

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## حل أسئلة امتحانات نهاية وزارية سابقة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:38:43 2024-06-08

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



[اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الخامس"](#)

## روابط مواد الصف الخامس على Telegram

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الإسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الثالث

[ملخص دروس الكتاب سؤال وحوار منهج انسياير](#)

1

[حل مراجعة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري منهج انسياير المسار العام](#)

2

[مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري منهج انسياير المسار العام](#)

3

[حل تجميعة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري منهج انسياير](#)

4

[حل النموذج التدريبي لامتحان النهائي منهج بريديج](#)

5

Which is the horizon of soil made of?

أي من الخيارات التالية تُصنِّع الطبقة الأفقية  
من التربة؟

Learning Outcomes Covered

- o 2-1-1-5

a. clay الطين

b. humus الدبال

c. bedrock صخر الأديم

d. large rocks الصخور الكبيرة

All are changes that happen in the rock  
cycle except:

جميع التغيرات التالية تحدث خلال دورة الصخور

باستثناء :

Learning Outcomes Covered

- o 2-1-1-4

a. الصهارة ← الصخور المتحولة  
metamorphic rock → magma

b. الرواسب ← الصخور النارية  
igneous rock → sediments

c. الرواسب الصخور ← الرسوبيّة  
sediments → sedimentary rock

d. الصهارة ← الصخور الرسوبيّة  
magma → sedimentary rock

**Use the chart below to answer**

**This question:**

**The chart above lists characteristics of the three main rock groups. Which order correctly fills in the left column (top to bottom)?**

Rock Group	Characteristics
	forms as melted rock cools and hardens into a solid forms when rocks

**Learning Outcomes Covered**

- o 2.3.3.1

استخدم الجدول أدناه للإجابة على السؤال التالي: ما الترتيب الصحيح الذي يجب إدراجه في العمود اليمين (باتجاه الأسفل)؟

الخصائص	مجموعة الصخور
تشكل عندما تبرد الصخور المذابة وتحول إلى الشكل الصلب	
تشكل عندما	

- a. صخور نارية، صخور رسوبية، صخور متحولة  
igneous, sedimentary, metamorphic

- b. حمم بركانية، صخور نارية، صخور متحولة  
lava, igneous, metamorphic

صخور رسوبية، صخور متحولة، صخور نارية

c. sedimentary, metamorphic, igneous

صخور نارية، صخور متحولة، صخور رسوبية

d. igneous, metamorphic, sedimentary

Which is strip farming?

ما هي الزراعة الشريطية؟

Learning Outcomes Covered

- o 2-1-1-5

حفر الرفوف في التلال

- a. cutting shelves in hills

إضافة السماد للترابة

- b. adding fertilizer to soil

زراعة الأعشاب بين صفوف المحاصيل

- c. planting grasses between crop rows

زراعة الأشجار حول المحاصيل

d. planting trees around crops

From which material does an extrusive rock form?

أي من المواد التالية تشكل الصخور السطحية؟

Learning Outcomes Covered

- o 2-1-1-3

a. magma الصهارة

b. mineral المعادن

c. sediment الرواسب

d. lava الحمم البركانية

**Which mineral property describes how easily a mineral can be scratched?**

ما الخاصية التي تحدد مدى سهولة خدش معدن ما؟

**Learning Outcomes Covered**

- o 2-1-1-2

a. streak المخدش

b. cleavage الانفصال

c. reaction to acid التفاعل مع الحمض

d. hardness الصلادة

A conglomerate is an example of which type of rock?

الكنجلوميرات هو مثال على أي نوع من الصخور؟

Learning Outcomes Covered

- o 2-1-1-4

a. intrusive igneous الصخور النارية المتدخلة

b. extrusive igneous الصخور النارية السطحية

c. metamorphic الصخور المتحولة

d. sedimentary الصخور الرسوبيّة

Which properties are most helpful in identifying minerals?

ما الخصائص الأكثر أهمية في تحديد المعادن؟

Learning Outcomes Covered

- 2-1-1-1

a. luster and streak البريق والمخدش

b. weight and shape الوزن والشكل

c. size and ability to float الحجم والقدرة على الطفو

d. shape and color الشكل وللون

Which property describes minerals that break along smooth surfaces?

أي خاصية تصف المعادن التي تنكسر إلى سطوح ناعمة؟

Learning Outcomes Covered

- o 2-1-1-1

a. hardness الصلادة

b. color اللون

c. fracture المكسر

d. cleavage الانفصال

A student tested the hardness of four Mineral samples by using each Sample to scratch the others. Mineral 1 Scratched Mineral 2 but would not Scratch Mineral 3. Mineral 2 would not Scratch any of the others. Mineral 4 scratched Mineral 3. Which list shows the mineral samples in order from softest to hardest?

أجرى أحد الطلاب اختبار صلابة على أربع عينات معدنية باستخدام خدش كل عينة للعينات الأخرى. المعدن 1 خدش المعدن 2 ولكن لم يخدش المعدن 3. المعدن 2 لم يخدش أي من المعادن الأخرى. المعدن 4 خدش المعدن 3. ما المجموعة التي تظهر عينات المعادن بالترتيب من الأكثـر ليونة إلى الأصلـب

#### Learning Outcomes Covered

- 2-1-1-1
- 2-1-1-2

a. 4 – 3 – 2 – 1

b. 2 – 4 – 3 – 1

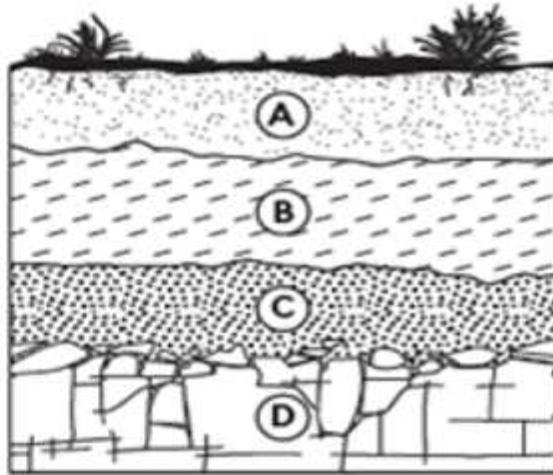
c.  $4 - 3 - 1 - 2$

d.  $3 - 1 - 4 - 2$

**llowing question:**

مقارنةً بالترة الفوقية، تحتوي التررة الباطنية على:

**h topsoil, subsoil has:**



المخرجات التعليمية المرتبطة

2-1-1-5 °

ماء أكثر More water .a

دبال أكثر More humus .b

ماء أقل Less water .c

دبال أقل Less humus .d

العلامة: 10/10

/ photo to

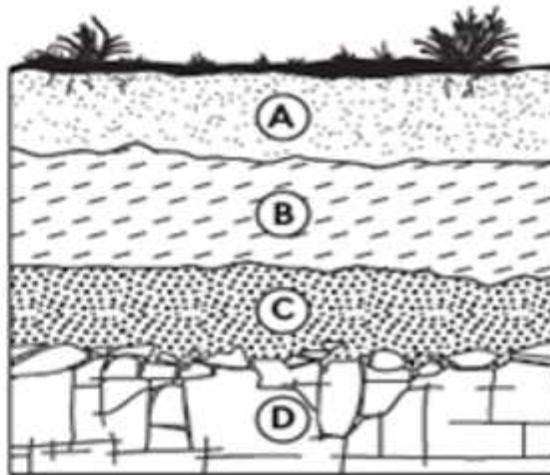
استخدم الشكل أدناه للإجابة عن السؤال التالي:

llowing question:

أي طبقة من التربة تحتوي على معظم المواد الغذائية؟

er contains

rients?



المخرجات التعليمية المرتبطة

2-1-1-5 ◦

A .a

B .b

C .c

D .d

العلامة: 10/10

aced a liquid on a mineral and began to fizz and Bubble.  
tly was the student ?

سكب أحد الطلاب سائل ما على معدن وبدأ المعدن بالفوران وتكون الفقاقع.  
ما الخاصية التي كان يختبرها الطالب؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

2-1-1-1 °

الانفصال Cleavage

.a

الصلابة Hardness

.b

اللمعان Luster

.c

التفاعل مع الحمض Reaction to acid

.d

From an igneous rock to  
a metamorphic rock?

ما الذي يسبب تغير صخور نارية إلى صخور متحولة؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

2-1-1-4 °

العوامل الجوية والتآكل Weathering and erosion .a

الضغط والتلاحم Compaction and cementation .b

الإذابة والتربيد Melting and cooling .c

الحرارة والضغط Heat and pressure .d

العلامة: 10/10

**ng to find out what kind  
you have. You will need a  
find out which property?**

عندما تحاول معرفة نوع من المعادن فإنك بحاجة  
لقطعة خزف بيضاء لمعرفة أي خاصية؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

2-1-1-2 °

اللون The color

.a

الصلادة Hardness

.b

اللمعان Luster

.c

المخدش Streak

.d

Now table and answer question:  
**hardness of(3).**  
**als would copper most**  
**h?**

استخدم الجدول أدناه للإجابة على السؤال:  
**تملك قطعة نقدية نحاسية قوة صلادتها(3)**  
**أي من المعادن التالية يمكن للقطعة النقدية**  
**أن تخدشها؟**

Mineral
talc
gypsum
calcite
fluorite

المعدن	الصلادة
تلاك	1
جبس	2
كالسيت	3
فلوريت	4

المخرجات التعليمية المرتبطة

2-1-1-1 °

التوبارز والتلاك Topaz and talc .a

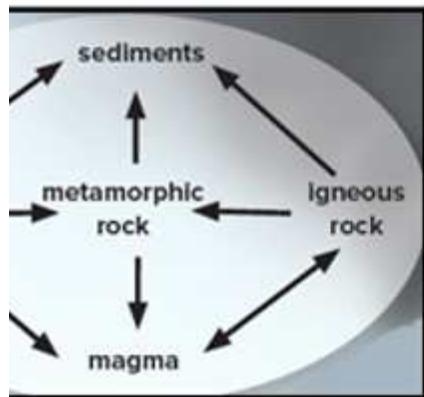
الأباتيت والألماس Apatite and diamond .b

الفسبار والكوارتز Feldspar and quartz .c

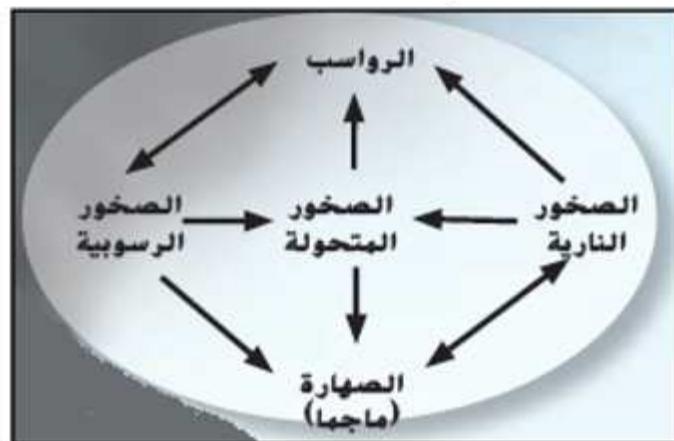
التلاك والجبس Gypsum and talc .d

العلامة: 10/10

below expresses:



الشكل أدناه يعبر عن:



المخرجات التعليمية المرتبطة

2-1-1-4 °

Deposition الترسيب .a

Weathering التعرية .b

Rock formation تكون الصخور .c

The Rock Cycle دورة الصخور .d

العلامة: 10/10

mineral reflects light is called: الطريقة التي يعكس بها المعدن الضوء تسمى:

المخرجات التعليمية المرتبطة

2-1-1-3 °

المخدش The streak .a

المكسر The fracture .b

البريق The Luster .c

الانفصال The cleavage .d

What following is the best  
of forest soil?

أي مما يلي هو أفضل وصف لترية الغابات؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

2-1-1-5 °

طبقة الدبال رقيقة والمعادن قريبة من السطح  
Thin humus layer, minerals close to the surface

.a

نسبة قليلة جدًا من الدبال والغنى بالمعادن  
Very little humus, rich in minerals

.b

نسبة قليلة جدًا من الدبال وقلة المعادن  
Very little humus, few minerals

.c

طبقة الدبال رقيقة والمعادن عميقه تحت السطح  
Thin humus layer, minerals deep beneath the surface

.d

**Top rotation help****I?****كيف تساعد الدورة الزراعية في الحفاظ على التربة؟****المخرجات التعليمية المرتبطة**

2-1-1-5 °

**تحتفظ بالمياه بالقرب من جذور النباتات.****It holds water near the roots of plants**

.a

**تحافظ على التربة من التطوير****It keeps soil from blowing away**

.b

**تنزيل مغذيات التربة****It removes soil nutrients**

.c

**تُعيد المغذيات إلى التربة****It returns nutrients to soil**

.d