

حل نموذج اختبار تدريبي وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:55:49 2025-06-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: Ibrahim Mohamed

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثالث

نموذج اختبار تدريبي وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

1

حل تجميعية تدريبات شاملة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

2

تجميعية تدريبات شاملة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

3

حل نماذج أسئلة من اختبارات سابقة على نمط الهيكل الوزاري

4

نموذج حل تجميعية أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

5



رابط مجموعة الصف الخامس

<https://t.me/MathG5Mrmohamed>



01143153175

مستر / محمد إبراهيم



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

مدرسة الحصن العلمية
العام الدراسي 2024-2025
مجمع مدرسي 3-5
(ج2&3)

نموذج امتحان نهاية الفصل الدراسي الثالث 2025\2024

		اسم الطالب\Student Name
		المدرسة\School
5		الصف\Class
Mathematics	الرياضيات	المادة\Subject
Reveal		
Grade		الدرجة
	100	

	اسم المعلم\Teacher Name
	التوقيع\Sign





Question		1-A	
What is the unknown divisor ?			
$2 \div \dots\dots\dots = \frac{2}{5}$			
A	$\frac{1}{2}$	C	2
B	$\frac{1}{5}$	D	5

Question		1-B	
Complete the equation			
$2 \div 5 = 2 \times \dots\dots\dots$			
A	$\frac{1}{2}$	C	2
B	$\frac{1}{5}$	D	5

Question	2
Ahmed walked 22 miles over the crouse of 7 days. he walked the same number of miles each day. How many miles did he walk each day?	
A	3 R 1 miles
B	2 R 7 miles
C	$3\frac{1}{7}$ miles
D	$5\frac{1}{7}$ miles






Question	3
Which equation can be used to check the quotient of the division equation shown ? $15 \div \frac{1}{3} = n$	
A	$3 \times \frac{1}{15} = \frac{1}{5}$
B	$15 \times \frac{1}{3} = 5$
C	$45 \times \frac{1}{3} = 15$
D	$3 \times 5 = 15$

Question	4
What is the quotient? $\frac{1}{3} \div 4 =$	
A	$\frac{1}{3}$
B	$\frac{1}{4}$
C	$\frac{1}{12}$
D	12



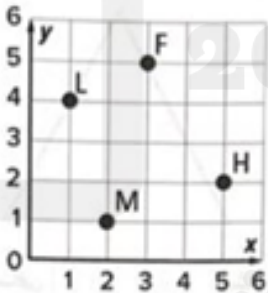


Question	5
During a reading contest, humaid read for a total of 72 hours. How many days is equal to 72 hours?	
A	6 days
B	5 days
C	4 days
D	3 days

Question	6
Alia's backpack has a mass of 9,080 grams. What is the mass in kilograms?	
	
A	9.08 kg
B	90.8 kg
C	908 kg
D	9080 kg



Question	7
Ameer has a roll of wrapping paper that is 3 yards long. He uses $\frac{1}{3}$ of the wrapping paper to wrap a present. What is the length in feet of the paper left on the roll?	
A	3 ft
B	2 ft
C	6 ft
D	12 ft

Question	8
What order pair describes point M? <div></div>	
A	(1,4)
B	(1,2)
C	(2,1)
D	(3,5)





Question	9
<p>The graph represents the times and corresponding location of the elevator.</p> <p>How many minutes will it take the elevator to reach 15th floor?</p>	
A	3 minutes
B	4 minutes
C	5 minutes
D	6 minutes

Question	10
<p>Select the name for this figure.</p>	
A	Equilateral triangle
B	Scalene triangle
C	Isosceles triangle
D	Right triangle





Question		11
Which quadrilateral always have 4 sides of equal length?		
A	Rectangle	
B	Squares only	
C	Rhombus only	
D	Both square and rhombus	

Question		12
Which numerical expression represents the description? Divide 40 by 5 . then subtract 2.		
A	$(40 - 5) \div 2$	
B	$(40 \div 5) \div 2$	
C	$(40 \div 5) - 2$	
D	$(40 - 5) - 2$	





Question	13
Compare the expressions using $>$, $<$ or $=$. $(40 - 5) \div 2$ <input type="text"/> $(40 - 5)$	
A	$>$
B	$<$
C	$=$
D	All of them

Question	14-A
Which operation will you perform first to evaluate the expression? $(37 - 5) \div 2 \times 5$	
A	Division
B	Multiplication
C	Subtraction
D	Addition

Question	14-B
Which numerical expression is equal to 8?	
A	$(24 \div 6) \times 4 + 7$
B	$24 \div 6 \times 4 + 7$
C	$24 \div (6 \times 4) + 7$
D	$24 \div 6 \times (4 + 7)$





Question		15	(3&2)
Pattern A starts at 0 and adds 4 to each term. Pattern B starts at 0 and adds 8 to each term. What is the relationship between corresponding terms in the two numerical patterns ?			
A	Multiply pattern A by 2 the product is pattern B		
B	Multiply pattern B by 2 the product is pattern A		
C	Multiply pattern A by 4 the product is pattern B		
D	Multiply pattern B by 4 the product is pattern A		

Question	16	16	السؤال
A baker has 4 pounds of flou . She divides it evenly into bags that hold $\frac{1}{3}$ pound each. Show how many bags the baker can fill using a fraction model.			
<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>			



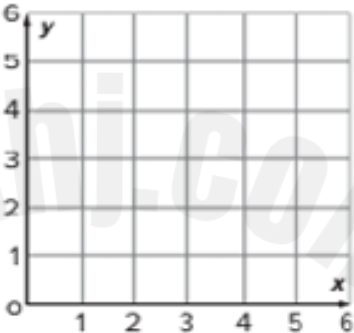
السؤال	17	Question
<p>Sasha spends $\frac{1}{2}$ of each school day in math class, science class, and history class. If the time spent in each class is the same, what fraction of the school day does Sasha spend in math class?</p>		
<div></div>		

السؤال	18	Question
<p>This line plot shows the lengths of various mice from nose to the tip of the tail. Use the line plot to answer the questions.</p> <div></div>		
How many mice are longer than 5?	<div></div>	How many mice are in the data set?
What is the difference between the longest and the shortest mice?	<div></div>	What is the combined length for mice that are $5\frac{1}{2}$?







السؤال	19	19	Question
Plot the points (1,3),(1,6),(5,6) and (5,3). Draw a line to connect the points in the order in which you plotted them. What is the length and width of the shape?			
			

السؤال	20	20	Question
Pattern A starts at 0 and adds 3 to each term. Pattern B starts at 0 and adds 12 to each term. If 72 is a term in pattern B, what is its corresponding term in pattern A ?			
<div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div>			

.... مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

