

إجابة اختبار انسابير لدرس Things Living of Interactions



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← علوم ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-18 11:07:58

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الثالث

ملزمة جميع دروس ووحدات الفصل الثالث منهج انسابير

1

ملزمة جميع دروس ووحدات الفصل الثالث منهج بريدج

2

دليل تصحيح أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج بريدج

3

أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج بريدج

4

مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري منهج انسابير مع الإجابات

5



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

اختبار العلوم انسابير الصف الخامس للدرس 2026-2025 Interactions of Living Things الفصل الثالث

احجز مكانك واستعد للامتحان بثقة كاملة

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp
اضغط على الرقم: 0566410429

للتواصل والحجز



للانتقال إلى المواقع
اضغط هنا

شرح الدروس

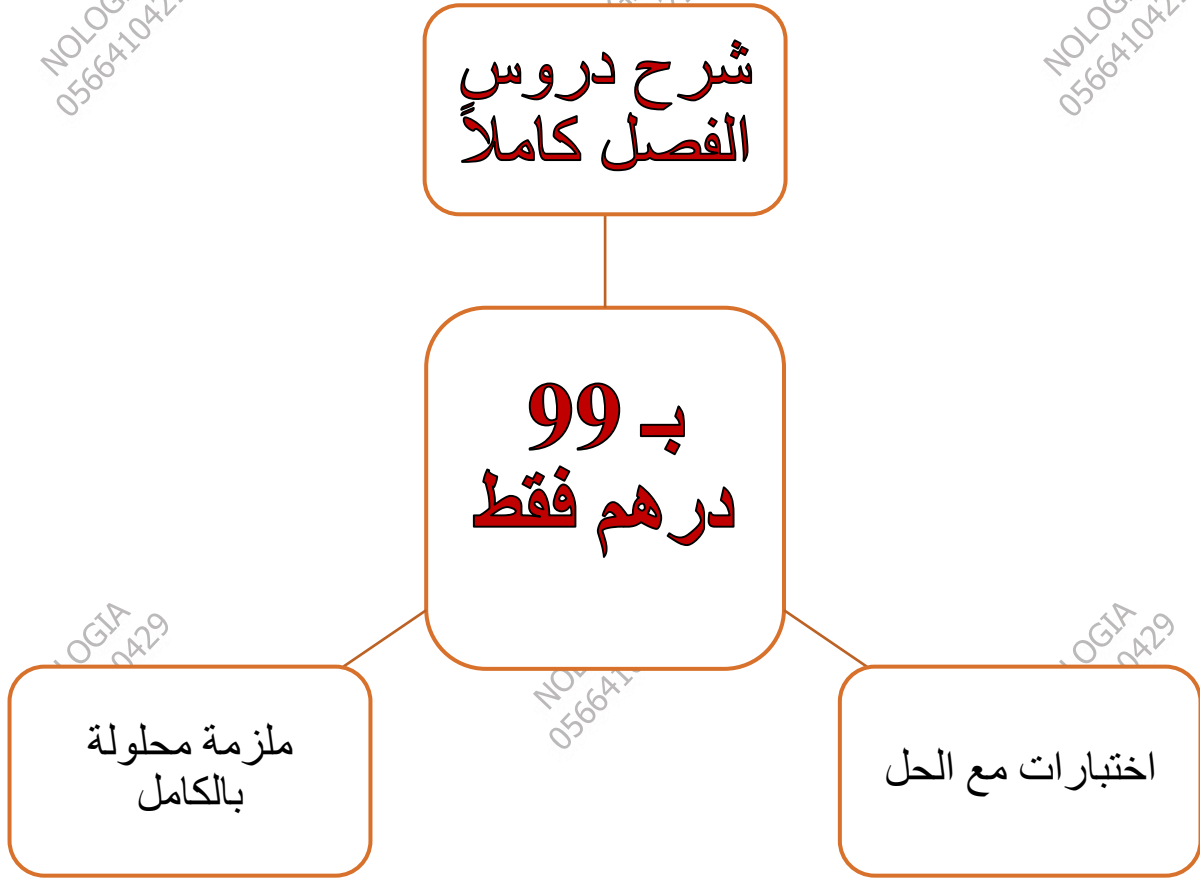


انضم للقناة



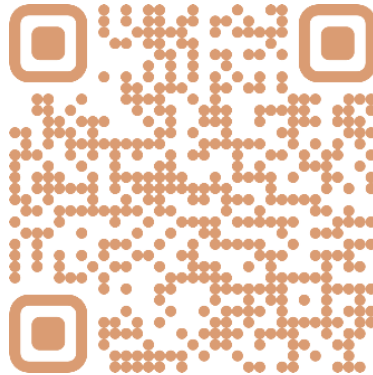
NOLOGIA

يمكنكم الحصول على



إن الاشتراك شامل لكامل الفصل الدراسي

لا تتردد في التواصل
معنا قم بمسح ال QR



احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:
التواصل والحجز عبر ال-Whatsapp
اضغط على الرقم: 0566991363

للتواصل اضغط الرقم:
0566410429

NOLOGIA

اضغط على الاسم لتحصل على مزيد من
الملفات في تلغرام: **NOLOGIA**

اختبار درس Interactions of Living Things

الأسئلة الموضوعية - MCQ



لا تتردد في التواصل
معنا قم بمسح ال QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp

اضغط على الرقم: 0566410429



NOLOGIA

للتواصل اضغط الرقم: 0566410429

احصل على الشرح كاملاً بـ 99 درهم فقط

Q 1: What is the scientific term for an organism's specific role or "job" within its ecosystem?

A. Niche
B. Habitat
C. Abiotic factor
D. Invasive species

Q 2: Which of the following is considered an abiotic factor in a pond ecosystem?

A. A duck nesting in the reeds
B. A frog sitting on a lily pad
C. The amount of sunlight reaching the water
D. Bacteria decomposing organic matter

Q 3: what is the primary reason the ants cut the leaves?

A. To eat the leaves directly for nutrition
B. To build protective walls for their nest
C. To grow their own food (fungus) underground
D. To clear a path for the queen ant

Q 4: Which statement best describes an invasive species?

- | |
|---|
| A. A native animal that moves to a different part of the same forest. |
| B. An organism introduced to a new ecosystem that causes harm to the environment or economy. |
| C. A predator that helps control the size of a prey population |
| D. A nonliving factor that changes the climate of a habitat |

Q 5: What was the primary reason the cane toad was introduced to Australia in the 1930s?

- | |
|---|
| A. To provide food for native Australian snakes. |
| B. To increase the biodiversity of the Australian outback |
| C. To control the population of beetles eating sugar cane crops. |
| D. It was accidentally brought over by traveling tourists. |

Q 6: If a predator population suddenly decreases while the prey population stays the same, what is a likely explanation?

- | |
|---|
| A. The prey population became toxic to the predator. |
| B. A competing predator entered the ecosystem and is taking the food source. |
| C. The abiotic factors in the ecosystem became more favorable. |
| D. The prey animals learned to hide better |

Q 7: A scientist who specializes in the study of insects, like Dr. Edward O. Wilson, is known as a(n):

A. Horticulturist
B. Entomologist
C. Marine Biologist
D. Geologist

Q 8: Which of the following is an example of a "producer" in an ecosystem?

A. A green plant making its own food
B. A fox hunting a rabbit
C. A mushroom growing on a log
D. A leafcutter ant carrying a leaf

Q 9: How can human activity unintentionally spread invasive species?

A. By traveling around the world and carrying "uninvited" species on goods.
B. By planting native trees in local parks.
C. By recycling plastic and glass.
D. By studying insects in a controlled laboratory.

Q 10: Why are predators important for the overall health of an ecosystem?

- | |
|--|
| A. They provide energy directly to the producers. |
| B. They help control the size of prey populations so resources don't run out. |
| C. They eliminate all the weak abiotic factors. |
| D. They turn oxygen into carbon dioxide for the plants. |

Q 11: Distinguish between a biotic factor and an abiotic factor.

Q 12: Using the example of the cane toad in Australia, explain why invasive species often spread so quickly.

Q 13: What is the difference between an organism's habitat and its niche?

Q 14: How does the work of an entomologist differ from that of a horticulturist?

Q 15: what might happen to the fox population if an invasive plant species replaced the food source of the rabbits?

للتواصل اضغط الرقم:
0566410429

NOLOGIA

اضغط على الاسم لتحصل على مزيد من
الملفات في تلغرام: **NOLOGIA**



للحجز التواصل عبر الـ Whatsapp من خلال الضغط على الرقم:

0566410429

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ...

النهاية ..

للتواصل اضغط الرقم: **0566410429**

احصل على الشرح كاملاً بـ 99 درهم فقط