

أوراق عمل السيناريو الثاني: الملجأ الأخضر مدرستنا - التعلم والتقييم القائم على المشاريع



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-05 13:13:01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أوراق عمل السيناريو الأول: الحفاظ على الحدائق - التعلم والتقييم القائم على المشاريع

1

النموذج التطبيقي السيناريو الرابع لمشروع يوم العطاء المدرسي - التعلم والتقييم القائم على المشاريع

2

النموذج التطبيقي السيناريو الثالث لمشروع تراث وعطاء - التعلم والتقييم القائم على المشاريع

3

النموذج التطبيقي السيناريو الثاني لمشروع الملجأ الأخضر مدرستنا صديقة للبيئة والحيوان

4

النموذج التطبيقي السيناريو الأول لمشروع حملة توعية للحفاظ على الحدائق العامة

5

"ورقة عمل (1): خريطة الكنوز الحية"

استكشاف التنوع البيولوجي داخل المدرسة وتحديد احتياجاته: الهدف

تجول في ساحة المدرسة وحدد أماكن وجود الكائنات الحية، ثم أكمل الجدول: التعليمات

الكانن (شجرة، قطة، عصفور، حشرة)	أين وجدته؟	ماذا يحتاج ليكون سعيداً؟ (ماء، ظل، طعام، هدوء)
.....
.....
.....

- ما هو المكان في مدرستنا الذي يمكن أن نجعله "أفضل ركن" للحيوانات والطيور؟ ولماذا؟ فكر معنا
- الإجابة:

"ورقة عمل (2): مهندس الملجأ الأخضر"

إشراك الطلاب في تصميم حلول عملية (صديقة للبيئة والحيوان): الهدف

تخيل أنك المهندس المسؤول عن تحويل زاوية مهجورة في المدرسة إلى "ملجأ أخضر". ارسم مخططاً بسيطاً: النشاط لمشروعك، وتأكد من إضافة

- وحدة لإعادة تدوير المياه (لسقي النباتات).
- فندق العصافير (أعشاش بسيطة).
- حاوية نفايات ذكية (تمنع الحيوانات من العبث بها وتلوث المكان).

مساحة الرسم والابتكار

[]

[(ارسم فكرتك هنا)]

[]

ورقة عمل (3): "لغة الرفق والطبيعة" (تحليل سلوك)

تقييم التعامل مع البيئة والحيوان بوعي: الهدف

أمامك مواقف مختلفة، اختر التصرف الصحيح (أ) أو (ب) مع ذكر السبب: التعليمات

- رأيت زملائي يطاردون قطة في الساحة:
 - (أ) أنضم إليهم وألعب معهم
 - (ب) أوضح لهم بأسلوب لطيف أنها تشعر بالخوف وأطلب منهم تركها بسلام
- وجدت علبة بلاستيكية ملقاة بجانب شجرة سدر:
 - (أ) أتركها لأنني لست من رماها
 - (ب) ألقطها وأضعها في حاوية التدوير لأن البلاستيك يضر التربة

○ السبب:

