نموذج إجابة تجميع هيكل اختبار نهاية الفصل في – بريدج



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الخامس ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-12 16:32:36	
المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: شيماء محمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	نموذج إجابة تجميع هيكل اختبار نهاية الفصل في – بريدج
2	فهم الحجم ووصفه كخاصية للأشكال الصلبة – هيكل – ريفيل (محلول)
3	هيكل مراجعة وحل أسئلة الحجم – ريفيل
4	اختبار نهاية الفصل Reveal
5	تجميع هيكل مع حل

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

أكاديمية همسات تربوية الإمارات

Hamasat Online Academy

أكاديمية همسات تربوية والتعليمية عن بعد

معكم نحوالتميزوالنجاح

هيكل الرياضيات

الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول

2026-2027



نموذج الإجابة ✓

اسم الطالب/ة: .....

إعداد المعلمة/ شيماء محمد

للحجز والاستفسار

للحجز والاستفسار

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION

الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

End of Term 1 Exam Coverage	هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
Grade 5 General - Mathematics	**الصف الخامس - عام - الرياضيات**
Academic Year 2026-2027	العام الدراسي 2026-2027
Bridge	بريدج

الدرجة القصوى الممكنة Maximum overall grade	درجة السؤال Marks per question	عدد الأسئلة Number of questions
100	**(3-10)**	**25**

الآلة الحاسبة Calculator	طريقة التطبيق Mode of implementation	مدة الاختبار Exam duration
يُمنع استخدام الآلة الحاسبة **The use of a calculator is not allowed**	**إلكتروني وورقي** **Electronic & Paper**	**150 دقيقة** **150 minutes**

⚠ قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الاختبار الفعلي.

نوع الأسئلة Question type	Q	ناتج التعلم	المرجع	الصفحة
أسئلة اختيار من متعدد Multiple Choice Questions	Q1	المقارنة بين الأعداد الكلية حتى منزلة الملايين وترتيبها	التمارين (1 - 14)	21 & 22
	Q2	تمثيل الكسور التي تذكر الأجزاء من عشرة والأجزاء من مئة والأجزاء من ألف في صورة أعداد عشرية	التمارين (1 - 14)	33 & 34
	Q3	قراءة وكتابة الأعداد العشرية بالصيغة القياسية والصيغة الموسعة والصيغة اللفظية	التمارين (6 -24)	45 & 46
	Q4	ترتيب الأعداد الكلية والأعداد العشرية	التمارين (1 - 8)	59 & 60
	Q5	استخدام القوى والأسس في التعابير	التمارين (2 - 17)	95 & 96
	Q6	استخدام الحقائق الأساسية والأنماط لضرب مضاعفات عشرة ومئة والف ذهنيًا	التمارين (3 -19)	101 & 102

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

نوع الأسئلة Question type	Q	ناتج التعلم	المرجع	الصفحة
أسئلة اختيار من متعدد Multiple Choice Questions	Q7	استخدام خاصية التوزيع للضرب ذهنيا	مساعد الواجب المنزلي	123
			التمارين (9 - 1)	123 & 124
	Q8	تقدير نواتج الضرب باستخدام التقريب والأعداد المتوافقة	مساعد الواجب المنزلي	129
			التمارين (8 - 1)	129 & 130
	Q9	ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد مكون من رقمين	مساعد الواجب المنزلي	141
			التمارين (8 - 1)	141 & 142
	Q10	فهم العلاقة بين القسمة والضرب	التمارين (22 - 4)	159 & 160
	Q11	إجراء عملية القسمة مع وجود باق أو بدون باق.	مساعد الواجب المنزلي	173
			التمارين (11 - 1)	173 & 174
	Q12	استخدام الحقائق الأساسية والأنماط للقسمة على مضاعفات العدد عشرة و مئة وألف ذهنيا.	التمارين (18- 2)	177 & 178
	Q13	تقدير نواتج القسمة بإستخدام التقريب و الأعداد المتوافقة	التمارين (16- 2)	185 & 186
	Q14	حل مسائل قسمة تؤدي إلى نواتج قسمة فيها أصفار	التمارين (16- 2)	217 & 218
	Q15	تقدير نواتج القسمة على الأعداد المكونة من رقمين	التمارين (17- 2)	253 & 254
	Q16	تعديل ناتج القسمة عندما يكون الرقم المقدر كبير جدا أو صغير جدا	التمارين (16- 2)	273 & 274
	Q17	تقدير نواتج ضرب الأعداد الكلية والأعداد العشرية	التمارين (17- 5)	305 & 306
	Q18	ضرب الأعداد العشرية حتى جزئين من مئة في الأعداد الكلية	التمارين (21- 3)	316 & 317
	Q19	ضرب الأعداد العشرية في قوى العشرة	التمارين (20- 4)	337 & 338
	Q20	استخدام خواص التجميع والتبديل والمحايد لضرب الأعداد العشرية ذهنيا.	التمارين (14- 4)	349 & 350
أسئلة مقالية Free Response Questions	Q21	قراءة وكتابة الأعداد الكلية حتى منزلة الملايين	مثال (2)	12
			التمارين (15- 4)	13 & 14
	Q22	تحليل الأعداد إلى العوامل الأولية	مثال (2) & تمرين (1)	82
			التمارين (12- 2)	83
		ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد مكون من رقم واحد	التمارين (7- 1)	135 & 136
	Q23	تفسير الباقي في مسألة القسمة	مثال (1)	227
			التمارين (5- 2)	229
	Q24	قسمة عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر على مقسوم عليه مكون من رقمين	مساعد الواجب المنزلي	267
			التمارين (9- 1)	267 & 268

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

نوع الأسئلة Question type	Q	ناتج التعلم	المرجع	الصفحة
Free Response	Q25	ضرب الأعداد العشرية في الأعداد العشرية	مساعد الواجب المنزلي	331
			التمارين (13- 1)	331 & 332

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

القسم الأول: الاختيار من متعدد

مقارنة الأعداد الكلية وترتيبها - Q1

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

1	ص21 | تمرين 1 **أي رمز يجعل المقارنة صحيحة؟** **67,982,001 ___ 67,892,001**			
	A	<	B	**لا يمكن المقارنة**
	C	=	D	>
2	ص21 | تمرين 2 **أي رمز يجعل المقارنة صحيحة؟** **100,542,089 ___ 105,042,098**			
	A	**لا يمكن المقارنة**	B	=
	C	>	D	<
3	ص21 | تمرين 3 **أي رمز يجعل المقارنة صحيحة؟** 1,986,034 ____ 1,896,075			
	A	<	B	>
	C	=	D	**لا يمكن المقارنة**
4	ص21 | تمرين 4 **أي رمز يجعل المقارنة صحيحة؟** 12,165,982 ____ 12,178,983			
	A	=	B	>
	C	**لا يمكن المقارنة**	D	<

Hamasat Online Academy

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(مقارنة الأعداد الكلية وترتيبها (تابع - Q1

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

5	ص21	تمرين 5 **أي رمز يجعل المقارنة صحيحة؟** **239,742,005 ___ 289,650,010**
A	**لا يمكن المقارنة**
B	=
C	<
D	>

6	ص21	تمرين 6 **أي رمز يجعل المقارنة صحيحة؟** **1,652,985 ___ 1,563,218**
A	**لا يمكن المقارنة**
B	=
C	<
D	>

7	ص21	تمرين 7 **رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر؛ اقرأ الاختيارات من اليسار إلى اليمين.** **3356000 ; 2359412 ; 2937158 ; 3368742**
A	**3356000 ; 2359412 ; 3368742 ; 2937158**
B	**3356000 ; 2359412 ; 2937158 ; 3368742**
C	**3356000 ; 2937158 ; 2359412 ; 3368742**
D	**3368742 ; 3356000 ; 2937158 ; 2359412**

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(مقارنة الأعداد الكلية وترتيبها (تابع - Q1

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

8	ص21 | تمرين 8 رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر؛ اقرأ الاختيارات من اليسار إلى اليمين. 2009832 ; 2103425 ; 2009604 ; 2112300			
A	2009832 ; 2103425 ; 2112300 ; 2009604	B	2009832 ; 2009604 ; 2103425 ; 2112300	
C C	2112300 ; 2103425 ; 2009832 ; 2009604	D	2009832 ; 2103425 ; 2009604 ; 2112300	
9	ص22 | تمرين 9 رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر؛ اقرأ الاختيارات من اليسار إلى اليمين. 14258123 ; 14259688 ; 14256001 ; 14258252			
A	14258123 ; 14256001 ; 14259688 ; 14258252	B	14258123 ; 14259688 ; 14258252 ; 14256001	
C	14258123 ; 14259688 ; 14256001 ; 14258252	D D	14256001 ; 14258123 ; 14258252 ; 14259688	
10	ص22 | تمرين 10 رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر؛ اقرأ الاختيارات من اليسار إلى اليمين. 574210033 ; 574211874 ; 574198852 ; 874210089			
A	574210033 ; 574211874 ; 574198852 ; 874210089	B	574210033 ; 574211874 ; 874210089 ; 574198852	
C C	574198852 ; 574210033 ; 574211874 ; 874210089	D	574210033 ; 574198852 ; 574211874 ; 874210089	

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(مقارنة الأعداد الكلية وترتيبها (تابع - Q1

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

11	ص22	تمرين 11		
	رتب الرياضات من الأكثر إلى الأقل شعبية: كرة القدم 3,875,026، البيسبول 900,765.، كرة السلة 2,025,351، التزلج على الماء 250,982			
A	القدم، البيسبول، السلة، التزلج	B	التزلج، البيسبول، السلة، القدم	
C C	القدم، السلة، البيسبول، التزلج	D	السلة، القدم، البيسبول، التزلج	

12	ص22	تمرين 12		
	تريد هاجر العيش في المدينة الأكبر سكانا. نيويورك 8,008,278 نسمة، وسيول 10,231,217 نسمة. أيهما تختار؟			
A	لا يمكن المقارنة	B	المدينتان متساويتان	
C C	سيول	D	نيويورك	

13	ص22	تمرين 13		
	في عام 1950 باعت متاجر الدراجات حوالي 185,000 دراجة سنويًا في كل متجر، وفي عام 2000 باعت حوالي 205,850 دراجة سنويًا. هل عدد الدراجات المبيعة في عام 2000 أكبر أم أصغر؟			
A	أصغر	B B	أكبر	
C	مساوية	D	لا يمكن تحديدها	

14	ص22	تمرين 14		
	رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر، اقرأ الاختيارات من اليسار إلى اليمين. 74859623 ; 74759458 ; 74905140 ; 73569991			
A	74859623 ; 74759458 ; 73569991 ; 74905140	B	74859623 ; 74905140 ; 74759458 ; 73569991	
C C	74905140 ; 74859623 ; 74759458 ; 73569991	D	74859623 ; 74759458 ; 74905140 ; 73569991	

القسم الأول: الاختيار من متعدد

الكسور والأعداد العشرية - Q2

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

1	اكتب الكسر في صورة عدد عشري. $\frac{7}{10}$		ص33 | تمرين 1
A	0.7	B	1.7
C	-0.3	D	7

2	اكتب الكسر في صورة عدد عشري. $\frac{62}{100}$		ص33 | تمرين 2
A	-0.38	B	0.62
C	1.62	D	6.2

3	اكتب الكسر في صورة عدد عشري. $\frac{91}{1000}$		ص33 | تمرين 3
A	1.091	B	0.091
C	0.91	D	-0.909

4	اكتب الكسر في صورة عدد عشري. $\frac{75}{1000}$		ص33 | تمرين 4
A	-0.925	B	0.075
C	0.75	D	1.075

Hamasat Online Academy

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(الكسور والأعداد العشرية (تابع - Q2

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

5	اكتب الكسر في صورة عدد عشري. $\frac{15}{100}$		ص34 | تمرين 5
A	A	0.15	B	1.15
C		1.5	D	-0.85

6	اكتب الكسر في صورة عدد عشري. $\frac{129}{1000}$		ص34 | تمرين 6
A	A	0.129	B	1.129
C		1.29	D	-0.871

7	اكتب الكسر في صورة عدد عشري. $\frac{17}{100}$		ص34 | تمرين 7
A	A	0.17	B	1.17
C		1.7	D	-0.83

8	اكتب الكسر في صورة عدد عشري. $\frac{8}{10}$		ص34 | تمرين 8
A		8	B B	0.8
C		1.8	D	-0.2

Hamasat Online Academy

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(الكسور والأعداد العشرية (تابع - Q2

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

9	اكتب الكسر في صورة عدد عشري. $\frac{815}{1000}$		ص34 | تمرين 9
A	1.815	B	-0.185
C	8.15	D	0.815

10	اكتب الكسر في صورة عدد عشري. $\frac{2}{10}$		ص34 | تمرين 10
A	0.2	B	1.2
C	-0.8	D	2

11	تحتاج سماح مسامير مقاسها 0.955 سم. أي كسر يمثل المقاس؟		ص34 | تمرين 11
A	315/1000	B	955/1000
C	955/100	D	65/100

12	بلغ المطر 41 جزءًا من مئة سم. اختر العدد العشري والكسر المكافئ.		ص34 | تمرين 12
A	0.41 = 41/100	B	4.1 = 41/10
C	0.041 = 41/1000	D	41 = 41/1

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(الكسور والأعداد العشرية (تابع - Q2

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

13	ص34	تمرين 13	
	تأخر 35/100 من الحافلات. اكتب الكسر في صورة عدد عشري.		
A	0.35	B	-0.65
C	3.5	D	1.35

14	ص34	تمرين 14	
	أيّ العبارات الآتية لا تمثل النموذج المظلل الذي يوضح أربعة أعشار (4/10)؟		
A	4/10	B	أربعون جزءًا من عشرة
C	أربعة أجزاء من عشرة	D	0.4

Hamasat Online Academy

القسم الأول: الاختيار من متعدد

قراءة الأعداد العشرية وكتابتها - Q3

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

6	ما منزلة الرقم 7 وقيمته في العدد 63.47؟			ص45 | تمرين 6
A	الآحاد؛ 7	B	الجزء من مئة؛ 0.07	
C	الجزء من ألف؛ 0.007	D	الجزء من عشرة؛ 0.7	
7	ما منزلة الرقم 5 وقيمته في العدد 9.56؟			ص45 | تمرين 7
A	الجزء من ألف؛ 0.005	B	الجزء من مئة؛ 0.05	
C	الآحاد؛ 5	D	الجزء من عشرة؛ 0.5	
8	ما منزلة الرقم 2 وقيمته في العدد 4.072؟			ص45 | تمرين 8
A	الجزء من عشرة؛ 0.2	B	العشرات؛ 20	
C	الجزء من ألف؛ 0.002	D	الآحاد؛ 2	
9	ما منزلة الرقم 4 وقيمته في العدد 81.453؟			ص45 | تمرين 9
A	الجزء من عشرة؛ 0.4	B	الجزء من مئة؛ 0.04	
C	الآحاد؛ 4	D	الجزء من ألف؛ 0.004	

Hamasat Online Academy

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(قراءة الأعداد العشرية وكتابتها (تابع - Q3

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

10	ما منزلة الرقم 8 وقيمته في العدد 1.608؟ ص45 | تمرين 10			
A A	الجزء من ألف؛ 0.008	B	الآحاد؛ 8	
C	الجزء من عشرة؛ 0.8	D	العشرات؛ 80	
11	ما منزلة الرقم 1 وقيمته في العدد 7.017؟ ص45 | تمرين 11			
A	الجزء من عشرة؛ 0.1	B	الآحاد؛ 1	
C C	الجزء من مئة؛ 0.01	D	الجزء من ألف؛ 0.001	
12	اكتب بالصيغة القياسية: ثلاثة عشر وتسعة أجزاء من العشرة ص45 | تمرين 12			
A	139	B B	13.9	
C	12.9	D	14.9	
13	اكتب بالصيغة القياسية: خمسون وتسعة أجزاء من المئة ص45 | تمرين 13			
A	51.09	B	49.09	
C	500.9	D D	50.09	

Hamasat Online Academy

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(قراءة الأعداد العشرية وكتابتها (تابع - Q3

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

14	اكتب بالصيغة القياسية: $10\times1 + 1\times1 + 0.1\times9 + 0.01\times2 + 0.001\times3$ (ص45 | تمرين 14)			
A	10.923	B	12.923	
C	119.23	D **D**	11.923	
15	اكتب بالصيغة القياسية: $10\times7 + 0.1\times1 + 0.001\times5$ (ص45 | تمرين 15)			
A **A**	70.105	B	701.05	
C	71.105	D	69.105	
16	اكتب بالصيغة القياسية: خمسة وثلاثة أجزاء من الألف (ص45 | تمرين 16)			
A	4.003	B **B**	5.003	
C	50.03	D	6.003	
17	اكتب بالصيغة القياسية: $10\times6 + 1\times4 + 0.1\times4 + 0.01\times1 + 0.001\times8$ (ص45 | تمرين 17)			
A **A**	64.418	B	63.418	
C	65.418	D	644.18	

Hamasat Online Academy

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(قراءة الأعداد العشرية وكتابتها (تابع - Q3

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

18	اختر الصيغة الموسعة للعدد 0.917 (ص45 | تمرين 18)

A	9×0.01 + 1×0.001 + 7×0.0001	B	9×1 + 1×0.1 + 7×0.01
C	9×0.1 + 1×0.001 + 7×0.01	D	9×0.1 + 1×0.01 + 7×0.001

19	اختر الصيغة الموسعة للعدد 69.409 (ص45 | تمرين 19)

A	6×10 + 9×1 + 4×0.1 + 9×0.01	B	6×10 + 9×1 + 4×0.01 + 9×0.001
C	6×1 + 9×0.1 + 4×0.01 + 9×0.001	D	6×10 + 9×1 + 4×0.1 + 9×0.001

20	اكتب 0.334 بالصيغة الموسعة. (ص46 | تمرين 20)

A	3×0.1 + 3×0.001 + 4×0.01	B	3×1 + 3×0.1 + 4×0.01
C	3×0.1 + 3×0.01 + 4×0.001	D	3×0.01 + 3×0.001 + 4×0.0001

21	اكتب ثلاثة وخمسة أجزاء من مئة بالصيغة القياسية. (ص46 | تمرين 21)

A	30.5	B	3.05
C	2.05	D	4.05

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(قراءة الأعداد العشرية وكتابتها (تابع - Q3

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

22	ص46	تمرين 22 في العدد 57.72، كم مرة تساوي قيمة 7 في الآحاد قيمة 7 في الأجزاء من عشرة؟

A	11	B	100
C	9	D D	10

23	ص46	تمرين 23 تتبقى كميتان من الملح عند تبخر قدم مكعبة من الماء: 2.2 رطل و0.01 رطل. أيّ خيار يكتب العددين بالصيغة اللفظية على الترتيب؟

A	اثنان واثنان من عشرة؛ جزء واحد من مئة	B	اثنان واثنان من مئة؛ جزء واحد من عشرة
C	اثنان واثنان من عشرة؛ جزء واحد من ألف	D	اثنان وواحد من عشرة؛ جزء واحد من مئة

24	ص46	تمرين 24 أي تمثيل لا يساوي 5.39؟

A	خمسة وتسعة وثلاثون جزءًا من المئة	B B	5 و39 جزءًا من العشرة
C	5×1 + 3×0.1 + 9×0.01	D	5.39

القسم الأول: الاختيار من متعدد

ترتيب الأعداد الكلية والعشرية - Q4

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

1	ص59 | تمرين 1 رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر؛ اقرأ الاختيارات من اليسار إلى اليمين. 17.639 ; 3.828 ; 45.947			
A	17.639 ; 3.828 ; 45.947	B	17.639 ; 45.947 ; 3.828	
C	3.828 ; 45.947 ; 17.639	D	3.828 ; 17.639 ; 45.947	
2	ص59 | تمرين 2 رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر؛ اقرأ الاختيارات من اليسار إلى اليمين. 890.409 ; 890.904 ; 809.904			
A	890.409 ; 890.904 ; 809.904	B	890.409 ; 809.904 ; 890.904	
C	890.904 ; 890.409 ; 809.904	D	809.904 ; 890.409 ; 890.904	
3	ص59 | تمرين 3 رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر؛ اقرأ الاختيارات من اليسار إلى اليمين. 2.654 ; 2.564 ; 2.056 ; 2.465			
A	2.654 ; 2.056 ; 2.465 ; 2.564	B	2.654 ; 2.564 ; 2.056 ; 2.465	
C	2.654 ; 2.056 ; 2.564 ; 2.465	D	2.654 ; 2.564 ; 2.465 ; 2.056	
4	ص59 | تمرين 4 رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر؛ اقرأ الاختيارات من اليسار إلى اليمين. 1.11 ; 0.111 ; 1.01 ; 1.001			
A	1.11 ; 1.01 ; 0.111 ; 1.001	B	1.11 ; 0.111 ; 1.01 ; 1.001	
C	1.11 ; 0.111 ; 1.001 ; 1.01	D	1.11 ; 1.01 ; 1.001 ; 0.111	

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(ترتيب الأعداد الكلية والعشرية (تابع - Q4

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

5	ص60	تمرين 5 أطوال الطلاب: أحمد 142.03 سم، محمد 142.3 سم، محمود 141.81 سم، مهاب 145.1 سم. رتب من الأقصر للأطول.
A	محمود، محمد، أحمد، مهاب
B	أحمد، محمود، محمد، مهاب
C	مهاب، محمد، أحمد، محمود
D ✓	محمود، أحمد، محمد، مهاب

6	ص60	تمرين 6 رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر؛ اقرأ الاختيارات من اليسار إلى اليمين 3.26 ; 1.98 ; 2.74
A ✓	3.26 ; 2.74 ; 1.98
B	1.98 ; 2.74 ; 3.26
C	3.26 ; 1.98 ; 2.74
D	1.98 ; 3.26 ; 2.74

7	ص60	تمرين 7 رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر؛ اقرأ الاختيارات من اليسار إلى اليمين 27.08 ; 27.88 ; 27.8 ; 26.78
A ✓	26.78 ; 27.08 ; 27.8 ; 27.88
B	27.08 ; 27.88 ; 26.78 ; 27.8
C	27.08 ; 27.8 ; 27.88 ; 26.78
D	27.08 ; 27.88 ; 27.8 ; 26.78

8	ص60	تمرين 8 كجم. أيها أثقل؟ كتل الصناديق: A=8.25. B=8.2. C=8.225. D=8.05
A	الصندوق C
B ✓	الصندوق A
C	الصندوق B
D	الصندوق D

القسم الأول: الاختيار من متعدد

القوى والأسس - Q5

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

2	اكتب حاصل ضرب العوامل المتكررة باستخدام الأس. 10×10 (ص95 | تمرين 2)			
A	20	B	10^3	
C	2^{10}	D	10^2	D
3	اكتب حاصل ضرب العوامل المتكررة باستخدام الأس. $8 \times 8 \times 8 \times 8$ (ص95 | تمرين 3)			
A	32	B	8^4	B
C	4^8	D	8^5	
4	اكتب حاصل ضرب العوامل المتكررة باستخدام الأس. $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$ (ص95 | تمرين 4)			
A	3^6	B	6^3	A
C	3^7	D	18	
5	اكتب حاصل ضرب العوامل المتكررة باستخدام الأس. $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$ (ص95 | تمرين 5)			
A	5^6	B	5^4	
C	5^5	D	25	C

Hamasat Online Academy

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(القوى والأسس (تابع - Q5

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

6	ص95 | تمرين 6 اكتب حاصل ضرب العوامل المتكررة باستخدام الأس. $9 \times 9 \times 9 \times 9$			
A	36	B B	9^4	
C	9^5	D	4^9	
7	ص95 | تمرين 7 اكتب حاصل ضرب العوامل المتكررة باستخدام الأس. $1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1$			
A	1^6	B B	1^5	
C	6^1	D	6	
8	ص95 | تمرين 8 أوجد قيمة القوة الأسية. 10^4			
A A	10000	B	10001	
C	9999	D	100000	
9	ص95 | تمرين 9 أوجد قيمة القوة الأسية. 3^2			
A	8	B	90	
C C	9	D	10	

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(القوى والأسس (تابع - Q5

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

10	أوجد قيمة القوة الأسية. 9^3			ص95 | تمرين 10
A	729	B	728	
C	730	D	7290	
11	أوجد قيمة القوة الأسية. 6^5			ص95 | تمرين 11
A	7777	B	77760	
C	7775	D	7776	
12	حلل 25 إلى عوامله الأولية باستخدام الأسس.			ص95 | تمرين 12
A	5^4	B	5^2	
C	2×12	D	25^1	
13	حلل 56 إلى عوامله الأولية باستخدام الأسس.			ص95 | تمرين 13
A	56^1	B	$2^4 \times 7$	
C	$2^3 \times 7$	D	2×28	

Hamasat Online Academy

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(القوى والأسس (تابع - Q5

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

14	ص95	تمرين 14 حلل 68 إلى عوامله الأولية باستخدام الأسس.

A	$2^2 \times 17$	B	$2^4 \times 17$
C	68^1	D	2×34

15	ص95	تمرين 15 حلل 88 إلى عوامله الأولية باستخدام الأسس.

A	$2^3 \times 11$	B	88^1
C	2×44	D	$2^4 \times 11$

16	ص96	تمرين 16 قفص مكعب طول حرفه 18 وحدة. اختر الحجم في صورة قوة أسية وقيمته.

A	$18 \times 3 = 54$ وحدة مكعبة	B	$18^3 = 583$ وحدة مكعبة
C	$18^3 = 5832$ وحدة مكعبة	D	$18^2 = 324$ وحدة مربعة

17	ص96	تمرين 17 وصلت كتلة ناب فيل إلى أكثر من 2^8 رطل. ما قيمة 2^8؟	

A	257	B	256
C	2560	D	255

القسم الأول: الاختيار من متعدد

أنماط ضرب مضاعفات العشرة - Q6

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

3	أوجد الناتج ذهنيًا. 13×1000			ص101 | تمرين 3
A	13001	B	130000	
C	12999	D	13000	
4	أوجد الناتج ذهنيًا. 37×100			ص101 | تمرين 4
A	3701	B	3699	
C	3700	D	37000	
5	أوجد الناتج ذهنيًا. 9000×3			ص101 | تمرين 5
A	270000	B	27001	
C	26999	D	27000	
6	أوجد الناتج ذهنيًا. 8×1000			ص101 | تمرين 6
A	8000	B	80000	
C	7999	D	8001	

Hamasat Online Academy

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(أنماط ضرب مضاعفات العشرة (تابع - Q6

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

7	أوجد الناتج ذهنيًا. 21×10		ص101 | تمرين 7
A	211	B B	210
C	209	D	2100

8	أوجد الناتج ذهنيًا. 9×50		ص101 | تمرين 8
A	449	B	4500
C C	450	D	451

9	أوجد العدد الناقص. $____ \times 10^4 = 70{,}000$		ص101 | تمرين 9
A	6	B	70
C C	7	D	8

10	أوجد العدد الناقص. $300 \times ____ = 120{,}000$		ص101 | تمرين 10
A	4000	B B	400
C	401	D	399

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(أنماط ضرب مضاعفات العشرة (تابع - Q6

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

11	أوجد العدد الناقص. $100 \times ____ = 900$ ص101 | تمرين 11			
A	10	B	9	B
C	90	D	8	
12	أوجد العدد الناقص. $____ \times 10^2 = 4,400$ ص101 | تمرين 12			
A	440	B	45	
C	43	D	44	D
13	في كل علبة 10^2 قلم، وفي المخزن 15 علبة. كم قلمًا يوجد؟ ص102 | تمرين 13			
A	15000	B	1499	
C	1501	D	1500	D
14	تركض مريم 15 دقيقة يوميًا. هل تصل إلى هدف 10^2 دقيقة خلال 7 أيام؟ ص102 | تمرين 14			
A	لا؛ 95 دقيقة	B	نعم؛ 105 دقائق	B
C	لا؛ 70 دقيقة	D	نعم؛ 1000 دقيقة	

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(أنماط ضرب مضاعفات العشرة (تابع - Q6

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

15	ص102 | تمرين 15 **ثمن التذكرة 30 درهمًا. اشترى 7 أصدقاء تذاكر. ما الإجمالي؟**			
	2100	A	**210**	B B
	211	C	**209**	D
16	ص102 | تمرين 16 **أوجد الأس الناقص.** $40 \times 10^{___} = 4{,}000$			
	2	A A	**20**	B
	1	C	**3**	D
17	ص102 | تمرين 17 **أوجد الأس الناقص.** $32 \times 10^{___} = 32{,}000$			
	2	A	**4**	B
	30	C	**3**	D D
18	ص102 | تمرين 18 **أوجد الأس الناقص.** $80{,}000 = 10^{___} \times 8$			
	40	A	**3**	B
	5	C	**4**	D D

Hamasat Online Academy

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(أنماط ضرب مضاعفات العشرة (تابع - Q6

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

ص102 | تمرين 19 أوجد الأس الناقص. 10,000 = 10 × 10^____			19
30	B	3	A A
4	D	2	C

Hamasat Online Academy

القسم الأول: الاختيار من متعدد

خاصية التوزيع - Q7

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

م				
ص123 | مساعد الواجب / مثال **مساعد الواجب: دفع كل طالب من 29 طالبًا درهمين. أي تفكيك صحيح بخاصية التوزيع؟**				
A	2×29 = 31	B	2×20 × 2×9 = 720	
C	2×20 + 9 = 49	D D	2×20 + 2×9 = 58	
1 ص123 | تمرين 1 **استخدم خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيًا.** **4 × 48**				
A A	192	B	193	
C	1920	D	191	
2 ص123 | تمرين 2 **استخدم خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيًا.** **3 × 67**				
A	202	B B	201	
C	200	D	2010	
3 ص123 | تمرين 3 **استخدم خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيًا.** **6 × 18**				
A	109	B B	108	
C	107	D	1080	

Hamasat Online Academy

القسم الأول: الاختيار من متعدد

Q7 - خاصية التوزيع (تابع)

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

4	ص123 | تمرين 4 استخدم خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيًا. 8×74			
	591	A	5920	B
	592	C C	593	D
5	ص124 | تمرين 5 رف كتب مكوّن من 4 أرفف. على كل رف 12 كتابًا. كم كتابًا في المجموع؟			
	480	A	49	B
	47	C	48	D D
6	ص124 | تمرين 6 لدى سالم 29 رزمة. في كل رزمة 4 بطاقات. ما مجموع البطاقات؟			
	1160	A	117	B
	115	C	116	D D
7	ص124 | تمرين 7 أيّ تفكيك يستخدم خاصية التوزيع لإيجاد ناتج 198×5 ذهنيًا؟			
	$5 \times (200 - 2) = 1{,}000 - 10 = 990$	A A	$5 \times (200 - 2) = 1{,}000 - 2 = 998$	B
	$(5 \times 200) - 2 = 998$	C	$5 \times (200 + 2) = 1{,}000 + 10 = 1{,}010$	D

Hamasat Online Academy

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(خاصية التوزيع (تابع - Q7

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

8	تجمع خاصية التوزيع بين الضرب و: ص124 | تمرين 8			
A	القسمة فقط	B B	الجمع أو الطرح	
C	المقارنة	D	الأسس فقط	
9	تدفع إعادة التدوير 5 فلوس لكل علبة. ما قيمة 78 علبة بالدرهم؟ ص124 | تمرين 9			
A	0.39	B	3.50	
C	39	D D	3.90	

Hamasat Online Academy

القسم الأول: الاختيار من متعدد

تقدير نواتج الضرب - Q8

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

م				
ص129 | مساعد الواجب / مثال **مساعد الواجب: قدّر 154×21 بتقريب كل عامل لأقرب عشرة.**				
	A	30000	B	2999
	C	3000	D	3001
1				
ص129 | تمرين 1 **قدّر باستخدام أعداد متوافقة أو التقريب الموضح: 4×20** **4 × 24**				
	A	800	B	80
	C	79	D	81
2				
ص129 | تمرين 2 **قدّر باستخدام أعداد متوافقة أو التقريب الموضح: 80×80** **76 × 78**				
	A	6399	B	6401
	C	6400	D	64000
3				
ص129 | تمرين 3 **قدّر باستخدام أعداد متوافقة أو التقريب الموضح: 30×500** **508 × 27**				
	A	14999	B	150000
	C	15001	D	15000

Hamasat Online Academy

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(تقدير نواتج الضرب (تابع - Q8

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

4	ص130	تمرين 4		
	قدّر عدد المقاعد في 53 صفا، بكل صف 12 مقعدًا، باستخدام 10×50.			
A	499	B	501	
C	500	D	5000	
5	ص130	تمرين 5		
	ثمن 12 كيس طعام طيور 27 درهمًا. قدّر ثمن 6 مجموعات من 12 كيسًا باستخدام 6×30.			
A	180	B	1800	
C	179	D	181	
6	ص130	تمرين 6		
	قدّر 139×18 لأقرب عشرة لكل عامل.			
A	2800	B	28000	
C	2801	D	2799	
8	ص130	تمرين 8		
	سعة خزان الغاز 54 لترًا، وقد مُلئ نحو 11 مرة. ما أفضل تقدير لكمية الغاز التي استُخدمت؟			
A	500 لتر	B	540 لترًا	
C	600 لتر	D	825 لترًا	

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(تقدير نواتج الضرب (تابع - Q8

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

7	الأعداد المتوافقة هي أعداد:			ص130 | تمرين 7
A	كلها أصغر من 10	B	كلها فردية	
C	يسهل إجراء العمليات عليها ذهنيًا	D	متساوية دائمًا	

Hamasat Online Academy

القسم الأول: الاختيار من متعدد

الضرب في أعداد من رقمين - Q9

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

م			
ص141 | مساعد الواجب / مثال **مساعد الواجب: سافرت فاطمة 498 كم كل شهر لمدة 12 شهرًا. ما الإجمالي؟**			
A	5975	B	5977
C	59760	D	5976
1			
ص141 | تمرين 1 **أوجد الناتج** **19 × 15**			
A	286	B	284
C	2850	D	285
2			
ص141 | تمرين 2 **أوجد الناتج** **43 × 65**			
A	2794	B	2796
C	27950	D	2795
3			
ص141 | تمرين 3 **أوجد الناتج** **470 × 56**			
A	26321	B	263200
C	26319	D	26320

Hamasat Online Academy

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(الضرب في أعداد من رقمين (تابع - Q9

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

4	ص142 | تمرين 4 يوجد 21 صفا، في كل صف 15 مقعدًا. ما عدد المقاعد؟			
A	314	B	3150	
C	315	D	316	
5	ص142 | تمرين 5 يجني سامي 14 درهمًا في الساعة، ويعمل 12 ساعة أسبوعيًا لمدة 4 أسابيع. ما دخله؟			
A	671	B	6720	
C	673	D	672	
6	ص142 | تمرين 6 بدون إجراء عملية الضرب، بكم يزيد ناتج 50 × 98 عن ناتج 50 × 97؟			
A	49	B	500	
C	51	D	50	
7	ص142 | تمرين 7 تتقاضى سامية 12 درهمًا أسبوعيًا للطفل من 3 إلى 5 أعوام، و14 درهمًا لمن فوق الخامسة. رافقت 5 من الفئة الأولى و8 من الثانية لمدة 12 أسبوعًا. ما دخلها؟			
A	20640	B	2064	
C	2063	D	2065	

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(الضرب في أعداد من رقمين (تابع - Q9

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

8	تنظم 12 رحلة يوميًا، بكل رحلة 28 شخصًا. كم شخصًا يوميًا؟ ص142 | تمرين 8		
A	236	B	280
C ✓	336	D	436

Hamasat Online Academy

القسم الأول: الاختيار من متعدد

العلاقة بين القسمة والضرب - Q10

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

4	اختر عائلة الحقائق للأعداد 3، 5، 15			ص159 | تمرين 4
A A	3×5=15 ; 5×3=15 ; 15÷3=5 ; 15÷5=3	B	3+5=15	
C	15÷3=3	D	3×15=5	
5	اختر عائلة الحقائق للأعداد 2، 8، 16			ص159 | تمرين 5
A	2+8=16	B	16÷2=2	
C	2×16=8	D D	2×8=16 ; 8×2=16 ; 16÷2=8 ; 16÷8=2	
6	اختر عائلة الحقائق للأعداد 4، 9، 36			ص159 | تمرين 6
A	36÷4=4	B B	4×9=36 ; 9×4=36 ; 36÷4=9 ; 36÷9=4	
C	4+9=36	D	4×36=9	
7	اختر عائلة الحقائق للأعداد 5، 7، 35			ص159 | تمرين 7
A	5+7=35	B B	5×7=35 ; 7×5=35 ; 35÷5=7 ; 35÷7=5	
C	35÷5=5	D	5×35=7	

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(العلاقة بين القسمة والضرب (تابع - Q10

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

8	اختر عائلة الحقائق للأعداد 3، 8، 24 ص159 | تمرين 8			
A	24÷3=3	B	3+8=24	
C	3×8=24 ; 8×3=24 ; 24÷3=8 ; 24÷8=3	D	3×24=8	
9	أوجد العدد الناقص. 64÷8 = ___ ; ___×8 =64 ص159 | تمرين 9			
A	8	B	9	
C	7	D	80	
10	أوجد العدد الناقص. 45÷9 =___ ; ___×9=45 ص159 | تمرين 10			
A	5	B	50	
C	4	D	6	
11	أوجد العدد الناقص. ___÷9=9 ; 9×9=___ ص159 | تمرين 11			
A	810	B	82	
C	81	D	80	

Hamasat Online Academy

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(العلاقة بين القسمة والضرب (تابع - Q10

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

ص159	تمرين 12	أوجد العدد الناقص. ___÷8=4 ; 4×8=___		12
320	B	32	A	A
31	D	33	C	

ص159	تمرين 13	أوجد العدد الناقص. 40÷___=8 ; 8×___=40		13
6	B	5	A	A
4	D	50	C	

ص159	تمرين 14	أوجد العدد الناقص. 63÷___=7 ; 7×___=63		14
90	B	10	A	
8	D	9	C	C

ص159	تمرين 15	أوجد العدد الناقص. 2×m=12		15
6	B	60	A	B
5	D	7	C	

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(العلاقة بين القسمة والضرب (تابع - Q10

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

16	أوجد العدد الناقص. $8 \times y = 24$		ص159 | تمرين 16
A	4	B	2
C	30	D **D**	3
17	أوجد العدد الناقص. $9 \times g = 72$		ص159 | تمرين 17
A	9	B **B**	8
C	7	D	80
18	في كل زهرة 5 بتلات. ما مجموع بتلات 7 زهور؟		ص160 | تمرين 18
A	350	B	34
C	36	D **D**	35
19	يمثل بتلات 11 زهرة $p = 5 \times 11$ إذا كان p اكتب قيمة.		ص160 | تمرين 19
A **A**	55	B	550
C	54	D	56

Hamasat Online Academy

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(العلاقة بين القسمة والضرب (تابع - Q10

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

20	ص160	تمرين 20 ؟f في كل زهرة 5 بتلات. إذا كان المجموع 40 بتلة، فما عدد الزهور
A	7
B	9
C	8
D	80

21	ص160	تمرين 21 هل يمكن أن يكون 12 جزءًا من أكثر من عائلة حقائق؟
A	لا؛ له عائلة واحدة
B	نعم؛ مثل 3.4.12 ومثل 2.6.12
C	نعم؛ فقط مع العدد 1
D	لا؛ لأنه عدد زوجي

22	ص160	تمرين 22 أي معادلة لا تنتمي لعائلة الحقائق 6.9.54؟
A	54÷6=9
B	54÷9=6
C	6×9=54
D	9×3=27

Hamasat Online Academy

القسم الأول: الاختيار من متعدد

القسمة على عدد من رقم واحد - Q11

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

م			
م	مساعد الواجب: أوجد 87÷6. ص173 | مساعد الواجب / مثال		
A	A والباقي 3 14	B	والباقي 2 14
C	والباقي 3 13	D	والباقي 3 15
1	أوجد ناتج القسمة. 63 ÷ 3 ص173 | تمرين 1		
A	والباقي 0 20	B	والباقي 0 22
C C	21	D	والباقي 1 21
2	أوجد ناتج القسمة. 96 ÷ 7 ص173 | تمرين 2		
A	والباقي 6 13	B B	والباقي 5 13
C	والباقي 5 14	D	والباقي 5 12
3	أوجد ناتج القسمة. 68 ÷ 5 ص173 | تمرين 3		
A A	والباقي 3 13	B	والباقي 3 12
C	والباقي 4 13	D	والباقي 3 14

Hamasat Online Academy

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(القسمة على عدد من رقم واحد (تابع - Q11

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

4	اقسم لإيجاد العدد المجهول. $72 \div 6 = n$ ص173 | تمرين 4		
A	120	B	13
C	11	D D	12
5	اقسم لإيجاد العدد المجهول. $45 \div 3 = p$ ص173 | تمرين 5		
A	150	B	16
C	14	D D	15
6	اقسم لإيجاد العدد المجهول. $52 \div 2 = k$ ص173 | تمرين 6		
A	25	B B	26
C	260	D	27
7	كتاب من 5 وحدات مجموعها 90 صفحة بالتساوي. كم صفحة لكل وحدة؟ ص174 | تمرين 7		
A	17	B B	18
C	180	D	19

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(القسمة على عدد من رقم واحد (تابع - Q11

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

8	ص174 | تمرين 8 تقاسمت شهد و4 صديقات 89 قطعة حلوى بالتساوي. نصيب كل واحدة والباقي؟			
A	قطعة والباقي 3 17	B	قطعة والباقي 4 18	
C	قطعة والباقي 1 22	D	قطعة والباقي 4 17	D
9	ص174 | تمرين 9 وزّع 72 فردًا على 9 خيام بالتساوي. كم فردًا بكل خيمة؟			
A	80	B	7	
C	8	D	9	C
10	ص174 | تمرين 10 قطف 6 أفراد 72 ليمونة بالتساوي. كم ليمونة لكل فرد؟			
A	12	B	120	A
C	11	D	13	
11	ص174 | تمرين 11 تقاسم 7 أصدقاء 26 لوحًا من ألواح الجرانولا بالتساوي. كم لوحًا يتبقى؟			
A	6	B	50	
C	4	D	5	D

القسم الأول: الاختيار من متعدد

أنماط القسمة - Q12

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

2	اقسم ذهنيًا أو أوجد المجهول. 800 ÷ 2			ص177 | تمرين 2
A	4000	B	401	
C	400	D	399	
3	اقسم ذهنيًا أو أوجد المجهول. 900 ÷ 3			ص177 | تمرين 3
A	301	B	3000	
C	299	D	300	
4	اقسم ذهنيًا أو أوجد المجهول. 150 ÷ 5			ص177 | تمرين 4
A	31	B	300	
C	30	D	29	
5	اقسم ذهنيًا أو أوجد المجهول. 140 ÷ 7			ص177 | تمرين 5
A	20	B	200	
C	21	D	19	

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(أنماط القسمة (تابع - Q12

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

6	اقسم ذهنيًا أو أوجد المجهول. 450 ÷ 9		ص177 | تمرين 6
A	50	B	51
C	49	D	500
A			

7	اقسم ذهنيًا أو أوجد المجهول. 280 ÷ 4		ص177 | تمرين 7
A	70	B	69
C	71	D	700
A			

8	اقسم ذهنيًا أو أوجد المجهول. 180 ÷ 60		ص177 | تمرين 8
A	30	B	3
C	4	D	2
B			

9	اقسم ذهنيًا أو أوجد المجهول. 240 ÷ 30		ص177 | تمرين 9
A	9	B	7
C	80	D	8
D			

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(أنماط القسمة (تابع - Q12

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

10	اقسم ذهنيًا أو أوجد المجهول. 420 ÷ 70 (ص177 | تمرين 10)			
	A	7	B	5
	C	60	D	6
11	اقسم ذهنيًا أو أوجد المجهول. 1800 ÷ 30 (ص177 | تمرين 11)			
	A	61	B	59
	C	600	D	60
12	اقسم ذهنيًا أو أوجد المجهول. 2000 ÷ 400 (ص177 | تمرين 12)			
	A	6	B	5
	C	4	D	50
13	اقسم ذهنيًا أو أوجد المجهول. 2400 ÷ 300 (ص177 | تمرين 13)			
	A	9	B	80
	C	7	D	8

Hamasat Online Academy

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(أنماط القسمة (تابع - Q12

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

14	ص178	تمرين 14 دفع 10 أشخاص 130 درهمًا لتذاكر معرض الزواحف. ما ثمن التذكرة؟
A	14
B	130
C	13
D	12

15	ص178	تمرين 15 قطع فريق 100 متر في 20 ثانية. ما متوسط المسافة في الثانية؟
A	5
B	4
C	6
D	50

16	ص178	تمرين 16 جمع متجر 450 درهمًا من تأجير أقراص، بسعر 9 دراهم للقرص. كم قرصًا أجّر؟
A	51
B	49
C	50
D	500

17	ص178	تمرين 17 وُزّع 4400 جرام تربة على 4 أصص. كم جرامًا لكل أصيص؟
A	1100
B	1099
C	1101
D	11000

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(أنماط القسمة (تابع - Q12

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

18	**قيل إن 5400÷90=6 بحذف الأصفار. ما التصحيح؟** ص178 | تمرين 18		
A	**61**	B	**600**
C C	**60**	D	**59**

Hamasat Online Academy

القسم الأول: الاختيار من متعدد

تقدير نواتج القسمة - Q13

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

2	قدّر باستخدام العدد المتوافق 640 بدلا من 635 635 ÷ 8 ص185 | تمرين 2		
A	80	B	81
C	800	D	79
3	قدّر باستخدام العدد المتوافق 550 بدلا من 545 545 ÷ 5 ص185 | تمرين 3		
A	110	B	1100
C	109	D	111
4	قدّر باستخدام العدد المتوافق 440 بدلا من 431 431 ÷ 2 ص185 | تمرين 4		
A	2200	B	220
C	221	D	219
5	قدّر باستخدام العدد المتوافق 360 بدلا من 374 374 ÷ 9 ص185 | تمرين 5		
A	41	B	39
C	400	D	40

Hamasat Online Academy

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(تقدير نواتج القسمة (تابع - Q13

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

6	قدّر باستخدام العدد المتوافق 400 بدلا من 395 395 ÷ 4 ص185 | تمرين 6			
A	100	B	99	
C	1000	D	101	
7	قدّر باستخدام العدد المتوافق 630 بدلا من 660 660 ÷ 7 ص185 | تمرين 7			
A	900	B	90	
C	91	D	89	
8	قدّر باستخدام العدد المتوافق 270 بدلا من 289 289 ÷ 9 ص185 | تمرين 8			
A	29	B	300	
C	31	D	30	
9	قدّر باستخدام العدد المتوافق 450 بدلا من 477 477 ÷ 9 ص185 | تمرين 9			
A	51	B	500	
C	50	D	49	

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(تقدير نواتج القسمة (تابع - Q13

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

10	ص185 | تمرين 10 قدّر باستخدام العدد المتوافق 210 بدلا من 230. 230 ÷ 7		
A	30	B	31
C	300	D	29
11	ص185 | تمرين 11 قدّر باستخدام العدد المتوافق 630 بدلا من 639. 639 ÷ 7		
A	90	B	900
C	89	D	91
12	ص185 | تمرين 12 قدّر باستخدام العدد المتوافق 320 بدلا من 350. 350 ÷ 8		
A	39	B	40
C	400	D	41
13	ص185 | تمرين 13 قدّر باستخدام العدد المتوافق 600 بدلا من 584. 584 ÷ 6		
A	101	B	99
C	100	D	1000

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(تقدير نواتج القسمة (تابع - Q13

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

14	ص186	تمرين 14 تضع عاملة 8 كعكات في كل كيس. معها 385 كعكة؛ فكم كيسًا تحتاج تقريبًا؟ قدّر باستخدام 8 ÷ 400.
A	49	B	50
C	51	D	500

15	ص186	تمرين 15 رسالة من 250 حرفا في 4 أسطر. قدّر حروف السطر باستخدام 4÷240.
A	600	B	61
C	60	D	59

16	ص186	تمرين 16 مسافة 460 كم في 5 ساعات. قدّر المسافة في الساعة باستخدام 5÷450.
A	91	B	89
C	90	D	900

Hamasat Online Academy

القسم الأول: الاختيار من متعدد

نواتج قسمة تتضمن أصفارًا - Q14

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

2	اقسم، واكتب الباقي إن وجد 418 ÷ 2 ص217 | تمرين 2		
A	2090	B	208
C	210	D D	209

3	اقسم، واكتب الباقي إن وجد 210 ÷ 2 ص217 | تمرين 3		
A A	105	B	106
C	1050	D	104

4	اقسم، واكتب الباقي إن وجد 4324 ÷ 4 ص217 | تمرين 4		
A	1080	B	10810
C	1082	D D	1081

5	اقسم، واكتب الباقي إن وجد 782 ÷ 6 ص217 | تمرين 5		
A	131 والباقي 2	B B	130 والباقي 2
C	129 والباقي 2	D	130 والباقي 3

Hamasat Online Academy

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(نواتج قسمة تتضمن أصفارًا (تابع - Q14

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

6	اقسم، واكتب الباقي إن وجد 6213 ÷ 2 ص217 | تمرين 6			
A	والباقي 1 3105	B	والباقي 2 3106	
C	والباقي 1 3107	D	والباقي 1 3106	✓
7	اقسم، واكتب الباقي إن وجد 6192 ÷ 3 ص217 | تمرين 7			
A	2063	B	20640	
C	2065	D	2064	✓
8	اقسم، واكتب الباقي إن وجد 840 ÷ 7 ص217 | تمرين 8			
A	121	B	120	✓
C	119	D	1200	
9	اقسم، واكتب الباقي إن وجد 627 ÷ 3 ص217 | تمرين 9			
A	209	B	210	✓
C	2090	D	208	

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(نواتج قسمة تتضمن أصفارًا (تابع - Q14

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

10	اقسم، واكتب الباقي إن وجد 5330 ÷ 5 ص217 | تمرين 10			
A	1065	B	10660	
C	1067	D	1066	D
11	اقسم، واكتب الباقي إن وجد 8017 ÷ 9 ص217 | تمرين 11			
A	والباقي 7 891	B	والباقي 7 890	B
C	والباقي 8 890	D	والباقي 7 889	
12	اقسم، واكتب الباقي إن وجد 413 ÷ 4 ص217 | تمرين 12			
A	والباقي 2 103	B	والباقي 1 102	
C	والباقي 1 103	D	والباقي 1 104	C
13	اقسم، واكتب الباقي إن وجد 9163 ÷ 3 ص217 | تمرين 13			
A	والباقي 1 3055	B	والباقي 2 3054	
C	والباقي 1 3054	D	والباقي 1 3053	C

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(نواتج قسمة تتضمن أصفارًا (تابع - Q14

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

14	ص218 | تمرين 14 وُزّعت 312 سمكة على 3 أحواض بالتساوي. كم سمكة في كل حوض؟			
A	105	B	1040	
C	103	D	104	
15	ص218 | تمرين 15 وُزعت 1620 دقيقة موسيقى على 9 أقراص بالتساوي. كم دقيقة لكل قرص؟			
A	181	B	1800	
C	180	D	179	
16	ص218 | تمرين 16 قضت نورة 120 دقيقة في 4 أيام بالتساوي. كم دقيقة يوميًا؟			
A	31	B	29	
C	30	D	300	

Hamasat Online Academy

القسم الأول: الاختيار من متعدد

تقدير القسمة على عدد من رقمين - Q15

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

2	قدّر باستخدام 40÷120. **121 ÷ 42**			ص253 | تمرين 2
A	4	B	2	
C	3	D	30	

3	قدّر باستخدام 20÷400. **400 ÷ 23**			ص253 | تمرين 3
A	19	B	200	
C	21	D	20	

4	قدّر باستخدام 80÷640. **642 ÷ 83**			ص253 | تمرين 4
A	8	B	9	
C	7	D	80	

5	قدّر باستخدام 30÷600. **597 ÷ 28**			ص253 | تمرين 5
A	20	B	19	
C	21	D	200	

Hamasat Online Academy

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(تقدير القسمة على عدد من رقمين (تابع - Q15

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

6	قدّر باستخدام 40÷240. **244 ÷ 38**			ص253 | تمرين 6
A	**6**	B	**60**	
C	**5**	D	**7**	
7	قدّر باستخدام 20÷1000. **943 ÷ 24**			ص253 | تمرين 7
A	**51**	B	**500**	
C	**50**	D	**49**	
8	قدّر باستخدام 50÷650. **653 ÷ 52**			ص253 | تمرين 8
A	**13**	B	**14**	
C	**130**	D	**12**	
9	قدّر باستخدام 50÷200. **208 ÷ 51**			ص253 | تمرين 9
A	**40**	B	**4**	
C	**5**	D	**3**	

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(تقدير القسمة على عدد من رقمين (تابع - Q15

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

10	قدّر باستخدام 60÷300. **300 ÷ 59** (ص253 | تمرين 10)		
A	4	B	50
C	6	D	5
11	قدّر باستخدام 30÷600. **619 ÷ 32** (ص253 | تمرين 11)		
A	20	B	200
C	21	D	19
12	قدّر باستخدام 40÷840. **847 ÷ 43** (ص253 | تمرين 12)		
A	21	B	210
C	20	D	22
13	قدّر باستخدام 40÷280. **272 ÷ 34** (ص253 | تمرين 13)		
A	8	B	6
C	7	D	70

Hamasat Online Academy

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(تقدير القسمة على عدد من رقمين (تابع - Q15

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

14	ص254	تمرين 14 وُزّعت 598 سمكة على 23 حوضا. قدّر عدد الأسماك للحوض باستخدام 20÷600.
A	300	B	31
C	29	D	30

15	ص254	تمرين 15 مساحة مستطيل 138 م^2 وطوله 21 م. قدّر عرضه باستخدام 20÷140.
A	8	B	6
C	70	D	7

16	ص254	تمرين 16 في علبة 340 جرامًا من الكربوهيدرات تكفي 12 وجبة. قدّر جرامات الوجبة باستخدام 12÷360.
A	300	B	29
C	31	D	30

17	ص254	تمرين 17 أي معادلة ليست تقديرًا معقولا للقسمة 57÷533؟
A	500÷50=10	B	420÷60=7
C	550÷55=10	D	540÷60=9

القسم الأول: الاختيار من متعدد

القسمة وتعديل ناتجها - Q16

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال قدّر ناتج القسمة، ثم عدّل التقدير إذا كان كبيرًا جدًا أو صغيرًا جدًا، وتحقق من معقولية الناتج.

2	ص273 | تمرين 2 اقسم وتحقق من الإجابة؛ أوجد المجهول إن وجد. 1272 ÷ 53		
A	23	B	25
C	240	D D	24
3	ص273 | تمرين 3 اقسم وتحقق من الإجابة؛ أوجد المجهول إن وجد. 548 ÷ 62		
A	والباقي 7 52	B B	والباقي 8 52
C	والباقي 8 53	D	والباقي 9 52
4	ص273 | تمرين 4 اقسم وتحقق من الإجابة؛ أوجد المجهول إن وجد. 5243 ÷ 71		
A A	والباقي 73 60	B	والباقي 74 60
C	والباقي 73 61	D	والباقي 72 60
5	ص273 | تمرين 5 اقسم وتحقق من الإجابة؛ أوجد المجهول إن وجد. 115 ÷ 23		
A	50	B	4
C	6	D D	5

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(القسمة وتعديل ناتجها (تابع - Q16

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال قدّر ناتج القسمة، ثم عدّل التقدير إذا كان كبيرًا جدًا أو صغيرًا جدًا، وتحقق من معقولية الناتج.

6	ص273 | تمرين 6 اقسم وتحقق من الإجابة؛ أوجد المجهول إن وجد. 1728 ÷ 72		
A	23	B	25
C	240	D ✓	24
7	ص273 | تمرين 7 اقسم وتحقق من الإجابة؛ أوجد المجهول إن وجد. 183 ÷ 19		
A	والباقي 12 8	B	والباقي 12 10
C	والباقي 13 9	D ✓	والباقي 12 9
8	ص273 | تمرين 8 اقسم وتحقق من الإجابة؛ أوجد المجهول إن وجد. 413 ÷ 57		
A	والباقي 14 6	B ✓	والباقي 14 7
C	والباقي 14 8	D	والباقي 15 7
9	ص273 | تمرين 9 اقسم وتحقق من الإجابة؛ أوجد المجهول إن وجد. 242 ÷ 34		
A	والباقي 4 6	B	والباقي 5 7
C	والباقي 4 8	D ✓	والباقي 4 7

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(القسمة وتعديل ناتجها (تابع - Q16

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال قدّر ناتج القسمة، ثم عدّل التقدير إذا كان كبيرًا جدًا أو صغيرًا جدًا، وتحقق من معقولية الناتج.

10	ص273 | تمرين 10 اقسم وتحقق من الإجابة؛ أوجد المجهول إن وجد. 2712 ÷ 64		
A	والباقي 25 42	B B	والباقي 24 42
C	والباقي 24 43	D	والباقي 24 41
11	ص273 | تمرين 11 اقسم وتحقق من الإجابة؛ أوجد المجهول إن وجد. 328 ÷ 41		
A	7	B B	8
C	9	D	80
12	ص273 | تمرين 12 اقسم وتحقق من الإجابة؛ أوجد المجهول إن وجد. 4536 ÷ 81		
A	57	B	560
C	55	D D	56
13	ص273 | تمرين 13 اقسم وتحقق من الإجابة؛ أوجد المجهول إن وجد. 735 ÷ 15		
A	490	B	48
C	50	D D	49

Hamasat Online Academy

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(القسمة وتعديل ناتجها (تابع - Q16

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال **قدّر ناتج القسمة، ثم عدّل التقدير إذا كان كبيرًا جدًا أو صغيرًا جدًا، وتحقق من معقولية الناتج.**

14	ص274 | تمرين 14 **وُزّع 680 مقعدًا بالتساوي في 20 صفا. كم مقعدًا لكل صف؟**			
A	35	B	33	
C	34	D	340	
15	ص274 | تمرين 15 **مساحة مستطيل 208 سم^2 وطوله 26 سم. ما عرضه؟**			
A	8	B	80	
C	7	D	9	
16	ص274 | تمرين 16 **صِيد 486 روبيانا في 54 دقيقة. ما المتوسط في الدقيقة؟**			
A	10	B	90	
C	9	D	8	

Hamasat Online Academy

القسم الأول: الاختيار من متعدد

تقدير ضرب الأعداد العشرية - Q17

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

5	ص305 | تمرين 5 قدّر بتقريب العدد العشري إلى 5 مع إبقاء العدد الكلي. 4 × 4.62			
A	19	B	21	
C	200	D D	20	
6	ص305 | تمرين 6 قدّر بتقريب العدد العشري إلى 23 مع إبقاء العدد الكلي. 3 × 23.07			
A	68	B	690	
C C	69	D	70	
7	ص305 | تمرين 7 قدّر بتقريب العدد العشري إلى 16 مع إبقاء العدد الكلي. 6 × 15.5			
A	95	B B	96	
C	960	D	97	
8	ص305 | تمرين 8 قدّر بتقريب العدد العشري إلى 17 مع إبقاء العدد الكلي. 9 × 16.85			
A A	153	B	1530	
C	152	D	154	

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(تقدير ضرب الأعداد العشرية (تابع - Q17

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

9	ص305 | تمرين 9 قدّر بتقريب العدد العشري إلى 7 مع إبقاء العدد الكلي. 5 × 7.2		
A	34	B B	35
C	36	D	350
10	ص305 | تمرين 10 قدّر بتقريب العدد العشري إلى 15 مع إبقاء العدد الكلي. 3 × 14.5		
A A	45	B	46
C	44	D	450
11	ص305 | تمرين 11 قدّر بتقريب العدد العشري إلى 20 مع إبقاء العدد الكلي. 9 × 19.7		
A	181	B	179
C C	180	D	1800
12	ص305 | تمرين 12 قدّر بتقريب العدد العشري إلى 26 مع إبقاء العدد الكلي. 11 × 26.2		
A	287	B	285
C C	286	D	2860

Hamasat Online Academy

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(تقدير ضرب الأعداد العشرية (تابع - Q17

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

13	ص305 | تمرين 13 .قدّر بتقريب العدد العشري إلى 1 مع إبقاء العدد الكلي 14 × 0.89		
A	15	B B	14
C	140	D	13
14	ص305 | تمرين 14 .قدّر بتقريب العدد العشري إلى 19 مع إبقاء العدد الكلي 13 × 18.8		
A	248	B	246
C	2470	D D	247
15	ص306 | تمرين 15 .قدّر ثمن 4 أزواج من النعال بسعر 5.95 للزوج؛ استخدم 6×4		
A	23	B B	24
C	25	D	240
16	ص306 | تمرين 16 قدّر ثمن 3 نظارات شمسية بسعر 10.89 ونعالين بسعر 5.95 للزوج؛ استخدم .6×2 + 11×3		
A	450	B	44
C	46	D D	45

Hamasat Online Academy

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(تقدير ضرب الأعداد العشرية (تابع - Q17

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

17	ص306	تمرين 17 **يستأجر نحو 57 شخصًا أحذية تزلج يوميًا بسعر 4.25 درهم. قدّر باستخدام** 4×60.

A	2400	B	239
C	241	D	240

Hamasat Online Academy

القسم الأول: الاختيار من متعدد

ضرب عدد عشري في عدد كلي - Q18

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

3	اضرب، أوجد قيمة المجهول إن وجد 2.49×3 ص317 | تمرين 3			
A	8.47	B B	7.47	
C	6.47	D	74.7	
4	اضرب، أوجد قيمة المجهول إن وجد 1.59×7 ص317 | تمرين 4			
A	111.3	B	10.13	
C	12.13	D D	11.13	
5	اضرب، أوجد قيمة المجهول إن وجد 3.4×7 ص317 | تمرين 5			
A	238	B	24.8	
C C	23.8	D	22.8	
6	اضرب، أوجد قيمة المجهول إن وجد 2×1.3 ص317 | تمرين 6			
A A	2.6	B	1.6	
C	3.6	D	26	

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(ضرب عدد عشري في عدد كلي (تابع - Q18

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

7	اضرب؛ أوجد قيمة المجهول إن وجد. 3×0.5 ص317 | تمرين 7		
A	15	B B	1.5
C	2.5	D	0.5
8	اضرب؛ أوجد قيمة المجهول إن وجد. 1.8×9 ص317 | تمرين 8		
A	17.2	B	162
C C	16.2	D	15.2
9	اضرب؛ أوجد قيمة المجهول إن وجد. 0.48×3 ص317 | تمرين 9		
A	2.44	B B	1.44
C	0.44	D	14.4
10	اضرب؛ أوجد قيمة المجهول إن وجد. 2.4×8 ص317 | تمرين 10		
A A	19.2	B	18.2
C	192	D	20.2

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(ضرب عدد عشري في عدد كلي (تابع - Q18

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

11	اضرب؛ أوجد قيمة المجهول إن وجد 0.02×4 ص317 | تمرين 11			
A	-0.92	B	1.08	
C	0.8	D D	0.08	
12	اضرب؛ أوجد قيمة المجهول إن وجد 0.66×5 ص317 | تمرين 12			
A	4.3	B	2.3	
C	33	D D	3.3	
13	اضرب؛ أوجد قيمة المجهول إن وجد 67×4.3 ص317 | تمرين 13			
A	2881	B	287.1	
C C	288.1	D	289.1	
14	اضرب؛ أوجد قيمة المجهول إن وجد 52×2.1 ص317 | تمرين 14			
A	108.2	B B	109.2	
C	110.2	D	1092	

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(ضرب عدد عشري في عدد كلي (تابع - Q18

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

15	ص317 | تمرين 15 اضرب؛ أوجد قيمة المجهول إن وجد. 0.8×9		
A	72	B	6.2
C C	7.2	D	8.2
16	ص317 | تمرين 16 اضرب؛ أوجد قيمة المجهول إن وجد. 6×0.05		
A	-0.7	B B	0.3
C	1.3	D	3
17	ص317 | تمرين 17 اضرب؛ أوجد قيمة المجهول إن وجد. 1.48×7		
A	11.36	B	9.36
C	103.6	D D	10.36
18	ص318 | تمرين 18 تقطع السيارة 7.6 كم لكل لتر وخزانها 41 لترًا. ما المدى بخزان ممتلئ؟		
A A	311.6	B	310.6
C	3116	D	312.6

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(ضرب عدد عشري في عدد كلي (تابع - Q18

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

19	ص318	تمرين 19 جزّ حسن 5 حدائق بسعر 10.75 للحديقة. جزّ أحمد 4 حدائق بسعر يزيد 2.25 للحديقة عن حسن. من جنى أكثر؟
A	أحمد؛ 65 مقابل 53.75 درهمًا
B ✓	حسن؛ 53.75 مقابل 52 درهمًا
C	أحمد؛ 52 مقابل 43 درهمًا
D	متساويان؛ 53.75 درهمًا

20	ص318	تمرين 20 أي مسألة ضرب يكون ناتجها ذا منزلتين عشريتين (قبل حذف الأصفار النهائية)؟
A	123×4
B	1.234×4
C ✓	1.23×4
D	1.2×4

21	ص318	تمرين 21 ضع النقطة العشرية في الناتج الصحيح: 414336 = 8.32 × 498.
A ✓	4143.36
B	4144.36
C	4142.36
D	41433.6

Hamasat Online Academy

القسم الأول: الاختيار من متعدد

الضرب في قوى العشرة - Q19

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

4	اضرب في قوة العشرة؛ أوجد المجهول إن وجد. 1.63×10 ص337 | تمرين 4			
A	163	B	15.3	
C	17.3	D	16.3	D
5	اضرب في قوة العشرة؛ أوجد المجهول إن وجد. 0.853×1000 ص337 | تمرين 5			
A	852	B	8530	
C	854	D	853	D
6	اضرب في قوة العشرة؛ أوجد المجهول إن وجد. 0.397×10 ص337 | تمرين 6			
A	4.97	B	3.97	B
C	2.97	D	39.7	
7	اضرب في قوة العشرة؛ أوجد المجهول إن وجد. 1.76×100 ص337 | تمرين 7			
A	1760	B	176	B
C	177	D	175	

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(الضرب في قوى العشرة (تابع - Q19

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

8	اضرب في قوة العشرة؛ أوجد المجهول إن وجد. $0.78 \times 100 =$ ص337 | تمرين 8		
A	79	B B	78
C	77	D	780
9	اضرب في قوة العشرة؛ أوجد المجهول إن وجد. $76.5 \times 1000 =$ ص337 | تمرين 9		
A	765000	B B	76500
C	76501	D	76499
10	اضرب في قوة العشرة؛ أوجد المجهول إن وجد. $0.81 \times 10 =$ ص337 | تمرين 10		
A	9.1	B	7.1
C C	8.1	D	81
11	اضرب في قوة العشرة؛ أوجد المجهول إن وجد. $1.23 \times 100 =$ ص337 | تمرين 11		
A	1230	B B	123
C	122	D	124

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(الضرب في قوى العشرة (تابع - Q19

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

12	اضرب في قوة العشرة؛ أوجد المجهول إن وجد. $0.48 \times 100 =$		ص337 | تمرين 12
A	49	B B	48
C	480	D	47

13	اضرب في قوة العشرة؛ أوجد المجهول إن وجد. $0.93 \times 10 =$		ص337 | تمرين 13
A	93	B	10.3
C	8.3	D D	9.3

14	اضرب في قوة العشرة؛ أوجد المجهول إن وجد. $22.94 \times 100 =$		ص337 | تمرين 14
A	22940	B	2293
C C	2294	D	2295

15	اضرب في قوة العشرة؛ أوجد المجهول إن وجد. $0.05 \times 1000 =$		ص337 | تمرين 15
A	51	B	500
C	49	D D	50

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(الضرب في قوى العشرة (تابع - Q19

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

16	ص338	تمرين 16 **ثمن الكرة 325.50 درهمًا. ما ثمن 10 كرات؟**

A A	3255	B	3254
C	3256	D	32550

17	ص338	تمرين 17 **ثمن صندوق الحليب 0.99 درهم. ما ثمن 10^2 صندوق؟**

A A	99	B	990
C	100	D	98

18	ص338	تمرين 18 **يتقاضى رشيد 8.25 وزايد 5.58 درهم في الساعة. عملا 10 ساعات لكل منهما. كم كسبا معًا؟**

A	137.3	B	139.3
C C	138.3	D	1383

19	ص338	تمرين 19 **طول القفص 10 أمثال طول الهامستر البالغ 8.4 سم. ما طول القفص؟**

A	840	B B	84
C	85	D	83

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(الضرب في قوى العشرة (تابع - Q19

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

20	أوجد $0.346\times10^{2}\times10$.		ص338 | تمرين 20
A A	346	B	3460
C	345	D	347

Hamasat Online Academy

القسم الأول: الاختيار من متعدد

خواص ضرب الأعداد العشرية - Q20

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

4	استخدم خواص الضرب لإيجاد الناتج ذهنيًا. $(5.1\times2)\times50$			ص349 | تمرين 4
A	5100	B	509	
C	511	D	510	
5	استخدم خواص الضرب لإيجاد الناتج ذهنيًا. $4\times(2.5\times6)$			ص349 | تمرين 5
A	61	B	60	
C	600	D	59	
6	استخدم خواص الضرب لإيجاد الناتج ذهنيًا. $(9.8\times500)\times2$			ص349 | تمرين 6
A	9801	B	9800	
C	9799	D	98000	
7	استخدم خواص الضرب لإيجاد الناتج ذهنيًا. $(1.4\times50)\times20$			ص349 | تمرين 7
A	1399	B	1401	
C	14000	D	1400	

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(خواص ضرب الأعداد العشرية (تابع - Q20

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

8	ص349 | تمرين 8 أوجد المجهول وحدد الخاصية. $19.5\times___=19.5$			
A	خاصية التجميع ، 1	B B	خاصية المحايد ، 1	
C	خاصية التبديل ، 1	D	خاصية المحايد ، 2	
9	ص349 | تمرين 9 أوجد المجهول وحدد الخاصية. $34\times65=65\times___$			
A	خاصية التبديل ، 35	B	خاصية التجميع ، 34	
C	خاصية المحايد ، 34	D D	خاصية التبديل ، 34	
10	ص349 | تمرين 10 أوجد المجهول وحدد الخاصية. $2.1\times___=4.3\times2.1$			
A	خاصية التجميع ، 4.3	B	خاصية المحايد ، 4.3	
C	خاصية التبديل ، 5.3	D D	خاصية التبديل ، 4.3	
11	ص349 | تمرين 11 أوجد المجهول وحدد الخاصية. $(17\times2)\times5=17\times(___\times5)$			
A	خاصية التجميع ، 3	B	خاصية المحايد ، 2	
C	خاصية التبديل ، 2	D D	خاصية التجميع ، 2	

القسم الأول: الاختيار من متعدد

(خواص ضرب الأعداد العشرية (تابع - Q20

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

12	ص350 | تمرين 12 عمل عبدالعزيز وثمانية أصدقاء خمس مرات، يتقاضى كل فرد 20 درهمًا في المرة. ما إجمالي الأجور؟			
A	3000	B	300	
C	299	D D	900	

13	ص350 | تمرين 13 استبدل ____ بعدد أكبر من 10 في (8.7×____)×5 ليسهل الحل ذهنيًا. اختر العدد الأنسب.			
A A	20	B	13	
C	17	D	11	

14	ص350 | تمرين 14 في كل عبوة 0.19 لتر، وفي كل حزمة 10 عبوات. ولديك 50 حزمة. كم لترًا؟			
A A	95	B	94	
C	96	D	950	

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

القيمة المكانية حتى الملايين - Q21

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

م	
	ص12	مساعد الواجب / مثال **مثال 2: اكتب 5,500,000 بالصيغة اللفظية والموسعة.**

الصيغة اللفظية: خمسة ملايين وخمسمئة ألف

الصيغة الموسعة: 5,000,000 + 500,000

4	
	ص13	تمرين 4 **اكتب قيمة الرقم 6 في العدد 3,132,685.**

الرقم 6 في خانة المئات، وقيمته 600

5	
	ص13	تمرين 5 **اكتب قيمة الرقم 3 في العدد 5,309,573.**

الرقم 3 الأول في خانة مئات الآلاف، وقيمته 300,000

(والرقم 3 الأخير في خانة الآحاد، وقيمته 3)

Hamasat Online Academy

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

(القيمة المكانية حتى الملايين (تابع - Q21

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

6	اكتب قيمة الرقم 9 في العدد 1,309,841. ص13 | تمرين 6

الرقم 9 في خانة الآلاف، وقيمته 9,000

7	اكتب العدد 5,901,452 بالصيغة اللفظية والموسعة. ص13 | تمرين 7

اللفظية: خمسة ملايين وتسعمئة وواحد ألف وأربعمئة واثنان وخمسون

الموسعة: 5,000,000 + 900,000 + 1,000 + 400 + 50 + 2

8	اكتب العدد 309,099,990 بالصيغة اللفظية والموسعة. ص13 | تمرين 8

اللفظية: ثلاثمئة وتسعة ملايين وتسعة وتسعون ألفًا وتسعمئة وتسعون

الموسعة: 300,000,000 + 9,000,000 + 90,000 + 9,000 + 900 + 90

Hamasat Online Academy

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

(القيمة المكانية حتى الملايين (تابع - Q21

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

ص13 | تمرين 9

9 **اكتب بالصيغة القياسية والموسعة: ثلاثمائة وثمانون مليونًا وثلاثة وعشرون ألفًا وسبعة.**

القياسية: 380,023,007

الموسعة: 300,000,000 + 80,000,000 + 20,000 + 3,000 + 7

ص13 | تمرين 10

10 **اكتب بالصيغة القياسية والموسعة: ثلاثمئة وأربعة ملايين وثمانمئة ألف وأربعمئة**

القياسية: 304,800,400

الموسعة: 300,000,000 + 4,000,000 + 800,000 + 400

ص13 | تمرين 11

11 **في العدد 5,901,452. ما منزلة الرقم 9؟**

منزلة الرقم 9: مئات الآلاف (قيمته 900,000)

Hamasat Online Academy

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

(القيمة المكانية حتى الملايين (تابع - Q21

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

12 ص13 | تمرين 12

في العدد 5,901,452، **أكمل: قيمة الرقم** 1 **تساوي** ____ = ____ × 1.

قيمة الرقم 1 تساوي 1,000 = 1,000 × 1

13 ص14 | تمرين 13

اكتب 304,967,000 **نسمة بالصيغة اللفظية.**

ثلاثمئة وأربعة ملايين وتسعمئة وسبعة وستون ألفًا

14 ص14 | تمرين 14

اكتب المساحة بالصيغة القياسية واللفظية:
1×100000+3×10000+9×1000+8×100+5×10+2.

القياسية: 139,852

اللفظية: مئة وتسعة وثلاثون ألفًا وثمانمئة واثنان وخمسون

Hamasat Online Academy

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

(القيمة المكانية حتى الملايين (تابع - Q21

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

ص14 | تمرين 15

15 **قضى رواد الفضاء الأمريكيون في الفضاء 13,507,804 دقيقة. هل يُقرأ العدد: «ثلاثة عشر مليونًا وسبعة وخمسون ألفًا وثمانمئة وأربعة»؟ اشرح إجابتك.**

غير صحيحة؛ فالقراءة المذكورة تدل على 13,057,804.

القراءة الصحيحة: ثلاثة عشر مليونًا وخمسمئة وسبعة آلاف وثمانمئة وأربعة

Hamasat Online Academy

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

التحليل الأولي والضرب في رقم واحد - Q22

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

م	
	ص82	التحليل إلى العوامل الأولية	مثال **حلل العدد 24 إلى عوامله الأولية.**

$3 \times 2^3 = 24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$

1	
	ص82	التحليل إلى العوامل الأولية	تمرين 1 **حلل العدد 16 إلى عوامله الأولية.**

$2^4 = 16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$

2	
	ص83	التحليل إلى العوامل الأولية	تمرين 2 **حلل العدد 63 إلى عوامله الأولية.**

$7 \times 3^2 = 63 = 3 \times 3 \times 7$

Hamasat Online Academy

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

(التحليل الأولي والضرب في رقم واحد (تابع - Q22

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

3	**حلل العدد 18 إلى عوامله الأولية.** ص83 | التحليل إلى العوامل الأولية | تمرين 3

$3^2 \times 2 = 18 = 2 \times 3 \times 3$

4	**حلل العدد 40 إلى عوامله الأولية.** ص83 | التحليل إلى العوامل الأولية | تمرين 4

$5 \times 2^3 = 40 = 2 \times 2 \times 2 \times 5$

5	**حلل العدد 75 إلى عوامله الأولية.** ص83 | التحليل إلى العوامل الأولية | تمرين 5

$5^2 \times 3 = 75 = 3 \times 5 \times 5$

Hamasat Online Academy

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

(التحليل الأولي والضرب في رقم واحد (تابع - Q22

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

6	**حلل العدد 27 إلى عوامله الأولية.**

ص83 | التحليل إلى العوامل الأولية | تمرين 6

$3^3 = 27 = 3 \times 3 \times 3$

7	**حلل العدد 32 إلى عوامله الأولية.**

ص83 | التحليل إلى العوامل الأولية | تمرين 7

$2^5 = 32 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$

8	**حلل العدد 49 إلى عوامله الأولية.**

ص83 | التحليل إلى العوامل الأولية | تمرين 8

$7^2 = 49 = 7 \times 7$

Hamasat Online Academy

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

(التحليل الأولي والضرب في رقم واحد (تابع - Q22

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

9	ص83	التحليل إلى العوامل الأولية	تمرين 9 **حلل العدد 44 إلى عوامله الأولية.**
	$11 \times 2^2 = 44 = 2 \times 2 \times 11$
10	ص83	التحليل إلى العوامل الأولية	تمرين 10 **أوجد العدد الناقص.** $104=2\times2\times___\times13$
	$104 = 2 \times 2 \times 2 \times 13$ العدد الناقص: 2
11	ص83	التحليل إلى العوامل الأولية	تمرين 11 **أوجد العدد الناقص.** $55=___\times11$
	$55 = 5 \times 11$ العدد الناقص: 5

Hamasat Online Academy

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

(التحليل الأولي والضرب في رقم واحد (تابع - Q22

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

12	ص83 | التحليل إلى العوامل الأولية | تمرين 12 **أوجد العدد الناقص.** **77=7×____**

العدد الناقص: 11 ← 77 = 7 × 11

1	ص135 | الضرب | تمرين 1 **قدّر ثم اضرب وتحقق من معقولية الناتج.** **18 × 8**

التقدير: 160 = 8 × 20

الناتج: 144 = 8 × 18 (معقول)

Hamasat Online Academy

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

(التحليل الأولي والضرب في رقم واحد (تابع - Q22

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

2	ص135	الضرب	تمرين 2 قدّر ثم اضرب وتحقق من معقولية الناتج. 72 × 4

التقدير: 70 × 4 = 280

الناتج: 72 × 4 = 288 (معقول)

3	ص135	الضرب	تمرين 3 قدّر ثم اضرب وتحقق من معقولية الناتج. 341 × 4

التقدير: 300 × 4 = 1,200

الناتج: 341 × 4 = 1,364 (معقول)

4	ص136	الضرب	تمرين 4 أحضر 25 طالبًا. كل منهم 3 كتب. ما مجموع الكتب؟

75 = 3 × 25 كتابًا

Hamasat Online Academy

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

(التحليل الأولي والضرب في رقم واحد (تابع - Q22

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

5	ص136	الضرب	تمرين 5 توجد 24 صفا. بكل صف 6 مقاعد. ما إجمالي المقاعد؟

144 = 6 × 24 مقعدًا

6	ص136	الضرب	تمرين 6 أخرجت أسماء سلحفاتها 15 دقيقة يوميًا لمدة 7 أيام. ما إجمالي الدقائق؟

105 = 7 × 15 دقائق

7	ص136	الضرب	تمرين 7 يوجد 36 طاولة. بكل طاولة 5 أشخاص. ما عدد الأشخاص؟

180 = 5 × 36 شخصًا

Hamasat Online Academy

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

تفسير الباقي - Q23

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

م	ص227	مساعد الواجب / مثال **وزّع 257 شجرة على 9 مناطق بالتساوي. كم شجرة لكل منطقة وماذا يمثل الباقي؟**

28 = 9 ÷ 257 والباقي 5

لكل منطقة 28 شجرة، والباقي (5 أشجار) أشجار فائضة لا تكفي لمنطقة أخرى

2	ص229	تمرين 2 **يوجد 50 طالبًا. تسع السيارة 8 طلاب. كم سيارة نحتاج؟**

6 = 8 ÷ 50 والباقي 2

نحتاج 7 سيارات (نقرّب لأعلى لنقل الطالبين المتبقيين)

3	ص229	تمرين 3 **ثمن دراجة 79 درهمًا. تُدفع على دفعات لا تزيد عن 10 دراهم. كم دفعة؟**

7 = 10 ÷ 79 والباقي 9

نحتاج 8 دفعات

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

(تفسير الباقي (تابع - Q23

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

4	ص229	تمرين 4 **جهزت منيرة144 كعكة، تضع5 في كل علبة. كم علبة كاملة وما الباقي؟**

28 = 5 ÷ 144 والباقي 4

28 علبة كاملة، والباقي 4 كعكات

5	ص229	تمرين 5 **طول الحاجز189 مترًا وطول جزء السياج8 أمتار. كم جزءًا نحتاج؟**

23 = 8 ÷ 189 والباقي 5

نحتاج 24 جزءًا

Hamasat Online Academy

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

القسمة على عدد من رقمين - Q24

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

م	ص267	مساعد الواجب / مثال **اقسم وتحقق من الإجابة؛ أوجد قيمة المجهول إن وجد.** **204 ÷ 12**
	204 ÷ 12 = 17
1	ص267	تمرين 1 **اقسم وتحقق من الإجابة؛ أوجد قيمة المجهول إن وجد.** **874 ÷ 23**
	874 ÷ 23 = 38

Hamasat Online Academy

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

(القسمة على عدد من رقمين (تابع - Q24

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

2	ص267	تمرين 2 اقسم وتحقق من الإجابة؛ أوجد قيمة المجهول إن وجد. 96 ÷ 988

10 = 96 ÷ 988 والباقي 28

3	ص267	تمرين 3 اقسم وتحقق من الإجابة؛ أوجد قيمة المجهول إن وجد. 58 ÷ 940

16 = 58 ÷ 940 والباقي 12

Hamasat Online Academy

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

(القسمة على عدد من رقمين (تابع - Q24

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

4	ص268	تمرين 4 اقسم وتحقق من الإجابة؛ أوجد قيمة المجهول إن وجد. 803 ÷ 73

803 ÷ 73 = 11

5	ص268	تمرين 5 اقسم وتحقق من الإجابة؛ أوجد قيمة المجهول إن وجد. 988 ÷ 76

988 ÷ 76 = 13

6	ص268	تمرين 6 جمع فريق950 درهمًا لشراء كرات بسعر48 درهمًا للكرة. كم كرة يمكن شراؤها. وماذا يمثل الباقي؟

950 ÷ 48 = 19 والباقي 38

19 كرة، والباقي 38 درهمًا لا يكفي لشراء كرة أخرى

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

(القسمة على عدد من رقمين (تابع - Q24

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

7	في المسرح 990 مقعدًا موزعة على 22 صفا. كم مقعدًا في كل صف؟

ص268 | تمرين 7

990 ÷ 22 = 45 مقعدًا

8	إجمالي فاتورة العشاء 224 درهمًا. دفع كل شخص 16 درهمًا. كم شخصًا؟

ص268 | تمرين 8

224 ÷ 16 = 14 شخصًا

9	قرأت حصة 527 ساعة في 31 أسبوعًا بالتساوي. كم ساعة أسبوعيًا؟

ص268 | تمرين 9

527 ÷ 31 = 17 ساعة

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

ضرب الأعداد العشرية - Q25

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

م	ص331	مساعد الواجب / مثال اضرب، ثم تحقق من موضع النقطة العشرية. 0.32×0.3
	$0.3 \times 0.32 = 0.096$
1	ص331	تمرين 1 اضرب، ثم تحقق من موضع النقطة العشرية. 0.28×0.03
	$0.03 \times 0.28 = 0.0084$

Hamasat Online Academy

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

Q25 - ضرب الأعداد العشرية (تابع)

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

2	ص331	تمرين 2 اضرب، ثم تحقق من موضع النقطة العشرية. 0.11×0.91

$0.91 \times 0.11 = 0.1001$

3	ص331	تمرين 3 اضرب، ثم تحقق من موضع النقطة العشرية. 5.14×0.4

$0.4 \times 5.14 = 2.056$

Hamasat Online Academy

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

Q25 - ضرب الأعداد العشرية (تابع)

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

4	ص331 | تمرين 4 اضرب، ثم تحقق من موضع النقطة العشرية. 0.98×0.23

$0.23 \times 0.98 = 0.2254$

5	ص331 | تمرين 5 اضرب، ثم تحقق من موضع النقطة العشرية. 0.52×0.48

$0.48 \times 0.52 = 0.2496$

Hamasat Online Academy

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

(ضرب الأعداد العشرية (تابع - Q25

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

6	ص331	تمرين 6 اضرب، ثم تحقق من موضع النقطة العشرية. 6.34×0.7

$0.7 \times 6.34 = 4.438$

7	ص332	تمرين 7 اضرب، ثم تحقق من موضع النقطة العشرية. 0.47×0.18

$0.18 \times 0.47 = 0.0846$

Hamasat Online Academy

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

(ضرب الأعداد العشرية (تابع - Q25

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

8	ص332	تمرين 8 اضرب، ثم تحقق من موضع النقطة العشرية. 4.15×6.3

$6.3 \times 4.15 = 26.145$

9	ص332	تمرين 9 اضرب، ثم تحقق من موضع النقطة العشرية. 0.9×1.02

$1.02 \times 0.9 = 0.918$

10	ص332	تمرين 10 أعاد خلف تدوير 29.5 كجم بسعر 0.26 درهم/كجم. كم حصل؟

$29.5 \times 0.26 = 7.67$ دراهم

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

(ضرب الأعداد العشرية (تابع - Q25

صفحة الكتاب ورقم التمرين موضحان مع كل سؤال

11	ص332 | تمرين 11 **غرفة طولها 3.8 متر وعرضها 2.9 متر. ما مساحة البلاط اللازمة؟**

3.8 × 2.9 = 11.02 مترًا مربعًا

12	ص332 | تمرين 12 **اشترت روضة 3.7 كجم من البطاطس بسعر 0.29 درهم/كجم. قرّب الثمن لأقرب فلس.**

0.29 × 3.7 = 1.073 ← 1.07 درهم تقريبًا (107 فلسًا)

13	ص332 | تمرين 13 **اشترت ستة 4.5 كجم لحم بسعر 4.59 درهم/كجم و 3.5 كجم جبن بسعر 3.79 درهم/كجم. ما الإجمالي؟**

4.5 × 4.59 = 20.655 و3.5 × 3.79 = 13.265

الإجمالي: 33.92 درهمًا