

درس قصة من يشبهك يا أمي سيرة ذاتية القراءة المعبرة وتحليل الشخصيات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-05 15:32:54

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

مذكرة تأسيس المستويات من الأول إلى الخامس القراءة والكتابة والإملاء والقواعد

1

ملزمة اللغة العربية الشاملة الفهم والاستيعاب و النحو والبلاغة والنص الشعري

2

خطة درس كتابة الاستجابة الأدبية التعبير عن فهم القصة في فقرتين متماسكتين

3

خطة درس قصة من يشبهك يا أمي سيرة ذاتية تحليل النص والفكرة الرئيسة

4

خطة درس قصة كهفي الصغير تحليل العناصر الفنية والتعبير الإبداعي

5

نحن نحترم القواعد الصفية

نحضر أدوات
اللغة العربية

نستمع جيداً للمعلم
ونتقذ ما يطلبه

نخفض أصواتنا
ونحافظ على الهدوء

نشارك ونبدع

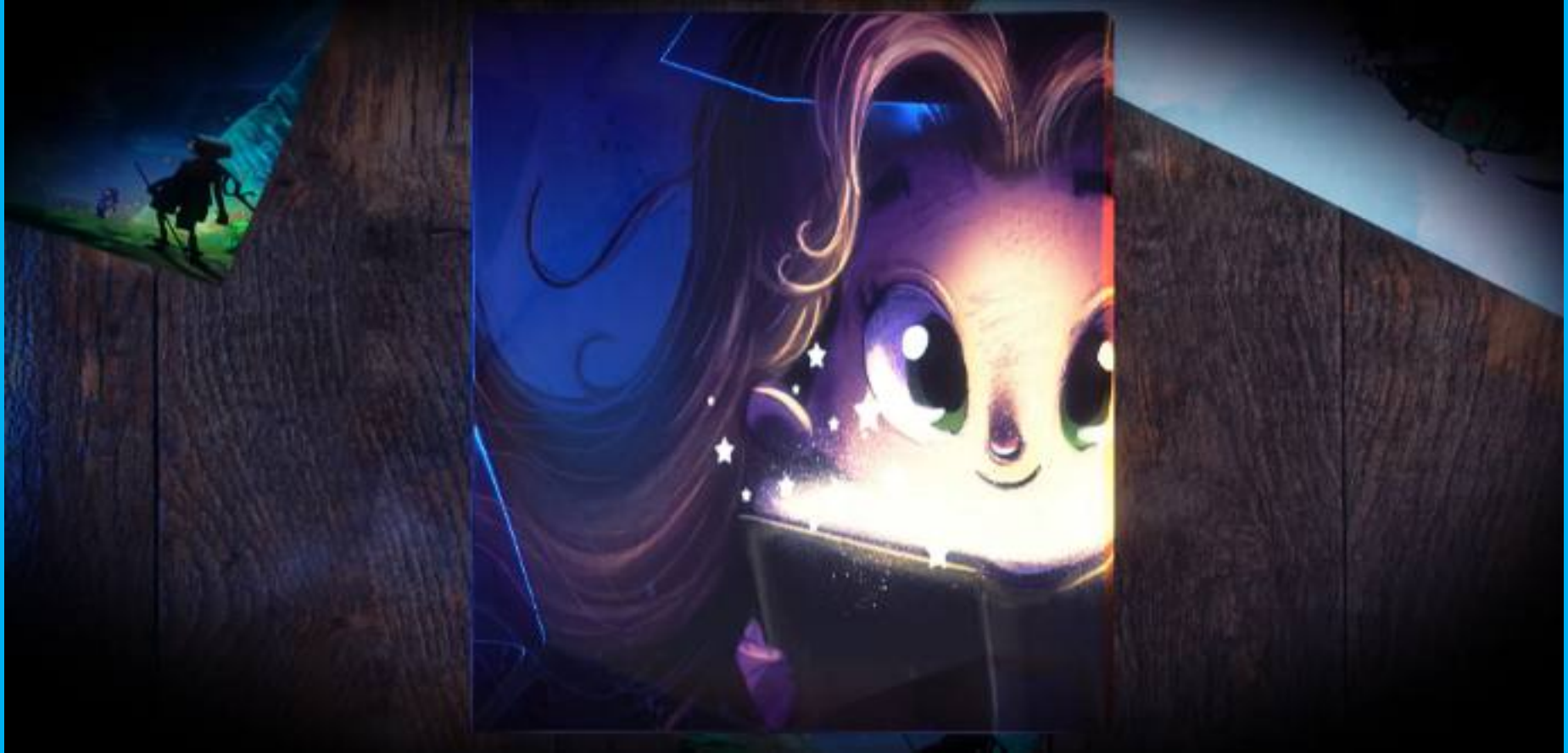
نحترم آراء زملائنا

نرفع أيدينا قبل
الإجابة

القيمة : الانتماء

"لَيْسَ فِي الْعَالَمِ وَسَادَةٌ أَنْعَمُ مِنْ حُضْنِ الْأُمِّ"
(ولتَمَّ عَكْسِي)





القيمة : الانتماء

سيرة ذاتية (وَمَنْ يُشَبِّهْكَ يَا أُمِّي)

مَنْ يُشَبِّهْكَ يَا أُمِّي

محمد بن راشد آل مكتوم

القيمة : الانتماء

نواتج التَّعلُّم

1- أن يُفسِّر الطالب المفردات الجديدة مستعيناً بالمعجم الورقي والمصنَّور

2- أن يوظِّف الطالب المفردات الجديدة في سياقات جديدة .

1

مهارات (اسم)

اكتسب الموظف مهارات في عمله بالممارسة الدائمة.



2

خشيت (فعل)

خشيت أن تنطلق الحافلة قبل وصولي.



القيمة: الاعتماد
على النفس

3

مُفْتَرِسٌ (صِفَةٌ)

حَيَوَانٌ مُفْتَرِسٌ: يَصِيدُ غَيْرَهُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ وَيَأْكُلُهُ.



4

الْقَطِيعُ (اسْمٌ)

يَعِيشُ الظَّبْيُ ضِمْنَ الْقَطِيعِ.



القيمة : الاعتماد
ما الذي

5

لَحَظْتُ (فِعْلٌ)

لَحَظْتُ نَظْرَاتِ الْإِعْجَابِ عَلَى وَجْهِ أَبِي حِينَ
صَعِدْتُ عَلَى خَشَبَةِ الْمَسْرَحِ..



6

عَنَاءُ الْعَمَلِ (تَرْكِيبٌ)

يَهْوُنُ عَنَاءُ الْعَمَلِ بَعْدَ تَحْقِيقِ النُّجَاحِ.



القيمة : الاعتماد

ما الذي

7

بَاهِظَةٌ (صِفَةٌ)

الذَّهَبُ مِنَ الْمَعَادِنِ الْبَاهِظَةِ الثَّمَنِ.



8

مُقْتَنِيَّاتٌ (اسْمٌ)

فِي الْمُتَحَفِ مُقْتَنِيَّاتٌ أَثَرِيَّةٌ تَعُودُ إِلَى الْقَرْنِ
التَّاسِعِ عَشَرَ.



7

القيمة : ١٥٠٠٠٠
النفذ

المعجم البصري (مفاتيح النص)



مفترس

حيوان يصطاد فريسته.



أشفقتُ

رَّقَّ قلبي / خفتُ عليه.



القطيع

طائفة من الحيوانات
تسير معاً.



مقتنيات

أشياء ثمينة يمتلكها
الشخص.



القلق

مشقة وتعب نفسي.

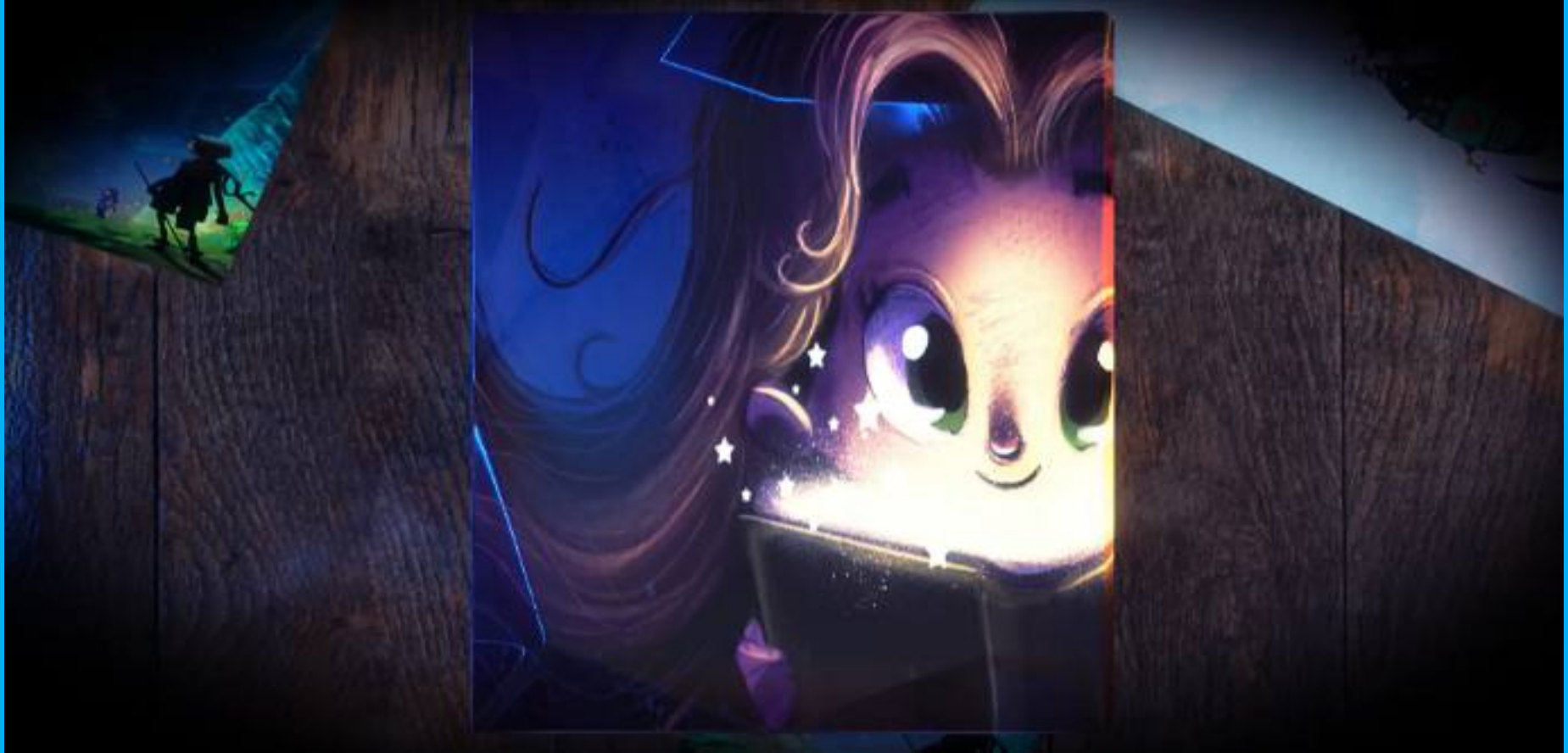


تنفصل

تبتعد عن المجموعة.

تأشيرة الخروج

<https://wordwall.net/resource%/110940585/D9%85%D9%81%D8%B1%D8%AF%D8%A7%D8%AA%-D8%AF%D8%B1%D8%B3%-D9%85%D9%-86%D98%A%D8%B4%D8%A8%D9%87%D9%-83%D98%A%D8%A7%-D9%A2%D9%85%D9%A>



القيمة : الانتماء

سيرة ذاتية (وَمَنْ يُشَبِّهْكَ يَا أُمِّي)

مَنْ يُشَبِّهْكَ يَا أُمِّي

محمد بن راشد آل مكتوم

القيمة : الانتماء

التقويم القبلي

إستراتيجية التفكير الناقد وحل المشكلات

1. اذكر أهم الحيوانات التي تعيش في الصحراء.
 2. ماذا ستفعل إذا وجدت غزالاً صغيراً ضائعاً ؟
 3. اقترح فكرة أو مشروعاً للرفق بالحيوان .
- القيمة : الانتماء

نواتج التَّعلُّم

- 1- أن يقرأ نصوصاً نثرية بطلاقة، مع مراعاة التعبير عن الانفعالات والمشاعر.
- 2- أن يحدد الفكرة الرئيسة .
- 3- أن يُظهِر ما تعلمه في مواقف حياتيَّة جديدة .
- 4- أن يُثَبِّتَ مِن قِيَمَتِي الرحمة وبر الوالدين .

اقرأ حول كاتب النص في كتابك المدرسي قراءة صامتة ، ثم

أجب عن الأسئلة التي ستطرح عليك .

• مَنْ صاحب السيرة الذاتية ؟

• حدد مسقط رأسه .

• ماذا يعمل ؟

• اذكر بعضاً من أهم مبادئ

• ماذا يقصد بالسيرة الذاتية

• وبين السيرة الغيرية ؟





المعيار	الدرجة (10)	درجة الطالب 10
صحة القراءة	3	
السرعة و الطلاقة	2	
وضوح الصوت	2	
القراءة المعبرة	3	

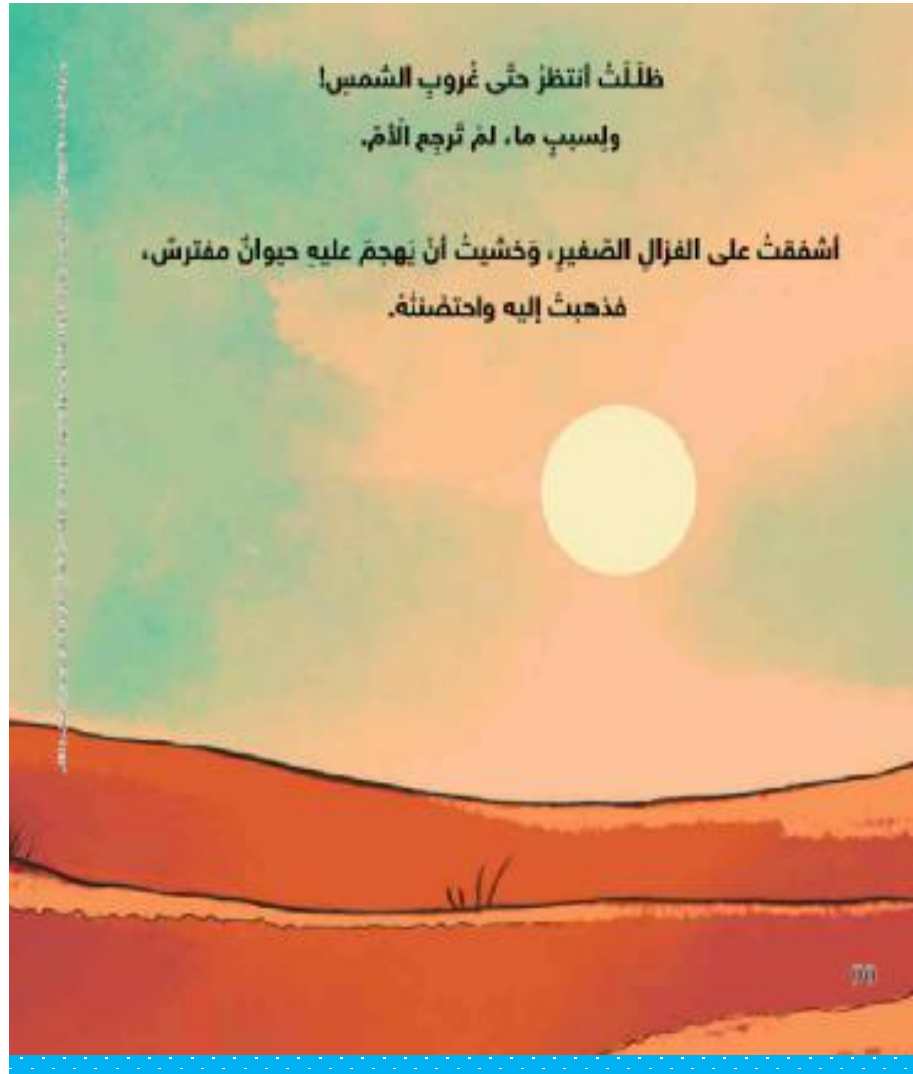
1. هات مرادف (القطيع) :
2. ما الفرق بين القطيع والسَرَب ؟ استخرج حقيقة .
3. لماذا كان يقضي الراوي أياماً في الصحراء ؟
4. اذكر بعض الأدوات التي تمكنك من العيش في الصحراء
5. اطرح سؤالاً :

المعيار	الدرجة (10)	درجة الطالب 10
صحة القراءة	3	
السرعة و الطلاقة	2	
وضوح الصوت	2	
القراءة المعبرة	3	

جلست أراقبهُ من بعيدٍ أنتظرُ عَودةَ أمِّهِ،
ماذا سَيفعلُ يا ثرى حينَ يَراها؟

مرّ الوقتُ ولمْ تأتِ الغزاةُ الأمّ. قَلِقْتُ لِطولِ غيَابِها،
لا بُدَّ أنْ شَيئاً مَنَعها مِنَ العودَةِ لِصَغِيرِها.

1. هات مرادف كلمة أراقب
2. استنتج صفة للراوي .
3. علام يدل انتظار الراوي عودة أم الغزال الصغير ؟
4. ماذا كنت ستفعل لو كنت مكان الراوي ؟
5. هل تتشابه حالة الراوي في الصحراء مع حالة الغزال حيث ابتعد كلاهما عن أمه ؟
6. ماذا تمثّل الأم لك من الداء والغزال ؟



المعيار	الدرجة (10)	درجة الطالب 10
صحة القراءة	3	
السرعة و الطلاقة	2	
وضوح الصوت	2	
التأثير		

1. حدد السبب الرئيس من احتضان الشيخ محمد للغزال اليتيم .
2. استنتج صفة للراوي :.....
3. لو كنت مكان الراوي كيف كنت ستتصرف ؟
4. اقترح مبادرة أو مشروعاً لتوعية الناس بالرفق بالحيوان



المعيار	الدرجة (10)	درجة الطالب 10
صحة القراءة	3	
السرعة و الطلاقة	2	
وضوح الصوت	2	
التفكير الناقد		

1. استخرج حواراً داخلياً .
2. لماذا تذكر الكاتب أمه دون البشر جميعهم ؟
3. استخرج قيمة إيجابية من الفقرة المجاورة ؟
4. هات أمثلة لبعض المحميات الإماراتية في مدينتك .
5. ماذا يقصد يحل الظلام ؟ ثم ضع كلمة حل



المعيار	الدرجة (10)	درجة الطالب 10
صحة القراءة	3	
السرعة و الطلاقة	2	
وضوح الصوت	2	
القراءة المعبرة	3	

1. حدد التقنية المستخدمة (الوصف - السرد - الحوار الداخلي - الحوار الخارجي)
2. كيف يمكن غرس قيم حب الوالدين في الأجيال الناشئة ؟
3. كيف يمكن علاج مشكلة عقوق الوالدين المنتشرة ؟
4. استنتج قيمة إيجابية :

عُدْتُ بَعْدَ غِيَابٍ طَوِيلٍ عَنْ أُمِّي، كَمْ كُنْتُ مُشْتَاقًا لَهَا!
سَلَّمْتُ عَلَيْهَا وَقَبَّلْتُ رَأْسَهَا، ثُمَّ أَعْطَيْتُهَا الْغَزَالَ الصَّغِيرَ.

فَرِحْتُ أُمِّي بِالْغَزَالِ كَثِيرًا، وَكَانَتْ فَرَحَتِي أَكْبَرُ؛
فَعِنْدَمَا تُهْدِي مَنْ تُحِبُّ تُشْفِرُ بِالسَّعَادَةِ.

المعيار	الدرجة (10)	درجة الطالب 10
صحة القراءة	3	
السرعة و الطلاقة	2	
وضوح الصوت	2	
التعبير		

1. لماذا كانت فرحة الطفل كبيرة جداً؟

2. استنتج صفتين للراوي (الطفل)

.....و.....:

3. القصة تركز على الأم مصدر الحنان ، ماذا لو

كان الأب ؟

4. هل ترى أن تصرف الطفل مع أمه عاطفياً ام



المعيار	الدرجة (10)	درجة الطالب 10
صحة القراءة	3	
السرعة و الطلاقة	2	
وضوح الصوت	2	
التأنيث	3	

1. لماذا يتتبع الغزال والدته الطفل ؟
2. استخرج أسلوب استفهام .
3. استنتج صفتين للأم :
4. اطرح سؤالاً:
5. مَنْ الشخصية التي أعجبتك في القصة ؟

القيمة : الاعتماد



قبل أن يَجِلَّ الظلامُ، حَمَلَتْ الْغِزَالُ الرِّضِيعَ،
وَتَسَاءَلَتْ: مَنْ سَيُعَوِّضُهُ فَقْدَ أُمِّهِ؟ عِنْدَهَا تَذَكُّرُتُ أَنَّ أُمِّي
دَائِمًا تَمْشِي وَخَلْفَهَا مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْغِزَالِ، تَرعَاهَا وَتَهْتَمُّ بِهَا،
فَعَرَفْتُ أَنَّهَا سَتَعْتَنِي بِهَذَا الصَّغِيرِ أَيْضًا.

مَنْ مِثْلِكَ يَا أُمِّي، مَنْ يُشَبِّهِكَ يَا أُمِّي؟!

المعيار	الدرجة (10)	درجة الطالب 10
صحة القراءة	3	
السرعة و الطلاقة	2	
وضوح الصوت	2	
التأثير	3	

1. استخرج حواراً داخلياً .
2. إذا تم تحويل القصة لفيلم سينمائي ، ما التعديلات التي يمكن إضافتها ؟
3. حدد التقنية الغالبة (السرد – الوصف – الحوار الداخلي – الحوار الخارجي)
4. ما الرسالة التي أراد الكاتب إيصالها ؟ وهل نجح

ما السؤال الذي رددته الطفل في نفسه بعد أن قرر حمله الغزال قبيل الظلام؟

- (أ) متى سيعود والدي من الرحلة؟
- (ب) من سيعوض هذا الغزال فقد أمي؟
- (ج) أين ذهب قطيع الغزلان الكبير؟
- (د) كيف سأحمي نفسي من حيوانات الصحراء؟

لماذا تيقن الطفل أن أمه هي الشخص الأنسب لتقديم الغزال الرضيع لها؟

- (أ) لأنها طلبت منه صيد غزال لها
 - (ب) لأنها كانت تريد بيع الغزلان في المدينة
 - (ج) لأنها تحب الغزلان وترعاها وتتبعها أينما ذهبت
 - (د) لأن الغزال كان يشبه هدايا والده الكثيرة
- كيف تغير حال "الغزال اليتيم" بفضل رعاية الأم له في نهاية القصة؟

- (أ) ظل خائفاً ووحيداً يبحث عن مأوى
- (ب) قرر الهروب والعودة إلى الصحراء
- (ج) كبر وأصبح قوياً وكان يتبع الأم دائماً
- (د) أصبح يرفض اللعب مع بقية الغزلان

انتظر الطفل حتى غروب الشمس قبل أن يتدخل ويحمل الغزال، ما الهدف التربوي من هذا التصرف؟

- (أ) الرغبة في اللعب في الصحراء لوقت أطول
- (ب) الخوف من العودة إلى البيت وحيداً في النهار
- (ج) إعطاء فرصة للأم الحقيقية لتجد صغيرها قبل التدخل البشري
- (د) لأنه لم يكن يعرف الطريق إلى المنزل بعد

إذا أردنا وضع عنوان "مبتكر" للقصة يجمع بين (البيئة والبر بالوالدين)، فأي الاختيارات هو الأنسب؟

- (أ) رحلة الصيد في الصحراء الواسعة
- (ب) الغزال التائه والقطيع المفقود
- (ج) أمي.. واحة الرحمة والعطاء
- (د) كيف ترعى الغزلان في منزلك؟

تأشيرة الخروج

[https:](https://wordwall.net/ar/resource/73121045/%D9%85%D9%86-%D9%8A%D8%B4%D8%A8%D9%87%D9%83-%D9%8A%D8%A7-%D8%A3%D9%85%D9%8A)

[//wordwall.net/ar/resource/73121045/%D9%85%D9%86-%D9%8A%D8%B4%D8%A8%D9%87%D9%83-%D9%8A%D8%A7-%D8%A3%D9%85%D9%8A](https://wordwall.net/ar/resource/73121045/%D9%85%D9%86-%D9%8A%D8%B4%D8%A8%D9%87%D9%83-%D9%8A%D8%A7-%D8%A3%D9%85%D9%8A)

القيمة : الاعتماد