# حل هيكل اختبار نهاية الفصل في – بريدج


| تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية |
|---|
| موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الخامس ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف |
| تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-23 00:36:42 |

| المزيد من مادة رياضيات: | ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس |
|---|

| التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك | | | | | |
| المواد على تلغرام | التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات | |

| المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول | |
|---|---|
| 1 | حل هيكل اختبار نهاية الفصل في – بريدج |
| 2 | اختبار تجريبي 4 تدريبات هي كل |
| 3 | اختبار تجريبي 7 تدريبات في أكاديمية همسات تربوية |
| 4 | اختبار تجريبي 6 – تدريبات هيكل |
| 5 | اختبار تجريبي وفق الهيكل |

| تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية | |
|---|---|
| تطبيق المناهج على App Store (آبل) | تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد) |

أكاديمية همسات تربوية الإمارات

Hamasat Online Academy

أكاديمية همسات تربوية والتعليمية عن بعد

معكم نحوالتميزوالنجاح

# هيكل الرياضيات

## الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول

2026-2027



نموذج الإجابة ✓

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION

الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

| | |
|---|---|
| End of Term 1 Exam Coverage | هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول |
| **Grade 5 General - Mathematics** | **الصف الخامس - عام - الرياضيات** |
| Academic Year 2026-2027 | العام الدراسي 2026-2027 |
| Bridge | بريدج |

| الدرجة القصوى الممكنة<br>Maximum overall grade | درجة السؤال<br>Marks per question | عدد الأسئلة<br>Number of questions |
|---|---|---|
| **100** | **(3-10)** | **25** |

| الآلة الحاسبة<br>Calculator | طريقة التطبيق<br>Mode of implementation | مدة الاختبار<br>Exam duration |
|---|---|---|
| **يُمنع استخدام الآلة الحاسبة**<br>**The use of a calculator is not allowed** | **إلكتروني وورقي**<br>**Electronic & Paper** | **150 دقيقة**<br>**150 minutes** |

⚠ قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الاختبار الفعلي.

| نوع الأسئلة<br>Question type | Q | ناتج التعلم | المرجع | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| أسئلة اختيار من متعدد<br>Multiple Choice Questions | Q1 | المقارنة بين الأعداد الكلية حتى منزلة الملايين وترتيبها | التمارين ( 1 - 14 ) | 21 & 22 |
| | Q2 | تمثيل الكسور التي تذكر الأجزاء من عشرة والأجزاء من مئة والأجزاء من ألف في صورة أعداد عشرية | التمارين ( 1 - 14 ) | 33 & 34 |
| | Q3 | قراءة وكتابة الأعداد العشرية بالصيغة القياسية والصيغة الموسعة والصيغة اللفظية | التمارين ( 6 -24 ) | 45 & 46 |
| | Q4 | ترتيب الأعداد الكلية والأعداد العشرية | التمارين ( 1 - 8 ) | 59 & 60 |
| | Q5 | استخدام القوى والأسس في التعابير | التمارين ( 2 - 17 ) | 95 & 96 |
| | Q6 | استخدام الحقائق الأساسية والأنماط لضرب مضاعفات عشرة ومئة والف ذهنيًا | التمارين ( 3 -19 ) | 101 & 102 |

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

| نوع الأسئلة Question type | Q | ناتج التعلم | المرجع | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| أسئلة اختيار من متعدد Multiple Choice Questions | Q7 | استخدام خاصية التوزيع للضرب ذهنيا | مساعد الواجب المنزلي | 123 |
| | | | التمارين ( 9 - 1 ) | 123 & 124 |
| | Q8 | تقدير نواتج الضرب باستخدام التقريب والأعداد المتوافقة | مساعد الواجب المنزلي | 129 |
| | | | التمارين ( 8 - 1 ) | 129 & 130 |
| | Q9 | ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد مكون من رقمين | مساعد الواجب المنزلي | 141 |
| | | | التمارين ( 8 - 1 ) | 141 & 142 |
| | Q10 | فهم العلاقة بين القسمة والضرب | التمارين ( 22 - 4 ) | 159 & 160 |
| | Q11 | إجراء عملية القسمة مع وجود باق أو بدون باق. | مساعد الواجب المنزلي | 173 |
| | | | التمارين ( 11 - 1 ) | 173 & 174 |
| | Q12 | استخدام الحقائق الأساسية والأنماط للقسمة على مضاعفات العدد عشرة و مئة وألف ذهنيا. | التمارين ( 18- 2 ) | 177 & 178 |
| | Q13 | تقدير نواتج القسمة بإستخدام التقريب و الأعداد المتوافقة | التمارين ( 16- 2 ) | 185 & 186 |
| | Q14 | حل مسائل قسمة تؤدي إلى نواتج قسمة فيها أصفار | التمارين ( 16- 2 ) | 217 & 218 |
| | Q15 | تقدير نواتج القسمة على الأعداد المكونة من رقمين | التمارين ( 17- 2 ) | 253 & 254 |
| | Q16 | تعديل ناتج القسمة عندما يكون الرقم المقدر كبير جدا أو صغير جدا | التمارين ( 16- 2 ) | 273 & 274 |
| | Q17 | تقدير نواتج ضرب الأعداد الكلية والأعداد العشرية | التمارين ( 17- 5 ) | 305 & 306 |
| | Q18 | ضرب الأعداد العشرية حتى جزئين من مئة في الأعداد الكلية | التمارين ( 21- 3 ) | 316 & 317 |
| | Q19 | ضرب الأعداد العشرية في قوى العشرة | التمارين ( 20- 4 ) | 337 & 338 |
| | Q20 | استخدام خواص التجميع والتبديل والمحايد لضرب الأعداد العشرية ذهنيا. | التمارين ( 14- 4 ) | 349 & 350 |
| أسئلة مقالية Free Response Questions | Q21 | قراءة وكتابة الأعداد الكلية حتى منزلة الملايين | مثال (2) | 12 |
| | | | التمارين ( 15- 4 ) | 13 & 14 |
| | Q22 | تحليل الأعداد إلى العوامل الأولية | مثال (2) & تمرين (1) | 82 |
| | | | التمارين ( 12- 2 ) | 83 |
| | | ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد مكون من رقم واحد | التمارين ( 7- 1 ) | 135 & 136 |
| | Q23 | تفسير الباقي في مسألة القسمة | مثال (1) | 227 |
| | | | التمارين ( 5- 2 ) | 229 |
| | Q24 | قسمة عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر على مقسوم عليه مكون من رقمين | مساعد الواجب المنزلي | 267 |
| | | | التمارين ( 9- 1 ) | 267 & 268 |

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

| نوع الأسئلة Question type | Q | ناتج التعلم | المرجع | الصفحة |
|---|---|---|---|---|
| Free Response | Q25 | ضرب الأعداد العشرية في الأعداد العشرية | مساعد الواجب المنزلي | 331 |
| | | | التمارين ( 13- 1) | 331 & 332 |

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### مقارنة الأعداد الكلية وترتيبها - Q1

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ص21 \| تمرين 1<br>**أي رمز يجعل المقارنة صحيحة؟**<br>**67,892,001 ___ 67,982,001** | | | |
| | A | < | B | **لا يمكن المقارنة** |
| | C | = | D | > |
| 2 | ص21 \| تمرين 2<br>**أي رمز يجعل المقارنة صحيحة؟**<br>**105,042,098 ___ 100,542,089** | | | |
| | A | **لا يمكن المقارنة** | B | = |
| | C | > | D | < |
| 3 | ص21 \| تمرين 3<br>**أي رمز يجعل المقارنة صحيحة؟**<br>1,896,075 ____ 1,986,034 | | | |
| | A | < | B | > |
| | C | = | D | **لا يمكن المقارنة** |
| 4 | ص21 \| تمرين 4<br>**أي رمز يجعل المقارنة صحيحة؟**<br>12,178,983 ____ 12,165,982 | | | |
| | A | = | B | > |
| | C | **لا يمكن المقارنة** | D | < |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (مقارنة الأعداد الكلية وترتيبها (تابع - Q1

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | |
|---|---|
| 5 | ص21 | تمرين 5<br>**أي رمز يجعل المقارنة صحيحة؟**<br>**239,742,005 ___ 289,650,010** |
| A | **لا يمكن المقارنة** |
| B | = |
| C | < |
| D | > |

| | |
|---|---|
| 6 | ص21 | تمرين 6<br>**أي رمز يجعل المقارنة صحيحة؟**<br>**1,652,985 ___ 1,563,218** |
| A | **لا يمكن المقارنة** |
| B | = |
| C | < |
| D | > |

| | |
|---|---|
| 7 | ص21 | تمرين 7<br>**رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر؛ اقرأ الاختيارات من اليسار إلى اليمين.**<br>**3356000 ; 2359412 ; 2937158 ; 3368742** |
| A | **3356000 ; 2359412 ; 3368742 ; 2937158** |
| B | **3356000 ; 2359412 ; 2937158 ; 3368742** |
| C | **3356000 ; 2937158 ; 2359412 ; 3368742** |
| D | **3368742 ; 3356000 ; 2937158 ; 2359412** |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (مقارنة الأعداد الكلية وترتيبها (تابع - Q1

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | ص21 \| تمرين 8<br>**رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر؛ اقرأ الاختيارات من اليسار إلى اليمين.**<br>**2009832 ; 2103425 ; 2009604 ; 2112300** | | |
| A | 2009832 ; 2103425 ; 2112300 ; 2009604 | B | 2009832 ; 2009604 ; 2103425 ; 2112300 |
| C<br>C | 2112300 ; 2103425 ; 2009832 ; 2009604 | D | 2009832 ; 2103425 ; 2009604 ; 2112300 |
| 9 | ص22 \| تمرين 9<br>**رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر؛ اقرأ الاختيارات من اليسار إلى اليمين.**<br>**14258123 ; 14259688 ; 14256001 ; 14258252** | | |
| A | 14258123 ; 14256001 ; 14259688 ; 14258252 | B | 14258123 ; 14259688 ; 14258252 ; 14256001 |
| C | 14258123 ; 14259688 ; 14256001 ; 14258252 | D<br>D | 14256001 ; 14258123 ; 14258252 ; 14259688 |
| 10 | ص22 \| تمرين 10<br>**رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر؛ اقرأ الاختيارات من اليسار إلى اليمين.**<br>**574210033 ; 574211874 ; 574198852 ; 874210089** | | |
| A | 574210033 ; 574211874 ; 574198852 ; 874210089 | B | 574210033 ; 574211874 ; 874210089 ; 574198852 |
| C<br>C | 574198852 ; 574210033 ; 574211874 ; 874210089 | D | 574210033 ; 574198852 ; 574211874 ; 874210089 |

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (مقارنة الأعداد الكلية وترتيبها (تابع - Q1

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | |
|---|---|
| 11 | ص22 | تمرين 11<br>**رتب الرياضات من الأكثر إلى الأقل شعبية: كرة القدم** 3,875,026؛ **البيسبول** 900,765.؛ **كرة السلة** 2,025,351؛ **التزلج على الماء** 250,982 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | القدم، البيسبول، السلة، التزلج | B | التزلج، البيسبول، السلة، القدم |
| C C | القدم، السلة، البيسبول، التزلج | D | السلة، القدم، البيسبول، التزلج |

| | |
|---|---|
| 12 | ص22 | تمرين 12<br>**تريد هاجر العيش في المدينة الأكبر سكانا. نيويورك** 8,008,278 **نسمة. وسيول** 10,231,217 **نسمة. أيهما تختار؟** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | لا يمكن المقارنة | B | المدينتان متساويتان |
| C C | سيول | D | نيويورك |

| | |
|---|---|
| 13 | ص22 | تمرين 13<br>في عام 1950 باعت متاجر الدراجات حوالي 185,000 دراجة سنويًا في كل متجر، وفي عام 2000 باعت حوالي 205,850 دراجة سنويًا. هل عدد الدراجات المبيعة في عام 2000 أكبر أم أصغر؟ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | أصغر | B B | أكبر |
| C | مساوية | D | لا يمكن تحديدها |

| | |
|---|---|
| 14 | ص22 | تمرين 14<br>**رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر؛ اقرأ الاختيارات من اليسار إلى اليمين.**<br>**74859623 ; 74759458 ; 74905140 ; 73569991** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | 74859623 ; 74759458 ; 73569991 ; 74905140 | B | 74859623 ; 74905140 ; 74759458 ; 73569991 |
| C C | 74905140 ; 74859623 ; 74759458 ; 73569991 | D | 74859623 ; 74759458 ; 74905140 ; 73569991 |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### الكسور والأعداد العشرية - Q2

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | اكتب الكسر في صورة عدد عشري. $\frac{7}{10}$ | | ص33 \| تمرين 1 |
| A | 0.7 | B | 1.7 |
| C | -0.3 | D | 7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | اكتب الكسر في صورة عدد عشري. $\frac{62}{100}$ | | ص33 \| تمرين 2 |
| A | -0.38 | B | 0.62 |
| C | 1.62 | D | 6.2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | اكتب الكسر في صورة عدد عشري. $\frac{91}{1000}$ | | ص33 \| تمرين 3 |
| A | 1.091 | B | 0.091 |
| C | 0.91 | D | -0.909 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | اكتب الكسر في صورة عدد عشري. $\frac{75}{1000}$ | | ص33 \| تمرين 4 |
| A | -0.925 | B | 0.075 |
| C | 0.75 | D | 1.075 |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (الكسور والأعداد العشرية (تابع - Q2

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | اكتب الكسر في صورة عدد عشري. $\frac{15}{100}$ | | ص34 \| تمرين 5 |
| A | 0.15 | B | 1.15 |
| C | 1.5 | D | -0.85 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | اكتب الكسر في صورة عدد عشري. $\frac{129}{1000}$ | | ص34 \| تمرين 6 |
| A | 0.129 | B | 1.129 |
| C | 1.29 | D | -0.871 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | اكتب الكسر في صورة عدد عشري. $\frac{17}{100}$ | | ص34 \| تمرين 7 |
| A | 0.17 | B | 1.17 |
| C | 1.7 | D | -0.83 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | اكتب الكسر في صورة عدد عشري. $\frac{8}{10}$ | | ص34 \| تمرين 8 |
| A | 8 | B | 0.8 |
| C | 1.8 | D | -0.2 |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (الكسور والأعداد العشرية (تابع - Q2

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 | اكتب الكسر في صورة عدد عشري. $\frac{815}{1000}$ | | ص34 \| تمرين 9 |
| A | 1.815 | B | -0.185 |
| C | 8.15 | D ✓ | 0.815 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 | اكتب الكسر في صورة عدد عشري. $\frac{2}{10}$ | | ص34 \| تمرين 10 |
| A ✓ | 0.2 | B | 1.2 |
| C | -0.8 | D | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11 | تحتاج سماح مسامير مقاسها 0.955 سم. أي كسر يمثل المقاس؟ | | ص34 \| تمرين 11 |
| A | 315/1000 | B ✓ | 955/1000 |
| C | 955/100 | D | 65/100 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 | بلغ المطر 41 جزءًا من مئة سم. اختر العدد العشري والكسر المكافئ. | | ص34 \| تمرين 12 |
| A ✓ | 0.41 = 41/100 | B | 4.1 = 41/10 |
| C | 0.041 = 41/1000 | D | 41 = 41/1 |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### الكسور والأعداد العشرية (تابع - Q2)

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 13 | ص34 \| تمرين 13<br>**تأخر 35/100 من الحافلات. اكتب الكسر في صورة عدد عشري.** | | | |
| A<br>A | **0.35** | B | **-0.65** | |
| C | **3.5** | D | **1.35** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 14 | ص34 \| تمرين 14<br>**أيّ العبارات الآتية لا تمثل النموذج المظلل الذي يوضح أربعة أعشار (4/10)؟** | | | |
| A | **4/10** | B<br>B | **أربعون جزءًا من عشرة** | |
| C | **أربعة أجزاء من عشرة** | D | **0.4** | |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### قراءة الأعداد العشرية وكتابتها - Q3

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | ما منزلة الرقم 7 وقيمته في العدد 63.47؟ | | |
| A | الآحاد؛ 7 | B | الجزء من مئة؛ 0.07 |
| C | الجزء من ألف؛ 0.007 | D | الجزء من عشرة؛ 0.7 |

ص45 | تمرين 6

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | ما منزلة الرقم 5 وقيمته في العدد 9.56؟ | | |
| A | الجزء من ألف؛ 0.005 | B | الجزء من مئة؛ 0.05 |
| C | الآحاد؛ 5 | D | الجزء من عشرة؛ 0.5 |

ص45 | تمرين 7

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | ما منزلة الرقم 2 وقيمته في العدد 4.072؟ | | |
| A | الجزء من عشرة؛ 0.2 | B | العشرات؛ 20 |
| C | الجزء من ألف؛ 0.002 | D | الآحاد؛ 2 |

ص45 | تمرين 8

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 | ما منزلة الرقم 4 وقيمته في العدد 81.453؟ | | |
| A | الجزء من عشرة؛ 0.4 | B | الجزء من مئة؛ 0.04 |
| C | الآحاد؛ 4 | D | الجزء من ألف؛ 0.004 |

ص45 | تمرين 9

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (قراءة الأعداد العشرية وكتابتها (تابع - Q3

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 | ما منزلة الرقم 8 وقيمته في العدد 1.608؟ | | | ص45 \| تمرين 10 |
| A ✓ | الجزء من ألف؛ 0.008 | B | الآحاد؛ 8 | |
| C | الجزء من عشرة؛ 0.8 | D | العشرات؛ 80 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 11 | ما منزلة الرقم 1 وقيمته في العدد 7.017؟ | | | ص45 \| تمرين 11 |
| A | الجزء من عشرة؛ 0.1 | B | الآحاد؛ 1 | |
| C ✓ | الجزء من مئة؛ 0.01 | D | الجزء من ألف؛ 0.001 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 12 | اكتب بالصيغة القياسية: ثلاثة عشر وتسعة أجزاء من العشرة | | | ص45 \| تمرين 12 |
| A | 139 | B ✓ | 13.9 | |
| C | 12.9 | D | 14.9 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 13 | اكتب بالصيغة القياسية: خمسون وتسعة أجزاء من المئة | | | ص45 \| تمرين 13 |
| A | 51.09 | B | 49.09 | |
| C | 500.9 | D ✓ | 50.09 | |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (قراءة الأعداد العشرية وكتابتها (تابع - Q3

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 14 | اكتب بالصيغة القياسية: $0.001\times3 + 0.01\times2 + 0.1\times9 + 1\times1 + 10\times1$ | | | ص45 \| تمرين 14 |
| A | 10.923 | B | 12.923 | |
| C | 119.23 | D **D** | 11.923 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 15 | اكتب بالصيغة القياسية: $0.001\times5 + 0.1\times1 + 10\times7$ | | | ص45 \| تمرين 15 |
| A **A** | 70.105 | B | 701.05 | |
| C | 71.105 | D | 69.105 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 16 | اكتب بالصيغة القياسية: خمسة وثلاثة أجزاء من الألف | | | ص45 \| تمرين 16 |
| A | 4.003 | B **B** | 5.003 | |
| C | 50.03 | D | 6.003 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 17 | اكتب بالصيغة القياسية: $0.001\times8 + 0.01\times1 + 0.1\times4 + 1\times4 + 10\times6$ | | | ص45 \| تمرين 17 |
| A **A** | 64.418 | B | 63.418 | |
| C | 65.418 | D | 644.18 | |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (قراءة الأعداد العشرية وكتابتها (تابع - Q3

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 18 | اختر الصيغة الموسعة للعدد 0.917 ص45 \| تمرين 18 | | | |
| A | 9×0.01 + 1×0.001 + 7×0.0001 | B | 9×1 + 1×0.1 + 7×0.01 | |
| C | 9×0.1 + 1×0.001 + 7×0.01 | D D | 9×0.1 + 1×0.01 + 7×0.001 | |
| 19 | اختر الصيغة الموسعة للعدد 69.409 ص45 \| تمرين 19 | | | |
| A | 6×10 + 9×1 + 4×0.1 + 9×0.01 | B | 6×10 + 9×1 + 4×0.01 + 9×0.001 | |
| C | 6×1 + 9×0.1 + 4×0.01 + 9×0.001 | D D | 6×10 + 9×1 + 4×0.1 + 9×0.001 | |
| 20 | اكتب 0.334 بالصيغة الموسعة. ص46 \| تمرين 20 | | | |
| A | 3×0.1 + 3×0.001 + 4×0.01 | B | 3×1 + 3×0.1 + 4×0.01 | |
| C C | 3×0.1 + 3×0.01 + 4×0.001 | D | 3×0.01 + 3×0.001 + 4×0.0001 | |
| 21 | اكتب ثلاثة وخمسة أجزاء من مئة بالصيغة القياسية. ص46 \| تمرين 21 | | | |
| A | 30.5 | B B | 3.05 | |
| C | 2.05 | D | 4.05 | |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (قراءة الأعداد العشرية وكتابتها (تابع - Q3

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | |
|---|---|---|---|
| 22 | ص46 | تمرين 22 | |
| | في العدد 57.72، كم مرة تساوي قيمة 7 في الآحاد قيمة 7 في الأجزاء من عشرة؟ | | |
| A | 11 | B | 100 |
| C | 9 | D | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 23 | ص46 | تمرين 23 | |
| | تتبقى كميتان من الملح عند تبخر قدم مكعبة من الماء: 2.2 رطل و0.01 رطل. أيّ خيار يكتب العددين بالصيغة اللفظية على الترتيب؟ | | |
| A | اثنان واثنان من عشرة؛ جزء واحد من مئة | B | اثنان واثنان من مئة؛ جزء واحد من عشرة |
| C | اثنان واثنان من عشرة؛ جزء واحد من ألف | D | اثنان وواحد من عشرة؛ جزء واحد من مئة |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 24 | ص46 | تمرين 24 | |
| | أي تمثيل لا يساوي 5.39؟ | | |
| A | خمسة وتسعة وثلاثون جزءًا من المئة | B | 5 و39 جزءًا من العشرة |
| C | 5×1 + 3×0.1 + 9×0.01 | D | 5.39 |

Hama

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### ترتيب الأعداد الكلية والعشرية - Q4

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ص59 \| تمرين 1<br>رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر؛ اقرأ الاختيارات من اليسار إلى اليمين.<br>17.639 ; 3.828 ; 45.947 | | | |
| A | 17.639 ; 3.828 ; 45.947 | B | 17.639 ; 45.947 ; 3.828 | |
| C | 3.828 ; 45.947 ; 17.639 | D | 3.828 ; 17.639 ; 45.947 | |
| 2 | ص59 \| تمرين 2<br>رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر؛ اقرأ الاختيارات من اليسار إلى اليمين.<br>890.409 ; 890.904 ; 809.904 | | | |
| A | 890.409 ; 890.904 ; 809.904 | B | 890.409 ; 809.904 ; 890.904 | |
| C | 890.904 ; 890.409 ; 809.904 | D | 809.904 ; 890.409 ; 890.904 | |
| 3 | ص59 \| تمرين 3<br>رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر؛ اقرأ الاختيارات من اليسار إلى اليمين.<br>2.654 ; 2.564 ; 2.056 ; 2.465 | | | |
| A | 2.654 ; 2.056 ; 2.465 ; 2.564 | B | 2.654 ; 2.564 ; 2.056 ; 2.465 | |
| C | 2.654 ; 2.056 ; 2.564 ; 2.465 | D | 2.654 ; 2.564 ; 2.465 ; 2.056 | |
| 4 | ص59 \| تمرين 4<br>رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر؛ اقرأ الاختيارات من اليسار إلى اليمين.<br>1.11 ; 0.111 ; 1.01 ; 1.001 | | | |
| A | 1.11 ; 1.01 ; 0.111 ; 1.001 | B | 1.11 ; 0.111 ; 1.01 ; 1.001 | |
| C | 1.11 ; 0.111 ; 1.001 ; 1.01 | D | 1.11 ; 1.01 ; 1.001 ; 0.111 | |

Hamasat Online Academy
almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (ترتيب الأعداد الكلية والعشرية (تابع - Q4

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | ص60 | تمرين 5 | | |
| | **أطوال الطلاب: أحمد** 142.03 **سم، محمد** 142.3 **سم، محمود** 141.81 **سم، مهاب** 145.1 **سم. رتب من الأقصر للأطول.** | | | |
| A | **محمود، محمد، أحمد، مهاب** | B | **أحمد، محمود، محمد، مهاب** | |
| C | **مهاب، محمد، أحمد، محمود** | D | **محمود، أحمد، محمد، مهاب** | D |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | ص60 | تمرين 6 | | |
| | **رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر؛ اقرأ الاختيارات من اليسار إلى اليمين.** 3.26 ; 1.98 ; 2.74 | | | |
| A | **3.26 ; 2.74 ; 1.98** | B | **1.98 ; 2.74 ; 3.26** | A |
| C | **3.26 ; 1.98 ; 2.74** | D | **1.98 ; 3.26 ; 2.74** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | ص60 | تمرين 7 | | |
| | **رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر؛ اقرأ الاختيارات من اليسار إلى اليمين.** 27.08 ; 27.88 ; 27.8 ; 26.78 | | | |
| A | **26.78 ; 27.08 ; 27.8 ; 27.88** | B | **27.08 ; 27.88 ; 26.78 ; 27.8** | A |
| C | **27.08 ; 27.8 ; 27.88 ; 26.78** | D | **27.08 ; 27.88 ; 27.8 ; 26.78** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 | ص60 | تمرين 8 | | |
| | **كجم. أيها أثقل؟** A=8.25. B=8.2. C=8.225. D=8.05 **:كتل الصناديق** | | | |
| A | **C الصندوق** | B | **A الصندوق** | B |
| C | **B الصندوق** | D | **D الصندوق** | |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### القوى والأسس - Q5

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | اكتب حاصل ضرب العوامل المتكررة باستخدام الأس. $10 \times 10$ (ص95 \| تمرين 2) | | |
| A | 20 | B | $10^3$ |
| C | $2^{10}$ | D | $10^2$ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | اكتب حاصل ضرب العوامل المتكررة باستخدام الأس. $8 \times 8 \times 8 \times 8$ (ص95 \| تمرين 3) | | |
| A | 32 | B | $8^4$ |
| C | $4^8$ | D | $8^5$ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | اكتب حاصل ضرب العوامل المتكررة باستخدام الأس. $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$ (ص95 \| تمرين 4) | | |
| A | $3^6$ | B | $6^3$ |
| C | $3^7$ | D | 18 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | اكتب حاصل ضرب العوامل المتكررة باستخدام الأس. $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$ (ص95 \| تمرين 5) | | |
| A | $5^6$ | B | $5^4$ |
| C | $5^5$ | D | 25 |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (القوى والأسس (تابع - Q5

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | ص95 \| تمرين 6<br>اكتب حاصل ضرب العوامل المتكررة باستخدام الأس.<br>$9 \times 9 \times 9 \times 9$ | | |
| A | 36 | B<br>B | $9^4$ |
| C | $9^5$ | D | $4^9$ |
| 7 | ص95 \| تمرين 7<br>اكتب حاصل ضرب العوامل المتكررة باستخدام الأس.<br>$1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1$ | | |
| A | $1^6$ | B<br>B | $1^5$ |
| C | $6^1$ | D | 6 |
| 8 | ص95 \| تمرين 8<br>أوجد قيمة القوة الأسية.<br>$10^4$ | | |
| A<br>A | 10000 | B | 10001 |
| C | 9999 | D | 100000 |
| 9 | ص95 \| تمرين 9<br>أوجد قيمة القوة الأسية.<br>$3^2$ | | |
| A | 8 | B | 90 |
| C<br>C | 9 | D | 10 |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (القوى والأسس (تابع - Q5

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 | أوجد قيمة القوة الأسية. $9^3$ | | | ص95 \| تمرين 10 |
| A | 729 | B | 728 | |
| C | 730 | D | 7290 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 11 | أوجد قيمة القوة الأسية. $6^5$ | | | ص95 \| تمرين 11 |
| A | 7777 | B | 77760 | |
| C | 7775 | D | 7776 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 12 | حلل 25 إلى عوامله الأولية باستخدام الأسس. | | | ص95 \| تمرين 12 |
| A | $5^4$ | B | $5^2$ | |
| C | $2 \times 12$ | D | $25^1$ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 13 | حلل 56 إلى عوامله الأولية باستخدام الأسس. | | | ص95 \| تمرين 13 |
| A | $56^1$ | B | $2^4 \times 7$ | |
| C | $2^3 \times 7$ | D | $2 \times 28$ | |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (القوى والأسس (تابع - Q5

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 14 | حلل 68 إلى عوامله الأولية باستخدام الأسس. | | | ص95 \| تمرين 14 |
| A ✓ | $2^2 \times 17$ | B | $2^4 \times 17$ | |
| C | $68^1$ | D | $2 \times 34$ | |
| 15 | حلل 88 إلى عوامله الأولية باستخدام الأسس. | | | ص95 \| تمرين 15 |
| A ✓ | $2^3 \times 11$ | B | $88^1$ | |
| C | $2 \times 44$ | D | $2^4 \times 11$ | |
| 16 | قفص مكعب طول حرفه 18 وحدة. اختر الحجم في صورة قوة أسية وقيمته. | | | ص96 \| تمرين 16 |
| A | وحدة مكعبة $18 \times 3 = 54$ | B | وحدة مكعبة $18^3 = 583$ | |
| C ✓ | وحدة مكعبة $18^3 = 5832$ | D | وحدة مربعة $18^2 = 324$ | |
| 17 | وصلت كتلة ناب فيل إلى أكثر من $2^8$ رطل. ما قيمة $2^8$؟ | | | ص96 \| تمرين 17 |
| A | 257 | B ✓ | 256 | |
| C | 2560 | D | 255 | |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### أنماط ضرب مضاعفات العشرة - Q6

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | أوجد الناتج ذهنيًا. $13 \times 1000$ (ص101 \| تمرين 3) | | | |
| A | 13001 | B | 130000 | |
| C | 12999 | D | 13000 | ✓ |
| 4 | أوجد الناتج ذهنيًا. $37 \times 100$ (ص101 \| تمرين 4) | | | |
| A | 3701 | B | 3699 | |
| C | 3700 | D | 37000 | ✓ |
| 5 | أوجد الناتج ذهنيًا. $9000 \times 3$ (ص101 \| تمرين 5) | | | |
| A | 270000 | B | 27001 | |
| C | 26999 | D | 27000 | ✓ |
| 6 | أوجد الناتج ذهنيًا. $8 \times 1000$ (ص101 \| تمرين 6) | | | |
| A | 8000 | B | 80000 | ✓ |
| C | 7999 | D | 8001 | |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (أنماط ضرب مضاعفات العشرة (تابع - Q6

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | أوجد الناتج ذهنيًا. $21 \times 10$ (ص101 \| تمرين 7) | | |
| A | 211 | B<br>B | 210 |
| C | 209 | D | 2100 |
| 8 | أوجد الناتج ذهنيًا. $9 \times 50$ (ص101 \| تمرين 8) | | |
| A | 449 | B | 4500 |
| C<br>C | 450 | D | 451 |
| 9 | أوجد العدد الناقص. $___ \times 10^4 = 70{,}000$ (ص101 \| تمرين 9) | | |
| A | 6 | B | 70 |
| C<br>C | 7 | D | 8 |
| 10 | أوجد العدد الناقص. $300 \times ___ = 120{,}000$ (ص101 \| تمرين 10) | | |
| A | 4000 | B<br>B | 400 |
| C | 401 | D | 399 |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (أنماط ضرب مضاعفات العشرة (تابع - Q6

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11 | أوجد العدد الناقص. $100 \times ____ = 900$ ص101 \| تمرين 11 | | |
| A | 10 | B B | 9 |
| C | 90 | D | 8 |
| 12 | أوجد العدد الناقص. $____ \times 10^2 = 4{,}400$ ص101 \| تمرين 12 | | |
| A | 440 | B | 45 |
| C | 43 | D D | 44 |
| 13 | في كل علبة $10^2$ قلم، وفي المخزن 15 علبة. كم قلمًا يوجد؟ ص102 \| تمرين 13 | | |
| A | 15000 | B | 1499 |
| C | 1501 | D D | 1500 |
| 14 | تركض مريم 15 دقيقة يوميًا. هل تصل إلى هدف $10^2$ دقيقة خلال 7 أيام؟ ص102 \| تمرين 14 | | |
| A | لا، 95 دقيقة | B B | نعم، 105 دقائق |
| C | لا، 70 دقيقة | D | نعم، 1000 دقيقة |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (أنماط ضرب مضاعفات العشرة (تابع - Q6

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | |
|---|---|---|---|
| 15 | ص102 \| تمرين 15<br>ثمن التذكرة 30 درهمًا. اشترى 7 أصدقاء تذاكر. ما الإجمالي؟ | | |
| A | 2100 | B<br>B | 210 |
| C | 211 | D | 209 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 16 | ص102 \| تمرين 16<br>أوجد الأس الناقص.<br>40 × 10^____ = 4,000 | | |
| A<br>A | 2 | B | 20 |
| C | 1 | D | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 17 | ص102 \| تمرين 17<br>أوجد الأس الناقص.<br>32 × 10^____ = 32,000 | | |
| A | 2 | B | 4 |
| C | 30 | D<br>D | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 18 | ص102 \| تمرين 18<br>أوجد الأس الناقص.<br>80,000 = 10^____ × 8 | | |
| A | 40 | B | 3 |
| C | 5 | D<br>D | 4 |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (أنماط ضرب مضاعفات العشرة (تابع - Q6

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | |
|---|---|---|---|
| 19 | أوجد الأس الناقص. $10,000 = 10 \times 10^{____}$ ص102 \| تمرين 19 | | |
| A A | 3 | B | 30 |
| C | 2 | D | 4 |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### خاصية التوزيع - Q7

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| م | | | |
|---|---|---|---|
| ص123 \| مساعد الواجب / مثال<br>**مساعد الواجب: دفع كل طالب من 29 طالبًا درهمين. أي تفكيك صحيح بخاصية التوزيع؟** | | | |
| A | 2×29 = 31 | B | 2×20 × 2×9 = 720 |
| C | 2×20 + 9 = 49 | D<br>D | 2×20 + 2×9 = 58 |
| 1 | ص123 \| تمرين 1<br>**استخدم خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيًا.**<br>**4 × 48** | | |
| A<br>A | 192 | B | 193 |
| C | 1920 | D | 191 |
| 2 | ص123 \| تمرين 2<br>**استخدم خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيًا.**<br>**3 × 67** | | |
| A | 202 | B<br>B | 201 |
| C | 200 | D | 2010 |
| 3 | ص123 \| تمرين 3<br>**استخدم خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيًا.**<br>**6 × 18** | | |
| A | 109 | B<br>B | 108 |
| C | 107 | D | 1080 |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### خاصية التوزيع (تابع) - Q7

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | ص123 \| تمرين 4<br>استخدم خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيًا.<br>$8 \times 74$ | | | |
| A | 591 | B | 5920 | |
| C | 592 | D | 593 | |
| 5 | ص124 \| تمرين 5<br>رف كتب مكوّن من 4 أرفف. على كل رف 12 كتابًا. كم كتابًا في المجموع؟ | | | |
| A | 480 | B | 49 | |
| C | 47 | D | 48 | |
| 6 | ص124 \| تمرين 6<br>لدى سالم 29 رزمة. في كل رزمة 4 بطاقات. ما مجموع البطاقات؟ | | | |
| A | 1160 | B | 117 | |
| C | 115 | D | 116 | |
| 7 | ص124 \| تمرين 7<br>أيّ تفكيك يستخدم خاصية التوزيع لإيجاد ناتج $5 \times 198$ ذهنيًا؟ | | | |
| A | $5 \times (200 - 2) = 1{,}000 - 10 = 990$ | B | $5 \times (200 - 2) = 1{,}000 - 2 = 998$ | |
| C | $(5 \times 200) - 2 = 998$ | D | $5 \times (200 + 2) = 1{,}000 + 10 = 1{,}010$ | |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (خاصية التوزيع (تابع - Q7

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 | تجمع خاصية التوزيع بين الضرب و: <br> ص124 \| تمرين 8 | | | |
| A | القسمة فقط | B B | الجمع أو الطرح | |
| C | المقارنة | D | الأسس فقط | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 | تدفع إعادة التدوير 5 فلوس لكل علبة. ما قيمة 78 علبة بالدرهم؟ <br> ص124 \| تمرين 9 | | | |
| A | 0.39 | B | 3.50 | |
| C | 39 | D D | 3.90 | |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### تقدير نواتج الضرب - Q8

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| م | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ص129 \| مساعد الواجب / مثال<br>**مساعد الواجب: قدّر 154×21 بتقريب كل عامل لأقرب عشرة.** | | | | |
| A | 30000 | B | 2999 | |
| C | 3000 | D | 3001 | |

| 1 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ص129 \| تمرين 1<br>**قدّر باستخدام أعداد متوافقة أو التقريب الموضح: 20×4**<br>**4 × 24** | | | | |
| A | 800 | B | 80 | |
| C | 79 | D | 81 | |

| 2 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ص129 \| تمرين 2<br>**قدّر باستخدام أعداد متوافقة أو التقريب الموضح: 80×80**<br>**76 × 78** | | | | |
| A | 6399 | B | 6401 | |
| C | 6400 | D | 64000 | |

| 3 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ص129 \| تمرين 3<br>**قدّر باستخدام أعداد متوافقة أو التقريب الموضح: 30×500**<br>**27 × 508** | | | | |
| A | 14999 | B | 150000 | |
| C | 15001 | D | 15000 | |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (تقدير نواتج الضرب (تابع - Q8

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | ص130 \| تمرين 4<br>.قدّر عدد المقاعد في 53 صفا، بكل صف 12 مقعدًا، باستخدام 10×50 | | | |
| A | 499 | B | 501 | |
| C<br>C | 500 | D | 5000 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | ص130 \| تمرين 5<br>ثمن 12 كيس طعام طيور 27 درهمًا. قدّر ثمن 6 مجموعات من 12 كيسًا باستخدام 30×6. | | | |
| A<br>A | 180 | B | 1800 | |
| C | 179 | D | 181 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | ص130 \| تمرين 6<br>.قدّر 139×18 لأقرب عشرة لكل عامل | | | |
| A<br>A | 2800 | B | 28000 | |
| C | 2801 | D | 2799 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 | ص130 \| تمرين 8<br>سعة خزان الغاز 54 لترًا، وقد مُلئ نحو 11 مرة. ما أفضل تقدير لكمية الغاز التي استُخدمت؟ | | | |
| A | 500 لتر | B | 540 لترًا | |
| C<br>C | 600 لتر | D | 825 لترًا | |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (تقدير نواتج الضرب (تابع - Q8

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | :الأعداد المتوافقة هي أعداد<br>ص130 \| تمرين 7 | | |
| A | كلها أصغر من 10 | B | كلها فردية |
| C C | يسهل إجراء العمليات عليها ذهنيًا | D | متساوية دائمًا |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### الضرب في أعداد من رقمين - Q9

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| م | | | |
|---|---|---|---|
| | ص141 | مساعد الواجب / مثال | |
| | **مساعد الواجب: سافرت فاطمة 498 كم كل شهر لمدة 12 شهرًا. ما الإجمالي؟** | | |
| A | 5975 | B | 5977 |
| C | 59760 | D | 5976 |
| 1 | ص141 | تمرين 1 | |
| | **أوجد الناتج** | | |
| | **19 × 15** | | |
| A | 286 | B | 284 |
| C | 2850 | D | 285 |
| 2 | ص141 | تمرين 2 | |
| | **أوجد الناتج** | | |
| | **43 × 65** | | |
| A | 2794 | B | 2796 |
| C | 27950 | D | 2795 |
| 3 | ص141 | تمرين 3 | |
| | **أوجد الناتج** | | |
| | **470 × 56** | | |
| A | 26321 | B | 263200 |
| C | 26319 | D | 26320 |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (الضرب في أعداد من رقمين (تابع - Q9

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | ص142 \| تمرين 4<br>**يوجد 21 صفا، في كل صف 15 مقعدًا. ما عدد المقاعد؟** | | | |
| A | 314 | B | 3150 | |
| C | 315 | D | 316 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | ص142 \| تمرين 5<br>**يجني سامي 14 درهمًا في الساعة، ويعمل 12 ساعة أسبوعيًا لمدة 4 أسابيع. ما دخله؟** | | | |
| A | 671 | B | 6720 | |
| C | 673 | D | 672 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | ص142 \| تمرين 6<br>**بدون إجراء عملية الضرب، بكم يزيد ناتج 50 × 98 عن ناتج 50 × 97؟** | | | |
| A | 49 | B | 500 | |
| C | 51 | D | 50 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | ص142 \| تمرين 7<br>**تتقاضى سامية 12 درهمًا أسبوعيًا للطفل من 3 إلى 5 أعوام، و14 درهمًا لمن فوق الخامسة. رافقت 5 من الفئة الأولى و8 من الثانية لمدة 12 أسبوعًا. ما دخلها؟** | | | |
| A | 20640 | B | 2064 | |
| C | 2063 | D | 2065 | |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (الضرب في أعداد من رقمين (تابع - Q9

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | **تنظم 12 رحلة يوميًا، بكل رحلة 28 شخصًا. كم شخصًا يوميًا؟** ص142 \| تمرين 8 | | |
| A | 236 | B | 280 |
| C C | 336 | D | 436 |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### العلاقة بين القسمة والضرب - Q10

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | اختر عائلة الحقائق للأعداد 3، 5، 15 | | | ص159 \| تمرين 4 |
| A | 3×5=15 ; 5×3=15 ; 15÷3=5 ; 15÷5=3 | B | 3+5=15 | A |
| C | 15÷3=3 | D | 3×15=5 | |
| 5 | اختر عائلة الحقائق للأعداد 2، 8، 16 | | | ص159 \| تمرين 5 |
| A | 2+8=16 | B | 16÷2=2 | |
| C | 2×16=8 | D | 2×8=16 ; 8×2=16 ; 16÷2=8 ; 16÷8=2 | D |
| 6 | اختر عائلة الحقائق للأعداد 4، 9، 36 | | | ص159 \| تمرين 6 |
| A | 36÷4=4 | B | 4×9=36 ; 9×4=36 ; 36÷4=9 ; 36÷9=4 | B |
| C | 4+9=36 | D | 4×36=9 | |
| 7 | اختر عائلة الحقائق للأعداد 5، 7، 35 | | | ص159 \| تمرين 7 |
| A | 5+7=35 | B | 5×7=35 ; 7×5=35 ; 35÷5=7 ; 35÷7=5 | B |
| C | 35÷5=5 | D | 5×35=7 | |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (العلاقة بين القسمة والضرب (تابع - Q10

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 | اختر عائلة الحقائق للأعداد 3، 8، 24 | | | ص159 \| تمرين 8 |
| A | 24÷3=3 | B | 3+8=24 | |
| C | 3×8=24 ; 8×3=24 ; 24÷3=8 ; 24÷8=3 | D | 3×24=8 | |
| 9 | أوجد العدد الناقص. 64÷8 = ___ ; ___×8 =64 | | | ص159 \| تمرين 9 |
| A | 8 | B | 9 | |
| C | 7 | D | 80 | |
| 10 | أوجد العدد الناقص. 45÷9 =___ ; ___×9=45 | | | ص159 \| تمرين 10 |
| A | 5 | B | 50 | |
| C | 4 | D | 6 | |
| 11 | أوجد العدد الناقص. ___÷9=9 ; 9×9=___ | | | ص159 \| تمرين 11 |
| A | 810 | B | 82 | |
| C | 81 | D | 80 | |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (العلاقة بين القسمة والضرب (تابع - Q10

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 | أوجد العدد الناقص. ___÷8=4 ; 4×8=___ ص159 \| تمرين 12 | | |
| A | 32 | B | 320 |
| C | 33 | D | 31 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13 | أوجد العدد الناقص. 40÷___=8 ; 8×___=40 ص159 \| تمرين 13 | | |
| A | 5 | B | 6 |
| C | 50 | D | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 14 | أوجد العدد الناقص. 63÷___=7 ; 7×___=63 ص159 \| تمرين 14 | | |
| A | 10 | B | 90 |
| C | 9 | D | 8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 15 | أوجد العدد الناقص. 2×m=12 ص159 \| تمرين 15 | | |
| A | 60 | B | 6 |
| C | 7 | D | 5 |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (العلاقة بين القسمة والضرب (تابع - Q10

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | |
|---|---|---|---|
| 16 | أوجد العدد الناقص. $8 \times y = 24$ | | ص159 \| تمرين 16 |
| A | 4 | B | 2 |
| C | 30 | D ✓ | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 17 | أوجد العدد الناقص. $9 \times g = 72$ | | ص159 \| تمرين 17 |
| A | 9 | B ✓ | 8 |
| C | 7 | D | 80 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 18 | في كل زهرة 5 بتلات. ما مجموع بتلات 7 زهور؟ | | ص160 \| تمرين 18 |
| A | 350 | B | 34 |
| C | 36 | D ✓ | 35 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 19 | يمثل بتلات 11 زهرة $p = 5 \times 11$ إذا كان p اكتب قيمة. | | ص160 \| تمرين 19 |
| A ✓ | 55 | B | 550 |
| C | 54 | D | 56 |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (العلاقة بين القسمة والضرب (تابع - Q10

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 20 | ص160 | تمرين 20 | | |
| | ؟f في كل زهرة 5 بتلات. إذا كان المجموع 40 بتلة، فما عدد الزهور | | | |
| A | 7 | B | 9 | |
| C | 8 | D | 80 | |
| 21 | ص160 | تمرين 21 | | |
| | هل يمكن أن يكون 12 جزءًا من أكثر من عائلة حقائق؟ | | | |
| A | لا؛ له عائلة واحدة | B | نعم؛ مثل 3.4.12 ومثل 2.6.12 | |
| C | نعم؛ فقط مع العدد 1 | D | لا؛ لأنه عدد زوجي | |
| 22 | ص160 | تمرين 22 | | |
| | أي معادلة لا تنتمي لعائلة الحقائق 6.9.54؟ | | | |
| A | 54÷6=9 | B | 54÷9=6 | |
| C | 6×9=54 | D | 9×3=27 | |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### القسمة على عدد من رقم واحد - Q11

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| م | | | |
|---|---|---|---|
| ص173 \| مساعد الواجب / مثال<br>**مساعد الواجب: أوجد** 87÷6. | | | |
| A | **والباقي** 3 14 | B | **والباقي** 2 14 |
| C | **والباقي** 3 13 | D | **والباقي** 3 15 |
| 1 | | | |
| ص173 \| تمرين 1<br>**أوجد ناتج القسمة.**<br>**63 ÷ 3** | | | |
| A | **والباقي** 0 20 | B | **والباقي** 0 22 |
| C | **21** | D | **والباقي** 1 21 |
| 2 | | | |
| ص173 \| تمرين 2<br>**أوجد ناتج القسمة.**<br>**96 ÷ 7** | | | |
| A | **والباقي** 6 13 | B | **والباقي** 5 13 |
| C | **والباقي** 5 14 | D | **والباقي** 5 12 |
| 3 | | | |
| ص173 \| تمرين 3<br>**أوجد ناتج القسمة.**<br>**68 ÷ 5** | | | |
| A | **والباقي** 3 13 | B | **والباقي** 3 12 |
| C | **والباقي** 4 13 | D | **والباقي** 3 14 |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (القسمة على عدد من رقم واحد (تابع - Q11

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | اقسم لإيجاد العدد المجهول. $72 \div 6 = n$ ص173 \| تمرين 4 | | |
| A | 120 | B | 13 |
| C | 11 | D D | 12 |
| 5 | اقسم لإيجاد العدد المجهول. $45 \div 3 = p$ ص173 \| تمرين 5 | | |
| A | 150 | B | 16 |
| C | 14 | D D | 15 |
| 6 | اقسم لإيجاد العدد المجهول. $52 \div 2 = k$ ص173 \| تمرين 6 | | |
| A | 25 | B B | 26 |
| C | 260 | D | 27 |
| 7 | كتاب من 5 وحدات مجموعها 90 صفحة بالتساوي. كم صفحة لكل وحدة؟ ص174 \| تمرين 7 | | |
| A | 17 | B B | 18 |
| C | 180 | D | 19 |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

**(القسمة على عدد من رقم واحد (تابع** - Q11

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 | ص174 \| تمرين 8<br>**تقاسمت شهد و4 صديقات 89 قطعة حلوى بالتساوي. نصيب كل واحدة والباقي؟** | | | |
| A | **قطعة والباقي 3 17** | B | **قطعة والباقي 4 18** | |
| C | **قطعة والباقي 1 22** | D | **قطعة والباقي 4 17** | D |
| 9 | ص174 \| تمرين 9<br>**وزّع 72 فردًا على 9 خيام بالتساوي. كم فردًا بكل خيمة؟** | | | |
| A | **80** | B | **7** | |
| C | **8** | D | **9** | C |
| 10 | ص174 \| تمرين 10<br>**قطف 6 أفراد 72 ليمونة بالتساوي. كم ليمونة لكل فرد؟** | | | |
| A | **12** | B | **120** | A |
| C | **11** | D | **13** | |
| 11 | ص174 \| تمرين 11<br>**تقاسم 7 أصدقاء 26 لوحًا من ألواح الجرانولا بالتساوي. كم لوحًا يتبقى؟** | | | |
| A | **6** | B | **50** | |
| C | **4** | D | **5** | D |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### أنماط القسمة - Q12

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | اقسم ذهنيًا أو أوجد المجهول. 800 ÷ 2 | | | ص177 \| تمرين 2 |
| A | 4000 | B | 401 | |
| C | 400 | D | 399 | |
| 3 | اقسم ذهنيًا أو أوجد المجهول. 900 ÷ 3 | | | ص177 \| تمرين 3 |
| A | 301 | B | 3000 | |
| C | 299 | D | 300 | |
| 4 | اقسم ذهنيًا أو أوجد المجهول. 150 ÷ 5 | | | ص177 \| تمرين 4 |
| A | 31 | B | 300 | |
| C | 30 | D | 29 | |
| 5 | اقسم ذهنيًا أو أوجد المجهول. 140 ÷ 7 | | | ص177 \| تمرين 5 |
| A | 20 | B | 200 | |
| C | 21 | D | 19 | |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (أنماط القسمة (تابع - Q12

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | اقسم ذهنيًا أو أوجد المجهول. 450 ÷ 9 | | ص177 \| تمرين 6 |
| A | 50 | B | 51 |
| C | 49 | D | 500 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | اقسم ذهنيًا أو أوجد المجهول. 280 ÷ 4 | | ص177 \| تمرين 7 |
| A | 70 | B | 69 |
| C | 71 | D | 700 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | اقسم ذهنيًا أو أوجد المجهول. 180 ÷ 60 | | ص177 \| تمرين 8 |
| A | 30 | B | 3 |
| C | 4 | D | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 | اقسم ذهنيًا أو أوجد المجهول. 240 ÷ 30 | | ص177 \| تمرين 9 |
| A | 9 | B | 7 |
| C | 80 | D | 8 |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (أنماط القسمة (تابع - Q12

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 | اقسم ذهنيًا أو أوجد المجهول. 420 ÷ 70 ص177 \| تمرين 10 | | | |
| A | 7 | B | 5 | |
| C | 60 | D | 6 | |
| 11 | اقسم ذهنيًا أو أوجد المجهول. 1800 ÷ 30 ص177 \| تمرين 11 | | | |
| A | 61 | B | 59 | |
| C | 600 | D | 60 | |
| 12 | اقسم ذهنيًا أو أوجد المجهول. 2000 ÷ 400 ص177 \| تمرين 12 | | | |
| A | 6 | B | 5 | |
| C | 4 | D | 50 | |
| 13 | اقسم ذهنيًا أو أوجد المجهول. 2400 ÷ 300 ص177 \| تمرين 13 | | | |
| A | 9 | B | 80 | |
| C | 7 | D | 8 | |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (أنماط القسمة (تابع - Q12

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 14 | ص178 | تمرين 14 | دفع 10 أشخاص 130 درهمًا لتذاكر معرض الزواحف. ما ثمن التذكرة؟ | |
| A | 14 | B | 130 | |
| C | 13 | D | 12 | |
| 15 | ص178 | تمرين 15 | قطع فريق 100 متر في 20 ثانية. ما متوسط المسافة في الثانية؟ | |
| A | 5 | B | 4 | |
| C | 6 | D | 50 | |
| 16 | ص178 | تمرين 16 | حقق متجر 450 درهمًا من تأجير أقراص. بسعر 9 دراهم للقرص. كم قرصًا أجّر؟ | |
| A | 51 | B | 49 | |
| C | 50 | D | 500 | |
| 17 | ص178 | تمرين 17 | وُزّع 4400 جرام تربة على 4 أصص. كم جرامًا لكل أصيص؟ | |
| A | 1100 | B | 1099 | |
| C | 1101 | D | 11000 | |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (أنماط القسمة (تابع - Q12

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | |
|---|---|---|---|
| 18 | **قيل إن 5400÷90=6 بحذف الأصفار. ما التصحيح؟** ص178 \| تمرين 18 | | |
| A | **61** | B | **600** |
| C C | **60** | D | **59** |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### تقدير نواتج القسمة - Q13

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | ص185 \| تمرين 2<br>قدّر باستخدام العدد المتوافق 640 بدلا من 635<br>635 ÷ 8 | | |
| A | 80 | B | 81 |
| C | 800 | D | 79 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | ص185 \| تمرين 3<br>قدّر باستخدام العدد المتوافق 550 بدلا من 545<br>545 ÷ 5 | | |
| A | 110 | B | 1100 |
| C | 109 | D | 111 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | ص185 \| تمرين 4<br>قدّر باستخدام العدد المتوافق 440 بدلا من 431<br>431 ÷ 2 | | |
| A | 2200 | B | 220 |
| C | 221 | D | 219 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | ص185 \| تمرين 5<br>قدّر باستخدام العدد المتوافق 360 بدلا من 374<br>374 ÷ 9 | | |
| A | 41 | B | 39 |
| C | 400 | D | 40 |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (تقدير نواتج القسمة (تابع - Q13

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | ص185 \| تمرين 6<br>قدّر باستخدام العدد المتوافق 400 بدلا من 395.<br>395 ÷ 4 | | |
| A | 100 | B | 99 |
| C | 1000 | D | 101 |
| 7 | ص185 \| تمرين 7<br>قدّر باستخدام العدد المتوافق 630 بدلا من 660.<br>660 ÷ 7 | | |
| A | 900 | B | 90 |
| C | 91 | D | 89 |
| 8 | ص185 \| تمرين 8<br>قدّر باستخدام العدد المتوافق 270 بدلا من 289.<br>289 ÷ 9 | | |
| A | 29 | B | 300 |
| C | 31 | D | 30 |
| 9 | ص185 \| تمرين 9<br>قدّر باستخدام العدد المتوافق 450 بدلا من 477.<br>477 ÷ 9 | | |
| A | 51 | B | 500 |
| C | 50 | D | 49 |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (تقدير نواتج القسمة (تابع - Q13

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 | قدّر باستخدام العدد المتوافق 210 بدلا من 230. 230 ÷ 7 | | | ص185 \| تمرين 10 |
| A | 30 | B | 31 | |
| C | 300 | D | 29 | |
| 11 | قدّر باستخدام العدد المتوافق 630 بدلا من 639. 639 ÷ 7 | | | ص185 \| تمرين 11 |
| A | 90 | B | 900 | |
| C | 89 | D | 91 | |
| 12 | قدّر باستخدام العدد المتوافق 320 بدلا من 350. 350 ÷ 8 | | | ص185 \| تمرين 12 |
| A | 39 | B | 40 | |
| C | 400 | D | 41 | |
| 13 | قدّر باستخدام العدد المتوافق 600 بدلا من 584. 584 ÷ 6 | | | ص185 \| تمرين 13 |
| A | 101 | B | 99 | |
| C | 100 | D | 1000 | |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (تقدير نواتج القسمة (تابع - Q13

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | |
|---|---|
| 14 | ص186 | تمرين 14<br>**تضع عاملة 8 كعكات في كل كيس. معها 385 كعكة؛ فكم كيسًا تحتاج تقريبًا؟ قدّر باستخدام 8 ÷ 400.** |
| A | **49** |
| B ✓ | **50** |
| C | **51** |
| D | **500** |

| | |
|---|---|
| 15 | ص186 | تمرين 15<br>**رسالة من 250 حرفا في 4 أسطر. قدّر حروف السطر باستخدام 4÷240.** |
| A | **600** |
| B | **61** |
| C ✓ | **60** |
| D | **59** |

| | |
|---|---|
| 16 | ص186 | تمرين 16<br>**مسافة 460 كم في 5 ساعات. قدّر المسافة في الساعة باستخدام 5÷450.** |
| A | **91** |
| B | **89** |
| C ✓ | **90** |
| D | **900** |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### نواتج قسمة تتضمن أصفارًا - Q14

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | اقسم، واكتب الباقي إن وجد<br>418 ÷ 2<br>ص217 \| تمرين 2 | | | |
| A | 2090 | B | 208 | |
| C | 210 | D<br>D | 209 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | اقسم، واكتب الباقي إن وجد<br>210 ÷ 2<br>ص217 \| تمرين 3 | | | |
| A<br>A | 105 | B | 106 | |
| C | 1050 | D | 104 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | اقسم، واكتب الباقي إن وجد<br>4324 ÷ 4<br>ص217 \| تمرين 4 | | | |
| A | 1080 | B | 10810 | |
| C | 1082 | D<br>D | 1081 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | اقسم، واكتب الباقي إن وجد<br>782 ÷ 6<br>ص217 \| تمرين 5 | | | |
| A | 131 2 والباقي | B<br>B | 130 2 والباقي | |
| C | 129 2 والباقي | D | 130 3 والباقي | |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (نواتج قسمة تتضمن أصفارًا (تابع - Q14

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | اقسم، واكتب الباقي إن وجد<br>6213 ÷ 2<br>ص217 \| تمرين 6 | | | |
| A | والباقي 1 3105 | B | والباقي 2 3106 | |
| C | والباقي 1 3107 | D | والباقي 1 3106 | ✓ |
| 7 | اقسم، واكتب الباقي إن وجد<br>6192 ÷ 3<br>ص217 \| تمرين 7 | | | |
| A | 2063 | B | 20640 | |
| C | 2065 | D | 2064 | ✓ |
| 8 | اقسم، واكتب الباقي إن وجد<br>840 ÷ 7<br>ص217 \| تمرين 8 | | | |
| A | 121 | B | 120 | ✓ |
| C | 119 | D | 1200 | |
| 9 | اقسم، واكتب الباقي إن وجد<br>627 ÷ 3<br>ص217 \| تمرين 9 | | | |
| A | 209 | B | 210 | ✓ |
| C | 2090 | D | 208 | |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (نواتج قسمة تتضمن أصفارًا (تابع - Q14

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 | اقسم، واكتب الباقي إن وجد<br>5330 ÷ 5<br>ص217 \| تمرين 10 | | |
| A | 1065 | B | 10660 |
| C | 1067 | D | 1066 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11 | اقسم، واكتب الباقي إن وجد<br>8017 ÷ 9<br>ص217 \| تمرين 11 | | |
| A | والباقي 7 891 | B | والباقي 7 890 |
| C | والباقي 8 890 | D | والباقي 7 889 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 | اقسم، واكتب الباقي إن وجد<br>413 ÷ 4<br>ص217 \| تمرين 12 | | |
| A | والباقي 2 103 | B | والباقي 1 102 |
| C | والباقي 1 103 | D | والباقي 1 104 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13 | اقسم، واكتب الباقي إن وجد<br>9163 ÷ 3<br>ص217 \| تمرين 13 | | |
| A | والباقي 1 3055 | B | والباقي 2 3054 |
| C | والباقي 1 3054 | D | والباقي 1 3053 |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (نواتج قسمة تتضمن أصفارًا (تابع - Q14

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 14 | ص218 \| تمرين 14<br>وُزّعت 312 سمكة على 3 أحواض بالتساوي. كم سمكة في كل حوض؟ | | | |
| A | 105 | B | 1040 | |
| C | 103 | D | 104 | |
| 15 | ص218 \| تمرين 15<br>وُزعت 1620 دقيقة موسيقى على 9 أقراص بالتساوي. كم دقيقة لكل قرص؟ | | | |
| A | 181 | B | 1800 | |
| C | 180 | D | 179 | |
| 16 | ص218 \| تمرين 16<br>قضت نورة 120 دقيقة في 4 أيام بالتساوي. كم دقيقة يوميًا؟ | | | |
| A | 31 | B | 29 | |
| C | 30 | D | 300 | |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### تقدير القسمة على عدد من رقمين - Q15

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | قدّر باستخدام 40÷120. **121 ÷ 42** | | | ص253 \| تمرين 2 |
| A | 4 | B | 2 | |
| C | 3 | D | 30 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | قدّر باستخدام 20÷400. **400 ÷ 23** | | | ص253 \| تمرين 3 |
| A | 19 | B | 200 | |
| C | 21 | D | 20 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | قدّر باستخدام 80÷640. **642 ÷ 83** | | | ص253 \| تمرين 4 |
| A | 8 | B | 9 | |
| C | 7 | D | 80 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | قدّر باستخدام 30÷600. **597 ÷ 28** | | | ص253 \| تمرين 5 |
| A | 20 | B | 19 | |
| C | 21 | D | 200 | |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (تقدير القسمة على عدد من رقمين (تابع - Q15

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | قدّر باستخدام 40÷240. **244 ÷ 38** | | ص253 \| تمرين 6 |
| A | 6 | B | 60 |
| C | 5 | D | 7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | قدّر باستخدام 20÷1000. **943 ÷ 24** | | ص253 \| تمرين 7 |
| A | 51 | B | 500 |
| C | 50 | D | 49 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | قدّر باستخدام 50÷650. **653 ÷ 52** | | ص253 \| تمرين 8 |
| A | 13 | B | 14 |
| C | 130 | D | 12 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 | قدّر باستخدام 50÷200. **208 ÷ 51** | | ص253 \| تمرين 9 |
| A | 40 | B | 4 |
| C | 5 | D | 3 |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (تقدير القسمة على عدد من رقمين (تابع - Q15

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 | قدّر باستخدام 60÷300. **300 ÷ 59** ص253 \| تمرين 10 | | | |
| A | 4 | B | 50 | |
| C | 6 | D | 5 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 11 | قدّر باستخدام 30÷600. **619 ÷ 32** ص253 \| تمرين 11 | | | |
| A | 20 | B | 200 | |
| C | 21 | D | 19 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 12 | قدّر باستخدام 40÷840. **847 ÷ 43** ص253 \| تمرين 12 | | | |
| A | 21 | B | 210 | |
| C | 20 | D | 22 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 13 | قدّر باستخدام 40÷280. **272 ÷ 34** ص253 \| تمرين 13 | | | |
| A | 8 | B | 6 | |
| C | 7 | D | 70 | |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (تقدير القسمة على عدد من رقمين (تابع - Q15

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 14 | ص254 \| تمرين 14<br>**وُزّعت 598 سمكة على 23 حوضا. قدّر عدد الأسماك للحوض باستخدام 20÷600.** | | | |
| A | 300 | B | 31 | |
| C | 29 | D<br>D | 30 | |
| 15 | ص254 \| تمرين 15<br>**مساحة مستطيل 138 م$^2$ وطوله 21 م. قدّر عرضه باستخدام 20÷140.** | | | |
| A | 8 | B | 6 | |
| C | 70 | D<br>D | 7 | |
| 16 | ص254 \| تمرين 16<br>**في علبة 340 جرامًا من الكربوهيدرات تكفي 12 وجبة. قدّر جرامات الوجبة باستخدام 12÷360.** | | | |
| A | 300 | B | 29 | |
| C | 31 | D<br>D | 30 | |
| 17 | ص254 \| تمرين 17<br>**أي معادلة ليست تقديرًا معقولا للقسمة 57÷533؟** | | | |
| A | 500÷50=10 | B<br>B | 420÷60=7 | |
| C | 550÷55=10 | D | 540÷60=9 | |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### القسمة وتعديل ناتجها - Q16

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال قدّر ناتج القسمة، ثم عدّل التقدير إذا كان كبيرًا جدًا أو صغيرًا جدًا، وتحقق من معقولية الناتج.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | ص273 \| تمرين 2<br>اقسم وتحقق من الإجابة؛ أوجد المجهول إن وجد.<br>1272 ÷ 53 | | |
| A | 23 | B | 25 |
| C | 240 | D<br>D | 24 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | ص273 \| تمرين 3<br>اقسم وتحقق من الإجابة؛ أوجد المجهول إن وجد.<br>548 ÷ 62 | | |
| A | والباقي 7 52 | B<br>B | والباقي 8 52 |
| C | والباقي 8 53 | D | والباقي 9 52 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | ص273 \| تمرين 4<br>اقسم وتحقق من الإجابة؛ أوجد المجهول إن وجد.<br>5243 ÷ 71 | | |
| A<br>A | والباقي 73 60 | B | والباقي 74 60 |
| C | والباقي 73 61 | D | والباقي 72 60 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | ص273 \| تمرين 5<br>اقسم وتحقق من الإجابة؛ أوجد المجهول إن وجد.<br>115 ÷ 23 | | |
| A | 50 | B | 4 |
| C | 6 | D<br>D | 5 |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (القسمة وتعديل ناتجها (تابع - Q16

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال قدّر ناتج القسمة، ثم عدّل التقدير إذا كان كبيرًا جدًا أو صغيرًا جدًا، وتحقق من معقولية الناتج.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | ص273 \| تمرين 6<br>اقسم وتحقق من الإجابة؛ أوجد المجهول إن وجد.<br>1728 ÷ 72 | | |
| A | 23 | B | 25 |
| C | 240 | D ✓ | 24 |
| 7 | ص273 \| تمرين 7<br>اقسم وتحقق من الإجابة؛ أوجد المجهول إن وجد.<br>183 ÷ 19 | | |
| A | والباقي 12 8 | B | والباقي 12 10 |
| C | والباقي 13 9 | D ✓ | والباقي 12 9 |
| 8 | ص273 \| تمرين 8<br>اقسم وتحقق من الإجابة؛ أوجد المجهول إن وجد.<br>413 ÷ 57 | | |
| A | والباقي 14 6 | B ✓ | والباقي 14 7 |
| C | والباقي 14 8 | D | والباقي 15 7 |
| 9 | ص273 \| تمرين 9<br>اقسم وتحقق من الإجابة؛ أوجد المجهول إن وجد.<br>242 ÷ 34 | | |
| A | والباقي 4 6 | B | والباقي 5 7 |
| C | والباقي 4 8 | D ✓ | والباقي 4 7 |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (القسمة وتعديل ناتجها (تابع - Q16

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال قدّر ناتج القسمة، ثم عدّل التقدير إذا كان كبيرًا جدًا أو صغيرًا جدًا، وتحقق من معقولية الناتج.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 | ص273 \| تمرين 10<br>**اقسم وتحقق من الإجابة؛ أوجد المجهول إن وجد.**<br>**2712 ÷ 64** | | |
| A | **والباقي** 42 25 | B<br>B | **والباقي** 42 24 |
| C | **والباقي** 43 24 | D | **والباقي** 41 24 |
| 11 | ص273 \| تمرين 11<br>**اقسم وتحقق من الإجابة؛ أوجد المجهول إن وجد.**<br>**328 ÷ 41** | | |
| A | 7 | B<br>B | 8 |
| C | 9 | D | 80 |
| 12 | ص273 \| تمرين 12<br>**اقسم وتحقق من الإجابة؛ أوجد المجهول إن وجد.**<br>**4536 ÷ 81** | | |
| A | 57 | B | 560 |
| C | 55 | D<br>D | 56 |
| 13 | ص273 \| تمرين 13<br>**اقسم وتحقق من الإجابة؛ أوجد المجهول إن وجد.**<br>**735 ÷ 15** | | |
| A | 490 | B | 48 |
| C | 50 | D<br>D | 49 |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (القسمة وتعديل ناتجها (تابع - Q16

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال **قدّر ناتج القسمة، ثم عدّل التقدير إذا كان كبيرًا جدًا أو صغيرًا جدًا، وتحقق من معقولية الناتج.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 14 | **وُزّع 680 مقعدًا بالتساوي في 20 صفا. كم مقعدًا لكل صف؟** ص274 \| تمرين 14 | | |
| A | **35** | B | **33** |
| C | **34** | D | **340** |
| 15 | **مساحة مستطيل 208 سم$^2$ وطوله 26 سم. ما عرضه؟** ص274 \| تمرين 15 | | |
| A | **8** | B | **80** |
| C | **7** | D | **9** |
| 16 | **صِيد 486 روبيانا في 54 دقيقة. ما المتوسط في الدقيقة؟** ص274 \| تمرين 16 | | |
| A | **10** | B | **90** |
| C | **9** | D | **8** |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### تقدير ضرب الأعداد العشرية - Q17

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | ص305 \| تمرين 5<br>قدّر بتقريب العدد العشري إلى 5 مع إبقاء العدد الكلي.<br>4 × 4.62 | | |
| A | 19 | B | 21 |
| C | 200 | D | 20 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | ص305 \| تمرين 6<br>قدّر بتقريب العدد العشري إلى 23 مع إبقاء العدد الكلي.<br>3 × 23.07 | | |
| A | 68 | B | 690 |
| C | 69 | D | 70 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | ص305 \| تمرين 7<br>قدّر بتقريب العدد العشري إلى 16 مع إبقاء العدد الكلي.<br>6 × 15.5 | | |
| A | 95 | B | 96 |
| C | 960 | D | 97 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | ص305 \| تمرين 8<br>قدّر بتقريب العدد العشري إلى 17 مع إبقاء العدد الكلي.<br>9 × 16.85 | | |
| A | 153 | B | 1530 |
| C | 152 | D | 154 |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (تقدير ضرب الأعداد العشرية (تابع - Q17

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 | ص305 \| تمرين 9<br>**قدّر بتقريب العدد العشري إلى 7 مع إبقاء العدد الكلي.**<br>**$5 \times 7.2$** | | |
| A | **34** | B<br>B | **35** |
| C | **36** | D | **350** |
| 10 | ص305 \| تمرين 10<br>**قدّر بتقريب العدد العشري إلى 15 مع إبقاء العدد الكلي.**<br>**$3 \times 14.5$** | | |
| A<br>A | **45** | B | **46** |
| C | **44** | D | **450** |
| 11 | ص305 \| تمرين 11<br>**قدّر بتقريب العدد العشري إلى 20 مع إبقاء العدد الكلي.**<br>**$9 \times 19.7$** | | |
| A | **181** | B | **179** |
| C<br>C | **180** | D | **1800** |
| 12 | ص305 \| تمرين 12<br>**قدّر بتقريب العدد العشري إلى 26 مع إبقاء العدد الكلي.**<br>**$11 \times 26.2$** | | |
| A | **287** | B | **285** |
| C<br>C | **286** | D | **2860** |

Hamasat Online Academy
almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (تقدير ضرب الأعداد العشرية (تابع - Q17

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13 | ص305 \| تمرين 13<br>**قدّر بتقريب العدد العشري إلى 1 مع إبقاء العدد الكلي.**<br>**14 × 0.89** | | |
| A | **15** | B<br>B | **14** |
| C | **140** | D | **13** |
| 14 | ص305 \| تمرين 14<br>**قدّر بتقريب العدد العشري إلى 19 مع إبقاء العدد الكلي.**<br>**13 × 18.8** | | |
| A | **248** | B | **246** |
| C | **2470** | D<br>D | **247** |
| 15 | ص306 \| تمرين 15<br>**قدّر ثمن 4 أزواج من النعال بسعر 5.95 للزوج؛ استخدم** 6×4. | | |
| A | **23** | B<br>B | **24** |
| C | **25** | D | **240** |
| 16 | ص306 \| تمرين 16<br>**قدّر ثمن 3 نظارات شمسية بسعر 10.89 ونعالين بسعر 5.95 للزوج؛ استخدم** 6×2 + 11×3. | | |
| A | **450** | B | **44** |
| C | **46** | D<br>D | **45** |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (تقدير ضرب الأعداد العشرية (تابع - Q17

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | |
|---|---|
| 17 | ص306 | تمرين 17<br>**يستأجر نحو 57 شخصًا أحذية تزلج يوميًا بسعر 4.25 درهم. قدّر باستخدام** 4×60. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | **2400** | B | **239** |
| C | **241** | D | **240** |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### ضرب عدد عشري في عدد كلي - Q18

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | ص317 \| تمرين 3<br>اضرب؛ أوجد قيمة المجهول إن وجد.<br>$2.49 \times 3$ | | | |
| A | 8.47 | B<br>B | 7.47 | |
| C | 6.47 | D | 74.7 | |
| 4 | ص317 \| تمرين 4<br>اضرب؛ أوجد قيمة المجهول إن وجد.<br>$1.59 \times 7$ | | | |
| A | 111.3 | B | 10.13 | |
| C | 12.13 | D<br>D | 11.13 | |
| 5 | ص317 \| تمرين 5<br>اضرب؛ أوجد قيمة المجهول إن وجد.<br>$3.4 \times 7$ | | | |
| A | 238 | B | 24.8 | |
| C<br>C | 23.8 | D | 22.8 | |
| 6 | ص317 \| تمرين 6<br>اضرب؛ أوجد قيمة المجهول إن وجد.<br>$2 \times 1.3$ | | | |
| A<br>A | 2.6 | B | 1.6 | |
| C | 3.6 | D | 26 | |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (ضرب عدد عشري في عدد كلي (تابع - Q18

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | اضرب؛ أوجد قيمة المجهول إن وجد. $3 \times 0.5$ | | |
| A | 15 | B B | 1.5 |
| C | 2.5 | D | 0.5 |

ص317 | تمرين 7

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | اضرب؛ أوجد قيمة المجهول إن وجد. $1.8 \times 9$ | | |
| A | 17.2 | B | 162 |
| C C | 16.2 | D | 15.2 |

ص317 | تمرين 8

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 | اضرب؛ أوجد قيمة المجهول إن وجد. $0.48 \times 3$ | | |
| A | 2.44 | B B | 1.44 |
| C | 0.44 | D | 14.4 |

ص317 | تمرين 9

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 | اضرب؛ أوجد قيمة المجهول إن وجد. $2.4 \times 8$ | | |
| A A | 19.2 | B | 18.2 |
| C | 192 | D | 20.2 |

ص317 | تمرين 10

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (ضرب عدد عشري في عدد كلي (تابع - Q18

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 11 | اضرب؛ أوجد قيمة المجهول إن وجد. $0.02 \times 4$ | | | |
| A | -0.92 | B | 1.08 | |
| C | 0.8 | D | 0.08 | |
| 12 | اضرب؛ أوجد قيمة المجهول إن وجد. $0.66 \times 5$ | | | |
| A | 4.3 | B | 2.3 | |
| C | 33 | D | 3.3 | |
| 13 | اضرب؛ أوجد قيمة المجهول إن وجد. $67 \times 4.3$ | | | |
| A | 2881 | B | 287.1 | |
| C | 288.1 | D | 289.1 | |
| 14 | اضرب؛ أوجد قيمة المجهول إن وجد. $52 \times 2.1$ | | | |
| A | 108.2 | B | 109.2 | |
| C | 110.2 | D | 1092 | |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (ضرب عدد عشري في عدد كلي (تابع - Q18

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 15 | ص317 \| تمرين 15<br>اضرب؛ أوجد قيمة المجهول إن وجد.<br>$0.8 \times 9$ | | | |
| A | 72 | B | 6.2 | |
| C | 7.2 | D | 8.2 | |
| 16 | ص317 \| تمرين 16<br>اضرب؛ أوجد قيمة المجهول إن وجد.<br>$6 \times 0.05$ | | | |
| A | -0.7 | B | 0.3 | |
| C | 1.3 | D | 3 | |
| 17 | ص317 \| تمرين 17<br>اضرب؛ أوجد قيمة المجهول إن وجد.<br>$1.48 \times 7$ | | | |
| A | 11.36 | B | 9.36 | |
| C | 103.6 | D | 10.36 | |
| 18 | ص318 \| تمرين 18<br>تقطع السيارة 7.6 كم لكل لتر وخزانها 41 لترًا. ما المدى بخزان ممتلئ؟ | | | |
| A | 311.6 | B | 310.6 | |
| C | 3116 | D | 312.6 | |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (ضرب عدد عشري في عدد كلي (تابع - Q18

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 19 | ص318 \| تمرين 19<br>**جزّ حسن 5 حدائق بسعر 10.75 للحديقة. جزّ أحمد 4 حدائق بسعر يزيد 2.25 للحديقة عن حسن. من جنى أكثر؟** | | | |
| A | **أحمد**؛ 65 **مقابل** 53.75 **درهمًا** | B<br>B | **حسن**؛ 53.75 **مقابل** 52 **درهمًا** | |
| C | **أحمد**؛ 52 **مقابل** 43 **درهمًا** | D | **متساويان**؛ 53.75 **درهمًا** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 20 | ص318 \| تمرين 20<br>**أي مسألة ضرب يكون ناتجها ذا منزلتين عشريتين (قبل حذف الأصفار النهائية)؟** | | | |
| A | **123×4** | B | **1.234×4** | |
| C<br>C | **1.23×4** | D | **1.2×4** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 21 | ص318 \| تمرين 21<br>**ضع النقطة العشرية في الناتج الصحيح**: 414336<br>**498 × 8.32** | | | |
| A<br>A | **4143.36** | B | **4144.36** | |
| C | **4142.36** | D | **41433.6** | |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### الضرب في قوى العشرة - Q19

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | ص337 \| تمرين 4<br>اضرب في قوة العشرة؛ أوجد المجهول إن وجد.<br>$1.63 \times 10 = \square$ | | | |
| | 15.3 | B | 163 | A |
| | 16.3 | D<br>D | 17.3 | C |
| 5 | ص337 \| تمرين 5<br>اضرب في قوة العشرة؛ أوجد المجهول إن وجد.<br>$0.853 \times 1000 = \square$ | | | |
| | 8530 | B | 852 | A |
| | 853 | D<br>D | 854 | C |
| 6 | ص337 \| تمرين 6<br>اضرب في قوة العشرة؛ أوجد المجهول إن وجد.<br>$0.397 \times 10 = \square$ | | | |
| | 3.97 | B<br>B | 4.97 | A |
| | 39.7 | D | 2.97 | C |
| 7 | ص337 \| تمرين 7<br>اضرب في قوة العشرة؛ أوجد المجهول إن وجد.<br>$1.76 \times 100 = \square$ | | | |
| | 176 | B<br>B | 1760 | A |
| | 175 | D | 177 | C |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (الضرب في قوى العشرة (تابع - Q19

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | اضرب في قوة العشرة؛ أوجد المجهول إن وجد. $0.78 \times 100 =$ ص337 \| تمرين 8 | | |
| A | 79 | B B | 78 |
| C | 77 | D | 780 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 | اضرب في قوة العشرة؛ أوجد المجهول إن وجد. $76.5 \times 1000 =$ ص337 \| تمرين 9 | | |
| A | 765000 | B B | 76500 |
| C | 76501 | D | 76499 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 | اضرب في قوة العشرة؛ أوجد المجهول إن وجد. $0.81 \times 10 =$ ص337 \| تمرين 10 | | |
| A | 9.1 | B | 7.1 |
| C C | 8.1 | D | 81 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11 | اضرب في قوة العشرة؛ أوجد المجهول إن وجد. $1.23 \times 100 =$ ص337 \| تمرين 11 | | |
| A | 1230 | B B | 123 |
| C | 122 | D | 124 |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (الضرب في قوى العشرة (تابع - Q19

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 | اضرب في قوة العشرة؛ أوجد المجهول إن وجد. $0.48 \times 100 =$ | | |
| A | 49 | B | 48 |
| C | 480 | D | 47 |

ص337 | تمرين 12

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13 | اضرب في قوة العشرة؛ أوجد المجهول إن وجد. $0.93 \times 10 =$ | | |
| A | 93 | B | 10.3 |
| C | 8.3 | D | 9.3 |

ص337 | تمرين 13

| | | | |
|---|---|---|---|
| 14 | اضرب في قوة العشرة؛ أوجد المجهول إن وجد. $22.94 \times 100 =$ | | |
| A | 22940 | B | 2293 |
| C | 2294 | D | 2295 |

ص337 | تمرين 14

| | | | |
|---|---|---|---|
| 15 | اضرب في قوة العشرة؛ أوجد المجهول إن وجد. $0.05 \times 1000 =$ | | |
| A | 51 | B | 500 |
| C | 49 | D | 50 |

ص337 | تمرين 15

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (الضرب في قوى العشرة (تابع - Q19

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 16 | ثمن الكرة 325.50 درهمًا. ما ثمن 10 كرات؟ ص338 \| تمرين 16 | | | |
| A | 3255 | B | 3254 | A |
| C | 3256 | D | 32550 | |
| 17 | ثمن صندوق الحليب 0.99 درهم. ما ثمن $10^2$ صندوق؟ ص338 \| تمرين 17 | | | |
| A | 99 | B | 990 | A |
| C | 100 | D | 98 | |
| 18 | يتقاضى رشيد 8.25 وزايد 5.58 درهم في الساعة. عملا 10 ساعات لكل منهما. كم كسبا معًا؟ ص338 \| تمرين 18 | | | |
| A | 137.3 | B | 139.3 | C |
| C | 138.3 | D | 1383 | |
| 19 | طول القفص 10 أمثال طول الهامستر البالغ 8.4 سم. ما طول القفص؟ ص338 \| تمرين 19 | | | |
| A | 840 | B | 84 | B |
| C | 85 | D | 83 | |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (الضرب في قوى العشرة (تابع - Q19

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | |
|---|---|---|---|
| 20 | أوجد $0.346\times10^{2}\times10$. | | ص338 \| تمرين 20 |
| A A | 346 | B | 3460 |
| C | 345 | D | 347 |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### خواص ضرب الأعداد العشرية - Q20

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | ص349 \| تمرين 4<br>استخدم خواص الضرب لإيجاد الناتج ذهنيًا.<br>$(5.1\times2)\times50$ | | | |
| A | 5100 | B | 509 | |
| C | 511 | D<br>D | 510 | |
| 5 | ص349 \| تمرين 5<br>استخدم خواص الضرب لإيجاد الناتج ذهنيًا.<br>$4\times(2.5\times6)$ | | | |
| A | 61 | B<br>B | 60 | |
| C | 600 | D | 59 | |
| 6 | ص349 \| تمرين 6<br>استخدم خواص الضرب لإيجاد الناتج ذهنيًا.<br>$(9.8\times500)\times2$ | | | |
| A | 9801 | B<br>B | 9800 | |
| C | 9799 | D | 98000 | |
| 7 | ص349 \| تمرين 7<br>استخدم خواص الضرب لإيجاد الناتج ذهنيًا.<br>$(1.4\times50)\times20$ | | | |
| A | 1399 | B | 1401 | |
| C | 14000 | D<br>D | 1400 | |

Hamasat Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (خواص ضرب الأعداد العشرية (تابع - Q20

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | أوجد المجهول وحدد الخاصية. $19.5\times___=19.5$ ص349 \| تمرين 8 | | |
| A | خاصية التجميع ، 1 | B | خاصية المحايد ، 1 |
| C | خاصية التبديل ، 1 | D | خاصية المحايد ، 2 |
| 9 | أوجد المجهول وحدد الخاصية. $34\times65=65\times___$ ص349 \| تمرين 9 | | |
| A | خاصية التبديل ، 35 | B | خاصية التجميع ، 34 |
| C | خاصية المحايد ، 34 | D | خاصية التبديل ، 34 |
| 10 | أوجد المجهول وحدد الخاصية. $2.1\times___=4.3\times2.1$ ص349 \| تمرين 10 | | |
| A | خاصية التجميع ، 4.3 | B | خاصية المحايد ، 4.3 |
| C | خاصية التبديل ، 5.3 | D | خاصية التبديل ، 4.3 |
| 11 | أوجد المجهول وحدد الخاصية. $(17\times2)\times5=17\times(___\times5)$ ص349 \| تمرين 11 | | |
| A | خاصية التجميع ، 3 | B | خاصية المحايد ، 2 |
| C | خاصية التبديل ، 2 | D | خاصية التجميع ، 2 |

Hamaset Online Academy

## القسم الأول: الاختيار من متعدد

### (خواص ضرب الأعداد العشرية (تابع - Q20

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 | ص350 | تمرين 12 | |
| | عمل عبدالعزيز وثمانية أصدقاء خمس مرات، يتقاضى كل فرد 20 درهمًا في المرة. ما إجمالي الأجور؟ | | |
| A | 3000 | B | 300 |
| C | 299 | D D | 900 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13 | ص350 | تمرين 13 | |
| | استبدل ____ بعدد أكبر من 10 في (8.7×____)×5 ليسهل الحل ذهنيًا. اختر العدد الأنسب. | | |
| A A | 20 | B | 13 |
| C | 17 | D | 11 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 14 | ص350 | تمرين 14 | |
| | في كل عبوة 0.19 لتر، وفي كل حزمة 10 عبوات. ولديك 50 حزمة. كم لترًا؟ | | |
| A A | 95 | B | 94 |
| C | 96 | D | 950 |

Hamasat Online Academy

## القسم الثاني: الأسئلة المقالية

### القيمة المكانية حتى الملايين - Q21

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| م | |
|---|---|
| | ص12 | مساعد الواجب / مثال<br>**مثال 2: اكتب 5,500,000 بالصيغة اللفظية والموسعة.** |

**الصيغة اللفظية: خمسة ملايين وخمسمئة ألف**

**الصيغة الموسعة: 5,000,000 + 500,000**

| 4 | |
|---|---|
| | ص13 | تمرين 4<br>**اكتب قيمة الرقم 6 في العدد 3,132,685.** |

**الرقم 6 في خانة المئات، وقيمته 600**

| 5 | |
|---|---|
| | ص13 | تمرين 5<br>**اكتب قيمة الرقم 3 في العدد 5,309,573.** |

**الرقم 3 الأول في خانة مئات الآلاف، وقيمته 300,000**

**(والرقم 3 الأخير في خانة الآحاد، وقيمته 3)**

Hamasat Online Academy

## القسم الثاني: الأسئلة المقالية

### (القيمة المكانية حتى الملايين (تابع - Q21

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | |
|---|---|
| 6 | **اكتب قيمة الرقم** 9 **في العدد** 1,309,841. |

ص13 | تمرين 6

**الرقم 9 في خانة الآلاف، وقيمته 9,000**

| | |
|---|---|
| 7 | **اكتب العدد** 5,901,452 **بالصيغة اللفظية والموسعة**. |

ص13 | تمرين 7

**اللفظية: خمسة ملايين وتسعمئة وواحد ألف وأربعمئة واثنان وخمسون**

**الموسعة: 5,000,000 + 900,000 + 1,000 + 400 + 50 + 2**

| | |
|---|---|
| 8 | **اكتب العدد** 309,099,990 **بالصيغة اللفظية والموسعة**. |

ص13 | تمرين 8

**اللفظية: ثلاثمئة وتسعة ملايين وتسعة وتسعون ألفًا وتسعمئة وتسعون**

**الموسعة: 300,000,000 + 9,000,000 + 90,000 + 9,000 + 900 + 90**

Hamasat Online Academy

## القسم الثاني: الأسئلة المقالية

### (القيمة المكانية حتى الملايين (تابع - Q21

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

**9** ص13 | تمرين 9

**اكتب بالصيغة القياسية والموسعة: ثلاثمائة وثمانون مليونًا وثلاثة وعشرون ألفًا وسبعة.**

القياسية: 380,023,007

الموسعة: 300,000,000 + 80,000,000 + 20,000 + 3,000 + 7

**10** ص13 | تمرين 10

**اكتب بالصيغة القياسية والموسعة: ثلاثمئة وأربعة ملايين وثمانمئة ألف وأربعمئة**

القياسية: 304,800,400

الموسعة: 300,000,000 + 4,000,000 + 800,000 + 400

**11** ص13 | تمرين 11

**في العدد** 5,901,452. **ما منزلة الرقم** 9؟

منزلة الرقم 9: مئات الآلاف (قيمته 900,000)

Hamasat Online Academy

## القسم الثاني: الأسئلة المقالية

### (القيمة المكانية حتى الملايين (تابع - Q21

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

**12** ص13 | تمرين 12

**في العدد** 5,901,452، **أكمل: قيمة الرقم** 1 **تساوي** ____ = ____ × 1.

**قيمة الرقم 1 تساوي 1,000 = 1,000 × 1**

**13** ص14 | تمرين 13

**اكتب** 304,967,000 **نسمة بالصيغة اللفظية**.

**ثلاثمئة وأربعة ملايين وتسعمئة وسبعة وستون ألفًا**

**14** ص14 | تمرين 14

**اكتب المساحة بالصيغة القياسية واللفظية**:
1×100000+3×10000+9×1000+8×100+5×10+2.

**القياسية: 139,852**

**اللفظية: مئة وتسعة وثلاثون ألفًا وثمانمئة واثنان وخمسون**

Hamasat Online Academy

## القسم الثاني: الأسئلة المقالية

### (القيمة المكانية حتى الملايين (تابع - Q21

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

ص14 | تمرين 15

**15** **قضى رواد الفضاء الأمريكيون في الفضاء 13,507,804 دقيقة. هل يُقرأ العدد: «ثلاثة عشر مليونًا وسبعة وخمسون ألفًا وثمانمئة وأربعة»؟ اشرح إجابتك.**

**غير صحيحة؛ فالقراءة المذكورة تدل على 13,057,804.**

**القراءة الصحيحة: ثلاثة عشر مليونًا وخمسمئة وسبعة آلاف وثمانمئة وأربعة**

Hamasat Online Academy

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

## القسم الثاني: الأسئلة المقالية

### التحليل الأولي والضرب في رقم واحد - Q22

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

**م** حلل العدد 24 إلى عوامله الأولية.

ص82 | التحليل إلى العوامل الأولية | مثال

$3 \times 2^3 = 24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$

**1** حلل العدد 16 إلى عوامله الأولية.

ص82 | التحليل إلى العوامل الأولية | تمرين 1

$2^4 = 16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$

**2** حلل العدد 63 إلى عوامله الأولية.

ص83 | التحليل إلى العوامل الأولية | تمرين 2

$7 \times 3^2 = 63 = 3 \times 3 \times 7$

Hamasat Online Academy

## القسم الثاني: الأسئلة المقالية

### (التحليل الأولي والضرب في رقم واحد (تابع - Q22

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

**3** **حلل العدد 18 إلى عوامله الأولية.**

ص83 | التحليل إلى العوامل الأولية | تمرين 3

$3^2 \times 2 = 18 = 2 \times 3 \times 3$

**4** **حلل العدد 40 إلى عوامله الأولية.**

ص83 | التحليل إلى العوامل الأولية | تمرين 4

$5 \times 2^3 = 40 = 2 \times 2 \times 2 \times 5$

**5** **حلل العدد 75 إلى عوامله الأولية.**

ص83 | التحليل إلى العوامل الأولية | تمرين 5

$5^2 \times 3 = 75 = 3 \times 5 \times 5$

Hamasat Online Academy

## القسم الثاني: الأسئلة المقالية

### (التحليل الأولي والضرب في رقم واحد (تابع - Q22

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

**6** **حلل العدد 27 إلى عوامله الأولية.**

ص83 | التحليل إلى العوامل الأولية | تمرين 6

$3^3 = 27 = 3 \times 3 \times 3$

**7** **حلل العدد 32 إلى عوامله الأولية.**

ص83 | التحليل إلى العوامل الأولية | تمرين 7

$2^5 = 32 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$

**8** **حلل العدد 49 إلى عوامله الأولية.**

ص83 | التحليل إلى العوامل الأولية | تمرين 8

$7^2 = 49 = 7 \times 7$

Hamasat Online Academy

almanahj.com/ae 2025 2026 موقع المناهج الإماراتية

## القسم الثاني: الأسئلة المقالية

### (التحليل الأولي والضرب في رقم واحد (تابع - Q22

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | |
|---|---|
| 9 | ص83 \| التحليل إلى العوامل الأولية \| تمرين 9<br>**حلل العدد 44 إلى عوامله الأولية.** |

$11 \times 2^2 = 44 = 2 \times 2 \times 11$

| | |
|---|---|
| 10 | ص83 \| التحليل إلى العوامل الأولية \| تمرين 10<br>**أوجد العدد الناقص.**<br>$104=2\times2\times___\times13$ |

$104 = 2 \times 2 \times 2 \times 13$

**العدد الناقص: 2**

| | |
|---|---|
| 11 | ص83 \| التحليل إلى العوامل الأولية \| تمرين 11<br>**أوجد العدد الناقص.**<br>$55=___\times11$ |

$55 = 5 \times 11$

**العدد الناقص: 5**

Hamasat Online Academy

## القسم الثاني: الأسئلة المقالية

### (التحليل الأولي والضرب في رقم واحد (تابع - Q22

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

**12**

ص83 | التحليل إلى العوامل الأولية | تمرين 12

**أوجد العدد الناقص.**

**77=7×____**

**العدد الناقص: 11 ← 77 = 7 × 11**

**1**

ص135 | الضرب | تمرين 1

**قدّر ثم اضرب وتحقق من معقولية الناتج.**

**18 × 8**

**التقدير: 160 = 8 × 20**

**الناتج: 144 = 8 × 18 (معقول)**

Hamasat Online Academy

## القسم الثاني: الأسئلة المقالية

### (التحليل الأولي والضرب في رقم واحد (تابع - Q22

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | |
|---|---|
| 2 | ص135 | الضرب | تمرين 2<br>**قدّر ثم اضرب وتحقق من معقولية الناتج.**<br>**72 × 4** |

**التقدير: 70 × 4 = 280**

**الناتج: 72 × 4 = 288 (معقول)**

| | |
|---|---|
| 3 | ص135 | الضرب | تمرين 3<br>**قدّر ثم اضرب وتحقق من معقولية الناتج.**<br>**341 × 4** |

**التقدير: 300 × 4 = 1,200**

**الناتج: 341 × 4 = 1,364 (معقول)**

| | |
|---|---|
| 4 | ص136 | الضرب | تمرين 4<br>**أحضر 25 طالبًا. كل منهم 3 كتب. ما مجموع الكتب؟** |

**25 × 3 = 75 كتابًا**

Hamasat Online Academy

## القسم الثاني: الأسئلة المقالية

### (التحليل الأولي والضرب في رقم واحد (تابع - Q22

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | |
|---|---|
| 5 | ص136 | الضرب | تمرين 5<br>**توجد24 صفا. بكل صف6 مقاعد. ما إجمالي المقاعد؟** |

**144 = 6 × 24 مقعدًا**

| | |
|---|---|
| 6 | ص136 | الضرب | تمرين 6<br>**أخرجت أسماء سلحفاتها15 دقيقة يوميًا لمدة7 أيام. ما إجمالي الدقائق؟** |

**105 = 7 × 15 دقائق**

| | |
|---|---|
| 7 | ص136 | الضرب | تمرين 7<br>**يوجد36 طاولة. بكل طاولة5 أشخاص. ما عدد الأشخاص؟** |

**180 = 5 × 36 شخصًا**

Hamasat Online Academy

## القسم الثاني: الأسئلة المقالية

### تفسير الباقي - Q23

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

**م**

ص227 | مساعد الواجب / مثال

**وزّع 257 شجرة على 9 مناطق بالتساوي. كم شجرة لكل منطقة وماذا يمثل الباقي؟**

**28 = 9 ÷ 257 والباقي 5**

**لكل منطقة 28 شجرة، والباقي (5 أشجار) أشجار فائضة لا تكفي لمنطقة أخرى**

**2**

ص229 | تمرين 2

**يوجد 50 طالبًا. تسع السيارة 8 طلاب. كم سيارة نحتاج؟**

**6 = 8 ÷ 50 والباقي 2**

**نحتاج 7 سيارات (نقرّب لأعلى لنقل الطالبين المتبقيين)**

**3**

ص229 | تمرين 3

**ثمن دراجة 79 درهمًا. تُدفع على دفعات لا تزيد عن 10 دراهم. كم دفعة؟**

**7 = 10 ÷ 79 والباقي 9**

**نحتاج 8 دفعات**

Hamasat Online Academy

## القسم الثاني: الأسئلة المقالية

**(تفسير الباقي (تابع** - Q23

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | |
|---|---|
| 4 | ص229 | تمرين 4<br>**جهزت منيرة144 كعكة، تضع5 في كل علبة. كم علبة كاملة وما الباقي؟** |

**144 ÷ 5 = 28 والباقي 4**

**28 علبة كاملة، والباقي 4 كعكات**

| | |
|---|---|
| 5 | ص229 | تمرين 5<br>**طول الحاجز189 مترًا وطول جزء السياج8 أمتار. كم جزءًا نحتاج؟** |

**189 ÷ 8 = 23 والباقي 5**

**نحتاج 24 جزءًا**

Hamasat Online Academy

## القسم الثاني: الأسئلة المقالية

### القسمة على عدد من رقمين - Q24

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | |
|---|---|
| م | ص267 | مساعد الواجب / مثال<br>**اقسم وتحقق من الإجابة؛ أوجد قيمة المجهول إن وجد.**<br>**204 ÷ 12** |
| | **204 ÷ 12 = 17** |
| 1 | ص267 | تمرين 1<br>**اقسم وتحقق من الإجابة؛ أوجد قيمة المجهول إن وجد.**<br>**874 ÷ 23** |
| | **874 ÷ 23 = 38** |

Hamasat Online Academy

## القسم الثاني: الأسئلة المقالية

### (القسمة على عدد من رقمين (تابع - Q24

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | |
|---|---|
| 2 | ص267 \| تمرين 2<br>**اقسم وتحقق من الإجابة؛ أوجد قيمة المجهول إن وجد.**<br>**96 ÷ 988** |

**10 = 96 ÷ 988 والباقي 28**

| | |
|---|---|
| 3 | ص267 \| تمرين 3<br>**اقسم وتحقق من الإجابة؛ أوجد قيمة المجهول إن وجد.**<br>**58 ÷ 940** |

**16 = 58 ÷ 940 والباقي 12**

Hamasat Online Academy

## القسم الثاني: الأسئلة المقالية

### (القسمة على عدد من رقمين (تابع - Q24

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | |
|---|---|
| 4 | ص268 | تمرين 4<br>**اقسم وتحقق من الإجابة؛ أوجد قيمة المجهول إن وجد.**<br>**803 ÷ 73** |

**803 ÷ 73 = 11**

| | |
|---|---|
| 5 | ص268 | تمرين 5<br>**اقسم وتحقق من الإجابة؛ أوجد قيمة المجهول إن وجد.**<br>**988 ÷ 76** |

**988 ÷ 76 = 13**

| | |
|---|---|
| 6 | ص268 | تمرين 6<br>**جمع فريق950 درهمًا لشراء كرات بسعر48 درهمًا للكرة. كم كرة يمكن شراؤها. وماذا يمثل الباقي؟** |

**950 ÷ 48 = 19 والباقي 38**

**19 كرة، والباقي 38 درهمًا لا يكفي لشراء كرة أخرى**

Hamasat Online Academy

## القسم الثاني: الأسئلة المقالية

### (القسمة على عدد من رقمين (تابع - Q24

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | |
|---|---|
| 7 | ص268 | تمرين 7<br>**في المسرح 990 مقعدًا موزعة على 22 صفا. كم مقعدًا في كل صف؟** |

**45 = 22 ÷ 990 مقعدًا**

| | |
|---|---|
| 8 | ص268 | تمرين 8<br>**إجمالي فاتورة العشاء 224 درهمًا. دفع كل شخص 16 درهمًا. كم شخصًا؟** |

**14 = 16 ÷ 224 شخصًا**

| | |
|---|---|
| 9 | ص268 | تمرين 9<br>**قرأت حصة 527 ساعة في 31 أسبوعًا بالتساوي. كم ساعة أسبوعيًا؟** |

**17 = 31 ÷ 527 ساعة**

Hamasat Online Academy

## القسم الثاني: الأسئلة المقالية

### ضرب الأعداد العشرية - Q25

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

**م**

ص331 | مساعد الواجب / مثال

**اضرب، ثم تحقق من موضع النقطة العشرية.**

**0.32 × 0.3**

**0.3 × 0.32 = 0.096**

**1**

ص331 | تمرين 1

**اضرب، ثم تحقق من موضع النقطة العشرية.**

**0.28 × 0.03**

**0.03 × 0.28 = 0.0084**

Hamasat Online Academy

## القسم الثاني: الأسئلة المقالية

### Q25 - ضرب الأعداد العشرية (تابع)

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | |
|---|---|
| 2 | ص331 \| تمرين 2<br>**اضرب، ثم تحقق من موضع النقطة العشرية.**<br>**$0.11 \times 0.91$** |

**$0.91 \times 0.11 = 0.1001$**

| | |
|---|---|
| 3 | ص331 \| تمرين 3<br>**اضرب، ثم تحقق من موضع النقطة العشرية.**<br>**$5.14 \times 0.4$** |

**$0.4 \times 5.14 = 2.056$**

Hamasat Online Academy

## القسم الثاني: الأسئلة المقالية

### (ضرب الأعداد العشرية (تابع - Q25

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | |
|---|---|
| 4 | ص331 \| تمرين 4<br>**اضرب، ثم تحقق من موضع النقطة العشرية.**<br>**$0.98 \times 0.23$** |

**$0.23 \times 0.98 = 0.2254$**

| | |
|---|---|
| 5 | ص331 \| تمرين 5<br>**اضرب، ثم تحقق من موضع النقطة العشرية.**<br>**$0.52 \times 0.48$** |

**$0.48 \times 0.52 = 0.2496$**

Hamasat Online Academy

## القسم الثاني: الأسئلة المقالية

### (ضرب الأعداد العشرية (تابع - Q25

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | |
|---|---|
| 6 | ص331 \| تمرين 6<br>**اضرب، ثم تحقق من موضع النقطة العشرية.**<br>**$6.34 \times 0.7$** |

**$0.7 \times 6.34 = 4.438$**

| | |
|---|---|
| 7 | ص332 \| تمرين 7<br>**اضرب، ثم تحقق من موضع النقطة العشرية.**<br>**$0.47 \times 0.18$** |

**$0.18 \times 0.47 = 0.0846$**

Hamasat Online Academy

## القسم الثاني: الأسئلة المقالية

### (ضرب الأعداد العشرية (تابع - Q25

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

| | |
|---|---|
| 8 | اضرب. ثم تحقق من موضع النقطة العشرية.<br>4.15 × 6.3<br>ص332 \| تمرين 8 |
| | 6.3 × 4.15 = 26.145 |
| 9 | اضرب. ثم تحقق من موضع النقطة العشرية.<br>0.9 × 1.02<br>ص332 \| تمرين 9 |
| | 1.02 × 0.9 = 0.918 |
| 10 | أعاد خلف تدوير 29.5 كجم بسعر 0.26 درهم/كجم. كم حصل؟<br>ص332 \| تمرين 10 |
| | 29.5 × 0.26 = 7.67 دراهم |

Hamasat Online Academy

## القسم الثاني: الأسئلة المقالية

### (ضرب الأعداد العشرية (تابع - Q25

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

**11** ص332 | تمرين 11

**غرفة طولها 3.8 متر وعرضها 2.9 متر. ما مساحة البلاط اللازمة؟**

**3.8 × 2.9 = 11.02 مترًا مربعًا**

**12** ص332 | تمرين 12

**اشترت روضة 3.7 كجم من البطاطس بسعر 0.29 درهم/كجم. قرّب الثمن لأقرب فلس.**

**0.29 × 3.7 = 1.073 ← 1.07 درهم تقريبًا (107 فلسًا)**

**13** ص332 | تمرين 13

**اشترت ستة 4.5 كجم لحم بسعر 4.59 درهم/كجم و 3.5 كجم جبن بسعر 3.79 درهم/كجم. ما الإجمالي؟**

**4.5 × 4.59 = 20.655 و3.5 × 3.79 = 13.265**

**الإجمالي: 33.92 درهمًا**

Hamasat Online Academy