

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري الفصل الأول

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

كتاب دليل المعلم	1
كتاب الطالب	2
أسئلة الامتحان النهائي	3
مراجعة أسئلة امتحان وفق الهيكل الوزاري	4
نموذج الهيكل الوزاري الفصل الأول	5

Academic Year	2022/2023
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	التربية الإسلامية
المادة	
Grade	5
الصف	
Stream	العام
المسار	
Number of Main Questions	20
عدد الأسئلة الأساسية	
Marks per Main Question	5
الدرجات لكل سؤال أساسي	
Number of Bonus Questions	5
عدد الأسئلة الإضافية	
Marks per Bonus Question	4
الدرجات لكل سؤال إضافي	
Type of All Questions	MCQ
نوع كافة الأسئلة	اختيار من متعدد
Maximum Overall Grade*	100
الدرجة القصوى الممكنة*	
Exam Duration	120 minutes
مدة الامتحان	
Mode of Implementation	SwiftAssess
طريقة التطبيق	
Calculator	غير مسموحه
الآلة الحاسبة	

Question* *	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book (Arabic / English Version)	
		المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية / الانجليزية)	
السؤال**	ناتج التعلم***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
12-	نواتج الدرس ص 8	ما معنى (بُعِثْتُ) في قوله تعالى: "وَإِذَا الْقُبُورُ بُعِثَّتْ" (الانفطار:4)؟ ما المشهد الكوني الذي يشير إليه قوله -تعال "إِ ذَا السَّمَاءُ أَنْفَطَرَتْ" (الانفطار:1)؟	سورة الانفطار ص8
4-3	نواتج الدرس ص 1	ما معنى (قَدَف) في قول الرسول -صلى الله عليه وسلم: "إِنَّ الْمُفْلِسَ مِنْ أُمَّي مَنْ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِصَلَاةٍ وَصِيَامٍ وَزَكَاةٍ، وَيَأْتِي وَقَدْ شَتَمَ هَذَا، وَقَدَفَ هَذَا" (رواه مسلم)؟ أي من الحالات الآتية يُعتبر الإنسان فيها مُفلساً يوم القيامة؟	المفلس الحقيقي ص 18
6-5	نواتج الدرس ص 28	ما معنى (أَدْوَمُهُ) في قول الرسول -صلى الله عليه وسلم - عندما سُئِلَ أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟ قال: "أَدْوَمُهُ وَإِنْ قَلَّ" (رواه مسلم)؟ أي مما يأتي من الأسباب المُعينة على المداومة على العمل الصالح؟	أحب العمل إلى الله ص28
8-7	نواتج الدرس ص 38	ما العمل الذي ينال به المسلم محبة الله -تعالى- كما تفهم من قوله تعالى: " قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّبْكُمْ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ" (ال عمران 31)؟ ما أثر محبة العبد لله تعالى؟	محبة الله تعالى ص 38

9-10	نواتج الدرس ص 50	ما سبب خروج الرسول -صلى الله عليه وسلم- إلى الطائف؟ ما الدرس المستفاد من موقف الرسول صلى الله عليه وسلم مع جبريل عليه السلام بقوله: "بَلْ أَرْجُو أَنْ يُخْرِجَ اللَّهُ مِنْ أَصْلَابِهِمْ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ لَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا" (رواه مسلم)؟	دعوة أهل الطائف ص 50
11-12	نواتج الدرس ص 60	ما المفردة القرآنية التي تعني: (تتحرك من أماكنها وتسير في الهواء كأنها هباء) في قوله تعالى: " وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ (2) وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ (3) وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ (4)؟ ماذا يحدث للبحار يوم القيامة كما تفهم من قوله تعالى: " وَإِذَا الْبِحَارُ سَجَّرتْ « (التكوير: 6)؟	سورة التكوير ص 60
13-14	نواتج الدرس ص 68	ما أساس التفاضل بين الناس في الإسلام؟ ما دلالة قول الرسول -صلى الله عليه وسلم-: (فَمَنْ كَانَ أَخُوهُ تَحْتَ يَدِهِ، فَلْيُطْعِمْهُ مِمَّا يَأْكُلُ وَلْيَلْبِسْهُ مِمَّا يَلْبَسُ..) رواه البخاري؟	الإحسان إلى الناس ص68
15-16	نواتج الدرس ص 76	ما المقصود بالإيمان باليوم الآخر؟ ما دلالة قوله تعالى: " هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ " (الرحمن: 60)؟	الإيمان باليوم الآخر ص 76
17-18	نواتج الدرس ص 86	أي مما يأتي من شروط صلاة الجماعة؟ أي الحالات الآتية يُعد مسبقاً؟	صلاة الجماعة ص 86
19-20	نواتج الدرس ص 98	ما المقصود بالإسراء؟ ما مظهر التيسير في الصلاة في ليلة الإسراء والمعراج؟	الإسراء والمعراج ص 98

الأسئلة الإضافية - Bonus Questions

21	A learning outcome from the SoW****	Undisclosed	Undisclosed
	نتاج من الخطة الفصلية****	غير مععلن	غير مععلن
22	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
	نتاج من الخطة الفصلية	غير مععلن	غير مععلن
23	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
	نتاج من الخطة الفصلية	غير مععلن	غير مععلن
24	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
	نتاج من الخطة الفصلية	غير مععلن	غير مععلن
25	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
	نتاج من الخطة الفصلية	غير مععلن	غير مععلن

*

While the overall number of marks is 120 ($20 \times 5 = 100$ for main questions and $5 \times 4 = 20$ for bonus questions), the student's final grade will be out of 100. Example: if a student answers correctly 10 main and 2 bonus questions, (s)he receives a grade of $10 \times 5 + 2 \times 4 = 58$, while if (s)he answers correctly 19 main and 3 bonus questions, (s)he scores a total of $19 \times 5 + 3 \times 4 = 107$ which will be reported as 100 (maximum possible grade).

*

مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 120 ($20 = 5 \times 100$ من الأسئلة الأساسية و $20 = 4 \times 5$ من الأسئلة الإضافية)، فإن درجة الطالب (ة) النهائية تحسب من 100. مثال: إذا أجاب (ت) الطالب (ة) بشكل صحيح عن 10 أسئلة أساسية وسؤالين إضافيين، (ت) ينال درجة $10 \times 5 + 2 \times 4 = 58$ ، بينما إذا أجاب (ت) بشكل صحيح عن 19 سؤالاً أساسياً وثلاث أسئلة إضافية (ت) ينال مجموع $19 \times 5 + 3 \times 4 = 107$ ما يؤدي إلى الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).

**	Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4).
***	As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).
***	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.
****	The 5 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the 20 main questions or any other ones listed in the SoW.
****	الأسئلة الإضافية الخمس تستهدف نواتج تعلم من الخطة الفصلية. هذه النواتج قد تكون من ضمن النواتج المستهدفة عبر الأسئلة الأساسية العشرين أو أي نواتج أخرى متضمنة في الخطة الفصلية.



موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae