الأسئلة المتوقعة في – بريدج





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الخامس ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-24 11:10:38	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة رياضيات:
إعداد: عمرو البيومي	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	الأسئلة المتوقعة في – بريدج
2	اختبار في مع الإجابات - بريدج
3	كل ما يخص اليوم الأول في الامتحان 25/11/2026
4	حل هيكل اختبار نهاية الفصل في – بريدج
5	اختبار تجريبي 4 تدريبات هي كل

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
United Arab Emirates · Ministry of Education

مدرسة راشد بن حميد
الحلقة الثانية – بنين
Rashid Bin Humaid School · Cycle 2 Boys

ملزمة التوقعات · Exam Predictions

الأسئلة المتوقعة

الصف الخامس العام · بريدج

Grade 5 General Mathematics · Predicted Questions · Bridge

الصف 5 GRADE · BRIDGE

الفصل الدراسي الأول 2026 – 2027

- سؤالان متوقعان لكل ناتج من الهيكل الرسمي (50 سؤالًا)
- مبنية على تحليل 183 سؤالًا وزاريًا (2016–2025)
- خلاصة الأفكار لكل ناتج + مفتاح الإجابات

اسم الطالب ----------

الصف / الشعبة ----------

إعداد
أ. عمرو البيومي
معلم الرياضيات

مديرة المدرسة
أ. منى الحمادي

مديرة النطاق
أ. أمل

بالمِيثاق نبلغ الآفاق



تحليل الامتحانات الوزارية واختيار التوقعات

Past MOE Exams Analysis · Predicted Questions

الصف الخامس · عام · بريدج · الرياضيات

كيف اخترنا التوقعات؟

- حلّلنا **183** سؤالًا وزاريًا من **8** امتحانات (2016–2017 إلى 2024–2025) وصنّفناها حسب نواتج الهيكل.
- الوزارة **تكرّر أسئلتها حرفيًا**: مثل 63 ÷ 3، و374 ÷ 9، و208 ÷ 51، و9 × 9 × 9 × 9، وأجر راشد وزايد.
- لكل ناتج اخترنا من الهيكل سؤالين: **سؤال مكرَّر وزاريًا** + **سؤال على نفس نمط الوزارة**.
- الأكثر ورودًا: تحليل العوامل الأولية (15)، قراءة الأعداد الكلية (13)، القسمة على رقمين (13)، علاقة الضرب بالقسمة (12).

أسئلة متوقعة	اختيار من متعدد	مقالي	أسئلة وزارية حُلّلت
50	40 (Q1 – Q20)	10 (Q21 – Q25)	183

Q	ناتج التعلم	ورد وزاريًا	الأهمية	أسئلة متوقعة
	أسئلة اختيار من متعدد			Q1 – Q20
Q1	المقارنة بين الأعداد الكلية حتى منزلة الملايين وترتيبها	6 (2016 → 2024)	مرتفع	Q1 ، Q12
Q2	تمثيل الكسور التي تذكر الأجزاء من عشرة والأجزاء من مئة والأجزاء من ألف في صورة أعداد عشرية	8 (2016 → 2025)	مرتفع	Q16-1 ، Q19
Q3	قراءة وكتابة الأعداد العشرية بالصيغة القياسية والصيغة الموسعة والصيغة اللفظية	6 (2016 → 2025)	مرتفع	Q34 ، Q37
Q4	ترتيب الأعداد الكلية والأعداد العشرية	10 (2016 → 2025)	مرتفع جدًا	Q47 ، Q48
Q5	استخدام القوى والأسس في التعابير	6 (2017 → 2025)	مرتفع	Q57 ، Q64
Q6	استخدام الحقائق الأساسية والأنماط لضرب مضاعفات عشرة ومئة وألف ذهنيًا	3 (2016 → 2025)	متوسط	Q69 ، Q75
Q7	استخدام خاصية التوزيع للضرب ذهنيًا	6 (2016 → 2024)	مرتفع	Q86 ، Q91
Q8	تقدير نواتج الضرب باستخدام التقريب والأعداد المتوافقة	2 (2016 → 2021)	منخفض	Q96 ، Q98
Q9	ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد مكون من رقمين	10 (2016 → 2025)	مرتفع جدًا	Q105 ، Q106
Q10	فهم العلاقة بين القسمة والضرب	12 (2016 → 2025)	مرتفع جدًا	Q124 ، Q127
Q11	إجراء عملية القسمة مع وجود باق أو بدون باق	11 (2016 → 2025)	مرتفع جدًا	Q130 ، Q137

تحليل الامتحانات الوزارية واختيار التوقعات

Past MOE Exams Analysis · Predicted Questions

الصف الخامس · عام · بريدج · الرياضيات

Q	ناتج التعلم	ورد وزاريًا	الأهمية	
أسئلة اختيار من متعدد (تابع)				Q1 – Q20
Q12	استخدام الحقائق الأساسية والأنماط للقسمة على مضاعفات العدد عشرة ومئة وألف ذهنيًا	3 · 2016 → 2025	متوسط	Q148 ، Q150
Q13	تقدير نواتج القسمة باستخدام التقريب والأعداد المتوافقة	4 · 2017 → 2023	متوسط	Q158 ، Q161
Q14	حل مسائل قسمة تؤدي إلى نواتج قسمة فيها أصفار	4 · 2016 → 2025	متوسط	Q175 ، Q183
Q15	تقدير نواتج القسمة على الأعداد المكونة من رقمين	7 · 2016 → 2025	مرتفع	Q190 ، Q195
Q16	تعديل ناتج القسمة عندما يكون الرقم المقدر كبيرًا جدًا أو صغيرًا جدًا	1 · 2023 → 2024	منخفض	Q205 ، Q216
Q17	تقدير نواتج ضرب الأعداد الكلية والأعداد العشرية	3 · 2020 → 2025	متوسط	Q225 ، Q227
Q18	ضرب الأعداد العشرية حتى جزئين من مئة في الأعداد الكلية	5 · 2017 → 2025	مرتفع	Q234 ، Q242
Q19	ضرب الأعداد العشرية في قوى العشرة	5 · 2017 → 2025	مرتفع	Q254 ، Q261
Q20	استخدام خواص التجميع والتبديل والمحايد لضرب الأعداد العشرية ذهنيًا	4 · 2017 → 2025	متوسط	Q271 ، Q272
أسئلة مقالية				Q21 – Q25
Q21	قراءة وكتابة الأعداد الكلية حتى منزلة الملايين	13 · 2016 → 2025	مرتفع جدًا	Q278 ، Q280
Q22	تحليل الأعداد إلى العوامل الأولية ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد مكون من رقم واحد	15 · 2016 → 2025	مرتفع جدًا	Q291 ، Q302
Q23	تفسير الباقي في مسألة القسمة	10 · 2016 → 2025	مرتفع جدًا	Q309 ، Q310
Q24	قسمة عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر على مقسوم عليه مكون من رقمين	13 · 2017 → 2025	مرتفع جدًا	Q311 ، Q317
Q25	ضرب الأعداد العشرية في الأعداد العشرية	3 · 2017 → 2023	متوسط	Q322 ، Q330

المجموع: 50 سؤالًا متوقعًا · سؤالان لكل ناتج من نواتج الهيكل الـ 25 · مفتاح الإجابات في آخر الملزمة

خلاصة الأفكار ناتج التعلم 1

ورد وزاريًا: 6 مرات · 2024 → 2016

1. اكتب العددين تحت بعضهما وقارن من اليسار حتى أول منزلة مختلفة.
2. العدد الذي له أرقام أكثر هو الأكبر دائمًا.
3. في الترتيب: ابدأ بأكبر منزلة ثم انتقل يمينًا عند التساوي.

نمط الوزارة الوزارة تضع الاختلاف في وسط العدد (742 و427) لتختبر الدقة.

س1 (هيكل Q1): نفس فخ 2022–2023: الاختلاف في خانات وسط العدد (982 و892)

س2 (هيكل Q12): نفس صياغة 2019–2020 حرفيًا: «ما مجموعة الأعداد المرتبة من الأكبر إلى الأصغر؟»

س1 اكتب > أو < أو = في كل ◯ لتكوين جملة صحيحة.

67,892,001 ◯ 67,982,001

مساحة الحل

A >

B <

C =

D لا يمكن المقارنة

س2 ما مجموعة الأعداد المرتبة من الأكبر إلى الأصغر؟

مساحة الحل

A 74,859,623 | 74,759,458 | 74,905,140 | 73,569,991

B 74,905,140 | 74,859,623 | 74,759,458 | 73,569,991

C 73,569,991 | 74,759,458 | 74,859,623 | 74,905,140

D 73,569,991 | 74,859,623 | 74,759,458 | 74,905,140

ناتج التعلم 2 | تمثيل الكسور التي تذكر الأجزاء من عشرة والأجزاء من مئة والأجزاء من ألف في صورة أ | الكتاب: ص 33، 34 · تمارين 1–14 | المتوقع: س3 ، س4

خلاصة الأفكار ناتج التعلم 2

ورد وزاريًا: 8 مرات · 2025 → 2016

1. المقام 10 ← منزلة عشرية واحدة، 100 ← منزلتان، 1000 ← ثلاث منازل.
2. عدد أرقام البسط أقل من الأصفار؟ أضف أصفارًا بعد الفاصلة: 75/1000 = 0.075.
3. النموذج: عدّ المربعات المظللة واكتبها فوق 100 أو 1000.

نمط الوزارة أكثر سؤال تكرر: كسر مقامه 100 ← عدد عشري (47/100، 17/100).

س3 (هيكل Q19): ورد حرفيًا في 2022–2023: اكتب 17/100 في صورة عدد عشري

س4 (هيكل Q16-1): أجزاء من ألف مثل 2023–2024 (0.034)، والفخ 0.75

س3 اكتب كل كسر على هيئة عدد عشري.

$$\frac{17}{100}$$

مساحة الحل

A 0.21

B 0.19

C 0.17

D 0.15

س4 اختر العدد العشري الصحيح الذي يمثّل الكسر.

$$\frac{75}{1000}$$

مساحة الحل

A 0.075

B 0.75

C 0.705

D 0.57

خلاصة الأفكار — ناتج التعلم 3

ورد وزاريًا: 6 مرات · 2025 → 2016

1. الصيغة الموسعة: كل رقم × قيمة منزلته، والصفر لا يُكتب.
2. من الموسعة للقياسية: اجمع القيم ورتّبها تحت المنازل.
3. «ستة أجزاء من المئة» = 0.06 وليست 0.6.

نمط الوزارة ورد سؤال تحويل الصيغة الموسعة إلى قياسية في 2017 و2023.

س5 (هيكل Q37): تحويل الصيغة الموسعة إلى قياسية ورد في 2017 و2023

س6 (هيكل Q34): من الصيغة الكلامية إلى القياسية مثل 2024–2025 (3.09)

س5 اكتب كل عدد بالصيغة القياسية.

$$6 \times 10 + 4 \times 1 + 4 \times \frac{1}{10} + 1 \times \frac{1}{100} + 8 \times \frac{1}{1{,}000}$$

مساحة الحل

A 64.418

B 70.858

C 77.298

D 57.978

س6 اكتب كل عدد بالصيغة القياسية.

خمسون وستة أجزاء من المئة

مساحة الحل

A 55.07

B 50.06

C 60.08

D 45.05

خلاصة الأفكار ناتج التعلم 4

ورد وزاريًا: 10 مرات · 2025 → 2016

1. ساوِ عدد المنازل العشرية بإضافة أصفار: 1.1 = 1.10 = 1.100.
2. قارن الجزء الصحيح أولًا ثم الأعشار ثم الأجزاء من مئة.
3. الصفر في آخر العدد العشري لا يغيّر قيمته (2.10 = 2.1).

نمط الوزارة 10 أسئلة وزارية: مقارنة بالرموز وترتيب مجموعات.

س7 (هيكل Q47): ترتيب أعداد عشرية متقاربة مثل 2022–2023

س8 (هيكل Q48): فخ الأصفار مثل سؤال 2.10 و2.1 (2016–2017)

س7 رتّب كل مجموعة أعداد من الأكبر إلى الأصغر.

2.654 | 2.564 | 2.056 | 2.465

مساحة الحل

A) 2.564 | 2.465 | 2.056 | 2.654

B) 2.056 | 2.465 | 2.564 | 2.654

C) 2.654 | 2.564 | 2.465 | 2.056

D) 2.056 | 2.654 | 2.564 | 2.465

س8 رتّب كل مجموعة أعداد من الأكبر إلى الأصغر.

1.11 | 0.111 | 1.01 | 1.001

مساحة الحل

A) 0.111 | 1.11 | 1.01 | 1.001

B) 0.111 | 1.001 | 1.01 | 1.11

C) 1.01 | 1.001 | 0.111 | 1.11

D) 1.11 | 1.01 | 1.001 | 0.111

ناتج التعلم 5 | استخدام القوى والأسس في التعابير | الكتاب: ص 95، 96 · تمارين 2–17 | المتوقع: س9 ، س10

خلاصة الأفكار ناتج التعلم 5

ورد وزاريًا: 6 مرات · 2025 → 2017

1. الأساس هو العدد المكرر، والأس هو عدد مرات التكرار.
2. لا تخلط بين 9^4 و4^9 (الخيار المعكوس فخ دائم).
3. التحليل بالأسس: حلّل للعوامل الأولية ثم اجمع المتكرر في أس.

نمط الوزارة الوزارة كرّرت «7 × 7 × 7 × 7» ثلاث مرات.

س9 (هيكل Q57): ورد حرفيًا في 2024–2025: 9 × 9 × 9 × 9

س10 (هيكل Q64): العدد 56 ورد في تحليل 2024–2025، والآن بالأسس

س9 اكتب ناتج ضرب كل مما يلي مستخدمًا الأس.

$$9 \times 9 \times 9 \times 9$$

مساحة الحل

A 9^4

B 10^4

C 11^4

D 8^4

س10 اكتب تحليل كل عدد إلى العوامل الأولية باستخدام الأس.

$$56$$

مساحة الحل

A $1^3 \times 7$

B $3^3 \times 7$

C $4^3 \times 7$

D $2^3 \times 7$

خلاصة الأفكار — ناتج التعلم 6

ورد وزاريًا: 3 مرات · 2025 → 2016

1. $1 = 10^n$ متبوعًا بعدد n من الأصفار.
2. اضرب الأرقام غير الصفرية ثم أضف الأصفار كلها.
3. العامل الناقص: اقسم على قوة العشرة (احذف الأصفار).

نمط الوزارة ورد $10^3 \times 13$ حرفيًا في 2024–2025.

س11 (هيكل Q69): ورد حرفيًا في 2024–2025: 13×10^3

س12 (هيكل Q75): العامل الناقص مع قوة العشرة مثل 2017–2018 ($\square \times 10^3 = 27{,}000$)

س11 أوجد ناتج ضرب كل مما يلي ذهنيًا.

$$13 \times 1{,}000$$

مساحة الحل

A 13,000

B 14,300

C 15,600

D 11,700

س12 الجبر: أوجد العدد الناقص.

$$\square \times 10^4 = 70{,}000$$

مساحة الحل

A 9

B 8

C 7

D 6

خلاصة الأفكار ناتج التعلم 7

ورد وزاريًا: 6 مرات · 2024 → 2016

1. فكّك العدد إلى عشرات وآحاد: $48 = 40 + 8$.
2. اضرب الرقم في كل جزء ثم اجمع: $(4 \times 40) + (4 \times 8)$.
3. يمكن استخدام الطرح: $5 \times 198 = (5 \times 200) - (5 \times 2)$.

نمط الوزارة الوزارة تسأل عن شكل الخاصية نفسه وليس الناتج فقط.

س13 (هيكل Q86): خاصية التوزيع لضرب رقم في عدد من رقمين (مثل 8×37 في 2023–2024)

س14 (هيكل Q91): مسألة حياتية مثل التذاكر في 2022–2023 ونموذج 5×29

س13 أوجد ناتج ضرب كل مما يلي ذهنيًا باستخدام خاصية التوزيع. اشرح الخطوات التي استخدمتها.

$$4 \times 48$$

مساحة الحل

A 211

B 192

C 230

D 173

س14 يجمع سالم بطاقات البيسبول. لديه 29 رزمة من البطاقات وفي كل منها 4 بطاقات. كم يبلغ إجمالي البطاقات التي لديه؟

مساحة الحل

A 140

B 128

C 116

D 104

ناتج التعلم 8 | تقدير نواتج الضرب باستخدام التقريب والأعداد المتوافقة | الكتاب: ص 129، 130 · تمارين 1–8 | المتوقع: س15 ، س16

خلاصة الأفكار ناتج التعلم 8

ورد وزاريًا: 2 مرات · 2021 → 2016

1. قرّب كل عامل لأقرب عشرة أو مئة ثم اضرب ذهنيًا.
2. الأعداد المتوافقة: أعداد يسهل ضربها ذهنيًا.
3. اختر الخيار الأقرب للتقدير وليس الناتج الدقيق.

نمط الوزارة نمط الوزارة: مسألة حياتية (لترات، صفوف) تطلب «أفضل تقدير».

س15 (هيكل Q96): تقريب العاملين لأقرب عشرة مثل 62 × 13 (2016–2017)

س16 (هيكل Q98): مسألة تقدير حياتية مثل خزان البنزين (2020–2021)

س15 قدّر باستخدام التقريب أو الأعداد المتوافقة. اشرح كيف قدّرت الناتج.

78 × 76

مساحة الحل

A 5,760

B 7,040

C 7,680

D 6,400

س16 في اجتماع المدرسة، يجلس الطلاب على مقاعد مرتبة في 53 صفًا. يوجد 12 مقعدًا في كل صف. قدّر عدد الطلاب الذين يمكنهم الجلوس. اشرح كيف قدّرت الناتج.

مساحة الحل

A 660

B 600

C 720

D 540

ناتج التعلم 9 | ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد مكون من رقمين | الكتاب: ص 141، 142 · تمارين 1–8 | المتوقع: س17 ، س18

خلاصة الأفكار ناتج التعلم 9

ورد وزاريًا: 10 مرات · 2025 → 2016

1. فكّك العامل الثاني: 56 = 50 + 6 واضرب في كل جزء.
2. لا تنسَ الصفر عند الضرب في العشرات.
3. قدّر أولًا (470 × 60) لتستبعد الخيارات البعيدة.

نمط الوزارة 10 أسئلة وزارية: نصفها مسائل حياتية.

س17 (هيكل Q105): ثلاثة أرقام × رقمين مثل 460 × 15 و602 × 15

س18 (هيكل Q106): مسألة صفوف ومقاعد مثل 38 × 12 (2016–2017)

س17 قدّر، ثم اضرب. استخدم التقدير للتحقق من صحة إجابتك.

56 × 470

مساحة الحل

A 26,320

B 28,952

C 31,584

D 23,688

س18 كانت السيدة علياء ترتّب المقاعد لحفل الجوائز المدرسية. كان كل صف يحتوي على 15 مقعدًا. إذا كان هناك 21 صفًا، فكم عدد المقاعد المطلوب ترتيبها؟

مساحة الحل

A 347

B 315

C 379

D 283

خلاصة الأفكار — ناتج التعلم 10

ورد وزاريًا: 12 سؤالًا · 2025 → 2016

1. المجهول في الضرب = الناتج ÷ العامل المعلوم.
2. عائلة الحقائق: ضربان وقسمتان بنفس الأعداد الثلاثة.
3. تحقق دائمًا: عوّض المجهول في المعادلة.

نمط الوزارة 12 سؤالًا وزاريًا: أغلبها «أوجد المجهول» مثل 8 × m = 72.

س19 (هيكل Q124): شبه حرفي ل 8 × (2022–2023) m = 72 و9 × y = 54

س20 (هيكل Q127): مسألة لفظية بمجهول مثل الأرفف (2024–2025)

س19 الجبر: أوجد العدد غير المعلوم في كل معادلة.

$$9 \times g = 72$$

مساحة الحل

A 7

B 9

C 10

D 8

س20 تحتوي مجموعة من الأزهار على 40 بتلة في المجمل. اكتب معادلة لإيجاد عدد الزهور f، ثم أوجد المجهول.

$$5 \times f = 40$$

مساحة الحل

A 10

B 9

C 8

D 7

خلاصة الأفكار ناتج التعلم 11

ورد وزاريًا: 11 سؤالًا · 2025 → 2016

1. اقسم من المنزلة الأكبر: اقسم، اضرب، اطرح، أنزل.
2. الباقي أصغر دائمًا من المقسوم عليه.
3. تحقق: (خارج القسمة × المقسوم عليه) + الباقي = المقسوم.

نمط الوزارة ورد 63 ÷ 3 حرفيًا في 2022–2023.

س21 (هيكل Q130): ورد حرفيًا في 2022–2023: 63 ÷ 3

س22 (هيكل Q137): قسمة مع باقٍ في مسألة توزيع مثل 70 ÷ 6

س21 اقسم.

$$63 \div 3$$

مساحة الحل

A 23

B 21

C 25

D 19

س22 اشترت فاطمة كيسًا يحتوي على 89 قطعة من الحلوى. إذا شاركت الحلوى مع 4 من صديقاتها بالتساوي، فكم عدد قطع الحلوى التي ستحصل عليها كل واحدة؟ وكم ستتبقى؟

مساحة الحل

A 22 والباقي 1

B 24 والباقي 1

C 26 والباقي 1

D 20 والباقي 1

خلاصة الأفكار — ناتج التعلم 12

ورد وزاريًا: 3 مرات · 2025 → 2016

1. احذف العدد نفسه من الأصفار من المقسوم والمقسوم عليه.
2. اقسم الحقيقة الأساسية: 240 ÷ 30 ← 24 ÷ 3 = 8.
3. الأصفار المتبقية تُضاف للناتج: 1,800 ÷ 30 = 60.

نمط الوزارة الفخ: نسيان صفر أو إضافة صفر زائد.

س23 (هيكل Q148): مثل 240 ÷ 80 (2024–2025): احذف الأصفار

س24 (هيكل Q150): مثل 2,400 ÷ 60 (2016–2017)

س23 اقسم ذهنيًا.

$$240 \div 30$$

مساحة الحل

A 7

B 9

C 10

D 8

س24 الجبر: أوجد قيمة كل مجهول.

$$1{,}800 \div 30 = k$$

مساحة الحل

A 66

B 60

C 72

D 54

خلاصة الأفكار — ناتج التعلم 13

ورد وزاريًا: 4 مرات · 2023 → 2017

1. قرّب المقسوم لعدد متوافق مع المقسوم عليه: 374 ≈ 360.
2. استخدم حقائق القسمة: 36 ÷ 9 = 4 ← 360 ÷ 9 = 40.
3. التقدير ليس الناتج الدقيق؛ اختر الأقرب.

نمط الوزارة سؤالا هذا الناتج وردا وزاريًا شبه حرفيًا.

س25 (هيكل Q161): ورد حرفيًا في 2018–2019: 374 ÷ 9

س26 (هيكل Q158): شبه حرفي لـ 637 ÷ 8 (2022–2023)

س25 استخدم القيمة التقديرية: أوجد ناتج القسمة، واشرح كيف قدّرت الناتج.

374 ÷ 9

مساحة الحل

A 40

B 44

C 48

D 36

س26 استخدم القيمة التقديرية: أوجد ناتج القسمة، واشرح كيف قدّرت الناتج.

635 ÷ 8

مساحة الحل

A 88

B 80

C 96

D 72

خلاصة الأفكار ناتج التعلم 14

ورد وزاريًا: 4 مرات · 2025 → 2016

1. إذا لم يكفِ الرقم للقسمة نكتب 0 في خارج القسمة.
2. لا تتخطَّ المنزلة: 413 ÷ 4 = 103 وليس 13.
3. تحقق بالضرب: 4 × 103 + 1 = 413.

نمط الوزارة الوزارة تختار أعدادًا يظهر فيها صفر داخل الناتج.

س27 (هيكل Q183): صفر في خارج القسمة مع باقٍ مثل 841 ÷ 4

س28 (هيكل Q175): مقسوم من أربعة أرقام مثل 8,214 ÷ 2 (2022–2023)

س27 اقسم.

$$413 \div 4$$

مساحة الحل

A 123 والباقي 1

B 113 والباقي 1

C 103 والباقي 1

D 93 والباقي 1

س28 اقسم.

$$4{,}324 \div 4$$

مساحة الحل

A 1,297

B 1,189

C 1,081

D 973

خلاصة الأفكار — ناتج التعلم 15

ورد وزاريًا: 7 مرات · 2025 → 2016

1. قرّب المقسوم عليه لأقرب عشرة: 51 ≈ 50.
2. قرّب المقسوم لعدد متوافق: 208 ≈ 200.
3. اقسم ذهنيًا: 200 ÷ 50 = 4.

نمط الوزارة ورد 208 ÷ 51 حرفيًا في 2024–2025.

س29 (هيكل Q195): ورد حرفيًا في 2024–2025: 208 ÷ 51

س30 (هيكل Q190): شبه حرفي لـ 643 ÷ 82 (2016–2017)

س29 قدّر باستخدام التقريب والأعداد المتوافقة، واشرح كيف قدّرت الناتج.

208 ÷ 51

مساحة الحل

A 6

B 5

C 4

D 3

س30 قدّر باستخدام التقريب والأعداد المتوافقة، واشرح كيف قدّرت الناتج.

642 ÷ 83

مساحة الحل

A 9

B 8

C 10

D 7

ناتج التعلم 16 | تعديل ناتج القسمة عندما يكون الرقم المقدر كبيراً جداً أو صغيراً جداً | الكتاب: ص 273، 274 · تمارين 2–16 | المتوقع: س31 ، س32

خلاصة الأفكار ناتج التعلم 16

ورد وزاريًا: 1 مرة · 2024 → 2023

1. قدّر الرقم الأول في خارج القسمة باستخدام التقريب.
2. إذا كان ناتج الطرح سالبًا ← التقدير كبير جدًا، أنقص 1.
3. إذا كان الباقي ≤ المقسوم عليه ← التقدير صغير جدًا، زِد 1.

نمط الوزارة سؤال 2023–2024: «R34 8» خطأ لأن الباقي يساوي المقسوم عليه.

س31 (هيكل Q205): التقدير الأول 9 كبير جدًا ← تعديله إلى 8 (جوهر الناتج)

س32 (هيكل Q216): ورد حرفيًا في 2024–2025: 680 مقعدًا في 20 صفًا

س31 اقسم. تحقق من حل كل إجابة.

$$548 \div 62$$

مساحة الحل

A 8 والباقي 52

B 9 والباقي 52

C 10 والباقي 52

D 7 والباقي 52

س32 رتبت عائشة 680 مقعدًا لاجتماع المدرسة. إذا وضعت عددًا متساويًا من المقاعد في 20 صفًا، فكم عدد المقاعد في كل صف؟

مساحة الحل

A 31

B 37

C 40

D 34

خلاصة الأفكار ناتج التعلم 17

ورد وزاريًا: 3 مرات · 2025 → 2020

1. قرّب العدد العشري لأقرب عدد كلي: 10.89 ≈ 11.
2. اضرب ذهنيًا واكتب الوحدة (درهم، لتر...).
3. نمط الوزارة: «قدّر تكلفة 4 نظارات سعر الواحدة AED 10.89».

نمط الوزارة تنبيه: أسئلة هذا الناتج في الهيكل منقولة من الناتج 7؛ تدرّب على نمط الوزارة أعلاه.

س33 (هيكل Q227): نتيجة عشرية بالدرهم: الأقرب لنمط الوزارة في هذا الناتج

س34 (هيكل Q225): تقريب 198 إلى 200 ثم التعديل

س33 حصلت سوسن على 5 فلوس من مصنع إعادة التدوير مقابل كل علبة من إجمالي 78 علبة. كم المبلغ الإجمالي الذي حصلت عليه؟ (100 فلس = 1 درهم)

مساحة الحل

A AED 0.39

B AED 3.90

C AED 3.50

D AED 39.00

س34 أي مما يلي يمثّل استخدامًا صحيحًا لخاصية التوزيع لإيجاد ناتج 5 × 198 ذهنيًا؟

مساحة الحل

A $5 \times (200 - 2) = 1{,}000 - 10 = 990$

B $5 \times (200 + 2) = 1{,}000 + 10 = 1{,}010$

C $5 \times (200 - 2) = 1{,}000 - 2 = 998$

D $5 \times (100 + 98) = 500 + 98 = 598$

خلاصة الأفكار — ناتج التعلم 18

ورد وزاريًا: 5 مرات · 2025 → 2017

1. اضرب كأن العدد كلي: 48 × 3 = 144.
2. عدّ المنازل العشرية في العامل وضع الفاصلة: 1.44.
3. تحقق بالتقدير: 0.48 ≈ 0.5 ← 0.5 × 3 = 1.5.

نمط الوزارة 5 أسئلة وزارية كلها «اضرب» مباشرة.

س35 (هيكل Q234): مثل 0.48 × 9 (2022–2023)

س36 (هيكل Q242): مثل 1.52 × 4 (2024–2025)

س35 اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

$$0.48 \times 3$$

مساحة الحل

A 1.58

B 1.44

C 1.72

D 1.30

س36 اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

$$1.48 \times 7 = m$$

مساحة الحل

A 11.40

B 10.36

C 12.44

D 9.32

خلاصة الأفكار — ناتج التعلم 19

ورد وزاريًا: 5 مرات · 2025 → 2017

1. × 10 ← الفاصلة منزلة يمينًا، × 10^2 ← منزلتين، × 10^3 ← ثلاث.
2. أضف أصفارًا إذا انتهت الأرقام: 0.05 × 1,000 = 50.
3. الأس يساوي عدد المنازل التي تتحرك بها الفاصلة.

نمط الوزارة جدول أجر راشد وزايد ورد حرفيًا في 2023–2024.

س37 (هيكل Q254): مثل 1.53×10^2 (2022–2023) و1.27×10^2

س38 (هيكل Q261): ورد حرفيًا في 2023–2024: أجر راشد وزايد

س37 اضرب.

$$1.23 \times 10^2$$

مساحة الحل

A 135

B 123

C 147

D 111

س38 يوضح الجدول التالي أجر كل من راشد وزايد من العمل نظير رعاية الحدائق. وافترض أن كل واحد منهما عمل خلال 10 ساعات. كم من المال اكتسبه زايد معًا؟

ساعة/ 5.58 AED :ساعة؛ زايد/ 8.25 AED :راشد

الاسم	الأجر / الساعة
راشد	AED 8.25
زايد	AED 5.58

A AED 138.30

B AED 152.13

C AED 165.96

D AED 124.47

ناتج التعلم 20 | استخدام خواص التجميع والتبديل والمحايد لضرب الأعداد العشرية ذهنياً | الكتاب: ص 349، 350 · تمارين 4–14 | المتوقع: س39 ، س40

خلاصة الأفكار ناتج التعلم 20

ورد وزاريًا: 4 مرات · 2025 → 2017

1. التجميع: تغيير الأقواس دون تغيير الترتيب.
2. التبديل: تغيير ترتيب العوامل. المحايد: الضرب في 1.
3. جمّع العوامل التي يسهل ضربها: 2 × 5 = 10.

نمط الوزارة الوزارة سألت «ما الخاصية؟» 3 مرات: الإجابة التجميع.

س39 (هيكل Q271): خاصية التجميع سُئلت 3 مرات (2018، 2020، 2024)

س40 (هيكل Q272): مسألة مثل بسكويت أماني وأمل (2024–2025)

س39 استخدم الجبر: أوجد المجهول في المعادلة، وحوّط الخاصية المستخدمة.

$$(5 \times \square) \times 17 = 5 \times (2 \times 17)$$

مساحة الحل

A 4

B 3

C 2

D 1

س40 تقاضى عبد العزيز واثنان من أصدقائه 20 AED لكل فرد منهم نظير عمل فترة ما بعد الظهر في ترتيب الطاولات. إذا عملوا جميعًا خمس مرات في فترة ما بعد الظهيرة، فما إجمالي الأموال التي سيتقاضونها؟

مساحة الحل

A AED 270

B AED 330

C AED 360

D AED 300

خلاصة الأفكار ناتج التعلم 21

ورد وزاريًا: 13 سؤالًا · 2025 → 2016

1. كل ثلاث منازل مجموعة: ملايين | ألوف | آحاد.
2. الصيغة الموسعة: لا تكتب المنازل الصفرية.
3. قيمة الرقم = الرقم × قيمة منزلته (7 في مئات الألوف = 700,000).

نمط الوزارة سؤال مقالي: الدرجة على كتابة الصيغتين كاملتين.

س41 (هيكل Q280): شبه حرفي لسؤال 2020–2021 (83,023,006)

س42 (هيكل Q278): الصيغة الكلامية والموسعة معًا مثل 2024–2025

س41 اكتب كل عدد بصيغة قياسية وصيغة موسّعة.

ثلاثة وثمانون مليونًا وثلاثة وعشرون ألفًا وسبعة

مساحة الحل

س42 اكتب كل عدد بصيغة كلامية وصيغة موسّعة.

5,901,452

مساحة الحل

ناتج التعلم 22 | تحليل الأعداد إلى العوامل الأولية وضرب الأعداد في عدد من رقم وا | الكتاب: ص 82، 83، 135، 136 · تمارين 2–12، 1–7 | المتوقع: س43 ، س44

خلاصة الأفكار ناتج التعلم 22

ورد وزاريًا: 15 سؤالًا · 2025 → 2016

1. شجرة العوامل: اقسم على 2 ثم 3 ثم 5 ... حتى تصل لأعداد أولية.
2. اكتب الناتج بالأسس: $2 \times 2 \times 2 = 2^3$.
3. الضرب في رقم: فكّك (300 + 40 + 1) × 4 أو استخدم الخوارزمية.

نمط الوزارة 15 سؤالًا وزاريًا: الأكثر وروداً في المقالي.

س43 (هيكل Q291): ورد حرفيًا في 2022–2023: تحليل العدد 40

س44 (هيكل Q302): ضرب ثلاثة أرقام في رقم مثل 243 × 9 (2020–2021)

س43 أوجد تحليل كل عدد إلى العوامل الأولية.

40

مساحة الحل

س44 قدّر، ثم اضرب. استخدم تقديرك للتحقق من صحة إجابتك.

341×4

مساحة الحل

خلاصة الأفكار ناتج التعلم 23

ورد وزاريًا: 10 مرات · 2025 → 2016

1. اقرأ السؤال: هل المطلوب الخارج، أم الباقي، أم الخارج + 1؟
2. «كم حافلة/جزءًا يلزم؟» ← نضيف 1 لاستيعاب الباقي.
3. «كم علبة ممتلئة/دفترًا يمكن شراؤه؟» ← نهمل الباقي.

نمط الوزارة اكتب جملة تفسير للباقي؛ عليها درجة.

س45 (هيكل Q310): شبه حرفي لسؤال السياج 198 ÷ 8 (2018–2019)

س46 (هيكل Q309): الحالة المقابلة: نهمل الباقي (مثل الدفاتر 2022–2023)

س45 كم جزءًا من السياج بطول 8 أقدام يلزم لبناء حاجز طوله 189 قدمًا؟

مساحة الحل

س46 قرر السيد كريم صنع 144 كعكة صغيرة مع الفراولة، ووضعها في علب في كل علبة 5 كعكات. كم عدد علب الكعك التي يمكنه ملؤها؟

مساحة الحل

ناتج التعلم 24 | قسمة عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر على مقسوم عليه مكون من رقمين | الكتاب: ص 267، 268 · تمارين 1–9 | المتوقع: س47 ، س48

خلاصة الأفكار — ناتج التعلم 24

ورد وزاريًا: 13 سؤالًا · 2025 → 2017

1. قدّر خارج القسمة: 990 ÷ 22 ≈ 1,000 ÷ 20 = 50 ثم عدّل.
2. اقسم، اضرب، اطرح، أنزل... والباقي أصغر من المقسوم عليه.
3. تحقق بالضرب في كل سؤال (عليه درجة في المقالي).

نمط الوزارة 13 سؤالًا وزاريًا، معظمها مسائل حياتية.

س47 (هيكل Q317): مسألة مقاعد وصفوف مثل 2024–2025

س48 (هيكل Q311): قسمة ثلاثة أرقام على رقمين مثل 416 ÷ 18

س47 يحتوي مسرح على إجمالي 990 مقعدًا، موزعة بإجمالي 22 صفًا في المسرح. إذا كان كل صف يحتوي على نفس عدد المقاعد، فكم عدد المقاعد في كل صف؟

مساحة الحل

س48 اقسم وتحقق من صحة حلّك.

874 ÷ 23

مساحة الحل

خلاصة الأفكار ناتج التعلم 25

ورد وزاريًا: 3 مرات · 2023 → 2017

1. اضرب كأعداد كلية ثم ضع الفاصلة.
2. عدد المنازل العشرية في الناتج = مجموعها في العاملين.
3. إذا قلّت أرقام الناتج أضف أصفارًا إلى اليسار: 0.28 × 0.03 = 0.0084.

نمط الوزارة تحقق بالتقدير: 3.8 × 2.9 ≈ 4 × 3 = 12.

س49 (هيكل Q322): مثل 2.63 × 0.8 (2017–2018)

س50 (هيكل Q330): مسألة حياتية بالعدد 3.8 مثل 2022–2023

س49 اضرب وتحقق من صحة الحل.

5.14 × 0.4

مساحة الحل

س50 تريد خليفة قياس أرضية غرفة المعيشة المستطيلة لديها لتغطيتها بالبلاط بدلًا من السجاد. تبلغ الغرفة 3.8 أمتار طولًا و2.9 متر عرضًا. فكم عدد الأمتار المربعة من البلاط التي تحتاجها خليفة؟

مساحة الحل

مفتاح الإجابات — الأسئلة المتوقعة · الإجابات الصحيحة

تحقّق بعد الحل | س1 – س40 · اختيار من متعدد

س1	ناتج 1 · هيكل Q1	A	>
س2	ناتج 1 · هيكل Q12	B	74,905,140 ، 74,859,623 ، 74,759,458 ، 73,569,991
س3	ناتج 2 · هيكل Q19	C	0.17
س4	ناتج 2 · هيكل Q16-1	A	0.075
س5	ناتج 3 · هيكل Q37	A	64.418
س6	ناتج 3 · هيكل Q34	B	50.06
س7	ناتج 4 · هيكل Q47	C	2.056 ، 2.465 ، 2.564 ، 2.654
س8	ناتج 4 · هيكل Q48	D	0.111 ، 1.001 ، 1.01 ، 1.11
س9	ناتج 5 · هيكل Q57	A	9^4
س10	ناتج 5 · هيكل Q64	D	$2^3 \times 7$
س11	ناتج 6 · هيكل Q69	A	13,000
س12	ناتج 6 · هيكل Q75	C	7
س13	ناتج 7 · هيكل Q86	B	192
س14	ناتج 7 · هيكل Q91	C	116
س15	ناتج 8 · هيكل Q96	D	6,400
س16	ناتج 8 · هيكل Q98	B	600
س17	ناتج 9 · هيكل Q105	A	26,320
س18	ناتج 9 · هيكل Q106	B	315
س19	ناتج 10 · هيكل Q124	D	8
س20	ناتج 10 · هيكل Q127	C	8
س21	ناتج 11 · هيكل Q130	B	21
س22	ناتج 11 · هيكل Q137	A	22 والباقي 1
س23	ناتج 12 · هيكل Q148	D	8
س24	ناتج 12 · هيكل Q150	B	60
س25	ناتج 13 · هيكل Q161	A	40
س26	ناتج 13 · هيكل Q158	B	80
س27	ناتج 14 · هيكل Q183	C	103 والباقي 1
س28	ناتج 14 · هيكل Q175	C	1,081
س29	ناتج 15 · هيكل Q195	C	4
س30	ناتج 15 · هيكل Q190	B	8
س31	ناتج 16 · هيكل Q205	A	8 والباقي 52
س32	ناتج 16 · هيكل Q216	D	34
س33	ناتج 17 · هيكل Q227	B	AED 3.90
س34	ناتج 17 · هيكل Q225	A	5 × (200 – 2) = 1,000 – 10 = 990
س35	ناتج 18 · هيكل Q234	B	1.44
س36	ناتج 18 · هيكل Q242	B	10.36
س37	ناتج 19 · هيكل Q254	B	123
س38	ناتج 19 · هيكل Q261	A	AED 138.30
س39	ناتج 20 · هيكل Q271	C	2
س40	ناتج 20 · هيكل Q272	D	AED 300

مفتاح الإجابات | الأسئلة المتوقعة · الإجابات الصحيحة | تحقّق بعد الحل | س41 – س50 · مقالي

س41 ناتج 21 · هيكل Q280

$7 + 3{,}000 + 20{,}000 + 3{,}000{,}000 + 80{,}000{,}000 = 83{,}023{,}007$

س42 ناتج 21 · هيكل Q278

خمسة ملايين وتسعمئة وواحد ألفًا وأربعمئة واثنان وخمسون

$2 + 50 + 400 + 1{,}000 + 900{,}000 + 5{,}000{,}000$

س43 ناتج 22 · هيكل Q291

$5 \times 2^3 = 5 \times 2 \times 2 \times 2 = 40$

س44 ناتج 22 · هيكل Q302

$341 \times 4 = 1{,}364$ (التقدير: $300 \times 4 = 1{,}200$)

س45 ناتج 23 · هيكل Q310

$189 \div 8 = 23$ والباقي 5 ← نحتاج 24 جزءًا

س46 ناتج 23 · هيكل Q309

$144 \div 5 = 28$ والباقي 4 ← 28 علبة ممتلئة

س47 ناتج 24 · هيكل Q317

$990 \div 22 = 45$ مقعدًا ($22 \times 45 = 990$)

س48 ناتج 24 · هيكل Q311

$874 \div 23 = 38$ ($23 \times 38 = 874$)

س49 ناتج 25 · هيكل Q322

$5.14 \times 0.4 = 2.056$

س50 ناتج 25 · هيكل Q330

$3.8 \times 2.9 = 11.02$ مترًا مربعًا