

اختبار تدريبي لمادة اللغة العربية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-12 18:45:29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الحكمة الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

شرح درس إن وأخواتها

1

ملخص درس إن وأخواتها

2

اختبار أسئلة وتدريبات غير محلول نموذج 6

3

مراجعة وفق نمط هيكل امتحان الوزارة غير محلول نموذج 5

4

مراجعة وفق نمط هيكل امتحان الوزارة غير محلول نموذج 4

5

اسم الطالب

الشعبة



مَدْرَسَةُ الْحِكْمَةِ الْخَاصَّةِ

اختبارُ تدريبيٍّ للفصلِ الدَّرَاسِيِّ الثَّالِثِ لِمَادَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلصَّفِّ الْخَامِسِ
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

أولاً- اقرأ النَّصَّ الشَّعْرِيَّ الْآتِي بِعَنْوَانٍ (هَذَا أَبِي)
ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

- | | |
|--|---|
| 1- هَذَا أَبِي نِعَمَ الْأَبُ | 1- مِنْ أَجَلِنَا كَمْ يَتَعَبُ |
| 2- هُوَ بِالْمَحَبَّةِ وَالْحَنَانِ يَحُوطُنَا | 2- وَنَرَاهُ دَوْمًا بِاسِمًا يَتَحَبَّبُ |
| 3- فِي حُبِّنَا هَذَا الْأَبُ | 3- بَحْرٌ يَفِيضُ بِكَرَمِهِ لَا يَنْصَبُ |
| 4- مَا رَدَّ يَوْمًا لِي حَاجَةً | 4- وَيُحِبُّنِي وَيُلَبِّي لِي مَا أَطْلُبُ |
| 5- وَارَى السُّرُورَ بِوَجْهِهِ مُتَمَثِّلًا | 5- حِينَ الْعَبِّ حِينَ أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ |

شرحُ المفرداتِ : نِعَم: كلمته مدحٍ بمعنى (أفضلُ أو أحسنُ). يَحُوطُنَا: يَرعَانَا ويحفظُنَا ويعتني بنا

يَتَحَبَّبُ: يُظْهِرُ الْحُبَّ وَاللُّطْفَ لَا يَنْصَبُ: لَا يَنْفَدُ وَلَا يَنْتَهِي

مُتَمَثِّلًا: ظَاهِرًا وَمُتَجَسِّدًا

1- ما الفكرة الرئيسة التي تدور حولها الأبيات الشعرية؟

أ- قسوة الأب على أبنائه

ب- حب الأب وفضله على أبنائه

ج- معاناة الأب

د- التعاون بين أفراد العائلة

2- ما ضد كلمة: (يُلَبِّي) الواردة في البيت الرابع؟

أ- يعطي

ب- يبتسم

ج- يمنح

د- يرفض

3- أيُّ بيتٍ يتضمن الفكرة الآتية (الأبُّ لا يرفض طلباً لأبنائه) ؟

- أ- الأول
- ب- الثاني
- ت- الثالث
- ث- الرابع

4- كيف وصف الشاعر كرم الأب؟

- أ- كجبلٍ مرتفع
- ب- كبحرٍ لا ينضب
- ت- كسماءٍ صافية
- ث- كنهرٍ صغير

5- متى يرى الشاعر السرور على وجه أبيه؟

- أ- حين يسافر
- ب- حين يعمل
- ج- حين يلعب ويقرأ ويكتب
- د- حين ينام الأبناء

ثانياً – اقرأ النصَّ السردى بعنوان (الصديق الجديد) الآتي ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليه :

لَمْ يَكُنِ الْيَوْمُ الْأَوَّلُ فِي الْمَدْرَسَةِ مُرِيحًا، بَدَأَ الْعَامُ الدَّرَاسِيَّ فِي سِبْتَمْبَرٍ، وَكَانَ الْإِنْتِقَالُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ سَبَبًا فِي تَغْيِيرَاتٍ مُؤْلِمَةٍ بِالنَّسْبَةِ إِلَيَّ؛ فَقَدْ التَّحَقَّقْتُ بِمَدْرَسَةٍ مُخْتَلِفَةٍ عَنْ مَدْرَسَةِ أَصْدِقَائِي، وَزَمِيلِي الْوَحِيدُ الَّذِي أَعْرِفُهُ مِنْ مَدْرَسَتِي الْقَدِيمَةِ هُوَ خَالِدٌ. عِنْدَمَا دَخَلْتُ الصَّفَّ الْجَدِيدَ رَأَيْتُهُ يَحْتَلُّ مَقْعَدًا أَمَامِيًّا، فَفَضَّلْتُ الْجُلُوسَ بِقُرْبِهِ، لَكِنَّهُ لَيْسَ الصَّدِيقُ الْمُفَضَّلُ لَدَيَّ، وَلَمْ يَكُنْ يَجْمَعُنَا شَيْءٌ سِوَى الْمَدْرَسَةِ الْقَدِيمَةِ. لَمْ أَكُنْ أَشْعُرُ بِرَغْبَةٍ فِي دُخُولِ الصَّفِّ (يَبْدُو أَنَّهَا بَدَايَةُ الْمَشْكَلَاتِ).

بَدَأَ دَرْسُ الرِّيَاضِيَّاتِ مَعَ بَدَايَةِ الْيَوْمِ الدَّرَاسِيِّ، وَبَيْنَمَا كَانَ خَالِدٌ عَبْرِيًّا فِي الرِّيَاضِيَّاتِ كُنْتُ يَائِسًا مِنْ فَهْمِهَا.

وَكُنْتُ أَكْرَهُ قَوَانِينَ هَذِهِ الْمَادَّةِ وَاخْتِبَارَاتِهَا. خَاصَّةً فِي دَرْسِ الْكُسُورِ، كَانَتْ الْمَشْكَلَةُ تَتَفَاقَمُ بِمُرُورِ الْأَيَّامِ، وَقُرْبِ الْإِمْتِحَانِ فِي نِهَايَةِ الشَّهْرِ، لَمْ أَجِدْ حَلًّا إِلَّا الْاسْتِعَانَةَ بِخَالِدٍ.

اَقْتَرَبْتُ مِنْهُ. مَرَحَبًا يَا خَالِدُ، كُنْتُ أَتَسَاءَلُ إِذَا كَانَ بِإِمْكَانِكَ مُسَاعَدَتِي فِي ال. ...، وَقَبْلَ أَنْ أَكْمَلَ سُؤَالِي. أَجَابَ: بِالتَّأَكُّيدِ، سَأَكُونُ سَعِيدًا بِمُسَاعَدَتِكَ.

خَالَطَ ذُهُولِي شُعُورٌ بِالْفَرَحِ لِقُرْبِ انْتِهَاءِ مُشْكِلَتِي، فابْتَسَمْتُ. كَانَ جَادًّا فِي مُسَاعَدَتِي، وَهَذَا مَا جَعَلَنِي أَدْعُوهُ لِمُزَارَعَتِي فِي الْمَنْزِلِ بَعْدَ عَوْدَتِنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ؛ لِنَدْرُسَ مَعًا. قَالَتْ أُمِّي: حَقًّا، إِنَّهُ صَدِيقٌ مُتَعَاوِنٌ. وَأَعَدَّتِ الْفَطِيرَةَ الَّتِي أُحِبُّهَا، وَحَسَاءَ الْعَدَسِ الشَّهِيِّ، كَانَتْ تُرَاقِبُ الْمُعَلِّمَ الصَّغِيرَ بِاهْتِمَامٍ. اعْتَرَفْتُ بِأَنَّ خَالِدًا مُدْرِسُ رِيَاضِيَّاتٍ رَائِعٌ، فَقَدْ اسْتَحْدَمَ شَرَائِحَ الْفَطِيرَةِ الْمُسْتَدِيرَةِ لِشَرْحِ فِكْرَةِ الْكُسُورِ، وَاسْتَطَاعَ أَنْ يَشْرَحَ الثَّمَانِيَّةَ وَالسِّتَّةَ عَشَرَ، فَهَمْتُ أَخِيرًا: لِمَاذَا كَانَتْ مُعَلِّمَةُ الرِّيَاضِيَّاتِ تَقُولُ إِنَّ:

8 على 1 = 16 على 2

فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ تَمَكَّنْتُ مِنَ الْإِجَابَةِ عَنْ أَحَدِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي كَتَبْتُهَا مُعَلِّمُنَا عَلَى السَّبَّوْرَةِ، وَفُوجِئْتُ عِنْدَمَا رَفَعْتُ يَدِي، وَكَانَتْ إِجَابَتِي صَاحِيحَةً، فَعَمَزَ لِي خَالِدٌ مُبْتَسِمًا، وَأَنْتَبَهْتُ لِبَقِيَّةِ الْأَسْئَلَةِ بِشَغَفٍ لِأَخْرِ الْحِصَّةِ، حِينَمَا عَدْتُ إِلَى الْمَنْزِلِ أَخْبَرْتُ أُمِّي بِأَنَّ دَرْسَ الرِّيَاضِيَّاتِ كَانَ مُمْتِعًا وَسَهْلًا قَدْ تَسَرَّبَ إِلَى عَقْلِي. فابْتَسَمَتْ وَاحْتَضَنَتْنِي: أَيُّهَا الْوَلَدُ الذَّكِيُّ، احْرَصْ عَلَى الِاسْتِعَانَةِ بِأَصْدِقَائِكَ دَوْمًا.

فِي نَهَايَةِ الشَّهْرِ بَعَثْتُ بِطَاقَةِ شُكْرِ لِمُصَدِّقِي الْعَبْقَرِيِّ مَعَ عُلْبَةِ الْحُلُوى مِنَ النَّوْعِ الَّذِي يُفَضِّلُهُ.

6- أين دارت أحداث القصة ؟

أ- في المدرسة فقط

ب- في مركز تعليمي

ت- في المدرسة ومنزل الطالب

ث- في السوق

7- من القائل: (أَيُّهَا الْوَلَدُ الذَّكِيُّ) ؟

أ- الأم

ب- خالد

ت- معلم الرياضيات

ث- بطل القصة

8- ما ملامح شخصية خالد كما ظهرت من أفعاله ؟

أ- الذكاء والتعاون.

ب- الأمل والطموح.

ت - الشدة والقسوة.

ث- الانعزال والوحدة.

9 - كيف استطاع خالد أن يغيّر موقف زميله منه؟

أ- بالابتعاد عنه وتجنبه.

ب - بالذهاب إليه في المنزل.

ت- بتقديم هدية يحبها.

ث- بالتعاون معه ومساعدته.

10 - ما ضد كلمة "متعاون" في جملة: (إنه صديق متعاون)

أ- مساعد.

ب - مشارك.

ت- متخاذل.

ث- محبٌ لغيره.

11 - ما المشكلة التي واجهها بطل القصة ؟

أ- عدم حصوله على الفطيرة.

ب- عجزه عن لقاء صديقه.

ت- الجلوس في المقعد الأمامي في الصف.

ث- عدم فهم مادة الرياضيات.

12- كيف ساعد خالد صديقه على فهم درس الكسور؟

أ- من خلال استخدام الرسومات على اللوحة.

ب- من خلال استخدام الكتاب.

ت- من خلال استخدام الفطيرة كمثال.

ث- من خلال تشغيل فيديو تعليمي.

13- ما الدرس المستفاد من القصة؟

أ- يمكن الاستعانة بالأصدقاء لحل المشكلات.

ب - أهمية دراسة الرياضيات فقط

- ت- المدرسة ليست مكاناً جيداً للتعلم.
- ث- لا يجب طلب المساعدة من الآخرين.
- 14- أيُّ الجمل الآتية تُعدُّ جملة (إن) :
- أ- إن يدرس ينجح .
- ب -إنَّ خالدًا صديقٌ متعاونٌ.
- ت -كانَ جاداً بمساعدتي.
- ث- صارَ درسُ الرياضياتِ ممتعاً.
- 15- ما الحدث الذي جاء أولاً في القصة ؟
- أ- انتقال الطالب إلى مدرسة جديدة
- ب- عدم فهم درس الكسور
- ت- استخدام الفطيرة لشرح الكسور
- ث- دعوة خالد إلى المنزل

ثالثاً – النصّ المعلوماتي

اقرأ النصّ الآتي قراءة متمعنة ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(طائرُ النّورس)

النّورسُ طائرٌ من الطّيورِ البحريّة، يُوجدُ في مُختلفِ بلدانِ العالمِ السّاحليّة، وجِسْمُهُ مُتوسِّطُ القَدِّ، يَتَراوَحُ طُولُهُ بَيْنَ ٢٠ سِمٍّ وَ ٧٦ سِمٍّ بِحَسَبِ أَنْواعِهِ، وَهُوَ كَبِيرُ الرَّأْسِ، قَصِيرُ العُنُقِ، ضَخْمُ المِنقارِ، حَجْمُهُ أَكْبَرُ بِقَلِيلٍ مِنَ الحَمَامَةِ، وَلَهُ جَنَاحانِ كَبيرانِ وَقَوِيَّانِ وَطَوِيلانِ، وَأَقْدامُهُ كَأَقْدامِ الإوزِ، أَمَّا ريشُهُ فَيُخْتَلِفُ لَوْنُهُ تَبَعاً لِعُمُرِهِ، وَلِلْفَصْلِ مِنَ السَّنَةِ، وَلَكِنْ بِشَكْلِ عامٍ فَالطّيورُ البالغُ مِنْهُ تَكُونُ بَيضاءَ اللّونِ، مَعَ بَعْضِ البُقَعِ عَلَى رَأْسِها وَظَهْرِها حَسَبِ نَوْعِها، وَهُوَ طائرٌ صَاحِبٌ يُطَلَقُ صَيِّحاتٍ عالِيَةٍ ، وَأَحجامُهُ مُخْتَلِفَةٌ بَيْنَ بَعْضِها بَعْضاً، فَالأنثى أَصْغَرُ حَجْماً مِنَ الذَّكَرِ، لَكِنَّها تَتَحَلَّى بِالثَّوبِ نَفْسِها ، وَمِنْ أَشْهُرِ أَسمائِهِ: قُرْصانُ البَحْرِ، وَيَعيشُ النّورسُ أَسْراباً فَهُوَ لَيْسَ طائِراً انْطِوائِيّاً، وَيَقْتاتُ بِالأَسْماكِ وَالْحَشَرَاتِ وَالنَّبَاتاتِ وَالْقَشَريّاتِ وَالرَّخَوِيّاتِ... وَهُوَ يَنْظِفُ السَّواحِلَ البَحْريّةَ مِنْ كَثِيرٍ مِنَ المَوادِّ العُضُويّةِ المُنحَلّةِ .كَمَا يُتَابِعُ مَراكِبَ الصّيْدِ لِتَنَاولِ ما تَبَقِيَ مِنَ الأَسْماكِ الّتي تَتْرُكُها.

يُحْضِرُ عُشَّهُ بَيْنَ الصُّخُورِ فِي الْمَوَاقِعِ الْبَحْرِيَّةِ الْمُوحِشَةِ، وَتَضَعُ الْأُنْثَى فِي أَوَاسِطِ مَايُو مِنْ بَيْضَتَيْنِ إِلَى ثَلَاثِ بَيْضَاتٍ وَتَحْضُنُهَا مِنْ 22 إِلَى 24 يَوْماً، وَيَرْعَى الْإِنَاثُ وَالذُّكُورُ الصِّغَارَ حَتَّى يُصْبِحُوا قَادِرِينَ عَلَى الطَّيَّارِ، إِذْ تَبْرَحُ الْفِرَاحُ عُشَّ بَعْدَ خَمْسَةِ أَسَابِيعَ تَقْرِيباً مِنَ التَّفْرِيحِ.

إِنَّ النُّورَسَ يَعْدُو عَلَى الْأَرْضِ بِسُرْعَةٍ، وَيَعُومُ وَيَسْبَحُ بِرَشَاقَةٍ، وَيَغُوصُ كَالسَّهْمِ، وَيَطِيرُ مَسَافَاتٍ شَاسِعَةً عِدَّةَ سَاعَاتٍ دُونَ تَعَبٍ، وَهُمَا جُرُ مَسَافَاتٍ كَبِيرَةٍ جِدّاً خُصُوصاً خِلَالَ فَصْلِ الشِّتَاءِ بَحْثاً عَنِ الدِّفْءِ وَيَعُودُ إِلَى مَنَاطِقِهِ مَرَّةً أُخْرَى حِينَمَا يَتَحَسَّنُ الْجَوُّ.

إِنَّ النُّورَسَ طَيْرٌ ذَكِّيٌّ يَمْتَلِكُ الْقُدْرَةَ عَلَى التَّعَلُّمِ، وَمِمَّا يَنْمُ عَنْ ذِكَايِهِ: التَّزْيِيتُ عَلَى التُّرْبَةِ بِأَقْدَامِهِ كَيْ يُخَادِعَ الدِّيدَانَ لِتَخْرُجَ، فَيَلْتَقِطُهَا النُّورَسُ وَيَأْكُلُهَا، كَمَا أَنَّه يَتَوَاصَلُ بَعْدَ أَسَالِيْبٍ، كَالْحَرَكَاتِ الْجَسَدِيَّةِ، أَوِ التَّحْلِيْقِ بِأُسْلُوبٍ مُعَيَّنٍ. وَقَدْ احْتَلَّ مَرْتَبَةً كَبِيرَةً عِنْدَ الشُّعْرَاءِ، فَعَدُّوه رَمْزاً مِنْ رُمُوزِ التَّرَحَالِ وَالشُّوقِ وَالْحَنَنِ.

16- ما الفكرة الرئيسة للنص السابق ؟

أ. أشكال طائر النورس

ب- الفرق بين ذكر وأنثى طائر النورس

ت- أماكن هجرة طائر النورس

ث- التعريف بطائر النورس وصفاته ومعيشتة

17- ما العبارة الصحيحة عن طائر النورس مما يأتي؟

أ. يعيش في الغابات. ب. موطنه شواطئ البحار. ت. يعيش في الصحراء. ث. موطنه الحقول.

18- ما أنواع الكائنات الحية التي يأكلها النورس ؟

أ. النباتات فقط. ب. الحيوانات المفترسة. ت. البطاريق. ث. الحشرات والنباتات والأسمالك.

19- ما حجم ولون وجسم طائر النورس وأنثاه ؟

أ. ذكر النورس أكبر من الأنثى ويختلفان باللون.

ب. الأنثى أكبر من الذكر ويختلفان باللون.

ت. الأنثى أصغر حجماً من الذكر وباللون نفسه.

ث. ذكر والأنثى متشابهان في الحجم واللون.

20- ما المدّة التي تحضن فيها أنثى النّورس بيضها؟

أ. 22 إلى 24 يوم.

ب. 22 إلى 29 يوم.

ت. 22 إلى 27 يوم.

ث. 22 إلى 32 يوم.

21- بماذا يرمز طائر النورس عند الشعراء ؟

أ. الطائر المفترس.

ب. رمز التّرحال والشوق والحنين.

ت. الطائر البحري.

ث. السريع والقوي.

22 - ما جمع مختلفة (أحماء النّورس **مُخْتَلِفَةٌ** يَبْنِ بَعْضُهَا بَعْضاً) ؟

أ. مختلفات ب. مختلفون. ت. مخالفات. ث. اختلفت.

23- ما الكلمة التي كُتبت إملائياً بشكل صحيح ؟

أ. البيأة ب. البيئة ت. البيوة ث. البيءة

24- لماذا يُعدّ النّورس مفيداً للبيئة البحرية ؟

أ. لأنّه يبني عشّه بين الصّخور.

ب. لأنّه لا يأكل الأسماك.

ت. لأنّه ينظّف السواحل من المخلّفات.

ث. لأنّه يعوم ويسبح برشاقة.

25- ما نوع خبر إنّ في الجملة الآتية (إنّ النّورسَ يمتلكُ القدرةَ على التّعلّمِ) ؟

أ. جملة فعلية. ب شبه جملة. ت. مفرد. ث. جملة اسمية.

موجّه المادة : د. محمد عمرو رئيس القسم : أ. هاشم ريّان معلم المادة : أ. جناح الخلف

