

# أوراق عمل السيناريو الرابع: يوم العطاء المدرسي - التعلم والتقييم القائم على المشاريع



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-05 15:44:27

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



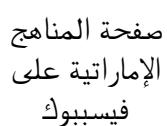
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أوراق عمل السيناريو الثالث: تراث وعطاء - التعلم والتقييم القائم على المشاريع

1

أوراق عمل السيناريو الثاني: الملجا الأخضر مدرستنا - التعلم والتقييم القائم على المشاريع

2

أوراق عمل السيناريو الأول: الحفاظ على الحدائق - التعلم والتقييم القائم على المشاريع

3

النموذج التطبيقي السيناريو الرابع لمشروع يوم العطاء المدرسي - التعلم والتقييم القائم على المشاريع

4

النموذج التطبيقي السيناريو الثالث لمشروع تراث وعطاء - التعلم والتقييم القائم على المشاريع

5

## "ورقة عمل (1): "مخطط عطائي اليوم"

تحويل نية العطاء إلى خطوات عملية محددة: **الهدف**.

: "قبل البدء في فعاليات اليوم، حدد أهدافك لتكون "أفعالك هي التي تتحدث": **التعليمات**

- .....: (زميل، معلم، عامل، البيئة المدرسية) من سأساعد اليوم؟
- .....: شرح درس، تنظيف ركن، كلمة طيبة، هدية بسيطة) ما هو الفعل الذي سأقوم به؟
- .....: الأدوات التي أحتاجها
- .....: الوقت المتوقع للتنفيذ

## "ورقة عمل (2): "رادر الخير" (ملاحظة الأثر)

تنمية القدرة على رصد احتياجات الآخرين وتقدير قيمة العطاء الصامت: **الهدف**

تجول في المدرسة كـ "رادر الخير"، وسجل المواقف التي رأيت فيها عطاءً (منك أو من غيرك) وأثر ذلك: **التعليمات**  
على المكان

الموقف (الفعل)	أثره على الشخص أو المكان	شعورك تجاه هذا الفعل
مثال: تنظيف طاولات الطعام	الساحة أصبحت أجمل ومنظمة	شعرت بالفخر والمسؤولية
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## "ورقة عمل (3): "رسالة شكر صامتة"

العطاء المعنوي وتقدير الجنود المجهولين في المدرسة: **الهدف**

اختر شخصاً في المدرسة يقوم عطاءً دائمًا (حارس الأمن، عامل النظافة، أمين المكتبة). اكتب له رسالة شكر: **النشاط قصيرة**، ثم قم بطي الورقة بشكل إبداعي وقدمها له مع ابتسامة

.....: إلى .....

رسالي لك

"رأيت عطاءك في .....، وأردت أن أقول لك شكراً لأن فعلك جعل يومنا أفضل"

.....: من صديقك