ملزمة مراجعة الرياضيات

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الخامس ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثالث ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10-06-2026 12:38:50	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة رياضيات:
إعداد: وئام اسعيد	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثالث	
1	مدرج التحويلات المترية والنسبة المكافئة
2	نموذج امتحان غير محلول
3	Reveal Coverage Grade 5 GEN Solution
4	حلول هيكل الامتحان النهائي 2026م
5	هيكل الامتحان النهائي 2026م غير محول

الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

فخورين بالإمارات
PROUD OF UAE

الترم الثالث

ملزمة
مراجعة الرياضيات

مراجعة نواتج التعلم

الفصل الدراسي الثالث

Mathematics Revision Booklet

Term 3

المدرسة : الأهلية الخيرية بنات دبي

معلمة المادة: وئام اسعيد

هيكل الفصل الثالث — الرياضيات

Grade5GeneralBridge · Term3 · LearningOutcomesTable

Academic Year العام الدراسي	Term الفصل	Subject المادة	Grade الصف
2025/2026	3	Mathematics / Bridge الرياضيات / بريدج	5

Stream المسار	Mode طريقة التطبيق	Duration مدة الامتحان	Calculator الآلة الحاسبة
General العام	SwiftAssess	120 minutes	Not Allowed غير مسموحة

Number of MCQ/ عدد الأسئلة الموضوعية	25
Marks of MCQ / درجة السؤال	4
Type / نوع الأسئلة	MCQ
Maximum Grade / الدرجة القصوى	100

السؤال Question	ناتج التعلم / معايير الأداء Learning Outcome / Performance Criteria	مثال / تمرين Example / Exercise	الصفحة Page
1	إيجاد قيمة التعابير العددية في مجال الأعداد الكلية باستخدام ترتيب العمليات	(2-9)	419
2	إيجاد قيمة التعابير ذات المتغيرات باستخدام ترتيب العمليات	(2-6)	433
3	كتابة تعابير عددية لتمثيل عبارات لفظية باستخدام الأعداد ورموز العمليات	(1-6)	437 & 441 & 442
4	إيجاد قيمة التعابير ذات المتغيرات باستخدام ترتيب العمليات	مثال (1) & (1-6)	453 & 454
5	تحديد وتوسيع الأنماط والمتتاليات	8 & (1-5)	465
6	حل مسائل من الحياة اليومية باستخدام التمثيل البياني للأزواج المرتبة في المستوى الإحداثي	(1-6)	466 & 475
7	حل مسائل من الحياة اليومية باستخدام التمثيل البياني للأزواج المرتبة في المستوى الإحداثي	(7-12) & 24, 25	737 & 738
8	عرض بيانات القياس بكسور وحدة والكسور المتكافئة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة	مساعد الواجب المنزلي + (7-1)	747
9	تحويل قياسات الطول ضمن النظام المتري	(13-3)	763
10	تحويل قياسات الكتلة ضمن النظام المتري	مساعد الواجب المنزلي + (6-1)	769 & 770
11	تحويل قياسات السعة ضمن النظام المتري	(11-1)	792 & 793
12	جمع البيانات وتنظيمها	(1-5)	807 & 808
13	إنشاء تمثيلات بيانية بالخطوط وتمثيلات بيانية بالخطوط المزدوجة ووصفها	مساعد الواجب المنزلي + (7-1)	811 & 812
14	وضع التوقعات من البيانات	(5-15)	815 & 817 & 818
15	تحليل البيانات وتفسيرها في إنشاء تمثيل بياني خطي	مثال + (6-15)	839 & 840
16	إيجاد المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات	(1-6)	845 & 846
17	إيجاد الوسيط والمنوال لمجموعة بيانات	مساعد الواجب المنزلي + (4-1)	849
18	تفسير التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعة	(1-3)	878 & 879
19	تصنيف أشكال ثنائية الأبعاد وفقًا لخصائصها	مثال 3 (1-4)	891
20	تصنيف المثلثات بناءً على سماتها كقياسات الأطوال وقياسات الزوايا	(3-8)	899
21	تحديد عناصر الدائرة: مركز الدائرة، نصف القطر، القطر، الوتر وتصنيفها	(1-3)	899 & 900
22	تحديد عناصر الدائرة: مركز الدائرة، نصف القطر، القطر، الوتر وتصنيفها	(4-11)	911 & 913 & 914
23	تصنيف رباعيات الأضلاع باستخدام سمات مثل الأضلاع المتطابقة والأضلاع المتوازية والزوايا القائمة	(3-6) & (7-1)	925 & 926
24	وصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد	مساعد الواجب المنزلي & (1-4)	939 & 940
25	استخدم قوانين الحجم لإيجاد حجم المنشور المستطيل القاعدة	(1-5)	

قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.

.As it appears in the textbook, LMS, and Main_IP

ترتيب العمليات وقيمة التعابير

ناتج التعلم 1	صفحات الكتاب	أرقام الأسئلة
إيجاد قيمة التعابير العددية في مجال الأعداد الكلية باستخدام ترتيب العمليات	413	1 - 8

الأقواس أولاً، ثم الأسس. • الضرب والقسمة من اليسار إلى اليمين. • الجمع والطرح في النهاية.

1 أوجد قيمة التعبير: $5 \times (92 - 18)$

A 370

B 260

C 210

D 190

2 أوجد قيمة التعبير: $12 + (4^2) - 11$

A 17

B 9

C 29

D 39

3 أوجد قيمة التعبير: $(15 - 5) \times [(9 \times 3) + 3]$

A 300

B 250

C 40

D 270

4 أوجد قيمة التعبير: $58 - 6 \times 7$

A 26

B 16

C 18

D 28

5 أوجد قيمة التعبير: $55 - [(5^2 \times 3) - 5^2]$

A 125

B 10

C 105

D 5

6 أوجد قيمة التعبير: $7 \times 10 + 3 \times 30$

A 160

B 280

C 150

D 360

7 **أوجد قيمة التعبير:** $2^2 + \{[1 \times (5 - 2)] \times 3\}$

A 12

B 19

C 22

D 13

8 **أوجد قيمة التعبير:** $\{2 \times [4 - (6 \div 2)]\} \times 3$

A 1

B 7

C 5

D 6

السؤال الثاني: كتابة تعابير عددية لتمثيل عبارات لفظية باستخدام الأعداد ورموز العمليات
(صفحة 419) تمارين ذاتية من رقم 2 إلى 6

9 **اختر التعبير العددي المناسب للعبارة:** اقسم 15 على 3 ثم اجمع 13.

A (13 ÷ 3) + 15

B (15 + 13) ÷ 3

C (15 ÷ 3) + 13

D (3 ÷ 15) + 13

اختر التعبير العددي المناسب للعبارة: اطرح 4 من 20 ثم اقسم الناتج على 2.

10

A (20 + 4) ÷ 2

B (20 − 4) ÷ 2

C (20 − 2) ÷ 4

D (4 − 20) ÷ 2

اختر التعبير العددي المناسب للعبارة: اجمع 9 و ثم اضرب في 4، 2.

11

A (2 × 4) + 9

B 9 + (4 × 2)

C (9 × 2) + 4

D (9 + 4) × 2

قارن بين التعبيرين: التعبير الأول (7 × 4) ÷ 2، والتعبير الثاني 7 × 4. أي عبارة صحيحة؟

12

A التعبيران متساويان

B التعبير الأول ضعف التعبير الثاني

C التعبير الثاني نصف التعبير الأول

D التعبير الأول نصف التعبير الثاني

السؤال الثاني: كتابة تعابير عددية لتمثيل عبارات لفظية باستخدام الأعداد ورموز العمليات
(صفحة 419) تمارين ذاتية من رقم 2 إلى 6

13 **قارن بين التعبيرين:** التعبير الأول $4 \times (2 + 5 + 8)$، والتعبير الثاني $2 + 5 + 8$. أي عبارة صحيحة؟

A التعبيران متساويان

B التعبير الثاني أكبر ب 4 مرات من التعبير الأول

C التعبير الأول أصغر من التعبير الثاني

D التعبير الأول أكبر ب 4 مرات من التعبير الثاني

السؤال الثالث : إيجاد قيمة التعابير ذات المتغيرات باستخدام ترتيب العمليات
(صفحة 420) تمارين ذاتية من رقم 1 إلى 6

14 **إذا كان $a = 4$ و $b = 9$، أوجد قيمة:** $4 + a$

A 13

B 12

C 8

D 11

إذا كان $a = 4$ و $b = 9$، أوجد قيمة: $b + 30 \div 6$

15

A 13

B 21

C 9

D 14

16

إذا كان: a = 4 و b = 9، أوجد قيمة: $(b - a) + 6$

A 11

B 12

C 9

D 6

17

إذا كان: a = 4 و b = 9، أوجد قيمة: $a \times a - 5$

A 74

B 9

C 11

D 76

18

إذا كان: a = 4 و b = 9، أوجد قيمة: $3a - 2$

A 10

B 20

C 16

D 14

التعبير المناسب للصورة وقيم المتغيرات

ناتج التعلم	صفحات الكتاب	أرقام الأسئلة
تمثيل الصور بتعابير جبرية وإيجاد قيم التعابير ذات المتغيرات	437، 441، 442	20 - 26

التكرار يعني غالبًا ضربًا. • الجمع يعني إضافة أجزاء. • عوّض القيم ثم بسّط التعبير.

19 إذا كان a = 4 و b = 9، أوجد قيمة: $6b + 3 \times 9$

A 27

B 33

C 30

D 81

19 إذا كان a = 4 و b = 9، أوجد قيمة: $6a + 3 \times 9$

A 27

B 33

C 30

D 51

السؤال الرابع: ايجاد قيمة التعابير ذات المتغيرات باستخدام ترتيب العمليات
(صفحة 437 مثال 1 ، صفحة 441 ، 442 (تمرين من رقم 1 إلى 6

20 اختر التعبير المناسب للصورة

A 5÷ X

B X − 5

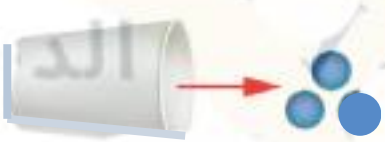
C 5X

D 5 + X

السؤال الرابع: ايجاد قيمة التعابير ذات المتغيرات باستخدام ترتيب العمليات
(صفحة 437 مثال 1 ، صفحة 441 ، 442 (تمرين من رقم 1 إلى 6

اختر التعبير المناسب للصورة

21



A 3X

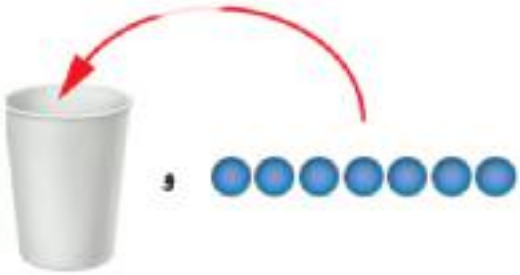
B 3 + X

C X − 3

D 3 ÷ X

اختر التعبير المناسب للصورة

20



A 7÷ X

B X − 7

C 7X

D 7 + X

اختر التعبير المناسب للصورة

21

A 4X

B 4 + X

C X − 4

D 4 ÷ X

أوجد قيمة التعبير: 6 − n − 3 + m عندما m = 4 و n = 1.

22

A 6

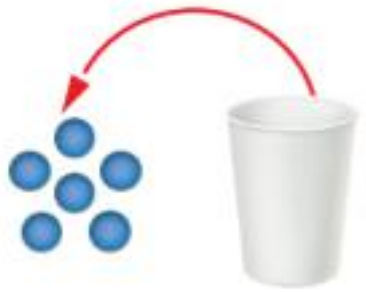
B 4

C 5

D 1

اختر التعبير المناسب للصورة

23



A 6 ÷ X

B 7X

C X − 6

D 6 + X

أوجد قيمة التعبير F + 10 + h عندما F = 13 و h = 6.

24

A 23

B 33

C 37

D 35

السؤال الرابع: ايجاد قيمة التعابير ذات المتغيرات باستخدام ترتيب العمليات
(صفحة 437 مثال 1 ، صفحة 441 ، 442) تمرين من رقم 1 إلى 6

أوجد قيمة التعبير: y + 13 + z − y عندما y = 11 و z = 6.

25

A 33

B 16

C 24

D 29

أوجد قيمة التعبير: u + 5 − 8 + u عندما u = 10.

26

A 22

B 23

C 13

D 19

السؤال الخامس : تحديد وتوسيع الأنماط والمتتالية
(صفحة 453 ، 454) (تمرين من 1 إلى 5 و 8

27

حدد النمط واكتب الحدود الثلاثة التالية: 5, 10, 20, 40, ...

A (80, 160, 320) **ضرب 2:**

B (45, 50, 55) **جمع 5:**

C (80, 150, 300) **ضرب 2:**

D (60, 80, 100) **جمع 20:**

حدد النمط واكتب الحدود الثلاثة التالية: 63, 58, 53, 48, ...

28

A طرح 3: (45, 42, 39)

B طرح 5: (43, 38, 33)

C جمع 2: (50, 52, 54)

D جمع 3: (51, 54, 57)

حدد النمط واكتب الحدود الثلاثة التالية: 192, 96, 48, 24, ...

29

A طرح 2: (22, 20, 18)

B قسمة 2: (12, 6, 3)

C طرح 6: (18, 12, 6)

D طرح 4: (20, 16, 12)

حدد النمط واكتب الحدود الثلاثة التالية: 4, 11, 18, 25, ...

30

A جمع 3: (28, 31, 33)

B جمع 5: (30, 35, 40)

C جمع 8: (33, 41, 49)

D جمع 7: (32, 39, 46)

الأزواج المرتبة والمستوى الإحداثي

ناتج التعلم	صفحات الكتاب	أرقام الأسئلة
حل مسائل من الحياة اليومية باستخدام التمثيل البياني للأزواج المرتبة في المستوى الإحداثي	465 ، 466، 475	33 - 45

اقرأ x أولاً ثم y. • تحرك أفقيًا ثم رأسيًا. • النقطة تكتب بالصورة (x, y).

31 يبيع مطعم سعيد كل شطيرة بسعر 4 دراهم، ويبيع مطعم سلطان كل شطيرة بسعر 8 دراهم للشطيرة. ما هي التكلفة الكلية لشراء 4 شطائر من كل مطعم؟

A 48 درهم

B 36 درهم

C 72 درهم

D 50 درهم

32 ما الذي يمثل الحدود الثلاثة التالية في المتتالية؟ 8, 16, 24, 32, ...

A 36, 40, 44

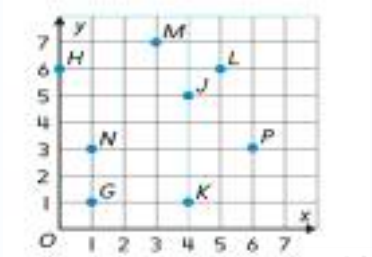
B 64, 128, 256

C 40, 48, 56

D 72, 216, 648

السؤال السادس: حل مسائل من الحياة اليومية باستخدام التمثيل البياني للأزواج المرتبة في المستوى الاحداثي
(صفحة 465 (تمرين من 1 إلى 6

33 اختر الإجابة الصحيحة التي تعبر عن الحرف أو النقطة M



A (3,7)

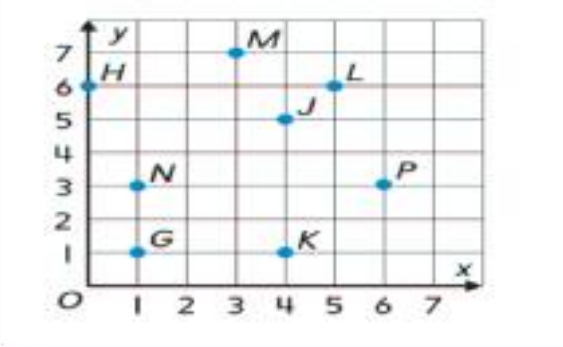
B (7,3)

C (6,3)

D (5,4)

اختر الإجابة الصحيحة التي تعبر عن الحرف أو النقطة: P

34



A (3,6)

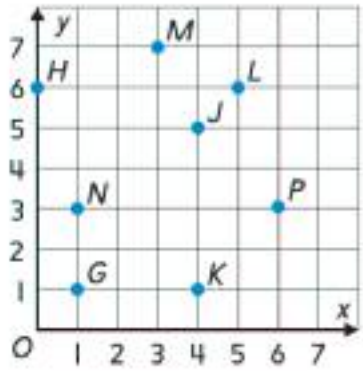
B (6,3)

C (5,6)

D (7,3)

اختر الإجابة الصحيحة التي تعبر عن الحرف أو النقطة: J

35



A (5,4)

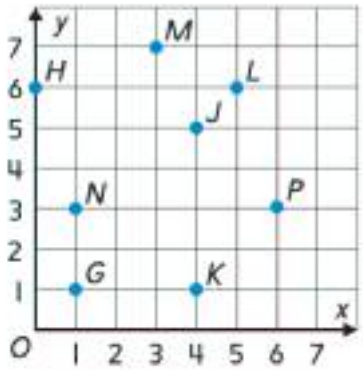
B (4,5)

C (3,7)

D (1,3)

اختر الإجابة الصحيحة التي تعبر عن الحرف أو النقطة: (1,3)

36



A N

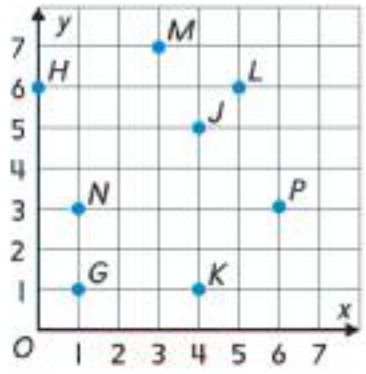
B L

C H

D G

من التمثيل البياني: أي نقطة تقع عند $(5,6)$؟

37



A L

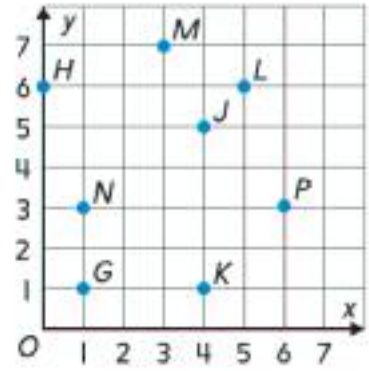
B M

C P

D K

من التمثيل البياني: أي نقطة تقع عند $(0,6)$؟

38



A N

B G

C K

D H

السؤال السابع: حل مسائل من الحياة اليومية باستخدام التمثيل البياني للأزواج المرتبة في المستوى الاحداثي
(صفحة 466 حل المسائل من 7 إلى 12 صفحة 475(رقم 24 و 25

39 **في خريطة المزرعة: أي زوج مرتب يعطي موقع المخزن؟**

A (1,7)

B (1,3)

C (6,2)

D (5,6)

في خريطة المزرعة: ما الذي يقع عند $(7,1)$؟

40

A صومعة الحبوب

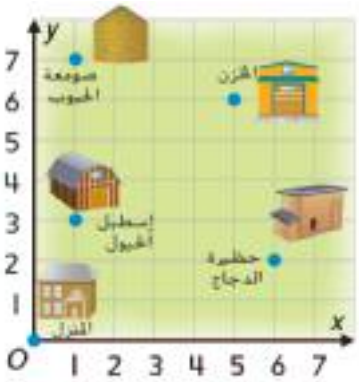
B إسطبل الخيول

C المخزن

D حظيرة الدجاج

في خريطة المزرعة: ما الذي يقع عند $(2,6)$؟

41



A إسطبل الخيول

B صومعة الحبوب

C المخزن

D حظيرة الدجاج

في خريطة المزرعة: أي زوج مرتب يعطي موقع إسطبل الخيول؟

42

A (5,6)

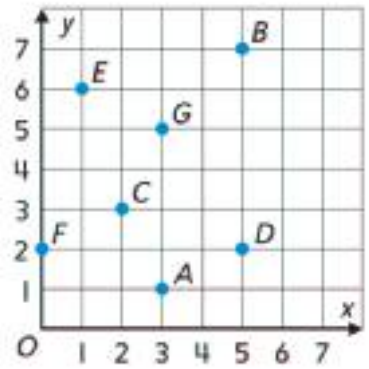
B (6,2)

C (1,7)

D (1,3)

43

على شبكة التمثيل البياني للإحداثيات؟ D ماذا يمثل الزوج المرتب للنقطة



A (5,7)

B (5,2)

C (2,5)

D (3,1)

44

استخدم التمثيل البياني: ما الذي يقع عند (3,6)؟

A المطعم

B المكتبة

C الحديقة

D المدرسة

45

استخدم التمثيل البياني: اكتب الزوج المرتب للمكتبة.

A (6,3)

B (5,4)

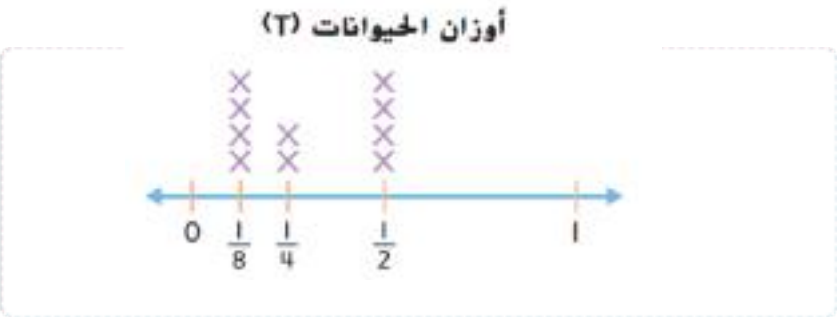
C (3,6)

D (1,2)

السؤال الثامن : عرض بيانات القياس بكسور وحدة والكسور المتكافئة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة

(صفحة737 ، 738) مساعد الواجب المنزلية ، تمرين رقم 1 إلى 7

46 استخدم مخطط النقاط: أي وزن كان الأكثر تكرارًا؟



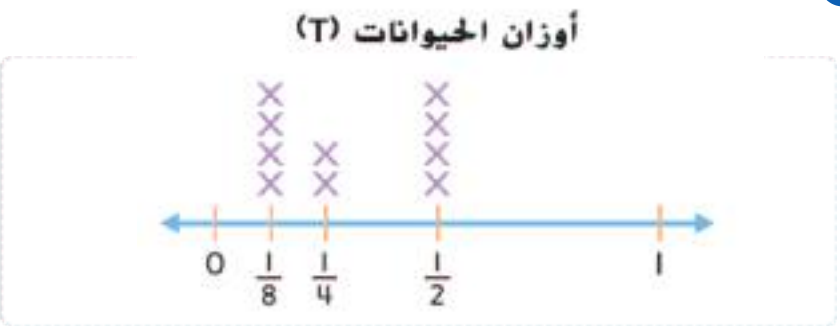
A 1

B $\frac{1}{4}$

C $\frac{1}{8}$

D $\frac{1}{2}$

47 أوجد النسبة المكافئة لأوزان الحيوانات .



A $\frac{1}{2}$

B 3

C $\frac{3}{10}$

D 10

48 اذكر النسبة المكافئة بالكيلوجرامات لجوز الكاجو؟

مقدار جوز الكاشيو (kg)					
$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$

A $\frac{1}{2}$

B $\frac{1}{4}$

C $\frac{5}{12}$

D 6

القياس والتمثيل بالنقاط المجمعة

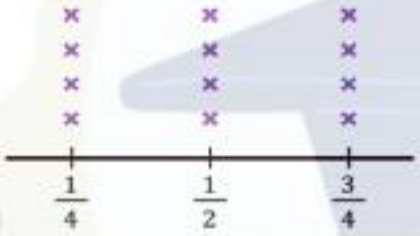
ناتج التعلم	صفحات الكتاب	أرقام الأسئلة
عرض بيانات القياس بالكسور والوحدات المتكافئة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة	737، 738	46 - 50

كل نقطة تمثل قيمة واحدة. • الأكثر تكرارًا له أكبر عدد نقاط. • اقرأ الكسور كما هي قبل المقارنة.

ارسم التمثيل البياني بالنقاط المجمعة للقياسات الموضحة في الجدول

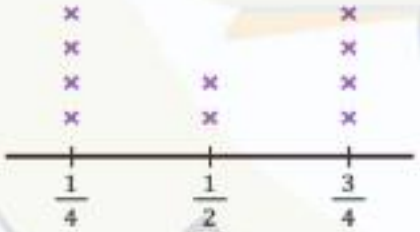
مقدار جوز الكاجو kg					
$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$

A



B

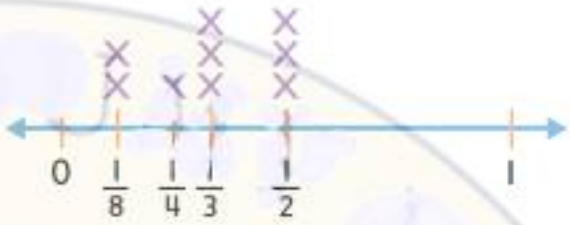
C



D

في تمثيل مسافة التنزه بالنقاط المجمعة: ما النسبة المكافئة الصحيحة للقياسات؟

50



A 1/ 2 km

B 2/ 3 km

C 1/ 3 km

D 1/ 6 km

السؤال التاسع: تحويل قياسات الطول ضمن النظام المتري
(صفحة 747) تمارين ذاتية من رقم 3 إلى 13

أي أداة/طريقة تستخدم لإيجاد المقدار الذي سيحصل عليه كل شخص إذا قُسِّم بالتساوي؟

49

A الطول

B القسمة

C الوزن

D النسبة المكافئة

حوِّل 700 cm = ___ m

51

A 70

B 7

C 0.7

D 0.07

52 حوِّل 8500 mm = ___ m

A 8.5

B 0.85

C 85

D 0.085

53 حوِّل 15 km = ___ m

A 15000

B 1.5

C 150

D 1500

54 حوِّل 73000 m = ___ km

A 730

B 7300

C 0.73

D 73

حوّل 2.71 m = ___ mm

55

A 27100

B 2710

C 0.00271

D 271

حوّل 9.2 m = ___ cm

56

A 0.92

B 9200

C 920

D 92

حوّل 17.5 mm = ___ cm

57

A 1750

B 1.75

C 175

D 0.175

حوّل 0.509 km = ___ m

58

A 5.09

B 50.9

C 509

D 5090

قارن: 30 cm ___ 300 m

59

A <

B >

C =

D لا يمكن المقارنة

قارن: 4.8 km ___ 4800 m

60

A >

B لا يمكن المقارنة

C =

D <

قارن: 25 mm ___ 3 m

61

A >

B =

C <

D لا يمكن المقارنة

السؤال العاشر: تحويل قياساتا لكتلة ضمن النظام المتري

(صفحة 763) مسا عد الواجبا لمنزلي تمرين من رقم 1 إلى 6

كتلة جسم حوالي 50,000 mg . ما كتلته بالجرام؟

62

A 5000 g

B 5 g

C 500 g

D 50 g

حوّل 4.7 kg = ___ g

63

A 470

B 0.0047

C 0.47

D 4700

حوّل 7000 g = ___ mg

64

A 700

B 7000000

C 70

D 7000

حوِّل 18500 g = ___ kg

65

A 0.185

B 1.85

C 185

D 18.5

حوِّل 8.3 kg = ___ g

66

A 830

B 0.083

C 0.83

D 8300

حوِّل $22\ g = \_\_\_\ mg$

67

A 0.22

B 2200

C 22000

D 220

حوِّل $135000\ mg = \_\_\_\ kg$

68

A 1350

B 1.35

C 135

D 0.135

السؤال الحادي عشر: تحويل قياسات السعة ضمن النظام المتري
(صفحة 769 ، 770) تمرين من رقم 1 إلى 11

69

حوِّل $6\ L = \_\_\_\ mL$

A 6000

B 600

C 0.6

D 6

حوّل 13 L = ___ mL

70

A 1.3

B 1300

C 13000

D 0.13

حوّل 54000 mL = ___ L

71

A 54

B 5400

C 540

D 0.54

حوّل 23500 mL = ___ L

72

A 0.235

B 23.5

C 235

D 2.35

73

حوِّل 11000 mL = ___ L

A 1100

B 1.1

C 11

D 110

74

حوِّل 0.201 L = ___ mL

A 20.1

B 2010

C 201

D 2.01

75

"بالأمس، شربت عبير السوائل المبينة في الجدول. كم عدد لترات السوائل التي شربتها إجمالاً؟؟"

السائل	الكمية
عصير	210 mL
حليب	480 mL
ماء	1.2 L

A 0.168 L

B 1680 L

C 1.68 L

D 1.89 L

الجداول الإحصائية

ناتج التعلم	صفحات الكتاب	أرقام الأسئلة
جمع البيانات وتنظيمها في جداول تكرار وعلامات إحصاء	792، 793	78 - 81

اقرأ البيانات من الجدول أولاً. • قارن التكرارات لاختيار الإجابة. • لا تكرر العد لنفس القيمة.

76 ما الوحدة المناسبة لقياس سعة زجاجة معقم اليدين؟

A m

B kg

C L

D mL

77 ما الوحدة المناسبة لقياس سعة الماء في نافورة؟

A g

B mL

C cm

D L

السؤال الثاني عشر: جمع البيانات وتنظيمها

(صفحة 792تمارين موجهة رقم 1 ، 2 و صفحة 793 تمارين ذاتية من رقم 3 إلى 5

78 نظم البيانات في جدول تكرار، ثم اختر جدول علامات الإحصاء الصحيح:

كيف تذهب إلى المدرسة؟			
الحافلة	سيرًا	الحافلة	الدراجة
سيرًا	الدراجة	الحافلة	الحافلة
سيرًا	الحافلة	سيرًا	السيارة
السيارة	سيرًا	السيارة	الحافلة

A

المركبة	علامات الإحصاء	التكرار
الحافلة	IIIII	5
سيرًا	IIIII	5
الدراجة	II	2
السيارة	IIII	4

B

المركبة	علامات الإحصاء	التكرار
الحافلة	IIII	4
سيرًا	IIIII	5
الدراجة	II	2
السيارة	IIII	4

C

المركبة	علامات الإحصاء	التكرار
الحافلة	III	3
سيرًا	IIII	4
الدراجة	II	2
السيارة	IIII	4

D

المركبة	علامات الإحصاء	التكرار
الحافلة	IIIII	5
سيرًا	III	3
الدراجة	I	1
السيارة	IIII	4

79

ما الطريقة الأكثر شيوعًا للذهاب إلى المدرسة؟ وما الطريقة الأقل شيوعًا؟

كيف تذهب إلى المدرسة؟

الحافلة	سيرًا	الحافلة	الدراجة
سيرًا	الدراجة	الحافلة	الحافلة
سيرًا	الحافلة	سيرًا	السيارة
السيارة	سيرًا	السيارة	الحافلة

A الأكثر: سيرًا
الأقل: الدراجة

B الأكثر: الحافلة
الأقل: السيارة

C الأكثر: السيارة
الأقل: سيرًا

D الأكثر: الدراجة
الأقل: الحافلة

80

سجل فارس نوع البيتزا التي يحبها أعضاء نادي العلوم. اختر جدول علامات الإحصاء الصحيح:

نوع البيتزا المفضل

الجبن	الجبن	النقانق
الجبن	الزيتون	النقانق
الجبن	الزيتون	
الجبن	الزيتون	

A

البيتزا	علامات الإحصاء	التكرار
الجبن	IIIII	5
الزيتون	IIIII	5
النقانق	II	2

B

البيتزا	علامات الإحصاء	التكرار
الجبن	IIII	4
الزيتون	IIII	4
النقانق	IIII	4

C

البيتزا	علامات الإحصاء	التكرار
الجبن	IIIII	5
الزيتون	IIII	4
النقانق	III	3

D

البيتزا	علامات الإحصاء	التكرار
الجبن	III	3
الزيتون	IIIII	5
النقانق	IIII	4

81

تم إجراء مسح لمعرفة كيف يقضي الطلاب وقتهم في العطلة. اختر جدول علامات الإحصاء الصحيح:

أنشطة العطلة

اللعب بالكرة	الرسم	ركوب الأرجوحة
اللعب بالكرة	الرسم	ركوب الأرجوحة
اللعب بالكرة	ركوب الأرجوحة	السباحة
اللعب بالكرة	ركوب الأرجوحة	السباحة
الرسم	ركوب الأرجوحة	السباحة

A

النشاط	علامات الإحصاء	التكرار
اللعب بالكرة	IIIII	5
الرسم	IIII	4
ركوب الأرجوحة	IIII	4
السباحة	III	3

B

النشاط	علامات الإحصاء	التكرار
اللعب بالكرة	III	3
الرسم	IIIII	5
ركوب الأرجوحة	IIII	4
السباحة	IIII	4

C

النشاط	علامات الإحصاء	التكرار
اللعب بالكرة	IIII	4
الرسم	III	3
ركوب الأرجوحة	IIIII	5
السباحة	IIII	4

D

النشاط	علامات الإحصاء	التكرار
اللعب بالكرة	IIIII	5
الرسم	III	3
ركوب الأرجوحة	IIII	4
السباحة	IIII	4

جمع البيانات وتنظيمها

ناتج التعلم	صفحات الكتاب	أرقام الأسئلة
جمع البيانات وتنظيمها في جداول تكرار وعلامات إحصاء	792، 795	82 - 87

عدِّدْ التكرارات بدقة. • كل خمس علامات إحصاء تكوِّن مجموعة. • الأكثر شيوعًا هو الأكبر تكرارًا.

82 من بيانات طريقة الذهاب إلى المدرسة، ما الطريقة الأكثر شيوعًا؟

كيف تذهب إلى المدرسة؟			
الحافلة	سيرًا	الحافلة	الدراجة
سيرًا	الدراجة	الحافلة	الحافلة
سيرًا	الحافلة	سيرًا	السيارة
السيارة	سيرًا	السيارة	الحافلة

A السيارة
B الحافلة
C الدراجة
D سيرًا

83 من بيانات طريقة الذهاب إلى المدرسة، ما الطريقة الأقل شيوعًا؟

كيف تذهب إلى المدرسة؟			
الحافلة	سيرًا	الحافلة	الدراجة
سيرًا	الدراجة	الحافلة	الحافلة
سيرًا	الحافلة	سيرًا	السيارة
السيارة	سيرًا	السيارة	الحافلة

A سيرًا
B الحافلة
C السيارة
D الدراجة

84 في بيانات نوع البيتزا المفضل، ما النوع الأكثر تكرارًا؟

نوع البيتزا المفضل		
الجبن	الجبن	النقانق
الجبن	الزيتون	النقانق
الجبن	الزيتون	
الجبن	الزيتون	

A الجبن
B الزيتون
C النقانق
D الفطر

في بيانات نوع البيتزا المفضل، ما النوع الأقل تكرارًا؟

85

نوع البيتزا المفضل		
الجبن	الجبن	النقانق
الجبن	الزيتون	النقانق
الجبن	الزيتون	
الجبن	الزيتون	

A النقانق

B الجبن

C البيبروني

D الز يتون

في بيانات أنشطة العطلة، ما النشاط الأكثر تكرارًا؟

86

أنشطة العطلة		
اللعب بالكرة	الرسم	ركوب الأرجوحة
اللعب بالكرة	الرسم	ركوب الأرجوحة
اللعب بالكرة	ركوب الأرجوحة	السباحة
اللعب بالكرة	ركوب الأرجوحة	السباحة
الرسم	ركوب الأرجوحة	السباحة

A السباحة

B ركوب الأرجوحة

C الرسم

D اللعب بالكرة

في بيانات أنشطة العطلة، ما نشاطان ظهرا بعدد مرات متساوٍ تقريبًا؟

87

أنشطة العطلة		
اللعب بالكرة	الرسم	ركوب الأرجوحة
اللعب بالكرة	الرسم	ركوب الأرجوحة
اللعب بالكرة	ركوب الأرجوحة	السباحة
اللعب بالكرة	ركوب الأرجوحة	السباحة
الرسم	ركوب الأرجوحة	السباحة

A اللعب بالكرة والرسم

B ركوب الأرجوحة والسباحة

C اللعب بالكرة والسباحة

D الرسم والسباحة

السؤال الثالث عشر: إنشاء تمثيلات بيانية بالخطوط وتمثيلات بيانية بالخطوط المزدوجة ووصفها
(صفحة 807 ، 808) مساعد الواجبات المنزلية تمرين من رقم 1 إلى 7

88

من تمثيل درجة الحرارة: ما درجة الحرارة الأكثر دفئًا؟

A 30

B 40

C 10

D 20

89

من تمثيل درجة الحرارة: ما درجة الحرارة الأكثر برودة؟

A 20

B 30

C 40

D 10

90

من تمثيل استهلاك الماء: ما مقياس كل محور؟

A الأفقي يمثل الأعوام والرأسي يمثل الاستهلاك

B الأفقي يمثل الطلاب والرأسي يمثل الأعوام

C الأفقي يمثل الدرجات والرأسي يمثل الزمن

D الأفقي يمثل الاستهلاك والرأسي يمثل الأعوام

91 من تمثيل استهلاك الماء: ما حجم كل فاصل على كل محور؟

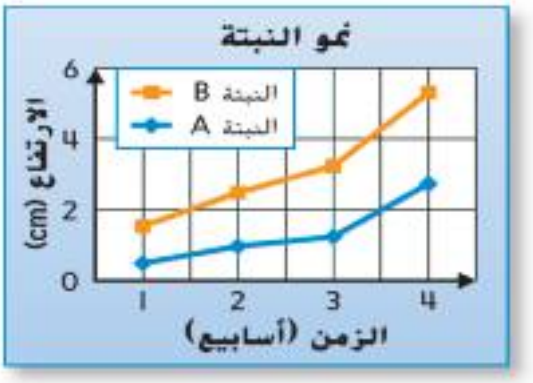
A الأفقي عامان والرأسي 10 لترات

B الأفقي عام واحد والرأسي 5 لترات

C الأفقي 5 لترات والرأسي عام واحد

D الأفقي 10 لترات والرأسي عامان

92 "قاس الصف الدراسي لطارق نمو نبتتين وعرض بياناتهما في تمثيل بياني خطي مزدوج. أي العبارات التالية صحيحة؟"



A بعد أسبوعين B أطول من A النبتة

B نمت النبتتان بشكل أكبر خلال الأسبوع الأول

C حققت النبتتان أكبر نمو بين الأسبوعين 3 و4

D لا ينمو أي من النبتتين

السؤال الرابع عشر: وضع التوقعات من البيانات
(صفحة 811 ، 812) (تمارين ذاتية من رقم 5 إلى 15

93 في تمثيل درجة الحرارة خلال اليوم: ماذا يعني ارتفاع الخط؟

A ثبات درجة الحرارة

B عدم وجود بيانات

C انخفاض درجة الحرارة

D زيادة درجة الحرارة

94 في تمثيل درجة الحرارة خلال اليوم: ماذا يعني انخفاض الخط؟

A عدم وجود بيانات

B زيادة درجة الحرارة

C ثبات الزمن

D انخفاض درجة الحرارة

95 في تمثيل درجة الحرارة خلال اليوم: ماذا تصف البيانات عمومًا؟

A ترتفع ثم تنخفض خلال اليوم

B تنخفض دائمًا

C تزيد كل ساعة فقط

D تثبت طوال اليوم

96 "ما التقدير المعقول لدرجة الحرارة عند 10:00 A.M. و 8:00 P.M؟"

A حوالي 10°

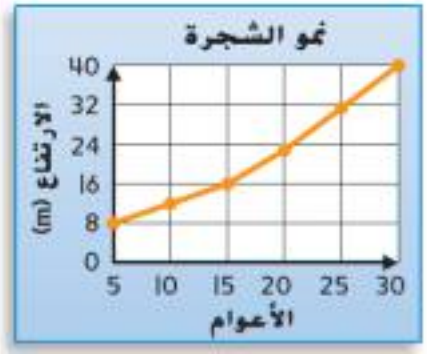
B حوالي 100°

C حوالي 80°

D حوالي 40°

من تمثيل نمو الشجرة: كم بلغ أعلى ارتفاع وصلت إليه الشجرة؟

97



A 25 m

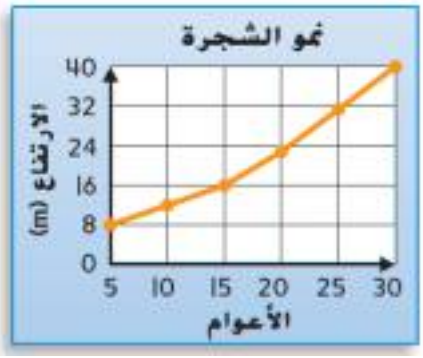
B 40 m

C 32 m

D 16 m

من تمثيل نمو الشجرة: ما عمر الشجرة عندما كان طولها 16 m ؟

98



A سنة 20

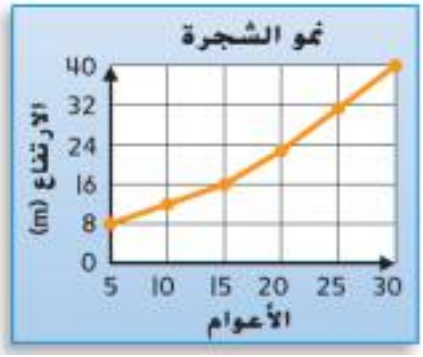
B سنة 30

C سنوات 10

D سنوات 5

من تمثيل نمو الشجرة: ما طول الشجرة عندما كان عمرها 25 سنة؟

99



A حوالي 32 m

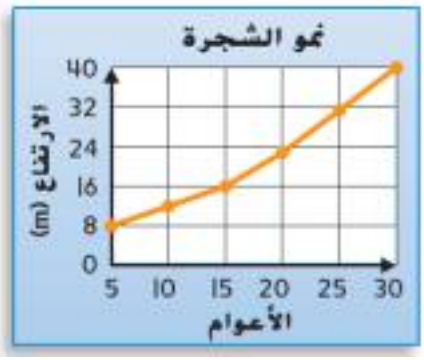
B 24 m

C 40 m

D 16 m

من تمثيل نمو الشجرة: توقع طول الشجرة بعد 35 سنة.

100



A 32 m

B أكبر من 40 متر

C 20 m

D 10 m

السؤال الخامس عشر: تحليل البيانات وتفسيرها في إنشاء تمثيل بياني خطي
(صفحة 815 مثال1 ، صفحة 812 ، 811) تمارين ذاتية من رقم 6 إلى 15

101

من تمثيل طول الزهرة: توقع طول الزهرة في شهر يوليو.

A 8 cm

B 10 cm

C 15 cm

D 12 cm

من تمثيل قراءة الكلمات: كم عدد الكلمات المقروءة في دقيقتين؟

102

A 500

B 100

C 200

D 300

من تمثيل قراءة الكلمات: كم عدد الكلمات المقروءة في 5 دقائق؟

103

A 200

B 300

C 600

D 500

بهذا المعدل: كم عدد الكلمات التي ستقرأ في 6 دقائق؟

104

A 600

B 450

C 700

D 500

بعد 7 دقائق، هل سيكون عدد الكلمات أكثر أم أقل من500؟

105

A لا يمكن معرفة الاتجاه

B أقل من500

C يساوي500

D أكثر من500

صف النمط في تمثيل قراءة الكلمات.

106

A ينقص بمعدل ثابت

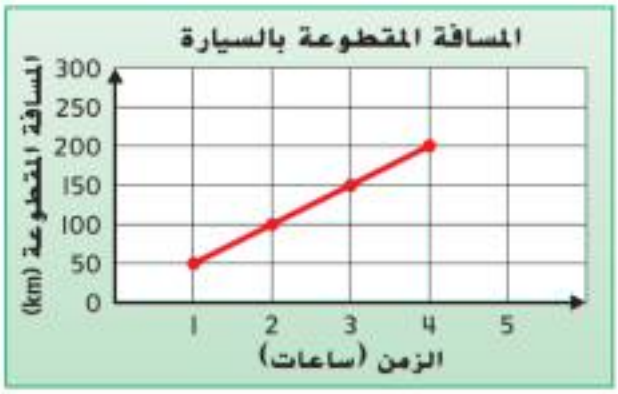
B لا يوجد نمط

C يزداد ثم ينقص

D يزداد بمعدل ثابت

من تمثيل المسافة بالسيارة: كم كيلومترًا قطعت السيارة في ساعتين؟

107



A 50 km

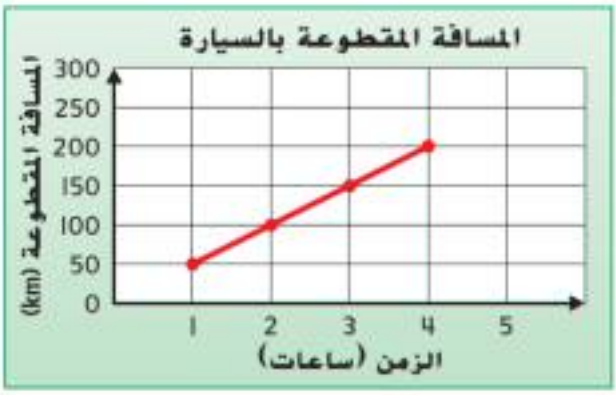
B 150 km

C 100 km

D 200 km

من تمثيل المسافة بالسيارة: ما المسافة بين ساعتين وأربع ساعات؟

108



A 200 km

B 100 km

C 150 km

D 50 km

إذا قطعت السيارة المسافة نفسها كل ساعة، فكم ستقطع في 6 ساعات؟

109

A 200 km

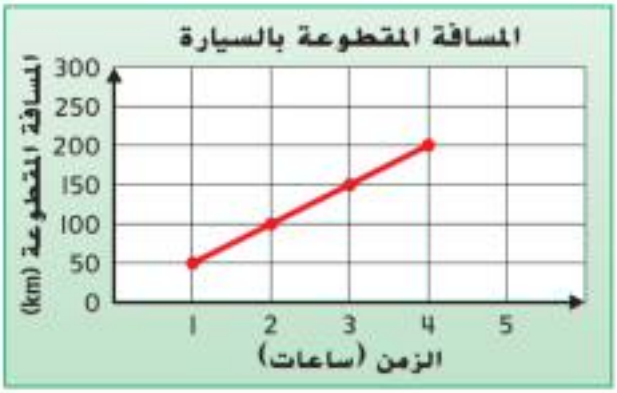
B 300 km

C 250 km

D 450 km

ما المدة اللازمة لتقطع السيارة 450km؟

110



A 9 ساعات

B 12 ساعة

C 6 ساعات

D 4 ساعات

صف الاتجاه في عدد الكيلومترات كل ساعة.

111

A يتذبذب

B لا يتغير أبدًا

C يزداد خطيًا بمعدل ثابت

D ينخفض خطيًا

السؤال السادس عشر: ايجاد المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات
(صفحة 839 ، 840) تمرين من رقم 1 إلى 6

112 احسب المتوسط عدد الاشواط التي تم ركضها : 8, 6, 7, 7, 4, 9, 8

A 10
B 7
C 9
D 8

113 احسب المتوسط الحسابي لعدد دقائق اللعب: 14, 21, 18, 18, 12, 7

A 17
B 16
C 14
D 15

114 احسب المتوسط الحسابي لأعمار الطلاب: 12, 10, 13, 14, 11, 13, 11

A 11
B 15
C 19
D 12

115 احسب المتوسط الحسابي لنقاط كرة السلة: 26, 16, 35, 24, 21, 14, 41, 7

نقاط مباراة كرة السلة			
26	16	35	24
21	14	41	7

A 23

B 33

C 30

D 40

116 احسب المتوسط الحسابي لعدد الطوابق: 37, 31, 16, 49, 26, 25, 45, 43

عدد الطوابق في مبنى			
37	31	16	49
26	25	45	43

A 50

B 34

C 30

D 40

117 احسب المتوسط الحسابي لتكلفة الغداء: 120, 70, 85, 110, 90, 125

تكلفة الغداء (AED)		
120	70	85
110	90	125

A 50

B 150

C 100

D 200

السؤال السابع عشر: إيجاد الوسيط والمنوال لمجموعة بيانات
(صفحة 845 846 ،مساعد الواجب المنزلي) تمرين من رقم 1 إلى 4

118 احسب الوسيط والمنوال لنقاط مباراة الجولف: 70, 72, 68, 72, 83, 71, 74, 72

نقاط مباراة الجولف			
70	72	68	72
83	71	74	72

A الوسيط 72 والمنوال 72

B الوسيط 74 والمنوال 72

C الوسيط 68 والمنوال 72

D الوسيط 72 والمنوال 74

للبيانات: ما الوسيط والمنوال؟، 150, 285, 175, 195, 225, 230, 185, 171

119

A الوسيط 190 ولا يوجد منوال

B الوسيط 190 والمنوال 0

C الوسيط 210 والمنوال 285

D الوسيط 185 والمنوال150

أوجد المتوسط الحسابي للنقاط: 55, 67, 55, 98, 85

120

A 72

B 85

C 55

D 67

أوجد الوسيط للنقاط: 55, 67, 55, 98, 85

121

A 67

B 98

C 72

D 55

أوجد المنوال للنقاط: 55, 67, 55, 98, 85

122

A 98

B 55

C 67

D لا يوجد

أوجد المتوسط الحسابي لكتل الصخور: 5, 12, 44, 17, 12

123

A 17

B 12

C 44

D 18