

الوحدة الأولى: القيمة المكانية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-30 17:05:24

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: أميرة الفرحان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

اختبار الوحدة الأولى

1

حل اختبار تجريبي هام وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل

2

اختبار تجريبي هام وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل

3

حل أربعة نماذج لاختبار نهاية الفصل وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

4

أربعة نماذج لاختبار نهاية الفصل وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

5

الوحدة الأولى

القيمة المكانية

إعداد المعلم: أميرة الفرسان
الفصل الدراسي الأول 2018م

اسمي:

صفتي: خامس/.....

الدرس 1 القيمة المكانية حتى منزلة الملايين

الدرس 2 مقارنة الأعداد الكلية حتى منزلة الملايين وترتيبها

الدرس 3 نشاط عملي: تمثيل الكسور والكسور العشرية

الدرس 4 تمثيل الكسور العشرية

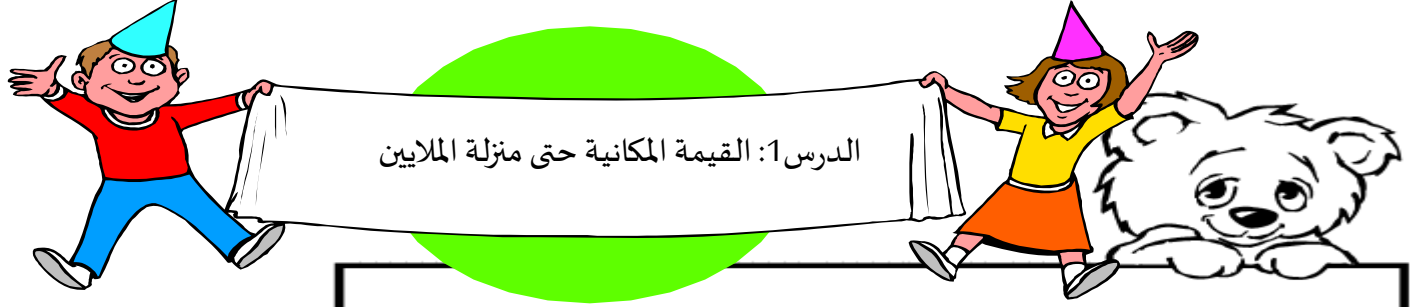
الدرس 5 نشاط عملي: فهم القيمة المكانية

الدرس 6 القيمة المكانية حتى منزلة أجزاء من الألف

الدرس 7 مقارنة الكسور العشرية

الدرس 8 ترتيب الأعداد الكلية والكسور العشرية





مخطط القيمة المكانية								
دورة الآحاد			دورة الألوف			دورة الملايين		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
0	0	8	3	2	0	7		

الصيغة القياسية

الصيغة اللفظية (الكلامية):

سبعة ملايين و ثلاثة وعشرون ألف و ثمانمائة

الصيغة الموسعة

$$7,000,000 + 20,000 + 3,000 + 800$$

ضع اسمًا لمنزلة الرقم المُظلل. ثم اكتب قيمة الرقم.



195,489

6,720,341

3,132,685

5,309,573

اكتب كل عدد بالصيغة القياسية.



من تعلم كثيرا عن الآخرين
قد يكون ذكياً
أما من يفهم نفسه فهو أكثر ذكاً
ومن يتحكم في الآخرين قد يكون
قوياً
أما من ملك زمام نفسه فهو الأقوى

94 مليوناً و 237 ألفاً و 108

$$8 \times 1,000,000 + 5 \times 10,000 + 2 \times 1,000 + 6 \times 100$$



كتابة العدد بالصفة الموسعة



(a) 30 080 705



(b) 9 303 946



(d) 7098

كتابة الأعداد في الصيغة اللفظية (الكلامية)



12 صُمِّمَتْ مَرَكَبَةٌ فُضَائِيَّةٌ لِتَحْمِلَ أَدَوَاتٍ عِلْمِيَّةً وَوَقَّودًا إِلَى الْفَضَاءِ وَزَنُّهَا 5655 kg.

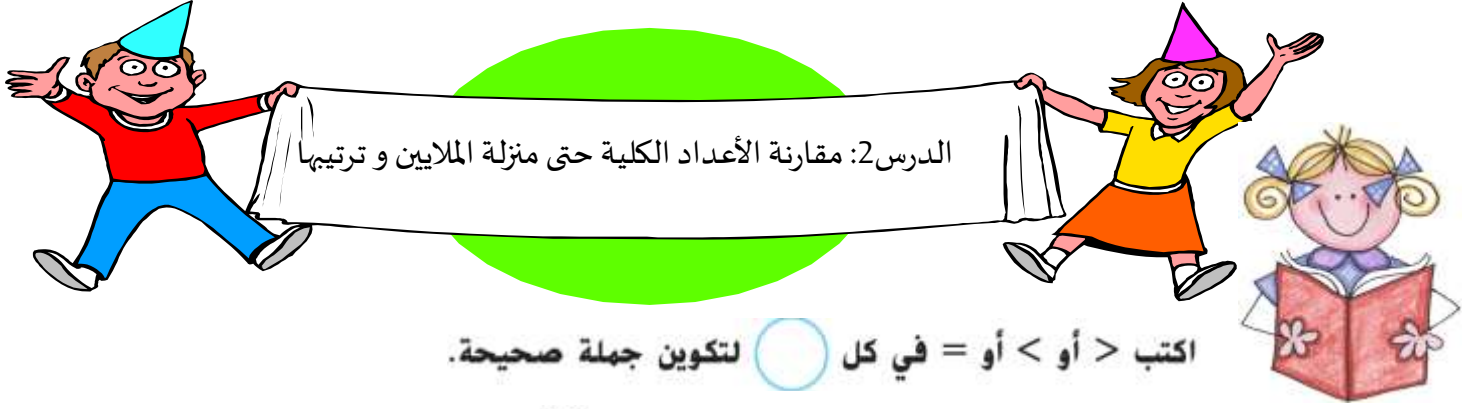
14 مُنْذُ عَامِ 1995 أَمْضَى رُؤَادُ الْفَضَاءِ أَكْثَرَ مِنْ 17 715 سَاعَةً فِي الْفَضَاءِ.



دورة الآحاد			دورة الألوف			دورة الملايين		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات

أكمل الجدول التالي

الصيغة القياسية	الصيغة الكلامية	الصيغة الموسعة
23,050,700		
.....	خمسة ملايين و ثلاثة و ثلاثون ألف و ثمانية	
.....		$2 \times 100000 + 5 \times 1000 + 4 \times 100 + 7 \times 10$



1. 14,589 14,985



2. 506,789 505,789

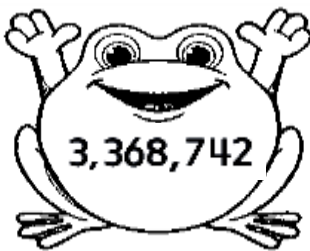


3. 8,913 8,931

ينتقل عبيد من سبرينغفيلد التي يوجد بها 482,653 شخصًا إلى غرينفيل التي يوجد بها 362,987 شخصًا. هل ينتقل إلى مدينة يوجد بها عدد أكبر أم أصغر من السكان؟ اشرح.



رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر.

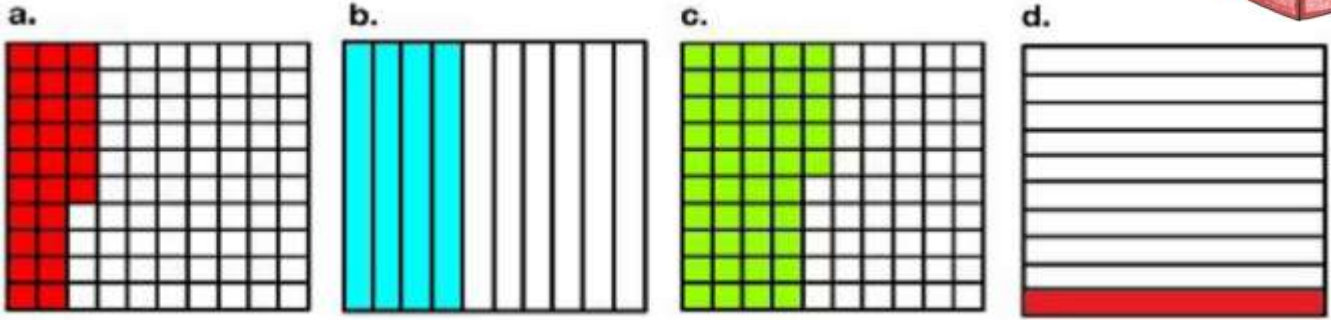


رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.





كتابة الجزء المظلل على صورة كسر و عدد عشري و بالصيغة الكلامية



الكسر:.....

الكسر:.....

الكسر:.....

الكسر:.....

عدد عشري:.....

عدد عشري:.....

عدد عشري:.....

عدد عشري:.....

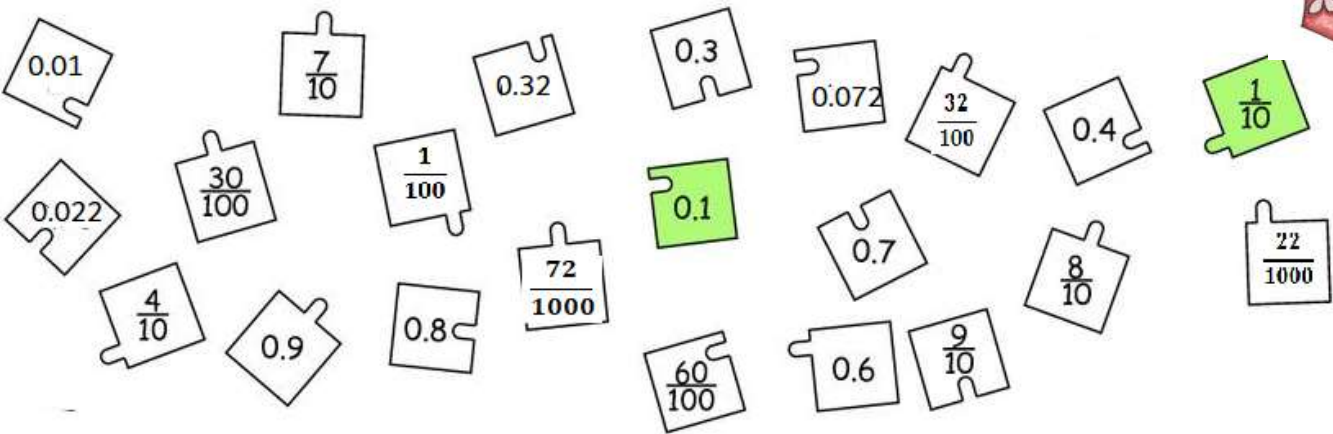
الصيغة الكلامية

الصيغة الكلامية

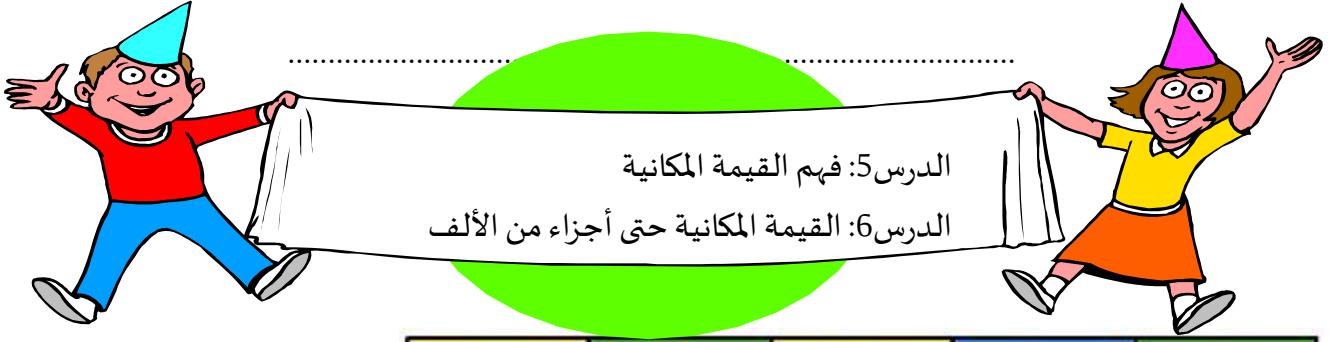
الصيغة الكلامية

الصيغة الكلامية

لوني بطاقتين بنفس اللون للكسر و العدد العشري المكافئان (المتساويان)

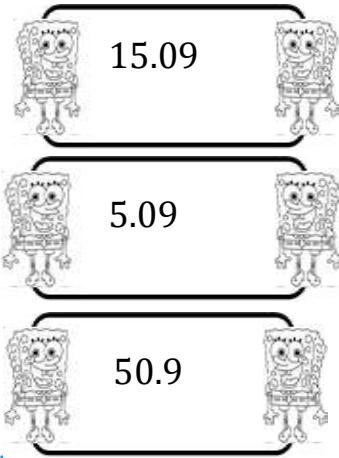


مئتان وخمسون مئيلتزا يساوي $\frac{250}{1,000}$ لتر. اكتب هذا الكسر على هيئة كسر عشري.



جزء من الألف	جزء من المائة	جزء من العشرة	أحاد	عشرات

صلي المجموعة الاولى بما يناسبها بالمجموعة الثانية



خمسة وتسعة جزء من مائة

خمسة عشر وتسعة جزء من مائة

خمسون وتسعة جزء من عشرة

Expanded Fraction Form

$$0.6 = (6 \times \frac{1}{10})$$

Expanded Fraction Form

$$3.34 = (3 \times 1) + (3 \times \frac{1}{10}) + (4 \times \frac{1}{100})$$

anything after decimal point = fractions

جزء من الألف	جزء من المائة	جزء من العشرة	أحاد	عشرات
$\frac{1}{1000}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{10}$	10	100

اكتب كل عدد بصيغة قياسية وصيغة موسعة.

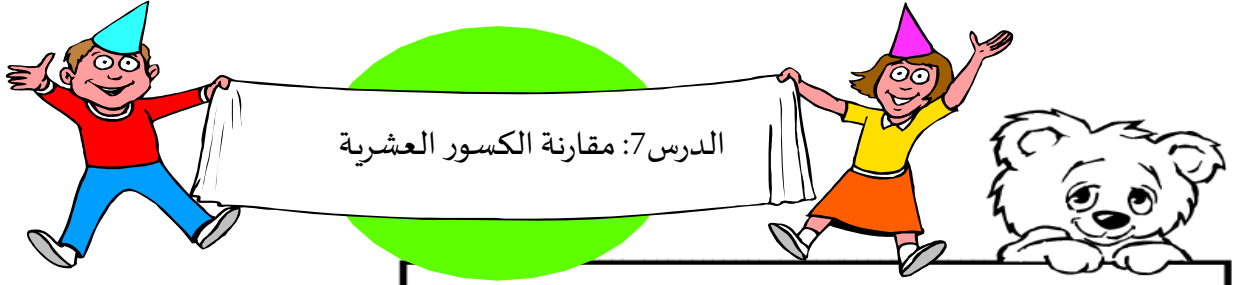
1. خمسة وتسعة أجزاء من عشرة



الصيغة القياسية	
الصيغة الموسعة	

2. سبعة واثني عشر عشر جزءاً من ألف

الصيغة القياسية	
-----------------	--



استخدم الرموز لمقارنة كسرين عشريين مثل 5.2 و 5.08

نظم النقاط
العشرية في
صف.

5.08

5.2

أرقام منزلة
الآحاد متساوية.

في منزلة الجزء
من العشرة،
 $0 < 2$

إذًا، $5.08 < 5.2$



لتنظيم
أو < أو = في كل
تكوين جملة صحيحة

1. 4.02 4.2

2. 2.91 2.93

3. 1.11 1.15

4. 16.2 1.62

5. 0.47 0.047

6. 9.64 9.61

7. 3.1 3.10

8. 4.17 4.21

9. 8.39 8.31

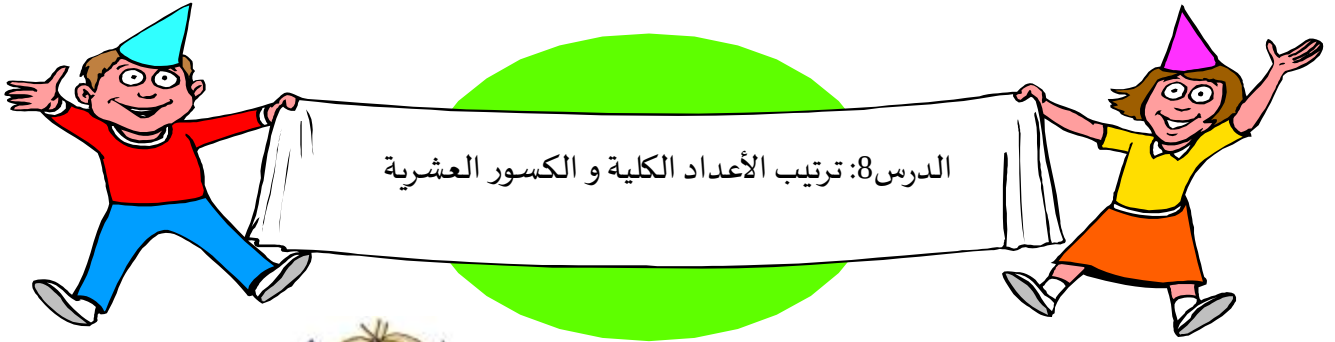
10. 2.10 2.110

11. 7.16 7.61

12. 5.35 5.37

13. 1.90 1.09

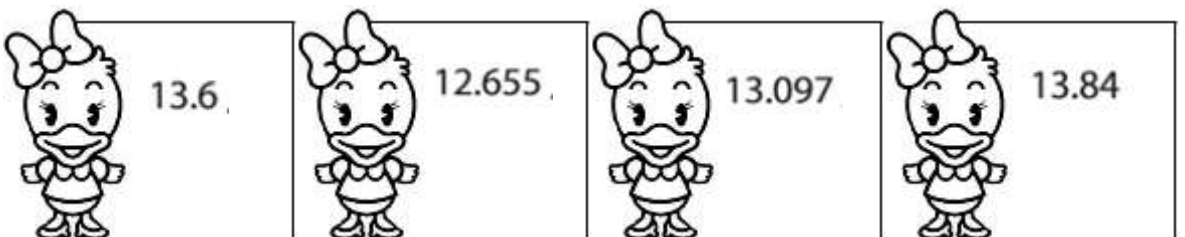
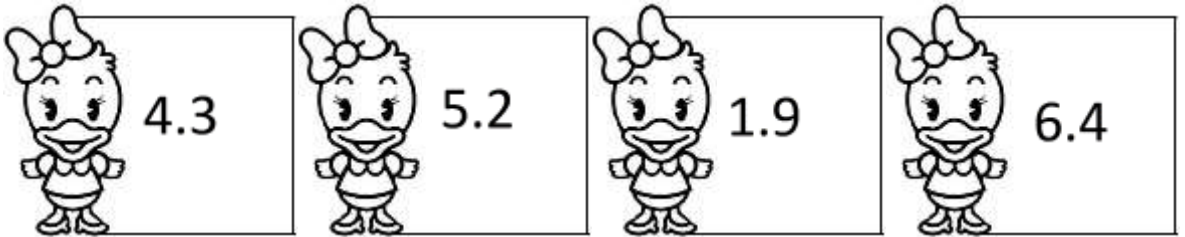
14. 8.77 8.770



الدرس 8: ترتيب الأعداد الكلية و الكسور العشرية



رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.





ان شاء الله تفيد و تستفيد