

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



المميز في كيفية التعامل مع النص الشعري والأسئلة المتوقعة

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-03-11 23:13:06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول اعروض بوربوينت أوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: محمد البستاوي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

نموذج تدريبي 2 مراجعة نهائية

1

أهم الأسئلة النحوية مع الإجابات

2

مذكرة المميز في كيفية التعامل مع النص السردى والنص المعلوماتي

3

نماذج للهيكل الوزارية

4

مراجعات وشرح للهيكل من مبادرة تكاتف التعليمية

5



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

التربية الإسلامية

مذكرة الفصل الدراسي الثاني



الصف: الخامس

2024-2025

Term	2
الفصل	
المادة	التربية الإسلامية
Grade	5
المسار	جميع المسارات
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	25
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	4
****Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	.
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية	
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ / الأسئلة الموضوعية
* Maximum Overall Grade * الدرجة القصوى الممكنة	100
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	ورقي

4-3-2-1	نواتج التعلم في الكتاب ص 8	ما معنى كلمة "يَذْكُرُ" الواردة في قوله تعالى: "أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى" سورة عبس 4؟	سورة عبس ص 8
		لماذا عاتب الله تعالى سيدنا محمد في سورة (عبس)؟	
		استخرج اللَّفْظَ الطَّرَائِيَّ الَّذِي يَعْنِي (أحياء بعد موته) من قوله تعالى: "ثُمَّ أَمَاتَهُ فَأَقْبَرَهُ (21) ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنْشَرَهُ (22)" (سورة عبس) ؟	
		حدد الآية التي تدل على قدرة الله تعالى في خلق النبات	
7-6-5	نواتج التعلم في الكتاب ص 20	اختر التعريف المناسب للقلقلة مما يأتي	القلقلة ص 20
		حدد موضع القلقة الكبرى الوارد في قوله تعالى: "وَأَلْيَوْمَ آمْوُغُوذٍ" (البروج 2).	
		حدد شرط القلقة مما يلي.	
10-9-8	نواتج التعلم في الكتاب ص 30	ماذا تفعل ليكون القرآن الكريم شفيعا لك يوم القيامة؟	القرآن شفيعي ص 30
		استنتج مكانة الماهر في قراءة القرآن الكريم من خلال قول النبي صلى الله عليه وسلم: (الماهر في القرآن مع السقرة الكرام البرزة) رواد البخاري؟	
		ما فضل قراءة القرآن الوارد في قول النبي صلى الله عليه وسلم: (إنَّ لِلَّهِ أَهْلِينَ مِنَ النَّاسِ قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَنْ هُمْ؟ قَالَ: أَهْلُ الْقُرْآنِ، أَهْمَ هَلْ لِلَّهِ وَخَاصَّتُهُ) رواد الترمذي؟	
12-11	نواتج التعلم في الكتاب ص 40	حدد أدبا من آداب ركوب وسائل النقل مما يلي	آداب ركوب وسائل النقل ص 40
		ما التصرف الصحيح في الموقف التالي: (رأيت طالبا يمزق كراسي الحافلة)؟	
14-13	نواتج التعلم في الكتاب ص 50	حدد ما تميزت به فاطمة بنت عبدالمملك مما يلي	فاطمة بنت عبدالمملك ص 50
		ما الصفة التي يدل عليها الموقف التالي: (كان لفاطمة بنت عبدالمملك بيت في دمشق جعلته لضيافة المساكين)	
17-16-15	نواتج التعلم في الكتاب ص 62	حدِّد الآية الكريمة التي تدلُّ على أَنَّ الملائكة تنزِعُ أَرْوَاحَ غير المؤمنين عند الموت بشدَّةٍ وعُنْفٍ.	سورة النازعات ص 62
		بين موعد يوم القيامة من خلال فهمك لقوله تعالى: "يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسِلُهَا (42) قِيمَ أَنْتَ مِنْ ذِكْرِنَهَا (43) إِنِّي زَرْتُكَ مُنْتَهِنًا (44)" سورة النازعات	
		ما معنى كلمة "وَأَغْطِشَن لَيْلَهَا" الواردة في قوله تعالى: "وَأَغْطِشَن لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَاهَا" سورة النازعات 29؟	

20-19-18	نواتج التعلم في الكتاب ص 76	حَدِّد الصفة التي وصفها النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِمَنْ نَزَعَتْ الرحمة من قلبه في قوله: (لا تُنَزَعُ الرَّحْمَةُ إِلَّا مِنْ شَقِيٍّ) رِوَاة الترمذي؟	القلب الرحيم 76
		ماذا تتصرف في الموقف التالي لكيلا تكون شقيماً: (رأيت طفلاً تائها في الحديقة) حدد واحدا من مجالات الرحمة مما يلي	
22-21	نواتج التعلم في الكتاب ص 88	حدد صورة الرفق الواردة في قوله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (إن الله إذا أراد بأهل بيت خيراً، ذلَّهم على باب الرفق)	الرفق خير ص 88
		ماذا تَسْتَنْجِجُ من قوله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا) رِوَاة الترمذي.	
25-24-23	نواتج التعلم في الكتاب ص 102	ما معنى كلمة (إِثْم) الواردة في قوله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (ما لَمْ يَكُنْ إِثْمًا) رِوَاة البخاري؟	يسروا ولا تعسروا 102 ص
		ما جانب التيسير الذي يُشِيرُ إِلَيْهِ قَوْلُهُ تَعَالَى: "فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ" النساء: 101.	
		حدد من الأدلة التالية ما يبين أن الإسلام دين التيسير	

الدرس الأول: سورة عبس

لماذا عاتب الله تعالى سيدنا محمد في سورة (عبس)؟

- لأنه أعرض عن الرجل الأعمى
- لأنه تكلم مع كبراء قريش
- لأنه كان يدعو زعماء قريش
- لأنه كان مهتماً بدعوة الكفار

ما معنى كلمة "يَذْكُرُ" الواردة في قوله تعالى: "أَوْ يَذْكُرُ فَنَنْفَعَهُ الْذِكْرَى" سورة عبس؟

- يذاكر دروسه
- ينتفع ويتعظ
- يرفض الموعدة
- يستغني عن الموعدة

حدد الآية التي تدل على قدرة الله تعالى في خلق النبات

- قوله تعالى: ﴿وَعِنَبًا وَقَضْبًا (28) وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا (29)﴾.
- قوله تعالى: ﴿وَخَدَائِقَ غُلْبًا (30) وَفَاكِهَةً وَأَبًّا (31)﴾.
- قوله تعالى: ﴿أَنَا صَبَّبْنَا الْمَاءَ صَبًّا (25) ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا (26)﴾.
- قوله تعالى: ﴿مَتَاعًا لَكُمْ وَلِأَنْعَامِكُمْ (32)﴾.

استخرج اللفظ القرآني الذي يعني (أحياء بعد موته) من قوله تعالى: "ثُمَّ أَمَاتَهُمْ فَأَقْبَرَهُمْ (21) ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنْشَرَهُمْ (22)" (سورة عبس)؟

- قوله تعالى: ﴿مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ﴾ [عبس: 18]
- قوله تعالى: ﴿ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنْشَرَهُ﴾ [عبس: 22]
- قوله تعالى: ﴿مِنْ نُطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَرَهُ﴾ [عبس: 19]
- قوله تعالى: ﴿كَلَّا لِمَا يَقْضِ مَا أَمَرَهُ﴾ [عبس: 23]

رويتنا : منظومة تعليمية طموحة تساهم في بناء أجيال مبتكرة .. ريادية .. عالمية .. بهوية وطنية

الدرس الثاني: حكم القلقة

حدد موضع القلقة الكبرى الوارد في قوله تعالى: "وَأَلْيَوْمِ
آلْمَوْعُودِ" (البروج:2).

اختر التعريف المناسب للقلقة مما يأتي

- أ- الميم في كلمة "اليوم"
- ب- الواو في كلمة "اليوم"
- ت- الواو في كلمة "الموعود"
- ث- الدال في كلمة "الموعود"

- أ. صَفِيرُ الصَّوْتِ عِنْدَ النُّطْقِ بِالْحَرْفِ سَاكِنًا حَتَّى يُسْمَعَ لَهُ نَبْرَةٌ قَوِيَّةٌ .
- ب. الْهَمْسُ بِالصَّوْتِ عِنْدَ النُّطْقِ بِالْحَرْفِ سَاكِنًا حَتَّى يُسْمَعَ لَهُ نَبْرَةٌ خَفِيفَةٌ .
- ت. اسْتِطَالَةُ الصَّوْتِ عِنْدَ النُّطْقِ بِالْحَرْفِ سَاكِنًا حَتَّى يُسْمَعَ لَهُ نَبْرَةٌ خَفِيفَةٌ .
- ث. اضْطِرَابُ الصَّوْتِ عِنْدَ النُّطْقِ بِالْحَرْفِ سَاكِنًا حَتَّى يُسْمَعَ لَهُ نَبْرَةٌ قَوِيَّةٌ .

حدد شرط القلقة مما يلي.

شرط القلقة : أن يكون حرف القلقة :

- أ- ساكناً أو عند الوقف عليه
- ب- مضموماً
- ت- مفتوحاً
- ث- مرفوعاً

الدرس الثالث: القرآن شفيعى

استنتج مكانة الماهر في قراءة القرآن الكريم من خلال قول
النبي صلى الله عليه وسلم: (الماهر في القرآن مع السفرة الكرام
البررة) رواء البخاري؟

ماذا تفعل ليكون القرآن الكريم شفيعا لك يوم القيامة؟

- أ- ينال الدرجات العالية في الجنة
- ب- يلبس والديه حلة الكرامة
- ت- يكون بمنزلة الملائكة الكرام
- ث- ينال بكل حرف عشر حسنات

- أ. عندما يقتنيه في منزله ويضع في كلِّ غرفة نسخة منه.
- ب. عندما يتخلَّق بأخلاقه فيقوم بالواجبات وينتهي عن المحرّمات.
- ت. عندما يستمع إلى القرآن من خلال التلفاز أو المذياع.
- ث. عندما يحفظه عن ظهر قلب ويردِّده في المناسبات.

ما فضل قراءة القرآن الوارد في قول النبي صلى الله عليه وسلم: (إنَّ
لِلَّهِ أَهْلِينَ مِنَ النَّاسِ قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَنْ هُمْ؟ قَالَ: أَهْلُ
الْقُرْآنِ ، أَمُّهُمُ اللَّهُ وَخَاصَّتُهُ) رواء النسائي؟

- أ- يكون بمنزلة الملائكة السفرة البررة
- ب- ينال منزلة خاصة عند الله
- ت- يلبس والديه حلة الكرامة
- ث- ينال بكل حرف عشر حسنات

رويتنا : منظومة تعليمية طموحة تساهم في بناء أجيال مبتكرة .. ريادية .. عالمية .. بهوية وطنية

الدرس الرابع: آداب ركوب وسائل النقل

ما التصرف الصحيح في الموقف التالي: (رأيت طالباً يمزق كراسي الحافلة)؟

حدد أدباً من آداب ركوب وسائل النقل مما يلي

1. ما التصرفُ الصحيحُ إذا دخلَ كبيرٌ في السنِ القطارَ السريعَ، ولم يكن في القطارِ مقاعدُ فارغةً؟
 - أ. أنصَحَه بعدمَ ركوبِ قطارٍ مزدحمٍ.
 - ب. أفكَّرُ في راختي وأنتظرُ لعلَّ أحدَهُم يُساعِدُهُ.
 - ت. أطلبُ من أحدِ الرُّكَّابِ مُساعَدَتَهُ.
 - ث. أتركُ له مقعدي وادعوه ليجلسن مكاني.

10. أيُّ مِنْ آدابِ الرُّكوبِ يُشيرُ إليه قولُ الرُّسولِ ﷺ: [لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ] ؟

- أ. التزامُ الأدبِ في الحديثِ مع الآخرين.
- ب. إلقاءُ التحيةِ والسلامِ على الرُّكَّابِ.
- ت. تجنُّبُ الرِّجَامِ عِنْدَ مَدْخَلِ الحافلةِ.
- ث. تقديمُ الرجلِ اليمانيِّ عندَ الركوبِ .

11. ما الأدب الذي تستنتجه من موقف الرسول ﷺ [كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يُعْجِبُهُ التَّيْمُنُ فِي تَنَعُّلِهِ وَتَرْجُلِهِ وَطُهُورِهِ وَفِي شَأْنِهِ كُلِّهِ] ؟

- أ. تجنب الإزدحام عند المدخل.
- ب. استحباب إلقاء السلام على الركاب.
- ت. استحباب التيامن عند الركوب.
- ث. التحلي بالإحسان قولاً وفعلاً.

الدرس الخامس: فاطمة بنت عبدالمك

ما الصفة التي يدل عليها الموقف التالي: (كان لفاطمة بنت عبدالمك بيت في دمشق جعلته لضيافة المساكين)

حدد ما تميزت به فاطمة بنت عبدالمك مما يلي

- أ- التفاخر بالمنازل والقصور
- ب- الإسراف والتبذير
- ت- حب الفقراء والعطف عليهم
- ث- حب المال وجمعه

- أ- حب العلم وتقوى الله
- ب- جمع المجوهرات الثمينة
- ت- التفاخر بنسبها وعائلتها
- ث- رواية القصص والحكايات

رويتنا : منظومة تعليمية طموحة تساهم في بناء أجيال مبتكرة .. ريادية .. عالمية .. بهوية وطنية

الدرس السادس: سورة النازعات

ما معنى كلمة "وَأَغْطِشْ لَيْلَهَا" الواردة في قوله تعالى:
"وَأَغْطِشْ لَيْلَهَا وَأَخْرِجْ ضُحُوبَهَا" سورة النازعات 29؟

- تألاً ليلها وجعله متوهجاً لامعاً.
- أظهر ليلها وجعله واضحاً للناس.
- أخفى ليلها وجعله محجوباً عن الناس.
- أظلم ليلها وجعله أسود حالماً.

خَدِدِ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْمَلَائِكَةَ تَنْزِعُ أَرْوَاحَ غَيْرِ
الْمُؤْمِنِينَ عِنْدَ الْمَوْتِ بِشِدَّةٍ وَعُنْفٍ.

- "والنازعات غرقاً"
- "والناشطات نشطاً"
- "والسَّابِحَاتِ سَبْحاً"
- "فالسَّابِقَاتِ سَبْقاً"

بين موعد يوم القيامة من خلال فهمك لقوله تعالى:
"يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسِلُهَا (42) فِيمَ أَنْتَ مِنْ
ذِكْرِنَا (43) إِلَى رَبِّكَ مُنْتَهِنًا (44)" سورة النازعات

- أ. موعدها معلوم وموضح بالقرآن الكريم
- ب. لا يعلم موعدها إلا الله ورسوله
- ت. علم الساعة غيب لا يعلمه إلا الله
- ث. الرسول عليه الصلاة والسلام أخبر الناس بموعدها

الدرس السابع: القلب الرحيم

ماذا تتصرف في الموقف التالي لكيلا تكون شقيماً: (رأيت
طفلاً تائها في الحديقة)
حدد واحداً من مجالات الرحمة مما يلي

- أ. أساعده
- ب. لا أهتم
- ت. لا أتدخل
- ث. أتركه

خَدِدِ الصِّفَةَ الَّتِي وَصَفَ بِهَا النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِمَنْ نَزَعَتْ
الرَّحْمَةَ مِنْ قَلْبِهِ فِي قَوْلِهِ: (لَا تُنْزَعُ الرَّحْمَةُ إِلَّا مِنْ شَقِيٍّ) رواه
الترمذي؟

- أ. سعيد
- ب. مؤمن
- ت. شقي
- ث. رحيم

13. من الشَّقِيِّ الْمَقْصُودُ فِي قَوْلِهِ ﷺ: (لَا تُنْزَعُ الرَّحْمَةُ إِلَّا مِنْ شَقِيٍّ) ؟
- أ. الَّذِي يُعَانِي مَتَاعِبَ فِي حَيَاتِهِ لَخُلُوقِهِ مِنَ الْحَقْدِ.
 - ب. الَّذِي يُعَانِي مَتَاعِبَ فِي حَيَاتِهِ لَخُلُوقِهِ مِنَ الْقُوَّةِ.
 - ت. الَّذِي يُعَانِي مَتَاعِبَ فِي حَيَاتِهِ لَخُلُوقِهِ مِنَ الْقَسْوَةِ.
 - ث. الَّذِي يُعَانِي مَتَاعِبَ فِي حَيَاتِهِ لَخُلُوقِهِ مِنَ الرَّحْمَةِ.

رويتنا : منظومة تعليمية طموحة تساهم في بناء أجيال مبتكرة .. ريادية .. عالمية .. بهوية وطنية

الدرس الثامن: الرفق خير

ماذا تَسْتَنْجُ من قَوْلِهِ صلى الله عليه وسلم: (لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا) رواد الترمذي.

- الرفق في معاملة الكبار.
- الرفق في البيع والشراء.
- الرفق في الحكم والقضاء.
- الرفق في معاملة الأبناء.

حدد صورة الرفق الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم: (إن الله إذا أراد بأهل بيت خيراً، دلهم على باب الرفق)

- الرفق بالحيوان
- الرفق بمن يخدمنا
- الرفق بالضعفاء
- الرفق بالأهل والعائلة

الدرس التاسع: يسروا ولا تعسروا

ما جَانِبَ التَّيسِيرِ الَّذِي يُشِيرُ إِلَيْهِ قَوْلُهُ تَعَالَى: "فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ" النساء: 101.

- إباحة ترك الصلاة
- إباحة جمع الصلوات معاً
- إباحة قصر الصلاة
- التشديد على أداء الصلاة كاملة

ما معنى كلمة (إثم) الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم: (ما لم يكن إثمًا) رواد البخاري؟

- ثواب أو مكافأة.
- نزاهة أو نقاء.
- ذنب أو معصية.
- عفة أو طهارة.

حدد من الأدلة التالية ما يبين أن الإسلام دين التيسير

- قوله تعالى: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾
- قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُسْرُونَ وَمَا تَعْلِنُونَ﴾
- قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحَرِّمُوا طَيِّبَاتٍ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكُمْ﴾
- قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ﴾

ملاحظة هامة: هذه المذكرة لا تغني عن الكتاب والرجوع لمنصة ألف