

## حل نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-06-02 17:46:42

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مدرسة درب السعادة

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثالث

نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

1

نموذج اختبار تدريبي Exam Mock منهج ريفيل

2

حلول مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

3

مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل بلا الحل

4

تجميع أسئلة نهائية وفق الهيكل الوزاري حسب منهج بريدج

5

إسم الطالب(ة): .....

الصف الخامس/ شعبة .....

## مقربة تدريبية للإختبار الختامي

- مادة الرياضيات

الفصل الدراسي الثالث 2024\2025



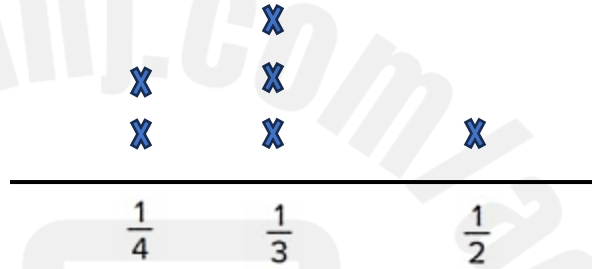
2

## • الأسئلة الموضوعية

تشارك ستة زملاء عدة شطائر ساب مارين طولها 30 cm، يوضح الجدول المقدار الذي تناوله كل زميل، ارسم التمثيل البياني بالنقاط المجمعة للأطوال الموضحة في الجدول.

أطوال الشطائر (30 cm)

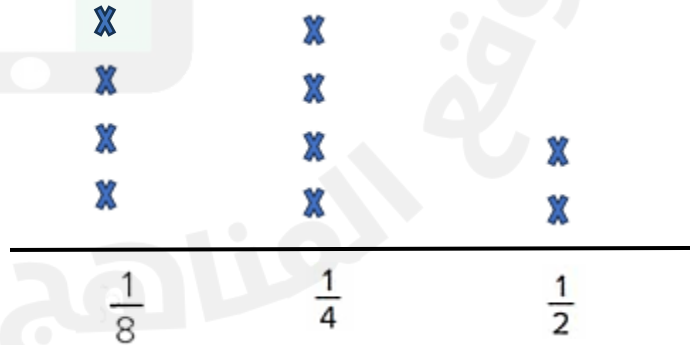
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$



يسرد الجدول أوزان عدة حيوانات في حديقة الحيوانات، ارسم التمثيل البياني بالنقاط المجمعة للأوزان الموضحة في الجدول.

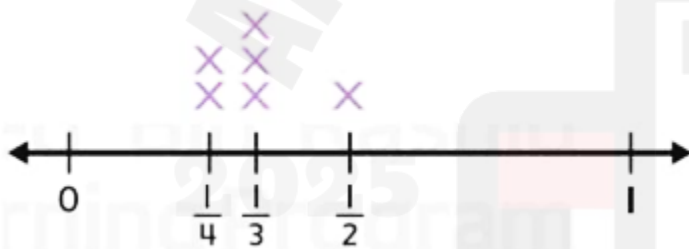
أوزان الحيوانات (T)

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$



السؤال الثاني: عرض بيانات القياس بكسور  
 وحدة والكسور المتكافئة في التمثيل البياني  
 بالنقاط المجمعة (الصفحة 734 و738)

تشارك ستة زملاء عدة شطائر ساب مارين طولها 30 cm، يوضح التمثيل البياني  
 بالنقاط المجموعة الموضح أدناه المقدار الذي تناوله كل زميل، أوجد النسبة  
 المكافئة.



$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} = 1$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + 1 = 2$$

$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3} \text{ النسبة المكافئة}$$

السؤال الثالث: تحويل قياسات الطول  
ضمن النظام المتري  
(الصفحة 748 و 750)

أي مما يلي هو أكثر تقدير منطقي لعمق بحيرة؟ اشرح.

6 m	A
6 mm	B
6 cm	C

عنكبوت طوله يبلغ 6 mm، ما الجزء الكسري للعددمن السنتيمتر الواحد؟

$\frac{3}{5}$	A
$\frac{2}{5}$	B
$\frac{1}{6}$	C
$\frac{2}{3}$	D

اختر القياس الذي لا ينتمي للقياسات الثلاث الأخرى، اشرح استنتاجك.

3,500 km	A
3.5 m	B
350 cm	C
3,500 mm	D

عندما يكتمل إنشاء النفق، سيبلغ طوله 1,500 متر، ما قياس هذا الطول بالكيلومتر؟

1.5 km	A
15 km	B
0.15 km	C
150 km	D

Type equation here.

إذا كان عمق حمام سباحة يبلغ 8.5 أمتار، فما نصف هذا العمق بالمليمتر؟

4,250 mm	A
8,500 mm	B
42.5 mm	C
425 mm	D

اختر الكلمة الصحيحة التي تكمل كل جملة مما يلي.

a. \_\_\_\_\_ هو الوحدة المناسبة لقياس طول دعسوقة.

المليمتر	A
الكيلومتر	B
النظام المتري	C
المتر	D

b. \_\_\_\_\_ هو الوحدة المناسبة لقياس طول المسافة بين مدينتين.

المليمتر	A
الكيلومتر	B
النظام المتري	C
المتر	D



c. \_\_\_\_\_ هو نظام عشري للقياس.

المليمتر	A
الكيلومتر	B
النظام المتري	C
المتر	D

تقرأ نورا كتاباً، ويبلغ سُمك الكتاب 31 ملليمترًا، ما السُمك الصحيح بالسنتيمتر؟

3.001 cm	A
3.01 cm	B
3.1 cm	C
3.11 cm	D

السؤال الرابع: حل مسائل حول وحدات  
القياس المترية والعرفية باستخدام التفكير  
المنطقي (الصفحة 773 و 776)

يشيّد أحد نوادي ما بعد المدرسة مبنى للأنشطة الترفيهية يضم أرضية  
مستطيلة الشكل مساحتها 8 m في 6 m، ما إجمالي مساحة أرضية مبنى  
الأنشطة الترفيهية بالسنتيمتر المربع؟

$$L \times W = 8 \times 6 = 48 \text{ m}^2$$

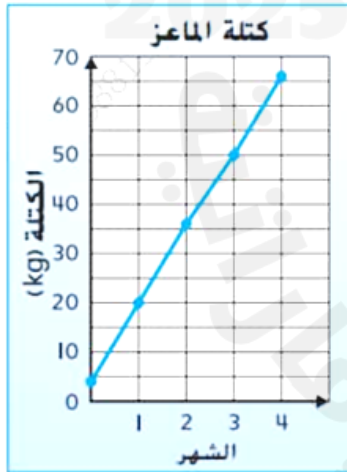
تبلغ مساحة حديقة مستطيلة 15 m في 30 m، ما المساحة الإجمالية، بالمترب، لثلاث حدائق بهذا الحجم؟

$$L \times W = 15 \times 30 = 450 \text{ m}^2$$

$$450 \times 3 = 1350 \text{ m}^2$$

السؤال الخامس: إنشاء تمثيلات بيانية  
 بالخطوط وتمثيلات بيانية بالخطوط المزدوجة  
 ووصفها (الصفحة 805 و806 و807 و808)

يوضح التمثيل البياني الخطي كتلة ماعز.



1. على المحور الرأسي، يبدأ المقياس (أو مدى الكتلة) عند kg \_\_\_\_\_ ويرتفع إلى kg \_\_\_\_\_.

70 : 0	<b>A</b>
35 : 5	<b>B</b>
35 : 0	<b>C</b>
70 : 5	<b>D</b>

2. على المحور الأفقي، يبلغ كل فاصل زمني \_\_\_\_\_ شهر.

5	<b>A</b>
10	<b>B</b>
2	<b>C</b>
1	<b>D</b>



3. بدأت كتلة الماعز عند kg \_\_\_\_.

5	A
10	B
2	C
3	D

4. وفي نهاية الشعر الرابع أصبحت kg \_\_\_\_.

65	A
75	B
50	C
40	D

5. وبهذا تكون الماعز قد اكتسبت kg \_\_\_\_ تقريباً في الشهر

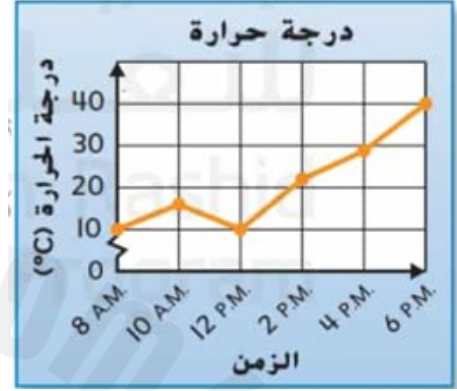
16	A
26	B
20	C
30	D

يوضح التمثيل البياني الخطي المزدوج عدد الصفحات التي قرأها طالبان خلال ساعتين.

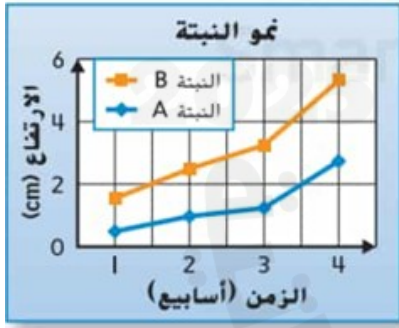
$$L \times W = 8 \times 6 = 48 \text{ m}^2$$

يوضح هذا التمثيل البياني بيانات درجة الحرارة كل ساعة. أوجد درجة الحرارة الأكثر دفئاً والأكثر برودة.

درجة الحرارة الأكثر دفئاً: 40 درجة  
 درجة الحرارة الأقل دفئاً: 10 درجة



قاس الصف الدراسي لطارق نمو نبتتين وعرض بياناتهما في تمثيل بياني خطي مزدوج، أي العبارات التالية صحيحة؟  
 a. بعد اسبوعين، النبتة A أطول من النبتة B.



A	صحيحة
B	غير صحيحة

b. لا ينمو أي من النبتتين.

A	صحيحة
B	غير صحيحة

c. حققت النبتتان أكبر نمو لهما بين الأسبوعين 3 و4.

A	صحيحة
B	غير صحيحة

السؤال السادس: وضع التوقعات من  
 البيانات  
 (الصفحة 812 و 813 و 814)

استخدم التمثيل البياني للإجابة عن الأسئلة التالية.



1. كم بلغ أعلى ارتفاع وصلت إليه الشجرة؟

40 متراً	A
24 متراً	B
12 متراً	C
60 متراً	D

2. ما عمر الشجرة عندما كان طولها 16 m؟

15 عاماً	A
10 أعوام	B
5 أعوام	C
20 عاماً	D

3. ما طول الشجرة عندما كان عمرها 25 عاماً؟

32 متراً	A
48 متراً	B
50 متراً	C
15 متراً	D

4. توقّع طول الشجرة بعد 35 عاماً.

56 متراً	A
48 متراً	B
32 متراً	C
15 متراً	D

## يوضح التمثيل البياني زيادة ثابتة في درجة الحرارة بمرور الزمن.



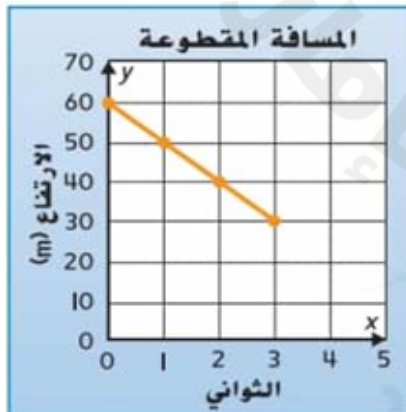
1. بعد كل دقيقة، تزيد درجة حرارة الماء \_\_\_\_\_ درجات مئوية

10	A
20	B
3	C
40	D

2. توقّع درجة سخونة الماء بعد 6 دقائق.

110	A
130	B
50	C
200	D

يوضح التمثيل البياني المسافة التي قطعها كرة سقطت من ارتفاع 60 متراً،  
توقّع المسافة التي قطعها الكرة بعد 4 ثوانٍ.



40 متراً	A
55 متراً	B
10 أمتار	C
20 متراً	D



وفقاً للتمثيل البياني الموضح جانباً، هل سيكون عدد الطلاب في المدرسة أكثر أم أقل من 400؟



أكثر	A
أقل	B

السؤال السابع: تحليل البيانات وتفسيرها  
في تمثيل بياني خطي  
(الصفحة 818 و 820)

يوضح التمثيل البياني المسافة التي تقطعها سيارة.



1. كم كيلومتراً قطعتها السيارة في ساعتين؟

100 km	A
7 km	B
60 km	C
30 km	D

2. ما المسافة التي قطعتها السيارة بين ساعتين وأربع ساعات؟

100 km	A
20 km	B
150 km	C
300 km	D

3. تقطع السيارة عدد الكيلومترات نفسه كل ساعة، كم كيلومتراً ستقطعها السيارة في 6 ساعات؟

300 km	A
100 km	B
150 km	C
600 km	D



4. ما المدة اللازمة لتقطع 450 km؟

9 ساعات	A
5 ساعات	B
15 ساعة	C
ساعتان	D

5. صف الاتجاه في عدد الكيلومترات التي قطعتها السيارة كل ساعة.

50 كيلومتر في الساعة	A
80 كيلومتر في الساعة	B
120 كيلومتر في الساعة	C
20 كيلومتر في الساعة	D



## استخدم التمثيل البياني الخطي للإجابة عن الأسئلة.



1. في أي وقت وُجد أكبر عدد من المتزلجين؟

2 P.M	A
1 P.M	B
4 P.M	C
3 P.M	D

2. في أي وقتين كان عدد المتزلجين متماثلًا؟

1 P.M و 3 P.M	A
2 P.M و 3 P.M	B
1 P.M و 4 P.M	C
4 P.M و 2 P.M	D

3. كم زاد عدد المتزلجين عند الساعة 2 P.M. مقارنة بعددهم عند الساعة 12 P.M.؟

100	A
200	B
50	C
75	D

4. توقّع هل سيكون عدد المتزلجين عند الساعة 5 P.M. أكثر أم أقل من عدد المتزلجين عند الساعة 3 P.M.؟ اشرح.

أقل	A
أكثر	B

السؤال الثامن: إيجاد المتوسط الحسابي  
لمجموعة بيانات  
(الصفحة 835 و837 و839)

أوجد المتوسط الحسابي لكل مجموعة بيانات.

1. نقاط البولنج: 94، 74، 106، 106، 85.

93	A
25	B
46	C
10	D

2. ارتفاع الأشجار بالأمتار: 20، 53، 60، 62، 35.

46	A
36	B
20	C
80	D

3. عدد الأهداف في مباراة كرة قدم: 3، 3، 1، 2، 3، 1، 5، 3.

2.6	A
1.5	B
5	C
0.9	D

53	A
13	B
5	C
25	D

السؤال التاسع: إيجاد المتوسط الحسابي  
لمجموعة بيانات  
(الصفحة 836 و837 و840)

إذا كان المتوسط الحسابي لثلاثة أعداد هو 5، عددان من الثلاثة هما 8 و4،  
فأوجد الرقم المجهول.

3	A
4	B
5	C
6	D

أوجد العدد المجهول من مجموعة البيانات عند توفر المتوسط الحسابي.

المتوسط الحسابي لطول فيلم: 94 دقيقة، مجموعة البيانات: 88، 104، 97،  
\_\_\_\_\_.

97	A
87	B
94	C
105	D

السؤال العاشر: إيجاد الوسيط والمنوال  
لمجموعة بيانات  
(الصفحة 843 و844)

أوجد الوسيط والمنوال لكل مجموعة بيانات.

a. ارتفاع المباني بالأمتار: 91، 72، 90، 71، 70، 73، 75، 72، 73، 73، 74، 72، 69.

<b>A</b>	الوسيط: 73، المنوال: 72 و73
<b>B</b>	الوسيط: 7.3، المنوال: 8.1 و7.3
<b>C</b>	الوسيط: 0.27، بلا منوال
<b>D</b>	الوسيط: 199، المنوال: 201

b. المطر بالسنتيمترات: 7.3، 8.1، 7.2، 4.2، 8.1، 7.3.

<b>A</b>	الوسيط: 73، المنوال: 72 و73
<b>B</b>	الوسيط: 7.3، المنوال: 8.1 و7.3
<b>C</b>	الوسيط: 0.27، بلا منوال
<b>D</b>	الوسيط: 199، المنوال: 201

السؤال الحادي عشر: تصنيف الأشكال  
 ثنائية الأبعاد وفقاً لخصائصها  
 (الصفحة 879 و882)

اذكر اسم كل مضطلع، حدد ما إذا كان يبدو أنه منتظم أم غير منتظم.

1.



A	رباعي الأضلاع؛ منتظم
B	سداسي الأضلاع؛ غير منتظم
C	ثماني الأضلاع؛ منتظم
D	رباعي الأضلاع؛ غير منتظم

2.



A	رباعي الأضلاع؛ منتظم
B	سداسي الأضلاع؛ غير منتظم
C	ثماني الأضلاع؛ منتظم
D	رباعي الأضلاع؛ غير منتظم

3.



A	رباعي الأضلاع؛ منتظم
B	سداسي الأضلاع؛ غير منتظم
C	ثماني الأضلاع؛ منتظم
D	رباعي الأضلاع؛ غير منتظم

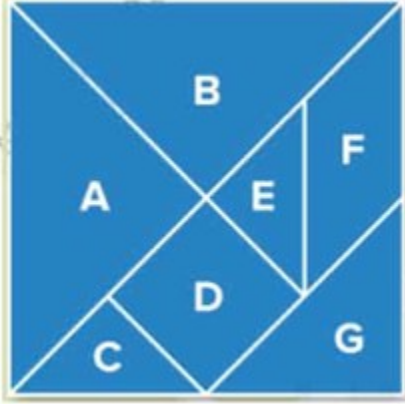
4.



A	رباعي الأضلاع؛ منتظم
B	سداسي الأضلاع؛ غير منتظم
C	ثماني الأضلاع؛ منتظم
D	رباعي الأضلاع؛ غير منتظم



## استعن بقطعة اللغز الصيني "التانجرام" الموضحة على اليسار.



1. أي من المضلعات يبدو أنه منتظم

D	A
E	B
A	C
C	D

2. ما المضلعات الممثلة في لغز التانجرام؟

المثلثات ورباعيات الأضلاع	A
خماسيات الأضلاع	B
سداسيات الأضلاع	C
مثلثات وخماسيات الأضلاع	D

السؤال الثاني عشر: تصنيف رباعيات الأضلاع  
 باستخدام سمات مثل الأضلاع المتطابقة والأضلاع  
 المتوازية والزوايا القائمة (الصفحة 911 و 913)

حدد رباعيات الأضلاع التي لها كل سمات متوازي الأضلاع.

المستطيل	A
المعين	B
المربع	C
شبه المنحرف	D



حدد رباعيات الأضلاع التي لها كل سمات المعين.

المستطيل	A
المربع	B
شبه المنحرف	C
متوازي الأضلاع	D

حدد رباعيات الأضلاع التي لها كل سمات المعين.

شبه المنحرف	A
متوازي الأضلاع	B
المربع	C
المعين	D

السؤال الثالث عشر: تصنيف رباعيات الأضلاع  
باستخدام سمات مثل الأضلاع المتطابقة والأضلاع  
المتوازية والزوايا القائمة (الصفحة 912 و914)

استخدمت حليلة رباعي أضلاع في تصميمها الفني، ولا يحتوي رباعي الأضلاع  
هذا على أي أضلاع متطابقة ولكن به زوج واحد فقط من الأضلاع المتقابلة  
المتوازية، صنف شكل رباعي الأضلاع هذا الذي استخدمته حليلة.

متوازي الأضلاع	A
شبه منحرف	B
مربع	C
معين	D

زرعت حمدة حديقتي طماطم، تأخذ إحدى الحديقتين شكل المستطيل، ولشكل الحديقة الأخرى سمات الحديقة المستطيلة بالإضافة إلى أنه يحتوي على أربعة أضلاع متطابقة، صنف شكل حديقة الطماطم الثانية.

متوازي الأضلاع	A
شبه منحرف	B
مربع	C
معين	D

أي عبارة مما يلي تكون صحيحة فيما يتعلق بالأشكال المبينة أدناه؟



الشكلان K و N مستطيلان	A
الشكلان L و N رباعيا أضلاع	B
الشكلان K و N متوازي أضلاع	C
الشكلان M و N متوازي أضلاع	D

السؤال الرابع عشر: وصف خصائص الأشكال  
 ثلاثية الأبعاد  
 (الصفحة 923 و926)

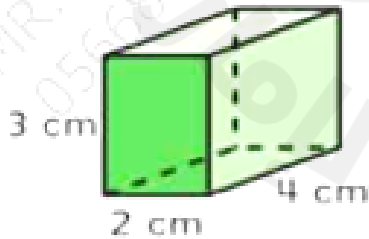
يتضمن صندوق الألعاب 6 أوجه مربعة، يوجد 12 حافة و8 رؤوس، حدد شكل صندوق الألعاب.

منشور مستطيل

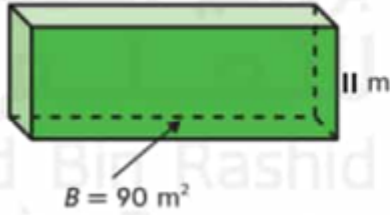
السؤال الخامس عشر: استخدام قوانين  
 الحجم لإيجاد حجم المنشور المستطيل  
 القاعدة (الصفحة 937 و939)

أوجد حجم كل منشور، استخدم المعادلة  $V = l \times w \times h$  أو  $V = B \times h$ .

1-



24 cm <sup>3</sup>	<b>A</b>
936 cm <sup>3</sup>	<b>B</b>
1331 cm <sup>3</sup>	<b>C</b>
3312 m <sup>3</sup>	<b>D</b>



972 cm <sup>3</sup>	A
990 m <sup>3</sup>	B
624 cm <sup>3</sup>	C
1200 m <sup>3</sup>	D

3

## • الأسئلة المقالية

السؤال السادس عشر - الجزء الأول: تحويل  
 قياسات الكتلة ضمن النظام المتري  
 (الصفحة 761)

$$2000 \text{ mg} = \underline{0.2} \text{ g} .1$$

$$80 \text{ g} = \underline{0.08} \text{ mg} .2$$

قارن، استخدم > أو < أو = لتكون عبارة صحيحة:

$$3 \text{ kg} \underline{=} 3000 \text{ g} .2$$

$$2300 \text{ mg} \underline{>} 2 \text{ g}$$

السؤال السادس عشر – الجزء الثاني:  
تحويل قياسات السعة ضمن النظام  
المترى (الصفحة 768 و770)

اشترى مركز للعناية بالأظافر ملمع أظافر في صورة زجاجات سعتها 13 ml، أوجد السعة الإجمالية بالتر لعدد 1000 زجاجة.

$$13\text{ml} \times 1000 = 13000\text{ml}$$

$$13000\text{ ml} \div 1000 = 13\text{ l}$$

تحقق من مدى صحة الحل، ملأ راشد حافظة الماء الخاصة به استعداداً لرحلة تخييم. هل 15,000 mL أم 1,500 mL هو التقدير المنطقي الأنسب لكمية المياه الموجودة في هذه الحافظة؟ اشرح.

$$1500\text{ ml}$$

إذا كان كوب العصير يساوي 250 mL، فهل عشرة أكواب سيناسبها إناء سعته لتران؟ اشرح.

$$250\text{ ml} \times 10 = 2500\text{ ml}$$

$$2500\text{ ml} \div 1000 = 2.5\text{ l}$$

2.5 l > 2 l لا يكفي



## السؤال السابع عشر: جمع البيانات وتنظيمها (الصفحة 792 و796)

يوضح جدول التكرار أنشطة التوأمين سالم وخالد خلال هذا الأسبوع، ليس من بينها الواجب المنزلي

النشاط	علامات الإحصاء	التكرار
تدريب كرة القدم	IIII	4
الفنون القتالية	II	2
دروس البيانو	I	1
تدريب الفرقة الموسيقية	IIII	5
القراءة	IIII I	6

a. اذكر النشاط الأكثر تكراراً؟

القراءة

b. اذكر النشاط الأقل تكراراً؟

دروس البيانو

c. كم عدد الأنشطة التي يقوم بها الأخوان سالم وخالد معاً؟

18 نشاط



## ما مجموعة البيانات الموضحة في جدول التكرار؟

السعر (AED)	علامات الإحصاء	التكرار
15		2
16		1
17		0
18		1
19		3

### 7 بيانات

السؤال الثامن عشر: إنشاء التمثيلات البيانية  
بالنقاط المجمعة وتفسير التمثيلات البيانية  
بالنقاط المجمعة (الصفحة 849 و 852)

2025

2024

ارسم تمثيلاً بيانياً بالنقاط المجمعة لمجموعة البيانات. ثم احسب الوسيط  
والمنوال والمدى وأي قيم متطرفة للبيانات الموضحة في التمثيل البياني بالنقاط  
المجمعة.

مدة المعسكر الصيفي بالأيام:

8, 7, 5, 10, 6, 9, 7, 9, 10, 7, 5, 10, 5, 10, 14, 7, 7

الوسيط: 7 ، المنوال: 7

المدى: 9 ، القيمة المتطرفة: 14

السؤال التاسع عشر – الجزء الأول: تصنيف  
 المثلثات بناءً على سماتها كقياسات الأطوال  
 وقياسات الزوايا (الصفحة 890 و891)

تتشكل جوانب هرم خفرع في مصر بأشكال مثلثة. حدد عدد الزوايا الحادة أو  
 المنفرجة أو القائمة في المثلث.



a. كم عدد الزوايا الحادة؟

3 زوايا

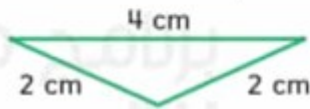
b. كم عدد الزوايا المنفرجة في المثلث؟

زاوية منفرجة واحدة

c. كم عدد الزوايا القائمة في المثلث؟

لا يوجد زاوية قائمة

صنف المثلث حسب أضلاعه.  
 كم عدد الأضلاع المتطابقة في المثلث؟



مثلث متساوي الساقين (ضلعين متطابقين)

السؤال التاسع عشر – الجزء الثاني: تحديد  
عناصر الدائرة (مركز الدائرة، نصف القطر،  
القطر، الوتر) وتصنيفها (الصفحة 898 و899)

بالنسبة لكل دائرة، حدد نصف القطر، والوتر، والمركز.



المركز : F

أنصاف الأقطار : FE \ FG \ FD

القطر : DG

الوتر : HJ \ DG

أوجد نصف قطر أو قطر كل دائرة مما يلي علماً بالأبعاد المعطاة.

a. القطر  $d = 16 \text{ m}$

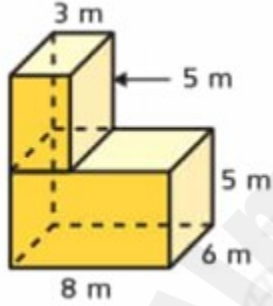
نصف القطر = 8 متر

b. القطر  $d = 18 \text{ cm}$

نصف القطر = 9 متر

السؤال العشرون: إيجاد حجم الأشكال المركبة  
 بربط الحجم بعمليات الضرب والجمع  
 (الصفحة 948 و949)

أوجد حجم الشكل المركب.



$$\begin{aligned}
 V_1 &= L \times w \times h \\
 V_1 &= 6 \times 3 \times 5 \\
 V_1 &= 90 \text{ m}^3
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 V_2 &= L \times w \times h \\
 V_2 &= 8 \times 6 \times 5 \\
 V_2 &= 240 \text{ m}^3
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 V &= 90 + 240 \\
 &= 330 \text{ m}^3
 \end{aligned}$$

حجم الشكل المركب: