

حل أوراق عمل الدرس السادس whole zero-non by fractions unit Divide ريفييل منهج 11 الوحدة من numbers



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

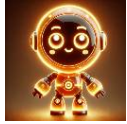
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-05 13:58:42

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: Ibrahim Mohamed

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثالث

أوراق عمل الدرس السادس whole zero-non by fractions unit Divide numbers من الوحدة 11 منهج ريفيل

1

حل أوراق عمل الدرس الخامس numbers whole zero-non by fractions unit of division Represent numbers من
الوحدة 11 منهج ريفيل

2

أوراق عمل الدرس الخامس numbers whole zero-non by fractions unit of division Represent numbers من الوحدة
11 منهج ريفيل

3

حل أوراق عمل الدرس الرابع fractions unit by numbers whole Divide من الوحدة 11 منهج ريفيل

4

أوراق عمل الدرس الرابع fractions unit by numbers whole Divide من الوحدة 11 منهج ريفيل

5

Unit 11 – L 6

Lesson 11-6

**Divide Unit Fractions by Non-Zero
Whole Numbers**

Book Page: 149



+201143153175

مستتر / محمد إبراهيم

Learn

Ms. Myers pours an equal amount of milk in each of 6 cups.

If she pours all of the milk, how can you determine what fraction of a gallon is in each cup?

A division equation can represent the problem.



You can write the division equation as a multiplication equation.

$$c = \frac{1}{2} \div 6$$

$$c = \frac{1}{2} \times \frac{1}{6}$$

$$c = \frac{1}{12}$$

There is $\frac{1}{12}$ gallon in each of the 6 cups.

Dividing by 6 is the same as multiplying by $\frac{1}{6}$.

Math is... Structure

If an equation is true, why are all the equations related to it true?

Use multiplication to check the answer.

$$\frac{1}{12} \times 6 = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

The calculated quotient is correct.

Work Together

Explain why $\frac{1}{5} \div 3 = \frac{1}{15}$.



Is the quotient correct or incorrect? How do you know?

1. $\frac{1}{2} \div 3 = \frac{1}{6}$

2. $\frac{1}{4} \div 2 = \frac{1}{2}$

3. $\frac{1}{3} \div 6 = \frac{1}{9}$

4. $\frac{1}{6} \div 4 = \frac{1}{24}$

What is the quotient?

5. $\frac{1}{5} \div 5 =$ _____

6. $\frac{1}{7} \div 2 =$ _____

7. $\frac{1}{8} \div 10 =$ _____

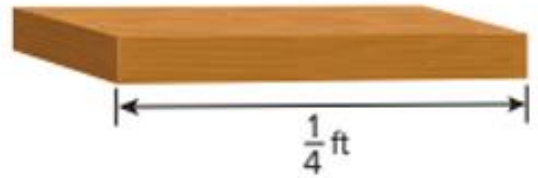
8. $\frac{1}{9} \div 3 =$ _____

9. A garden has an area of $\frac{1}{10}$ acre. What fraction of an acre is each of the 4 sections?



10. **Error Analysis** Peter buys $\frac{1}{4}$ pound of ham. Peter says that if he makes 2 ham sandwiches, each will have $\frac{1}{2}$ pound of ham. Is Peter correct? Explain why or why not.

11. Theo cuts this board into 4 equal sections. What is the length of each section?



12. Sasha spends $\frac{1}{2}$ of each school day in math class, science class, and history class. If the time spent in each class is the same, what fraction of the school day does Sasha spend in math class?



Lesson 11-6

Exit Ticket

Name

Which is the quotient?

1. $\frac{1}{3} \div 5$?

A. 15

B. $\frac{3}{5}$

C. $\frac{5}{3}$

D. $\frac{1}{15}$

2. $\frac{1}{4} \div 8$?

A. $\frac{1}{32}$

B. $\frac{1}{2}$

C. 2

D. 32

3. Sonya buys $\frac{1}{2}$ pound of lunch meat. She uses the lunch meat to make 2 sandwiches. How much lunch meat does Sonya use on each sandwich?

4. Sam walks $\frac{1}{4}$ mile in 3 minutes. How far does Sam walk each minute?

