

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## ملخص درس الخوف يأتي من الداخل من الوحدة الخامسة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-04-21 08:20:46

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الخامس"

## روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[كتاب النشاط الجزء الثالث](#)

1

[كتاب الطالب الجزء الثالث](#)

2

[نماذج اختبار تدريبية قصيرة على نصوص فهم المقروء](#)

3

[أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني](#)

4

[أسئلة الامتحان النهائي الورقي](#)

5

# الخبوف يأتني من الواقل

الجزء 1



# الجزء 1

الهدف: أن يقرأ النصّ قراءة جهريّة ومعبرة.

اقرأ الفقرة قراءة جهريّة صحيحة:

أنهى **يونس** دراسة اختبار النحو مع **وليد** ابن عمّه في وقت متأخر جداً من الليل، لم ينتبه الصديقان لذلك، لأنشغالهما بالدراسة. قرّر **يونس** العودة إلى منزله، بعد محاولات باءت بالفشل من **وليد** محاولاً إقناع **يونس** بأن ينام عنده الليلة. كانت الحارة مظلمة جداً؛ لأن أهالي القرية اعتادوا أن يطفئوا الأنوار بعد صلاة العشاء، فلا طاقة لهم بدفع مبالغ طائلة على ذلك.

اعتمد **يونس** على نفسه وشجاعته وقرّر أن يبدأ طريقه الطويل في هذا الوقت المتأخر، فقرّر **يونس** أن يقسم الطريق إلى مراحل؛ ليسهل على نفسه قطع هذه المسافة الطويلة. بدأ **يونس** السير وفي يده دفتره وكتابه وفي قلبه الكثير من العزم والإصرار حتى وصل إلى البيت الحجري القديم، ذلك البيت المهجور الذي يخشاه أطفال القرية، فأصاب **يونس** الخوف وبدأ يسمع وقع أقدام خلفه تسرع كلما أسرع هو بالسير!!

معايير القراءة الجهريّة			
☹	☺	☺	
1-	أقرأ بصوت واضح ومسموع		
2-	أراعي الضبط الصحيح للكلمات		
3-	أراعي نطق الشدة والتنوين		
4-	الوقف عند علامات الترقيم		
5-	الطلاقة		

التدرب على قراءة الجزء 1 حسب الخطة الأسبوعيّة

# الخبوف يأتني من الواقل

الجزء 2



## الجزء 2

الهدف: أن يقرأ النصّ قراءة جهريّة ومعبرة.

اقرأ الفقرة قراءة جهريّة صحيحة:

لم يستطع أن يميّز الصّوت، أو أن يعرف مصدره، شعرَ بِبرودةِ تسري في جسده، فالوقتُ متأخّرٌ جدًّا والنّاسُ نيامٌ، وها هو وحيدًا أمامَ هذا المنزلِ المهجورِ في هذه السّاعة المتأخّرة.

لم يستسلم **يونس** لمشاعرِ الخوفِ التي أصابته، وأقنع نفسه بأنّ كلّ تلك المشاعر السّلبية هي خرافاتٌ لا صحّة لها. واصلَ **يونس** السّيرَ في المنعطفاتِ مُحاولًا تجاوزَ هذا المنزل، أسرعَ الخطأ إلا أنّه كلّما أسرعَ أحسَّ بِوَقعِ خُطواتِ خلفه تُسرّع كذلك! إنّه لا يتخيّل.. شعرَ بأنّ أحدهم خلفه!

لماذا لا يُنادي عليه أو يمسكه؟ من هذا!

واصلَ **يونس** السّيرَ، حتّى وصلَ إلى منزله، لقد تركَ له والديه المصباحَ الخارجيّ مُضاءً قبلَ أن يناموا؛ حتّى لا يكونَ المكانُ مظلمًا جدًّا عندَ عودةِ ابْنهما **يونس**.

معايير القراءة الجهريّة			
☹	☺	☺	
1-	أقرأ بصوتٍ واضحٍ ومسموع		
2-	أراعي الضبط الصحيح للكلمات		
3-	أراعي نطق الشدّة والتنوين		
4-	الوقف عند علامات الترقيم		
5-	الطلاقة		

# الخبوف يأتني من الواقل

الجزء 3



## الجزء 3

**الهدف:** أن يقرأ النصّ قراءةً جهريّةً ومعبرة.

**اقرأ الفقرة قراءةً جهريّةً صحيحةً:**

في هذه اللحظات تأكّد **يونس** من وجود شخص خلفه، قرّر **يونس** أن يلفت خلفه ليرى ماذا هناك، أخرج **يونس** المفتاح من جيبه والتفت بهدوء إلى الخلف. ولم يصدّق عينيه!! "وليبيبيبيبيبيبيبيبيبيبيبيب!"

تعجّب **يونس** من ابن عمّه الذي ظلّ سائرًا خلفه كلّ تلك المسافة دون أن يتكلّم معه، أو يُخبره بوجوده.

أخبر **وليد** عن إعجابه بشجاعة **يونس** وثقته بنفسه وعدم خوفه من الطريق، فرغم ظلمة الشارع لم تظهر على **يونس** أيّة علامات الخوف أو القلق بل ظلّ ثابتًا شجاعًا، وصارحه بشعوره بالخوف الشديد عندما مرّ بجوار البيت الحجريّ القديم، إلا أنّ خوفه زال عندما تذكّر **يونس** وشجاعته.

أخفى **يونس** مشاعره عن ابن عمّه واستغرقًا بالضحك بعد أن قرّر **وليد** أن يبات تلك الليلة مع **يونس**.

معايير القراءة الجهريّة			
☹	☺	☺	
-1	أقرأ بصوت واضح ومسموع		
-2	أراعي الضبط الصحيح للكلمات		
-3	أراعي نطق الشدة والتنوين		
-4	الوقف عند علامات الترقيم		
-5	الطلاقة		