

أُسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج بريدج



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← علوم ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16:29:56 2025-06-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الثالث

مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري منهج انسباير مع الإجابات

1

حل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري منهج انسباير

2

مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري منهج انسباير بدون الحل

3

حل أسئلة امتحان تجريبي وفق الهيكل الوزاري القسم الكتابي منهج بريدج

4

أسئلة امتحان تجريبي وفق الهيكل الوزاري القسم الكتابي منهج بريدج

5

في تجربة استكشاف الصوت، تم استخدام رباط مطاطي، ومسطرة خشبية، وكوب ورقي، وشريط لاصق. تم تمرير الرباط المطاطي من ثقب في الكوب الورقي وربطه من أحد طرفيه، ثم رُبط الطرف الآخر للمطاط بالمسطرة. تم تثبيت المسطرة على الكوب من الأسفل باستخدام الشريط اللاصق. عند سحب الرباط المطاطي برفق وتركه، ثم سحبه بقوة وتركه، لاحظنا تغيرات في الصوت الناتج. كما هو موضح بالشكل أدناه.



A. ما السبب في إصدار الرباط المطاطي صوتاً عندما يتم شده وتركه؟

B. في التجربة أعلاه، ماذا لاحظت عندما سحبت الرباط المطاطي بقوة مقارنةً عندما سحبت به برفق؟

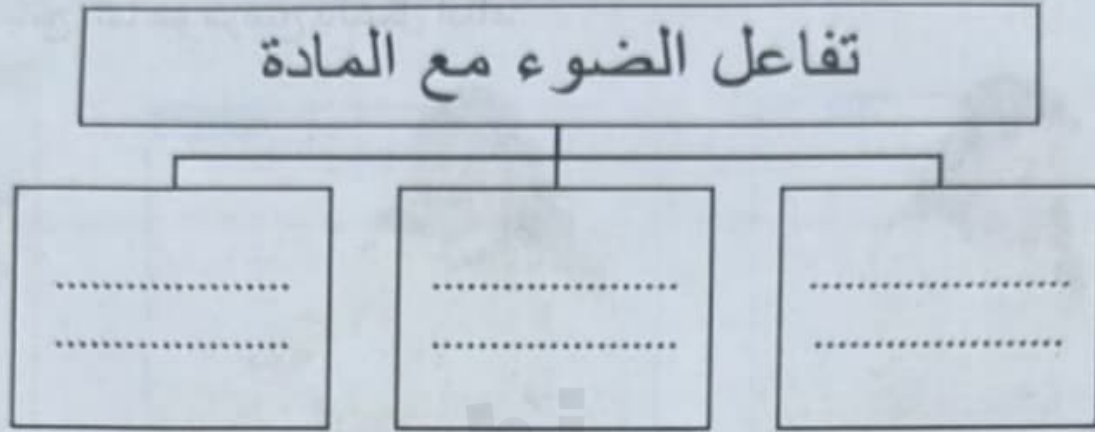
(a) من حيث شدة الصوت

(b) من حيث حدة الصوت

C. لماذا يُصدر الرباط المطاطي صوتاً ذا حدة مختلفة عند شده بدرجات مختلفة؟

A. لماذا تُسمى الموجات الكهرومغناطيسية بهذا الاسم؟

B. املأ الجدول أدناه بثلاث طرق فقط لتفاعل الضوء مع المادة.



C. املأ الفراغ أسفل كل صورة لتحديد نوع المادة في الشكل أدناه.

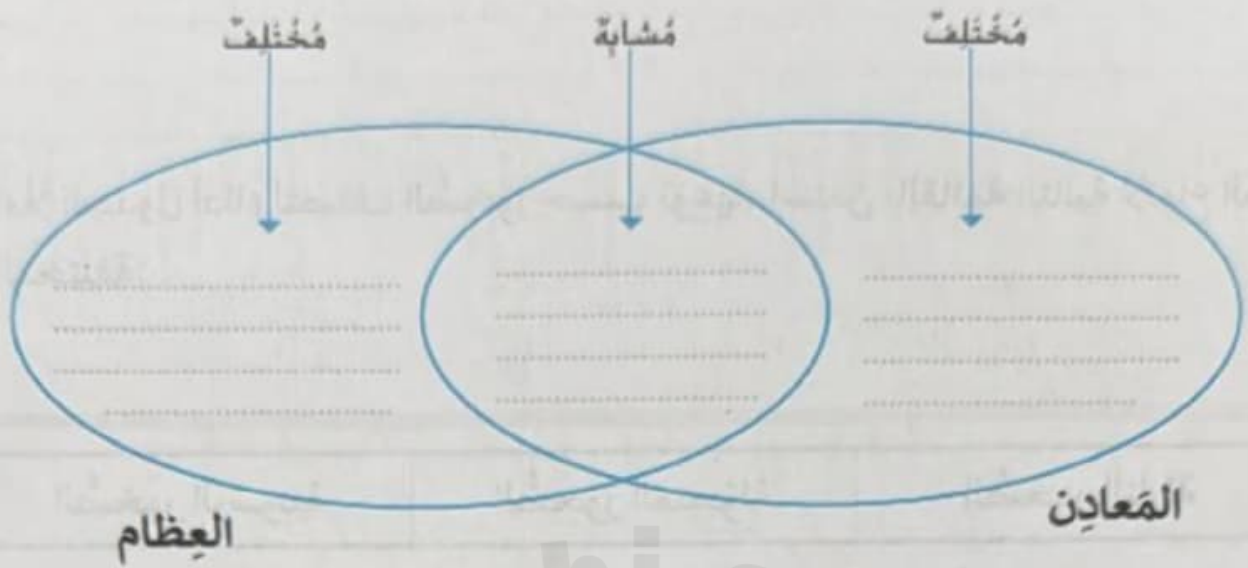


.....
هي المادة التي تسمح بمرور
معظم الضوء.

.....
هي المادة التي تُشَوِّش على
الضوء أثناء مروره من خلالها.

.....
هي المادة التي تسمح بمرور
قدر ضئيل من الضوء أو بعدم
مروره مُطلقاً.

A. قابل وقارن بين العظام و المعادن في الشكل التنظيمي ادناه.



B. أثناء رحلة ميدانية وجدت قطعة معدن ذات لون أصفر وبريق معدني لامع، ظن زملاؤك بأنها قطعة من عنصر الذهب. كيف يمكن أن تتأكد بإجراء تجربة علمية بسيطة من أن القطعة عنصر الذهب أم هل هي معدن البيريت (الذهب الكاذب) ؟

C. يمكن التفريق بين المعادن باستخدام خاصية الصلادة حسب الجدول أدناه:

(a) ما معنى الصلادة للمعدن؟

.....
.....
.....

(b) ما اسم المقياس الموضح في الجدول؟

.....
.....

(c) أي المعادن يُخدش بقطعة من النحاس، ولكن لا يُخدش بظفر الإصبع؟

.....

A. يمكنك أن تجد أنواعًا مختلفة من الصُّخور والمعادن في البيئة من حولك. كيف تختلف المعادن عن الصُّخور؟

.....

B. املاُ الجدول أدناه لتصنف الصُّخور حسب نوعها، استعن بالقائمة التالية لأنواع الصُّخور المختلفة:

الصُّخور الرسوبية	الصُّخور المتحوّلة	الصُّخور النارية
-------------------	--------------------	------------------

مجموعة الصُّخور	الخصائص
.....	تتَشكّلُ عندما تَبْرُدُ الصُّخور المُنصَهَرة، وتتحول إلى الشَّكل الصَّلب.
.....	تتَشكّلُ عندما تتعرَّضُ الصُّخورُ إلى زيادةٍ في الحرارة والضغطِ عالي في باطن الأرض.
.....	تتَشكّلُ عندما تتعرَّضُ مجموعة من قِطع ورواسب الصُّخور والمعادن للضغط ويجعلها تماسك مع بعضها.

1. حدد أفق التربة (طبقاتها) على الشكل باستخدام الجدول ادناه.



التربة الباطنية	أفق الصخور الكبيرة	التربة الفوقية
-----------------	-----------------------	----------------

الأفق A:
الأفق B:
الأفق C:

"قد ترى أجهزة حاسب آلي وتلفزيونات وهواتف خلوية. كل تلك الأشياء عبارة عن تكنولوجيا. وقد ترى كذلك النوافذ، والمكاتب، والكتب، والأبواب. إنها كذلك تكنولوجيا. التكنولوجيا هي كل الطرائق التي يتبعها الإنسان في تغيير الطبيعة من حوله لكي تلبي احتياجاته. التكنولوجيا هي كل المنتجات والاختراعات التي اخترعها الإنسان. صُممت التكنولوجيا لحلّ المشكلات التي تواجه البشرية."

(b) عدد مثالين من المنتجات أو الاختراعات التي تُعتبر من التكنولوجيا.

-1

-2

(c) هل ترى أنَّ كلَّ تطورٍ تكنولوجيٍّ مُفيدٌ للإنسان؟ ولماذا؟