

نماذج تدريبية على النصوص في الهيكل الوزاري الجديد مع الإجابات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:01:32 2025-11-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: محمد علي الصمادي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مراجعة عامة وفق الهيكل الوزاري الجديد مع نصوص تطبيقية (مذكرة الدقة)

1

مراجعات للدروس وفق الهيكل الوزاري الجديد

2

شرح وتدريب حول النص الإقناعي والمعلوماتي

3

ورقة عمل اختبار النص الشعري (نحن الشباب)

4

نموذج تدريبي ثان وفق الهيكل الوزاري الجديد

5

دولة الإمارات العربية المتحدة

وزارة التربية والتعليم

الفرع المدرسي الأول



مدرسة شعم ح2و3 للبنين

نماذج تدريبية حسب الهيكل لمادة اللغة العربية للاختبار الوزاري

الصف : الخامس

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2025-2026

عزيزي الطالب:

نضع بين يديك نموذجاً يتوافق مع هيكل اللغة العربية من حيث النصوص والمهارات المطلوبة، ولكن هذا لا يعني الاكتفاء به، بل يجب مراجعة الكتاب وغيره من مصادر التعلم ، داعين الله تعالى التوفيق والسداد للجميع.



إعداد الأستاذ: محمد علي الصمادي

إشراف : قسم اللغة العربية

مدير المدرسة

أ. سعيد أحمد رباح الشحي

رئيس وحدة الشؤون الأكاديمية

أ. مريم سعيد علّاي

أ. حصة سيف الخوار

أولاً : النص الشعري : اقرأ الأبيات الآتية من نشيد " القبرة وابنها " للشاعر أحمد شوقي ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- 1 - رأيت في بعض الرياض قبرة ***** تطير ابنها بأعلى الشجرة
 - 2 - وهي تقول يا جمال العش ***** لا تعتمد على الجناح الهش
 - 3 - وقف على عود بجانب عود ***** وافعل كما أفعل في الصعود
 - 4 - لكنه قد خالف الإشارة ***** لما أراد يظهر الشطارة
 - 5 - وطار في الفضاء حتى ارتفعاً ***** فخانه جناحه فوقاً
 - 6 - فانكسرت في الحال ركبته ***** ولم ينل من العلا مناه
 - 7 - ولو تأنى نال ما تمنى ***** وعاش طول عمره مهنا
- 1 - ما الفكرة الرئيسة في الأبيات السابقة ؟ أهمية الاستماع لنصيحة الأم
 - 2 - هل استمع الفرخ الصغير لنصيحة أمه ؟ لا لم يستمع للنصيحة
 - 3 - ماذا حصل له كما جاء في البيت السادس ؟ انكسرت ركبته بعد سقوطه
 - 4 - اكتب البيت الذي يدل على فكرة : " في التآني السلامة "
 - 5 - ولو تأنى نال ما تمنى ***** وعاش طول عمره مهنا
 - 5 - اشرح البيت الرابع شرحاً وافياً :
 - خالف الفرخ الصغير نصيحة أمه ولم يسمع الكلام ظناً منه أنه يستطيع الطيران عالياً .
 - 6 - أي بيت من القصيدة أعجبك ؟ ولماذا ؟ يختار الطالب أي بيت من القصيدة ويعلل السبب
 - 7 - استخرج من البيت الأول : جملة فعلية : رأيت ، تطير ابنها
 - 8 - استخرج من البيت الثاني : جملة اسمية : وهي تقول
 - 9 - حدد من البيت السابع كلمة احتوت همزة متوسطة على الألف : تأنى

مفردات النشيد : القبرة : طائر مغرد ، تطير ابنها : تعلمه الطيران ، الرياض : البساتين ، الهش : الضعيف ، تأنى : تمهل .

حدد الخبر ، وبيّن نوعه وفق الجدول الآتي :

نوع الخبر	الخبر	الجملة	
مفرد	صغير	العصفورُ صغيرٌ	10-
جملة فعلية	يخلق	الطائر يخلق عالياً	11-

اختر الكلمة الصحيحة إملائياً في الجمل الآتية.

12- التفاؤل أفضل من (التشاؤم ، التشاءم)

13- نحب مدينتنا الخيمة . (رئيس ، رأس)

14- جمع كلمة شأن هو : (شؤون ، شوؤن)

ثانياً : النصوص النثرية : النص الأول اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

1. تعتبر دولة إيطاليا من دول القارة الأوروبية الواقعة في جنوب وسط أوروبا على شبه جزيرة، وتُعرف رسمياً باسم جمهورية إيطاليا، وتضم العديد من المناظر الطبيعية المتنوعة؛ بدءاً من جبال الألب والبحيرات الجليدية في الشمال إلى الحفر النارية والكهوف الفيروزية في الجنوب انتهاءً بالجزء السفلي من البلاد في البحر الأبيض المتوسط؛ حيث تقع جزر صقلية وسردينيا، وتعد إيطاليا أرضاً للعديد من الأعمال العالمية المعروفة بالفن، والهندسة المعمارية، وفنون الطهي، كما تعتبر **بويرة** للإمبراطورية الرومانية ومولد عصر النهضة.

2. يتكون العلم الإيطالي من ثلاثة ألوان مقسمة بالتساوي بشكل عمودي وهي : الأحمر في اليمين، والأبيض في المنتصف، والأخضر في اليسار، وتختلف الآراء حول رمزية هذه الألوان؛ حيث يعتقد البعض أن اللون الأخضر يمثل أرض إيطاليا، واللون الأبيض يمثل قمم جبال الألب المغطاة بالثلوج، أما اللون الأحمر فيمثل

الدماء التي سُفكت خلال الاستقلال والتوحيد الإيطالي، ويعتقد البعض الآخر بأن هذه الألوان تحمل رمزية دينية تمثل الأمل، والإيمان، والمحبة.

3. تم اختيار روما عاصمة لإيطاليا في عام 1870م ، وتعدّ روما في الوقت الحاضر واحدة من أكثر مدن العالم زيارةً ، ويبلغ عدد سكان مدينة روما 2.9 مليون نسمة بينما يبلغ عدد سكان مقاطعة روما كاملة 4.3 مليون نسمة، تتميز مدينة روما بمناخ معتدل يكون جافاً صيفاً وبارداً ورطباً شتاءً، ويتصف هطول الثلج أثناء الشتاء بعدم الغزارة، ويعد شهر كانون الثاني / يناير الشهر الأبرد خلال العام، بينما يعد شهرا تموز / يوليو وآب / أغسطس الأكثر حرّاً . تخضع مدينة روما إلى مجلس محلي منتخب، وهيئة تنفيذية، وعمدة منتخب أيضاً، ويهتم المجلس بتوفير وسائل الراحة المختلفة للسكان كتوفير الخدمات الصحية، وخدمات النقل، بينما يحكم المناطق الأخرى في مقاطعة روما مجلس مقاطعة منتخب، ولجنة إقليمية، ورئيس لجنة، ويقوم هذا المجلس بإقرار القوانين .

4. المساحة والحدود، تبلغ مساحة إيطاليا الإجمالية 301,340 كم2، منها 294,140 كم2 يابسة بينما تبلغ المساحة المائية 7,200 كم2، وتمتد الأراضي الرئيسية لإيطاليا جنوباً إلى البحر المتوسط كشبه جزيرة طويلة، يُحيط بها من الغرب البحر التيراني، ومن الشرق البحر الأدرياتيكي، ومن الجنوب البحر الأيوني، وتحدها فرنسا وسويسرا والنمسا وسلوفينيا ممثلة بسلسلة جبال الألب من الشمال، كما يوجد عدة جزر تابعة لإيطاليا أكبرها صقلية (25,708 كم2) وسردينيا (24,090 كم2)

5. تعتبر 40% من أراضي إيطاليا تقريباً ذات طبيعة جبلية، وتوفّر أماكن مناسبة للتزلج في فصل الشتاء وتتيح رياضات المشي لمسافات طويلة في فصل الصيف، وتُشكل جبال الأبنين العمود الفقري لشبه الجزيرة، أما جبال الألب فتشكل حدودها الشمالية، ويُعدّ جبل فيزوف الموجود في جنوب إيطاليا بالقرب من نابولي البركان النشط الوحيد في البر الرئيسي الأوروبي، كما توجد بحيرة غاردا؛ وهي أكبر بحيرة في إيطاليا إذ تبلغ مساحتها 370 كم2.

6. تقع إيطاليا في النطاق المناخي المعتدل جغرافياً؛ إلا أن هنالك تبايناً واضحاً في مناخ المناطق المختلفة فيها؛ حيث يختلف مناخ شمال إيطاليا القريب من القارة الأوروبية عن جنوبها الذي يحيط بها لبحر الأبيض المتوسط، فتخضع سردينيا مثلاً لرياح المحيط الأطلسي بينما تخضع صقلية للرياح الإفريقية، ولتصوّر أفضل للمناخ وكأمثلة على اختلافه باختلاف الاتجاهات والمناطق؛ ففي الشمال حيث جبال الألب يسود المناخ الجبلي وتتساقط الثلوج هناك في فصل الشتاء ويكون التساقط

في جبال الألب الشرقية أكثر منه في الغربية، لأن مناخ المناطق الشرقية في إيطاليا بطبيعة الحال أبرد من المناطق الغربية؛ فتتميز المناطق الشرقية بانخفاض درجات الحرارة وهطول الأمطار وهبوب الرياح الجافة والباردة مع عواصف قد تصل سرعتها إلى 200 كم في الساعة، بينما تتميز المناطق الغربية بدرجات حرارة أعلى وهبوب رياح جافة وحارة، أما حول البحيرات فيكون المناخ عادة أكثر اعتدالاً .

* ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

1. ما الفكرة المحورية للنص ؟

أ- معلومات عامة عن إيطاليا

ت- الصيد في إيطاليا

ب- أهم المعالم السياحية في إيطاليا

ث- الاقتصاد الإيطالي

2 في أي فقرة ورد الحديث عن العلم الإيطالي وألوانه؟

أ- - الأولى ب - السادسة ت - الخامسة

ث - الثانية

3 في أي قارة تقع إيطاليا ؟

أ- آسيا ب- إفريقيا

ث- جنوب آسيا

ت- أوروبا

4. متى تم اختيار روما عاصمة لإيطاليا ؟

أ. عام 1871 م ب. عام 1870 م

ث. عام 1873 م

ب. عام 1970 م

5. ماذا قصد الكاتب بقوله: تشكل جبال الأبنين العمود الفقري لشبه الجزيرة؟

أ- الارتكاز والقوة ب- الطول والارتفاع

ت - الجمال والهيبة

6. كم تبلغ مساحة الطبيعة الجبلية في إيطاليا ؟

أ- 50% ب- 40%

ث- 60%

ت- 20%

7. أي من الأفكار التالية، صحيحة (حسب النص)؟

أ. يعتقد البعض أن اللون الأخضر في العلم الإيطالي يمثل أرض إيطاليا

ب . يتصف هطول الثلج أثناء الشتاء بالغزارة

ت. تخضع مدينة روما إلى مجلس محلي ملكي

ث يعد شهرا تموز وأيلول الأكثر حرارة في إيطاليا

8. بماذا يهتم المجلس المحلي؟

أ- بجمع الضرائب.
ب- بالتأكد من صحة الأوراق داخل البلاد

ت- بتوفير وسائل الراحة المختلفة للسكان.
ث- بمتابعة شكاوى المواطنين بشكل يومي

9- ما هي الرمزية الدينية التي يحملها علم إيطاليا؟

أ- الجمال والخير والحق .
ب- الأمل، والإيمان، والمحبة.

ت- الإخاء والتعاون والمحبة.
ث- العدل والحق والتسامح.

10- ما جمع الكلمة الملونة في النص "بؤرة" ؟

أ- بؤر ب - بؤرة ت - آبار ث - بؤرتان

النص الثاني : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

" كان سعيد يحب التصفير بفمه ، وكان أبوه ينزعج منه كثيرا ، ويقول له : إنك يا سعيد تزعجنا ، وتزعج الجيران بصفيرك هذا . فيرد سعيد : أنا أتدرب على الصفير ، لعلني أحتاجه في يوم ما .

أقبل يوم الجمعة بشمس المشرقة ، اتفق سعيد مع أسرته على الذهاب إلى الغابة البعيدة في أقصى المدينة ، حتى يبتعدوا قليلا عن حر الشمس ، كاد سعيد يطير من شدة الفرح في أثناء مساعدته أفراد أسرته في حمل أغراض الرحلة إلى السيارة ، وهو سيصفر في الغابة كما يريد دون أن يزعج أحد .

في الغابة جهزت الأسرة لحم الشواء ، وكان على سعيد جمع الحطب اللازم لإشعال النار، فتوجه لإنجاز هذه المهمة ، وهو يقول لأبيه ضاحكا : إذا ضعت فسأصفر طويلا حتى تجدوني . رد عليه أبوه بغضب : لكنك تصفر في كل الأوقات ، فكيف لنا أن نعرف أنك تستغيث بنا إن ضعت ؟ ثم أمره بصوت عال : لا تصفر إلا وقت الحاجة . لكن سعيد لم يسمع ما قاله أبوه .

توغل سعيد في الغابة وجمع الحطب، وأراد الرجوع إلى أهله ولكنه **ضل** الطريق. أخذ يصفر بأعلى صوته حتى يسمعه أبوه فيأتي إليه ويدله على الطريق. وعندما سمع أبوه صوت التصفير قال في نفسه: «هذا سعيد يصفر فرحا في الغابة .

كان سعيد يصفر ويصفر وهو يبتعد عن أهله دون أن يشعر.
بحّ صوت سعيد من التصفير دون فائدة، وأخذ يبكي من الخوف، ولكنه قال في نفسه: «البكاء لا ينفع، يجب أن أبحث عن الطريق بجدية أكثر للعودة، مسح سعيد دموعه، وأخذ يتذكر ما رآه في الطريق حتى يعود من نفس الطريق. لكن طرق الغابة متشابهة، والأشجار فيها كثيفة..
قال سعيد في نفسه: كان يجب علي أن أضع علامات عندما مشيت في هذه الغابة. وبدأ يركز فيما رآه عند قدومه، ركز في شكل الأشجار، والحشائش، وبحث عن آثار قدميه في التراب حتى استطاع بعد دقائق معدودة أن يتبين درب العودة، عندها رمى الحطب وركض حتى لاحت له أسرته، أسرع نحو والده، وألقى نفسه بين أحضانها، ولكن دون أن يصفر هذه المرة.

13- ما الحدث الرئيس في النص ؟

- أ - بكاء سعيد في الغابة.
ب - ضياع سعيد في الغابة.
ت - بحث سعيد عن الحطب
ث - تصفير سعيد في الغابة.

14- لماذا توجهت أسرة سعيد إلى الغابة ؟

- أ - ليهربوا من الحر الشديد
ب - ليستطيع سعيد التصفير
ت - ليستكشفوا طرق الغابة
ث - ليجمع سعيد الحطب .

15- بم أمر الأب ابنه سعيدا في الغابة ؟

- أ - ألا يبتعد كثيرا في الغابة
ب - ألا يتأخر في جمع الحطب
ت - ألا يصفر إلا وقت الحاجة
ث - ألا يتوقف عن التصفير .

16- ما الخطأ الذي ارتكبه سعيد ؟

- أ - استمراره في التصفير دون حاجة .
ب - استمراره في البكاء عند ضياعه
ت - وضعه علامات في طريقه للغابة
ث - رميه الحطب عند رؤية أسرته

17- ما شعور الأب تجاه تصفير ابنه المستمر ؟

- أ - الفرح
ب - الحيرة
ت - الانزعاج
ث - الألم

18- ما الحدث الذي جاء أولا فيما يأتي ؟

- أ - تجهيز الأسرة لحم الشواء
ب - حمل أغراض الرحلة إلى السيارة
ت - تصفير سعيد عند ضياعه في الغابة
ث - بحث سعيد عن آثار قدمه في التراب

19- أين جرت أبرز أحداث هذه القصة ؟

- أ - في البيت
ب - في طريق العودة
ت - في الغابة
ث - في المدينة

20- ما هو أفضل درس يمكن أن يتعلمه سعيد مما حدث معه في الغابة ؟

- أ - أن يطيع والده ويسمع نصيحته
ب - ألا يبتعد مرة أخرى عن أسرته
ت - أن يجمع الحطب من مكان قريب
ث - ألا يصفر في الغابة

21- ما مرادف الكلمة الملونة في النص " ضل " ؟

- أ - وجد
ب - أضاع
ت - اقترب
ث - ابتعد

22 - " كاد سعيد يطير من شدة الفرح " علام يدل هذا التعبير ؟

- أ - سرعة سعيد
ب - فرحة سعيد
ت - خوف سعيد
ث - تعب سعيد

النص الثالث : اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه:

1 - يعد الشاي من أكثر المشروبات شهرة في العالم ، لما له من طعم لذيذ ورائحة عطرية مميزة ، لا يتطلب إعداداه أكثر من ثلاث إلى خمس دقائق ، وهو يقدم للضيافة عند كثير من الشعوب، ومن أنواعه الشاي الأحمر ، والأخضر والأسود، والأبيض ، إلا أن الشاي ذا اللون الأحمر المائل إلى البني هو الأكثر استخداما ، تنمو شجرة الشاي في كثير من دول العالم ، وتعود أصولها إلى الصين والهند ، وهي شجرة دائمة الخضرة ، لها أوراق مسننة الحافة، ويتراوح طولها بين خمسة إلى عشرة سنتيمترات . وتقطف الأوراق عادة ابتداء من : العام الثالث ، ويزداد المقطوف منها بعد ذلك عاما بعد عام ، وقد تظل هذه الشجرة تنتج لمدة 50 عاما ، وتحتاج زراعة الشاي تربة خصبة خفيفة ، وطقس حار ، وهواء رطب ، ومطر غزير.

2- يمر الشاي قبل أن يصل إلينا بعدة عمليات ، تبدأ بقطف الأوراق ، ثم بنشرها لتجف ، ثم ببرمها وليها مع الضغط لتكسير الخلايا؛ حتى تجود بزيتها العطري ، وبعد ذلك تأتي عملية التخمير : فتعرض الأوراق لحرارة الشمس فتتحول من اللون الأخضر إلى اللون القاتم ، وتعد هذه العملية في طبيعة العوامل المؤثرة التي تتوقف عليها جودة الشاي وحسن مذاقه .

3- يحتوي الشاي على مادة (الكافيين) وهي المادة الفعالة في أوراق الشاي ، وللكافيين تأثير منشط على مراكز المخ ، فهو يزيد يقظته ونشاطه ، ويحتوي الشاي على مادة أخرى هي مادة (التانين) وهي مادة قابضة ، حيث لها تأثير قابض على بطانة الأمعاء، والتي يمكن أن تساعد في تهدئة الالتهاب فيها، وإضافة الليمون للشاي يزيد من امتصاص العناصر الغذائية المفيدة حيث إنه يبطئ امتصاص الطعام؛ وبذلك يتمكن الجسم من تكسير تلك العناصر بشكل أفضل، ويقلل مشروب الشاي الأخضر بالليمون من عسر الهضم، والانتفاخ، والإمساك، ويحسن من حركة الأمعاء.

4- يحب الناس شرب الشاي مع وجبة الإفطار ، وهم يفضلونه حلو المذاق غالبا ، أو بإضافة الحليب إليه ؛ وذلك لأن الحليب يحتل مكانة أساسية في التغذية ، والشاي والحليب في مشروب واحد ، قد يجمع بين فوائدهما معا. ويحب بعض الناس شرب الشاي بإضافة بعض الأعشاب أو المنكهات ، مثل : الميرمية ، أو النعناع ، أو الزعتر ، أو الهيل ، أو الزعفران ، أو الليمون ، وشرب الشاي مع الليمون يساعد على إذابة الدهون في الجسم ، وتناولهما مع الزنجبيل يهدئ الأعصاب ، ويخلص من البلغم، ولذلك يعد علاجا بديلا لأمراض الشتاء.

5- وللشاي عموماً سواء أشرب بإضافة منكهات أو حليب أم شرب دون ذلك منافع صحية كثيرة ؛ فهو يقتل من الإصابة بأمراض ، مثل : السرطان والقلب والسكري ، ويساعد على فقدان الوزن ، كما يحتوي على مواد مضادة للميكروبات ويحد من مخاطر الإصابة بمرض " الزهايمر " الذي يصيب كبار السن.

6- وكما أن للشاي منافع كثيرة ، فإن له مضار أيضاً : حيث إن الإكثار منه يسبب حدوث اضطرابات النوم (الأرق) ، وإدرار البول الناتج عنه قد يؤدي إلى إصابة الجسم بالجفاف ، وتناوله باستمرار يزيد من فقر الدم " الأنيميا " ؛ وذلك لأنه يمنع امتصاص الحديد في الجسم ؛ لذا لا ينصح بشربه مع الوجبات الغذائية التي تحتوي على الحديد . إن الاعتدال والتوازن في الطعام والشراب يجلب الفائدة ، ويمنع الضرر ، والشاي أو مشروب الشعوب كما يطلق عليه مثال واضح على ذلك.

22- ما الفكرة الرئيسية للنص؟

أ- ألوان الشاي ومذاقه.

ب- اختلاف الناس في مذاقهم وطرق شربهم للشاي .

ت- زراعة الشاي وسماته وذوق الناس فيه .

ث- للشاي منافع ومضار عديدة.

23- في أي فقرة تحدث الكاتب عن منافع الشاي؟

أ- الأولى . ب- الرابعة . ت- الخامسة . ث - السادسة

24- ما الفكرة التي يؤكد بها النص من خلال المعلومة الآتية (وتناولهما مع الزنجبيل يهدئ الأعصاب ، ويخلص من البلغم، ولذلك يعد علاجاً بديلاً لأمراض الشتاء) ؟

أ- للزنجبيل فوائد كثيرة لا يمكن حصرها.

ب- يفضل عدم خلط الشاي مع غيره من النباتات.

ت- فوائد الشاي كثيرة ولا يمكن حصرها .

ث- تناول الشاي مع غيره من النباتات قد يزيد من فوائده..

25- فسر الفكرة التي تقول بأن كثرة الشاي تزيد من فقر الدم ؟

أ- لأنه يكسر الحديد.

ب- لأنه يساعد على فقدان الوزن

ت- لأنه يمنع امتصاص الحديد في الجسم

ث- لأنه يسبب حدوث اضطرابات النوم.

26- علل الفكرة القائلة (الشاي من أكثر المشروبات شهرة في العالم) حسب النص السابق

أ- لأن له ألوانا مختلفة.

ب- لأنه تضاف له المنكهات.

ت- لأنه ذو رائحة طيبة وطعم رائع.

ث- لأن سعره مناسب لكل الفئات.

27 - حدد الفكرة الرئيسية لخاتمة النص.

أ- دعوة الكاتب إلى شرب الشاي بكثرة .

ب- دعوة الكاتب إلى التقليل من شرب الشاي.

ت- دعوة الكاتب إلى زيادة إنتاج الشاي .

ث- دعوة الكاتب إلى التوسط في تناول الشاي.

28- ما مفرد كلمة (المنكهات) بإضافة بعض الأعشاب أو المنكهات؟

أ- نَكْهَةٌ. ب - مُنْكَه ت - مَكْنَة ث - كُهْنَة

29-30 أجب بصحيح أم خطأ؟

أ- قول الكاتب (والشاي أو مشروب الشعوب كما يطلق عليه) يدعم فكرة: أن الشاي مشروب عالمي (صح ، خطأ)

ب - أكد الكاتب هذه الفكرة في النص (يستهلك الشاي مباشرة بعد قطفه) (صح ، خطأ)

ت الفقرة الخامسة تبتعد بفكرتها عن الفقرة الثالثة ولا تؤيدها (صح ، خطأ)

وزارة التربية والتعليم



مدرسة شعع ح 2/3

ورقة عمل في الجملة الاسمية والجملة الفعلية

1 - صنف الكلمات الآتية حسب الجدول:

الاسم.....

المدرسة، يمشي، قلم ، راشد ، كتب ، اقرأ ، تفاعل ، الملعب

الاسم	الفعل
المدرسة	يمشي
قلم	كتب

أقرأ	راشد
تفاعل	الملعب

2 - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين بما يتناسب مع نوع الجملة :

- أ - أحترم والدي (جملة فعلية) (جملة اسمية)
 ب - القراءة مفيدة (جملة فعلية) (جملة اسمية)
 ت - الجنود يدافعون عن الوطن (جملة فعلية) (جملة اسمية)
 ث - أنا أحب وطني (جملة فعلية) (جملة اسمية)
 ج - ينجز الطالب واجباته (جملة فعلية) (جملة اسمية)

3 - كوّن من الكلمات الآتية جملاً فعلية واسمية:

الرياضة ، الإمارات ، فاز ، العلم ، يحقق ،

1 - الرياضة مفيدة

2 - الإمارات في قلوبنا

3 - فاز سعيد بالجائزة

4 - العلم ينفع صاحبه

5 - يحقق المجتهد المركز الأول

الاسم.....



مدرسة شمع حلقة 3/2 ورقة عمل في أنواع الخبر في الجملة الاسمية

1 - حدد المبتدأ والخبر ونوع الخبر في الجمل الآتية حسب الجدول :

نوع الخبر	الخبر	المبتدأ	الجملة الاسمية
جملة فعلية	ينزل	المطر	المطر ينزل غزيراً
شبه جملة	في المسجد	المصلون	المصلون في المسجد
جملة اسمية	ثمارها يانعة	الشجرة	الشجرة ثمارها يانعة
مفرد	خير	الكتاب	الكتاب خير جليس
شبه جملة	تحت السرير	القطة	القطة تحت السرير
شبه جملة	فوق السحاب	الطائرة	الطائرة النفاثة فوق السحاب
مفرد	مجتهدان	الطالبان	الطالبان مجتهدان

الصف الخامس الشعبة

2 - أخبر عن كلمة " السيارة " بخبر مناسب، حسب المطلوب بين القوسين :

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| أ - السيارة مسرعة | (خبر مفرد) |
| ب - السيارة تنطلق بسرعة | (خبر جملة فعلية) |
| ت - السيارة محركها قوي | (خبر جملة اسمية) |
| ث - السيارة في الموقف | (خبر شبه جملة جار ومجرور) |
| ج - السيارة جانب الرصيف | (خبر شبه جملة ظرف) |

3 - أعرب الجملة الآتية إعراباً تاماً :

الهواء في الصباح باردٌ

الهواء : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

في : حرف جر

الصباح : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

باردٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

التعبير الكتابي :

اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

- 1- اكتب نصاً إقناعياً تقنع فيه أصدقاءك بأهمية القراءة للفرد والمجتمع ، موظفاً الأدلة والبراهين لتدعم وجهة نظرك في الإقناع .

المقدمة:)

العرض:

الفقرة الأولى :

الفقرة الثانية :

الخاتمة:

2- اكتب نصا معلوماتيا تقدم فيه معلومات مفيدة وقيمة عن موقع سياحي أو مدينة من مدن دولة الإمارات العربية المتحدة ، مراعيًا خصائص النص المعلوماتي .

المقدمة:

العرض:

الفقرة الأولى :

الفقرة الثانية :

