

موضوعات مقترحة لكتابة النصوص



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-03 13:02:26

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقاير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الوقن

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

نموذج اختبار تجريبي يحاكي الهيكل نهاية الفصل

1

ملزمة تدريبات في اللغة العربية موجهة للطلاب ذوي الهمم

2

حل ملزمة مراجعة مهارات الهيكل الختامي

3

ملزمة مراجعة مهارات الهيكل للاختبار الختامي

4

ورقة عمل قصة خيلي الأولى

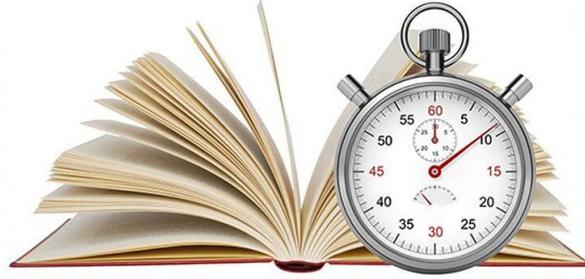
5

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

روضة ومدرسة الوقن للتعليم الأساسي ح1
1 ALWAGAN SCHOOL Circle



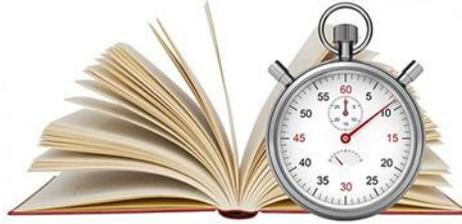
حقيقتي الرقمية

نصوص قرائية لتمكين الطلبة من اجتياز
الاختبارات النهائية بتفوق وامتياز

الصف الخامس

سلسلة تمكين

TamKeen



حقيقتي الرقمية

اختبارات تحاكي هيكل اللغة العربية
الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني 2025-2026



Mr. Mohamed Khalil

النصوص الشعرية

السؤال الأول: اقرأ الأبيات الشعريّة الآتية بعنوان (العِلْم) ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:



العِلْم

1	كفى بِالْعِلْمِ فِي الظُّلَمَاتِ نُورًا	***	يُبَيِّنُ فِي الحَيَاةِ لَنَا الأُمُورَا
2	فَكَمْ وَجَدَ الدَّلِيلُ بِهِ اعْتِزَارًا	***	وَكَمْ لَيْسَ الحَزِينُ بِهِ سُورًا
3	تَزِيدُ بِهِ العُقُولُ هُدًى وَرُشْدًا	***	وَتَسْتَعْلِي النُّفُوسُ بِهِ شُعُورًا
4	أَرَى لُبَّ العُلَا أَدَبًا وَعِلْمًا	***	بِغَيْرِهِمَا العُلَا أَمَسَتْ قُشُورَا
5	أَبْنَاءَ المَدَارِسِ إِنَّ نَفْسِي	***	تُؤْمَلُ فِيكُمْ الأَمَلِ الكَبِيرَا
6	فَسُقِيًا لِلْمَدَارِسِ مِنْ رِيَاضِ	***	لَنَا قَدْ أَنْبَتَتْ مِنْكُمْ زُهُورًا

شَرِّحُ المَفْرَدَاتِ وَالتَّرَاكِيِبِ: **يُبَيِّنُ**: يوضِّحُ **تَسْتَعْلِي**: ترتفع شأنها وتسمو - **لُبَّ**: جوهر أو خلاصة أو أصل الشيء وأفضل ما فيه. - **العُلَا**: الرِّفْعَةُ وَالسُّمُو. **قُشُورَا**: المقصود: لا قيمة لها - **تُؤْمَلُ**: تَرْجُو وَتَتَوَقَّعُ. - **رِيَاضِ**: حَدَائِقُ.

أولاً: الفهم والاستيعاب.

أجب عن الأسئلة الآتية:

1- الفكرة الرئيسيّة للأبيات السابقة؟

2- اكتب ثلاث فوائد للعلم ذكرها الشاعر في الأبيات السابقة.

3- اشرح البيت الثالث بأسلوب أدبي جميل.

4- قال أحد الشعراء في وصف الكتاب: **العِلْمُ نُورٌ يَهْدِي الإنسان** *** **يَفْتَحُ للعقلِ أبوابَ الإيمان**

-اكتب البيت الذي يتضمّن فكرة هذا البيت من النص السابق.

5- ما البيئ الذي أعجبك من الأبيات الشعريّة السابقة؟ ولماذا؟

ثانيًا: المهارات اللغوية.

اقرأ القول الآتي، ثم استخرج منه جملةً كان وأخرى بها إحدى أخواتها، وفق الجدول:

كان الجهل سببًا في تأخر الشعوب، وأصبح العلم اليوم أساس التقدم والنهضة. يسعى الطالب إلى التعلم ليكون نافعًا لنفسه ووطنه، ويكون قادرًا على بناء مستقبل مشرق.

.....	جملةً كان	6.
.....	جملةً بها إحدى أخوات كان	7.

- حدّد خبر (كان وأخواتها) في هاتين الجملتين، وبيّن نوعه، وفق الجدول:

نوع الخبر	الخبر	الجملة	
.....	كان الجو مشمسًا	8.
.....	ما زال الطفل يلعب في الحديقة.	9.

اختر من بين القوسين الكلمة الصحيحة إملائيًا، وأعد كتابتها في الفراغ:

10- "الحياة بالمسرات. (مليأة / مليئة / مليوة)

11- للقراءة كثيرة. (قواءد / قواؤد / قوائد)

12- أنسخ البيئ الآتي بشكل واضح وجميل، منتها إلى موقع الحروف من السطر.

إله الكون سواها عليها كان قهارًا

السؤال الأول: اقرأ الأبيات الشعريّة الآتية بعنوان (وطني الغالي) ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:



شرح
المفردات

يَسْمُو: يعلو.

أَزْعَى: أحافظ

أَصُونُ: أحمي

ارْتَقَى: ارتفع وازداد مكانة

وَطَنِي الْغَالِي

1.	يَا وَطَنِي الْغَالِي أَحَبُّكَ دَائِمًا	***	وَبِحُبِّكَ الصَّافِي يَسْمُو أَمَلِي
2.	فِيكَ الْأَمَانُ وَفِيكَ أَجْمَلُ بَسْمَةٍ	***	وَبِظِلِّ رَايَتِكَ ارْتَقَى عَمَلِي
3.	أَزْعَى جَمَالَكَ مُخْلِصًا وَمُجَبِّبًا	***	وَأَصُونُ عَهْدَكَ مَا حَيَّيْتُ لِي
4.	سَأَظِلُّ أَبْدُلُ فِي سَبِيلِكَ جُهْدِي	***	وَبِالْعِلْمِ أَرْفَعُ فَوْقَكَ الْأَمَلَ
5.	أَنْتَ كَالشَّمْسِ فِي الضُّيَاءِ فَخَارًا	***	وَكَاكْبَدْرِ فِي الدُّجَى تَهْدِي سَبِيلِي

أولاً: الفهم والاستيعاب.

أجب عن الأسئلة الآتية:

1- الفكرة الرئيسيّة للأبيات السابقة؟

2- اكتب ثلاث أفكار فرعية ذكرها الشاعر في الأبيات السابقة.

3- اشرح البيتين الآتين شرحًا وافياً:

سَأَظِلُّ أَبْدُلُ فِي سَبِيلِكَ جُهْدِي *** وَبِالْعِلْمِ أَرْفَعُ فَوْقَكَ الْأَمَلَ
أَنْتَ كَالشَّمْسِ فِي الضُّيَاءِ فَخَارًا *** وَكَاكْبَدْرِ فِي الدُّجَى تَهْدِي سَبِيلِي

4- قال أحد الشعراء في حب الوطن:

أحبُّ بلادِي حُبًّا يَسْكُنُ فِي قَلْبِي *** وَأَرْفَعُهَا بِالْعِلْمِ عَالِيًا بَيْنَ الْأُمَمِ

-اكتب البيت الذي يتضمن فكرة هذا البيت من النص السابق.

5- ما البيت الذي أعجبك من الأبيات الشعرية السابقة؟ ولماذا؟

ثانياً: المهارات اللغوية.

قال الشاعر: الوطن كالشمس في الضياء فخاراً *** وكالبدر في الدجى تهدي سبيلي

حدّد المشبّه والمشبّه به في البيت السابق

6.	المُشَبَّه	المُشَبَّه بِهِ

حدّد خبر جملة كان وأحواتها، وبيّن نوعه، في كل جملة مما يأتي، وفق الجدول الآتي:

	الجملة	الخبر	نوع الخبر
7.	ما زال الجوّ بارداً.
8.	كان الرجل يسير ببطء.

اختر من بين القوسين الكلمة الصحيحة إملائيًا، وأعد كتابتها في الفراغ:

9- نعيشُ في نظيفةٌ وصحيّةٌ. (بيئةٌ / بيّةٌ / بيّةٌ / بيّةٌ)

10- نزلَ الرجلُ إلى ليجلبَ الماءَ. (البئرُ / البئرُ / البئرُ)

12- أنسخِ البيتَ الآتي بشكلٍ واضحٍ وجميلٍ، منتها إلى موقعِ الحروفِ مِنَ السّطرِ.

فِيكَ الْأَمَانُ وَفِيكَ أَجْمَلُ بَسْمَةٍ.

اقرأ الأبيات الشعريّة الآتية بعنوان (وَطَنِي) ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

- 1 يَا وَطَنَ الْأَمَانِ، يَا دَرْبَ الْأَمَالِ *** فِيكَ الْفَخْرُ، فِيكَ الْمَجْدُ، يَا مَهْدَ الْجَمَالِ
- 2 صَحْرَاؤُكَ الشَّمَاءُ تَزْوِي حِكَايَاتِ *** عَنْ عِرٍّ وَفَخْرٍ، وَعَنْ سِيرَةِ الْأَبْطَالِ
- 3 يَا إِمَارَاتِ الْخَيْرِ، يَا رَمَزَ الْإِتِّحَادِ *** فِي كُلِّ رَاوِيَةٍ، نَجِدُ ضَوْءَ الْفِعَالِ
- 4 مِنْ جِبَالِكَ الشَّامِخَةِ إِلَى سَوَاحِلِكَ *** تَعْرُدُ الطُّيُورُ، وَتَزْهَرُ الْأَمَالِ
- 5 أَحِبُّكَ، يَا مَوْطِنَ النَّخْوَةِ وَالشُّمُوحِ *** لِكَ فِي قَلْبِي حُبٌّ شَامِخٌ كَالجِبَالِ

شَرِّحِ الْمَفْرَدَاتِ وَالتَّرَاكِيِبِ: دَرْبٌ: طريق الشَّامِخَةِ: المُرتَفَعَةُ - الصَّخْمَةُ - تَعْرُدُ: تَغْنِي - تَزْهَرُ: تَتَحَقَّقُ - تَكْثُرُ. النَّخْوَةُ: الرُّجُولَةُ وَالشَّهَامَةُ - سِيرَةُ: حِكَايَةُ.

أولاً: الفهم والاستيعاب.

أجب عن الأسئلة الآتية:

1- الفكرة الرئيسيّة للأبيات السابقة؟

2- اكتب ثلاث أفكار فرعية ذكرها الشاعر في الأبيات السابقة.

3- اشرح البيتين الآتين شرحاً وافياً:

- | | | | |
|-----|--|-----|---|
| *** | يَا إِمَارَاتِ الْخَيْرِ، يَا رَمَزَ الْإِتِّحَادِ | *** | فِي كُلِّ رَاوِيَةٍ، نَجِدُ ضَوْءَ الْفِعَالِ |
| *** | مِنْ جِبَالِكَ الشَّامِخَةِ إِلَى سَوَاحِلِكَ | *** | تُعْرُدُ الطُّيُورُ، وَتَزْهَرُ الْأَمَالِ |

4- قال أحد الشعراء في حبّ الوطن: **بِلَادِي مَهْدُ الْمَجْدِ وَمَنْبَعُ الْفَخْرِ.**

-اكتب البيت الذي يتضمن فكرة هذا البيت من النص السابق.

5- ما البيت الذي أعجبك من الأبيات الشعرية السابقة؟ ولماذا؟

ثانياً: المهارات اللغوية.

قال الشاعر: لك في قلبي حب شامخ كالجبال

حدّد المشبّه والمشبّه به في البيت السابق

6.	المشبّه	المشبّه به

حدّد خبر جملة كان وأحواتها، وبيّن نوعه، في كل جملة مما يأتي، وفق الجدول الآتي:

	الجملة	الخبر	نوع الخبر
7.	أصبح الوطن قبلة للطموح.
8.	ما زال المجد يسكن أرضه.

أختر من بين القوسين الكلمة الصحيحة إملائيًا، وأعد كتابتها في الفراغ:

9- يَشْغَلُ بأداء العبادات. (الصائم / الصائم / الصائم)

10- لا يأمن الراعي على غنمه من (الدُّبُ / الدُّبُ / الدُّبُ)

12- انسَخِ البيت الآتي بشكلٍ واضحٍ وجميلٍ، منتها إلى موقع الحروف من السطر.

فيك الأمان وفيك أجمل بسمة.

النصوص السردية

اقرأ النصّ الآتي بعنوان (أصدقاء الغابة الخضراء) ثمّ أجبّ عما يليه من أسئلة:

أصدقاء الغابة الخضراء

كان هناك بركة ماء في الغابة الخضراء، يحيط بها العشب الأخضر، وتعيش في هذه البركة مجموعة من الأسماك الصغيرة وصدف، وكان هناك إوزتان تأتان إلى هذه البركة لتسبحا، وتلعبا مع الصدف والأسماك، فأصبحوا أصدقاء. تبخر الماء في فصل الصيف بسبب أشعة الشمس القوية، وأوشكت البركة على الجفاف، فشعرت السمكات بالقلق، وقالت للصدف: كيف سنعيش إن جفت البركة؟ فقال الصدف:



سألجا إلى العشب الأخضر الرطب، فأنا يمكنني أن أعيش على اليابسة. قالت السمكات: ألا نساعدنا أيها الصدف؟ فردّ عليها: سأفكر بالأمر. ثم جاءت الإوزتان، وشاهدتا جفاف البركة،

فحزنتا كثيرا، سألتهما السمكات بيأس: ماذا سيجل بنا؟ أنثما تستطيعان أن تطيرا، وتبحنا عن مكان آخر فيه ماء، ردّت إحدى الإوزتين: الغابة كبيرة وواسعة، وفيها ماء عذب، وعشب وفير، فلا تحزن أيّتها السمكات، فلن نترككم هنا، سنأخذكم معنا إلى مكان قريب. قال الصدف بغرور: أنا لست بحاجة إلى مساعدتكم، وبعد ذلك قامت الإوزتان بصنع إناء مملوء بالماء، وطلبتا من السمكات أن يقفن فيه، وأمسكتا بمنقاريهما طرفي الإناء، ثم طارتا حتى وصلتتا إلى مكان فيه بركة ماء كبيرة، فقالت السمكات: شكرا لكم أيّتها الإوزتان، ولكن سعادتنا لن تكتمل دون صديقنا الصدف. قالت الإوزتان: لا تقلقن، سنذهب ونأتي به. عادت الإوزتان إلى البركة، وكان ماؤها قد جف تماما، فوجدتا الصدف جالسا وحيدا، أمسكت الإوزتان بقدميه بقوة وهو يصيح، إنزكاني، من قال لكما أنني بحاجة إلى مساعدتكم؟ إنزكاني سأصل إلى البركة الأخرى بنفسي.

أَصْرَتِ الْإِوْرَتَانُ عَلَى مُسَاعَدَتِهِ، وَحِينَمَا رَأَى الْإِوْرَتَانِ تَزْتَفِعَانِ بِهِ عَالِيًا فِي السَّمَاءِ، وَتَحْمِلَانِهِ بَعِيدًا عَنِ الْأَرْضِ، صَارَ يَقُولُ: أَمْسِكَانِي جَيِّدًا حَتَّى لَا أَقْعُ . . أَمْسِكَانِي . . إِنَّنِي أَرْتَفِعُ . . أَرْتَفِعُ . وَهَكَذَا وَصَلَتِ الْإِوْرَتَانُ إِلَى الْبِرْكَةِ الْكَبِيرَةِ، وَلَمْ يُصَبِّ الضَّفْدَعُ بِأَيِّ مَكْرُوهِ، وَفَرِحَتِ السَّمَكَاتُ بِسَلَامَةِ الْجَمِيعِ. خَجَلَ الضَّفْدَعُ الْمَغْرُورُ؛ لِأَنَّهُ لَمْ يَهْتَمَّ بِصَدِيقَاتِهِ السَّمَكَاتِ، وَلَمْ يَفْكَرْ إِلَّا بِنَفْسِهِ، وَتَعَلَّمَ أَنَّ عَلَى الْأَصْدِقَاءِ التَّعَاوُنَ فِي كُلِّ الْأُمُورِ، ثُمَّ اعْتَدَرَ مِنْهُنَّ، وَقَالَ لَهُنَّ: أَنَا مُخْطِئٌ، فَسَامِحُونِي.

1) مَا الْحَدَثُ الرَّئِيسُ فِي الْقِصَّةِ؟

(أ) لَعِبَ الْأَسْمَاكُ فِي الْبِرْكَةِ.

(ب) جَفَأَ الْبِرْكَةِ وَمُسَاعَدَةُ الْإِوْرَتَيْنِ لِلْجَمِيعِ.

(ج) طَيَّرَانِ الْإِوْرَتَيْنِ فِي السَّمَاءِ.

(د) حَدِيثُ الضَّفْدَعِ مَعَ الْأَسْمَاكِ.

2) لِمَاذَا رَفَضَ الضَّفْدَعُ فِي الْبِدَايَةِ مُسَاعَدَةَ الْإِوْرَتَيْنِ؟

(أ) لِأَنَّهُ لَا يُحِبُّهُمَا.

(ب) لِأَنَّهُ يَسْتَطِيعُ الْعَيْشَ عَلَى الْيَابِسَةِ وَكَانَ مُغْرُورًا.

(ج) لِأَنَّهُ خَافَ مِنَ الطَّيْرَانِ.

(د) لِأَنَّهُ يُفَضِّلُ الْبَقَاءَ وَحِيدًا.

3) مَا الصِّفَةُ الْأَبْرَزُ فِي شَخْصِيَّةِ الضَّفْدَعِ فِي بَدَايَةِ الْقِصَّةِ؟

(أ) التَّعَاوُنُ.

(ب) الْكِرْمُ.

(ج) الْغُرُورُ.

(د) الشَّجَاعَةُ.

4) مَا وَجْهَةُ نَظَرِ الْإِوْرَتَيْنِ تَجَاهَ الْأَسْمَاكِ؟

(أ) تَرْكُهُنَّ يَحْتَمِلَنَّ الْمَسْئُولِيَّةَ.

(ب) مُسَاعَدَتُهُنَّ وَعَدَمُ التَّخَلِّيِ عَنْهُنَّ.

(ج) السُّخْرِيَّةُ مِنْهُنَّ.

(د) تَجَاهُلُهُنَّ.

5) مَا أَحَدَثَ الَّذِي جَاءَ أَوَّلًا فِي الْقِصَّةِ؟

(أ) طَيْرَانُ الْإِوْرْتَيْنِ بِالضُّفْدَعِ.

(ب) جَفَافُ الْبِرْكَةِ فِي الصَّيْفِ.

(ج) اغْتِدَارُ الضُّفْدَعِ.

(د) وُصُولُ الْجَمِيعِ إِلَى الْبِرْكَةِ الْكَبِيرَةِ.

6) مَا ضِدُّ كَلِمَةِ (جَفَّ) فِي الْعِبَارَةِ: "جَفَّتِ الْبِرْكَةُ"؟

(أ) امْتَلَأَتْ.

(ب) تَبَخَّرَتْ.

(ج) صَاقَتْ.

(د) ضَعُفَتْ.

7) مَا رَأَى السَّمَكَاتِ فِي الْإِوْرْتَيْنِ بَعْدَ مُسَاعَدَتِهِمَا؟

(أ) أَنَّهُمَا أَنَانِيَّتَانِ.

(ب) أَنَّهُمَا صَدِيقَتَانِ وَفِيَّتَانِ.

(ج) أَنَّهُمَا ضَعِيفَتَانِ.

(د) أَنَّهُمَا مُتَكَبِّرَتَانِ.

8) مَتَى حَدَثَ جَفَافُ الْبِرْكَةِ؟

(أ) فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ.

(ب) فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ.

(ج) فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.

(د) فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ.

9) كَيْفَ كَانَ شُعُورُ الضُّفْدَعِ عِنْدَمَا ارْتَفَعَ فِي السَّمَاءِ؟

(أ) مُظْمِنًا.

(ب) فَرِحًا.

(ج) خَائِفًا وَقَلِقًا.

(د) غَاضِبًا.

(10) مَاذَا تَعَلَّمَ الضُّفْدَعُ فِي نِهَائَةِ الْقِصَّةِ؟

(أ) أَنَّ الْعَيْشَ وَحِيدًا أَفْضَلُ.

(ب) أَنَّ الْأَصْدِقَاءَ يَجِبُ أَنْ يَتَّعَاوَنُوا.

(ج) أَنَّ الطَّيْرَانَ خَطِيرٌ.

(د) أَنَّ الْبِرْكَةَ الصَّغِيرَةَ أَفْضَلُ مِنَ الْكَبِيرَةِ.

اقْرَأ النَّصَّ الْآتِي بِعُنْوَانٍ (سعيد والدجاجة التي تبيض ذهبًا) ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ:

سعيد والدجاجة التي تبيض ذهبًا

كَانَ لِسَعِيدٍ دَجَاجَةٌ تَبْيِضُ كُلَّ أُسْبُوعٍ بَيْضَةً مِنَ الذَّهَبِ، وَقَدْ مَضَى عَلَى هَذِهِ الْحَالِ أَرْبَعَةَ أَسَابِيعَ، ثُمَّ قَالَ لِنَفْسِهِ: أُرِيدُ أَنْ أَكْتَشِفَ سِرَّ هَذِهِ الدَّجَاجَةِ، فَأَعْلَبُ الظَّنَّ أَنَّ فِي بَطْنِهَا سَبِيكَةً كَبِيرَةً مِنَ الذَّهَبِ، وَإِذَا مَا

حَصَلَتْ عَلَيْهَا مَرَّةً وَاحِدَةً، فَسَوْفَ أَصْبِحُ أَعْنَى رَجُلٍ فِي الْقَرْيَةِ، وَلَنْ أُرْهِقَ نَفْسِي

بَعْدَهَا فِي الْعَمَلِ دَاخِلَ الْحَقْلِ، أَوْ فِي رَعْيِ الْمَاشِيَةِ. إِنَّ بَيْضَةَ ذَهَبِيَّةً وَاحِدَةً كُلَّ أُسْبُوعٍ

لَا تَكْفِينِي، وَأَنَا أُرْغَبُ فِي الْحُصُولِ عَلَى ذَهَبٍ كَثِيرٍ مِنْ دُونِ انْتِظَارٍ، أُرِيدُ أَنْ أَتَسَلَّقَ

سُلَّمِ الْغَيْ دُفْعَةً وَاحِدَةً، أُرِيدُ الْقُصُورَ، وَالْخَدَمَ، وَالْأَطْعَمَةَ الشَّهِيَّةَ، وَلَيْسَ لِي مِنْ

سَبِيلٍ إِلَّا أَنْ أَذْبَحَ هَذِهِ الدَّجَاجَةَ، وَأَسْتَخْرِجَ الْكَثْرَ الثَّمِينِ مِنْ بَطْنِهَا.

ذَهَبَ سَعِيدٌ إِلَى مَطْبَخِهِ، وَأَحْضَرَ سَكِينًا حَادَّةً؛ لِيَحْضَلَ عَلَى سَبِيكَةِ ذَهَبِيَّةٍ كَانَتْ

يَتَخَيَّلُهَا مَوْجُودَةً فِي أَحْشَائِهَا، وَسُرْعَانَ مَا شَقَّ بَطْنِهَا، غَيْرَ أَنَّ خَيْبَتَهُ كَانَتْ شَدِيدَةً

عِنْدَمَا وَجَدَهُ فَارِعًا لَا أَثَرَ لِلذَّهَبِ فِيهِ.

حَزِنَ سَعِيدٌ، وَنَدِمَ عَلَى تَسْرُعِهِ فِي ذَبْحِ الدَّجَاجَةِ، وَتَمَنَّى أَنْ تَعُودَ لِلْحَيَاةِ مِنْ جَدِيدٍ،

وَلَكِنْ فَاتَ الْأَوَانَ، فَأَطْمَاعُهُ أَعْمَتَ بَصِيرَتَهُ، وَجَعَلَتْ مِنْهُ إِنْسَانًا مُتَهَوِّرًا، لَا يُفَكِّرُ فِي

الْعَوَاقِبِ، وَصَدَقَ عَلَيْهِ الْمَثَلُ الْقَائِلُ: "الطَّمْعُ ضَرٌّ وَمَا نَفَعُ."

1- مَا الْحَدِثُ الرَّئِيسُ فِي الْقِصَّةِ؟

(أ) اكْتِشَافُ سَعِيدٍ لِلطَّعَامِ فِي الْمَطْبَخِ

(ب) ذَبْحُ سَعِيدٍ لِلدَّجَاجَةِ الذَّهَبِيَّةِ لِأَخْذِ الذَّهَبِ دُفْعَةً وَاحِدَةً

(ج) نَدَمُ سَعِيدٍ عَلَى تَصَرُّفِهِ

(د) ذَهَابُ سَعِيدٍ إِلَى الْحَقْلِ لِمَرْعَى الْمَاشِيَةِ

2- لِمَاذَا قَرَّرَ سَعِيدٌ ذَبْحَ الدَّجَاجَةِ؟

(أ) لِأَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يُصْبِحَ غَنِيًّا بِسُرْعَةٍ

(ب) لِأَنَّهُ أَحَبَّ الدَّجَاجَةَ

(ج) لِأَنَّهُ لَا يُحِبُّ الْعَمَلَ فِي الْحَقْلِ

(د) لِأَنَّهُ يُرِيدُ تَجْرِبَةَ الطَّبْخِ

3- مَا صِفَةُ سَعِيدٍ الَّتِي تَطْهَرُ فِي الْقِصَّةِ؟

(أ) صَبُورٌ وَمُتَّفَائِلٌ

(ب) طَمُوحٌ وَمُتَسَرِّعٌ

(ج) كَسُولٌ وَهَادِيٌّ

(د) حَزِينٌ وَخَجُولٌ

4- كَيْفَ يَرَى سَعِيدُ الدَّجَاجَةَ الدَّهْبِيَّةَ؟

(أ) كَحَيَّوَانٍ أَلِيفٍ

(ب) كَمُضْدَرٍ لِلثَّرْوَةِ وَالذَّهَبِ

(ج) كَصَدِيقٍ مُقَرَّبٍ

(د) كَطَائِرٍ عَادِيٍّ

5- أيُّ الأحداثِ جاءَ أوَّلاً في القِصَّةِ؟

(أ) ذهابُ سَعِيدٍ إلى المَطْبَخِ

(ب) نَدَمُ سَعِيدٍ على ذُبْحِ الدَّجاجةِ

(ج) الدَّجاجةُ تَبِيضُ بَيْضَةً ذَهَبِيَّةً كُلَّ أُسْبُوعٍ

(د) الدَّجاجةُ فارِغَةٌ عندَ الذَّبْحِ

6- ما ضِدُّ كَلِمَةِ "خَسِرَ" في سِياقِ القِصَّةِ؟

(أ) رِيحٌ

(ب) حَزِنَ

(ج) نَدِمَ

(د) فَقَدَ

7- ما رَأْيُ الدَّجاجةِ أو الشَّخِصِيَّةِ في سَعِيدٍ بَعْدَ ذُبْحِهَا؟

(أ) كانت سَعِيدَةً بِهِ

(ب) لَمْ تُظْهِرْ مَشاعِرَ لِأَنَّهَا مُجَرَّدُ دَجاجةٍ

(ج) حاولتْ مُهاجَمَتَهُ

(د) غاضِبَةٌ جِدًّا

8- متى شَعَرَ سَعِيدٌ بِالنَّدَمِ؟

(أ) قَبْلَ ذُبْحِ الدَّجاجةِ

(ب) أَثناءَ ذُبْحِ الدَّجاجةِ

(ج) بَعْدَ أَنْ وَجَدَ الدَّجاجةَ فارِغَةً

(د) عِنْدَما ذَهَبَ إلى الحَقْلِ

9- ماذا شَعَرَ سَعِيدٌ بَعْدَ خَيْبَةِ أَمَلِهِ؟

(أ) فَرَحٌ وَسَعادةٌ

(ب) حَزَنٌ وَنَدَمٌ

(ج) غَضَبٌ على الحَقْلِ

(د) تَجاهلَ ما حَدَثَ

10- ما الدرسُ المُستفادُ مِنَ القِصَّةِ؟

(أ) الظَّمْعُ ضارٌّ

(ب) العَمَلُ شاقٌّ

(ج) الصَّبْرُ لا يُفِيدُ

(د) الدِّكَاؤُ وَحَدَهُ يَكْفِي

اقرأ النَّصَّ الآتيَ بِعنوانِ (رِحْلَةٌ إِلَى قِمَّةِ الأَمَلِ) ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يليه مِنْ أسئَلَةٍ:

رِحْلَةٌ إِلَى قِمَّةِ الأَمَلِ

في صَبَاحِ مُشْرِقٍ مِنْ أَيَّامِ الرَّبِيعِ، اسْتَيْقَظْتُ لَيْلَى مُبَكَّرًا وَقَلْبُهَا يَخْفِقُ بِسُرْعَةٍ. كَانَ هَذَا اليَوْمُ مُخْتَلِفًا عَن سَائِرِ الأَيَّامِ؛ فَقَدْ كَانَ مَوْعِدُ مُشَارَكَتِهَا فِي مُسَابَقَةِ القِصَّةِ القِصِيرَةِ عَلَى مُسْتَوَى المَدْرَسَةِ. نَظَرْتُ إِلَى دَفْتَرِهَا الَّذِي كَتَبَتْ فِيهِ قِصَّتَهَا، وَتَنَفَّسْتُ بِعُمقٍ لِتُحَفِّفَ مِنْ تَوَثُّرِهَا.

كَانَتِ المُعَلِّمَةُ قَدْ شَجَّعَتِ الطُّلَّابَ عَلَى المُشَارَكَةِ، وَقَالَتْ إِنَّ الثِّقَّةَ بِالنَّفْسِ هِيَ طَرِيقُ النِّجَاحِ. تَذَكَّرْتُ لَيْلَى كَلِمَاتِهَا، فَشَعَرْتُ بِقُوَّةٍ تَسْرِي فِي دَاخِلِهَا. وَعِنْدَمَا وَصَلْتُ إِلَى المَدْرَسَةِ، رَأَتِ الطُّلَّابَ يَتَجَمَّعُونَ فِي السَّاحَةِ وَيَتَبَادَلُونَ الأَحَادِيثَ عَنِ المُسَابَقَةِ.

دَخَلْتُ لَيْلَى قَاعَةَ المُسَابَقَةِ وَجَلَسْتُ فِي مَكَانِهَا المُخَصَّصِ. كَانَتِ القَاعَةُ هَادِئَةً، وَكَانَتِ الوُجُوهُ مُتَوَثِّرَةً. بَدَأَتِ المُسَابَقَةُ، وَطَلَبَ مِنَ الطُّلَّابِ قِرَاءَةَ قِصَصِهِمْ أَمَامَ لَجْنَةِ التَّحْكِيمِ. عِنْدَمَا جَاءَ دَوْرُهَا، وَقَفْتُ وَصَوْتُهَا يَزْتَجِفُ قَلِيلًا، وَلَكِنَّهَا سُرْعَانَ مَا اسْتَعَادَتْ هُدُوءَهَا، وَقَرَأَتْ قِصَّتَهَا بِثِقَّةٍ وَوُضُوحٍ.

كَانَتِ القِصَّةُ تَتَحَدَّثُ عَن طِفْلَةٍ تُوَجِّهُ الصُّعُوبَاتِ بِالإِضْرَارِ وَالْعَزِيمَةِ، وَكَانَتِ الرِّسَالَةُ وَاضِحَةً: أَنَّ العَمَلَ الجَادَّ يَقُودُ إِلَى التَّمَيُّزِ. بَعْدَ انْتِهَاءِ المُشَارَكَاتِ، اجْتَمَعَتِ اللِّجْنَةُ لِإِعْلَانِ النُّتَاجِ. شَعَرْتُ لَيْلَى بِالقَلْقِ، وَلَكِنَّهَا كَانَتْ رَاضِيَةً عَن أَدَائِهَا.

وَعِنْدَمَا أُعْلِنَتِ النُّبُيْجَةُ، سَمِعْتُ اسْمَهَا يُنَادَى فِي المَرْكَزِ الأوَّلِ. لَمْ تُصَدِّقْ أَدْنَاهَا فِي البِدَايَةِ، ثُمَّ ابْتَسَمَتْ وَعَيْنَاهَا تَلْمَعَانِ بِالفَرَحِ. عَادَتْ إِلَى بَيْتِهَا وَهِيَ تَحْمِلُ شَهَادَةَ التَّفْئِيرِ، وَقَدْ أَدْرَكَتْ أَنَّ الثِّقَّةَ بِالنَّفْسِ وَالجِتْهَادَ هُمَا سِرُّ النِّجَاحِ.

1- مَا الحَدِثُ الرَّئِيسُ فِي قِصَّةِ "رِحْلَةٌ إِلَى قِمَّةِ الأَمَلِ"؟

أ) مُشَارَكَةٌ لَيْلَى فِي مُسَابَقَةِ الْقِصَّةِ وَفُوزُهَا بِالْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ.

ب) ذَهَابُ لَيْلَى إِلَى بَيْتِ صَدِيقَتِهَا.

ت) تَجْمُوعُ الطُّلَابِ فِي السَّاحَةِ.

ث) عَوْدَةُ لَيْلَى إِلَى الْبَيْتِ بَعْدَ الدَّوَامِ.

2- لِمَاذَا تَنَفَّسَتْ لَيْلَى بَعْمَقٍ قَبْلَ الْمُسَابَقَةِ؟

أ) لِأَنَّهَا شَعَرَتْ بِالْمَلَلِ.

ب) لِأَنَّهَا كَانَتْ سَعِيدَةً جِدًّا.

ت) لِتُخَفِّفَ مِنْ تَوَثُّرِهَا وَقَلَقِهَا.

ث) لِأَنَّهَا كَانَتْ مَرِيضَةً.

3- أَيُّ الصِّفَاتِ الْآتِيَةِ تَنْطَبِقُ عَلَى لَيْلَى؟

أ) الْإِهْمَالُ وَالتَّرَدُّدُ.

ب) الثُّقَّةُ بِالنَّفْسِ وَالِإِصْرَارُ.

ت) الْعَضْبُ وَالْإِنْدِفَاعُ.

ث) الْكَسَلُ وَاللَّامُبَالَأَةُ.

4- كَيْفَ نَظَرَتْ لَيْلَى إِلَى الْمُسَابَقَةِ فِي النِّهَايَةِ؟

أ) تَجْرِبَةً مُخِيفَةً لَا تُرِيدُ تَكَرَّارَهَا.

ب) سَبَبًا لِلْحُزْنِ.

ت) مُضِيعَةً لِلْوَقْتِ.

ث) فُرْصَةً لِإِثْبَاتِ نَفْسِهَا وَتَحْقِيقِ النَّجَاحِ.

5- أَيُّ الْأَحْدَاثِ الْآتِيَةِ وَقَعَ أَوَّلًا؟

(أ) إِعْلَانُ النَّتِيْجَةِ.

(ب) قِرَاءَةُ لَيْلَى قِصَّتِهَا أَمَامَ اللّٰجِنَةِ.

(ت) اسْتِيقَاطُ لَيْلَى صَبَاحَ يَوْمِ الْمُسَابَقَةِ.

(ث) اجْتِمَاعُ لَجْنَةِ التَّحْكِيمِ.

6- مَا ضِدُّ كَلِمَةِ "مُشْرِقٍ" فِي عِبَارَةِ: "فِي صَبَاحٍ مُّشْرِقٍ"؟

(أ) جَمِيلٌ.

(ب) مُظْلِمٌ.

(ت) سَرِيعٌ.

(ث) هَادِيٌّ.

7- مَا رَأَى لَيْلَى فِي مُعَلِّمَتِهَا؟

(أ) أَنَّهَا لَا تَهْتَمُّ بِالطُّلَابِ.

(ب) أَنَّهَا سَبَبُ إِحْبَاطِهَا.

(ت) أَنَّهَا تُشَجِّعُ الطُّلَابَ وَتَدْعُمُهُمْ.

(ث) أَنَّهَا صَارِمَةٌ بِلَا فَائِدَةٍ.

8- مَا الدَّرْسُ الَّذِي تَعَلَّمَتْهُ لَيْلَى فِي نِهَآيَةِ الْقِصَّةِ؟

(أ) أَنَّ قِرَاءَةَ الْقِصَصِ أَمْرٌ غَيْرٌ مُهِمٌّ.

(ب) أَنَّ الْقُوْرَ يَعْتَمِدُ عَلَى الْحِطِّ فَقَطْ.

(ت) أَنَّ الْمُسَابَقَاتِ تُسَبِّبُ الْقَلْقَ فَقَطْ.

(ث) أَنَّ الثَّقَّةَ بِالنَّفْسِ وَالْاجْتِهَادَ طَرِيقُ النَّجَاحِ.

9- حَدَّثَتِ الْمُسَابَقَةُ فِي صَبَاحِ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الرَّبِيعِ.

(أ) صح (ب) خطأ

10- شَعَرْتُ لَيْلَى بِالرِّضَا عَن أَدَائِهَا قَبْلَ إِعْلَانِ النَّتِيجَةِ

(أ) صح (ب) خطأ

النصوص المعلوماتية

اقرأ النصَّ الآتي بِعنوان (التكنولوجيا) ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ:

التكنولوجيا

تُعَدُّ التَّكْنُولُوجِيَا مِنْ أَبْرَزِ مُمَيِّزَاتِ عَصْرِنَا الْحَدِيثِ، فَقَدْ أَصْبَحَتْ جُزْءًا أَسَاسِيًّا مِنْ حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ. نَسْتُخْدِمُ الأَجْهَزةَ الذَّكِيَّةَ فِي التَّعَلُّمِ وَالتَّوَاصُلِ وَالْعَمَلِ، وَنَسْتَفِيدُ مِنَ الشَّبَكَةِ العَالَمِيَّةِ فِي البَحْثِ عَنِ المَعْلُومَاتِ بِسُهولةٍ وَسُرْعَةٍ. وَقَدْ كَانَ التَّوَاصُلُ فِي المَاضِي صَعْبًا، أَمَّا اليَوْمَ فَأَصْبَحَ سَهْلًا وَمُيسِّرًا. وَتُسَاعِدُ التَّكْنُولُوجِيَا الطُّلَّابَ عَلى فَهْمِ الدُّروسِ مِنْ خِلالِ المَنَصَّاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَالفِيدْيُوهَاتِ التَّوْضِيحِيَّةِ. فَالطُّالِبُ قَادِرٌ عَلى أَنْ يَبْحَثَ عَن أَيِّ مَعْلُومَةٍ يَحْتَاجُ إِلَيْهَا، كَمَا أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ التَّوَاصُلَ مَعَ مُعَلِّمِهِ فِي أَيِّ وَقْتٍ. وَكَانَ التَّعَلُّمُ فِي السَّابِقِ مَحْصُورًا فِي الكُتُبِ الوَرَقِيَّةِ، أَمَّا الآنَ فَقَدْ تَوَعَّثَ مَصَادِرُ المَعْرِفَةِ. وَعَلى الرِّغْمِ مِنْ فَوَائِدِهَا الكَثِيرَةِ، فَإِنَّ لِلتَّكْنُولُوجِيَا بَعْضَ السَّلْبِيَّاتِ إِذَا أُسِيءَ اسْتِخْدَامُهَا. فَقَدْ يُودِّي الإفْرَاطُ فِي اسْتِخْمالِ الأَجْهَزةِ إِلَى إِرهاقِ العَيْنَيْنِ، وَقِلَّةِ الحَرَكَةِ، وَتَشْتُّبِ الاِنتِبابِ. لِذَلِكَ يُنْبَغِي أَنْ نَكُونَ وَاعِينَ، وَأَنْ نَحَافِظَ عَلى تَوَازُنِ بَيْنِ اسْتِخْدَامِ التَّكْنُولُوجِيَا وَمُمَارَسَةِ الأَنْشِطَةِ المُفِيدَةِ الأُخْرَى. إِنَّ التَّكْنُولُوجِيَا أَدَاةٌ مُهِمَّةٌ فِي تَقْدِيمِ المُجْتَمَعَاتِ، وَهِيَ سِلاحٌ ذُو حَدَّيْنِ؛ فإِذَا أَنْ نَحْسِنَ اسْتِخْدَامَها فَتَنْجِنِي فَوَائِدِها، وَإِذَا أَنْ نُسِيءَ اسْتِخْمالَها فَتَنْضَرَّرَ مِنْها.

1- ما الفِكرَةُ الرِّئِيسَةُ لِنَصِّ "التَّكْنُولُوجِيَا"؟

(أ) التَّكْنُولُوجِيَا ضارَّةٌ فِي جَمِيعِ الأَحْوالِ.

(ب) التَّكْنُولُوجِيَا وَسيلَةٌ لِلزَّرْفِ فِيهِ فَقَطْ.

(ت) التَّكْنُولُوجِيَا أَدَاةٌ مُهِمَّةٌ لَها فَوائِدُ وَسَلْبِيَّاتٌ وَيَجِبُ اسْتِخْدَامُها بوعِي .

(ث) التَّعَلُّمُ فِي المَاضِي كانَ أَفضَلَ مِنَ الحَاضِرِ.

2- كان التعلّم فى السابق محصورًا.....

(أ) فى الكُتُب الورقيّة .

(ب) فى المنصّات الإلكترونيّة.

(ت) فى الأجهزة الذكيّة.

(ث) فى الشبّكة العالميّة.

3- فى أيّ فقرةٍ ذُكرت سلبيات التكنولوُجيا؟

(أ) الفقرة الأولى.

(ب) الفقرة الثانية.

(ت) الفقرة الثالثة .

(ث) الفقرة الرابعة.

4- ما رأي الكاتب فى استخدام التكنولوُجيا؟

(أ) يجب الامتناع عن استخدامها تمامًا.

(ب) يجب استخدامها بلا حدود.

(ت) لا علاقة لها بتقدّم المجتمعات.

(ث) ينبغي استخدامها بتوازنٍ ووعيٍ .

5- ما مفردُ كلمةٍ "مُجمّعات"؟

(أ) مَجْمَعٌ.

(ب) مُجْتَمَعٌ .

(ت) جَمَاعَةٌ.

(ث) جَمْعٌ.

6- ما المقصودُ بـ "الشبّكة العالميّة" الواردة فى النصّ؟

(أ) مجموعةُ الكُتُب فى المكتبة.

(ب) شبّكة الطُرق فى المدينة.

(ت) شبّكة الإنترنت التى تُساعدُ فى تبادلِ المعلوماتِ .

(ث) وسائلُ النقلِ الحديثة.

7- أيُّ العِبَارَاتِ الآتِيَةِ غَيْرُ صَحِيحَةٍ وَفَقًّا لِلنَّصِّ؟

- (أ) التَّكْنُوْلُوجِيَا لَيْسَ لَهَا أَيُّ فَوَائِدٍ .
 (ب) الإفراطُ في استخدام الأجهزة قد يُؤدِّي إلى إرهاق العينين.
 (ت) تُسَاعِدُ التَّكْنُوْلُوجِيَا الطُّلَّابَ في فَهْمِ الدُّرُوسِ.
 (ث) ينبغي المحافظةُ على توازنٍ في استخدام التَّكْنُوْلُوجِيَا.

8- مَاذَا يَنْتُجُ عَنِ الإفراطِ في استخدامِ الأجهزة؟

- (أ) زيادة التركيز.
 (ب) إرهاق العينين وقلة الحركة .
 (ت) تحسين النوم.
 (ث) تقوية الذاكرة دائماً.

9- كيف أصبح التَّواصُلُ في وقتنا الحاضر؟

- (أ) صعبًا ومُعَقَّدًا.
 (ب) نادرًا بين الناس.
 (ت) سهلًا ومُيسَّرًا .
 (ث) محصورًا في الرِّسَالِ الرِّقِيَّةِ.

10- مَا المَعْرَى مِنَ النَّصِّ المَعْلُومَاتِي "التَّكْنُوْلُوجِيَا"؟

- (أ) النَّحْدِيرُ مِنْ اسْتِخْدَامِ التَّكْنُوْلُوجِيَا نَهَائِيًا.
 (ب) عَرْضُ فَوَائِدِ التَّكْنُوْلُوجِيَا فَقَطْ دُونَ ذِكْرِ سَلْبِيَّاتِهَا.
 (ت) المُقَارَنَةُ بَيْنَ المَاضِي وَالحَاضِرِ دُونَ إِبْدَاءِ رَأْيٍ.
 (ث) تَوْعِيَةُ القَارِئِ بِأَهْمِيَّةِ التَّكْنُوْلُوجِيَا وَضُرُورَةِ اسْتِخْدَامِهَا بِتَوَازُنٍ.

أقرأ النَّصَّ الآتِيَّ بِعنوانِ (طائرُ النُّورِ) ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ:

طائرُ النُّورِ

النُّورُ طائرٌ مِنَ الطُّيُورِ البَحْرِيَّةِ، يُوجَدُ فِي مُخْتَلَفِ بُلْدَانِ العَالَمِ السَّاحِلِيَّةِ، وَجِسْمُهُ مُتَوَسِّطُ القَدِّ، يَتَرَاوَحُ طُولُهُ بَيْنَ 20 سِمِّ وَ76 سِمِّ بِحَسَبِ أَنْواعِهِ ، وَهُوَ كَبِيرُ الرَّأْسِ، قَصِيرُ العُنُقِ، ضَخْمُ المِنقَارِ، حَجْمُهُ أَكْبَرُ بِقَلِيلٍ مِنَ الحَمَامَةِ، وَلَهُ جَنَاحانِ كَبيرانِ وَقَوِيانِ وَطويلانِ، وَأَقْدَامُهُ كَأَقْدَامِ الإوزِ، أَمَّا ريشُهُ فَيَخْتَلِفُ لَوْنُهُ تَبَعاً لِعُمُرِهِ، وَلِلْفَصْلِ مِنَ السَّنَةِ، وَلَكِنْ بِشكْلِ عَامٍ فَالطُّيورُ البالِغَةُ مِنْهُ تَكُونُ بَيضاءَ اللُّونِ، مَعَ بَعْضِ البَقَعِ عَلى رَأْسِها وَظَهْرِها حَسَبِ نَوْعِها، وَهُوَ طائرٌ صَاحِبٌ يُطَلِّقُ صَياحَتِ عَالِيَةٍ، وَأَحجامُهُ مُخْتَلِفَةٌ بَيْنَ بَعْضِها بَعْضًا، فَالأنثى أَصغَرُ حَجْمًا مِنَ الذَّكَرِ، لَكِنَّها تَتَحَلَّى بِالثُّوبِ نَفْسِها، وَمِنْ أَشْهَرِ أَسْمائِها: فُرْصانُ البَحْرِ، وَيَعيشُ النُّورُ أَسراباً فَهُوَ لَيْسَ طائِراً انطوائياً، وَيَقْتاتُ بِالأَسْمَاكِ وَالحَشَرَاتِ وَالنَّبَاتاتِ وَالقِشْرِيَّاتِ وَالرَّخَوِيَّاتِ. وَهُوَ يُنظِّفُ السَّواحِلَ البَحْرِيَّةَ مِنْ كَثِيرٍ مِنَ المَوادِّ العَضَوِيَّةِ المُنحَلَّةِ، كَمَا يُتابِعُ مَرَاكِبَ الصَّيْدِ لِتَنَاوُلِ ما تَبَقِيَ مِنَ الأَسْمَاكِ الَّتِي تَتْرُكُها.



يُحَصِّرُ عَشَّهُ بَيْنَ الصُّخُورِ فِي المَواقِعِ البَحْرِيَّةِ المُوَحِّشَةِ، وَتَضَعُ الأنثى فِي أواسطِ مايو مِنَ بَيضَتَيْنِ إِلى ثَلَاثِ بَيضاتٍ وَتَحضِنُها مِنْ 22 إِلى 24 يَوماً، وَيَرعى الإناثُ وَالذُّكُورُ الصِّغارَ حَتَّى يُصْبِحُوا قَادِرِينَ عَلى الطَّيرانِ، إِذْ تَبْرَحُ الفِراخُ العُشَّ بَعْدَ خَمْسَةِ أَسابيعَ تَقريباً مِنَ التَّفْرِيحِ.

إِنَّ النَّوْرَسَ يَعْدُو عَلَى الْأَرْضِ بِسُرْعَةٍ، وَيَعُومُ وَيَسْبِحُ بِرَشَاقَةٍ، وَيَغُوصُ كَالسَّهْمِ، وَيَطِيرُ مَسَافَاتٍ شَاسِعَةً
عِدَّةَ سَاعَاتٍ دُونَ تَعَبٍ، وَيُهَاجِرُ مَسَافَاتٍ كَبِيرَةً جِدًّا خُصُوصًا خِلَالَ فَصْلِ الشِّتَاءِ بَحْثًا عَنِ الدَّفءِ وَيَعُودُ
إِلَى مَنَاطِقِهِ مَرَّةً أُخْرَى حَيْثَمَا يَتَحَسَّنُ الْجَوُ.

إِنَّ النَّوْرَسَ طَيْرٌ ذَكِيٌّ يَمْتَلِكُ الْقُدْرَةَ عَلَى التَّعَلُّمِ، وَمِمَّا يَنْبَغُ عَنْ ذِكَايِهِ: التَّزْيِيتُ عَلَى التَّرْبَةِ بِأَقْدَامِهِ كَيْ يُخَادِعَ
الدَّيْدَانَ لِتَخْرُجَ، فَيَلْتَقِطُهَا النَّوْرَسُ وَيَأْكُلُهَا، كَمَا أَنَّهُ يَتَوَاصَلُ بِعِدَّةِ أُسَالِيْبٍ، كَالْحَرَكَاتِ الْجَسَدِيَّةِ، أَوِ التَّغْلِيْقِ
بِأَسْلُوبٍ مُعَيَّنٍ. وَقَدْ احْتَلَّ مَرْتَبَةً كَبِيرَةً عِنْدَ الشُّعْرَاءِ، فَعَدُّهُ رَمْزًا مِنْ رُمُوزِ التَّرْحَالِ وَالشُّوقِ وَالْحَنِينِ.

1- مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلنَّصِّ؟

- (أ) وَصَفُ أَلْوَانِ الطُّيُورِ الْبَحْرِيَّةِ.
(ب) بَيَانُ أَهْمِيَّةِ السَّوَاكِحِ الْبَحْرِيَّةِ.
(ت) الْحَدِيثُ عَنْ هِجْرَةِ الطُّيُورِ فِي الشِّتَاءِ.
(ث) التَّعْرِيفُ بِطَائِرِ النَّوْرَسِ وَخَصَائِصِهِ وَسُلُوكِهِ.

2- فِي أَيِّ فِقْرَةٍ وَرَدَتْ فِكْرَةُ تَكَثُرِ النَّوْرَسِ؟

- (أ) الْفِقْرَةُ الْأُولَى.
(ب) الْفِقْرَةُ الثَّانِيَّةُ.
(ت) الْفِقْرَةُ الثَّلَاثَةُ.
(ث) الْفِقْرَةُ الرَّابِعَةُ.

3- مَاذَا يَقْتَاتُ طَائِرُ النَّوْرَسِ؟

- (أ) الْحُبُوبَ وَالثَّمَارَ فَقَطْ.
(ب) اللَّحُومَ فَقَطْ.
(ت) الْأَسْمَاكَ وَالْحَشْرَاتِ وَغَيْرَهَا .
(ث) الْأَعْشَابَ الْبَرِّيَّةَ فَقَطْ.

4- مَا مُفْرَدُ كَلِمَةِ «أَسْرَابًا»؟

أ) سِرْبٌ.

ب) سَرِيْبٌ.

ت) سَارِبٌ.

ث) سِرَابٌ.

5- مَتَى تَهَاجِرُ طُيُورُ النَّوْرِسِ مَسَافَاتٍ كَبِيرَةً؟

أ) فِي فَضْلِ الصَّيْفِ.

ب) فِي فَضْلِ الرَّبِيعِ.

ت) فِي فَضْلِ الشِّتَاءِ.

ث) فِي فَضْلِ الْخَرِيفِ فَقَطْ.

6- مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتِي «يُهَاجِرُ» وَ «يَعُودُ»؟

أ) تَرَادُفٌ.

ب) طِبَاقٌ.

ت) تَشَابُهٌ فِي الْمَعْنَى.

ث) لَا عِلَاقَةَ بَيْنَهُمَا.

7- لِمَاذَا يُتَابِعُ النَّوْرِسُ مَرَكَبَ الصَّيْدِ؟

أ) لِأَنَّهُ يُحِبُّ اللَّعِبَ فَوْقَهَا.

ب) لِتَنَاوُلِ بَقَايَا الْأَسْمَاكِ الَّتِي تَتْرُكُهَا.

ت) لِأَنَّهُ يَخَافُ مِنَ الْبَحْرِ.

ث) لِأَنَّهُ لَا يَجِدُ طَعَامًا آخَرَ.

8- مَا دَلِيلُ ذَكَاءِ النَّوْرَسِ فِي النَّصِّ؟

(أ) صَوْتُهُ الْعَالِي.

(ب) حَجْمُ جَنَاحَيْهِ.

(ت) تَرْبِيئَتُهُ عَلَى التُّرْبَةِ لِمُخَادَعَةِ الدِّيدَانِ.

(ث) لَوْنُ رِيْشِهِ الْأَبْيَضِ.

9- مَا الْهَدَفُ مِنْ كِتَابَةِ هَذَا النَّصِّ؟

(أ) تَقْدِيمُ مَعْلُومَاتٍ عِلْمِيَّةٍ عَنِ طَائِرِ النَّوْرَسِ .

(ب) إِفْتِنَاعُ الْقَارِيءِ بِتَرْبِيئَةِ النَّوْرَسِ فِي الْمَنْزِلِ.

(ت) التَّسْلِيَّةُ وَرِوَايَةُ قِصَّةٍ خَيَالِيَّةٍ.

(ث) وَصْفُ رِحْلَةٍ بَحْرِيَّةٍ.

10- مَاذَا يُعَدُّ النَّوْرَسُ عِنْدَ الشُّعْرَاءِ؟

(أ) رَمَزًا لِلْقُوَّةِ.

(ب) رَمَزًا لِلتَّرْحَالِ وَالشُّوقِ وَالْحَنِينِ.

(ت) رَمَزًا لِلْخَوْفِ.

(ث) رَمَزًا لِلْعُرْلَةِ.

