

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade6>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot



1. تعريف المفعول المطلق

هو اسم منصوب مشتق من لفظ الفعل، يدل على حدث غير مقترن بزمن، مثلاً: أقدر الأصدقاء تقديرًا كبيراً، هنا (تقديرًا) هو المفعول المطلق، فنلاحظ أنها مصدر مشتق من لفظ الفعل وهو (أقدر).

2) أنواع المفعول المطلق

- يأتي المصدر (المفعول المطلق) لتوكيد الفعل، مثل: قفز الأرنب قفزاً، فهنا المفعول المطلق (قفزاً) جاء توكيداً لفعل القفز.
- يأتي المصدر (المفعول المطلق) لبيان نوعه، كما في المثال الوارد في التعريف، أو مثل: قاتل المجاهدون قتالاً قوياً، فهنا المفعول المطلق (قاتل) جاء لبيان نوع القتال وهو (قتالاً قوياً).
- يأتي المفعول المطلق لبيان عدده، مثل: سجدت سجدتين، فهنا المفعول المطلق (سجدتين) جاء لبيان عدده (أي عدد السجدات) وهو اثنتان.

أجب عن الأسئلة الآتية :

almanahj.com/ae

1) اكمل الجمل الآتية بالمفعول المطلق المناسب :

- ارتفعت الطائرة
- اطلق الحكم الصافرة.....
- غرد العصفور.....
- أتقن الرجل عمله.....

2) استخراج المفعول المطلق في الجمل الآتية وبين نوعه :

- يحب التلميذ القراءة حباً جمًّا ()
- انشغل العقاد بالقراءة انشغالاً ()
- اجتهد التلميذ في دروسه اجتهاداً كبيراً ()
- ارتفع البناء ارتفاعاً ()
- طرقت الباب طرقتين ()



(3) اعرّب الجمل الآتية إعراباً وافياً :

(1) قفزَ الطفلُ قفزتين .

قفز :

الطفل :

قفزتين :

(2) نجحَ الطالبُ نجاحًا باهرًا .

نجح :

الطالبُ :almanahj.com/ae.....

نجاحًا :

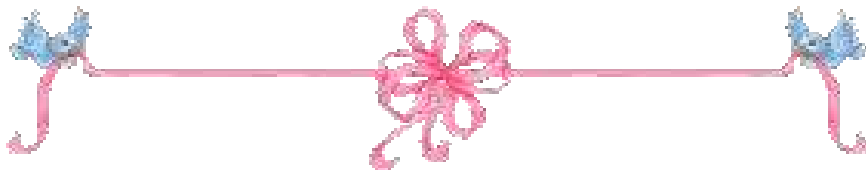
باهرًا :

(3) قاتَلَ الشجاعُ قتالًا .

قاتَلَ :

الشجاعُ :

قتالًا :





2. تعريف المفعول المطلق

هو اسم منصوب مشتق من لفظ الفعل، يدل على حدث غير مقترن بزمن، مثلاً: أقدر الأصدقاء تقديرًا كبيراً، هنا (تقديرًا) هو المفعول المطلق، فنلاحظ أنها مصدر مشتق من لفظ الفعل وهو (أقدر).

(2) أنواع المفعول المطلق

- يأتي المصدر (المفعول المطلق) لتوكيد الفعل، مثل: قفز الأرنب قفزاً، فهنا المفعول المطلق (قفزاً) جاء توكيداً لفعل القفز.
- يأتي المصدر (المفعول المطلق) لبيان نوعه، كما في المثال الوارد في التعريف، أو مثل: قاتل المجاهدون قتالاً الأسود، فهنا المفعول المطلق (قتالاً) جاء لبيان نوع القتال وهو (قتال كالأسود).
- يأتي المفعول المطلق لبيان عدده، مثل: سجدتُ سجدةً، فهنا المفعول المطلق (سجدةً) جاء لبيان عدده (أي عدد السجدة) وهو اثنتان.

أجب عن الأسئلة الآتية : almanahj.com/ae

1) اكمل الجمل الآتية بالمفعول المطلق المناسب :

- ارتفعت الطائرة ارتفاعاً
- اطلق الحكم الصافرة. اطلاقاً

- غرد العصفور تغريداً
- أتقن الرجل عمله إتقاناً

2) استخراج المفعول المطلق في الجمل الآتية وبين نوعه :

- يحب التلميذ القراءة حباً جمًّا (مابين للنوع)
- انشغل العقاد بالقراءة انشغالاً (مؤكد للفعل)
- اجتهد التلميذ في دروسه اجتهاداً كبيراً (مابين للنوع)
- ارتفع البناء ارتفاعاً (مؤكد للفعل)
- طرقت الباب طرقتين (مابين للعدد)





(3) اعرب الجمل الآتية إعراباً وافياً :

(1) قفزَ الطفلُ قفزتين .

قفز : فعل ماضي مبني على الفتحة الظاهرة على آخره

الطفل : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

قفزتين : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى .

(2) نجحَ الطالبُ نجاحًا باهرًا .

نجح : فعل ماضي مبني على الفتحة الظاهرة على آخره

الطالبُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

نجاحًا : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

باهرًا : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة لظاهرة على آخره

(3) قاتلَ الشجاعُ قتالًا .

قاتلَ : فعل ماضي مبني على الفتحة الظاهرة على آخره

الشجاعُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

قتالًا : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

