## تجميعة شاملة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري بدون الحل





## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-50-38 2025-38

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس المزيد من مادة || رياضيات:

إعداد: مروة محمد

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس











صفحة المناهج الإماراتية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثالث	
تجميعة أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل	1
تجميعة أسئلة تدريبات الكتاب وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج	2
تجميعة أسئلة تدريبات الكتاب وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل	3
حل تدريبات الدروس الثلاثة الأولى من الوحدة 13 منهج ريفيل	4
أسئلة الاختبار التكويني الأول بدون الحل	5



# الهيكل الوزاري لمادة الرياهيات



الصف الخامس عام

معلمة المادة: مروة محمد

2024 - 2025 م







8.14 kg

## نوائج التعلم: - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثالث



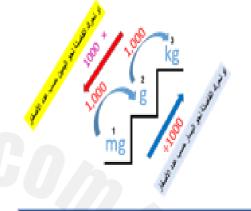
تحويل قياسات الكتلة ضمن النظام المتري (و تحويل فياسات السعة ضمن النظام المتري (b

(19-21)768 (7-12)770

مبلحة 761

1

الأسئلة المقالية - FRQ



قارن. استخدم > أو < أو = لتكوين عبارة صحيحة.



1

## نواتج التعلم: - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثالث

	a) تحويل قياسات الكتلة ضمن النظام المتري	(5-18)	761
		(19-21)	768
تحويل قياسات السعة ضمن النظام المتري (b	(7-12)	770	

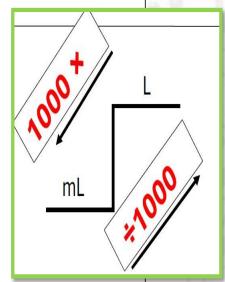


الأسئلة المقالية - FRQ

768



19. اشترى مركز للعناية بالأظافر ملمع أظافر في صورة زجاجات سعتها 1,000 أوجد السعة الإجمالية، باللتر، لعدد 1,000 زجاجة.

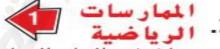


20. قاست عليا مياهًا موجودة في حاوية ووجدتها 2,732 mL . وقاست غاية المياه في نفس الحاوية ووجدتها 3 L حوط القياس الأكبر.

3 L

2,732 mL

تحقق من مدى صحة الحل ملأ راشد



حافظة الماء الخاصة به استعدادًا لرحلة تخييم. هل 15,000 mL أم 1,500 mL أم 1,500 mL هو التقدير المنطقي الأنسب لكمية المياه الموجودة في هذه الحافظة؟ اشرح.

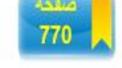
المسائل حل المسائل

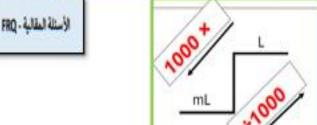
السوائل التي شربتها إجمالا؟

## نواتج التعلم : - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي

تحويل قياسات الكتلة ضمن النظام المتري (a	(5-18)	761
تحويل فياسات السعة ضمن النظام المتري (b)	(19-21)	768
	(7-12)	770







## الكبية السائل 7. بالأمس. شربت عبير السوائل المبينة في الجدول. كم عدد لترات 210 mL 480 mL

12 L مراجعة المفردات

> إذا كان كوب العصير يساوي 250 mL فيل عشرة أكواب سيناسبها إناء سعته لتران؟ اشرح.

املاً كل فراغ بالكلمة (الكلمات) الصحيحة التي تكمل كل جملة.

هو الوحدة البناسية لقياس سعة زجاجة معقم اليدين. .10

.11 هو الوحدة المناسبة لقياس سعة المياه في نافورة.

## تمرين على الاختبار

12. قد يتسع صحن الحساء إلى حوالي 400 mL من الحساء. ولدى البطعم 8 لتراث من حساء الخضروات. فكم عدد صحون الحساء التي يمكن تقديمها؟

© 50 صحنا

@ 20 صحنا

🕲 200 صحن

آ 500 صحن

المارسات و المعامل عملت ربيام على تطعيع ضد الحصية .9 الرياضة المعامل حصلت ربيام على تطعيع ضد الحصية في عيادة الدكتورة سالي. وتم قياس اللقاح بالسنتيمتر البكعب. بلغ سعة السنتيمتر البكعب سعة البلليلتر نفسها. إذا كان التطعيم بيلغ 3.5 سنتيبترات مكعبة. فكم عدد الملليلترات التي تعادل ذلك؟

## نوائج التعلم: - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثالث

جمع البيانات وتنظيمها

(1,2) + 2792 (3-9)796



الأسئلة المقالية - FRQ

مبانحة 796

ما المناس الأكثر شيوعًا؟

ما البناس الأفل شيوعًا؟

## تمرين على الاختبار

9. ما مجموعة البيانات الموضحة في جدول التكرار؟

AED 19, AED 19, AED 19, AED 18, AED 16, AED 15, AED 15 (B) AED 19, AED 19, AED 19, AED 18, AED 17, AED 16, AED 15

© AED 19, AED 18, AED 18, AED 16, AED 16, AED 15, AED 15

(ii) AED 19, AED 19, AED 18, AED 17, AED 16, AED 16, AED 15

السعر (AED)	علامات الإحصاء	التكرار
15	H	2
16		- 1
17		0
18		1
19		3

الأنشطة				
النشاط	علامات الإحصاء	التكوار		
تدريب كرة القدم	III	4		
الفتون الفتالية	Ш	2		
دروس البيانو	$\langle V_{\%}$	1		
تدريب الفرقة الموسيقيا	IN	5		
- 1 - 0	181.1	4		

يوضح جدول التكرار أنشطة التوأمين سالم وخالد خلال هذا الأسبوع، ليس من بينها الواجب المنزلى،

- 3. اذكر النشاط الأكثر تكرارًا؟
- 4. اذكر النشاط الأقل تكرارًا؟
- كم عدد الأنشطة التي يتوم بها الأخوان سالم وخالد معا؟
- ما النشاط الذي يتوم به الأولاد مرتبن في الأسبوع؟

يجب أن تطلب علياء القيصان. أعدت علياء جدول تكرار لتوضيح مقاسات القيصان التي ستطلبها.

القبصان المطلوبة				
مقاس القميص	علامات الإحصاء	التكرار		
صفير	ווו ווע ווע ווע	14		
ؤشط	ווו ווא, ווא, ווא, ווא, ווא,	28		
كبير	ון ווא, ווא, ווא, ווא,	22		
کبیر جذا	ווו וא, וא,	13		

البحث عن الخطأ أدركت علياء أنها ارتكبت خطأ في الجدول. ما الخطأ؟



(1-3)(2,3)

صفحة 849

أرسم تمثيلاً بيانياً بالنقاط المجمعة لكل مجموعة بيانات. احسب الوسيط والمتوال

والمدى وأي قيم متطرقة للبيانات الموضحة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة.

8, 7, 5, 10, 6, 9, 7, 9, 10, 7, 5, 10, 5, 10, 14, 7, 7

## تمارين موجهة

 أ. أرسم تبثيلًا بيانيًا بالنفاط المجمعة لمجموعة البيانات. ثم أحسب الوسيط والمنوال والبدى وأي فيم متطرفة للبيانات الموضحة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة.

عدد طوابق أطول 15 مبنى

أطول 15 ميني				
101	88	88		
110	88	88		
80	69	102		
78	70	54		
85	80	73		

Aury olin

يمكنك أيجاد الوسيط بإحصاء رموز X

على التبثيل البياني. ولا يُشترط ذكر جميع قيم البيانات وبدلا

من ذلك، احدَف القيمة الأقل والأكبر إلى

أن تصل إلى البنتصف

عدد طوابق

فيم بيانات.

الفيمة المتوسطة أو الوسيط، هي

القيمة الأكثر شيوعًا أو المنوال، هي

قيمة هي \_\_\_\_\_ إذًا المدى هو

إحدى الفيم أقل كثيرًا من بافي فيم مجموعة البيانات.

هن القبمة المنظرفة -

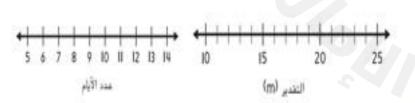
2. مدة المعسكر الصيفي بالأيام:

تمارين ذاتية

3. تقديرات الطلاب لطول الحجرة:

تقديرات الطلاب لطول الحجرة

مدة المسكرات الصينية





تقديرات الطلاب لطول الحجرة (m)

850

## نواتج التعلم: - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثالث

إنشاء التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعة و تفسير التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعة

(1-3) 849 (2,3) 852



صفحة 852

الأسئلة المقالية - FRQ

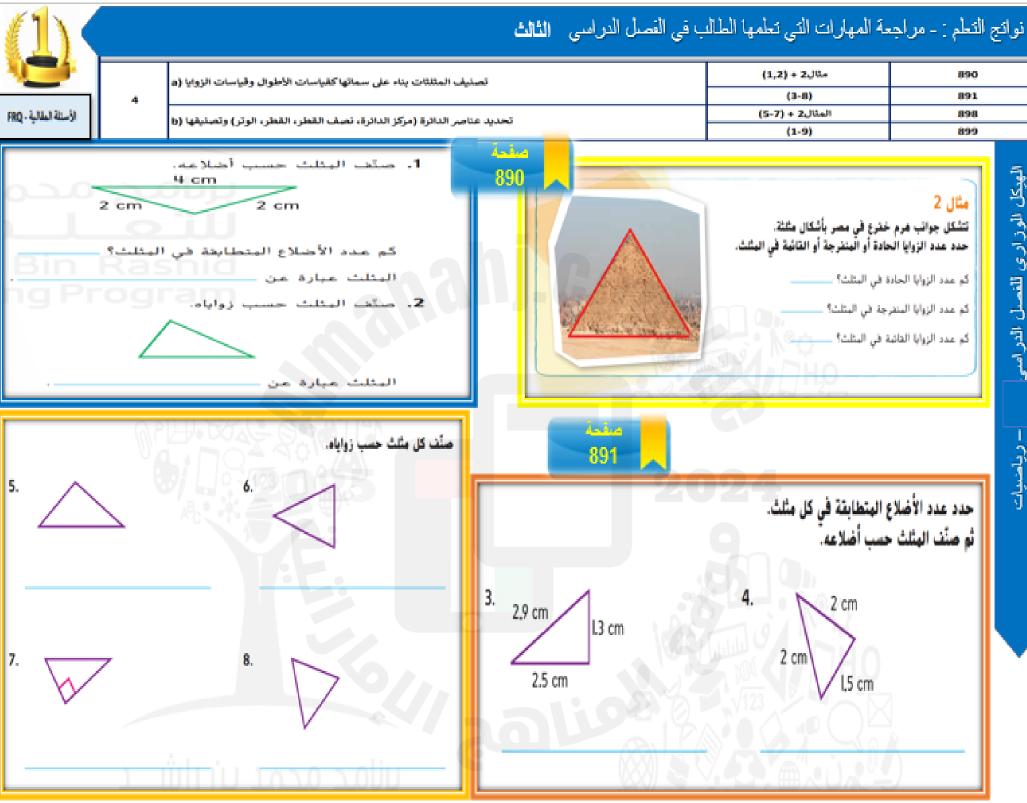


ارسم تمثيلًا بيانيًا بالنقاط المجمعة واحسب الوسيط المنوال والمدى وأي قيم منطرفة للبيانات الموضحة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة.

.2

	حضور الطلاب				
1	52	48	52	51	
	52	65	58	48	
	60	45	50	52	
	56	48	53	58	
	62	49	51	49	





## نواتج التعلم: - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثالث



الأسئلة المقالية - FRQ

Salue 898

(1,2) + 2,10.0 (3-8)المثال + 2 (5-7) تحديد عناصر الدائرة (مركز الدائرة، نصف القطر، القطر، الوتر) وتصليفها (6 (1-9)899

هل يبكن أن يكون

الونر في دائرة أطول

من الفطر؟

## بالنسبة لكل دائرة، حدد نصف القطر، والقطر، والوتر، والمركز.

5. \_\_\_\_\_ الدائرة هو النقطة

بوجد ثلاثة أنصاف أفطار: FD و FE و .

HJ , DG بوجد 2 من

## أوجد نصف قطر أو قطر كل دائرة مما يلي علمًا بالأبعاد المعطاة.

6. r = 16 m, d = 2(\_\_\_\_) = \_\_\_\_

لذلك، إذا كان r = 16 m فالقطر يساوي.m\_

7. d = 18 cm, d = \_\_\_\_ = \_\_\_

لذلك. إذا كان d = 18 cm. فنصف القطر بساوي cm.

## دائرة قطرها 10 أمتار. أوجد نصف القطر.



عوض عن d بـ 10.

نمف قطر الدائرة

1=5



# AMERICA CONCATION

## نوائج النعلم: - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثالث

تصنيف المثلثات بناء على سماتها كقياسات الأطوال وقياسات الزوايا (a	مثال2 + (1,2)	890
	(3-8)	891
تحديد عناصر الدائرة (مركز الدائرة، نصف القطر، القطر، الوتر) وتصنيفها (6	المثال + 2 (5-7)	898
	(1-9)	899

(1)

الأسئلة المقالية - FRQ



## أوجد نصف قطر أو قطر كل دائرة مما يلي علمًا بالأبعاد المعطاة.

## بالنسبة لكل دائرة، حدد أنصاف الأقطار، والقطر، والأوتار، والمركز.







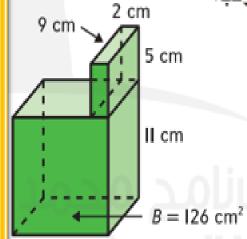
الأسنلة المقالية - FRQ

إيجاد حجم الأشكال المركبة بربط الحجم بعمليات الضرب والجمع

ميفحة 948

المثال 2 + (1)	948
(2-7)	949

الهيكل الوزاري للفصل الدرام



## المنشور السفلى

$$\Lambda = B \times P$$

$$V = 126 \times 11$$

$$B = 126 \text{ cm}^2$$

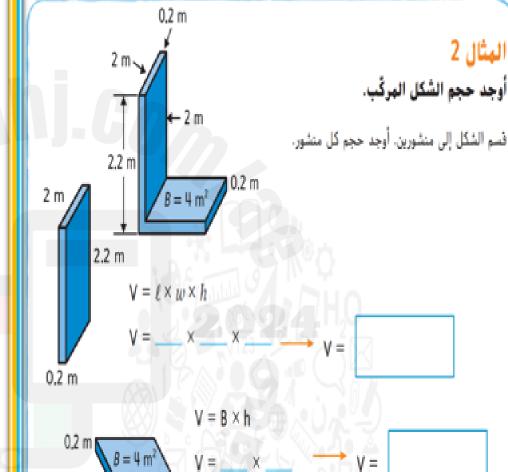
## الهنشور العلوى

$$V = \ell \times w \times h$$

$$V = 2 \times 9 \times 5$$

$$V = 2 \times (9 \times 5)$$

$$V = 2 \times 45$$





اجمع الأحجام. الحجم الإجمالي يُساوي \_\_\_\_ منزا مكعبًا أو m³



5

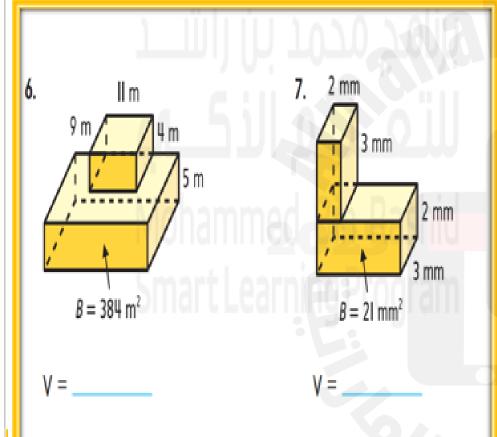
إيجاد حجم الأشكال المركبة بربط الحجم بعمليات الضرب والجمع

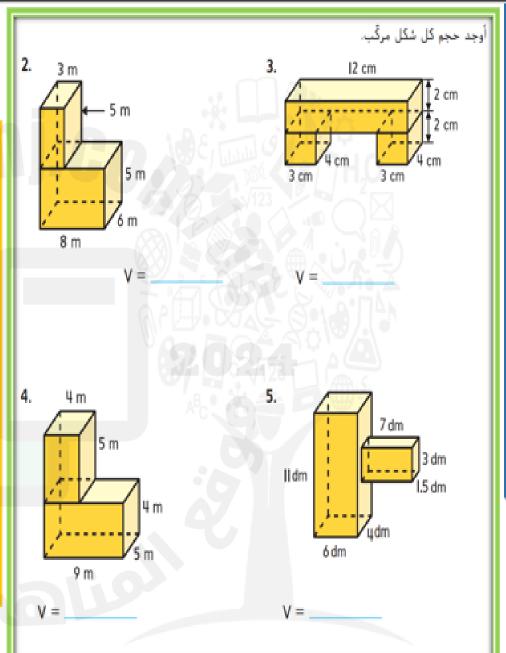
المثال 2 + (1)	948
(2-7)	949



الأستلة المقالية - FRQ









## نواتج التعلم: - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثالث

مثال 2 734 (4,7)738

عرض بيانات القياس بكسور وحدة والكسور المتكافئة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة

**Aska** 738

dadag 734

## مثال 2

أوجد النسبة المكافئة باستخدام التهثيل البياني بالنقاط المجمعة المستخدم في المثال 1.

$$\frac{1}{2}$$
 اجمع الكسور لإيجاد المقدار الكلي للشطائر التي ملامئة  $X$  أملى  $\frac{1}{4}$   $\frac$ 

1 
$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3}$$
  $\frac{1}{3}$   $\frac{1}{3}$   $\frac{1}{3}$   $\frac{1}{3}$   $\frac{1}{3}$   $\frac{1}{3}$ 

$$\frac{1}{2}$$
  $\frac{1}{2}$   $\frac{1}$ 

أفسم المقدار الكلي على عدد علامات X على التبثيل البياني بالنقاط البجمعة.

🊄 لإيجاد 6 ÷ 2. يبكنك رسم نبوذج.

ارسم مستطيلين لتوضيح	شطيرتان کي دري					
شطريتين كاملتين فشم البندار الكلن إلى 6 ق	5	1			ı	
منساوية	1 3	1/3	1 3	1 3	1 3	

1 3	1	1	1	1	3
_					_

شطيرة. إذًا. في حال تم تقسيم نبثل كل قطعة

الشطائر بالتساوي، فسيحصل كل شخص على

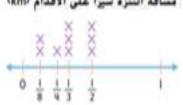
## مراجعة المفردات

- 6. طلل الدائرة الصحيحة التي تتوافق مع أفضل إجابة أي منا يلي يمكن استخدامه لإيجاد المقدار الذي سيحصل عليه كل شخص إذا
  - © الطول النسبة المكافئة
    - النظام العرض

### تمرين على الاختبار مسافة التنزه سيرًا على الأقدام (km)

7. ما النسبة البكافئة الصحيحة للقياسات البوضحة في التبثيل البياني بالنفاط المجمعة؟

- 1 km 2 km



الأستة الموضوعية - MCQ

## نوائج التطم : - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

تحويل قياسات الطول ضمن النظام المتري

(17-20)748 (9-14)750

748



17. قِس مسافة عرض زهرة دوار الشبس إلى أفرب سنتيمتر، كم عدد السنتيمترات التي يقلها عرض دوار الشمس عن المتر الواحد؟



18. المارسات تحقق من مدى صحة الحل أي مما بلي الرياضية

هو أكثر تقدير منطقي لعمق بحيرة: 6 mm أم cm أم m 6؟ اشرح.

19. عنكبوت طوله mm 6. ما الجزء الكسرى، للعدد mm 6 من السنتيمتر الواحد؟

## رماق ريارات التك الدا

المارسات أي مها يلي لا ينتهي للهجهوعة؟ حوط النباس

الذي لا ينتمي للقياسات الثلاثة الأخرى. اشرح استنتاجك.

3,500 km

3.5 m

350 cm

3,500 mm

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي

تحويل قياسات الطول ضمن النظام المترى

(17-20)	748
(9-14)	750

مبلحه 750

ميلحة

😽 حل المسائل

9. عندما بكتبل إنشاء النفق، سيبلغ طوله 1,500 متر. ما فياس هذا الطول بالكيلومتر؟

المهارسات المعام الحس العددي إذا كان عمق حمام سباحة يبلغ الرياضية المعام سباحة المعام العددي المعام المعام العددي المعام المعام العددي المعام العددي المعام المعام المعام المعام المعام العددي المعام المعام

8.5 أمثار، فما نصف هذا العبق بالمللبيتر؟

## مراجعة المفردات

اختر الكلمة (الكلمات) الصحيحة التي تكمل كل جملة مما يلي.

الكيلومتر

النظام المترى

هو الوحدة المناسبة لقياس طول دعسوقة.

.12 هو الوحدة البناسية لقياس طول البسافة

بين مدينتين.

هو نظام عشري للنياس.

الأستلة الموضوعية - MCQ



حل مسائل حول وحدات القياس المترية والعرفية باستخدام التفكير المنطقي

(1-5)	773	
(1-5)	776	



773

الأستلة الموضوعية - MCQ

## حل كل مسألة باستخدام التفكير المنطقي.

- يشيد أحد نوادي ما بعد المدرسة مبنى للأنشطة الترفيهية يضم أرضية مستطيلة الشكل مساحتها 8 في 6 m ما إجمالي مساحة أرضية مبنى الأنشطة الترفيهية بالسنتيمتر المربع؟
- توجد لوحات إعلانات حمراء وخضراء وصفراء معلقة في الرواق. جميع لوحات الإعلانات مستطيلة الشكل ويبلغ ارتفاع كل منها 4 أمتار. وطولها كما يلي، 3 m 5 m 6 m. تشغل لوحة الإعلانات الحمراء أكبر مساحة وتشغل لوحة الإعلانات الصفراء أصغر مساحة. ما مساحة لوحة الإعلانات الخضراء؟
  - الممارسات الله البحث عن نمط إذا استبر النمط الوارد أدناه، فكم سيكون عدد العملات المعدنية في الشكل الخامس؟

4. تبلغ مساحة إحدى الطاولات في كافتيريا 21 m<sup>2</sup>.

إذا تم ضم الطاولات الثلاث معًا، فكم ستبلغ المساحة الإجمالية للطاولات؟

 بهتلك عليّ AED 1.25 مقسمًا على الفئات التالية؛ 10 فلوس وخمسة فلوس وفلس واحد.

يصل عدد فئة الـ 10 فلوس التي بمتلكها ضعف عدد فئة الفلس الواحد وعدد فئة الـ 5 فلوس أقل بمقدار واحد من فئة الفلس الواحد. كم عدد فئات الـ 10 فلوس و5 فلوس والفلس الواحد التي بمتلكها؟

773 حل مسائل حول وحدات القياس المترية والعرفية باستخدام التفكير المنطقى (1-5)

الأسئلة الموضوعية - MCQ

مبقحة 776

## حل كل مسألة باستخدام التفكير الهنطقي.

أكبل الجدول وأوجد الحل

المهارسات ﴿ استخدام أدوات الرياضيات الرياضيات ليوم 4 | اليوم 3 | اليوم 2 | اليوم 1 باع الصف الدراسي الخامس التابع للأستاذ محمد أكياسًا من النشار والنول السوداني. إذا باع الصف الدراسي كل يوم 25 كيشا من النول السوداني أقل من النشار، فيا عدد أكياس النشار والفول السوداني الببيعة إجبالا؟

2. تبلغ المساحة الأرضية لأحد مساكن الإبواء 400 m². إذا ثم بناء ثلاثة مساكن إبواء منطابقة، فما مجموع مساحة أرضية مساكن الإيواء؟

 نبتلك شبماء AED 1.10. يصل عدد العملات المعدنية التي نبتلكها من فئة 5 فلوس. ثلاثة أضعاف عدد العملات المعدنية من فئة الفلس الواحد وعدد العملات المعدنية من فئة 10 فلوس أقل بمقدارين من العملات المعدنية فئة الفلس الواحد. كم عدد فئات 10 فلوس و5 فلوس والفلس الواحد التي تمتلكها؟

4. فوزية أكبر من أخيها أيمن بـ 4 سنوات. أيمن أكبر سنًا من أخته أسماء بسنتين. أسماء أصغر من أخيها أحمد بــ 10 سنوات. إذا كان أحمد ببلغ 17 سنةُ، فما عمر فوزية؟

نبلغ مساحة حديقة مستطيلة m قل ش 30 m.

ما المساحة الإجمالية، بالمتر المربع، لثلاث حدائق بهذا الحجم؟

## نوائج التعلم: - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثالث

إنشاء تمثيلات بيانية بالخطوط وتمثيلات بيانية بالخطوط المزدوجة ووصفها

صفحة 805

(1-6)	805
(7-9)	806
مساعد الواجب المازلي + (1)	807
(2-7)	808

الأسئلة الموضوعية - MCQ

## تمارين ذاتية

### التعداد السكائي لمدينة يوضح الجدول بيانات التعداد السكاني لمدينتين. 1920 1,641 4. أَنشَىٰ تَمشِلاً بِيانَبًا خطبًا مزدوجًا لتوضيح تعداد السكان 1930 2,106 2.814 من 1920 إلى 2020. 1940 2.064 4,050 1950 2.219 7,691 1960 3,469 10.383 10,113 1970 4,252 1980 7.006 10.975 1990 8,902 9,494 14,260 2000 9,289 2010 17.892 7,976 2020\* 22,497 7.828

5. اكتب بعض الجبل نصف نغير التعداد السكاني في كل مدينة وكينية منارنة التعداد السكاني للبدن بمرور الزمن

# كتلة للاعز

# مني ينبغي استخدام تبثيل بياني خطي لنوضيح البيانات؟

# تمارين موجهة

## يوضح التمثيل البياني الخطي كتلة ماعز.

1. على المحور الرأسي، يبدأ المنياس (أو مدى الكتلة)

عند kg \_\_\_\_\_ ويرنفع إلى kg

2. على البحور الأفقى يبلغ كل فاصل

3. بدأت كتلة الماعز عند kg

وفي نهاية الشهر الرابع. أصبحت كثلة الماعز kg

وبيذا نكون الماعز قد اكتسبت kg تتريبًا في الشهر.

ما المقدار الذي ازداد به تعداد سكان المدينة B عن المدينة A عام 1980؟

الهيكل الوزاري للغسل الدراسي

## نواتج التعلم: - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثالث

(1-6)	805
(7-9)	806
مساعد الواجب المنزلي + (1)	807
(2-7)	808

🕓 حل المسائل

7. ما مقياس كل محور؟

8. ما حجم كل فاصل على كل محور؟

يوضح التمثيل البياني الخطي المزدوج عدد

الصنحات التي قرأها طالبان خلال ساعتين.

إنشاء تمثيلات بيانية بالخطوط وتمثيلات بيانية بالخطوط المزدوجة ووصفها

807

الأسئلة الموضوعية - MCQ

## مساعد الواجب المنزلي

هي <mark>التمثيل البياني الخطي</mark>. نتصل النفاط الممثلة لتوضح التغيرات التي تطرأ على البيانات بمرور الزمن. ويمكن أن تأخذ البيانات أي فيمة. لذا لا توجد مسافة بين فيم البيانات.

أنشئ تهثيلاً بيانيًا خطيًا للبيانات يوضح زيادة كتلة شبل بمرور الزمن.

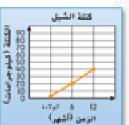
اخترُ مقياسًا حتى يتسنى لك رسم جميع الب اخترُ فاصلًا بلائم العنياس.

🙎 ضع أسماة للتمثيل البياني والمغاييس.

🕏 مثّل كل نفطة ثم جبل النفاط.

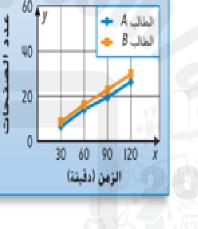
	2.0	
	-	بانا

10



كتلة الشيل

الكتلة (kg) | الزمن (أشهر)



مخطط القراءة

806

 صف الأنباط التي توضحها التبثيلات البيانية الخطية عن عدد الصفحات التي قرأها الطالبان.

1. يوضع هذا التبثيل البياني بيانات درجة الحرارة كل ساعة. أوجد درجة الحرارة الأكثر دفئًا والأكثر برودة.



درجة الحرارة الأكثر دفئًا نساوى

درجة الحرارة الأكثر برودة تساوي

## صفحة

## نوائج التعلم: - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثالث

(1-6)	805
(7-9)	806
مساعد الواجب المازلي + (1)	807
(2-7)	808

إنشاء تمثيلات بيانية بالخطوط وتمثيلات بيانية بالخطوط المزدوجة ووصفها

الأسنلة الموضوعية - MCQ

10

20

30

40

50

60

10

1.0

19

2.7

4.0

4.8

5.7

الركض

1.8

3.0

4.1

4.7

51

5.4

808

يوضح الجدول مسافة الركض التي قطعها عداءان خلال ساعة واحدة.

 أنشئ تمثيلاً بيانيًا خطبًا مزدوجًا لتوضيح المسافة التي قطعها المداءان في ساعة واحدة.

150 _ 145	1
85	
3 125	
3 80	7
100	

🗳 حل المسائل

يوضح التمثيل البياني الخطي إجمالي استهلاك الماء في مدينة ما.

2. ما منباس كل محور؟

ما حجم كل قاصل على كل محور؟

 مف أضاط استهلاك المياه للمدينة من عام 2012 إلى 2020.

## لساعة أخرى، فتوقع أبهما سينقدم في السياق.

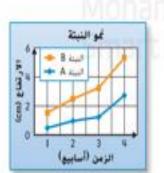
🦪 وضع توقعات إذا واصل العداءان الركض



## تمرين على الاختبار

6. المارسات الرياضية

- أس الصف الدراسي لطارق نبو نبتتين وعرض بيانائهما في تشيل بياني خطي مزدوج. أي العبارات الثالية صحيحة؟
  - A بعد أسبوعين. النبتة A أطول من النبتة B
    - В لا ينمو أيّا من النبتتين.
  - © حفقت النينتان أكبر نبو لهما بين الأسبوعين 3 و4.
    - النبتان بشكل أكبر خلال الأسبوع الأول.





الأستلة الموضوعية - MCQ

الثالث	لقصل الدراسي	طالب في ا	التي تطمها ال	المهارات	: - مراجعة	نوائج النعلم إ
--------	--------------	-----------	---------------	----------	------------	----------------

(12-15)	812
مساعد الواجب المنزلي + (1,2)	813
(3-6)	814

وضع التوقعات من البيانات 11

## استخدم التمثيل البياني للإجابة عن الأسئلة التالية.

12. كم بلغ أعلى ارتفاع وصلت إليه الشجرة؟

13. ما غمر الشجرة عندما كان طولها 16 m



صيفحة

812

14. ما طول الشجرة عندما كان عُمرها 25 عامًا؟



15. توفّع طول الشجرة بعد 35 عامًا.

- ريامسات

## نوائج التعلم: - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثال

2

وضع التوقعات من البيانات

11

(12-15)	812
مساعد الواجب المنزلي + (1,2)	813
(3-6)	814

الأستة الموضوعية - MCQ

30 30 30

3 20

السافة المنطوعة

الثوائي



## تهرين

استخدم التبثيلات البيانية للإجابة عن الأسئلة.

 بوضح النبثيل البياني البسافة التي قطعتها كرة سنطت من ارتفاع 60 منزا. توقع البسافة التي قطعتها الكرة بعد

4 ئوان.



## مساعد الواجب المنزلي

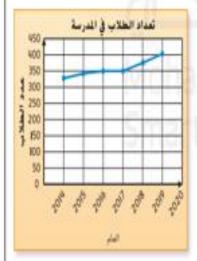
يمكن أن تساعدنا البيانات والتبشيلات البيانية في التوقع رسم فهد تبشيلاً بيانيًا لدرجات الحرارة بينيا كان يُسخن الباء.

يوضح التبثيل البياني زيادة ثابتة في درجة الحرارة بمرور الزمن.

بعد كل دفيقة. نزيد درجة حرارة الماء

درجات مئوية.

توقّع درجة سخونة الباء بعد 6 دقائق



2. هل سيكون عدد الطلاب في المدرسة أكثر أم أقل من 400؟

## نواتج التعلم: - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثالث

وضع التوقعات من البياثات 11

(12-15)	812
مساعد الواجب المتزلى + (1,2)	813
(3-6)	814



الأسئلة الموضوعية . MCQ

🤏 حل المسائل

يوضح الجدول المبلغ المالي الموجود في أحد الحسابات. مثّل البيانات بيانيًا ثم توقّع المبلغ الذي سيكون موجودًا في الحساب بعد خمسة أسابيع.

رصيد حساب التوفير		
الأسبوع	الإجمالى	
1	AED 21.00	
2	AED 28,00	
3	AED 35.00	
Z 4	AED 42.00	
5		

3، ما المبلغ الذي تتوقع وجوده في الحساب بعد 5 أسابيع؟

# تهرين على الاختبار

- في الاحتفال المدرسي، فاز زايد بلعبة رمي السهام على البالون مرة واحدة من كل 5 مرات يلعبها. إذا مارس هذه اللعبة 15 مرة أخرى. فكم عدد المرات التي يُتوفع أن يربحها تقريبًا؟
  - 3 © 5
  - 0 15

يوضح التهثيل البياني عدد اللترات في حمام سباحة أثناء ملئه.

4. كم عدد اللترات التي كانت في حمام السياحة بعد دفینتین؟



5. كم عدد اللترات التي تعتقد أنها ستكون موجودة في حبام السباحة بعد 8 دفائق؟

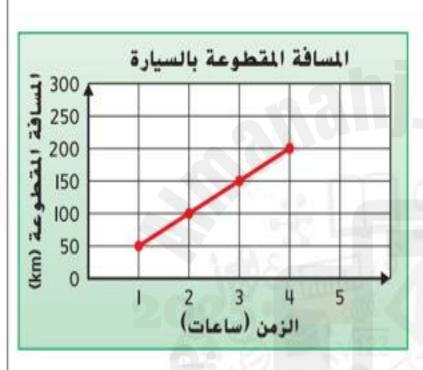


12 Jan 31. 14.5 \$1a. 25. 7451. II 1.1-5	تحليل السائلات وتفسه والفر تمثيل بياذ خوا	(11-15)	818
12	تحليل البيانات وتفسيرها في تمثيل بياني خطي	(4-9)	820



الأستلة الموضوعية - MCQ

818



# حل المسائل

يوضح التمثيل البياني المسافة التي تقطعها سيارة.

- 11. كم كيلومترًا قطعتها السيارة في ساعتين؟
- 12. ما المسافة التي قطعتها السيارة بين ساعتين وأربع ساعات؟
- 13. تقطع السيارة عدد الكيلومترات نفسه كل ساعة.
  كم كيلومترًا ستقطعها السيارة في 6 ساعات؟
  - 14. ما المدة اللازمة لتقطع 450 km؟
- 15. صف الاتجاه في عدد الكيلومترات التي قطعتها السيارة كل ساعة.

## نواتج التعلم : - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثالث

(11-15)818 تحليل البيانات وتفسيرها في تمثيل بياني خطي 12 (4-9)820

الأسئلة الموضوعية - MCQ

مبقحة







استخدم التبثيل البياني الخطى للإجابة عن الأسئلة.

في أي وقت وُجد أكبر عدد من المتزلجين؟

في أي وفتين كان عدد المتزلجين متماثلاً؟

كم زاد عدد البنزلجين عند الساعة .2 P.M مفارنة بعددهم عند الساعة .12 P.M

7. توفّع هل سيكون عدد المتزلجين عند الساعة .P.M 5 أكثر أم أقل من عدد المتزلجين عند الساعة .P.M 3 اشرح.

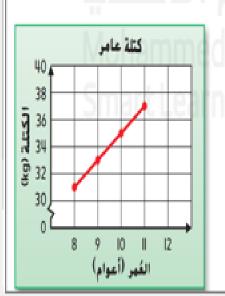
# عدد من المتزلجين. فما الخطأ الذي ارتكبه عُبيد؟

وقرر أن يمارس النزلج وقت الظهيرة لأن ذلك هو الوقت الذي يتضمن أقل

البحث عن الخطأ عُبيد منزلج مبتدئ. نظر عبيد إلى النمثيل البياني

## تمرين على الاختبار

- 9. بوضع التهثيل البياني الخطى كتلة عامر. بهذا البعدل. توقّع طول عامر عندما يبلغ 12 عامًا.
- 36 kg
- 50 kg
- 45 kg



## نوائج التعلم: - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثالث

مثال1 835 إيجاد المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات 13 (3-8)837 839 (1-3)

الأسئلة الموضوعية - MCQ

مجموع القيم	المتوسط الحسابي =
عددها	المتوسد الحساي -



# ساعات التبرين

10

يوضح الجدول عدد الساعات التي يتبرنها 12 رياضيًا في الأسبوع. أوجد المتوسط الحسابي للبيانات.

أوجد مجموع البيانات.



مثال 1

$$4+4+5+5+5+6+7+8+9+9+10+12 =$$

و افسم على عدد أجزاء البيانات.

جزءًا من البيانات. افسم على 12. بوجد

12

إذًا. المتوسط الحساس لعدد الساعات التي يتبرنها الرياضيون أسبوعبًا هو



		مثال.1	835
12	Citical Agency of the control of the desired	(2.0)	037

	مثال1	835
إيجاد المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات	(3-8)	837
	(1-3)	839

مبلحة 837

# أوجد المتوسط الحسابي لكل مجموعة بيانات.

نواتج التعلم: - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في القصل الدراسي الثالث

3. نقاط البولينج: 85, 106, 106, 74, 94

4. ارتفاع الأشجار بالأمنار: 35, 62, 60, 53, 20

نتائج الاختبار 92 85 88

ارتناع النباتات (cm)

54

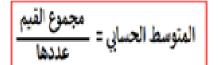
عدد الأهداف في مباراة كرة فدم: 3, 5, 1, 3, 2, 1, 3, 3.

كبلوجرامات الخرسانة: 61, 67, 52, 38, 67.

إيجاد المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات 13

مثال1	835
(3-8)	837
(1-3)	839

نواتج التعلم: - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثالث





# احسب المتوسط الحسابي لكل مجموعة بيانات.

1. عدد الأشواط التي تم ركضها: 8, 6, 7, 7, 4, 9, 8

2. عدد دفائق اللعب: 7, 18, 18, 18, 21, 14, 21, 18, 18, 12, 7

3. أعمار الطلاب: 11, 13, 11, 13, 11



الأسئلة الموضوعية - MCQ

: بيانات

نوائج التعلم: - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثالث

42 95/5/15 104K ATCS DC	2,000	836
إيجاد المتوسط الحسابي لمجموعة	(9,10)	837
	(7,8)	840

836

## مثال 2

إذا كان المتوسط الحسابي لثلاثة أعداد هو 5. عددان من الثلاثة هما 8 و4. فأوجد الرقم المجهول.



أوجد القيمة الإجمالية لثلاثة أعداد متوسطها الحسابي 5.



🎾 أوجد مجموع الأعداد التي تعرفها.



ما الأعداد التي تعرفها؟

$$8 + 4 = 12$$

🕃 اطرح.

إذًا. العدد المجهول \_



المتوسط الحساس لمجموعة البيانات ليس بالضرورة ضمن القيم الموجودة في المجموعة،

# 2

التالث	ك في القصيل الدراهيي	مه المهارات اللي تعلمها الطال	تواليج التعلم مراج

جاد المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات 4

2راكم 836 (9,10) 837 (7,8) 840

الأسئلة الموضوعية ، MCQ

منعة 837

9. المتوسط الحسابي لسعر الملف الصوتي: AED 14؛ مجموعة البيانات: ,AED 13, AED 18 AED 18 AED 15. AED 14, AED 15,

استخدم المتوسط الحسابي لحساب العدد المجهول في مجموعة البيانات.

7. المنوسط الحسابي لعدد أجهزة التلفاز في منزل: 3: مجموعة البيانات: 1, 2, 4, 4, 2, 0, 11

8. المنوسط الحسابي للأهداف التي سجلها الفريق 13؛ مجموعة البيانات: ■ ,15, 14,

10. المتوسط الحسابي لطول فيلم: 94 دفيقة؛ مجموعة البيانات: ,97, 104, 98



إيجاد الوسيط والمنوال لمجموعة بيانات		(2-7)	843
1	المناف ال	(8-10)	844

الأستلة الموضوعية - MCQ

8. قارن عدة أصدقاء بين المبلغ المالي في حسابات التوفير الخاصة بهم. استخدم البيانات الواردة في الجدول لحساب الوسيط والمنوال للبيانات.

عدد الدراهم في حساب التوفير				
46	61	38	41	
29	- 55	37	30	
48	49	55	62	

Asha

9. يتنبع أعضاء الجمعية التاريخية عدد الزيارات التي قاموا بها للمتحف. يوضح الجدول عدد الزيارات التي قام بها 12 عضوًا هذا العام. أوجد الوسيط والمنوال للبيانات.

عدد الزيارات للمتحف هذا العام					
0	3	<u>11</u>	0	2	3
5	2	3	7	0	0

10. يوضح الجدول عدد النقاط التي سجلها فريق المدرسة المتوسطة لكرة القدم في تسع مباريات. احسب الوسيط والمنوال للبيانات. ثم صف البيانات.

ط	عدد النقاط			
3	О	2		
2	1	1		
1	1	0		





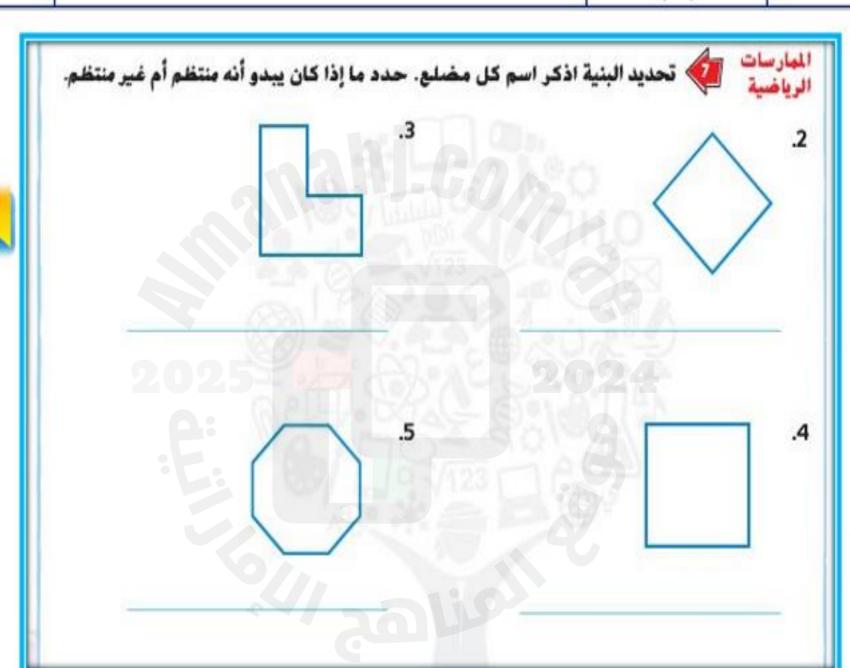
16 تصنيف الأشكال ثنائية الأبعاد وفقا لخصائصها (2-5) 879 (5-10) 882

نواتج التعلم: - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في العصل الدراسي الثالث

2

الأسئلة الموضوعية - MCQ

879



-	
-	١
4	•
-1	
_1	٩
•]	

# نوائج التعلم: - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثالث

(3-8)911 تصنيف رباعيات الأضلاع باستخدام سمات مثل الأضلاع المتطابقة والأضلاع المتوازية والزوايا القائمة (1-3)913

الأستلة الموضوعية - MCQ

17



حدد ما إذا كانت العبارات التالية صحيحة أم خاطئة. وإذا كانت خاطئة، فأذكر السبب.

7. كل منوازيات الأضلاع لها أضلاع متفابلة متطابقة ومتوازية.

بها أن المستطيلات عبارة عن متوازيات أضلاع. فكل المستطيلات لها أضلاع متقابلة ومتطابقة ومتوازية.

8. كل المربعات لها أربعة أضلاع متطابقة. بما أن المستطيلات عبارة عن مربعات. فكل المستطيلات لها أربعة أضلاع منطابقة.

صِف سمات كل رباعي أضلاع مما يلي، ثم صنَّفه.





5. حوط رباعي (رباعيات) الأضلاع الذي له كل سمات منوازي الأضلاع.

شبه المنحرف المستطيل

حوط رباعي (رباعيات) الأضلاع الذي له كل سمات المعين.

متوازى الأضلاع

شبه المنحرف

المستطيل

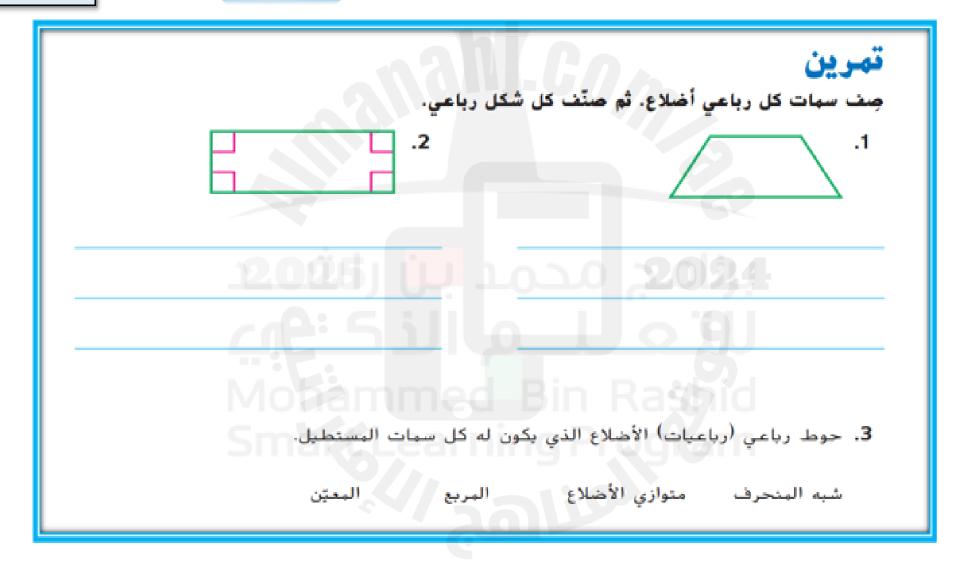
# المتوازية والزوايا القائمة 17

	تصنيف رباعيات الأضلاع باستخدام سمات مثل الأضلاع المتطابقة والأضلاع المتوازية والزوايا القائمة	(3-8)	911
		(1-3)	913

نوائج النطم : - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثالث

مشعة 913

الأسئلة الموضوعية - MCQ





912 (9-11) 912 تصنيف رباعيات الأضلاع باستخدام سمات مثل الأضلاع المتطابقة والأضلاع المتوازية والزوايا القائمة 914 (4-7,9-11)

2

الأسئلة الموضوعية - MCQ

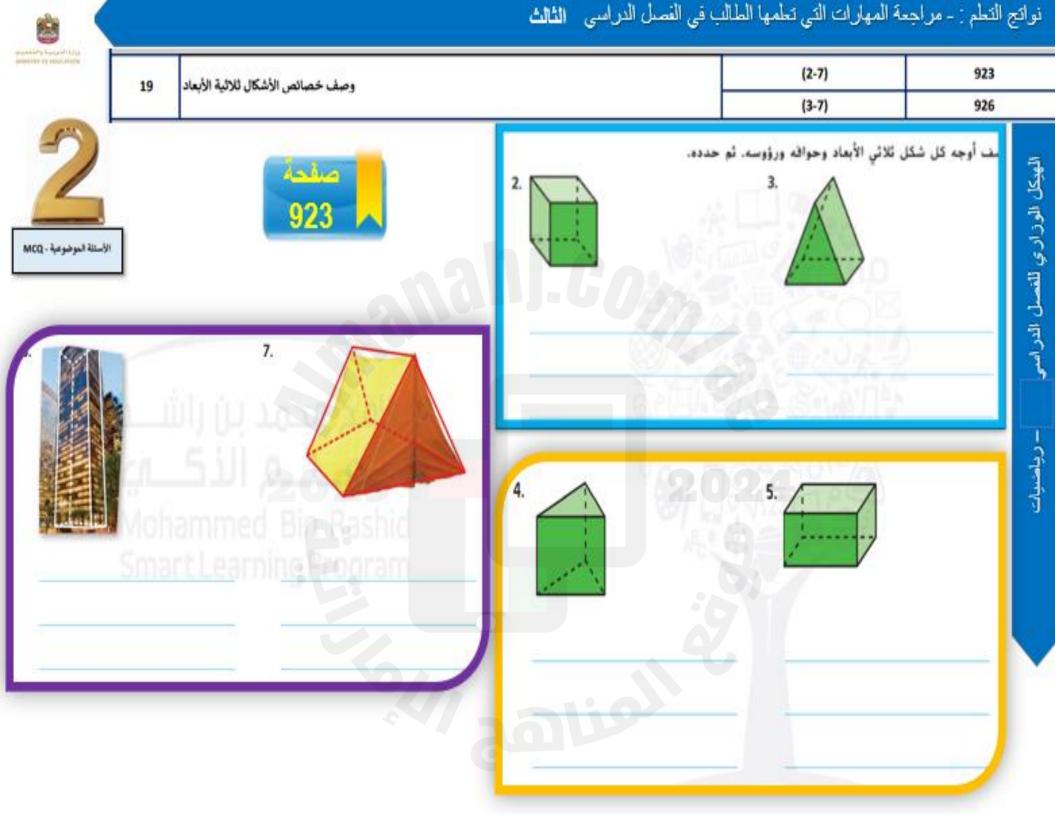
سلمة 912



10. استخدمت حليمة رباعي أضلاع في تصميمها النني. ولا يحتوي رباعي الأضلاع هذا على أي أضلاع متطابقة ولكن به زوج واحد فقط من الأضلاع المتقابلة المتوازية. صنّف شكل رباعي الأضلاع هذا الذي استخدمته حليمة.

11. زرعت حمدة حديثتي طماطم. تأخذ إحدى الحديثتين شكل المستطيل. ولشكل الحديثة الأخرى سمات الحديثة المستطيلة بالإضافة إلى أنه يحتوي على أربعة أضلاع متطابئة. صنّف شكل حديثة الطماطم الثانية.

الشكلان M و N متوازبًا أضلاع.





الأسئلة الموضوعية - MCQ

صفحة 926



## مراجعة المفردات

املاً الفراغ بالمصطلح أو العدد الصحيح لإكمال العبارة. الرأس هو نقطة النقاء \_\_\_\_ حواف أو أكثر.

## تمرين على الاختبار

7. ما العبارة الصحيحة التي نصف الشكل ثلاثي الأبعاد الأشبه بنطعة النطيرة؟

سهل مثل الفط

- الشكل 4 رؤوس.
- ® للشكل 6 رؤوس-
- © للشكل 8 رؤوس
- 🕲 للشكل 9 رؤوس.



3. صمم جمال رسمًا مبسطًا لمنزله. وهو عبارة عن شكل ثلاثي الأبعاد له أربعة أوجه مستطيلة ووجهان مربعان. ما نوع هذا الشكل؟

> 4. يتضمن صندوق الألعاب 6 أوجه مربعة. بوجد 12 حافة و 8 رؤوس. حدد شكل صندوق الألعاب.



🕊 فهم طبيعة المسائل بلعب إبراهيم لعبة الألواح. وعندما يحبن دوره. يلفي شكلًا ثلاثي الأبعاد يتضين 6 أوجه مربعة، ما نوع هذا الشكل؟ كم عدد الحواف والرؤوس التي يتضينها الشكل؟

- ريامسيات

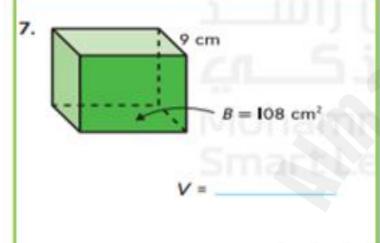
## نواتج التعلم: - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثالث

استخدام قوانين الحجم لإيجاد حجم المنشور المستطيل القاعدة

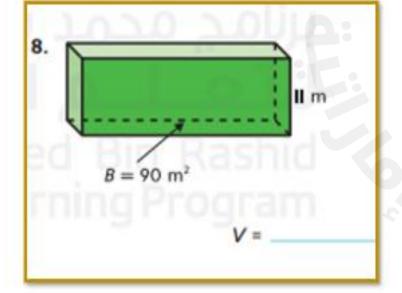
(3-8)937 مساعد الواجب المنزلي+( 1,2) 939

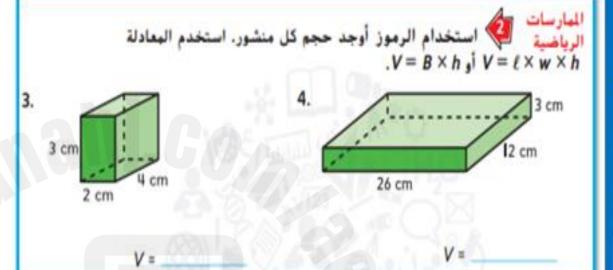
الأستلة الموضوعية - MCQ

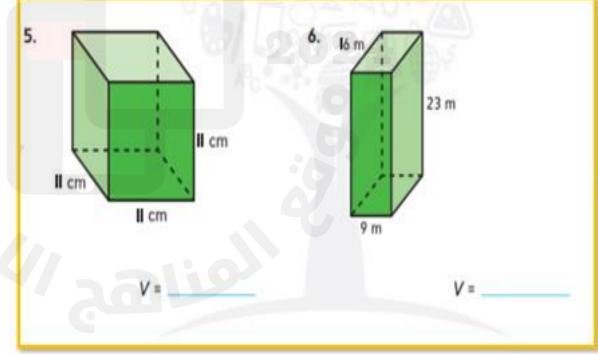
dadia 937



20









20 استخدام قوانين الحجم لإيجاد حجم المنشور المستطيل القاعدة

(3-8)937 مساعد الواجب المنزلي+( 1,2) 939

الأسئلة الموضوعية - MCQ



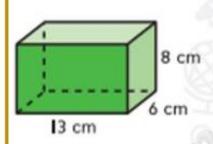


أوجد حجم المنشور،

$$V = \ell \times w \times h$$
 قانون الحجم

$$h = 8 .w = 6 .\ell = 13$$
  $V = 13 \times 6 \times 8$ 

حجم البنشور يُساوي 624 cm³.





2.

