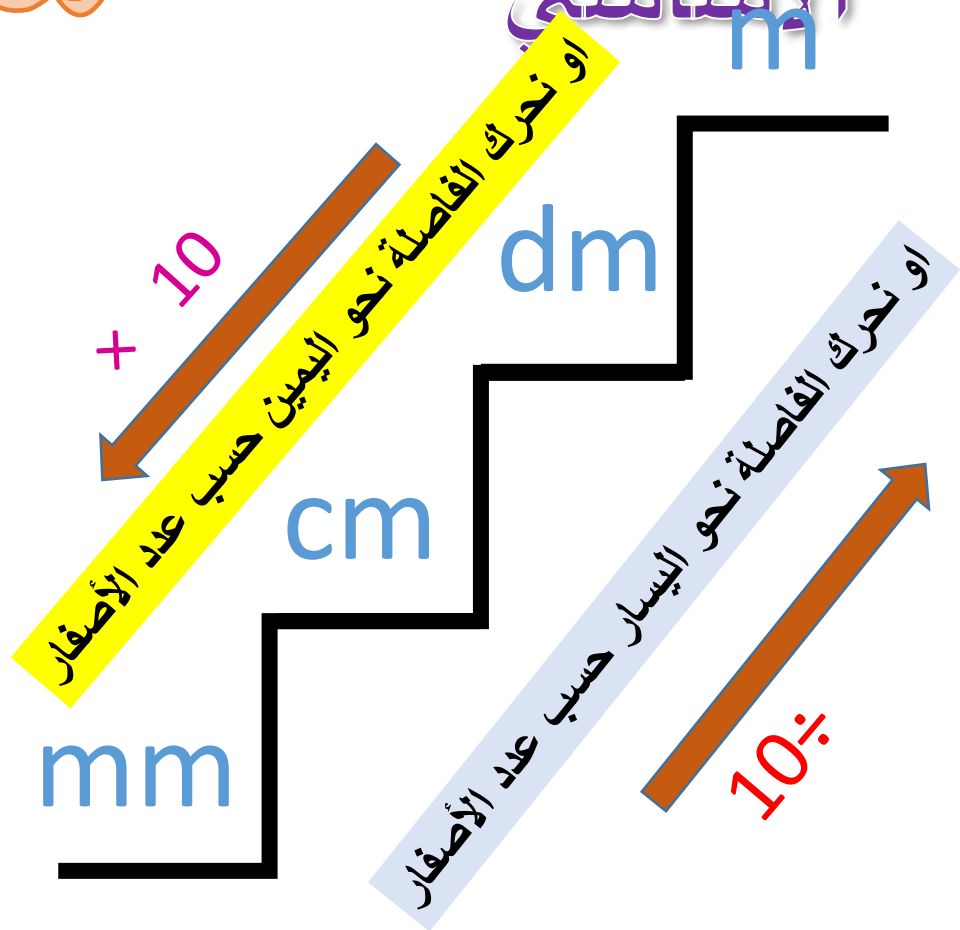
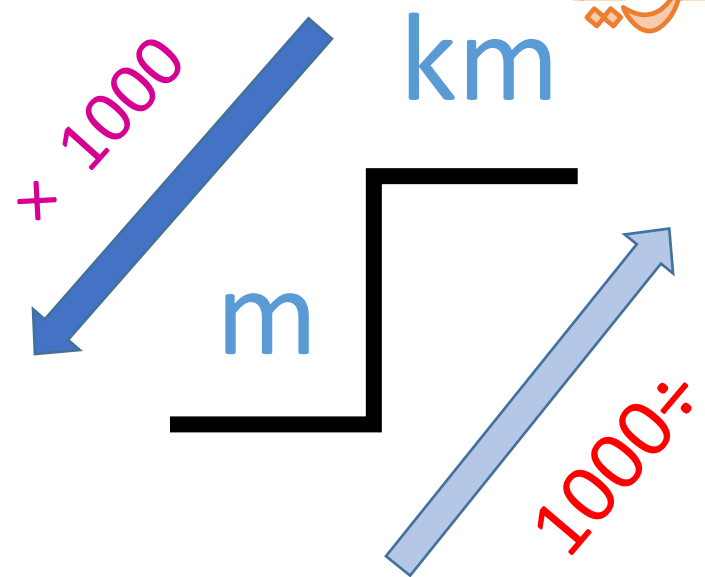
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$

2 رهظي $\frac{1}{4}$ نم تارملا
3 رهظي $\frac{1}{3}$ نم تارملا
1 رهظي $\frac{1}{2}$ نم تارملا

المفهوم

الأساسي
m

مدرج التحويلات المترية



استراتيجيات
جيدة
الحوار
والمناقشة



عنوان الدرس:
تحويل الوحدات المترية للكتلة

ناتج التعلم:
1- تعريف الطالبات على وحدات الكتلة
2- تحويل قياسات الكتلة ضمن النظام المتري

المفهوم

الأساسي مدرج التحويلات

المتريّة للكتلة
1000 +



استراتيجيات
جيدة
الحوار
والمناقشة

عنوان الدرس: تحويل الوحدات المترية للسعة

تغذية راجعة



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



المفهوم الأساسي

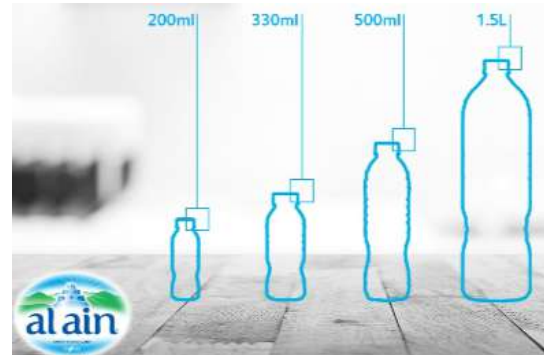
الوحدات المترية للسعة

الليتر الواحد (L) = 1,000 مليلتر (mL)



1 لتر
كمية السائل في قطارة العين

1 مليلتر
مشروب رياضي متوسط الحجم



نواتج التعلم

نواتج التعلم: تحويل قياسات السعة ضمن النظام المترى

ص 765

المفهوم	القانون
المتوسط الحسابي	$\frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددها}} = \text{المتوسط الحسابي}$
الوسيط	هو العدد الذي يقع في وسط البيانات التي تمت ترتيبها.
المنوال	هو العدد الأكثر شيوعا في مجموعه البيانات
المدى	مدى مجموعة بيانات هو الفرق بين أكبر قيمة وأقل قيمة.
القيمة المتطرفة	القيمة المتطرفة هي قيمة بيانات ليست قريبة من القيم الأخرى في مجموعة البيانات.

لا تقلقوا ! يا
أبطال أنتم
مجتهدون
وبجتهادكم
تتجزون



المفهوم	أمثلة
المتوسط الحسابي	$3 \text{ أو } \frac{1+2+2+3+4+4+5}{7} = \frac{21}{7}$
الوسيط	أمثلة البيانات: 2, 4, 5, 7, 11, 16 ← الوسيط: 5 البيانات: 2, 4, 5, 7, 11, 16 ← الوسيط: 6
المنوال	أمثلة البيانات: 1, 6, 8, 10, 10 ← المنوال: 10 قد يوجد أكثر من منوال. البيانات: 1, 6, 6, 8, 10, 10 ← المنوال: 6 و 10 قد لا يوجد منوال. البيانات: 1, 6, 8, 10 ← المنوال: لا يوجد
المدى	مثال البيانات: 2, 4, 5, 7, 12 ← المدى: 12 - 2 أو 10
القيمة المتطرفة	مثال البيانات: 5, 8, 10, 14, 63 ← القيمة المتطرفة: 63

لا تقلقوا ! يا
أبطال أنتم
مجتهدون
وبجتهادكم
تتجزون





مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

Friday, June 11, 2021

استراتيجية

الحوار

والمناقشة

درس : المتوسط الحسابي

إيجاد المتوسط الحسابي لمجموعة من القيم



لايجاد قيمة مجهولة بمعلومية المتوسط الحسابي

1. ضرب المتوسط الحسابي في عدد القيم
2. الطرح بين ناتج الضرب و مجموع القيم المعلومة





مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

Friday, June 11, 2021

درس : المتوسط الحسابي



إيجاد المتوسط الحسابي لمجموعة

من القيم

تمارين

مكافأتك



300

نقطة

أوجد العدد المجهول من مجموعة
البيانات

الربط بالفن
والأموال

طريقة أخرى 83

الحل
المتوسط الحسابي = $\frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددهم}}$

$$\frac{12 + 13 + 18 + 14 + 15 + ?}{6} = 5$$

$$\frac{72 + ?}{6} = \frac{14}{1}$$

$$72 + ? = 84$$

$$? = 84 - 72$$

$$? = 12$$

القيمة المجهولة = 12

9. المتوسط الحسابي لسعر الهاتف الصوتي: AED 14، مجموعة البيانات: AED 12، AED 13، AED 18، AED 14، AED 15،

استراتيجية

الحوار

والمناقشة

$$6 \times 14 = 84 \text{ القيمة الاجمالية}$$

$$12 + 13 + 18 + 14 + 15 = 72 \text{ مجموع القيم}$$

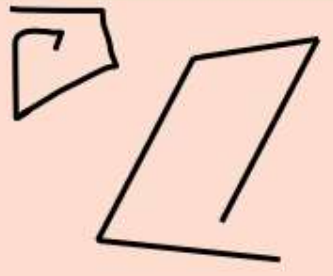
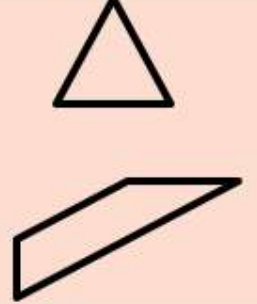
$$84 - 72 = 12 \text{ AED القيمة المجهولة}$$

ما هو الفرق بين المضلعات و غير المضلعات ؟

المضلعات أشكال مغلقة

أضلاع المضلعات لا تتقاطع

ليس مضلع	مضلع
	

ليس مضلع	مضلع
	

المضلع هو شكل مغلق ثنائي الأبعاد يتكون من ثلاثة أضلاع
مستقيمة أو أكثر لا تتقاطع مع بعضها البعض.



مثال 1

صِف أضلاع الشكل الذي يكونه الحد الأحمر.
هل الحد الأحمر يشكل مضلعاً؟

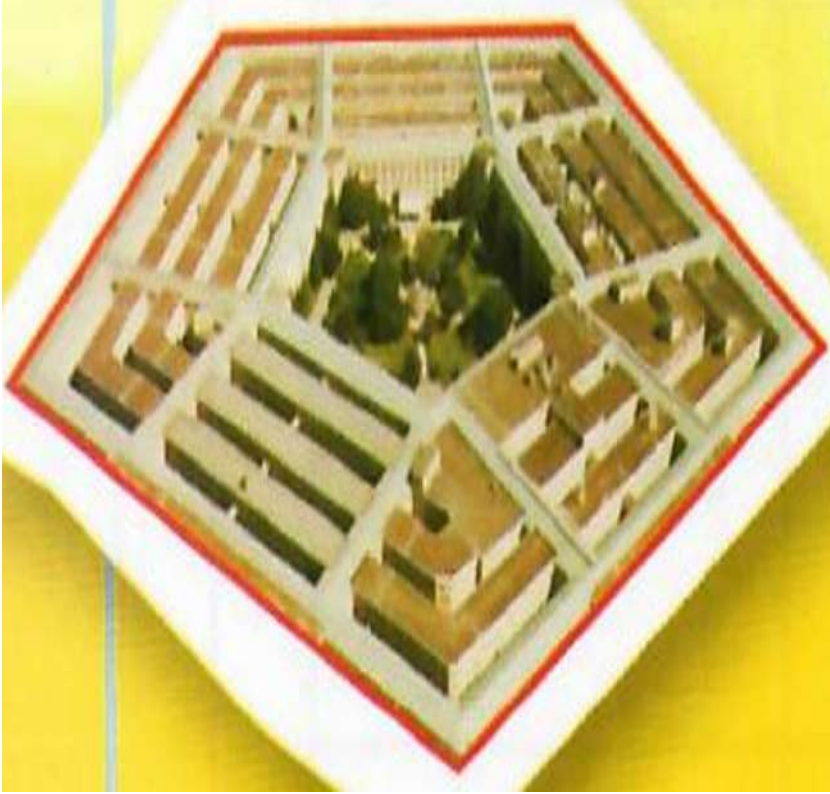
الشكل له **5** أضلاع.

هل أي من الأضلاع يقطع ضلعاً آخر؟
الشكل عبارة عن مضلع.

المضلع المنتظم هو مضلع له أضلاع متطابقة وزوايا متطابقة.

الأضلاع المتطابقة تكون متساوية في الطول. **الزوايا المتطابقة**

لها نفس قياس الدرجة.





مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

ناتج التعلم:

تصنيف المثلثات بناء على سماتها كقياسات الأطوال
وقياسات الزوايا

عنوان الدرس: تصنيف
المثلثات

890

التاريخ: Friday, June 11, 2021



المفهوم الأساسي

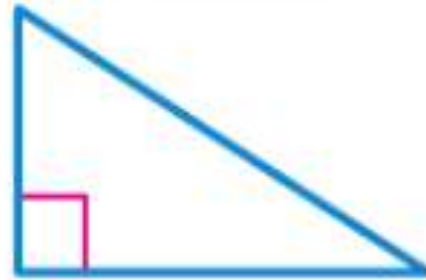
تصنيف المثلثات حسب الزوايا

مثلث منفرج



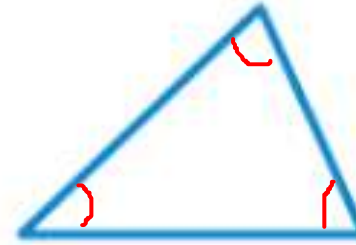
زاوية منفرجة واحدة،
زاويتان حادتان

مثلث قائم



زاوية قائمة واحدة،
زاويتان حادتان

مثلث حاد



3 زوايا حادة

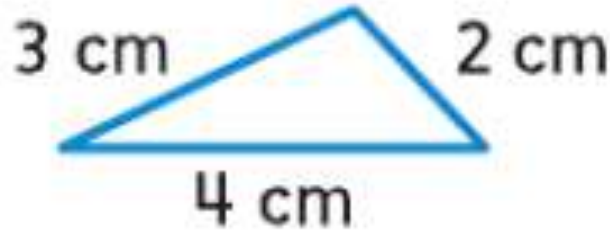




المفهوم الأساسي

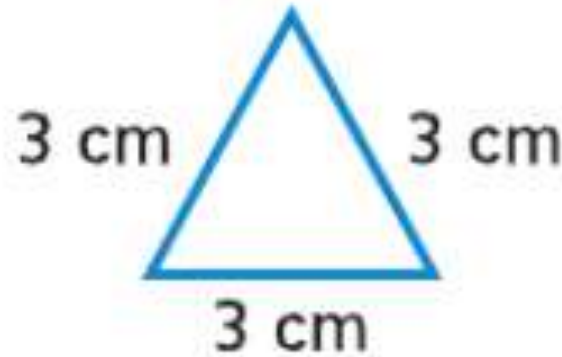
تصنيف المثلثات حسب الأضلاع

مثلث مختلف الأضلاع



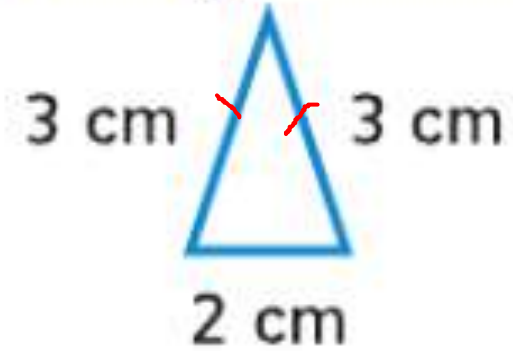
لا توجد أضلاع متطابقة

مثلث متساوي الأضلاع



كل الأضلاع متطابقة

مثلث متساوي الساقين



ضلعان متطابقان
على الأقل





مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

الأشكال الرباعية

أشكال ثنائية الأبعاد تتكون من أربعة أضلاع

سنتعلم عن

شبه المنحرف



فيه فقط زوجا واحد من الأضلاع
المتقابلة المتوازية

عائلة متوازي الأضلاع



متوازي الأضلاع



كل ضلعين متقابلين متطابقين

كل ضلعين متقابلين متوازيين

ل زاويتين متقابلتين متساويتين في القياس

الرياضيات في حياتنا مثال 1



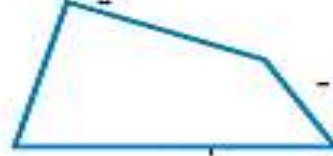
عنوان الدرس : تصنيف الاشكال
الرباعية

ناتج التعلم :

تصنيف الاشكال الرباعية حسب الزوايا
القائمة و الاضلاع المتوازية و الاضلاع
المتطابقة

قصت مني حاشيات مضلعة لاستخدامها مع صور رحلاتها.
استعن بالاشكال الواردة أدناه لتحديد السمة (السمات) المفقودة لكل نوع من رباعي الأضلاع.

رباعي الأضلاع



متوازي الأضلاع

رباعي أضلاع له أضلاع متتابقة
متوازية و

متوازية



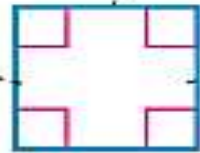
شبه المنحرف

رباعي أضلاع له زوج
واحد فقط من الأضلاع
المتتابقة المتوازية



المستطيل

متوازي أضلاع له 4 زوايا قائمة



المربع

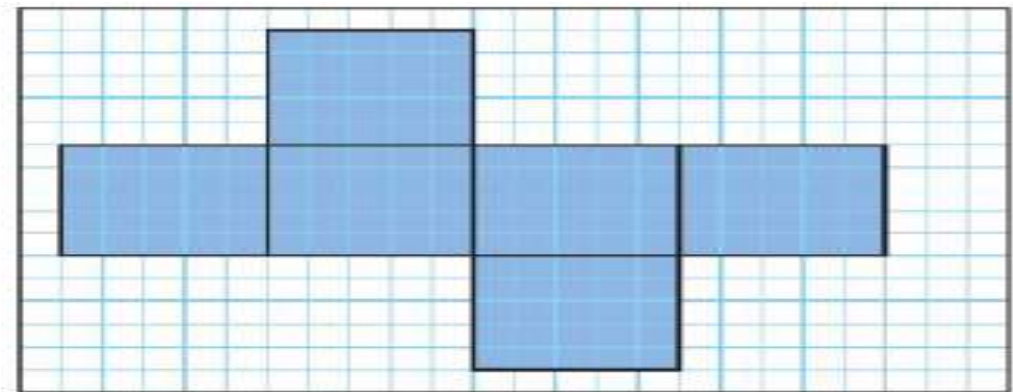
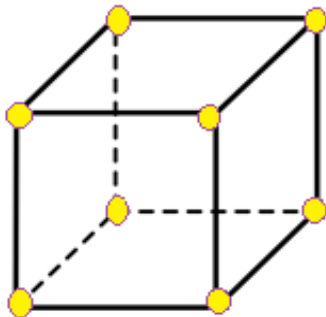
المعين
متوازي أضلاع له 4 أضلاع متتابقة
متوازي أضلاع له 4 أضلاع متتابقة
و 4 زوايا قائمة

المعين

المربع له كل سمات المستطيل و المعين .

خصائص المكعب

اسم الشكل	المكعب
عدد الأوجه	أوجه مربعة الشكل 6
عدد الأحرف	حرف 12
عدد الرؤوس	رؤوس 8



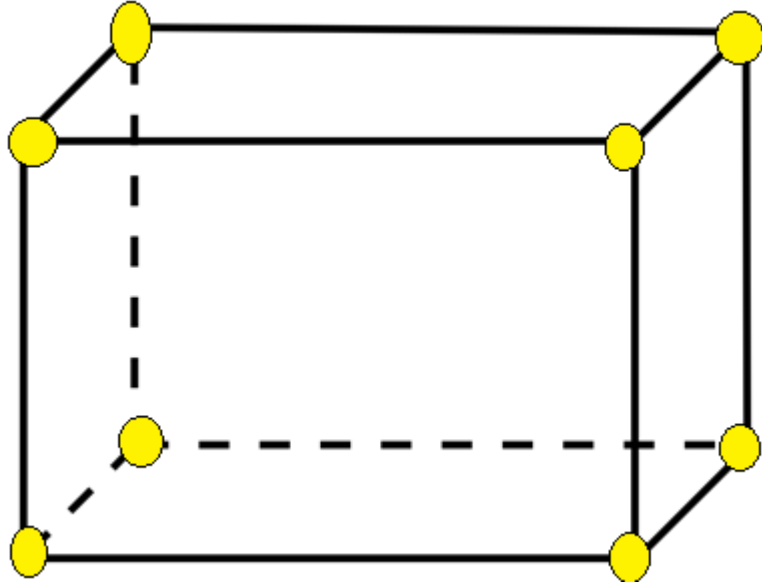
شبكة المكعب

الدرس : الأشكال ثلاثية الأبعاد

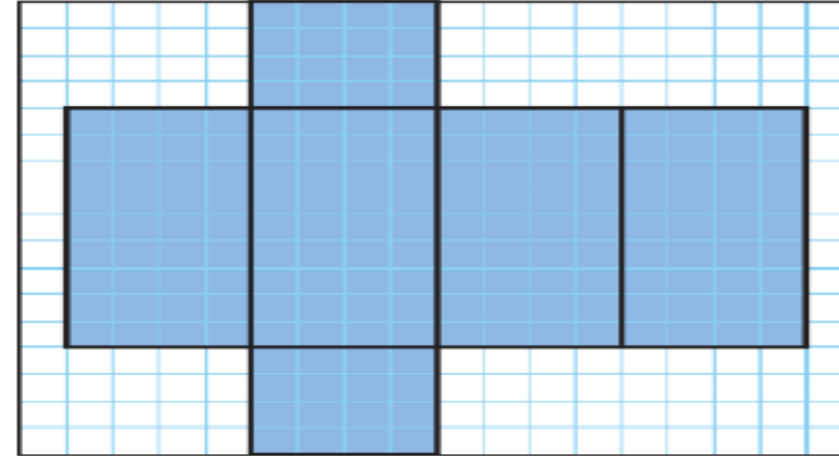
نتائج التعلم :

1 - وصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد

خصائص منشور مستطيل القاعدة

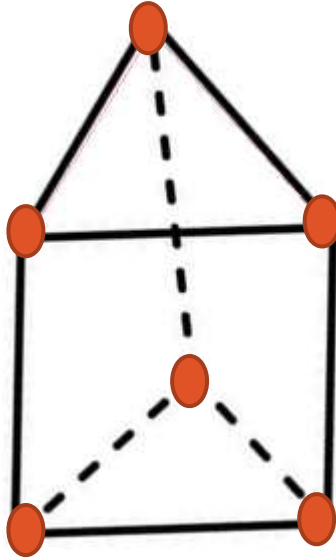


اسم الشكل	منشور مستطيل القاعدة
عدد الأوجه	6 أوجه مستطيلة الشكل
عدد الأحرف	12 حرف
عدد الرؤوس	8 رؤوس

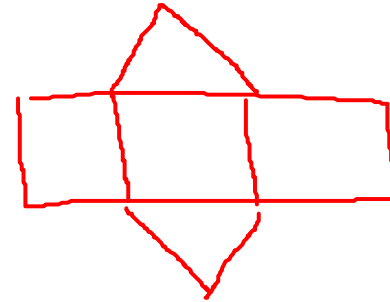


شبكة منشور مستطيل القاعدة

خصائص منشور ثلاثي



اسم الشكل	منشور ثلاثي
عدد الأوجه	5 أوجه
عدد الأحرف	9 حروف
عدد الرؤوس	6 رؤوس





مقدار الحيز داخل شكل ثلاثي الأبعاد

الحجم :

يمكن حساب حجم منشور مستطيل باستخدام أحد القانونين



الارتفاع $\times$ العرض $\times$ الطول = الحجم

$$V = L \times W \times h$$



$$V = B \times h$$

