

اختبار الوحدة الثانية للأسئلة الموضوعية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-22 17:38:47

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: Aghead

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

اختبار الوحدة الأولى للرياضيات

1

اختبار الوحدة الخامسة

2

اختبار الوحدة الرابعة للرياضيات

3

اختبار الوحدة الثالثة مع أسئلة موضوعية

4

ورقة عمل شاملة لمراجعة الوحدة السابعة

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

اختبار الوحدة الثانية الرياضيات ريفيل الصف الخامس الفصل الأول لعام 2026 - 2027

إحجز مكانك واستعد للامتحان بثقة كاملة

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp
اضغط على الرقم: 0566991363



للانتقال إلى المواقع
اضغط هنا

للتواصل والحجز



شرح الدروس



انضم للقناة



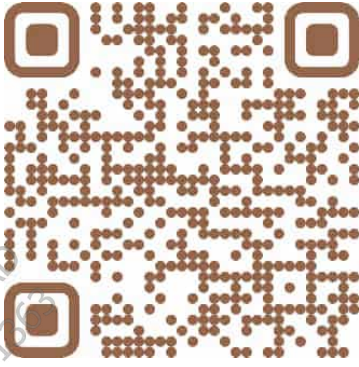
Mr. Aghead

للتواصل اضغط الرقم:
0566991363

Mr. Aghead

اختبار الوحدة الثانية

الأسئلة الموضوعية - MCQ



لا تتردد في التواصل
معنا قم بمسح ال QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp

اضغط على الرقم: 0566991363



Mr. Aghead

Question 1: For the situation, would you measure the length, area, or volume? Explain: the space inside a moving truck.

A. Length: The truck is long

B. Area: The truck has flat faces

C. Volume: You are packing a 3-dimensional figure

D. None of the above

Question 2: Can you pack a cylinder with unit cubes without gaps or overlaps? Explain your thinking.

A. No. The unit cubes will leave gaps between them and the curved surface of the cylinder

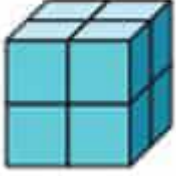
B. Yes. Unit cubes fit any shape perfectly

C. Yes. A cylinder is a rectangular prism

D. No. A cylinder is 2-dimensional

Question 3: Determine the volume of the figure.

Number in each layer: _____



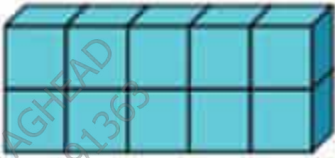
A. 6

B. 4

C. 2

D. 8

Question 4: What is the volume of the figure? _____ cubic units



A. 7

B. 12

C. 5

D. 10

Question 5: How does understanding multiplication as area connect to determining the volume of a 3-dimensional figure?

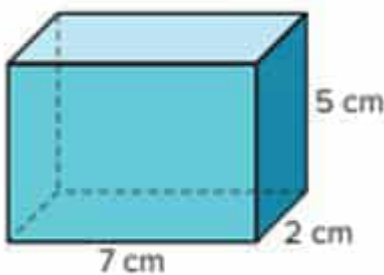
A. Volume is found by adding the edge length only

B. Area and volume are unrelated: multiplication cannot be used

C. The cubes in one layer are found by multiplication as area: multiplying that base area by the number of layers

D. Volume is the perimeter of the base times the width

Question 6: What is the volume of the figure?



A. 14 cubic cm

B. 70 cubic cm

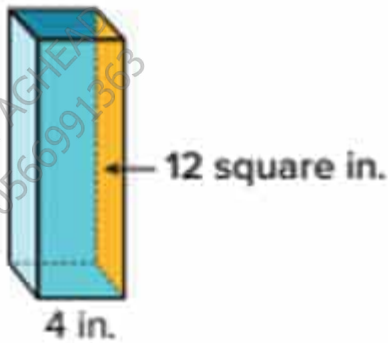
C. 35 cubic cm

D. 72 cubic cm

Question 7: A freezer, shaped like rectangular prism, is 6 feet long, 2 feet wide, and 3 feet tall. What is the volume of the freezer?

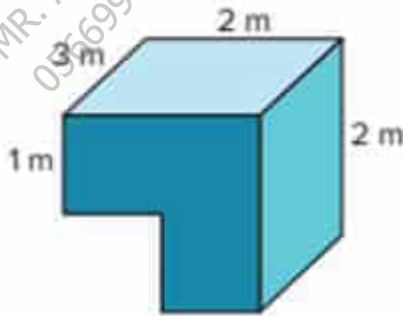
- | |
|----------------|
| A. 11 cubic ft |
| B. 36 cubic ft |
| C. 12 cubic ft |
| D. 18 cubic ft |

Question 8: Can you use a formula to find the volume of this rectangular prism? Explain why or why not.



- | |
|--|
| A. Yes. $V = \text{area of face} \times \text{perpendicular edge} = 48 \text{ cubic in}$ |
| B. No. you must know all three dimensions separately |
| C. Yes. $V = 12 + 4 = 16 \text{ cubic in}$ |
| D. No. a formula cannot be used for prisms |

Question 9: What is the volume of the figure?

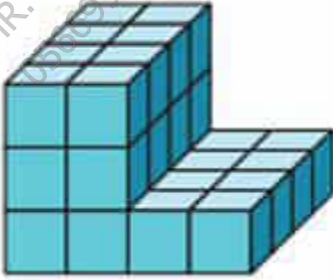


- | |
|--------------------|
| A. 8 cubic meters |
| B. 12 cubic meters |
| C. 6 cubic meters |
| D. 9 cubic meters |

Question 10: How is finding the volume of composite figures similar to finding the area of composite figure?

- | |
|--|
| A. Both require multiplying all the other edges |
| B. Both use "decompose and add":
break the figure into simpler shapes |
| C. They are not similar at all |
| D. Both are found only by subtracting parts from the whole |

Question 11: What is the volume of the figure?



- A. 24 cubic units
- B. 48 cubic units
- C. 16 cubic units
- D. 32 cubic units

Question 12: Lillian wants to buy the suitcase with the greater volume. Which suitcase should she buy? Explain.



- A. Suitcase B; because it is wider
- B. Suitcase A = 3080 cubic in > Suitcase B = 2970 cubic in
- C. Suitcase B = 2970 cubic in > Suitcase A = 3080 cubic in
- D. Both have the same volume

Question 13: Lisa is building a rectangular planter that is 2 feet wide, 4 feet long, and 1 foot high. She has 3 cubic feet of soil. How much more soil does she need to fill the planter?

A. 8 cubic ft more

B. 11 cubic ft more

C. 5 cubic ft more

D. 6 cubic ft more

Question 14: How did you think like a mathematician to solve these problems?

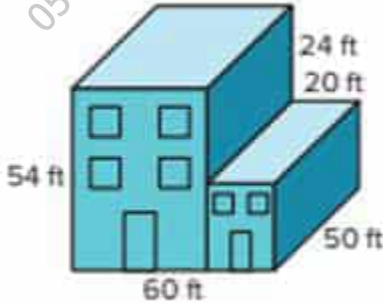
A. By identifying the given quantities, describing their relationship with a correct formula

B. By guessing numbers randomly without using a formula

C. By memorizing the answer without understanding the quantities

D. By ignoring the given information and using any formula

Question 15: The figure shows the plans for a warehouse. What will be the volume of the warehouse?

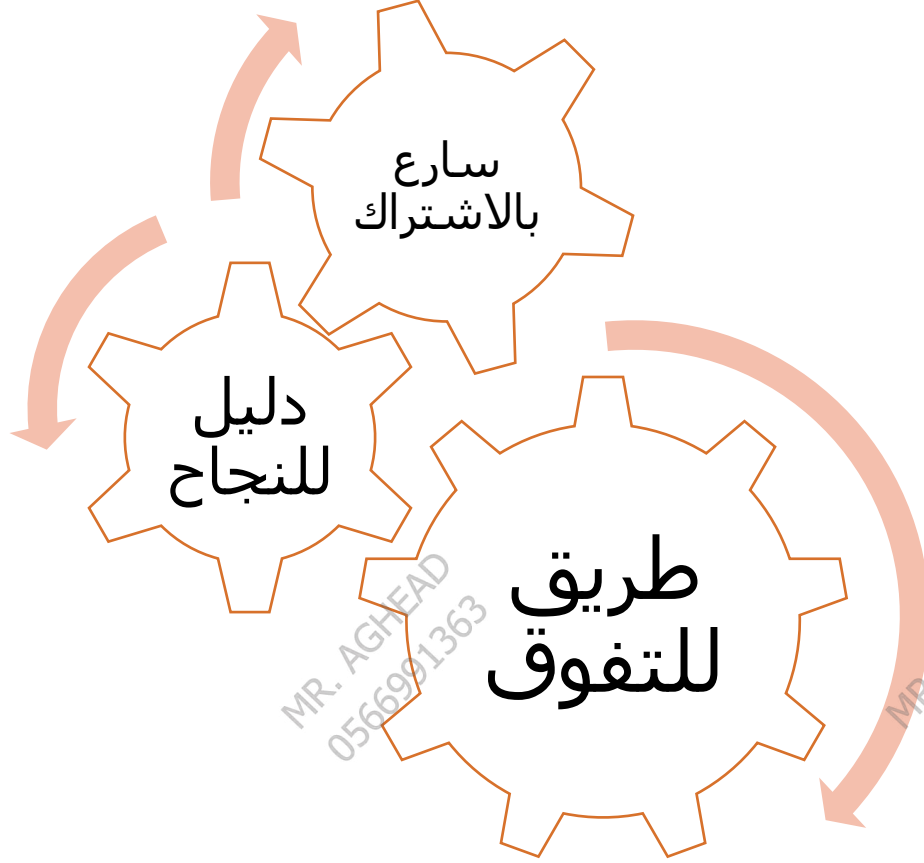


A. 138,000 cubic feet

B. 72,000 cubic feet

C. 210,000 cubic feet

D. 162,000 cubic feet



للحجز التواصل عبر الـ Whatsapp من خلال الضغط على الرقم:

0566991363

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ...
النهاية ...