

مراجعة مهارات اللغة العربية للصف الخامس



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-09 14:10:01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأقصى للتعليم الأساسي ح 1

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

نموذج هيكل الامتحان 2026م غير محلول

1

مراجعة وفق الهيكل 2026م غير محلولة

2

ورقة عمل مهارات القراءة والنصوص الأدبية

3

دليل نموذج الإجابة للاختبار التدريبي 2026

4

نموذج تدريبي على الهيكل الوزاري 2026م غير محلول

5

مراجعة مهارات دروس اللغة العربية للصف الخامس - الفصل الثاني و الثالث - للعام الدراسي 2018 2019 م

اسم الطالب :

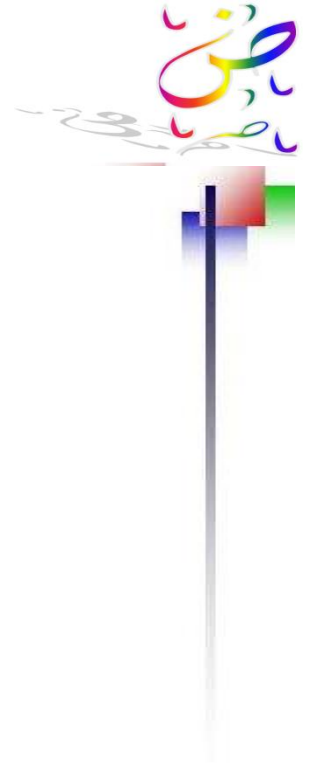
الصف :



معلمة المادة : فريال ذكري (الجنينة)



أولا : مراجعة المهارات الكتابية



أولا :
النص السردى



اكتب قصة قصيرة من خيالك ملتزماً عناصر القصة مع مراعاة علامات الترقيم والخط والصحة الإملائية .

البداية

المكان

الزمن

الشخصيات

نقطة التحول

الأحداث

الأنفراج

النهاية

المُقَدِّمَةُ:

ثانياً :
نص إقناعي

النص الإقناعي هو
نص يحاول
الكاتب أن يقنع
القارئ بوجهة
نظره حول
موضوع محدد
بأدلة قوية من
القرآن الكريم
والحديث والشعر
والحكم والأبحاث
والإحصائيات .

الفِقرَةُ الثَّالِثَةُ :

الأدلة:

1.

2.

الفِقرَةُ الثَّانِيَّةُ :

الأدلة:

1.

2.

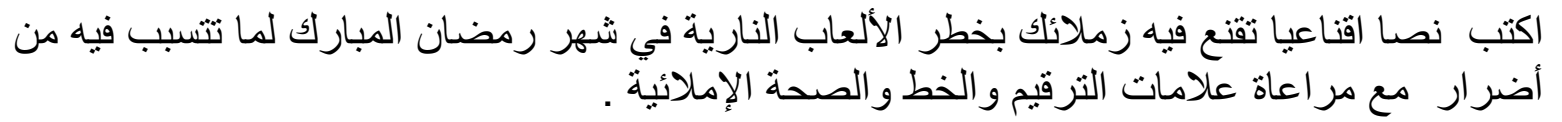
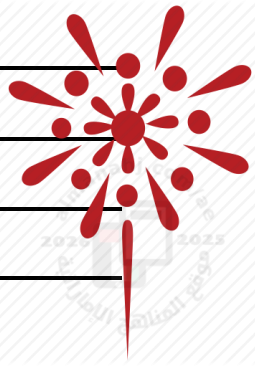
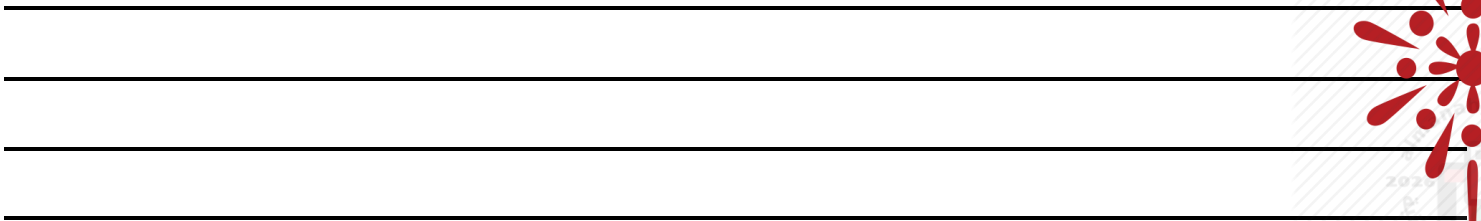
الفِقرَةُ الأولى:

الأدلة:

1.

2.

الخاتمة:

[illegible]



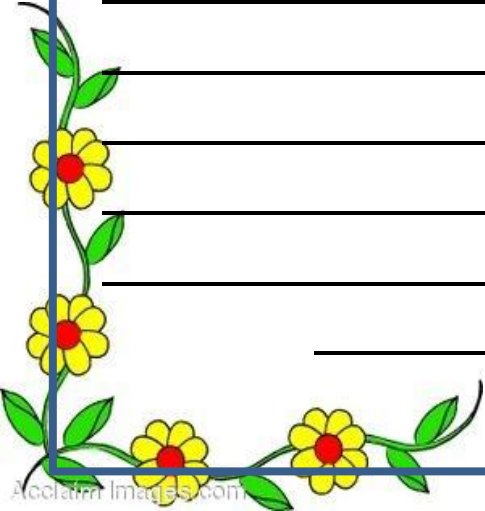
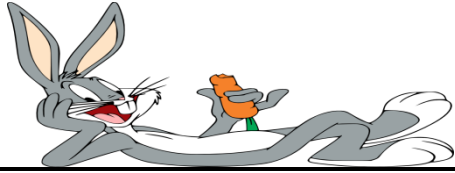
كتابة ملخص عن
كتاب أو قصة
بالإضافة إلى
إبراز أهم ما يرمي
إليه الكاتب
مدعوماً بالأدلة .

الفقرة الثانية نوضح رسالة الكاتبة وهدفها مع التأكيد على فكرة القصة

تحدث قصة للكاتب/ة.....
عن
.....
ففي البداية ،
.....
.....
وفي النهاية
.....

يريد الكاتب/ة أن ندرك
.....
فالبطل /ة
.....
وتؤكد القصة على
.....

اكتب نصا استجابة أدبية لقصة تواق في مهب الريح مع مراعاة علامات الترقيم والخط والصحة الإملائية





ثانيا : مراجعة المهارات الإعلاميّة والخط



يرجى حفظ الكلمات التالية



مفردات الفصل الثالث		مفردات الفصل الثاني
همزة المد	الهمزة المنفردة على السطر	(الهمزة المتوسطة على الياء)
مرآة - آبار - مكافآت - مفاجآت - ضالة - آمال - آمن - آثار - كآبة - مآذن - آداب - آبار - أفاق - أثر - مآربهما - ففاجأهما - بمكافآت - الظمان - القرآن - المفاجآت - مآكل - مآثر - آخذ - المنشآت - الآكام - آمنة - آلاءك - مآلنا - آفة - الآفات - الآراء - الآمال - الآخرة .	يتفاعل - يتشاءم - يتضاءل - يتساءل - البراءة - المروعة - مملوءة - القراءة - عباءة - الإساءة - البراءة - تواءم - أبناءكم - تراءى - يتشاءب - نساءه - فداءه - أتفائل - براءة - فداءك - تراءى - صفاءه - ساءلك - المروعة - تتضاءل -	بيئة - بيئات - سيئة - سيئات - سئل - رئيس - أئمة - بئر - سائل - فئة - مئذنة - هيئة - شيئاً - الاطمئنان - العزائم - أخطائك - ملينة - المتفائل - المتشائم - التائب - منائر - بريئة - فوائد - اللئيم - الصائم - الذئب - الذئاب - السائق - الجائع - الفئران - الصغائر - الكبائر - بئس - الخائن - الشدائد - النوائب - أوائل - زملائه - جوائز - انتهائهم - زملائه - آبائهم - أبناءهم - مسائل - فوائد - شائع - نفائس - أسئلة - خائف - المستهزئين - الناشئين - متكئين - سئم - حائطية - الضوئية - التدفئة - الطائرة - زائر - الدائم - التناميه - الابتدائية - أصدقائهم - جيئة - يسيئون - الخطيئة - ظامئة - هادئة - كهربائية - ضئيلة - هائلة -



الوحدة الرابعة والخامسة – الإملاء : الهمزة المتوسطة على الياء



أكمل الجمل التالية بكلمة تشتمل همزة متوسطة على الياء :

١- كانت الامتحان سهلة .

٢- ما يتصف به الغش .

٣- الوالدان كل أسباب السعادة لأولادهما.

٤- تشتهر البحر المتوسط بالفواكه

٥- كان الجو بالغيوم أمس .

٦- أحب وطني فقد تتسمت من و شربت من

٧- لا تصادق و لا المنافقين .

٢- ضع دائرة حول الكلمات التي تشتمل همزة متوسطة على الياء :

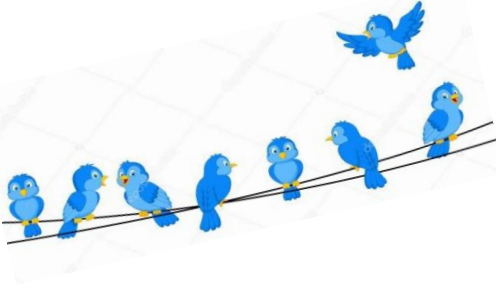


قوم نفسك بنفسك

أيها الطالب الناشئ : اعلم أنك قد تكون في المستقبل أحد الأعمدة التي يقوم عليها بناء وطنك و مجتمعك ، فاعمل منذ الآن على تهيئة نفسك لمهام المستقبل ، توطئة لتبوءك المركز اللائق بما ترغب أن تكون عليه من مكانة و منزلة و من أجل ذلك عليك أن تعد خطة سيرك و تقوم أخطاءك في أسلوب دراستك ، و سلوكك مع الآخرين صغاراً و كباراً ، و لتقم مع الجميع علاقات مودة و وئام و تقدير و احترام ، و بذلك تكون من الفائزين و الموفقين .

الوحدة السادسة – الإملاء : الهمزة المتوسطة المنفردة على السطر

- ١- ما الجملة التي تشتمل على كلمة تحوي همزة متوسطة منفردة على السطر :
- أنا أسأل معلمي : لأفهم ما لا أعرف .
- قضى القاضي على المتهم بالبراءة .
- يشترك أفراد المجتمع في مسؤولية حماية الأطفال .



- ٢- ما الكلمة المناسبة لملء الفراغ في الجملة الآتية : أظهرت التقارير أن معدل انتشار الأمراض قد
تضائل تضائل تضائل

يتشاءم

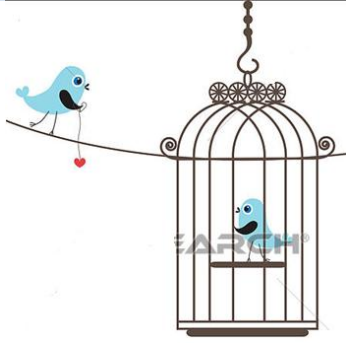
التشاؤم

- ٣- كيف نكتب ضد يتفاءل :
متشائم

- ٤- اختر كلمة تشتمل على همزة متوسطة منفردة على السطر لتكمل بها الجملة الآتية : (إذا المنافق فاطردوه)
سألكم أتاكم جاءكم



- ٥- ما الجملة التي تشتمل على كلمة تحوي همزة متوسطة منفردة على السطر :
-ترتدي المرأة العباءة .
- كافأني أبي على قلبي الصدق
- البئر حفرة في الأرض ينبع فيها الماء



الوحدة السابعة - الإملاء : همزة المد

١- ما الْجُمْلَةُ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى كَلِمَةٍ بِهَا هَمْزَةٌ مَدٍّ؟

-الْأَفْنِدَةُ هِيَ الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ.

-السَّمَاءُ هِيَ حَدُودُ طُمُوحِي.

-يَحْمِلُ الْإِنْسَانُ فِي دَاخِلِهِ أَمَالًا كِبَارًا

٢- أَيُّ مِنْ كَلِمَاتِ الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةٍ مَدٍّ : (سُئِلَ حَكِيمٌ عَنْ أَحَبِّ الْأَعْمَالِ إِلَيْهِ، فَأَجَابَ: ذِكْرُ اللَّهِ أَنَاءَ اللَّيْلِ وَأَطْرَافِ النَّهَارِ)؟

-سُئِلَ. - أَطْرَافُ. - أَنَاءُ.

٣- كَيْفَ يُكْتَبُ جَمْعُ كَلِمَةِ (أَدَبٌ)؟
-أَدَابٌ. - أَدَبٌ. - أُدْبَاءٌ.

٤- . ما صِيغَةُ الْفِعْلِ الْمَاضِي لِكَلِمَةِ (إِيثَارٌ)
- آثَرَ. - يُؤَثِّرُ. - أَثَرَ.

٥- ما الْجُمْلَةُ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى كَلِمَةٍ تَحْوِي هَمْزَةً مَدٍّ؟

-أَكْرَمَ الرَّسُولُ قَوْمَهُ بِالْأُدْعَاءِ

-جَاءَتْ قَبَائِلُ الْعَرَبِ إِلَى مَكَّةَ.

-آمَنْتُ قُرَيْشٌ بِدِينِ الْإِسْلَامِ



ثانيا : الخط : اكتب العبارات التالية بخط مرتب مراعي قواعد الرقعة :

احرص على أداء واجبك ، ولا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.

مه جد وجد ومه زرع حصد

أحسبه إلى الناس كما أحسبه الله إليك

للسيف صليل ، وللأسد زئير ، وللشجر حفيف

ليس منا مه لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا

اختر قرينك واصطفيه نفاخرا إن القرية إلى المقارن ينسب

ثانيا : الخط : اكتب العبارات التالية بخط مرتب مراعي قواعد النسخ :

احرص على أداء واجبك ،ولا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.

من جد وجد ومن زرع حصد.

أَحْسِنْ إِلَى النَّاسِ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ.

للسيف صليل ، وللأسد زئير ، وللشجر حفيف .

ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا .

اختر قرينك واصطفيه تفاخرا إن القرين إلى المقارن ينسب



ثالثاً : المعجم وفهم
القصة - الوحدة
السادسة والسابعة



الوحدة السادسة الجزء الأول : معجم القصة – صوت المحبة

- ١- ما المقصود بكلمة (يتأوه) في جملة (يتأوه المصاب إذا أحس الألم الشديد)
 - يعبر عن ألمه بكلمة آه .
 - يعبر عن ألمه بكلمة أوه .
 - يعبر عن ألمه بكلمة إيه .
- ٢- ما معنى الفعل (خطرت) في جملة (خطرت لي فكرة غريبة بعد مشاهدتي للفلم)
 - جاءتني فجأة .
 - أزعجتني .
 - استحوذت على تفكيري .
- ٣- ماذا يعني الفعل (حمس) في جملة (تحمس أبي لشراء بيت جديد بعد أن عرف سعره)؟
 - ازداد أملاً
 - ازداد عزماً
 - ازداد فرحة
- ٤- ما معنى كلمة جشع في جملة (يزداد جشع بعض الباعة في شهر رمضان)؟
 - بيع
 - خسارة
 - طمع
- ٥- ماذا تعني كلمة (التل) في قولنا (عقت السيارة بعد صعودها التل)
 - الأرض الرملية
 - الأرض المنبسطة
 - الأرض المرتفعة

الوحدة السادسة الجزء الثاني : فهم القصة (صوت المحبة)

١- ما نوع الحساء الذي كان يعده رجل الفطر ؟

- حساء الأعشاب

- حساء الفطر
- حساء اللحم

٢- لماذا سمي رجل الفطر بهذا الاسم ؟

- لأنه كان يجمع الفطر

- لأنه كان يبيع الفطر
- لأنه كان يأكل الفطر

٣- لماذا كان الذئب عاجزا عن المشي ؟

- لأن رجله أصيبت بعد أن علقته بشوكة

- لأن رجله أصيبت بعد أن علقته بمصيدة

- لأن رجله أصيبت بعد أن علق بشبكة .

٤- إلام يعود الفضل في حمل صوت الأجراس ورائحة الحساء ؟

- إلى الأشجار

- إلى الدخان
- إلى الريح

٥- لماذا اختفت الحيوانات من الغابة ؟

- بسبب اعتداء الصيادين عليها .

- بسبب اعتداء رجل الفطر عليها

- بسبب اعتداء الذئب عليها

٦- متى قال رجل الفطر (هذا جزاؤك الذي تستحقه) ؟

- عندما أهدى الذئب الأجراس النحاسية

- عندما علقته رجل الذئب في المصيدة

٧- علام يدل قيام رجل الفطر بمعالجة جرح الذئب ؟

-على طيب قلبه و إنسانيته

- على خوفه من صوت الذئب

- على مهارته في معالجة الجرحى

٨- لماذا لم يشعر الذئب بالوحدة ؟

-بفضل زيارة رجل الفطر اليومية

- بفضل حصوله على الحساء يوميا

٩- ما الفكرة التي خطرت ببال الذئب بعد مشاهدته القدر المكسورة ؟

-أن يشتري قدرا أخرى من ماله الخاص

- أن يهدي الرجل القدر الكبيرة التي يملكها

-أن يحول الأجراس النحاسية إلى قدر كبيرة

١٠ - ما الدرس المستفاد من قصة (صوت المحبة) ؟

-المكر والدهاء - التسامح والمحبة - الصداقة والتعاون

الوحدة السادسة – الجزء الثالث – معجم النص المعلوماتي (التوازن البيئي الطبيعي)

١- ما المقصود بكلمة (المحمية) في الجملة الآتية (أعلنت أبوظبي محمية أبو طينة محمية طبيعية):

- المكان الذي تحمى في الحيوانات من الأمراض
- المكان الذي تحمى فيه الحيوانات من خطر الانقراض
- المكان الذي تحمى فيه الحيوانات الصغيرة من الحيوانات الكبيرة

٢- ما معنى الفعل يتضاءل في الجملة الآتية (تتضاءل فرص العمل كلما كانت المعارف قليلة) ؟
-تزيد - تقل - تتساوى

٣- ما معنى الفعل (اقتلع) في الجملة الآتية : (اقتلع الطبيب السن المريضة اقتلاعا) ؟
-خلع - عالج - عاين

٤- ماذا يقصد بالتناغم في قولنا (زرت فريق الكرة فوجدت تناغما بين أفراده)
-التنافس - التآلف - التفاخر

٥- ماذا يقصد بالاختلال في قولنا (صرف النقود دون حساب يؤدي إلى اختلال في الميزانية؟
- ثبات - اضطراب - نماء

الوحدة السادسة – الجزء الرابع – فهم النص المعلوماتي (التوازن البيئي الطبيعي)

- ١- ماذا يعني مفهوم (التوازن البيئي الطبيعي) :
 - أن تعيش الحيوانات الحية في الغابة دون أن تتعرض لأذى
 - أن تعيش الحيوانات الحية في وسط دون ا تعرض لأي ظاهرة غير طبيعية
 - أن تكون أعداد الحيوانات في وسط ما متساوية
- ٢- لماذا تبدأ السلسلة الغذائية بالنباتات ؟
 - لأنها الكائنات الوحيدة التي تصنع الغذاء
 - لأنها تتألف من الأعشاب والخضروات والفواكه
 - لأنها لذيذة الطعم وسهلة الهضم
- ٣- كيف تلعب الوحوش المفترسة دورا في إحداث التوازن البيئي ؟
 - من خلل تكاثرها وتساوي أعدادها بأعداد الحيوانات الأليفة
 - من خلال افتراسها الحيوانات العاشبة وحماية الغطاء النباتي من الرعي الجائر
 - من خلال اعتمادها في الطعام على أكل الأعشاب والحشائش دون اللحوم
- ٤- لماذا تراجع سكان إحدى الولايات الأمريكية عن قتل الخفافيش ؟
 - لأنهم خافوا من انقراضها من الكون
 - لأنهم خافوا أن تلوث البيئة بدمائها
 - لأنهم عرفوا أنها تخلصهم من البعوض والحشرات الأخرى
- ٥- لماذا كان الإنسان مسؤولا عن الاختلال البيئي ؟
 - لأنه يستطيع أن يحمي البيئة
 - لأنه عبث بعناصر البيئة من حيوانات ونباتات
 - لأنه هو المتحكم بالغابات والحيوانات

الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ الجزء الأول - في مُعْجَمِ الْقِصَّةِ (تَوَاقُّ في مَهَبِّ الرِّيحِ)

1. ما المقصودُ بِكَلِمَةِ (يَفْدُ) في جُمْلَةٍ : (يَفْدُ الْمُهْنِيُّونَ إِلَى بَيْتِ الْعُرُوسِ) ؟
- يُبَارِكُ. - يَتَجَمَّع.

2. ما معنى جُمْلَةٍ (أَصْحَى السَّمْعَ) في قَوْلِنَا : (أَصْحَى الْأَبُ السَّمْعَ إِلَى حَدِيثِ ابْنِهِ) ؟
- قَاطَعَ. - صَنَعَ.

3. ماذا يَغْنِي الْفِعْلُ (زَمَجَرَ) في جُمْلَةٍ : (زَمَجَرَ الْأَسَدُ فَأَرْهَبَ الزُّوَّارَ) ؟
- هَمَّهُمْ. - صَاحَ بِقُوَّةٍ.

4. ما معنى كَلِمَةِ (مُتَعِضٌّ) في جُمْلَةٍ : (لَاحَظْتُ أَنَّ أَخِي مُتَعِضٌّ مِنْ اسْتِخْدَامِي هَاتِفَهُ) ؟
- سَعِيدٌ. - غَاضِبٌ.

5. ماذا تَغْنِي كَلِمَةُ (هَرَعَ) في قَوْلِنَا : (هَرَعَ الْإِطْفَائِيُّ إِلَى سَيَّارَتِهِ عِنْدَمَا سَمِعَ صَافِرَةَ الْإِنْذَارِ) ؟
- أَسْرَعَ. - أَعَدَّ.

الوَخْدَةُ السَّابِعَةُ الجزء الثاني - فِي فَهْمِ الْقِصَّةِ (تَوَاقُّ فِي مَهَبِّ الرِّيحِ)

- ١- لماذا كَانَ تَوَاقُّ يَقِفُ عِنْدَ بَابِ الْمَنْجَمِ وَيَنْظُرُ إِلَى الْمَدِينَةِ
- لِأَنَّهُ كَانَ يَتَطَلَّعُ إِلَى وَضْعِ أَفْضَلِ.
- لِأَنَّ جَوَّ الْمَنْجَمِ خَانِقٌ وَحَارٌّ.
- لِأَنَّهُ كَانَ مُتَضَايِقًا مِنْ صَدِيقِهِ " خَابِي."
- ٢- مَا دَلَالَةُ قَوْلِ تَوَاقٍ: (مَا أَدْرَاكَ رُبَّمَا تَسْتَطِيعُ قِطْعَةَ الْفَحْمِ الصَّغِيرَةِ أَنْ تَفْعَلَ شَيْئًا كَبِيرًا لَوْ أَنَّهَا حَاوَلَتْ) ؟
- الذِّكَاؤُ وَالْفِطْنَةُ. - الْإِيمَانُ وَالثِّقَةُ بِالْأَمَلِ. - الرَّغْبَةُ فِي تَغْيِيرِ أَفْكَارِ خَابِي.
- ٣- لِمَاذَا ابْتَهَجَ " تَوَاقُّ " وَهُوَ فِي جَيْبِ الصَّبِيِّ؟
- لِأَنَّ صَدِيقَهُ خَابِي كَانَ بِرِفْقَتِهِ.
- لِأَنَّ جَيْبَ الصَّبِيِّ كَانَ دَافِئًا وَلَيِّنًا.
- لِأَنَّهُ اعْتَبَرَ ذَلِكَ بَدَايَةَ الْفَرَجِ.
- ٤- مَاذَا كَانَتْ وَجْهَةُ نَظَرِ حَجَرِ الْحِكْمَةِ فِيمَا قَالَهُ تَوَاقُّ ذَاتَ لَيْلَةٍ بِحَسَبِ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ؟
- اسْتَهْزَأَ بِرَأْيِ تَوَاقٍ. - رَفَضَ رَأْيَ تَوَاقٍ. - وَافَقَ تَوَاقًّا فِي رَأْيِهِ.
- ٥- مَا رَأْيُكَ فِي مَنْ يَسْتَشِيرُ الْأَكْبَرَ سِنًا وَخِبْرَةً كَمَا فَعَلَ تَوَاقُّ؟
- فِعْلُهُ سَلِيمٌ لِأَنَّهُ يَعْتَمِدُ عَلَى الْكِبَارِ فَقَطْ فِي اتِّخَاذِ قَرَارَاتِهِ.
- فِعْلُهُ سَلِيمٌ لِأَنَّهُ يَسْتَفِيدُ مِنْ عِلْمِهِمْ وَخِبْرَتِهِمْ.
- فِعْلُهُ سَلِيمٌ لِأَنَّهُ لَنْ يَكُونَ الْمَسْئُولَ الْوَحِيدَ فِي حَالَةِ الْفَشَلِ.

٦- ما الصِّفَةُ الَّتِي تَنْطَبِقُ عَلَى خَابِي وَلَا تَنْطَبِقُ عَلَى تَوَاقٍ؟
-الانْدِفَاعُ وَالتَّهَوُّرُ. - التَّرَدُّدُ وَالْجُبْنُ.

- الْعَزْمُ وَالْإِصْرَارُ.

٧- لِمَاذَا أَرَادَ تَوَاقٌ أَنْ يَتَحَدَّثَ إِلَى النُّجْمَةِ؟

-لِأَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَصِيرَ مِثْلَهَا.

-لِأَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَسْمَعَ صَوْتَهَا.

-لِأَنَّهُ مُعْجَبٌ بِلَمَعَانِهَا.

٨ - كَيْفَ كَانَتْ نِهَايَةُ كُلِّ مِنْ خَابِي وَتَوَاقٍ؟

-تَحَوَّلَ خَابِي إِلَى رَمَادٍ مُتَنَاثِرٍ، وَتَحَوَّلَ تَوَاقٌ إِلَى قِطْعَةٍ أَلْمَاسٍ.

-تَحَوَّلَ كُلُّ مِنْ خَابِي وَتَوَاقٍ إِلَى حَجَرٍ ثَمِينٍ.

-تَحَوَّلَ خَابِي إِلَى قِطْعَةٍ أَلْوَانٍ، وَتَحَوَّلَ تَوَاقٌ إِلَى حَجَرٍ أَلْمَاسٍ.

٩- ما الْحِكْمَةُ الَّتِي تُوَافِقُ قِصَّةَ (تَوَاقٌ فِي مَهَبِّ الرِّيحِ)؟

- لا يَأْسَ مَعَ الْحَيَاةِ، وَلَا حَيَاةَ مَعَ الْيَأْسِ.

-رُبَّ أَخٍ لَكَ لَمْ تَلِدْهُ أُمُّكَ.

-اتَّقِ شَرَّ مَنْ أَحْسَنْتَ إِلَيْهِ.

١٠ - ما الْعَوَامِلُ الَّتِي كَانَ لَهَا الْفَضْلُ فِي تَحَقُّقِ أُمْنِيَةِ تَوَاقٍ؟

-حَجَرُ الْحِكْمَةِ وَالْبُرْكَانُ.

-النُّجْمَةُ وَالْإِعْصَارُ.

-الْعَزْمُ وَاتِّخَاذُ الْقَرَارِ

الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ الجزء الثالث- مُعْجَم النَّصِّ الْمَعْلُومَاتِي (الْأَلْمَاسُ أَغْلَى الْأَخْجَارِ ثَمَنًا)

١. ما معنى كَلِمَةِ (مُتَالِّقَةٌ) في جُمْلَةٍ: (كُوفِنْتُ مَهَا لِأَنَّهَا كَانَتْ مُتَالِّقَةً فِي تَقْدِيمِ حَفْلِ الْمَدْرَسَةِ) ؟
- نَشِيطَةٌ. - مُتَمَيِّزَةٌ - شُجَاعَةٌ.

٢. ما معنى كَلِمَةِ (تَوَهَّجَ) في جُمْلَةٍ: (تَوَهَّجَ وَجْهِي مِنْ نَارِ الْمَوْقِدِ) ؟
- سَخَنَ. - اخْتَرَقَ. - أَضَاءَ.

٣. ما معنى كَلِمَةِ (الْفُوْهَةُ) في جُمْلَةٍ : (فُوْهَةُ قَارُورَةِ الْمَاءِ وَاسِعَةٌ) ؟
- قَاعُ الْقَارُورَةِ.
- فَنْحَةُ الْقَارُورَةِ.
- سِيعَةُ الْقَارُورَةِ.

٤. ما معنى كَلِمَةِ (مُرْصَعٌ) في جُمْلَةٍ: (لَبِسْتُ ثَوْبًا مُرْصَعًا بِالْخَزَرِ الْمُلَوَّنِ) ؟
- مَنَسُوجٌ. - مَلِيٌّ. - مُزَيَّنٌ.

٥. ما معنى كَلِمَةِ (الْبَرِيقُ) في جُمْلَةٍ: (فِي عُيُونِ الْأَطْفَالِ بَرِيقُ الذِّكَاةِ وَالْبَرَاءَةِ) ؟
- لَمَعَانٌ. - دَلِيلٌ. - قُوَّةٌ.

الوَخْدَةُ السَّابِعَةُ الجزء الرابع - فِي فَهْمِ النَّصِّ الْمَعْلُومَاتِي (الْأَلْمَاسُ أَغْلَى الْأَخْجَارِ ثَمَنًا)

١- لِمَاذَا كَانَ لِلْأَلْمَاسِ أَهَمِّيَّةٌ كَبِيرَةٌ مُنْذُ الْقَدَمِ؟

-لِأَنَّهُ ذُو قِيَمَةٍ تِجَارِيَّةٍ كَبِيرَةٍ. - لِأَنَّهُ يُسْتَعْمَلُ لِلزِّيْنَةِ. - لِأَنَّهُ جَمِيلُ اللَّوْنِ.

٢- أَيْنَ تَتِمُّ عَمَلِيَّةُ التَّحْوُلِ مِنَ الشَّكْلِ الْكَرْبُونِيِّ إِلَى شَكْلِ الْأَلْمَاسِ؟

-فِي فُوهَاتِ الْبَرَاكِينِ الثَّائِرَةِ.
-فِي أَعْمَاقِ الْمُحِيطَاتِ.
-دَاخِلَ الْحُمَمِ الْبُرْكَانِيَّةِ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ.

٣- لِمَاذَا يَدْخُلُ الْأَلْمَاسُ فِي صِنَاعَةِ مُكَبِّرَاتِ الصَّوْتِ؟

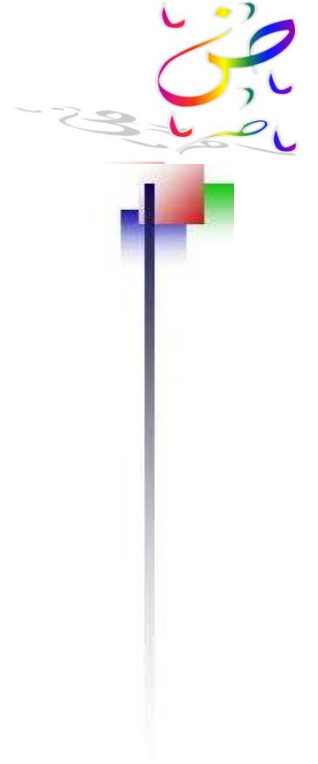
-لِأَنَّهُ يُحَسِّنُ مِنْ عَمَلِيَّةِ الْاهْتِزَازِ بِسَبَبِ نَقَائِهِ.
-لِأَنَّهُ يُحَسِّنُ مِنْ عَمَلِيَّةِ الْاهْتِزَازِ بِسَبَبِ صَلَابَتِهِ.
-لِأَنَّهُ يُحَسِّنُ مِنْ عَمَلِيَّةِ الْاهْتِزَازِ بِسَبَبِ تَوَهُّجِهِ.

٤- مَا أَشْهُرُ الْأَلْمَاسَاتِ فِي الْعَالَمِ؟

-أَلْمَاسَاتُ مُمَثَّلَاتِ السِّينِمَا.
-أَلْمَاسَاتُ التَّاجِ الْبَرِيطَانِيِّ.
-أَلْمَاسَاتُ مَهْرَاجَاتِ الْهِنْدِ.

٥- مَا هِيَ وَخْدَةُ وَزْنِ الْأَلْمَاسِ؟

-الْقِيرَاطُ. - الْمِثْرُ. - الْجَرَامُ.



رابعاً : مهارات قراءة عامة



اكتب ضد المفردات التالية :

الكلمة	الضد
الحياة	
يجتهد	
الذكاء	
بداية	
كثيرة	
يخطيء	

اختر من المحيط اللغوي ما يناسب الكلمة :

مثال بيت:	دكان حزام درج دار
كرسي:	مائدة شبّاك مقعد مكتب
ضخم:	كبير بطيء مستدير سريع
رقد:	وقف جرى جلس نام

اكتب ثلاث كلمات متضادة :

الكلمة	الضد

اكمل الجدول :

الجملة	المشبه	المشبه به	أداة التشبيه	وجه الشبه
الطفل كالنسيم في رفته				
الصديق مثل الكنز في نفعه				
المصباح كالشمس في الضياء				



• الفكرة المحورية او الرئيسية :

* الأفكار الفرعية :

١

٢

٣

* الدليل إن وجد :-----

احتلت الإبل مكانة مميزة عند العرب لأنها أثمن ما في الصحراء ، فيحمل عليها ويأكل لحمها ويشرب لبنها ويستفيد من وبرها، ومنها غذاؤهم وكسوتهم، و في خلق الإبل إعجاز كبير كما قال الله تبارك وتعالى: "أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ"، وتعد الإبل ذات حجم مناسب جداً للصحراء ، فلو كان أصغر من ذلك بقليل لما استطاعت تحمّل الصحراء وحرارتها، فتستطيع تحمل العطش لفترة طويلة تقارب الأسبوعين و في الأيام العادية يشرب كل أربعة أيام مرة، كل ذلك نتيجة قدرة الله عزّ وجلّ على خلق مستودعات ماء داخل جسده تجعله يخزن الماء بها بكميات عالية جيداً ليعود إليها وقت حاجته .

شجرة الزيتون من الأشجار المباركة، ففي سورة التين : (والتين و الزيتون * و طور سين) . و هي من الأشجار المعمّرة التي تعيش مئات السنين ، لها فوائد عديدة ابتداءً من أنها تعطي منظراً خلاباً للطبيعة ، و تساعد على نشر الأكسجين و تنقية الهواء ، كما نستطيع أن نجلس في ظلها فهي شجرة دائمة الخضرة و جذورها ثابتة في الأرض . ثمارها تعتبر غذاء متكامل ؛ فمن خلال عصرها نستخرج منها زيت الزيتون ذو الفوائد الجمّة والمفيدة للإنسان . و نستفيد من الزيتون من خلال تناوله في الوجبات ، لما له من فوائد كثيرة تعود بالنفع لصحة الإنسان ، ومنها : تناول الزيتون يساعد على تجنب أمراض القلب و الأوعية الدموية ، ومحاربة تصلب الشرايين .

بر الوالدين هو احترام و طاعة الوالدين، والإحسان إليهما وتولي رعايتهما، والرفق بهما عند الكبر، وقرن الله تعالى عبادته مع الإحسان إليهما في الآية : (وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا) . ويعتبر برّ الوالدين من أعظم الأعمال وأحبّها عند الله عزّ وجلّ، حتّى أنها جاءت أحياناً بعد الصلّاة، أو بمرتبة الجهاد، وغيرها من الفضل العظيم الذي يعود بالنفع على المسلم البار، وهو سبب لزيادة العمر والرّزق: عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: (من سره أن يُمد له عمره، ويزاد في رزقه قليلاً والديه وليصل رحمه).

• الفكرة المحورية او الرئيسية :

* الأفكار الفرعية :

١

٢

٣

* الدليل إن وجد :-----

• الفكرة المحورية او الرئيسية :

* الأفكار الفرعية :

١

٢

٣

* الدليل إن وجد :-----

اقرأ الجُمْل التالية ثُمَّ اكتبها في الجدول حسب المثال :

- 1- فَتَحَت الأمُّ الشباك فشعرتُ ابنتها بالبرد .
- 2- أعطى الشرطيُّ بماء جائزةً لأنها أرجعت حقيبةً وجدتها في الشارع .
- 3- جلسَ الفلاحُ تحتَ الشجرة كيَّ يَسْتَرِيحَ وَيُجَفِّفَ عَرَقَهُ .
- 4- طَرَدَ المديرُ العاملَ لأنه كان يتأخَّرُ في كلِّ صباحٍ .
- 5- تَقَدَّمتْ سعادٌ لِنيلِ الوظيفةِ لأنها ترغبُ في العملِ .

النتيجة	السَّبب	رقم
فَشَعَرْتُ ابنتها بالبردِ	فَتَحَت الأمُّ الشباك	1
		2
		3
		4
		5

-اكتب نوع الانفعال المناسب :

- o هل ذهبت إلى المدرسة اليوم؟ ()
- o يا ويلنا ، إنهم يقتربون منا ، نحن هالكون اليوم ()
- o والآن استعدا لأرى من منكما الأسرع ، هيا . ()
- o أبي أمي ، لقد فزت ها هي الهدية ، لقد فزت ()
- o صرخ حمد : ابتعدوا عن الحديقة ، يوجد كلب ضخم. ()

كون الأساليب التالية :

1- أسلوب أمر

.....

2- أسلوب نهى

.....

3- أسلوب نداء

.....

4- أسلوب نفي

.....

5- أسلوب استفهام

.....

6- أسلوب

تعجب.....

حدد معنى ماتحته خط فى كل جملة من خلال فهمك للسياق:

١- عاد أبى من العمل متعبا (-----)

٢- عاد أبى صديقه المريض (-----)

١- يروى الفلاح الزرع (-----)

٢- يروى الجد حكايات ممتعة (-----)

١- رأى الأطفال (أمير البلاد) قادما من بعيد . (-----)

٢- أمير تلميذ متفوق فى المدرسة (-----)

١- يظهر نور القمر ليلا (-----)

٢- ذهبت أختى مع صديقتها نور الى المدرسة (-----)

١- أسرع نحو مدرستي كل صباح (-----)

٢- يدرس أخى مادة النحو (-----)

١- كل صباح أشاهد جدي صلاحا (-----)

٢- ذهبت صباح للمدرسة متأخرة (-----)

١- فى الحديقة زهرة جميلة (-----)

٢- زهرة بنت جميلة ومؤدبة (-----)

أنه أخاك عن فعل : اللعب بالنار .

نادي رجال الإسعاف لإسعاف المصابين .

أدع الله أن يحفظ أباك أمك .

مر أختك بطاعة والديها

بداية القصة

الأحداث

الشخصيات

المكان

الزمن

الشخصيات الثانوية

الشخصية الرئيسية

الحل

العقدة

نهاية القصة

المغزى من القصة

الدُّب ومالك الحزين

على ضفة أحد الأنهار فجر اصطاد الدُّب فريسة ،
وأثناء أكله اعترضت بعض العظام حلقه، فلم
يستطع إخراجها من فمه أو بلعها، فأخذ يتجول بين
الحيوانات، ويطلب من يساعده على إخراج العظام،
مقابل أن يعطيه ما يتمناه، فعجزت الحيوانات عن
ذلك، حتّى أتى مالك الحزين ليحلّ المشكلة. قال
مالك الحزين للدُّب: أنا سأخرج العظام وأخذ
الجائزة، وحينها أدخل مالك الحزين رأسه داخل فم
الدُّب ومدّ رقبتة الطويلة، حتّى وصل إلى العظام،
فالتقطها بمنقاره وأخرجها، وبعدها قال للدُّب:
أعطني الجائزة التي وعدتني بها. فقال الدُّب: " إنَّ
أعظم جائزة منحتك إيّاها هي أنك أدخلت رأسك في
فم الدُّب، وأخرجته سالماً دون أذى !! "

نهاية أخرى



حدد التعبير الحقيقي من المجازي فيما يلي :

ب- اكتب نوع التكرار والإيقاع فيما أستمع:

☆ فيعدُّ العُدَّةَ للمستقبل، ويقرن القول بالعمل.

- نوع التكرار: تكرار حرف في نهاية جملتين متتاليتين، وكلمتين متجاورتين.

☆ يبحثُ بين الكبار عن مثال وقُدوة حسنة.

- نوع التكرار:

☆ فجعلهم شباباً صالحين، لوطنهم نافعين.

- نوع التكرار:

☆ هذه الأمنيات الجميلة لا تتحقق إلا بالجد والاجتهاد.

- نوع التكرار:



- الجمل سفينة الصحراء
- يطير قلب الام فرحة بابنها
- تطير الطائرة في الفضاء الرحب
- زرع المحسن المعروف
- زرع الفلاح الارض
- قتل أحمد الوقت باللعب
- جنى راشد الثمار
- جنى المجتهد ثمار تعبهِ
- زار الرعد
- شذا الزهور تفوح بالحديقة
- تعمل المرأة الخير فيفوح شذاها
- الكتاب خير صديق
- قرأ التلميذ في الكتاب
- الاسد ملك الغابة
- يطير خالد مسرعاً
- يطير العصفور بالجو
- الزهور تبتسم للربيع

حدد الجذر اللغوي للمفردات التالية :

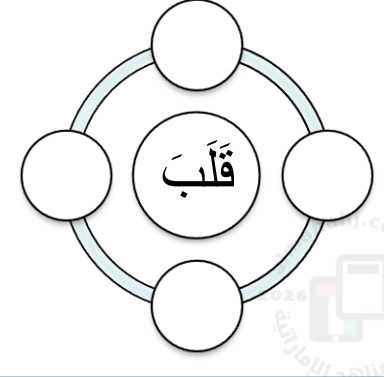
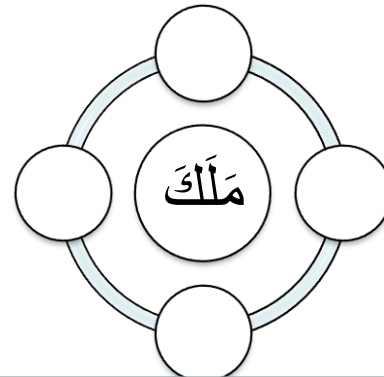
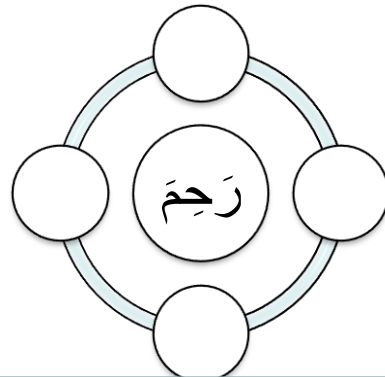
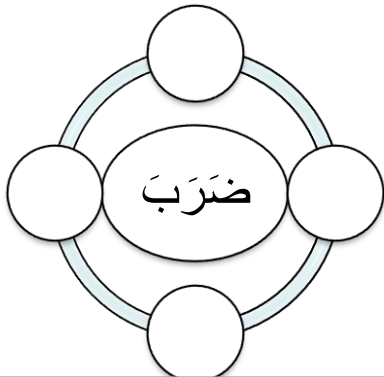


الكلمة	الجذر اللغوي
تأرجح	
المفكرة	
المنزلة	

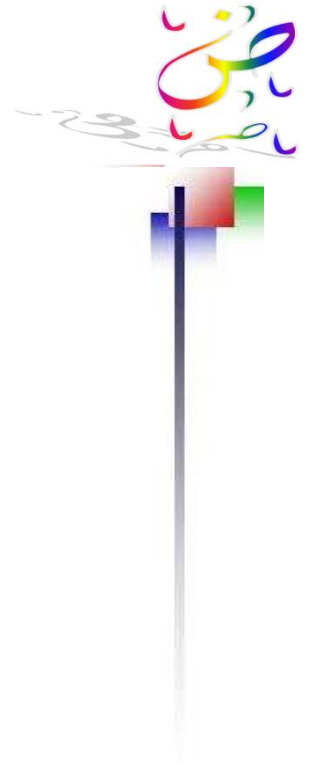
ضع دائرة حول المعنى المناسب كما في المثال :

مثال بيت:	دكان حزام درج دار
كرسي:	مائدة شبّاك مقعد مكتب
ضخم:	كبير بطيء مستدير سريع
رقد:	وقف جرى جلس نام

كون كلمات جديدة من الجذر في الشكل :



خامسا : فهم النص المعروف



التقدم الصناعي وتلوث البيئة



عندما خلق الله تعالى الأرضَ، جعلها مكاناً ملائماً للحياة، مُنسَِّقاً تنسيقاً عظيماً، تتلاءمُ فيه العناصرُ وتتعاوَدُ ، بحيثُ لا يطغى شئٌ على شئٍ ، ولا يكادُ يختلُ هذا التوازنُ حتى تُسارعَ الطَّبِيعَةُ نفسها إلى إزالةِ الاختلالِ ، وإعادةِ التوازنِ كما كانَ ، ليبقى محيطُ الأرضِ ملائماً للحياةِ على سطحها.

على أن قضايا كثيرةً نتجت عن تطورِ الصناعةِ، تكادُ تُفسدُ جوَّ الارضِ ، ومن ذلكَ تزايدُ نسبةِ ثاني أكسيد الكربون في الجو ، أو المطرِ الحَمِضي أو التصحر (جعلها صحراء) . وهذه كلها ينتج عنها ضرر للبيئة والانسان. لقد حافظتِ الأرض على الحياة فيها على الرغم من كل ما تعرضت له عبر العصور. لكن الخطر الكبير هو أن البشر يعتبرون أنفسهم غير مسؤولين ، ولا يقدرّون أن النمو الصناعي الهائل سوف يقود البشر حتماً إلى كارثةٍ لا تُحمد عُقباها، تقضي على البشرية والطبيعة معاً.

إنَّ ارتفاعَ معدّل ثاني أكسيد الكربون عن طريق حرقِ الوقودِ، يشكلُ الكارثةَ الكبرى، ويضافُ إليه تدميرُ الغاباتِ الذي يسبّبُ نقصاً كبيراً في الأكسجين.

وكذلك فإنَّ النفاياتِ الكيماويّة والصناعيّة مصدّرُ قَلَقٍ بالغٍ ، لأنّها قد تُسبّبُ الإصابةَ بالسرطانِ . ولا يتورّعُ النَّاسُ عَنِ إلقاءِها في البحارِ والأنهارِ ، والبحيراتِ ، أو طمرها في باطنِ الأرضِ . بطرُقٍ لا تُؤمِّنُ السَّلامةَ العامّةَ ، ويبقى الإنسانُ مُعرّضاً للإصابةِ بأخطارها.

ويُعتَبَرُ الدُّخانُ الناتجُ عن المصانعِ، والحرائقِ المنزليّةِ، والغازاتِ المُتصاعِدَةِ مِنْ وسائلِ النّقلِ مِنْ أخطَرِ مُلوّثاتِ الجوّ ، لِما يَنْتُجُ عنها مِنْ إصابةِ الجهازِ النَّفْسيِّ التي تَنْسَبُّ فِي وَفاةِ الكَثِيرينَ مِنَ النَّاسِ . وَيَحْتَطِطُ هذا الدُّخانُ مَعَ المَاءِ وَحامِضِ الكبريتِ ، وَيَهْطِلُ على الأرضِ، فَيُعَرَفُ باسمِ الأمطارِ الحَمِضيّةِ . وهذه تُتَلَفُ الأشجارَ ، وتُسَمِّمُ البُحيراتِ والأنهارَ ، وتُتَلَفُ التُّرْبَةُ.

أجب عن الأسئلة التالية:



١- إذا حصل اختلال ما في الطبيعة، فما الذي يزيل هذا الاختلال؟

٢- ما أهم خطر تتعرض له الأرض؟

٣- النفايات الكيماوية هي مصدر قلق . ما الذي تسببه هذه النفايات؟

٤- دخان المصانع والحرائق ... هي أخطر ملوثات للجو . اكتب أسباب خطورتها ؟ علل

٥- ما هو التعبير الذي استعمله الكاتب ليصف النتائج السيئة على البيئة بسبب النمو الصناعي ؟

٦- ذكر الكاتب ان الخطر الأكبر هو ان البشر يعتبرون أنفسهم غير مسؤولين ... فما معنى هذا القول ؟ علل؟

٧- ما هو دور الاشجار والغابات في إعادة التوازن في جو الارض؟

٨- استخراج مرادف الكلمات التالية من النص

مرتباً

مصابة

قلق كبير

دفنها

موت

٩- اكتب صحيح أم خطأ جانب كل جملة:

- خلقت الأرض منسقة تتلاءم عناصرها وتتعاذل.
----- الطبيعة لا تزال الاختلال ويبقى محيط الأرض غير ملائم للحياة.
----- مع تطور الصناعة يزيد الأوكسجين في الجو.
----- الإنسان غير مسؤول عن تلوث الطبيعة.
----- " السلامة العامة " تعبير يقصد فيه " سلامة الفرد "

١٠- بهذا النص اسباب ونتائج استخرج سببين ونتيجتين من فقرتين مختلفتين؟

١١- لا يمتنع الناس عن القاء النفايات في البحر والطبيعة لأن لا رادع يمنعهم من ذلك...

أ- اكتب ما هو رأيك في هذه الجملة ؟ اشرح؟

ب- اكتب نصائح تحذير لعدم تلويث البيئة؟

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الثور الأمريكي

كانت هناك الملايين من الثيران الأمريكية في الأراضي العشبية بالشمال، لكن الصيادين قتلوا هذا الحيوان بأعداد كبيرة؛ لأكل لحمة، وبيع جلده لشركات صنع المنتجات الجلدية. فلما حل عام ١٩٠٠ لم يبق منه إلا القليل، وكاد ينقرض تمامًا.

لما عرف الناس ذلك، احتفظ بعضهم بقطعان صغيرة منه في حظائرهم الخاصة. اشترت الحكومة أيضًا عددًا منه، ووضعت في حديقة "يولستون" العامة بغرض حمايته، لكن الصيادين ظلوا يلاحقونه. عند ذلك أصدرت الحكومة قانونًا، يمنع صيد الثور الأمريكي، وخصصت له مناطق واسعة، تتوفر له فيها الحماية والرعاية.

هكذا أنقذ هذا الحيوان من الانقراض في اللحظة الأخيرة. هو لا يعيش اليوم بمثل أعداده القديمة، ولكن من المفرح أن يكون بعضه الآن آمنًا.
المصدر: موسوعة الباب المفتوح



حوط حول الإجابة الصحيحة :

١- قَتَلَ الصَّيَّادُونَ الثَّيْرَانَ الْأَمْرِيكِيَّةَ حَتَّى:

أ- يَأْكُلُوا لَحْمَهَا ب- يَبِيعُوا جِلْدَهَا ت- يَصْنَعُوا الشَّرَكَات ث- الْجَوَابُ أ + ب صَحِيحَان

٢- " يَنْقَرِضُ " سَطْر (٣) تَعْنِي :

أ- يَبْقَى ب- يَزُولُ وَيَمُوت ت- يَحُلُّ ث- يَمْنَعُ

٣- أَيُّ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ صَحِيحَةٌ؟ فِي عَامِ ١٩٠٠...

أ- انْقَرَضَ الثَّوْرُ الْأَمْرِيكِي ب- لَمْ يَتَغَيَّرْ عَدْدُهُ
ت- سَنَّتِ الْحُكُومَةُ قَانُونًا ث- بَقِيَ عَدَدٌ قَلِيلٌ مِنَ الثَّيْرَانِ

٤- جُمْلَةٌ: " هُوَ لَا يَعِيشُ بِمِثْلِ أَعْدَادِهِ الْقَدِيمَةِ " نَفْهَمُ مِنْ هَذِهِ الْجُمْلَةِ:

أ- أَعْدَادُ الثَّيْرَانِ الْيَوْمَ أَقَلُّ مِمَّا كَانَتْ عَلَيْهِ فِي الْمَاضِي.
ب- أَعْدَادُ الثَّيْرَانِ الْيَوْمَ مَسَاوِيَةٌ لِأَعْدَادِ الثَّيْرَانِ قَدِيمًا.
ت- أَعْدَادُ الثَّيْرَانِ قَدِيمًا أَقَلُّ مِنْهَا الْيَوْمَ.
ث- الثَّيْرَانِ الْأَمْرِيكِيَّةَ لَا تَعِيشُ الْيَوْمَ بَتَاتًا.

٥- ذَكَرَ فِي النَّصِّ: " كَانَتْ هُنَاكَ الْمَلَائِيْنُ مِنَ الثَّيْرَانِ .. " مَا الْمَقْصُودُ بِهَذَا؟

٦- ذَكَرَ فِي النَّصِّ: " لَمَّا عَرَفَ النَّاسُ ذَلِكَ " مَا الْمَقْصُودُ بِذَلِكَ؟

٧- قامت الحكومة بعمليّن للمحافظة على الثّيران الأمريكيّة ما هما:

٨- سادَ في نهاية النّصِ جوُّ من :
أ- الحزن ب- الخوف ت- الفرح والأمل ث- القلق

.....

٩- لم يتحدّث النّص عن:
أ- أعداء الثّور الأمريكي.
ت- تكاثر الثّور الأمريكي.
ب- فوائد الثور الأمريكي.
ث- أسباب اصطِياده.

١٠- النّص عبارة عن:
أ- نصّ معلوماتي ب- قصّة ت- قصيدة ث- نصّ ارشادي

١١- جملة: " لم يبقَ منه إلّا القليل " جملة:
أ- استفهاميّة ب- مثبتة ت- تعجبيّة ث- منفيّة

١٢- لو انقرض الثّور الأمريكيّ ما هو الضرر الذي سيتركه على سكان أمريكا حسب رأيك؟

١٣ - أكتب معلومتين تعلّمتهما عن نص الثور الأمريكي من النص؟



سادسا : المهارات النحوية



مراجعة الوحدة السادسة – الجزء الخامس – النحو جملة إن وأخواتها

١- ما دلالة الحرف الناسخ في الجملة الآتية : (طارت الطائرات في السماء كأنها أسراب طيور) ؟
- التمني - التوكيد - التشبيه

٢- ما دلالة الحرف الناسخ في الجملة الآتية (نمت باكرا لعل ذلك يعينني على أداء واجباتي ؟
-الترجي - التمني - التوكيد

٣- ما الجملة الدالة على معنى التوكيد وثبوت المعنى فيما يأتي :

- إن الله وملائكته يصلون على النبي

- الطعام شهي لكن الإكثار منه مضر

-ليتنا نرى القراءة جزءا مهما في حياتنا

٤- ما خبر الحرف الناسخ في الجملة الآتية (إن القراءة فيما ينفع ويفيد توسع مجال المعرفة المثمرة)
- ينفع ويفيد

-توسع مجال المعرفة

- فيما ينفع ويفيد

٥- ما اسم الحرف الناسخ في الجملة الآتية (كانت الرحلة ممتعة لكن البرنامج ضعيف)؟
 - البرنامج
 - ضعيف
 - الرحلة

مراجعة الوحدة السادسة – الجزء الخامس – النحو (أحوالُ خبرٍ جُمْلَةٌ إِنَّ وَأخواتُها)

- ١- ما نَوْعُ الْخَبَرِ فِي جُمْلَةٍ: (لَيْتَ أَبِي يَفْرَأَ لِي قِصَّةَ كُلِّ أَيْلَةٍ) ؟
- مُفْرَدٌ. - جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ. - جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ.
- ٢- ما الْخَبَرُ الْمُفْرَدُ الَّذِي يُكْمِلُ مَعْنَى جُمْلَةٍ (إِنَّ اللَّعِبَ الْهَادِفَ -----) ؟
- ضروريٌّ لِإِنْبَاءِ الْعَقْلِ. - يُضَيِّعُ الْوَقْتَ. - نَتَائِجُهُ مُمْتَازَةٌ. - جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ.
- ٣- أَيُّ مِنَ الْبَدَائِلِ الْآتِيَةِ هُوَ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ تُتَمِّمُ جُمْلَةً: (لَعَلَّ الشِّتَاءَ -----) ؟
- أَمْطَارُهُ غَزِيرَةٌ. - يَنْقُضِي سَرِيعًا. - شَدِيدُ الْبُرُودَةِ. - جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ.
- ٤- ما الْإِعْرَابُ الصَّحِيحُ لِكَلِمَةِ (الشُّمُوعُ) فِي جُمْلَةٍ: (كَأَنَّ الشُّمُوعَ مَصَابِيحَ ذَائِبَةٌ) ؟
- اسْمٌ كَأَنَّ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.
- اسْمٌ كَأَنَّ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.
- اسْمٌ كَأَنَّ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.
- ٥- ما نَوْعُ الْخَبَرِ فِي جُمْلَةٍ: (تَذَكَّرْتُ أَنَّ الْعِلْمَ فِي الصِّغَرِ كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ) ؟
- شِبْهُ جُمْلَةٍ جَارٍ وَمَجْرُورٍ.
- شِبْهُ جُمْلَةٍ ظَرْفُ مَكَانٍ.
- شِبْهُ جُمْلَةٍ ظَرْفُ زَمَانٍ.



حدد الخبر وبين نوعه :

نوعه	الخبر	الجملة
		الأطباء بارعون .
		المدرسة أبوابها مفتوحة .
		الجنود يدافعون عن الوطن.
		الكتابان فوق الرف الأخير.
		الجنود في ساحة المعركة.



ضع خطا تحت الجملة الاسمية بأركانها :

١- الطموح يحرك العزيمة عند الإنسان ،
فطموح الموظف في وظيفته ينعكس على عمله ،
وطموح التاجر ينعكس على مسلكه في معاملة
الزبائن فيضاعف الربح .

٢- القراءة خير عمل تحرص عليه ، فالقراءة
النافذة التي تطل بك على ألوان المعارف ، حيث
تري حياة الناس على اختلاف عاداتها ، فلتقرأ
كثيرا لتكون أكثر الناس اطلاعا .

ضع خبرا للمبتدأ على حسب نوع المطلوب بين القوسين :

نوع الخبر	الجملة	المبتدأ
جملة فعلية		السعادة
مفرد		الشهداء
جملة اسمية		الأعداء
جار ومجرور		العلم
ظرف		الأزهار

٣- العمل طريق إلى كسب الرزق ، والعمل يحقق للإنسان السعادة، وقد
ينشأ الشخص فقيرا، ولكنه يستطيع أن يعيش كريما إذا عمل، وأتقن
عمله)

٤- الوطن أغلى شيء في حياة الإنسان ، وكل ما في الوطن محور
التعلق والذكريات ، يعمل الفرد على التضحية بنفسه عند الحرب .

٥- الحيوان يشعر بالحرية ، فإذا حبس تألم وأظهر الضيق، يجب علينا
الرفق بها ، فالحيوانات والطيور مخلوقات خلقها الله ، فلا تؤذ مخلوقا
فقد قال رسول الله ﷺ: " دخلت امرأة النار في هرة "



بطاقة تعريفية



الاسم

العائلة

الصورة

حرف ☐

فعل ☐

اسم ☐

النوع

الوظيفة

مكان العمل

بطاقة تعريفية



الاسم

العائلة

الصورة

حرف ☐

فعل ☐

اسم ☐

النوع

الوظيفة

مكان العمل

حدد الحرف الناسخ واسمه وخبره :

ادخل إن أو إحدى أخواتها على الجمل التالية مع ضبط اسمها وخبرها

الجملة	الجملة مع الحرف الناسخ
الشمسُ مشرقةٌ	
العلمُ نورٌ	
الحقُّ نورٌ	
الابتكارُ مطلبٌ	
الإماراتُ متطورةٌ	

ادخل الحرف الناسخ في جملة مع الضبط :

الحرف الناسخ	الجملة مع الضبط
إن	
أن	
كأن	
لكن	
لعل	
ليت	

الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره
إن الشجرة مثمرة .			
علمت أن الكتاب مطبوعٌ			
كأن البستانَ جنةً .			
الشرطي واقف لكن الشارع مزدحمٌ .			
ليت الدرس سهلٌ .			
لعل الجو ممطرٌ .			
إن العلم نورٌ			
كأن الجندي أسدٌ			
علمت أن الزهورَ متفتحةٌ .			
الشمسُ ساطعةٌ لكنَّ الهواءَ شديداً			
ليت النجاح متاحٌ للجميع .			



٢- اضبط الجمل التالية بالحركات.

- ١- إن الإخلاص مهم.
- ٢- كأن القصص واقعية.
- ٣- ليت المباراة ممتعة.
- ٤- لعلّ الامتحان سهل.
- ٥- إن السد منيع .
- ٦- كأن البيت جنة .
- ٧- يسرني أن العيد قريب .

١- ضع إن أو إحدى أخواتها مع ضبط الجملة :-

- يسرني النتيجة حسنة .
- الحديقة جميلة البستان مهمل .
- الهواء شديد الجو حار .
- سمعت الفيضان عظيم .
- العمل عبادة.
- الشباب دائم.
- الحديقة جنة.
- علمت النجاح مستحيل.



حدد الفعل الناسخ واسمه وخبره :

الجملة	الفعل الناسخ	اسمه	خبره
كانت الشجرة مثمرة.			
أصبح الكتاب مطبوعاً			
أضحى الورد متفتحاً .			
أمسى الشارح مزدحمًا .			
ظلت الحرارة مرتفعة .			
ليس الدرس صعباً .			
بات المريض متألماً.			
صار الحلم حقيقة .			
ما زال الأمل باقياً .			
صار الحر شديدًا			
ما زالت السماء ملبدة بالغيوم .			
ليس القطار سريعاً .			



ادخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل التالية مع ضبط اسمها وخبرها

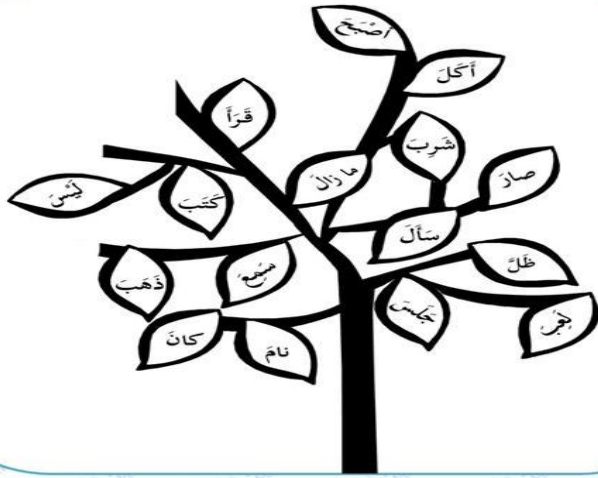
الجملة	الجملة مع الفعل الناسخ
الشمس مشرقة	
العلم نور	
الحق واضح	
الابتكار مطلب	
الإمارات متطورة	

ادخل الفعل الناسخ في جملة مع الضبط :

الفعل الناسخ	الجملة مع الضبط
كان	
صار	
ما زال	
بات	
أضحى	



لَوْنُ كُلِّ فِعْلٍ نَاسِخٌ بِالْوَلَوْنِ الْبَرْتَقَالِي .
لَوْنُ الْأَفْعَالِ الْآخَرَى بِالْوَلَوْنِ الْأَخْضَرِ .



ادخل الأفعال الناسخة في جمل مع الضبط :

- كان : _____
أصبح _____
أضحى _____
أمسى _____
ظل _____
بات _____
صار _____
ليس _____
مازال _____

• اقرأ الفقرات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

١ - أشرقت الشمس صباحاً ، وأصبح الجو جميلاً فخرج المتنزهون إلى الحدائق للاستمتاع والمرح.

- أ - فاعلاً:
ب - اسماً مجروراً:
ج - فعلاً ناسخاً: د - ظرف زمان:
هـ - خبراً لفعل ناسخ: و - حرف جر:

٢ - " مازال الوالد زايد يعيش في قلوب أبنائه المواطنين والعرب والمسلمين الذين يشهدون له بالخير والصلاح وما تزال آثاره الخيرة تعم مساحات واسعة من العالم"

- ١ - فعلاً ناسخاً واسمه
٥ - حرف جر واسم مجرور

٣ - كانت الجماهير تنتظر بدء المباراة بعد أن امتلأت المدرجات وكانت الأعين متجهة إلى ساحة الملعب ، ولم تمض دقائق حتى ظهر اللاعبون وبدأت المباراة عصراً وأخذ الحاضرون يشجعون الفريقين."

- ظرف زمان جمع
حرف جر واسم مجرور
فعل ناسخ واسمه وخبره



• حدد الخبر وبين نوعه :

نوعه	الخبر	الاسم	حرف ناسخ	فعل ناسخ	الجملة
					ليت العمال منتجاتهم جيدة
					إن العرب قادرون على النهضة
					صار تطوير المجتمع يتطلب الاجتهاد
					أصبحت الحياة ثروة غالية
					أضحى القطاران مسرعين
					الشمس طالعة لكنّ الجوّ باردٌ
					أمسى الأطباء يعالجون المرضى
					صار الماء ثلجاً
					أصبح القلم خطه جميل
					كان الفلاحان تحت الشجرة
					بات المهندسون يتقنون عملهم
					لعل الماء في الكوب
					ظل الطائر فوق الشجرة



• حدد الخبر وبين نوعه :

الجملة	فعل ناسخ	حرف ناسخ	الاسم	الخبر	نوعه
إن الله مع الصابرين					
كان الشهيد يدافع عن وطنه					
إن العلم يتقدم					
ليت المطر ينهمر					
كأن النسر طائرة					
ما زال القرآن تعاليمه سمحة					
ما زالت القاهرة تزدهم					
إنّ الماء يفيد الجسم					
إن الإسلام مبادئه سمحة					
أصبحت الأم تدبر أعمالها					
علمت أنّ الخير منتصر لا محالة					
عرفت أنّ الكريم صيته ذائع					
لعل القائد أمره مطاع					

مَنبَاتِي لِلْجَمِيعِ بِالنَّجَاحِ وَالتَّوْفِيقِ

