

حلول نموذج اختبار الكتابة وفق الهيكل الوزاري



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:20:00 2025-06-05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: ياسين الياسين

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

نموذج اختبار السؤال الشعري وفق الهيكل الوزاري متبوع بالإجابات

1

حل نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

2

نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

3

تدريبات على المواضيع المتوقعة في الاختبار النهائي بدون الحل

4

نموذج تدريب مراجعة للاختبار النهائي بدون الحل

5

اختر واحداً من الموضوعين الآتيين، ثم اكتب فيه بحدود (150) كلمة : 20 درجة

أولاً - التنمر سلوكٌ عدوانيٌ عنيف له الكثير من الآثار الخطيرة على الفرد والمجتمع ..

اكتب نصاً إقناعياً مكوّناً من مقدمة وفقرتين وخاتمة ، تقنع فيه زملاءك بخطورة التنمر ، وضرورة التصدي له في المدرسة ..

ثانياً – الثقة بالنفس سبيل النجاح ، ودليلٌ على الشخصية القويّة ..

اكتب نصاً إقناعياً مكوّناً من مقدمة وفقرتين وخاتمة ، تقنع فيه زملاءك بأهمية التحلي بالثقة بالنفس ، وتجنّب الخجل ، وأثر ذلك في تحقيق النجاح والأهداف والطموحات ..

العنوان : التنمر

المقدمة : التنمر سلوكٌ عدوانيٌ سلبيّ يقوم به بعض بعض الناس تجاه أناس آخرين ، وقد بات منتشراً كثيراً هذه الأيام للأسف الشديد ، وربما كانت شهرته بسبب انتشار المواقع الإلكترونية في كل بيت ، وله أسبابٌ أخرى كذلك ..

الفقرة الأولى : خطورة التنمر : هذا سلوك مؤذٍ ، له أضرار جسدية نراها بالعين ، وأضرار نفسية لا نراها بالعين ، وهي أكثر ضرراً لأنها خفية ، بالإضافة لأضرار أخرى كثيرة لا يسعنا الوقت لحصرها وعدّها وإحصائها ..

الفقرة الثانية : التصدي للتنمر : أنا شخص إيجابي ، لا أهتم بنفسي فقط ، أنا حريصٌ على كل زملائي وأصدقائي وأصحابي ومجمعي ووطني ، فعندما أرى التنمر أقوم بدوري كناصر فأوجه وأبين وأشرح إنما بحبّ وابتسامة .. أشرح للطرفين وأقرب بين الجميع ، لكيّ إن عجزتُ ألجأ للجهات المسؤولة حسب مكان تواجدي ، ففي المدرسة ألجأ للاختصاصي الاجتماعي أو النفسي .. وهكذا ..

الخاتمة : رأيك أو مشاعرك :

أنا أنزعج وأمتعض عندما أرى أحداً يتنمر على أحد ، وأتساءل : ما الذي دفعه لذلك ؟

هل لأنه قوي ؟ إن كان كذلك فهناك مَنْ هو أقوى منه .. كم آملُ أن يسودَ الحب والتعاون بين أفراد المجتمع ، بلا تنمر ولا كراهية .. بإذن الله ..

العنوان : الثقة والخجل

المقدمة : الطالب يحتاج إلى أن يكون واثقاً من نفسه معتزاً بها، هذه الثقة التي تعينه على حياته كلها في الدراسة وفي العمل وفي جميع شؤونه ، وكيف لا يكون طالبنا واثقاً من نفسه وهو الذي سيكون رجل المستقبل في القريب العاجل ؟!

الفقرة الأولى : زملائي الكرام ، تعالوا نبين الثقة بأنفسنا ، تعالوا نساعد بعضنا بعضاً ، تعالوا نتذكر ونتعاضد، زملائي الكرام ، نحن رجال المستقبل ، دَعُونَا نَعَزِّزُ ما فينا من نقاط قوّة ، ونبتعدُ عن أن نخرج بعضنا بعضاً ، نحن أقوىاء ببعضنا ، نحن إخوة متحابّون متناصحون .. وإن أخطأ فينا زميل فنصبر ونستر ... والثقة تُبنى - كذلك - بالتدريب مع الزملاء والمعلّمين والمشاركة في الأنشطة الإذاعيّة والفنيّة والرياضيّة وما إليها ..

الفقرة الثانية : تعالوا يا أصحاب نتعلّم كيف نواجه المجتمع ، فلا يكون هذا إلا ببناء الشخصية عن طريق المعرفة والاطّلاع والقراءات وبمصاحبة أهل العلم والحوار والمعرفة والإخلاص الذين يساعدوننا في التخلّص من مشاكلنا الداخلية والظهور بمظهر قويٍّ أمام الأفراد والجماعات .. ولنتحرر جميعاً من عقدة الخجل إن شاء الله تعالى ..

الخاتمة : وبعد أن أستشعر قوّة شخصيتي بين زملائي ستنقل هذه القوّة إلى معلّمي الكرام وسيفرحون بي ، وهنا تبدأ رحلتي مع التطوّر العلميّ والمعرفيّ ، هنا وبعد أن أتحرّر ممّا يُسمى الخجل وما شابهه أستشعر طعم حريّة التفكير وجمال قوّة الشخصية .. هنا سأسير قُدماً في المنافسة والتّقدّم .. ومن ثمّ التّفوّق ، والتّفوّق يعني أنني أسير في الطريق السليم لتحقيق أهدافي وطموحاتي ..