مراجعة الوحدة الثالثة التفاعلات في النظم البيئية متبوعة بالإجابات

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الخامس ⇦ علوم ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-04 23:11:43
المزيد من مادة علوم:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: عمار عبده

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول	
1	تجميعة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج مع الإجابات
2	مراجعة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج مع الإجابات
3	تدريبات وأنشطة درس أن تصبح عالماً
4	حل مراجعة عامة في الوحدة الثانية الآباء والأبناء
5	ملخص أول درسين التكاثر ودورة حياة النبات من الوحدة الثانية

تربية وتعليم

مدرسة خت حلقة 2 & 3 - بنين
Khatt Boys' School – Cycle 2 & 3

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

مراجعة علوم

5 TH GRADE

5 TH GRADE

الوحدة 3

التفاعلات في النظم البيئية

العام الدراسي 2026 – 2025

الفصل – 1

معلم المادة

أ. عمار عبده

مراجعة علوم الصف الخامس

الوحدة (3) مع نموذج الإجابة

✓ **السؤال الأول:** اختر الاجابة الصحيحة مما يلي:

1- عملية صنع الغذاء بواسطة ضوء الشمس .....

A- البناء الضوئي B- النتح C- التنفس الخلوي D- انتقال الغذاء

2- هي الكائنات الوحيدة التي تقوم بصنع غذائها بنفسها .....

A- الحيوانات العاشبة B- الفطريات C- النباتات الخضراء D- الحيوانات المفترسة

3- جزء من النبات له دور في عملية البناء الضوئي وصنع الغذاء .....

A- الأزهار B- الجذور

C- الثمار D- الأوراق الخضراء

4- البنية التي تسمح للنباتات بصنع الغذاء من خلال البناء الضوئي .....

A- الخشب B- اللحاء

C- البلاستيدات الخضراء D- غشاء الخلية

5- مادة خضراء موجودة في البلاستيدات الخضراء تجمع الضوء لصنع الغذاء في عملية البناء الضوئي.

A- الكلوروفيل B- الثغور C- اللحاء D- الخشب

6- لإتمام عملية البناء الضوئي تحتاج النباتات إلى ..... (يوجد أكثر من إجابة)

A- أكسجين O_2 B- ماء H_2O C- سكر $C_6H_{12}O_6$ D- ثاني أكسيد الكربون CO_2

7- ينتج عن عملية البناء الضوئي ..... (يوجد أكثر من إجابة)

A- أكسجين O_2 B- ماء H_2O C- سكر $C_6H_{12}O_6$ D- ثاني أكسيد الكربون CO_2

8- أكمل معادلة البناء الضوئي التالية: (..... + ثاني أكسيد الكربون ← ..... + أكسجين)

A- ماء - سكر B- سكر - ماء C- غذاء - اكسجين D- سكر - غذاء

9- عندما لا يستخدم النبات جميع السكر الذي صنعه فإنه: .....

A- يخزنه في أجزاء النبات B- يخرجه C- يستهلكه كله D- يحوله إلى ماء

10- نسمي السكر (الغذاء) الذي يصنعه النبات في عملية البناء الضوئي بـ .....

A- ثاني أكسيد الكربون B- الكربونات C- الكربوهيدرات D- الهيدروجينات

11- مجموعة من المواد المصنوعة من الكربون C والهيدروجين H والاكسجين O تُسمى .....

A - الأكسجينات B - الكربونات C - الكربوهيدرات D - الهيدروجينات

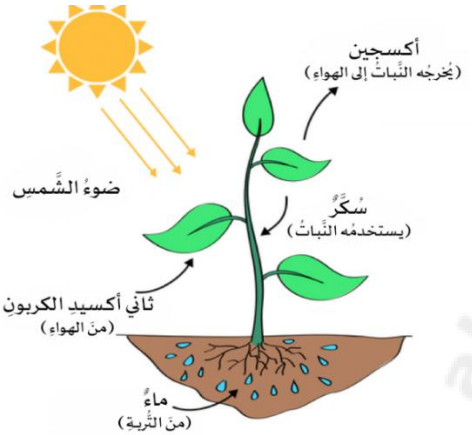
12- السكر الذي تنتجه النباتات في عملية البناء الضوئي يُسمى .....

A - ثاني أكسيد الكربون CO_2 B - الأكسجين O_2 C - الماء H_2O D - الكربوهيدرات $C_6H_{12}O_6$

13- تُكتب الصيغة الكيميائية للكربوهيدرات بـ .....

A - $C_6H_{12}O_6$ B - CO_2 C - H_2O D - O_2

14- في عملية التنفس الخلوي تأخذ الكائنات الحية ..... (يوجد أكثر من إجابة)



A - ثاني أكسيد الكربون CO_2 B - الأكسجين O_2

C - الماء H_2O D - الكربوهيدرات $C_6H_{12}O_6$

15- ينتج عن عملية التنفس الخلوي ..... (يوجد أكثر من إجابة)

A - ثاني أكسيد الكربون CO_2 B - الأكسجين O_2

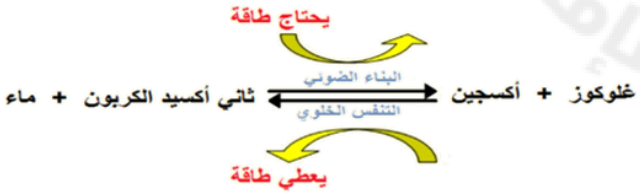
C - الماء H_2O D - الكربوهيدرات $C_6H_{12}O_6$

16- المركب المحاط بدائرة حمراء والذي ينتج بعملية البناء الضوئي هو .....

A - الكربوهيدرات B - الكربونات

C - الكلوروفيل D - الهيدرات

17- في عملية التنفس الخلوي يتم تحويل الكربوهيدرات إلى .....



A - طاقة B - أكسجين

C - هواء D - سكر

18- تستخدم الحيوانات والنباتات الكربوهيدرات في عملية .....

A - التنفس الخلوي B - التكاثر C - الاخصاب D - البناء الضوئي

19- تستخدم الحيوانات والنباتات الاكسجين لتفتيت السكريات وتحرير الطاقة في عملية .....

A - التنفس الخلوي B - التكاثر C - الاخصاب D - البناء الضوئي

20- تقوم النباتات بعملية التنفس الخلوي في .....

A - الليل والنهار B - الليل فقط C - عند غياب الضوء D - لا تتنفس ابدأ

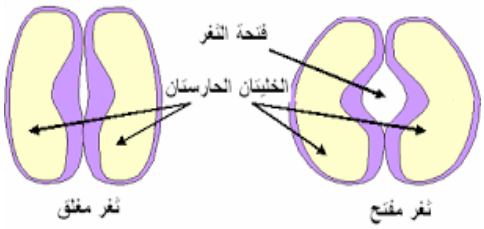
21- مسام (فتحات) صغيرة موجودة في الأوراق يتم التبادل الغازي من خلالها تُسمى .....

A - اللحاء B - الخشب C - اللحاء والخشب D - الثغور

22- تتواجد المسام أكثر على الوجه ..... للورقة

A - السفلي B - العلوي C - الوجهين D - على الحواف

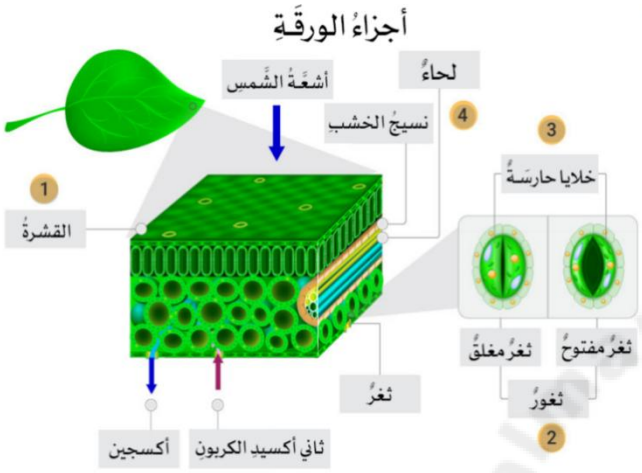
23- المسؤول عن فتح واغلاق الثغور لخروج الغازات منها هي .....



A - الخليتان الحارستين B - اللحاء

C - العروق D - الخشب

24- الطبقة الخارجية من الورقة .....



A - القشرة B - الثغور

C - اللحاء D - الخشب

25- يُغطى السطح العلوي للورقة لمنع فقدان الماء بـ .....

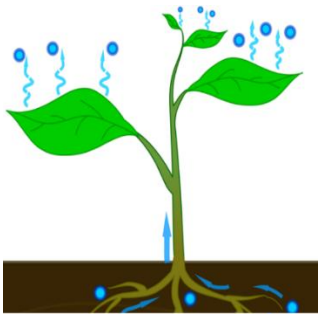
A - طبقة شمعية B - اللحاء

C - الخشب D - الغلاف

26- تتألف العروق الموجودة في الورقة على .....

A - الخشب B - اللحاء C - اللحاء والخشب D - القشور

27- عند يكون القليل من المياه في التربة فالخليتان الحارستين في الثغور .....



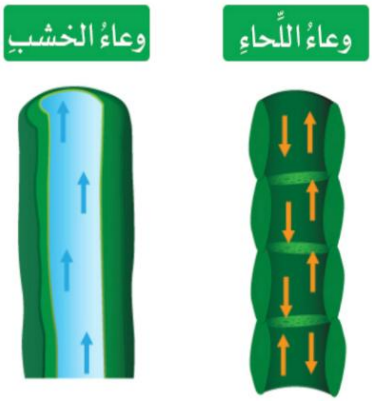
A - تُغلق B - تُفتح

C - تُخرج الماء D - لا يحدث شيء

28- عملية خروج الماء بشكل بخار من ثغور الأوراق .....

A - التنفس B - النتح C - البناء الضوئي D - التبخر

29- ينتقل الغذاء من الأوراق إلى جميع أجزاء النبات وفي كل الاتجاهات عبر .....



A - اللحاء B - الخشب

C - اللحاء والخشب D - الثغور

30- ينتقل الماء صعوداً فقط من التربة إلى الأوراق عبر .....

A - اللحاء B - الخشب

C - اللحاء والخشب D - الثغور

31- القوى التي تُساعد انتقال الماء صعوداً إلى أعلى هي ..... (يوجد أكثر من إجابة)

A - ضغط الجذور B - النتح C - التنفس D - اغلاق الثغور

32- تمتص النباتات الماء من التربة بفضل .....

A - الساق B - الازهار C - الجذور D - الأوراق

33- ..... يتكون من الكائنات الحية والمكونات غير الحية.

A - النظام البيئي B - الاشجار C - الجماعة الأحيائية D - المجتمع الاحيائي

34- تُعتبر كل أنواع الحيوانات والنباتات والفطريات والكائنات الدقيقة وحتى الانسان من .....

A - المكونات غير الحية B - الفرد C - المكونات الحية D - العوامل الغير حيوية

35- تُعتبر الجبال والمياه والصخور والتربة والهواء والحرارة من .....

A - المكونات غير الحية B - الفرد C - المكونات الحية D - العوامل الحيوية

36- مجموعة من الكائنات الحية ومن نوع واحد وتعيش في منطقة ما ووقت واحد تُسمى .....

A - المجتمع الاحيائي B - النظام البيئي C - الجماعة الاحيائية D - العوامل الغير حية

37- كل الكائنات الحية في النظام البيئي (كائنات متنوعة) تعيش في نظام بيئي معين تُسمى .....

A - المجتمع الاحيائي B - الفرد C - الجماعة الاحيائية D - العوامل الغير حية

38- مَجموعةٌ منَ الاحياء، لها نفس الفصيلة، ولها القُدرةُ على التّكاثرِ فيما بينها .....

A - المجتمع الاحيائي B - النوع C - النظام البيئي D - العوامل الغير حية

39- الترتيب الصحيح للنظام البيئي من الأصغر إلى الأكبر .....

A - الفرد – الجماعة – المجتمع – النظام. B - النظام – المجتمع – الجماعة – الفرد.

C - الجماعة – الفرد – المجتمع – النظام. D - الفرد – المجتمع – النظام – الجماعة.

40- المسار الذي تسلكه الطاقة والمواد الغذائية في نظام بيئي معين .....

A - السلسلة الغذائية B - الافراد C - الشبكة الغذائية D - الطاقة

41- المصدر الأساسي للطاقة التي تبدأ منه السلسلة الغذائية هي .....

A - المستهلكات B - الشمس C - المحللات D - المنظفات

42- تُمثل الأسهم في السلسلة الغذائية انسياب ..... من كائن لآخر.

A - الحركة B - الطاقة C - المادة الوراثية D - الصفات

43- كائنات تستهلك طاقة الشمس لإنتاج الغذاء والاكسجين (أول كائن في السلسلة الغذائية) .....

A - المنتجات B - المستهلكات C - المنظفات D - المحللات

MMAR عمار عبده ABDO

44- كائنات تبدأ كل السلاسل السلسلة الغذائية بها .....

A - المنتجات B - المستهلكات C - المنظفات D - المحللات

45- الكائن الذي يتغذى على النباتات أو الحيوانات الأخرى .....

A - المنتجات B - المستهلكات C - النباتات D - الطحالب

46- الكائنات التي تتغذى على الحيوانات الأخرى .....

A - آكلات النباتات B - الفريسة C - الطحالب D - آكلات لحوم /مفترسات

47- كائنات في السلسلة الغذائية تحصل على الطاقة من التغذي على المنتجات .....

A - آكلات النباتات B - المحللات C - آكلات لحوم D - المنظفات

48- الكائنات التي تحصل على الطاقة من استهلاك فضلات واجساد الكائنات الميتة .....

A - آكلات النباتات B - المحللات C - آكلات لحوم D - الفريسة

49- نسمي الكائنات التي تتغذى مباشرة على المنتجات بـ .....

A - مستهلك أولي B - محللات C - مستهلك ثانوي D - المنظفات

50- يُعتبر العقاب النسري وابن آوى من .....

A - المنتجات B - المحللات C - المنظفات D - مستهلك أولي

51- تُعتبر الفطريات والديدان والبكتريا المحللة والقواقع من .....

A - المنتجات B - المحللات C - المنظفات D - مستهلك أولي

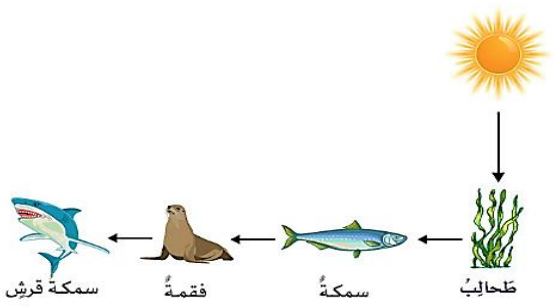
52- كائن يصطاد ويقتل الكائنات الأخرى من أجل التغذي عليها .....

A - المنتجات B - الفريسة C - المفترس D - المحللات

53- كائنات تتغذى عليها الكائنات المفترسة .....

A - المنتجات B - الفريسة C - المفترس D - المحللات

54- انظر إلى الصورة، تُعتبر الطحالب من ..... والفقمة من .....



A - منتجات – مستهلك1 B - منتجات – مستهلك2

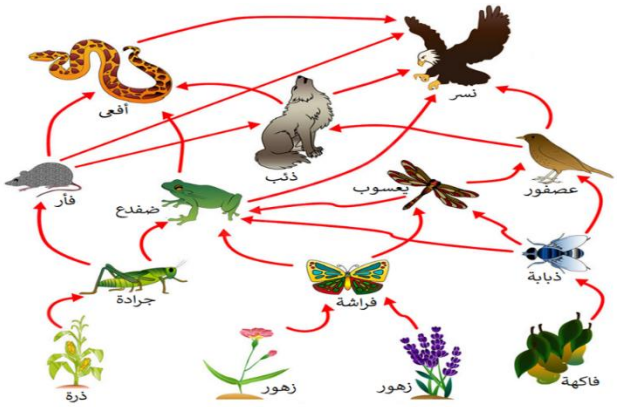
C - محللات - منتجات D - مستهلك1 – مستهلك 2

55- تُمثل الأسهم في الشبكة الغذائية انسياب .....

A - الحركة B - الطاقة

C - المادة الوراثية D - الصفات

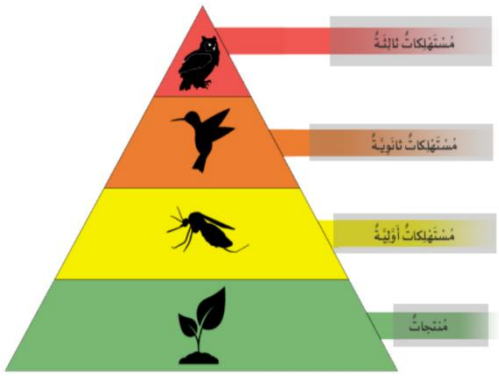
56- مجموعة من السلاسل الغذائية المتداخلة مع بعضها البعض في نظام بيئي معين .....



A- السلسلة الغذائية B- المستهلكات

C- الشبكة الغذائية D- المحللات

57- مخطط يُوضح مقدار الطاقة الموجود في كل مستوى من مستويات مختلفة في النِّظامِ البيئِيِّ .....



A- شبكة غذائية B- هرم الطاقة

C- هرم المنتجات D- مخطط بياني

58- توجد في قاعدة الهرم وهي المجموعة الأكبر في النظام البيئي .....

A- المستهلك1 B- المستهلك3

C- المستهلك2 D- المنتجات

59- يقل عدد الكائنات الحية في الهرم الغذائي كلما اتجهنا إلى ..... هرم الطاقة

A- أعلى B- أسفل C- منتصف D- قاعدة

60- تستهلك الكائنات الحية ..... من الطاقة لأداء نشاطاتها اليومية.

A- %90 B- %50 C- %10 D- %100

61- نسبة الطاقة التي تتحول (تنتقل) من مستوى طاقة إلى مستوى طاقة أعلى هي .....

A- %10 B- %20 C- %90 D- %100

62- نسبة الطاقة التي تهدر (تضيع) من مستوى إلى مستوى طاقة أعلى هي .....

A- %10 B- %20 C- %90 D- %100

63- أي مورد يتحكم في نمو أو بقاء الجماعة الأحيائية على قيد الحياة .....

A- التعايش B- التطفل C- العامل المحدد D- الافتراس

64- أكبر عدد من الأفراد داخل الجماعة الأحيائية يمكن للنظام البيئي أن يستضيفه .....

A- الطاقة الاستيعابية B- التنافس C- العامل المحدد D- الافتراس

65- الدور الخاص الذي يقوم به الكائن الحي في مجتمع أحيائي .....

A- العامل المحدد B- الافتراس C- الوضع الوظيفي D- الطاقة الاستيعابية

amanahj.com

66-المكان الجغرافي الذي يعيش فيه الكائن الحي .....

A- المجتمع الإحيائي B- الجماعة C- الموطن البيئي D- الهرم الغذائي

67-علاقة تنشأ بين نوعين أو أكثر من الكائنات الحية يستفيد منها الطرفان .....

A- تكافل – تبادل المنفعة B- التنافس C- تعايش -إفادة D- التطفل

68-علاقة تنشأ بين نوعين من الكائنات الحية يستفيد أحدهما ولا يتضرر الكائن الآخر .....

A- تكافل – تبادل المنفعة B- التنافس C- تعايش -إفادة D- التطفل

69-علاقة تنشأ بين نوعين من الكائنات الحية يستفيد أحد الكائنين ويتضرر الكائن الآخر .....

A- تكافل – تبادل المنفعة B- التنافس C- تعايش -إفادة D- التطفل

70-الصراع بين الكائنات الحية على الموارد المحدودة في الطبيعة .....

A- تكافل – تبادل المنفعة B- التنافس C- تعايش -إفادة D- التطفل

71-العلاقة بين الثعالب والصقور على اصطياد الأرانب .....

A- تكافل – تبادل المنفعة B- التنافس C- تعايش -إفادة D- التطفل

72-الأشنيات عبارة عن كائنين الطحلب والفطر يعشان معا وتكون العلاقة بينهما هي .....

A- تكافل – تبادل المنفعة B- التنافس C- تعايش -إفادة D- التطفل

73-العلاقة بين النمل وأشجار السنط .....

A- تكافل – تبادل المنفعة B- التنافس C- تعايش -إفادة D- التطفل

74-العلاقة بين الأزهار مع الملقح (النحل أو الفراشات أو الطيور) .....

A- تكافل – تبادل المنفعة B- التنافس C- تعايش -إفادة D- التطفل

75-العلاقة بين النبات والحيوانات في نشر البذور .....

A- تكافل – تبادل المنفعة B- التنافس C- تعايش -إفادة D- التطفل

76-العلاقة بين زهور الأوركيد وأشجار الغابة المطيرة .....

A- تكافل – تبادل المنفعة B- التنافس C- تعايش -إفادة D- التطفل

77-العلاقة بين سمك الشلق (الجلكي) مع الأسماك .....

A- تكافل – تبادل المنفعة B- التنافس C- تعايش -إفادة D- التطفل

78-العلاقة بين سمك الريمورا وسمك الراي أو سمك القرس .....

A- تكافل – تبادل المنفعة B- التنافس C- تعايش -إفادة D- التطفل

79-العلاقة بين الأميبا مع الانسان التي تسبب مرض الزحار .....

A- تكافل – تبادل المنفعة B- التنافس C- تعايش -إفادة D- التطفل

80-العلاقة بين سمكة المهرج وشقائق النعمان .....

A- تكافل – تبادل المنفعة B- التنافس C- تعايش -إفادة D- التطفل

81-العلاقة بين محار البرنقيل والحيتان .....

A- تكافل – تبادل المنفعة B- التنافس C- تعايش -إفادة D- التطفل

82-العلاقة بين القمل أو القرادة أو البعوض مع الانسان .....

A- تكافل – تبادل المنفعة B- التنافس C- تعايش -إفادة D- التطفل

83-العلاقة بين العناكب والأشجار عندما تبني شبكتها بين الاغصان .....

A- تكافل – تبادل المنفعة B- التنافس C- تعايش -إفادة D- التطفل

84-العلاقة بين الانسان والدودة الشريطية .....

A- تكافل – تبادل المنفعة B- التنافس C- تعايش -إفادة D- التطفل

85-سمة تساعد الكائن الحي على البقاء على قيد الحياة في بيئته بنجاح .....

A- السلسلة الغذائية B- التكيف C- هرم الطاقة D- التطفل

86-التراكيب أو التعديلات التي تدخل على التركيب الجسماني الداخلي أو الخارجي .....

A- التكيف التركيبي B- التنافس C- التكيف السلوكي D- التطفل

87-التعديلات في سلوك الكائن الحي .....

A- التكيف التركيبي B- التنافس C- التكيف السلوكي D- التطفل

88-ما الذي يُعد تكيفاً سلوكياً .....

A- الأشواك B- المخالب C- الأسنان الحادة D- السبات

89-سمكة الينفوخة تملأ جسمها بالهواء أو الماء فتصبح أكبر وتظهر أشواكها خارجاً .....

A- التكيف التركيبي B- التنافس C- التكيف السلوكي D- التطفل

90-يمسك صغير الفيل بذيل أمه حتى يبقى على مقربة من القطيع .....

A- التكيف التركيبي B- التنافس C- التكيف السلوكي D- التطفل

91-للسلاحف درقات (درع) صلبة للحماية ومجاديف وجسم انسيابي للسباحة .....

A- التكيف التركيبي B- التنافس C- التكيف السلوكي D- التطفل

92-الحيوانات المفترسة أسنان ومخالب حادة للاصطياد وقتل الفريسة .....

A- التكيف التركيبي B- التنافس C- التكيف السلوكي D- التطفل

93-الهجرة وهي انتقال الحيوانات بحثاً عن الغذاء والتكاثر في ظروف مناسبة .....

A- التكيف التركيبي B- التنافس C- التكيف السلوكي D- التطفل

94-البيات الشتوي وهي فترة من الخمول يقضيها الكائن الحي خلال الطقس البارد .....

A- التكيف التركيبي B- التنافس C- التكيف السلوكي D- التطفل

95-البَطّ والضَفادِع والحَيَواناتُ التي تَعيشُ بَينَ الماءِ واليابسةِ، لها أقدامٌ غِشائِيَّة للسباحة .....

A- التكيف التركيبي B- التنافس C- التكيف السلوكي D- التطفل

96-تستخدم ثعالب البحر الحجارة لتكسير الأصداف لفتحها والتغذي عليها .....

A- التكيف التركيبي B- التنافس C- التكيف السلوكي D- التطفل

97-تمتلك نباتات السحلب (الأوركيد) أوراق زلقة و ..... ، ..... (يوجد أكثر من إجابة)

A- جذور هوائية B- ليس لها جذور C- سيقان بصلية زائفة D- أشواك

98-توجد ثغور في ورقة نبات زنبق الماء على .....

A- الوجه السفلي B- الوجهين C- الوجه العلوي D- لا تحوي ثغور

99-تكيف نبات البلوط مع البيئة الباردة بأن أوراقه .....

A- تبقى خضراء B- تسقط C- شوكية D- صغيرة

100- يعيش الصبار في البيئات الجافة والحارة لذلك مغطى بطبقة شمعية وله ..... (يوجد أكثر من إجابة)

A- أوراق شوكية B- ليس لها جذور C- جذور كثيفة وضحلة D- لها ألوان جذابة

101- تُدافع النباتات (الصقلاب) عن نفسها من الحيوانات العاشبة بأنها تنتج مواد كيميائية .....

A- مرة أو سامة B- حلوة المذاق C- لها رائحة جذابة D- لها ألوان جذابة

102- تكيفت الحيوانات التي تعيش في المناطق الباردة بأن لها ..... (يوجد أكثر من إجابة)

A- اذنان كبيرتان B- فرو سميك C- طبقة دهنية D- جلد رقيق

103- تكيفت حيوانات الصحراء بالاختباء بالجحور نهاراً وهي ذات نشاط .....

A- ليلي ونهاري B- نهاري C- عند الظهيرة D- ليلي

104- الحيوانات المائية لها صفات للعيش بالماء منها ..... (يوجد أكثر من إجابة)

A- جسمها انسيابي B- لها زعانف C- لبعضها خياشيم D- لبعضها رئتين بتنفس طويل

105- تتميز الفريسة بعدة صفات فبعضها يُفرز مواد كيميائية كريهة الرائحة أو تكون الفريسة .....

A- سريعة الركض والهروب B- لها مخالب C- لها أنياب D- بطيئة

106- تتميز المفترسات بعدة صفات ..... (يوجد أكثر من إجابة)

A- سريعة الركض B- لها مخالب C- لها أنياب D- بطيئة

107- تتميز البومة بعدة صفات منها أن لها عيون كبيرة (رؤية في الظلام) و..... (يوجد أكثر من إجابة)

A- حاسة سمع قوية B- لها مخالب C- طيران صامت D- نشاط نهاري

108- الانسجام مع البيئة عن طريق التلوين أو شكل أو نمط .....

A- التمويه B- التنافس C- التطفل D- التعايش

109- نوع من التمويه يساعد لون الحيوان على الانسجام مع بيئته .....

A- التلون للحماية B- التنافس C- التكيف السلوكي D- التطفل

110- نوع من التمويه يقوم به الحيوان إلى مطابقة لون وشكل وبنية بيئة ما .....

A- التكيف السلوكي B- التنافس C- التشابه للحماية D- التطفل

111- تكيف يكون فيه الحيوان يشبه به حيوان آخر مؤذياً بـ .....

A- التطفل B- التنافس C- المحاكاة D- التعايش

112- السلاحف النهاشة تهز قطعة صغيرة في فمها كأنه طُعم .....

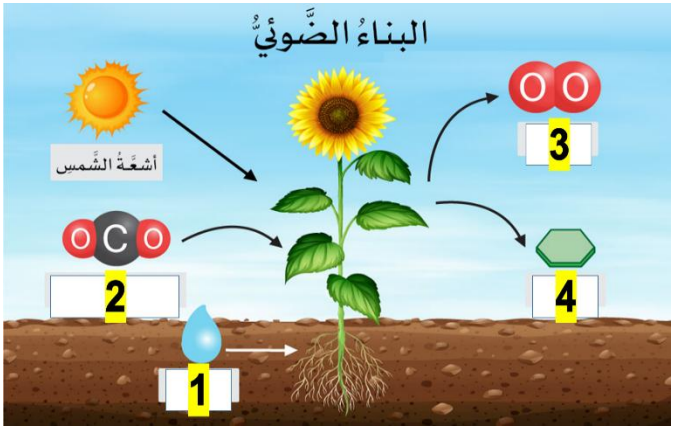
A- التطفل B- التنافس C- المحاكاة D- التعايش

113- الثعبان المرجاني يقلد الثعبان الملك .....

A- التطفل B- التنافس C- المحاكاة D- التعايش

السؤال الثاني:

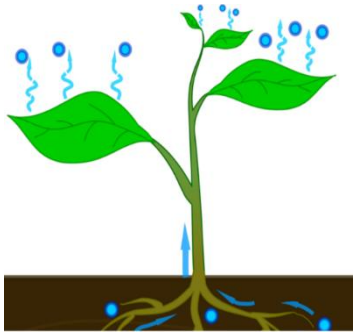
A- انظر الصورة واجب عن الأسئلة التالية:



1. مادة تحصل عليها من التربة، يُمثل رقم (1) .....
2. مادة تحصل عليها من الهواء، يُمثل رقم (2) .....
3. مادة تُطلقها إلى الهواء، يُمثل رقم (3) .....
4. مادة تنتج من عملية البناء الضوئي تستعملها في النمو والفائض تقوم بتخزينه، يُمثل رقم (3) .....
5. أكمل معادلة البناء الضوئي:

الأكسجين + ... $\xrightarrow{\text{ضوءُ الشَّمسِ}}$ الماءُ + ...

B- العبارات التالية تصف كيفية النقل في النباتات: المطلوب: رتبها مستخدماً الأرقام من 1 -5



( ) يتم نقل السكر الغذاء في نسيج اللحاء في كل الاتجاهات إلى أجزاء النبات
( ) بفعل ضغط الجذور يدخل الماء إلى جذور النبات.
( ) ينتقل الماء عبر نسيج الخشب في الساق صعوداً إلى الأوراق.
( ) يتبخر بعض الماء من خلال الثغور المفتوحة.
( ) يُستخدم الماء في الأوراق في صناعة السكر (الغذاء).

C- أمامك علاقات غذائية املأ الفراغات بالكلمات التالية:

آكلات لحوم – آكلات نبات – المحللات - المنتجات

1. يُعتبر القمح من .....
2. يُعتبر الفأر من .....
3. يُعتبر الثعبان والأسد من .....
4. تُعتبر البكتريا من .....

السؤال الثالث:

أكمل الفراغات التالية بالمصطلح العلمي المناسب فيما يلي:

النظام بيئي - الوضع الوظيفي - المفترس - السلسلة الغذائية - التطفل - التكافل – الفرائس- الطاقة - المنتجة

1- الدور الوظيفي الذي يقوم به الكائن الحي في مجتمع أحيائي يعرف بـ .....
2- تسمى العلاقة بين اثنين من الكائنات الحية التي يستفيد منها كائن بينما يضر الآخر بـ .....
3- تبادل المنفعة والإفادة هما نوعان مختلفان من .....
4- تسمى الحيوانات التي يتم أكلها من حيوانات أخرى بـ .....
5- تحصل بعض الحيوانات على ..... من تغذيتها على حيوانات أخرى أو من تغذيتها على النباتات.
6- تشكل كل الكائنات الحية وغير الحية في بيئة ما .....
7- تنساب الطاقة في اتجاه واحد في .....
8- تعتبر الطحالب والنباتات من الكائنات الحية .....
9- الكائن المستهلك الذي يصطاد من أجل غذاؤه يسمى .....

MMAR عمار عبده ABDO

انتهت الأسئلة

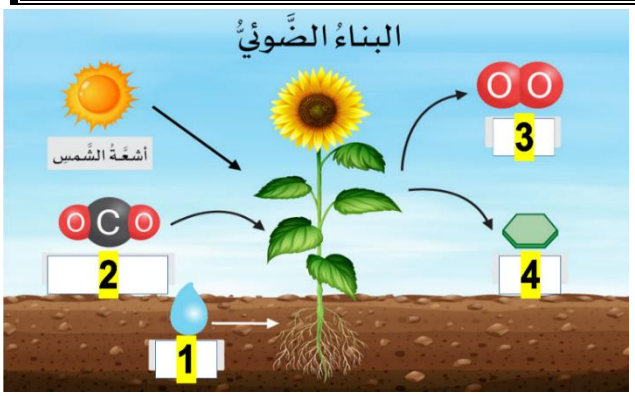
نموذج الإجابة الوحدة (3)

✓ **السؤال الأول:** اختر الاجابة الصحيحة مما يلي:

رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال	الإجابة
1	A	31	B + A	61	A	91	A
2	C	32	C	62	C	92	A
3	D	33	A	63	C	93	C
4	C	34	C	64	A	94	C
5	A	35	A	65	C	95	A
6	D + B	36	C	66	C	96	C
7	C + A	37	A	67	A	97	C + A
8	A	38	B	68	C	98	C
9	A	39	A	69	D	99	B
10	C	40	A	70	B	100	C + A
11	C	41	B	71	B	101	A
12	D	42	B	72	A	102	C + B
13	A	43	A	73	A	103	D
14	D + B	44	A	74	A	104	D+C+B+A
15	C + A	45	B	75	A	105	A
16	A	46	D	76	C	106	C + B + A
17	A	47	A	77	D	107	C + B + A
18	A	48	B	78	C	108	A
19	A	49	A	79	D	109	A
20	A	50	C	80	C	110	C
21	D	51	B	81	C	111	C
22	A	52	C	82	D	112	C
23	A	53	B	83	C	113	C
24	A	54	B	84	D	114	
25	A	55	B	85	B	115	
26	C	56	C	86	A	116	
27	A	57	B	87	C	117	
28	B	58	D	88	D	118	
29	A	59	A	89	A	119	
30	B	60	A	90	C	120	

السؤال الثاني:

A- انظر الصورة واجب عن الأسئلة التالية:

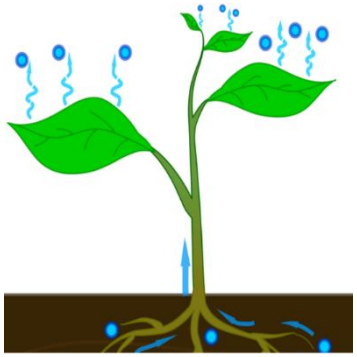


1. مادة تحصل عليها من التربة، يُمثل رقم (1) الماء
2. مادة تحصل عليها من الهواء، يُمثل رقم (2) ثاني أكسيد الكربون
3. مادة تُطلقها إلى الهواء، يُمثل رقم (3) الأكسجين
4. مادة تنتج من عملية البناء الضوئي تستعملها في النمو والفائض تقوم بتخزينه، يُمثل رقم (3) السكر (كربوهيدرات) / الغذاء

5. أكمل معادلة البناء الضوئي:

الأكسجين + **السكر** ← (ضوءُ الشَّمسِ) الماءُ + **ثاني أكسيد الكربون**

B- العبارات التالية تصف كيفية النقل في النباتات: المطلوب: رتبها مستخدماً الأرقام من 1 - 5



(**5**) يتم نقل السكر الغذاء في نسيج اللحاء في كل الاتجاهات إلى أجزاء النبات

(**1**) بفعل ضغط الجذور يدخل الماء إلى جذور النبات.

(**2**) ينتقل الماء عبر نسيج الخشب في الساق صعوداً إلى الأوراق.

(**4**) يتبخر بعض الماء من خلال الثغور المفتوحة.

(**3**) يُستخدم الماء في الأوراق في صناعة السكر (الغذاء).

C- أمامك علاقات غذائية املأ الفراغات بالكلمات التالية:

آكلات لحوم – آكلات نبات – المحللات - المنتجات

1. يُعتبر القمح من **المنتجات**
2. يُعتبر الفأر من **آكلات نبات (مستهلك1)**
3. يُعتبر الثعبان والأسد من **آكلات لحوم (مستهلكات)**
4. تُعتبر البكتريا من **مُحللات**

السؤال الثالث:

أكمل الفراغات التالية بالمصطلح العلمي المناسب فيما يلي:

النظام بيئي - الوضع الوظيفي - المفترس - السلسلة الغذائية - التطفل - التكافل – الفرائس- الطاقة - المنتجة

1- الدور الوظيفي الذي يقوم به الكائن الحي في مجتمع أحيائي يعرف بـ **الوضع الوظيفي**
2- تسمى العلاقة بين اثنين من الكائنات الحية التي يستفيد منها كائن بينما يضر الآخر بـ **التطفل**
3- تبادل المنفعة والإفادة هما نوعان مختلفان من **التكافل**
4- تسمى الحيوانات التي يتم أكلها من حيوانات أخرى بـ **الفرائس**
5- تحصل بعض الحيوانات على **الطاقة** من تغذيتها على حيوانات أخرى أو من تغذيتها على النباتات.
6- تشكل كل الكائنات الحية وغير الحية في بيئة ما **النظام البيئي**
7- تنساب الطاقة في اتجاه واحد في **السلسلة الغذائية**
8- تعتبر الطحالب والنباتات من الكائنات الحية **المنتجة**
9- الكائن المستهلك الذي يصطاد من أجل غذاؤه يسمى **المفترس**

انتهت الإجابات .... بالتوفيق والنجاح

مع تحيات أ. عمار عبده