مذكرة تأسيس المستويات من الأول إلى الخامس القراءة والكتابة والإملاء والقواعد

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الخامس ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الثالث ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-04 23:14:38

المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس

صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

1	ملزمة اللغة العربية الشاملة الفهم والاستيعاب و النحو والبلاغة والنص الشعري
2	خطة درس كتابة الاستجابة الأدبية التعبير عن فهم القصة في فقرتين متماسكتين
3	خطة درس قصة من يشبهك يا أمي سيرة ذاتية تحليل النص والفكرة الرئيسة
4	خطة درس قصة كهفي الصغير تحليل العناصر الفنية والتعبير الإبداعي
5	خطة درس همزة المد للغة كتابة وتمييز الكلمات

أساسيات تعلم القراءة والكتابة والإملاء

الفهرس

- الحركات القصيرة
- الحركات الطويله
- السكون
- التاء المربوطة والتاء المفتوحه
- التنوين
- الشده
- اللام الشمسيه واللام القمريه
- ضمائر المتكلم
- ضمائر الغائب
- المثني والمذكر
- حروف الجر
- الاسم والفعل
- الفعل الماضي والمضارع
- الأمر والنهي
- النداء والنفي
- حروف العطف
- المفرد والمثني والجمع

الحروف مع الفتح	الإشارة
أَ بَ تَ ثَ جَ حَ خَ دَ ذَ رَ زَ سَ شَ صَ ضَ طَ ظَ عَ غَ فَ قَ كَ لَ مَ نَ هَ وَ يَ	

فيما يلي النموذج الذي سيتم تطبيقه أثناء دراسة الحروف مع حركة الفتح:

قَـ	ـرَ	أَ
قَـرَأَ		

كَـ	ـتَـ	ـبَ
كَـتَـبَ		

- في نشاط الإستماع نقوم برفع الأصابع الثلاثة وتحريك الإصبع المقابل لكل حرف في الكلمة أثناء نطقها (مع أول عشرة حروف فقط)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

أ

حرف الألف

أ

أول الكلمة

ـأ

وسط وآخر الكلمة

تدرب:

أ مَـ ـرَ	سَـ ـأ لَ	نَـ ـشَـ ـأ	قَـ ـرَ أ
....	....	....	....
أَمَـرَ	سَـأَلَ	نَـشَـأَ	قَـرَأَ
....	....	....	....

إقرأ وضع دائرة حول حرف (أ) ثم صله بشكله:

جَـأَرَ أَخَـذَ بَـدَأَ ظَـمَـأَ

أ ـأ

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (√) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (أ) ثم ضع علامة (√) مكان صوت الحرف:

ادمج لتكون كلمات:

أَ سَـ ـرَ	.....
ثَـ ـأَ رَ	.....
لَـ ـجَـ ـأَ	.....
هَـ ـدَ أَ	.....

حلل الكلمات:

أَخَـذَ	...../...../.....
جَـأَرَ	...../...../.....
ظَـمَـأَ	...../...../.....
بَـدَأَ	...../...../.....

الإملاء: استمع إلى الكلمات* واكتب الحرف الناقص:

....مَرَ	سَـ....لَ	نَشَـ....	قَرَ....

---

* لَجَأَ - خَرَجَ - أَسَرَ - ثَأَرَ (كلمات الاستماع)

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب) (أَمَـرَ – سَأَلَ – نَشَأَ – قَرَأَ)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

م

حرف الميم

مـ

أول الكلمة

ـمـ

وسط الكلمة

ـم

آخر الكلمة

تدرب:

مَـ ـسَـ ـحَ	سَـ ـمَـ ـحَ	حَـ ـسَـ ـمَ	حَـ ـرَ ـمَ
....	....	....	....
مَـسَـحَ	سَـمَـحَ	حَـسَـمَ	حَـرَمَ
....	....	....	....

إقرأ وضع دائرة حول حرف (م) ثم صله بشكله:

جَـمَـعَ مَـرَجَ خَـدَمَ حَـكَـمَ

مـ ـمـ ـم م

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (√) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (م) ثم ضع علامة (√) مكان صوت الحرف:

ادمج لتكون كلمات:

مَـ ـكَـ ـثَ	.....
حَـ ـمَـ ـلَ	.....
كَـ ـتَـ ـمَ	.....
هَـ ـزَ مَ	.....

حلل الكلمات:

مَـرَجَ	...../...../.....
جَـمَـعَ	...../...../.....
حَـكَـمَ	...../...../.....
خَـدَمَ	...../...../.....

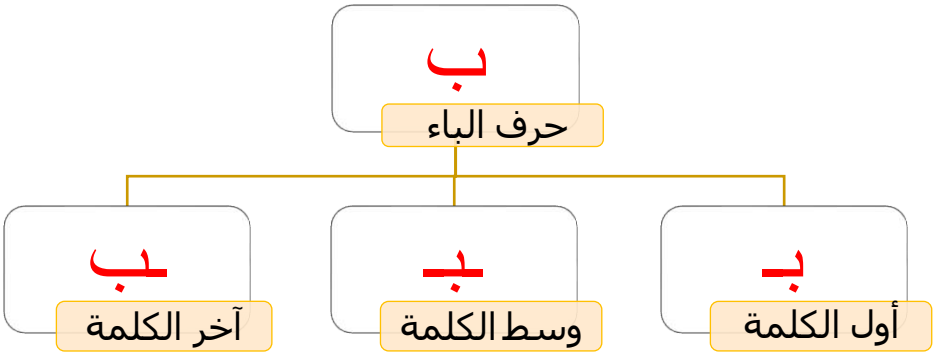
الإملاء: استمع إلى الكلمات* واكتب الحرف الناقص:

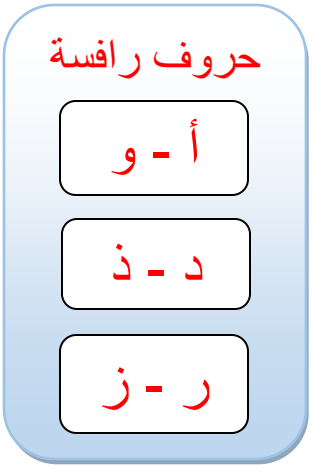
....ـسَحَ	سَـ....ـحَ	حَسَـ....	حَرَ....

---

* فَتَحَ - حَمَلَ - مَكَثَ - كَتَمَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)





تدرب:

بَـ لَـ غَ	عَـ بَـ سَ	كَـ تَـ بَ	ضَـ رَ بَ
....	....	....	....
بَـلَـغَ	عَـبَـسَ	كَـتَـبَ	ضَـرَبَ
....	....	....	....

إقرأ وضع دائرة حول حرف (ب) ثم صله بشكله:

حَـبَـسَ بَـعَـثَ هَـرَبَ كَـسَـبَ

بـ ـبـ ـب ب

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (√) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ب) ثم ضع علامة (√) مكان صوت الحرف:

ادمج لتكون كلمات:

بَـ ـسَـ ـطَ	.....
عَـ ـبَـ ـدَ	.....
غَـ ـلَـ ـبَ	.....
نَـ ـدَ ـبَ	.....

حلل الكلمات:

بَـعَـثَ	...../...../.....
حَـبَـسَ	...../...../.....
كَـسَـبَ	...../...../.....
هَـرَبَ	...../...../.....

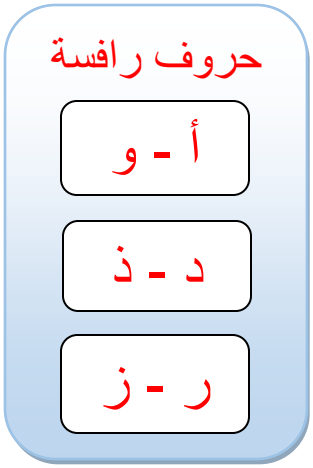
الإملاء: استمع إلى الكلمات* واكتب الحرف الناقص:

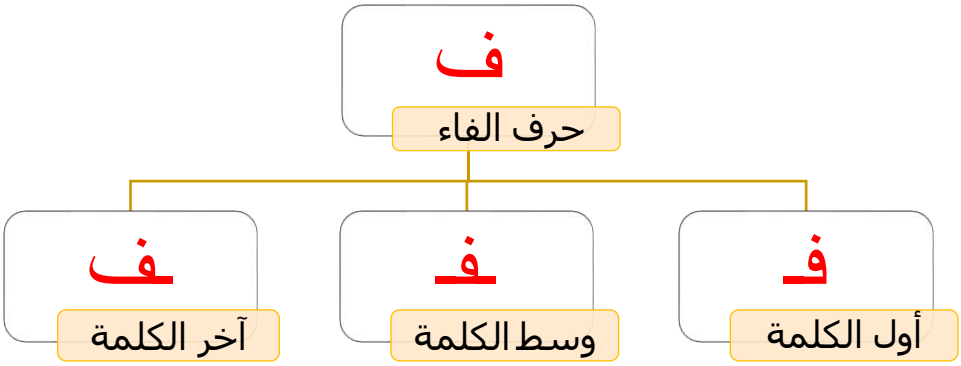
....لَغَ	عَـ....ـسَ	غَلَـ....	ضَرَ....

---

* عَبَدَ - غَلَبَ - قَرَأَ - بَسَطَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)





تدرب:

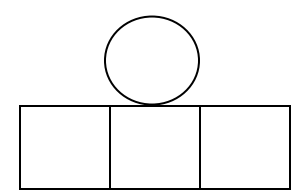
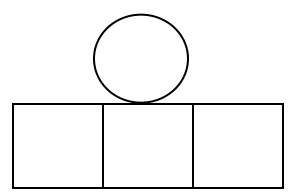
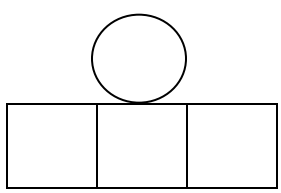
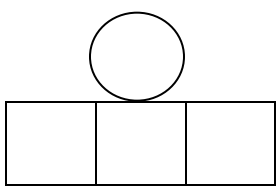
فَـ تَـ حَ	غَـ فَـ رَ	وَ قَـ فَ	عَـ رَ فَ
....	....	....	....
فَـتَـحَ	غَـفَـرَ	وَقَـفَ	عَـرَفَ
....	....	....	....

إقرأ وضع دائرة حول حرف (ف) ثم صله بشكله:

خَـلَـفَ فَـعَـلَ صَـرَفَ كَـفَـرَ

فـ ـفـ ـف ف

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (√) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ف) ثم ضع علامة (√) مكان صوت الحرف:

ادمج لتكون كلمات:

فَـ ـصَـ ـلَ	.....
نَـ ـفَـ ـعَ	.....
وَ صَـ ـفَ	.....
نَـ ـزَ فَ	.....

حلل الكلمات:

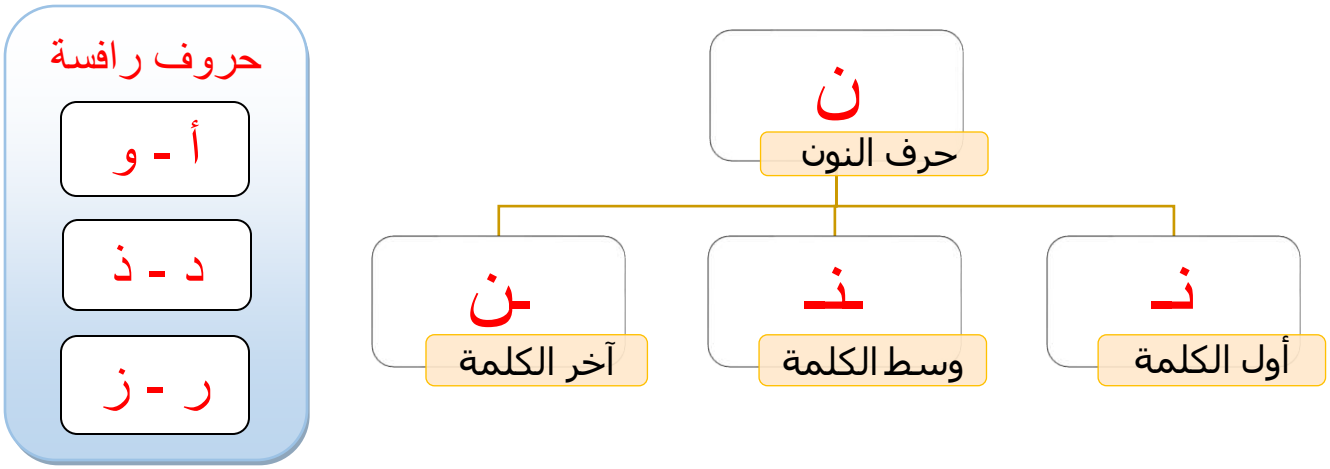
فَـعَـلَ	...../...../.....
كَـفَـرَ	...../...../.....
خَـلَـفَ	...../...../.....
صَـرَفَ	...../...../.....

الإملاء: استمع إلى الكلمات* واكتب الحرف الناقص:

....تَحَ	غَـ....رَ	وَقَـ....	عَرَ....

* فَـصَـلَ - وَصَفَ - نَفَـعَ - دَخَلَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)



تدرب:

نَ ـصَـ ـرَ	صَـ ـنَـ ـعَ	سَـ ـكَـ ـنَ	قَـ ـرَ ـنَ
....	....	....	....
نَـصَـرَ	صَـنَـعَ	سَـكَـنَ	قَـرَنَ
....	....	....	....

إقرأ وضع دائرة حول حرف (ن) ثم صله بشكله:

كَـنَـزَ وَزَنَ نَـجَـحَ شَـحَـنَ

نـ ـنـ ـن ن

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (√) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ن) ثم ضع علامة (√) مكان صوت الحرف:

ادمج لتكون كلمات:

نَـ ـسَـ ـفَ	.....
جَـ ـنَـ ـحَ	.....
طَـ ـحَـ ـنَ	.....
هَـ ـذَ نَ	.....

حلل الكلمات:

نَـجَـحَ	...../...../.....
كَـنَـزَ	...../...../.....
شَـحَـنَ	...../...../.....
وَزَنَ	...../...../.....

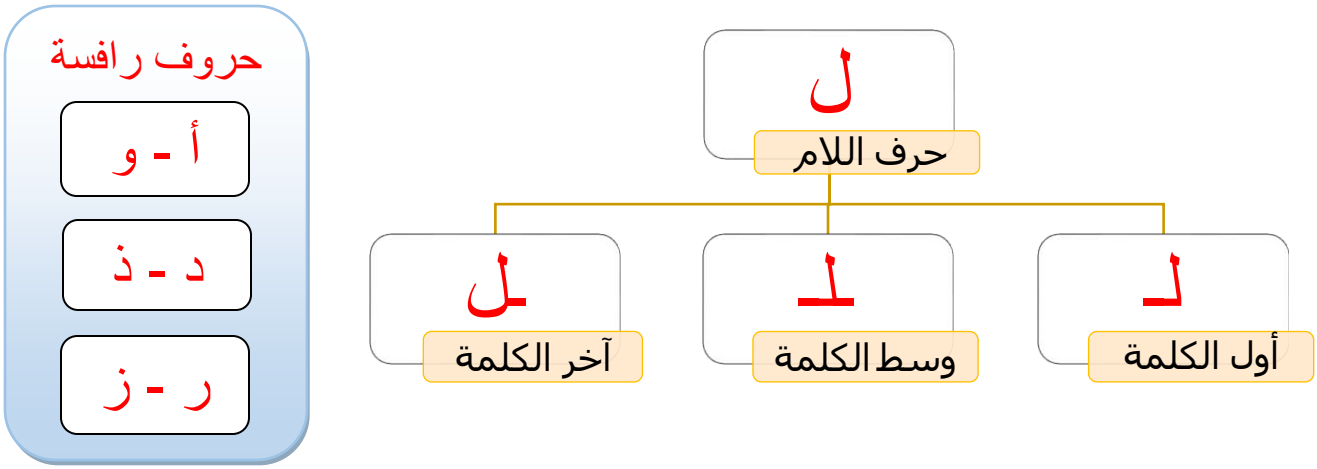
الإملاء: استمع إلى الكلمات* واكتب الحرف الناقص:

....صَرَ	صَـ....ـعَ	سَكَـ....	قَرَ....

---

* طَـحَـنَ - وَقَفَ - نَـسَـفَ - جَـنَـحَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)



تدرب:

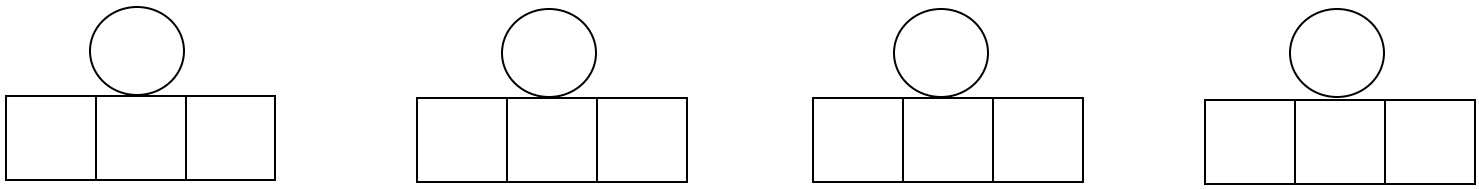
لَ فَ ظَ	طَ لَ بَ	حَ مَ لَ	نَ زَ لَ
....	....	....	....
لَـفَـظَ	طَـلَـبَ	حَـمَـلَ	نَـزَلَ
....	....	....	....

إقرأ وضع دائرة حول حرف (ل) ثم صله بشكله:

خَـلَـقَ جَعَـلَ لَـمَـسَ بَـذَلَ

ـلـ ـلـ ـل ل

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (√) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ل) ثم ضع علامة (√) مكان صوت الحرف:



ادمج لتكون كلمات:

لَـ ـصَـ ـقَ	.....
جَـ ـلَـ ـسَ	.....
فَـ ـصَـ ـلَ	.....
عَـ ـذَ لَ	.....

حلل الكلمات:

لَـمَسَ	...../...../.....
خَـلَـقَ	...../...../.....
جَعَـلَ	...../...../.....
بَـذَلَ	...../...../.....

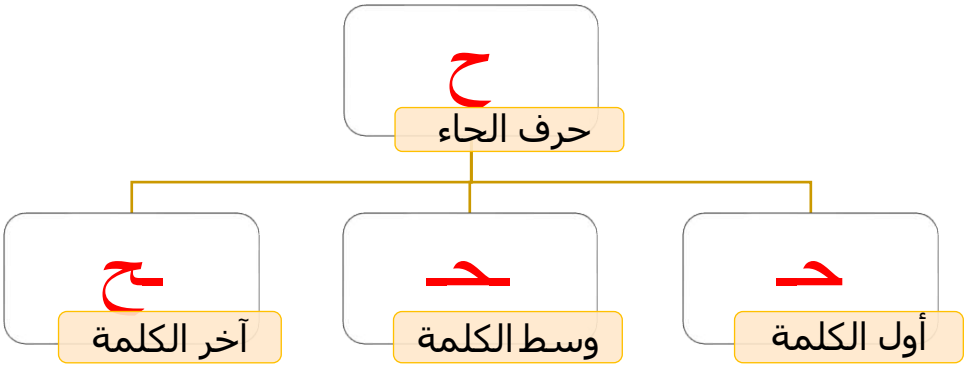
الإملاء: استمع إلى الكلمات* واكتب الناقص:

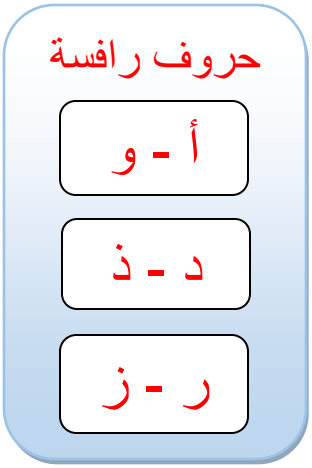
.....ـظَ	ـطَ.....	ـحَ.....	....ـزَ....

---

* سَبَقَ - لَـصَـقَ - جـلَسَ - فَصـلَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)





تدرب:

حَ بَ سَ	سَ حَ بَ	نَ صَ حَ	مَ ذَ حَ
....	....	....	....
حَبَسَ	سَحَبَ	نَصَحَ	مَذَحَ
....	....	....	....

إقرأ وضع دائرة حول حرف (ح) ثم صله بشكله:

سَبَحَ حَضَرَ شَرَحَ بَحَثَ

حـ ـحـ ـح ح

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (√) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ح) ثم ضع علامة (√) مكان صوت الحرف:

ادمج لتكون كلمات:

حَـ ـسَـ ـمَ	.....
سَـ ـحَـ ـرَ	.....
لَـ ـمَـ ـحَ	.....
صَـ ـدَ ـحَ	.....

حلل الكلمات:

حَـضَـرَ	...../...../.....
بَـحَـثَ	...../...../.....
سَـبَـحَ	...../...../.....
شَـرَحَ	...../...../.....

الإملاء: استمع إلى الكلمات* واكتب الناقص:

.....ـسَ	سَـ.....	....ـصَـ....	....ـدَ....

---

* حَـسَـمَ - لَـمَـحَ - طَبَخَ - سَـحَـرَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

ر

حرف الراء

ـر

وسط وآخر الكلمة

ر

أول الكلمة

تدرب:

رَ سَـ ـمَ	حَـ ـرَ قَ	نَـ ـشَـ ـرَ	بَـ ـذَ رَ
....	....	....	....
رَسَـمَ	حَـرَقَ	نَـشَـرَ	بَـذَرَ
....	....	....	....

إقرأ وضع دائرة حول حرف (ر) ثم صله بشكله:

صَـدَرَ عَـبَـرَ رَبَـطَ حَـرَمَ

ر ـر

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (√) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ر) ثم ضع علامة (√) مكان صوت الحرف:

ادمج لتكون كلمات:

رَ فَـ ـضَ	.....
فَـ ـرَ ضَ	.....
نَـ ـحَـ ـرَ	.....
قَـ ـدَ رَ	.....

حلل الكلمات:

رَبَـطَ	...../...../.....
حَـرَمَ	...../...../.....
عَـبَـرَ	...../...../.....
صَـدَرَ	...../...../.....

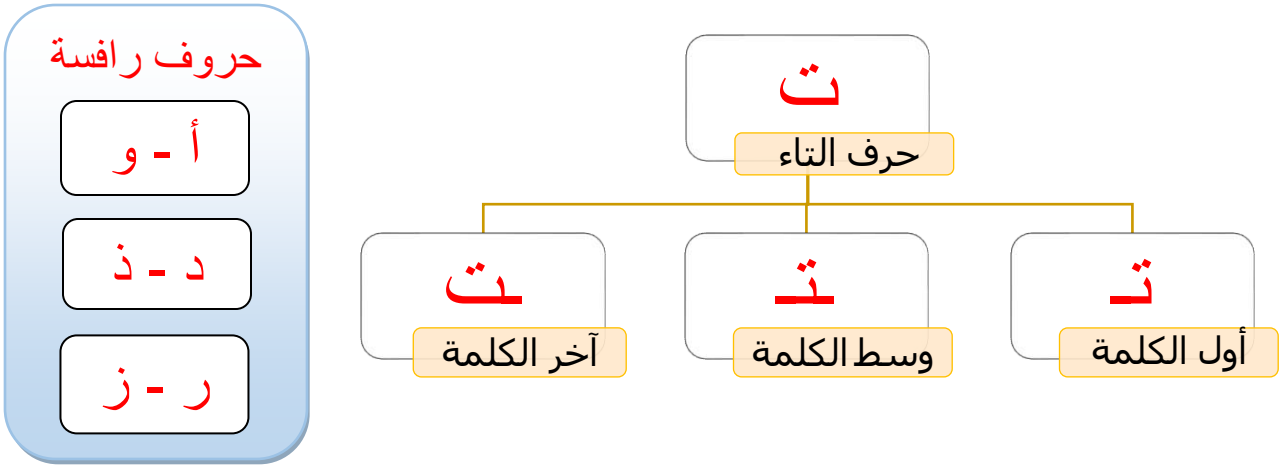
الإملاء: استمع إلى الكلمات* واكتب الناقص:

....سَـ....	....قَ.....	....ـشَـ....	....ـذَ....

---

* نَحَرَ - فَـرَضَ - رَفَـضَ - دَفَعَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)



تدرب:

تَـ ـرَ كَ	سَـ ـتَـ ـرَ	نَـ ـبَـ ـتَ	فَـ ـوَ تَ
....	....	....	....
تَـرَكَ	سَـتَـرَ	نَـبَـتَ	فَـوَتَ
....	....	....	....

إقرأ وضع دائرة حول حرف (ت) ثم صله بشكله:

سَـكَـتَ تَـفَـلَ صَـوَتَ قَـتَـلَ

تـ ـتـ ـت ت

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (√) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ت) ثم ضع علامة (√) مكان صوت الحرف:

ادمج لتكون كلمات:

تَـ ـهَـ ـمَ	.....
بَـ ـتَـ ـرَ	.....
صَـ ـمَـ ـتَ	.....
خَـ ـوَ ـتَ	.....

حلل الكلمات:

تَـفَـلَ	...../...../.....
قَـتَـلَ	...../...../.....
سَـكَـتَ	...../...../.....
صَـوَتَ	...../...../.....

الإملاء: استمع إلى الكلمات* واكتب الناقص:

.....كَ	سَـ.....	.....ـتَ	....ـوَ....

---

* بَـتَـرَ - طَبَعَ - صَـمَـتَ - تَـهَـمَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

س

حرف السين

سـ

أول الكلمة

ـسـ

وسط الكلمة

ـس

آخر الكلمة

تدرب:

سَـ ـحَـ ـبَ	مَـ ـسَـ ـحَ	لَـ ـمَـ ـسَ	حَـ ـرَ سَ
....	....	....	....
سَـحَـبَ	مَـسَـحَ	لَـمَـسَ	حَـرَسَ
....	....	....	....

إقرأ وضع دائرة حول حرف (س) ثم صله بشكله:

قَـسَـمَ سَـجَـدَ غَـرَسَ هَـمَـسَ

سـ ـسـ ـس س

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (√) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (س) ثم ضع علامة (√) مكان صوت الحرف:

ادمج لتكون كلمات:

سَـ ـجَـ ـنَ	.....
خَـ ـسَـ ـفَ	.....
طَـ ـمَـ ـسَ	.....
هَـ ـرَ سَ	.....

حلل الكلمات:

سَـجَـدَ	...../...../.....
قَـسَـمَ	...../...../.....
هَـمَـسَ	...../...../.....
غَـرَسَ	...../...../.....

الإملاء: استمع إلى الكلمات* ثم اكتب:

.....	.....	.....	.....

---

* طَـمَـسَ - سَـجَـنَ - حَصَدَ - خَـسَـفَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

تدريب دمج وتحليل على ما سبق دراسته من حروف فقط

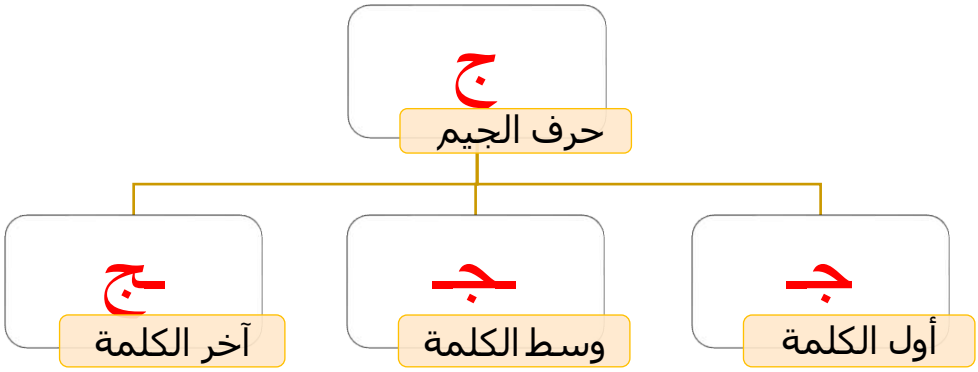
عشرة حروف

دمج	تحليل
أَ / مَـ / ـرَ وَ حَـ / ـسَـ / ـمَ	أَسَـرَ وَ حَـبَـسَ
.....	...../...../..... وَ ...../...../.....
نَـ / ـحَـ / ـتَ وَ حَـ / ـفَـ / ـرَ	بَـرَمَ وَ فَـرَمَ
.....	...../...../..... وَ ...../...../.....
سَـ / ـحَـ / ـرَ وَ فَـ / ـتَـ / ـنَ	سَـلَـبَ وَ حَـرَمَ
.....	...../...../..... وَ ...../...../.....
حَـ / ـلَـ / ـبَ وَ حَـ / ـمَـ / ـلَ	مَـنَـحَ وَ سَـتَـرَ
.....	...../...../..... وَ ...../...../.....
فَـ / ـتَـ / ـحَ وَ سَـ / ـحَـ / ـبَ	فَـلَـتَ وَ رَحَـلَ
.....	...../...../..... وَ ...../...../.....
لَـ / ـمَـ / ـحَ وَ لَـ / ـفَـ / ـتَ	رَأَفَ وَ سَـمَـحَ
.....	...../...../..... وَ ...../...../.....
رَ / سَـ / ـمَ وَ مَـ / ـسَـ / ـحَ	سَـأَلَ وَ فَـلَـحَ
.....	...../...../..... وَ ...../...../.....

إملاء

إملاء من جمل الدمج والتحليل السابقة	
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....

- **ملحوظة هامة :** استخدام حرف الواو هنا في التدريبات والإملاء سواء السابقة أو القادمة على سبيل الربط والتسهيل فى النطق والإنتقال لتركيب جمل بسيطة وليس على سبيل العطف وذلك مراعاة لحروف العطف المناسبة.



حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

تدرب:

جَ لَ سَ	سَ جَ نَ	نَ سَ جَ	مَ رَ جَ
....	....	....	....
جَلَسَ	سَجَنَ	نَسَجَ	مَرَجَ
....	....	....	....

إقرأ وضع دائرة حول حرف (ج) ثم صله بشكله:

سَجَدَ جَمَعَ عَرَجَ دَمَجَ

جـ جـ ـجـ ج

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (√) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ج) ثم ضع علامة (√) مكان صوت الحرف:

ادمج لتكون كلمات:

جَـ ـرَ حَ	.....
هَـ ـجَـ ـمَ	.....
وَ لَـ ـجَ	.....
خَـ ـرَ جَ	.....

حلل الكلمات:

جَـمَـعَ	...../...../.....
سَـجَـدَ	...../...../.....
دَمَـجَ	...../...../.....
عَـرَجَ	...../...../.....

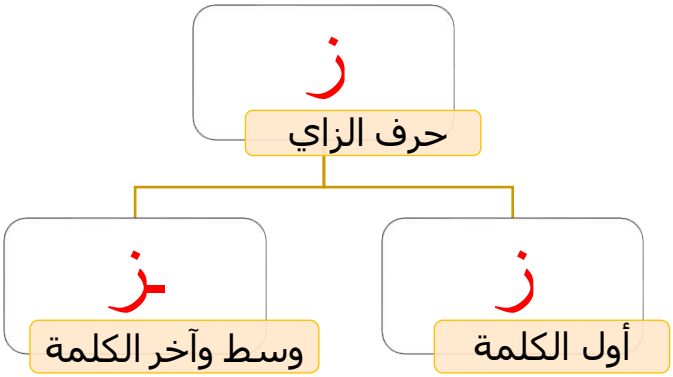
الإملاء: استمع إلى الكلمات* ثم اكتب:

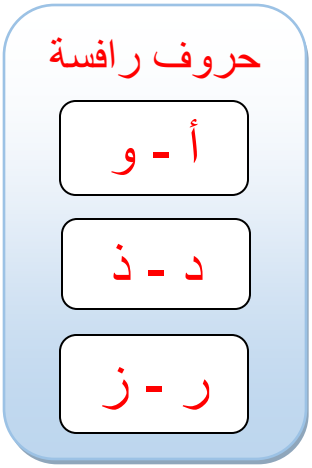
.....	.....	.....	.....

---

* جَـرَحَ - حَـضَـرَ - هَجَمَ - وَلَـجَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)





تدرب:

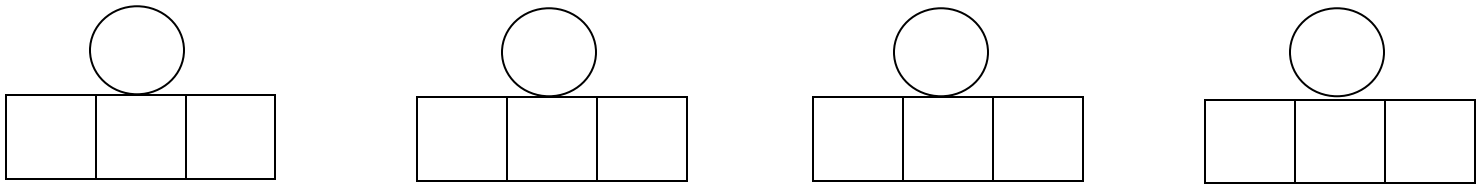
زَ حَـ ـفَ	مَـ ـزَ حَ	نَـ ـجَـ ـزَ	بَـ ـرَ زَ
....	....	....	....
زَحَـفَ	مَـزَحَ	نَـجَـزَ	بَـرَزَ
....	....	....	....

إقرأ وضع دائرة حول حرف (ز) ثم صله بشكله:

هَـزَمَ فَـرَزَ عَـجَـزَ زَجَـرَ

ز ـز

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (√) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ز) ثم ضع علامة (√) مكان صوت الحرف:



ادمج لتكون كلمات:

زَ عَـ ـمَ	.....
عَـ ـزَ مَ	.....
هَـ ـمَـ ـزَ	.....
غَـ ـرَ زَ	.....

حلل الكلمات:

زَجَـرَ	...../...../.....
هَـزَمَ	...../...../.....
عَـجَـزَ	...../...../.....
فَـرَزَ	...../...../.....

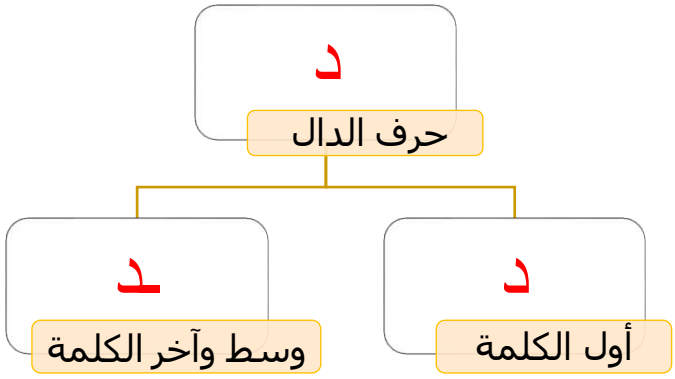
الإملاء: استمع إلى الكلمات* واكتب الناقص:

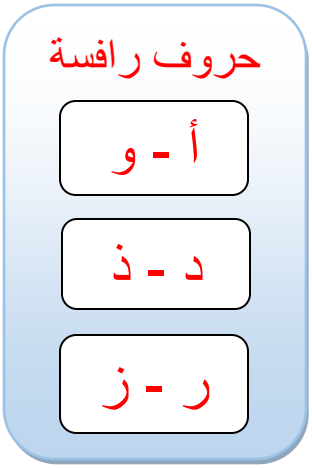
.....	.....	.....	.....

---

* هَمَزَ - زَعَمَ - عَرَضَ - عَزَمَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)





تدرب:

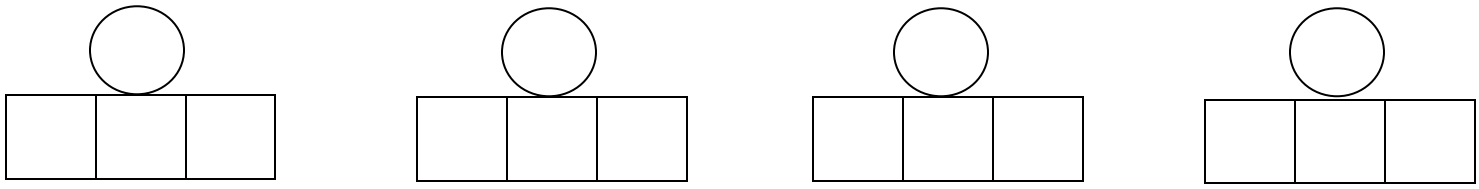
دَ فَـ ـنَ	مَـ ـدَ حَ	حَـ ـسَـ ـدَ	بَـ ـرَ دَ
....	....	....	....
دَفَـنَ	مَـدَحَ	حَـسَـدَ	بَـرَدَ
....	....	....	....

إقرأ وضع دائرة حول حرف (د) ثم صله بشكله:

هَـدَمَ طَـرَدَ رَقَـدَ دَخَـلَ

د ـد

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (√) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (د) ثم ضع علامة (√) مكان صوت الحرف:



ادمج لتكون كلمات:

دَ عَـ ـمَ	.....
صَـ ـدَ قَ	.....
عَـ ـقَـ ـدَ	.....
فَـ ـرَ دَ	.....

حلل الكلمات:

دَخَـلَ	...../...../.....
هَـدَمَ	...../...../.....
رَقَـدَ	...../...../.....
طَـرَدَ	...../...../.....

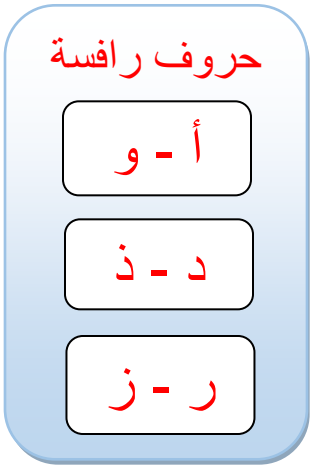
الإملاء: استمع إلى الكلمات* واكتب الناقص:

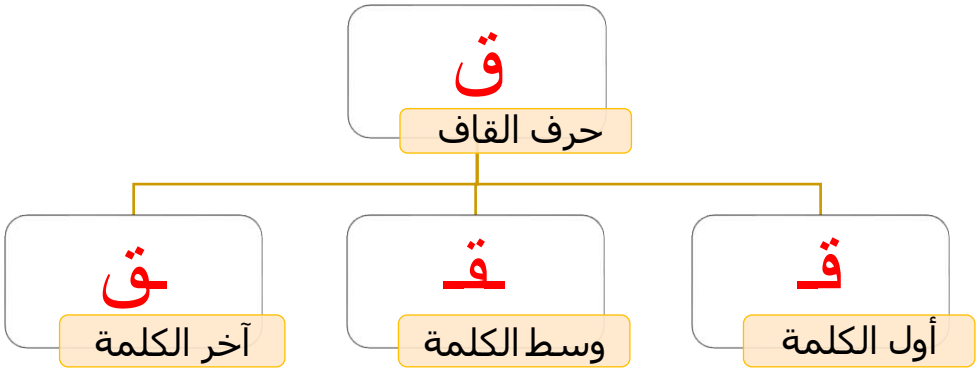
.....	.....	.....	.....

---

* صَدَقَ - دَعَـمَ - ضَرَبَ - عَقَدَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)





تدرب:

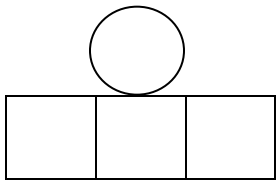
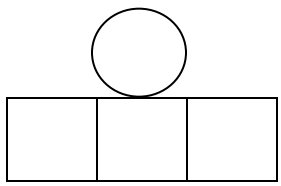
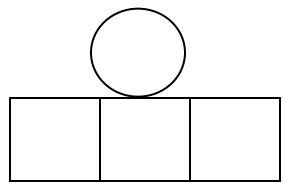
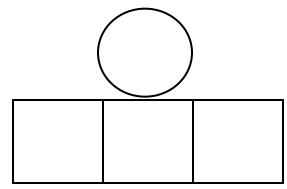
قَـ ـفَـ ـزَ	فَـ ـقَـ ـدَ	سَـ ـبَـ ـقَ	سَـ ـرَ قَ
....	....	....	....
قَـفَـزَ	فَـقَـدَ	سَـبَـقَ	سَـرَقَ
....	....	....	....

إقرأ وضع دائرة حول حرف (ق) ثم صله بشكله:

حَـرَقَ خَـلَـقَ قَـنَـتَ حَـقَـنَ

قـ ـقـ ـق ق

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (√) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ق) ثم ضع علامة (√) مكان صوت الحرف:

ادمج لتكون كلمات:

قَ نَـ ـطَ	.....
سَـ قَ ـطَ	.....
فَـ لَـ ـقَ	.....
خَـ ـرَ قَ	.....

حلل الكلمات:

قَـنَـتَ	...../...../.....
حَـقَـنَ	...../...../.....
خَـلَـقَ	...../...../.....
حَـرَقَ	...../...../.....

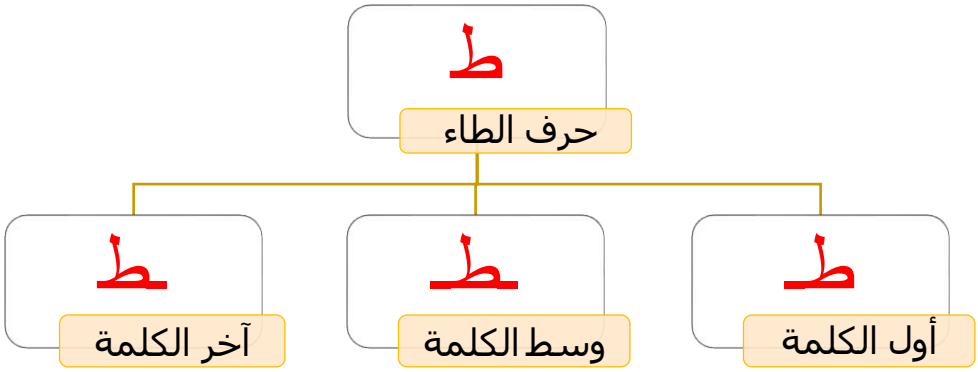
الإملاء: استمع إلى الكلمات* ثم اكتب:

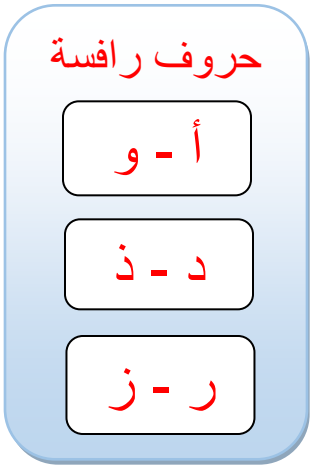
.....	.....	.....	.....

---

* كَـسَـرَ - سَـقَـطَ – فَـلَـقَ – قَـنَـطَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)





تدرب:

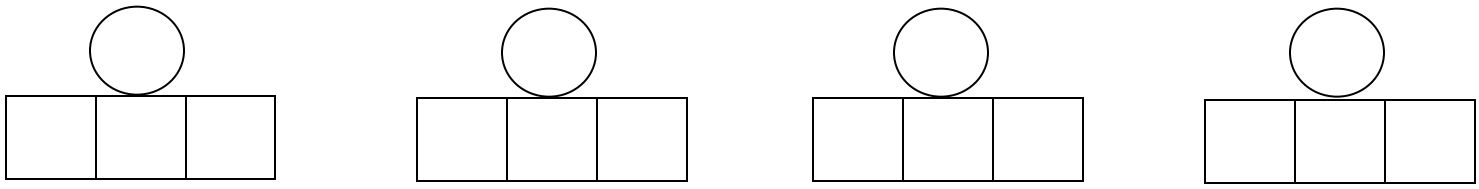
طَ لَ بَ	فَ طَ نَ	سَ قَ طَ	فَ رَ طَ
....	....	....	....
طَـلَـبَ	فَـطَـنَ	سَـقَـطَ	فَـرَطَ
....	....	....	....

إقرأ وضع دائرة حول حرف (ط) ثم صله بشكله:

خَـطَـبَ طَـرَقَ خَـرَطَ رَبَـطَ

ـط ـطـ ـط ط

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (√) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ط) ثم ضع علامة (√) مكان صوت الحرف:



ادمج لتكون كلمات:

طَ بَـ عَ	.....
خَـ طَ فَ	.....
خَـ لَـ طَ	.....
قَـ رَ طَ	.....

حلل الكلمات:

طَـرَقَ	...../...../.....
خَـطَـبَ	...../...../.....
رَبَـطَ	...../...../.....
خَـرَطَ	...../...../.....

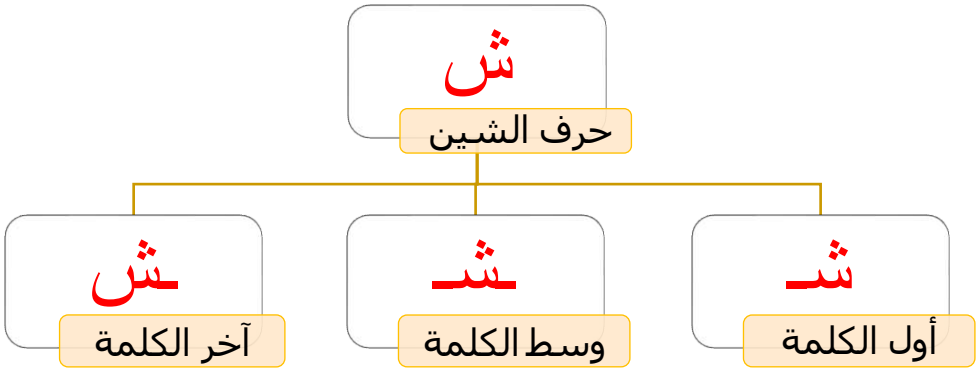
الإملاء: استمع إلى الكلمات* ثم اكتب:

.....	.....	.....	.....

---

* خَـلَـطَ - طَـبَـعَ – سَـتَـرَ – خَـطَفَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)



حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

تدرب:

شَـ تَـ مَ	نَـ شَـ رَ	بَـ طَـ شَ	فَـ رَ شَ
....	....	....	....
شَـتَـمَ	نَـشَـرَ	بَـطَـشَ	فَـرَشَ
....	....	....	....

إقرأ وضع دائرة حول حرف (ش) ثم صله بشكله:

كَـشَـفَ شَـحَـنَ هَـرَشَ نَبَـشَ

ـشـ ـشـ ـش ش

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (√) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ش) ثم ضع علامة (√) مكان صوت الحرف:

ادمج لتكون كلمات:

شَـ ـنَـ ـقَ	.....
حَـ ـشَـ ـرَ	.....
رَ مَـ ـشَ	.....
قَـ ـرَ شَ	.....

حلل الكلمات:

شَـحَـنَ	...../...../.....
كَـشَـفَ	...../...../.....
نَبَـشَ	...../...../.....
هَـرَشَ	...../...../.....

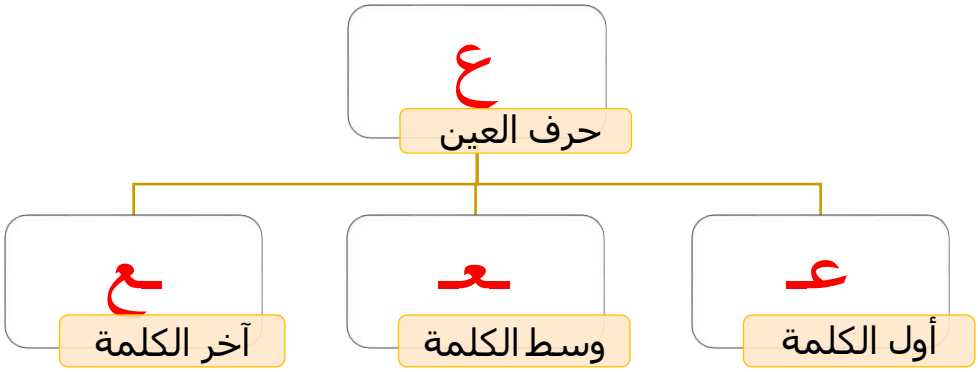
الإملاء: استمع إلى الكلمات* ثم اكتب:

.....	.....	.....	.....

---

* طَـرَحَ - حَـشَـرَ – رَمَـشَ – شَـحَـنَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)



حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

تدرب:

عَ بَ دَ	فَ عَ لَ	بَ لَ عَ	شَ رَ عَ
....	....	....	....
عَـبَـدَ	فَـعَـلَ	بَـلَـعَ	شَـرَعَ
....	....	....	....

إقرأ وضع دائرة حول حرف (ع) ثم صله بشكله:

شَـعَـرَ بَـرَعَ عَـزَمَ نَبَـعَ

عـ ـعـ ـع ع

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (√) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ع) ثم ضع علامة (√) مكان صوت الحرف:

ادمج لتكون كلمات:

عَـ ـصَـ ـرَ	.....
قَـ ـعَـ ـدَ	.....
نَـ ـفَـ ـعَ	.....
زَ رَ عَ	.....

حلل الكلمات:

عَـزَمَ	...../...../.....
شَـعَـرَ	...../...../.....
نَبَـعَ	...../...../.....
بَـرَعَ	...../...../.....

الإملاء: استمع إلى الكلمات* ثم اكتب:

.....	.....	.....	.....

---

* فَـرَغَ - نَـفَـعَ – عَـصَـرَ – قَـعَـدَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

تدريب دمج وتحليل على ما سبق دراسته من حروف فقط

دمج

تحليل

عشرون حرفا

شَـ / ـرَ / عَ وَ بَـ / ـدَ / أَ	دَرَسَ وَ نَـجَـحَ
.....	...../...../..... وَ ...../...../.....
حَـ / ـرَ / ثَ وَ زَ / رَ / عَ	بَـذَرَ وَ نَـثَـرَ
.....	...../...../..... وَ ...../...../.....
عَـ / ـبَـ / ـدَ وَ سَـ / ـجَـ / ـدَ	قَـسَـمَ وَ عَـدَلَ
.....	...../...../..... وَ ...../...../.....
شَـ / ـرَ / حَ وَ نَـ / ـفَـ / ـعَ	نَـشَـطَ وَ بَـرَعَ
.....	...../...../..... وَ ...../...../.....
سَـ / ـبَـ / ـقَ وَ رَ / جَـ / ـعَ	وَقَـفَ وَ ثَـبَـتَ
.....	...../...../..... وَ ...../...../.....
طَـ / ـلَـ / ـبَ وَ حَـ / ـجَـ / ـزَ	دَفَـعَ وَ جَـلَـبَ
.....	...../...../..... وَ ...../...../.....
طَـ / ـلَـ / ـعَ وَ نَـ / ـزَ / لَ	وَقَـعَ وَ سَـقَـطَ
.....	...../...../..... وَ ...../...../.....

تابع

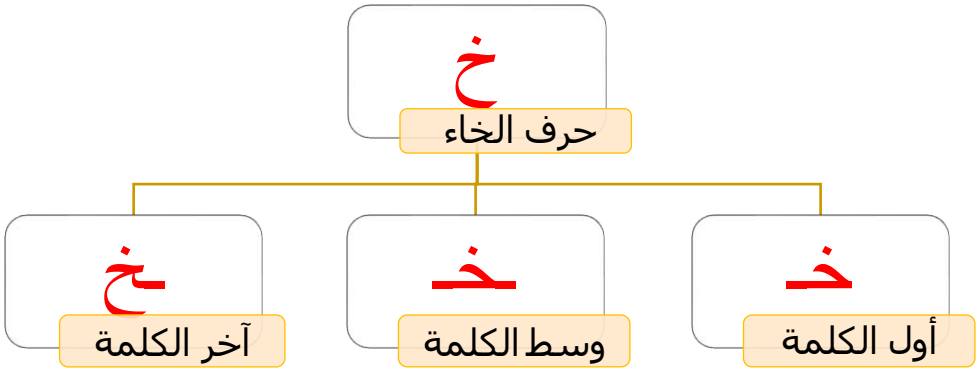
تحليل	دمج
حَشَرَ وَ جَمَعَ	بَـ / ـسَـ / ـطَ وَ قَـ / ـدَ / رَ
...../..... / ..... وَ ...../..... /	.....
نَقَرَ وَ ثَقَبَ	قَـ / ـطَـ / ـعَ وَ نَـ / ـشَـ / ـرَ
...../..... / ..... وَ ...../..... /	.....
جَلَسَ وَ قَعَدَ	نَـ / ـعَـ / ـسَ وَ رَ / قَـ / ـدَ
...../..... / ..... وَ ...../..... /	.....
وَثَقَ وَ وَعَدَ	حَـ / ـشَـ / ـدَ وَ دَ / عَـ / ـمَ
...../..... / ..... وَ ...../..... /	.....
سَرَقَ وَ حَرَقَ	فَـ / ـسَـ / ـقَ وَ فَـ / ـجَـ / ـرَ
...../..... / ..... وَ ...../..... /	.....
زَجَرَ وَ طَرَدَ	لَـ / ـطَـ / ـمَ وَ جَـ / ـرَ / حَ
...../..... / ..... وَ ...../..... /	.....
رَفَعَ وَ قَلَبَ	مَـ / ـزَ / جَ وَ عَـ / ـجَـ / ـنَ
...../..... / ..... وَ ...../..... /	.....

تابع

تحليل	دمج
جَـذَبَ وَ نَـزَعَ	فَـ / قَـ / ـذَ وَ وَ / جَـ / ـذَ
...../..... /..... وَ ...../..... /.....	.....
عَـرَفَ وَ لَـزَمَ	شَـ / ـعَـ / ـرَ وَ حَـ / ـصَـ / ـلَ
...../..... /..... وَ ...../..... /.....	.....
نَـبَـعَ وَ نَـقَـعَ	نَـ / قَـ / ـشَ وَ طَـ / ـبَـ / ـعَ
...../..... /..... وَ ...../..... /.....	.....
قَـتَـلَ وَ فَـزَعَ	عَـ / جَـ / ـزَ وَ جَـ / ـزَ / عَ
...../..... /..... وَ ...../..... /.....	.....
حَـجَـبَ وَ مَـنَـعَ	حَـ / ـسَـ / ـدَ وَ حَـ / قَـ / ـذَ
...../..... /..... وَ ...../..... /.....	.....

إملاء

إملاء من جمل الدمج والتحليل السابقة	
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....



حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

تدرب:

خَ تَ مَ	نَ خَ رَ	نَ سَ خَ	شَ رَ خَ
....	....	....	....
خَـتَـمَ	نَـخَـرَ	نَـسَـخَ	شَـرَخَ
....	....	....	....

إقرأ وضع دائرة حول حرف (خ) ثم صله بشكله:

شَـخَـصَ خَـنَـقَ صَـرَخَ طَـبَـخَ

خـ ـخـ ـخ خ

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (√) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (خ) ثم ضع علامة (√) مكان صوت الحرف:

ادمج لتكون كلمات:

خَـ بَـ زَ	.....
شَـ خَـ طَ	.....
فَـ سَـ خَ	.....
بَـ زَ خَ	.....

حلل الكلمات:

خَـنَـقَ	...../...../.....
شَـخَـصَ	...../...../.....
طَـبَـخَ	...../...../.....
صَـرَخَ	...../...../.....

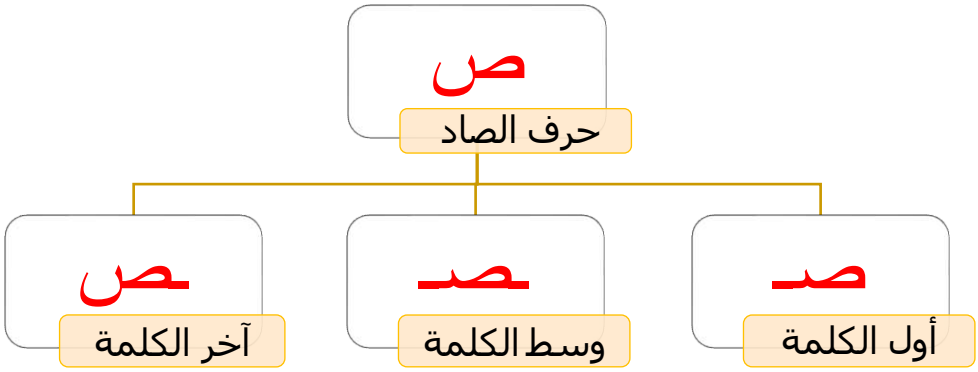
الإملاء: استمع إلى الكلمات* ثم اكتب:

.....	.....	.....	.....

---

* شَـخَطَ - حَـشَـرَ – خَبَـزَ – فَـسَـخَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)



حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

تدرب:

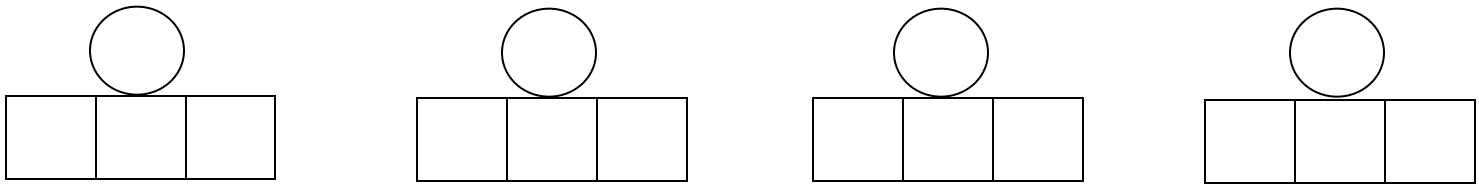
صَـ مَـ تَـ	حَـ صَـ دَ	فَـ حَـ صَ	حَـ رَ صَ
....	....	....	....
صَـمَـتَ	حَـصَـدَ	فَـحَـصَ	حَـرَصَ
....	....	....	....

إقرأ وضع دائرة حول حرف (ص) ثم صله بشكله:

نَـقَـصَ قَـرَصَ صَـدَقَ قَـصَـدَ

صـ ـصـ ـص ص

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (√) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ص) ثم ضع علامة (√) مكان صوت الحرف:



ادمج لتكون كلمات:

صَـ ـبَـ ـرَ	.....
عَـ ـصَـ ـمَ	.....
خَـ ـلَـ ـصَ	.....
حَـ ـرَ صَ	.....

حلل الكلمات:

صَـدَقَ	...../...../.....
قَـصَـدَ	...../...../.....
نَـقَـصَ	...../...../.....
قَـرَصَ	...../...../.....

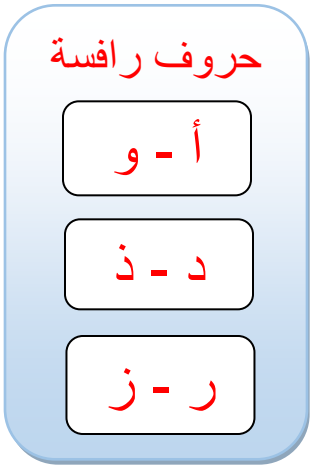
الإملاء: استمع إلى الكلمات* ثم اكتب:

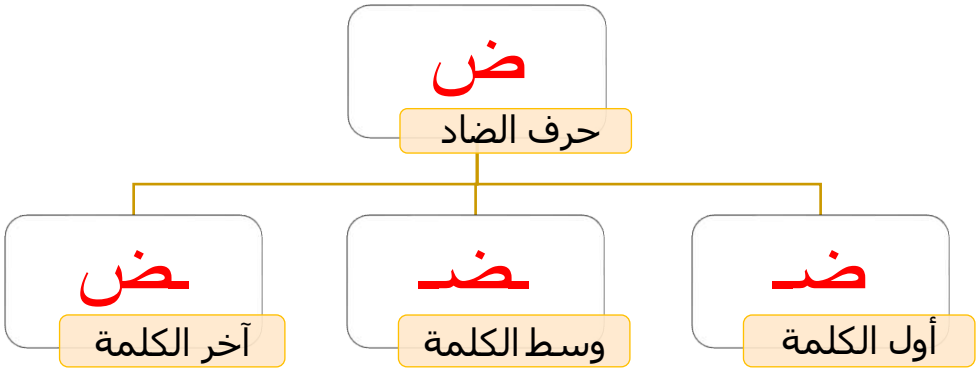
.....	.....	.....	.....

---

* عَصَمَ - خَلَصَ – خَسفَ – صَبَرَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)





تدرب:

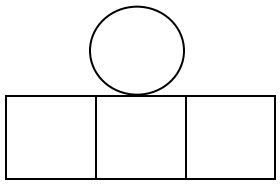
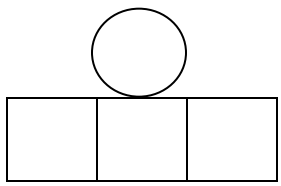
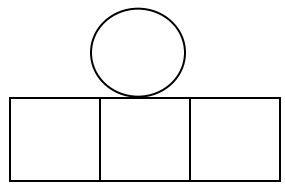
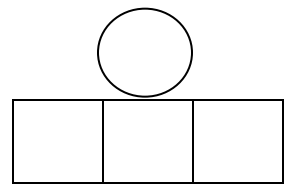
ضَـ ـرَ بَ	حَـ ـضَـ ـرَ	نَـ ـبَـ ـضَ	فَـ ـرَ ضَ
....	....	....	....
ضَـرَبَ	حَـضَـرَ	نَـبَـضَ	فَـرَضَ
....	....	....	....

إقرأ وضع دائرة حول حرف (ض) ثم صله بشكله:

هَـضَـمَ ضَـمَـنَ عَـرَضَ نَـهَـضَ

ضـ ـضـ ـض ض

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (√) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ض) ثم ضع علامة (√) مكان صوت الحرف:

ادمج لتكون كلمات:

ضَـ ـرَ عَ	.....
خَـ ـضَـ ـعَ	.....
نَـ ـقَـ ـضَ	.....
قَـ ـرَ ضَ	.....

حلل الكلمات:

ضَـمَـنَ	...../...../.....
هَـضَـمَ	...../...../.....
نَـهَـضَ	...../...../.....
عَـرَضَ	...../...../.....

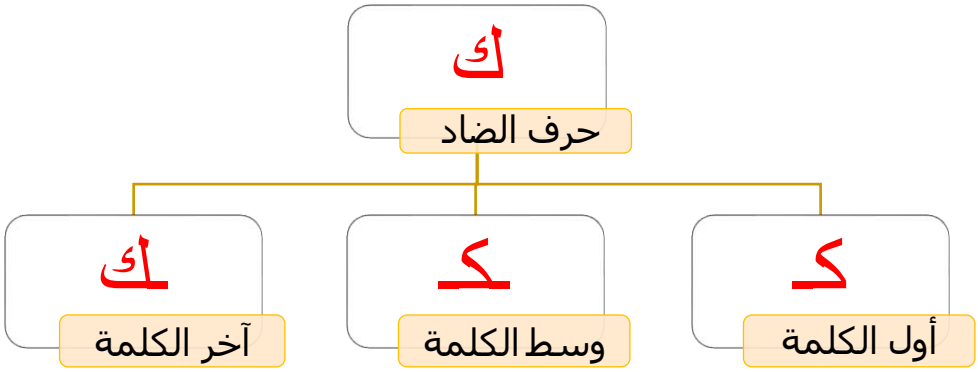
الإملاء: استمع إلى الكلمات* ثم اكتب:

.....	.....	.....	.....

---

* خَـضَعَ - فَـقَـدَ – ضَرعَ – نَـقَـضَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)



حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

تدرب:

كَ فَ رَ	شَ كَ رَ	سَ لَ كَ	تَ رَ كَ
....	....	....	....
كَفَرَ	شَكَرَ	سَلَكَ	تَرَكَ
....	....	....	....

إقرأ وضع دائرة حول حرف (ك) ثم صله بشكله:

حَكَمَ كَشَفَ فَرَكَ مَلَكَ

كـ ـكـ ـك ك

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (√) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ك) ثم ضع علامة (√) مكان صوت الحرف:

ادمج لتكون كلمات:

كَـ ـسَـ ـرَ	.....
سَـ ـكَـ ـتَ	.....
شَـ ـبَـ ـكَ	.....
شَـ ـرَ كَ	.....

حلل الكلمات:

كَـشَـفَ	...../...../.....
حَـكَـمَ	...../...../.....
مَـلَـكَ	...../...../.....
فَـرَكَ	...../...../.....

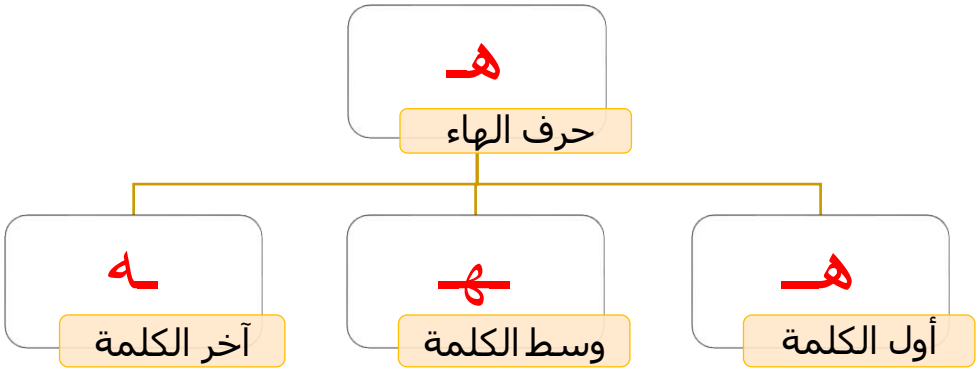
الإملاء: استمع إلى الكلمات* ثم اكتب:

.....	.....	.....	.....

---

* شَـبَكَ - سَـكَـتَ – ضَـرَعَ – كَـسَـرَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)



حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

تدرب:

هَ بَ طَ	جَ هَ رَ	نَ بَ هَ	نَ زَ هَ
....	....	....	....
هَبَطَ	جَهَرَ	نَبَهَ	نَزَهَ
....	....	....	....

إقرأ وضع دائرة حول حرف (هـ) ثم صله بشكله:

ظَهَرَ هَدَأَ نَدَهَ وَجَهَ

هـ ـهـ ـه ه

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (√) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (هـ) ثم ضع علامة (√) مكان صوت الحرف:

ادمج لتكون كلمات:

هَـ ـجَـ ـمَ	.....
نَـ ـهَـ ـشَ	.....
وَ جَـ ـهَ	.....
نَـ ـوَ هَ	.....

حلل الكلمات:

هَـدَأَ	...../...../.....
ظَـ ـهَـ ـرَ	...../...../.....
وَجَـ ـهَ	...../...../.....
نَـدَهَ	...../...../.....

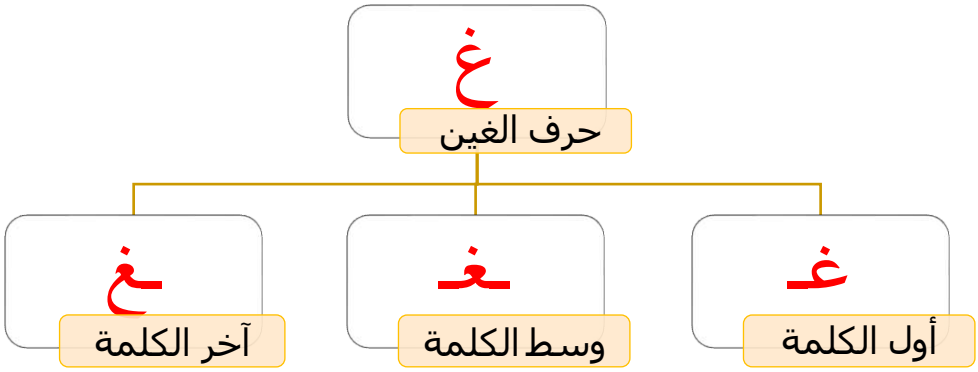
الإملاء: استمع إلى الكلمات* ثم اكتب:

.....	.....	.....	.....

---

* وَجَهَ - هَـجَـمَ – نَهَـشَ – كَـسَـرَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)



حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

تدرب:

غَـ فَـ رَ	شَـ غَـ لَ	نَـ بَـ غَ	فَـ رَ غَ
....	....	....	....
غَفَرَ	شَـغَـلَ	نَـبَـغَ	فَـرَغَ
....	....	....	....

إقرأ وضع دائرة حول حرف (غ) ثم صله بشكله:

بَـلَـغَ لَـدَغَ غَـرَسَ نَـغَـصَ

غـ ـغـ ـغ غ

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (√) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (غ) ثم ضع علامة (√) مكان صوت الحرف:

ادمج لتكون كلمات:

غَـ ـسَـ ـلَ	.....
شَـ ـغَـ ـفَ	.....
صَـ ـبَـ ـغَ	.....
نَـ ـزَ غَ	.....

حلل الكلمات:

غَـرَسَ	...../...../.....
نَـغَـصَ	...../...../.....
بَـلَـغَ	...../...../.....
لَـدَغَ	...../...../.....

الإملاء: استمع إلى الكلمات* ثم اكتب:

.....	.....	.....	.....

---

* بَـلَغَ - هَـجَـمَ – شَغَـفَ – غَـسَـلَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

ظ

حرف الظاء

ـظـ أول الكلمة

ـظ وسط الكلمة

ظـ آخر الكلمة

تدرب:

ظَ هَ رَ	نَ ظَ رَ	لَ فَ ظَ
....	....	....
ظَهَرَ	نَظَرَ	لَفَظَ
....	....	....

إقرأ وضع دائرة حول حرف (ظ) ثم صله بشكله:

كَظَمَ وَعَظَ ظَلَمَ

ظـ ـظـ ـظ

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (√) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ظ) ثم ضع علامة (√) مكان صوت الحرف:

ادمج لتكون كلمات:

ظَـ ـفَـ ـرَ	.....
حَـ ـظَـ ـرَ	.....
جَـ ـحَـ ـظَ	.....

حلل الكلمات:

ظَـ ـلَـ ـمَ	...../...../.....
كَـ ـظَـ ـمَ	...../...../.....
وَ عَـ ـظَ	...../...../.....

الإملاء: استمع إلى الكلمات* ثم اكتب:

.....	.....	.....

---

* بَـلَـغَ - ظَـفَـرَ – جَـحَـظَ – حَـظَـرَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

تحليل	تدريب دمج وتحليل على حركة الفتح (جميع الحروف)	دمج
قَرَأَ وَ كَتَبَ		صَـ / بَـ / رَ وَ صَـ / مَـ / دَ
...../..... / ..... وَ ...../..... /		.....
نَـهَضَ وَ ذَهَبَ		خَـ / رَ / جَ وَ دَ / خَـ / لَ
...../..... / ..... وَ ...../..... /		.....
أَكَلَ وَ هَضَمَ		عَـ / جَـ / نَ وَ خَـ / بَـ / زَ
...../..... / ..... وَ ...../..... /		.....
نَـطَـقَ وَ صَـدَقَ		خَـ / طَـ / بَ وَ نَـ / صَـ / حَ
...../..... / ..... وَ ...../..... /		.....
كَتَمَ وَ كَظَمَ		ضَـ / رَ / بَ وَ لَـ / كَـ / مَ
...../..... / ..... وَ ...../..... /		.....
قَـهَرَ وَ ظَلَمَ		حَـ / كَـ / مَ وَ عَـ / دَ / لَ
...../..... / ..... وَ ...../..... /		.....
سَكَنَ وَ مَكَثَ		هَـ / جَـ / رَ وَ تَـ / رَ / كَ
...../..... / ..... وَ ...../..... /		.....

تابع	
خَـ / ـطَـ / ـفَ وَ هَـ / ـرَ / ـبَ	هَجَمَ وَ قَبَضَ
.....	...../..... /..... وَ ...../.....
وَ / ضَـ / ـعَ وَ فَـ / ـحَـ / ـصَ	نَظَرَ وَ رَصَدَ
.....	...../..... /..... وَ ...../.....
نَـ / ـصَـ / ـرَ وَ غَـ / ـلَـ / ـبَ	رَكَعَ وَ شَكَرَ
.....	...../..... /..... وَ ...../.....
كَـ / ـذَ / ـبَ وَ مَـ / ـكَـ / ـرَ	كَفَرَ وَ هَلَكَ
.....	...../..... /..... وَ ...../.....
وَ / صَـ / ـلَ وَ فَـ / ـصَـ / ـلَ	رَفَضَ وَ فَرَضَ
.....	...../..... /..... وَ ...../.....
خَـ / ـلَـ / ـقَ وَ بَـ / ـرَ / أَ	وَهَبَ وَ رَزَقَ
.....	...../..... /..... وَ ...../.....

إملاء

إملاء من جمل الدمج والتحليل السابقة	
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....

الإشارة	الحروف مع الكسر
	إِ بِ تِ ثِ جِ حِ خِ دِ ذِ رِ زِ سِ شِ صِ ضِ طِ ظِ عِ غِ فِ قِ كِ لِ مِ نِ هِـ وِ يِ

فَـ	ـهِـ	ـمَ
فَـهِـ		ـمَ
فَـهِـمَ		

عَـ	ـلِـ	ـمَ
عَـلِـ		ـمَ
.....		

فَـ	ـرِ	حَ
.....		.....
.....		

رَ	ـجِـ	ـمَ
.....		.....
.....		

سَـ	ـمِـ	ـعَ
.....		

تدريب دمج وتحليل (حركة الفتح مع حركة الكسر)

دمج	تحليل
أَ / مِـ / ـنَ	سَـلِـمَ
.....	..... / ..... / .....
نَـ / ـدِ / مَ	أَسِـفَ
.....	..... / ..... / .....
شَـ / ـرِ / بَ	حَـمِـدَ
.....	..... / ..... / .....
تَـ / ـعِـ / ـبَ	سَـهِـرَ
.....	..... / ..... / .....
رَ / بِـ / ـحَ	خَـسِـرَ
.....	..... / ..... / .....
رَ / غِـ / ـبَ	كَـرِهَ
.....	..... / ..... / .....

تابع

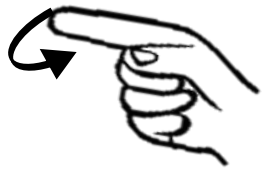
تحليل	دمج
نَـسِـيَ	حَـ / فِـ / ـظَ
..... / ..... /	.....
رَضِـيَ	سَـ / ـخِـ / ـطَ
..... / ..... /	.....
رَحِـمَ	غَـ / ـضِـ / ـبَ
..... / ..... /	.....
سَـعِـدَ	شَـ / ـقِـ / ـيَ
..... / ..... /	.....
حَـزِنَ	فَـ / ـرِ / حَ
..... / ..... /	.....
جَـهِـلَ	عَـ / ـلِـ / ـمَ
..... / ..... /	.....
سَـقِـمَ	مَـ / ـرِ / ضَ
..... / ..... /	.....

تدريب قراءة وكتابة (حركة الفتح مع حركة الكسر)	
حَفِظَ وَ نَسِيَ	نَدِمَ وَ أَسِفَ
.....	.....
أَمِنَ وَ سَلِمَ	لَعِبَ وَ سَعِدَ
.....	.....
سَهِرَ وَ تَعِبَ	مَرِضَ وَ سَقِمَ
.....	.....
عَلِمَ وَ جَهِلَ	رَغِبَ وَ كَرِهَ
.....	.....
قَبِلَ وَ رَضِيَ	غَضِبَ وَ سَخِطَ
.....	.....
رَبِحَ وَ فَرِحَ	خَسِرَ وَ حَزِنَ
.....	.....

تابع	
قَـرَأَ وَ فَـهِـمَ	نَـصَـتَ وَ سَـمِـعَ
.....	.....
أَكَـلَ وَ شَـرِبَ	شَـكَـرَ وَ حَـمِـدَ
.....	.....
غَـفَـرَ وَ رَحِـمَ	زَعَـمَ وَ حَـسِـبَ
.....	.....

إملاء

إملاء من الجمل السابقة	
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....

الإشارة	الحروف مع الضم
	أُ بُ تُ ثُ جُ حُ خُ دُ ذُ رُ زُ سُ شُ صُ ضُ طُ ظُ عُ غُ فُ قُ كُ لُ مُ نُ هُ وُ يُ

بُـ	عِـ	ثَ
بُـعِـ		ثَ
بُـعِـثَ		

نُـ	شِـ	رَ
نُـشِـ		رَ
.....		

نُـ	زِ	عَ
.....		.....
.....		

رُ	فِـ	عَ
.....		.....
.....		

خُـ	لِـ	قَ
.....		

تدريب دمج وتحليل (الحركات الثلاث معا) (أفعال)

دمج	تحليل
خُـ / لِـ / قَ	هُـدِيَ
.....	..... / ..... / .....
عُـ / بِـ / ـدَ	حُـمِـدَ
.....	..... / ..... / .....
أُ / مِـ / ـرَ	نُـهِـيَ
.....	..... / ..... / .....
دُ / عِـ / ـيَ	رُجِـيَ
.....	..... / ..... / .....
طُـ / ـعِـ / ـمَ	سُـقِـيَ
.....	..... / ..... / .....
عُـ / فِـ / ـيَ	شُـفِـيَ
.....	..... / ..... / .....
بُـ / ـعِـ / ـثَ	نُـشِـرَ
.....	..... / ..... / .....

تدريب قراءة وكتابة (الحركات الثلاث معا) (أفعال)	
وُضِعَ وَ تُرِكَ	حُمِلَ وَ رُفِعَ
.....	.....
غُلِبَ وَ هُزِمَ	أُسِرَ وَ سُجِنَ
.....	.....
ضُرِبَ وَ جُرِحَ	مُنِعَ وَ طُرِدَ
.....	.....
عُرِضَ وَ شُهِدَ	طُوِيَ وَ حُجِبَ
.....	.....
رُزِقَ وَ سُتِرَ	رُحِمَ وَ سُعِدَ
.....	.....
أُذِنَ وَ سُمِحَ	كُتِبَ وَ طُبِعَ
.....	.....
رُبِطَ وَ عُقِدَ	ظُلِمَ وَ حُرِمَ
.....	.....

إملاء

إملاء من الجمل السابقة	
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....

تدريب دمج وتحليل (الحركات الثلاث معا) (أسماء)

دمج	تحليل
أَ / مَـ / ـلُ	أَنَـسُ
.....	..... / ..... / .....
بَـ / ـقَـ / ـرُ	غَـنَـمُ
.....	..... / ..... / .....
شَـ / ـجَـ / ـرُ	ثَـمَـرُ
.....	..... / ..... / .....
لَـ / ـبَـ / ـنُ	عَـسَـلُ
.....	..... / ..... / .....
حَـ / ـطَـ / ـبُ	خَـشَـبُ
.....	..... / ..... / .....
وَ / هَـ / ـنُ	كَـسَـلُ
.....	..... / ..... / .....
نِـ / ـعَـ / ـمُ	نِـقَـمُ
.....	..... / ..... / .....

تدريب قراءة وكتابة (الحركات الثلاث معا) (أسماء)	
أَمَلُ وَ أَنَسُ	مَلَكُ وَ عُمَرُ
.....	.....
بَقَرُ وَ غَنَمُ	أَسَدُ وَ جَمَلُ
.....	.....
شَجَرُ وَ ثَمَرُ	عِنَبُ وَ بَلَحُ
.....	.....
حَطَبُ وَ خَشَبُ	وَرَقُ وَ كُتُبُ
.....	.....
لَبَنُ وَ عَسَلُ	جَزَرُ وَ بَصَلُ
.....	.....
سُحُبُ وَ مَطَرُ	فَرَحُ وَ مَرَحُ
.....	.....
وَهَنُ وَ كَسَلُ	أَلَمُ وَ وَجَعُ
.....	.....

إملاء

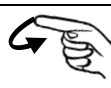
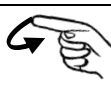
إملاء من الجمل السابقة	
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....

المقطع الساكن= (متحرك + ساكن)

الإشارة	الحروف مع السكون لابد أن نسبقها بمتحرك (فتح أو كسر أو ضم) فلا يصح البدء بساكن
	ولندخل عليها صوت أَ أْ بْ تْ ثْ جْ حْ خْ دْ ذْ رْ زْ سْ شْ صْ ضْ طْ ظْ عْ غْ فْ قْ كْ لْ مْ نْ هْ وْ يْ

بَـ	ـحْـ	ـرُ
بَـحْـ		ـرُ
بَـحْـرُ		

بِـ	ـنْـ	ـتُ
بِـنْـ		ـتُ
.....		

 بُـ	ـرْ	 جُ
بُـرْ		جُ
.....		

تحليل	تدريب دمج وتحليل على المقطع الساكن (الفتح + السكون)	دمج
عَصْرُ		فَجْـ / ـرُ
عَصْـ / ـرُ		فَجْرُ
غَرْبُ		شَـرْ / قُ
..... /		.....
سَهْلُ		صَـعْـ / ـبُ
..... /		.....
رَعْدُ		بَـرْ / قُ
..... /		.....
خَيْطُ		حَبْـ / ـلُ
..... /		.....
نَهْرُ		بَحْـ / ـرُ
..... /		.....
فَهْدُ		صَقْـ / ـرُ
..... /		.....

تدريب قراءة وكتابة على المقطع الساكن (الفتح + السكون)	
شَكْلُ وَ حَجْمُ	صَدْرُ وَ قَلْبُ
.....	.....
وَجْهُ وَ أَنْفُ	رَأْسُ وَ شَعْرُ
.....	.....
قَصْرُ وَ بَيْتُ	أَرْضُ وَ شَعْبُ
.....	.....
سَمْنُ وَ زَيْتُ	لَحْمُ وَ شَحْمُ
.....	.....
نَحْلُ وَ عَسَلُ	نَخْلُ وَ بَلَحُ
.....	.....
شَمْسُ وَ قَمَرُ	سَمْعُ وَ بَصَرُ
.....	.....
جَبَلُ وَ كَهْفُ	فَرَحُ وَ حَفْلُ
.....	.....

إملاء

إملاء من الجمل السابقة	
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....

تحليل	تدريب دمج وتحليل على المقطع الساكن (الكسر + السكون)	دمج
هِنْدُ		بِنْـ / ـتُ
هِنْـ / ـدُ		بِنْتُ
جِلْدُ		جِسْـ / مُ
...../.....		.....
عِطْرُ		جِبْـ / ـرُ
...../.....		.....
جِذْرُ		بِذْ / رُ
...../.....		.....
رِمْشُ		رِجْـ / ـلُ
...../.....		.....
قِرْدُ		نِسْـ / ـرُ
...../.....		.....
مِصْرُ		طِفْـ / ـلُ
...../.....		.....

تدريب قراءة وكتابة على المقطع الساكن متضمن (الكسر + السكون)	
قِرْدُ وَ مَوْزُ	قِشْرُ وَ لَوْزُ
.....	.....
بِنْتُ وَ وَلَدُ	هِنْدُ وَ عُمَرُ
.....	.....
عِلْمُ وَ عَمَلُ	حِبْرُ وَ قَلَمُ
.....	.....
نَهْرُ وَ جِسْرُ	عَقْلُ وَ فِكْرُ
.....	.....
بَطْنُ وَ كِرْشُ	شَعْرُ وَ مِشْطُ
.....	.....
عَيْنُ وَ رِمْشُ	وَرْدُ وَ عِطْرُ
.....	.....

إملاء

إملاء من الجمل السابقة	
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....
..... وَ	..... وَ .....

تدريب دمج وتحليل على المقطع الساكن (الضم + السكون)

دمج	تحليل
بُـرْ / جُ	رُمْـحُ
بُـرْجُ	رُمـْ / حُ
جُـبْـ / ـنُ	جُـزْءُ
.....	..... / .....
قُـمْـ / ـعُ	دُرْجُ
.....	..... / .....
خُـبْـ / ـزُ	فُـرْنُ
.....	..... / .....
ذُعْـ / رُ	رُعْـبُ
.....	..... / .....
صُـبْـ / ـحُ	ظُـهْـرُ
.....	..... / .....
ثُـقْـ / ـبُ	جُـحْـرُ
.....	..... / .....

تدريب قراءة وكتابة على المقطع الساكن متضمن (الضم + السكون)
خُبْزُ وَ جُبْنُ
.....
رُعْبُ وَ ذُعْرُ
.....
صُبْحُ وَ لَيْلُ
.....
ظُهْرُ وَ عَصْرُ
.....
رُمْحُ وَ سَيْفُ
.....
جُحْرُ وَ ذِئْبُ
.....
جُهْدُ وَ تَعَبُ
.....

إملاء

إملاء من الجمل السابقة
..... وَ .....
..... وَ .....
..... وَ .....
..... وَ .....
..... وَ .....
..... وَ .....
..... وَ .....

المقطع الطويل= الحرف (الممدود) + المد (الألف أو الواو أو الياء)

الإشارة	الفتح نجيب معه ألف مد َ + ا
	آ بَا تَا ثَا جَا حَا خَا دَا ذَا رَا زَا سَا شَا صَا ضَا طَا ظَا عَا غَا فَا قَا كَا لَا مَا نَا هَا وَا يَا

قَـا	لَ
قَـالَ	

جَا	ءَ
.....	

بَـا	بُ
بَـابُ	

نَـا	رُ
.....	

تحليل	تدريب دمج وتحليل على المقطع الطويل (الممدود + ألف المد)	دمج
بـَاعَ		بَـا / تَ
بـَا / عَ		بَـاتَ
تَـاهَ		تَـا / بَ
..... /		.....
جَـاعَ		خَـا / بَ
..... /		.....
ذَاعَ		دَا / مَ
..... /		.....
زَارَ		رَا / حَ
..... /		.....
شَـاطَ		سَـا / رَ
..... /		.....
ضَـاعَ		صَـا / مَ
..... /		.....

تابع	
طَـا / رَ	عَـادَ
طَـارَ	عَـا / دَ
فَـا / زَ	قَـامَ
.....	..... / .....
كَـا / نَ	نَـامَ
.....	..... / .....
دَا / رُ	بَـابُ
.....	..... / .....
جَـا / رُ	سَـاقُ
.....	..... / .....
غَـا / رُ	قَـاعُ
.....	..... / .....
مَـا / لُ	نَـاسُ
.....	..... / .....

تدريب قراءة وكتابة على المقطع الطويل (الممدود + ألف المد)	
جَـاءَ وَ جَـلَـسَ	قَـالَ وَ صَـدَقَ
.....	.....
بَـاتَ وَ سَـهِـرَ	جَـاعَ وَ أَكَـلَ
.....	.....
خَـابَ وَ خَـسِـرَ	فَـازَ وَ رَبِـحَ
.....	.....
خَـافَ وَ رَجَـعَ	تَـابَ وَ نَـدِمَ
.....	.....
سَـارَ وَ مَـشِـيَ	ذَاعَ وَ نَـقَـلَ
.....	.....
ضَـاعَ وَ فُـقِـدَ	دَامَ وَ بَـقِـيَ
.....	.....
طَـارَ وَ وَقَـعَ	صَـاحَ وَ صَـرَخَ
.....	.....

تابع	
قَـامَ وَ وَقَـفَ	نَـامَ وَ رَقَـدَ
.....	.....
صَـامَ وَ فَـطَـرَ	بَـاعَ وَ كَـسَـبَ
.....	.....

دَارُ وَ جَـارُ	
.....	
حَـطَـبُ وَ نَـارُ	كَـهْـفُ وَ غَـارُ
.....	.....
بَـحْـرُ وَ قَـاعُ	رِجْـلُ وَ سَـاقُ
.....	.....
قُـفْـلُ وَ بَـابُ	ذَهَـبُ وَ مَـالُ
.....	.....
شَـهْـرُ وَ عَـامُ	جَـمْـعُ وَ نَـاسُ
.....	.....

إملاء

إملاء من الجمل السابقة
..... وَ .....
..... وَ .....
..... وَ .....
..... وَ .....
..... وَ .....
..... وَ .....
..... وَ .....
..... وَ .....

تابع

المقطع الطويل

الإشارة	الكسر نجيب معه ياء مد ِ + ي
	إِي بِي تِي ثِي جِي حِي خِي دِي ذِي رِي زِي سِي شِي صِي ضِي طِي ظِي عِي غِي فِي قِي كِي لِي مِي نِي هِي وِي يِي

تِيـ	نُ
تِيـنُ	

جِيـ	لُ
.....	

تدريب دمج وتحليل على المقطع الطويل (الممدود + ألف المد)

دمج	تحليل
دِيـ / ـنُ	دِيـكُ
.....	...../.....
رِيـ / ـشُ	رِيـحُ
.....	...../.....
طِيـ / بُ	طِيـنُ
.....	...../.....
ضِيـ / ـقُ	عِيـدُ
.....	...../.....
فِيـ / ـلُ	نِيـلُ
.....	...../.....
كِيـ / سُ	جِيـرُ
.....	...../.....
رِيـ / ـفُ	رِيـقُ
.....	...../.....

تدريب قراءة وكتابة متضمن المقطع الطويل (الممدود + ياء المد)
تَـمْـرُ وَ تِيـنُ
.....
دُنْـيَا وَ دِيـنُ
.....
فَـرْخُ وَ دِيـكُ
.....
مَـطَـرُ وَ رِيـحُ
.....
عِـطْـرُ وَ طِيـبُ
.....
قِـرْدُ وَ فِيـلُ
.....
حُـزْنُ وَ ضِيـقُ
.....

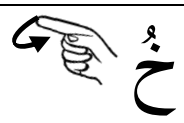
إملاء

إملاء من الجمل السابقة
..... وَ .....
..... وَ .....
..... وَ .....
..... وَ .....
..... وَ .....
..... وَ .....
..... وَ .....
..... وَ .....

تابع

المقطع الطويل

الإشارة	الضم نجيب معه واو مد ُ + و
	أو بُو تو ثو جُو حُو خو دو ذو رُو زو سُو شو صُو ضو طُو ظُو عُو غو فو قو كُو لُو مُو نو هو وُو يُو

 تُ	تُو
تُوتُ	

خُ	خُو
.....	

تحليل	تدريب دمج وتحليل على المقطع الطويل (الممدود + واو المد)	دمج
	حُو / تُ	
	.....	
	دُودُ	
	..... /	
	رُو / حُ	
	.....	
	صُوفُ	
	..... /	
	قُولُ	
	.....	
	سُوقُ	
	..... /	
	نُو / رُ	
	.....	

تدريب قراءة وكتابة متضمن المقطع الطويل (الممدود + واو المد)
تُوتُ و خُوخُ
.....
نُوحُ وَ هُودُ
.....
جَسَدُ وَ رُوحُ
.....
غَنَمُ وَ صُوفُ
.....
أَرْضُ وَ دُودُ
.....
بَحْرُ وَ حُوتُ
.....
بَيْضُ وَ فُولُ
.....

إملاء

إملاء من الجمل السابقة
..... وَ .....
..... وَ .....
..... وَ .....
..... وَ .....
..... وَ .....
..... وَ .....
..... وَ .....
..... وَ .....

تدريب قراءة وكتابة (جميع ما سبق)	
أَثِمَ فَتَابَ وَنَدِمَ	قَامَ فَرَكَعَ وَسَجَدَ
.....	.....
جَاعَ فَأَكَلَ وَشَرِبَ	صَامَ فَفَطَرَ وَحَمِدَ
.....	.....
عَمِلَ فَبَاتَ وَسَهِرَ	نَعَسَ فَنَامَ وَرَقَدَ
.....	.....
شَهِدَ فَقَالَ وَصَدَقَ	كَذَبَ فَخَابَ وَخَسِرَ
.....	.....
سَبَقَ فَفَازَ وَرَبِحَ	نَالَ فَرَضِيَ وَشَكَرَ
.....	.....
فَزِعَ فَصَاحَ وَصَرَخَ	ذَهَبَ فَعَادَ وَرَجَعَ
.....	.....

تابع تدريب قراءة وكتابة (جميع ما سبق)	
بَلَحُ وَعِنَبُ وَتِينُ	جُبْنُ وَبَيْضُ وَفُولُ
.....	.....
سَمَكُ وَقِرْشُ وَحُوتُ	لَحْمُ وَشَحْمُ وَصُوفُ
.....	.....
بَرْقُ وَرَعْدُ وَرِيحُ	مَطَرُ وَوَحْلُ وَطِينُ
.....	.....
وَرْدُ وَعِطْرُ وَطِيبُ	شَجَرُ وَزَرْعُ وَمَاءُ
.....	.....
قِرْدُ وَأَسَدُ وَفِيلُ	
.....	
قَلْبُ وَجَسَدُ وَرُوحُ	
.....	

إملاء

إملاء من الجمل السابقة
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المستوى الثاني: ويتضمن التالي:

- التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء
- التنوين
- الحرف المشدد
- اللام الشمسية واللام القمرية

التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء المربوطة

التاء المربوطة

ـة ـ ة

* تنطق هاء مع السكون (الوقف)

نملةْ ـ كرةْ

* وتنطق تاء مع الحركة (الوصل)

نملةُ ـ كرةُ

التاء المفتوحة

ت

* تنطق تاء مع السكون

بنتْ ـ صوتْ

* وتنطق تاء مع الحركة

بنتُ ـ صوتُ

الهاء المربوطة

ـه ـ ه

* تنطق هاء مع السكون

وجهْ ـ مياهْ

* تنطق هاء مع الحركة

وجهُ ـ مياهُ

- ملحوظة: التاء آخر الفعل لا تكون إلا مفتوحة مثل: (قالت)

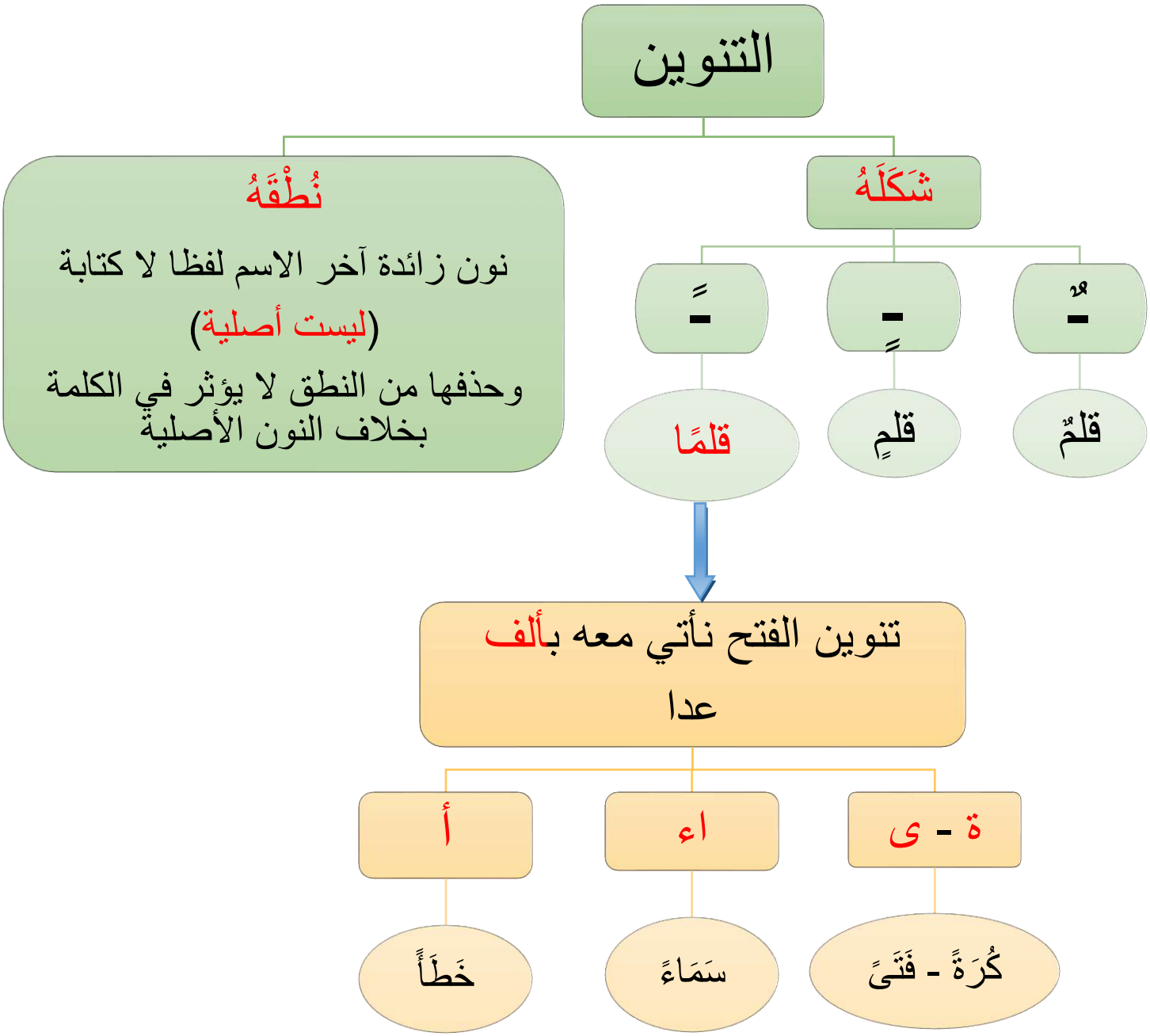
ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

صَوْتُ ـ صَوْةُ	نَخْلَةُ ـ نَخْلَتُ	فِقْهُ ـ فِقْةُ
زَهْرَةُ ـ زَهْرَتُ	صَمْتُ ـ صَمْةُ	رَقَبَةُ ـ رَقَبَتُ
وَجْهُ ـ وَجْةُ	بَقَرَةُ ـ بَقَرَتُ	سَأَلَتْ ـ سَأَلَةْ

اختر الحرف المناسب للكلمة:

شَجَرَ.....	ة - ت - ه
بَيْـ.....	ـة - ت - ـه
مُنَبِـ.....	ـة - ت - ـه
نَحْلَـ.....	ـة - ت - ـه
مَوْ.....	ـة - ت - ـه
بِذْرَ.....	ة - ت - ه
فَوَاكِـ.....	ـة - ت - ـه
لِفْـ.....	ـة - ت - ـه
سَمَكَـ.....	ـة - ت - ـه

إملاء	
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



أيهما صواب:

قَمَرٌ (√) أَمْ قَمَرُن (x) بحذف النون الملفوظة يتبين الصواب

أيهما صواب:

قَمَرً (x) أَمْ قَمَرًا (√) تنوين الفتح نأتي معه بألف

فَضَاءً (√) أَمْ فَضَاءًا (x) (اء) من المستثنيات لا نأتي معه بألف

أكمل الجدول كالمثال:

	ـٌ	ـٍ	ـً
قَلَم	قلمٌ	قلمٍ	قلمًا
رَجَل			
بَقَرَة			
سَمَاء			
جُزْء			

ضع دائرة حول التنوين الصحيح:

كِتَابٌ - كتابًا | نَخْلَةً - نخلةًا | لَحْمً - لحمً

مَسَاءً - مساءًا | رَجُلٍ - رجلٍا | جَمَلً - جملًا

فِنَاءٌ - فناءًا | مَلْجَأً - ملجأًا | جُزْءً - جزءًا

النون الأصلية آخر الكلمة: هي نون أصلية نطقا وكتابة.

(حذفها يؤثر على المعنى)

زَمًا (×) زَمَن (√)

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

عِلْمٌ – عِلْمُن	عَدًا – عَدَن	رَجُلًا – رَجُلَن
سَكًا – سَكَن	وَطَن – وَطً	بَطَلٌ – بَطَلُن
بُن – بٌ	ثَمَن – ثَمًا	جِن – جٍ

إملاء	
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

الحرف المشدد:

هو عبارة عن حرفين مدمجين الأول ساكن والثاني متحرك

دمج	بَـطْ طَـ ـةُ بَـطَّـةُ	جَـنْ نَـ ـةُ جَـنَّـةُ
تحليل	شَـقَّـةُ شَقْـ قَـ ـةٌ	فَـكَّـرَ فَكْـ كَـ ـرَ

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

هِمْـمَةٌ - هِـمَّـةٌ

حَرْرَكَ - حَـرَّكَ

مثال دمج وتحليل على الحرف المشدد	
دمج	تحليل
قِصْـ / ـصَـ / ـةٌ	مَـكَّـةُ
قِـصَّـةٌ	مَـكْـ / ـكَـ / ـةُ
عَـلْـ / ـلَـ / ـمَ	فَـهَّـمَ
عَـلَّـمَ	فَـهْـ / ـهَـ / ـمَ

تدريب دمج وتحليل (الحرف المشدد)

دمج	تحليل
قِصْـ / ـصَـ / ـةٌ	مَـكَّـةُ
.....	..... / ..... / .....
عَـلْـ / ـلَـ / ـمَ	فَـهَّـمَ
.....	..... / ..... / .....
قِطْـ / ـطَـ / ـةٌ	ذَرَّةٌ
.....	..... / ..... / .....
جَـمْـ / ـمَـ / ـعَ	فَـرَّقَ
.....	..... / ..... / .....
حَـبْـ / ـبَـ / ـةٌ	قِـمَّـةٌ
.....	..... / ..... / .....
قَـدْ / دَ / رَ	رَتَّـبَ
.....	..... / ..... / .....
مَـرْ / رَ / ةٌ	هِـرَّةٌ
.....	..... / ..... / .....

إملاء	
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

اللام الشمسية	اللام القمرية
الـــشَّمْسُ	الْـــقَمَرُ
الحرف بعدها مشدد لا نضع عليها السكون	الحرف بعدها غير مشدد نضع عليها السكون
تكتب ولا تنطق نقفز حين النطق من ألف الوصل إلى الحرف المشدد بعدها	تكتب وتنطق تنطق مسكونة مع ألف الوصل قبلها
مثال: السَّمَاءُ	مثال: الأَرْضُ

صنف الكلمات حسب الجدول:

البَحْرُ – النَّهْرُ – الوَلَدُ – الرَّجُلُ

اللام الشمسية	اللام القمرية
.....	.....
.....	.....

مثال دمج وتحليل على اللام الشمسية واللام القمرية

دمج	تحليل
الـشْـ / ـشَـمْـ / ـسُ	السَّمَاءُ
الـشَّـمْسُ	السْـ / ـسَـ / مَا / ءُ
اَلْـ / ـقَـ / ـمَـ / ـر	الْأَرْضُ
الْـقَمَرُ	الْـ / أَرْ / ضُ

تدريب دمج وتحليل على اللام الشمسية واللام القمرية

دمج	تحليل
الـنْـ / ـنَهْـ / ـر	الـ / ـبَحْـ / ـرُ
.....	.....
الـرَّجُلُ	الْـوَلَدُ
..... / ..... / ..... /	..... / ..... / ..... / .....
الـسْـ / ـسَـ / ـمَـ / ـكُ	الْـ / ـعَـ / ـسَـ / ـلُ
.....	.....
الـصَّبَاحُ	الْـمَسَاءُ
..... / ..... / ..... /	..... / ..... / ..... / .....

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

انْنَمَلُ	انَمَلُ	النَّمَلُ
ارْرَمْلُ	الرَّمْلُ	ارَّمْلُ
النَّاسُ	انَّاسُ	انْنَاسُ

إملاء	
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

المستوى الثالث: ويتضمن التالي:

- أَنَا - نَحْنُ
- هَذَا - هَذِهِ
- هُوَ - هِيَ
- أَنْتَ - أَنتِ
- الَّذِي - الَّتِي
- حروف الجر

أَنَا – نَحْنُ (ضمائر متكلم)

دمج	تدريب دمج وتحليل (تمهيد)	تحليل
أنا	أَقْ / رَ / أَ	نحن نَقْرَأُ
	.....	..... / ..... / .....
نحن	نَكْ / تُ / بُ	أنا أَكْتُبُ
	.....	..... / ..... / .....
أنا	أَ / قو / لُ	نحن نَقولُ
	.....	..... / ..... / .....
نحن	نُ / حِبْ / بُ	أنا أَحِبُّ
	.....	..... / ..... / .....
أنا	نَ / شِيـ / طُ	أنا نَشِيطَة
	.....	..... / ..... / ..... / .....
أنا	تِلْ / مِيـ / ذ	نحن تَلَامِيذ
	.....	..... / ..... / ..... / .....
أنا	تِلْ / مِيـ / ذَ / ة	نحن تَلْمِيذَات
	.....	..... / ..... / ..... / .....

صل من العمود (أ) بالعمود (ب):

(أ)	(ب)
أَنَا	أَقْرَأُ
نَحْنُ	نَكْتبُ
	تِلْمِيذ
	تَلْمِيذَات

اختر من بين القوسين:

1) أَنَا ..... (أُحِبُّ – نحِبُّ)

2) نَحْنُ ..... (أَرْسُمُ – نَرْسُمُ)

3) ..... تِلْمِيذَة (أَنَا – نَحْنُ)

4) ..... وَلَدَان (أَنَا – نَحْنُ)

5) نَحْنُ ..... (تِلْمِيذ – تَلَامِيذ)

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

1) ..... أَفْهَمُ (ضمير متكلم)

2) نَحْنُ ..... (فعل)

3) ..... بِنْتَان (ضمير متكلم)

4) أَنَا ..... (صفة)

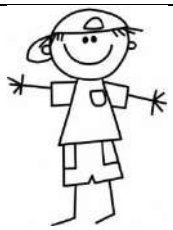
5) ..... نَلْعَبُ (ضمير متكلم)

تدريب قراءة وكتابة (أنا - نحن)	
أَنَا أَقْرَأُ وَأَكْتبُ	نَحْنُ نَقْرَأُ وَنَكْتبُ
.....	.....
أَنَا أَقولُ الْحَقَّ	نَحْنُ نَقولُ الصِّدْقَ
.....	.....
أَنَا أُحِبُّ أَبِي	أَنَا أُحِبُّ أُمِّي
.....	.....
أَنَا أُرَتِّبُ غرْفَتِي	أَنَا أُنَظِّمُ وَقْتِي
.....	.....
نَحْنُ نَلْعَبُ الْكُرَةَ	نَحْنُ نسَاعِد النَّاسَ
.....	.....
أَنَا وَلَد نَشِيطٌ	أَنَا بِنْتٌ نَشِيطَة
.....	.....

حلل الكلمات الآتية	
أَرْسُمُ	نسَاعِد
..... / ..... /	..... / ..... / .....
أُنَظِّمُ	نحِبُّ
..... / ..... / ..... /	..... / ..... / .....
الْكُرَةَ	النَّاسَ
..... / ..... / ..... /	..... / ..... / .....

إملاء من الجمل السابقة
.....
.....
.....
.....
.....

هَذَا – هَذِهِ (أسماء إشارة)

هَذَا (عاقل)	هَذِهِ (عاقل)
 هَذَا وَلَد	هَذِهِ بِنْتٌ
هَذَا (مفرد غير عاقل)	هَذِهِ (مفرد وجمع غير عاقل)
هَذَا كِتَابٌ	هَذِهِ شَجَرَة هَذِهِ كُتبٌ

صل من العمود (أ) بالعمود (ب):

(أ)	(ب)
هَذَا	أَخِي
	أَقْلَامٌ
	أُخْتِي
هَذِهِ	أَسَد
	قِطَّة

اختر من بين القوسين:

1) ..... مُعَلِّمٌ (هَذَا – هَذِهِ)

2) ..... طَبِيبَة (هَذَا – هَذِهِ)

3) هَذَا ..... (كَبِيرٌ – كَبِيرة)

4) هَذِهِ ..... (حَجَرٌ – أَحْجَارٌ)

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

1) هَذَا ..... (اسم حيوان)

2) ..... زَرَافَة (اسم إشارة)

3) ..... صَغِيرَة (اسم إشارة)

4) هَذِهِ ..... (جمع غير عاقل)

تدريب قراءة وكتابة (هذا - هذه)	
هَذَا وَلَد يَلْعَبُ	هَذِهِ بِنْتٌ تَرْسُمُ
.....	.....
هَذَا بَحْرٌ وَاسِعٌ	هَذِهِ سَمَاءٌ وَاسِعَة
.....	.....
هَذَا الرَّجُلُ كَبِيرٌ	هَذِهِ الْفَتَاة صَغِيرَة
.....	.....
هَذِهِ الْأَزْهَارُ جَمِيلَة	
.....	

حلل الكلمات الآتية	
وَاسِعٌ	سَمَاءٌ
..... / ..... /	..... / ..... / .....
كَبِيرٌ	صَغِيرَة
..... / ..... /	..... / ..... / ..... / .....
الْفَتَاة	الرَّجُلُ
..... / ..... / ..... /	..... / ..... / .....

إملاء من الجمل السابقة
.....
.....
.....
.....
.....

هوَ – هِيَ (ضمائر غائب)

هوَ	هِيَ
هوَ سَعِيد / هوَ يَلْعَبُ	هِيَ سَعِيدَة / هِيَ تَلْعَبُ

صل من العمود (أ) بالعمود (ب):

(أ)	(ب)
هوَ	تَقْرَأُ
	مُهَنْدِسٌ
	شجَاع
هِيَ	مُعَلِّمَة
	يَكْتبُ
	مَاهِرَة

<u>اختر من بين القوسين:</u>

1) هوَ ..... (نَشِيطَة – نَشِيطٌ)

2) هِيَ ..... (يُحِبُّ – تحِبُّ)

3) ..... تِلْمِيذ (هوَ – هِيَ)

4) ..... تِلْمِيذَة (هوَ – هِيَ)

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

1) ..... يَرْسُمُ (ضمير غائب)

2) ..... نَشِيطَة (ضمير غائب)

3) هِيَ ..... (فعل)

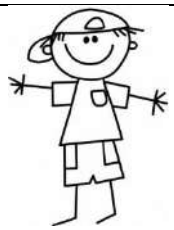
4) هوَ ..... (صفة)

تدريب قراءة وكتابة (هو - هي)	
هوَ يَقْرَأُ شِعْرًا	هِيَ تَرْسُمُ لَوْحَةً
.....	.....
هوَ تِلْمِيذ نَابِغ	هِيَ تِلْمِيذَة نَابِغَة
.....	.....
هوَ يَأْكُلُ الْخبْزَ	هِيَ تَشْرَبُ اللَّبَنَ
.....	.....
هوَ يَنَامُ مُبَكِّرًا	هِيَ تَصْحُو مُبَكِّرًا
.....	.....

حلل الكلمات الآتية	
تِلْمِيذ	نَابِغَة
..... / ..... /	..... / ..... / .....
يَأْكُلُ	تَصْحُو
..... / ..... /	..... / .....
الْخبْزَ	اللَّبَنَ
..... / ..... /	..... / ..... / .....

إملاء من الجمل السابقة
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أَنْتَ – أَنْتِ (ضمائر مخاطب)

أَنْتَ	أَنْتِ
 أَنْتَ تَقْدِرُ / أَنْتَ حَبِيبِي	 أَنْتِ تَقْدِرِين / أَنْتِ حَبِيبَتِي

صل من العمود (أ) بالعمود (ب):

(أ)	(ب)
أَنْتَ أَنْتِ	مَاهِرٌ صَدِيقِي تَقْرَأُ صَدِيقَتِي تَكْتبِين شجَاعَة

اختر من بين القوسين:

1) أَنْتَ ..... (بَارِع – بَارِعَة)

2) أَنْتِ ..... (تحِبُّ – تحِبِّين)

3) ..... طَبِيبٌ (أَنْتَ – أَنْتِ)

4) ..... طَبِيبَة (أَنْتَ – أَنْتِ)

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

1) ..... تَرْسُمِين (ضمير مخاطب)

2) أَنْتَ ..... (فعل)

3) ..... نَشِيطٌ (ضمير مخاطب)

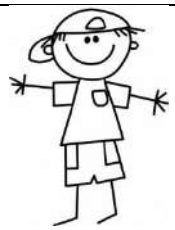
4) أَنْتِ ..... (صفة)

تدريب قراءة وكتابة (أَنْتَ - أَنْتِ)	
أَنْتَ تَقْرَأُ جَيِّدًا	أَنْتِ تَرْسُمِينَ جَيِّدًا
.....	.....
أَنْتَ تِلْمِيذ بَارِع	أَنْتِ تِلْمِيذَة بَارِعَة
.....	.....
أَنْتَ تَفْعَلُ الْخَيْرَ	أَنْتِ تَفْعَلِينَ الصَّوَابَ
.....	.....
أَنْتَ سَرِيعُ الْفَهْمِ	أَنْتِ سَرِيعَة الْفَهْمِ
.....	.....

حلل الكلمات الآتية	
تَفْعَلُ	تَفْعَلِينَ
..... / ..... /.....	..... /..... /..... /.....
بَارِع	سَرِيعَة
..... /..... /.....	..... /..... /..... /.....
الْخَيْرَ	الصَّوَابَ
..... /..... /.....	..... /.....//..... /.....

إملاء من الجمل السابقة
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الَّذِي – الَّتِي (أسماء موصولة)(يأتي بعدها فعل)

الَّذِي (عاقل)	الَّتِي (عاقل)
 هَذَا الَّذِي	 هَذِهِ الَّتِي
الَّذِي (مفرد غير عاقل)	الَّتِي (مفرد وجمع غير عاقل)
 هَذَا الكِتَابُ الَّذِي أَقْرَأُ	 هَذِهِ الشَّجَرَة الَّتِي نَبَتَتْ هَذِهِ الكُتبُ الَّتِي أَقْرَأُ

صل من العمود (أ) بالعمود (ب):

(أ)	(ب)
أَخِي	
الأَقْلَامُ	الَّذِي
أُخْتِي	
الأَسَد	الَّتِي
القِطَّة	

اختر من بين القوسين:

1) أُقَدِّرُ ..... يَعْمَلُ (الَّذِي – الَّتِي)

2) أُحِبُّ ..... تَجْتَهِد (الَّذِي – الَّتِي)

3) هَذَا الْكَلْبُ ..... عَضَّنِي (الَّذِي – الَّتِي)

4) هَذِهِ الْقِطَّة ..... أَلْعَبُ مَعَهَا (الَّذِي – الَّتِي)

أكمل باسم موصول مناسب:

1) هَذَا الْمُتَسَابِقُ ..... فَازَ

2) هَذِهِ التِّلْمِيذَة ..... نَجَحَتْ

3) هَذَا الْبَيْتُ ..... أَسْكُنُ فِيهِ

4) هَذِهِ الْأَشْجَارُ ..... زَرَعْتَهَا

تدريب قراءة وكتابة (الَّذِي - الَّتِي)	
هَذَا الوَلَد الَّذِي يَلْعَبُ	هَذِهِ البِنْتُ الَّتِي تَرْسُمُ
.....	.....
هَذَا الْقَمَرُ الَّذِي يُنِيرُ	هَذِهِ السُّحُبُ الَّتِي تمْطِرُ
.....	.....
هَذَا الَعَمَلُ الَّذِي أُحِبُّ	هَذِهِ الْبَقَرَة الَّتِي أَحْلِبُ
.....	.....
هَذِهِ الطُّيُورُ الَّتِي تُغَرِّد	
.....	

حلل الكلمات الآتية	
يُنِيرُ	تمْطِرُ
..... /..... /.....	..... /..... /.....
الْعَمَلُ	الْبَقَرَة
..... /..... /..... /.....	..... /..... /..... /..... /.....
السُّحُبُ	الطُّيُورُ
..... /..... /..... /.....	..... /..... /..... /.....

إملاء من الجمل السابقة
.....
.....
.....
.....
.....

حروف الجر

منفصلة		متصلة	
فِي	الْمُعَلِّمُ في الْفَصْلِ	الكاف كَ	الْأَرْضُ كَالْكُرَةِ
مِنْ	أَخَافُ من اللهِ	الباء بِ	أَلْعَبُ بالْكُرَةِ
إِلَى	أَذْهَبُ إلى الدَرْسِ	اللام لِ	لِلْكُرَةِ حَجْمٌ (تحذف الألف)
عَلَى	الصُّورَة على الْحَائِطِ		
عَنْ	أُدَافِعُ عن نَفْسِي		

اختر من بين القوسين:

1) أَلْعَبُ ..... الشَّارِعِ (إلى – في)
2) أَكَلْتُ ..... الطَّعَامِ (من – على)
3) رَجَعَتُ ..... الْبَيْتِ (إلى – عن)
4) رَكِبْتُ ..... الْحِمَارِ (في – على)
5) تَأَخَّرْت ..... الْمَوْعِدِ (عن – من)

اختر من بين القوسين:

1) الْحَبْلُ ..... الثعْبَانِ (بـ – كـ)
2) نَسْمَعُ ..... الْأذنِ (لـ – بـ)
3) الْحَمْد ..... اللهِ (للهِ) (لـ – كـ)

أكمل بحرف جر مناسب:

1) السَّاعَة ..... الْحَائِطِ

2) أَذْهَبُ ..... الْمَسْجِدِ

3) أَخَافُ ..... الظَّلَامِ

4) أَسْبَح ..... الْمَاءِ

5) أُعْرِضُ ..... الشَّرِّ

اختر من بين القوسين:

1) وَجْهُكَ ..... (كَلْبَدْرِ – كَالْبَدْرِ)

2) أَكْتبُ ..... (بالْقَلَمِ – بِلْقَلَمِ)

3) أَسْعَى ..... (لِلْمَجْدِ – لِالْمَجْدِ)

تدريب قراءة وكتابة (حروف الجر)	
ذَهَبَ أَبِي إِلَى الْعَمَلِ	عَادَ أَبِي مِنْ الْعَمَلِ
.....	.....
نَلْعَبُ الْكُرَةَ فِي النَّادِي	تَسِيرُ السُّفنُ عَلَى الْمَاءِ
.....	.....
يُدَافِعُ الْجُنْدِيُّ عَنْ الْوَطَنِ	يَفْرَحُ التِّلْمِيذ بِالنَّجَاحِ
.....	.....

حلل الكلمات الآتية	
تَسِيرُ	يُدَافِعُ
...../..... /..... /.....	..... /..... /..... /.....
الْوَطَنِ	الْجُنْدِيُّ
...../..... /..... /.....	..... /..... /..... /.....
السُّفنُ	النَّجَاحِ
...../..... /..... /.....	..... /.....//..... /.....

إملاء من الجمل السابقة
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المستوى الرابع: ويتضمن التالي:

- الاسم والفعل
- الماضي والمضارع
- الأمر والنهي
- النداء والنفي
- حروف العطف
- المفرد والمثنى والجمع

الاسم والفعل

الاسم		الفعل	
ما دل على معنى غير مقترن بزمن		ما دل على معنى مقترن بزمن	
إنسان	مُحَمَّد – فَاطِمَة	ماضي	قَرَأَ – كَتَبَ
حيوان	أَسَد - قِطَّة	مضارع	يَقرَأ - يَكْتبُ
نبات	قَمْح - زَهْرَة	أمر	اقْرَأْ – اكْتبْ
جماد	قَلَمٌ - كُرَة		
مكان	فَصْلٌ – مَدْرَسَة		
صفة	كَرِيمٌ – بَخِيلٌ		

صنف الكلمات حسب الجدول:

يَفْهَمُ – شَجَرَة – الْبَيْتُ – فَتَحَ – اسْمَعْ – جَمِيلٌ – يَأْكُلُ – الْفِيلُ

اسم	فعل
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

أكمل بالمطلوب بين القوسين:

1) ..... تِلْمِيذ مُجْتَهِد (اسم إنسان)

2) ..... مُفْتَرِسٌ (اسم حيوان)

3) ..... مَفْتوحٌ (اسم جماد)

4) الْفَتَاة ..... (صفة)

5) نَأْكُلُ ..... (اسم نبات)

6) ..... وَاسِعٌ (مكان)

7) ..... يُغَرِّد (اسم حيوان)

8) ..... الْمُتَسَابِق (فعل مناسب)

9) ..... الْمُحْتَاجَ (فعل مناسب)

10) ..... وَالِدَيْكَ (فعل مناسب)

الماضي والمضارع

الفعل الماضي	الفعل المضارع
حدث وانتهى في زمن الماضي	يحدث ومستمر في الزمن الحاضر
قَرَأَ / قَرَأَتْ	يَقْرَأُ / تَقْرَأُ
كَتَبَ / كَتَبَتْ	يَكْتبُ / تَكْتبُ
أَكَلَ / أَكَلَتْ	يَأْكُلُ / تَأْكُلُ
شَرِبَ / شَرِبَتْ	يَشْرَبُ / تَشْرَبُ
قَرَأْت	أَقْرَأُ
كَتَبْتُ	أَكْتبُ
فَهِمْتُ	أَفْهَمُ

صنف الكلمات حسب الجدول:

أَلْعَبُ – ذَهَبَتْ – تَرْسُمُ – فَتَحَ – يَبْدَأُ – سَمِعْتُ

الفعل الماضي	الفعل المضارع
.....	.....
.....	.....
.....	.....

حول من الماضي إلى المضارع والعكس:

الفعل الماضي	الفعل المضارع
سَمِعَ	.....
.....	يَبْدَأُ
رَسَمَتْ	.....
.....	تَفْهَمُ
فَتَحْتُ	.....
.....	أَخْرُجُ

أكمل بالمطلوب بين القوسين:

1) ..... أَحْمَدُ الْقِصَّةَ (فعل مضارع)

2) ..... الْأُمُّ الطَّعَامَ (فعل مضارع)

3) ..... الْأَبُ الْبَيْتَ (فعل ماض)

4) ..... مَرْيَمُ الْحَلِيبَ (فعل ماض)

اكتب نوع الفعل في الجمل الآتية (فعل ماض ـ فعل مضارع) :

1) ظَهَرَتْ السُّحُبُ ( )

2) نَزَلَ الْمَطَرُ ( )

3) يَلْعَبُ الطِّفْلُ ( )

4) تغَرِّد الطُّيُورُ ( )

الأمر والنهي

الأمر	النهي
طلب فعل الشيء	طلب عدم فعل الشيء
افْعَلْ / افْعَلِي	لَا تَفْعَلْ / لَا تَفْعَلِي
اقْرَأْ / اقْرَئِي	لَا تَقْرَأْ / لَا تَقْرَئِي
اكْتبْ / اكْتُبِي	لَا تَكْتبْ / لَا تَكْتُبِي
ادْخلْ / ادْخُلِي	لَا تَدْخلْ / لَا تَدْخُلِي
اضْرِبْ / اضْرِبِي	لَا تَضْرِبْ / لَا تَضْرِبِي

صنف الكلمات حسب الجدول:

افْهَمْ – لَا تَذْهَبْ – اسْمَعِي – لَا تَرْسُمِي – لَا تَبْدَأْ – ابْدَئِي

أمر	نهي
.....	.....
.....	.....
.....	.....

حول من الأمر إلى النهي والعكس:

الأمر	النهي
قمْ	.....
.....	لَا تَقلْ
اجْلِسِي	.....
.....	لَا تَقْعُدِي

أكمل بالمطلوب بين القوسين:

1) ..... الدَّرْسَ (أمر مذكر)

2) ..... الْوَاجِبَ (نهي مؤنث)

3) ..... الْقِطَّةَ (نهي مذكر)

4) ..... الْحَلِيبَ (أمر مؤنث)

حدد نوع الأسلوب: (أمر – نهي)

1) لَا تدَخِّنْ ( )

2) أَطِعْ وَالِدَيْكَ ( )

3) أنْصِتِي جَيْدًا ( )

4) لَا تَرْفَعِي صَوْتَكِ ( )

النفي والنداء

النداء	النفي
غرضه لفت الإنتباه للتنبيه حرف النداء + المنادى يَا زَيْدٌ يَا مُحَمَّد / يَا فَاطِمَة	نفي فعل الشيء مُحَمَّد لَا يَفْعَلُ / فَاطِمَة لَا تَفْعَلُ
يَا أَحْمَد لَا تهْمِلْ (نداء + نهي) يَا مَرْيَمُ لَا تهْمِلِي (نداء + نهي) يَا سَعْد أَطِعْ وَالِدَيْكَ (نداء + أمر) يَا هِنْد ذَاكِرِي جَيِّدًا (نداء + أمر)	أَحْمَد لَا يُهْمِلُ (نفي) مَرْيَمُ لَا تهْمِلُ (نفي) سَعْد لَا يُطِعُ وَالِدَيْهِ (نفي) هِنْد لَا تذَاكِرُ جَيِّدًا (نفي)

انصح الأشخاص الآتية مستخدما النداء:

1) عُمَرُ يُدَخِنُ .....

2) هدَى تَغشُّ .....

انفي الجمل الآتية:

3) عُمَرُ يُدَخِنُ .....

4) هدَى تَغشُّ .....

حروف العطف

الواو	الفاء	ثم
تفيد الجمع والمعية جَاءَ مُحَمَّد وَ أَحْمَد	تفيد الترتيب والتعقيب جَاءَ مُحَمَّد فَأَحْمَد	تفيد الترتيب والتراخي جَاءَ مُحَمَّد ثمَّ أَحْمَد
قَرَأَ وَ كَتَبَ فَازَ وَ رَبِحَ	جَاعَ فَأَكَلَ حَكَمَ فَعَدَلَ	ذَهَبَ ثُمَّ رَجَعَ طَارَ ثُمَّ وَقَعَ

اختر من بين الأقواس:

1) أَلْعَبُ أَنَا ..... أَخِي (وَ - فَ - ثمَّ)
2) دَخَلَ أَبِي ..... جَلَسَ (وَ - فَ - ثمَّ)
3) غَادَرَتْ أُمِّي ..... رَجَعَتْ (وَ - فَ - ثمَّ)
4) أَكَلَتُ بَيْضًا ..... وَفولًا (وَ - فَ - ثمَّ)
5) وَقَفَ الْقِطَارُ ..... رَكِبْنَا (وَ - فَ - ثمَّ)
6) ذَهَبْنَا إِلَى الرِّحْلَةِ ..... عُدْنَا (وَ - فَ - ثمَّ)
7) قَابَلْتُ زَيْدًا..... عُمَرًا (وَ - فَ - ثمَّ)
8) تَوَضَأْت ..... صَلَّيْتُ (وَ - فَ - ثمَّ)
9) نِمْتُ ..... صَحَوْت (وَ - فَ - ثمَّ)

المفرد والمثنى والجمع

المفرد يدل على 1	المثنى يدل على 2	الجمع يدل على أكثر من 2
وَلَد	وَلَدَان / وَلَدَيْن	أَوْلَاد
بِنْتٌ	بِنْتَان / بِنْتَيْن	بَنَات
مُعَلِّمٌ	مُعَلِّمَان / مُعَلِّمَيْن	مُعَلِّمُون / مُعَلِّمِين
مُعَلِّمَة	مُعَلِّمَتَان / مُعَلِّمَتَيْن	مُعَلِّمَات

اختر من بين الأقواس:

1- مفرد " تَلَامِيذ " ..... (تِلْمِيذ – تِلْمِيذَان)

2- مثني " تِلْمِيذ " ..... (تَلَامِيذ – تِلْمِيذَان)

3- جمع " طِفْلٌ " ..... (طِفْلَان – أَطْفَالٌ)

4- مفرد " فَلَّاحَان " ..... (فَلَّاحُون – فَلَّاحٌ)

5- جمع " فَلَّاحٌ " ..... (فَلَّاحُون – فَلَّاحَان)

6- مفرد " طَبِيبَتَان " ..... (طَبِيبَاتٌ – طَبِيبَة)

7- جمع " طَبِيبَة " ..... (طَبِيبَات – طَبِيبَتَان)

8- مفرد " مُسْلِمُون " ..... (مُسْلِمٌ – مُسْلِمَان)

9- مثنى " مُسْلِمٌ " ..... (مُسْلِمُون – مُسْلِمَان)

المستوى الخامس

الْفَهْمُ الْقِرَائِيُّ

اقرأ ثم أجب:

أَنَا عُمَرُ ، أَعِيشُ مَعَ أُسْرَتِي اَلصَّغِيرَةِ ، أَبِي يَعْمَلُ طَبِيبًا وَأُمِّي تَعْمَلُ مُعَلِّمَةً ، عِنْدِي أُخْتٌ وَاحِدَة وَهِيَ تحِبُّنِي ، أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي .

استخرج من الفقرة:

ضمير متكلم: ..... ضمير غائب: .....

اسم إنسان: ..... كلمة بها لام شمسية: .....

مضاد (أَكْرَهُ): ..... فعل مضارع: .....

أكمل من النص: أَبِي يَعْمَلُ ..... وَأُمِّي تَعْمَلُ .....

اختر: عُمَرُ عِنْدَهُ ..... (أَخ وَاحِد – أُخْتٌ وَاحِدَة)

حلل الكلمات: أَعِيشُ: / / يَعْمَلُ: / /

عُمَرُ تِلْمِيذ نَشِيطٌ ، يَنَامُ مُبَكِّرًا وَيَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا ، يَغْسِلُ أَسْنَانَه وَيَتَوَضَّأُ فَيُصَلِّي ، ثمَّ يَتَنَاوَلُ الْفطُورَ وَيَذْهَبُ إِلَى اَلْمَدْرَسَةِ .

استخرج من الفقرة:

معنى (يَصْحُو): ..... مضاد (كَسُول): .....

حرف جر: ..... حرف عطف: .....

كلمة بها مد ياء: ..... كلمة بها لام قمرية: .....

أكمل من النص: عُمَرُ ..... مُبَكِّرًا وَ ..... مُبَكِّرًا

أجب: مَاذَا يَفْعَلُ عُمَرُ عِنْدَمَا يَسْتَيْقِظُ ؟ .....

حلل الكلمات: يَنَامُ: / / الْفطُورَ: / / /

إملاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اقرأ ثم أجب:

نَجَحَ أَخِي عِصَامُ فِي الْامْتِحَانِ فَأَعْطَاهُ الْمُعَلِّمُ هَدِيَّةً وَقَالَ لَه أَحْسَنَتَ يَا عِصَامُ ، أَنْتَ تِلْمِيذ مُجْتَهِد ، وَشَجَّعَه عَلَى الْاسْتِمْرَارِ فِي هَذَا الطَّرِيقِ .

استخرج من الفقرة:

اسم إشارة: ..... ضمير مخاطب: .....

كلمة بها لام قمرية: ..... كلمة بها مد ألف: .....

مفرد (تَلَامِيذ): ..... فعل ماض: .....

أكمل من النص: نَجَحَ أَخِي عِصَامُ فِي ..... فَأَعْطَاهُ اَلْمُعَلِّمُ .....

أجب: مَاذَا قَالَ الْمُعَلِّمُ لِعِصَامٍ ؟ .....

حلل الكلمات: تِلْمِيذ: / / الطَّرِيقِ: / / /

دَقَّ جَرَسُ الْفسْحَةِ، وَفِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ عَثَرَ يُوسُفُ عَلَى بَعْضِ النقودِ، فَأَخَذَهَا إِلَى اَلْمُدِيرِ لِيُعْلِنَ عَنْهَا فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ، فَشَكَرَهُ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ .

استخرج من الفقرة:

معنى (رَنَّ): ..... معنى (وَجَدَ): .....

مضاد (الْمَسَاءُ): ..... كلمة بها مد واو: .....

حرف جر: ..... حرف عطف: .....

أكمل من النص: عَثَرَ يُوسُفُ عَلَى .....

ضع علامة (√) أو علامة (x):

- أَخَذَ يُوسُفُ النقودَ لِنَفْسِهِ . ( )

حلل الكلمات: الْفُسْحَةِ: / / / الصَّبَاحِ: / / /

إملاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اقرأ ثم أجب:

يَحْرِصُ أَمِيرٌ عَلَى زِيَارَةِ الْمَكْتَبَةِ ، فَهُوَ يُحِبُّ قِرَاءَةَ الْقِصَصِ ، وَدَاخِلَ الْمَكْتَبَةِ يَلْتَزِمُ الْهُدوءَ وَيُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ الْمَكَانِ وَقَبْل أَنْ يُغَادِرَ يُعِيد كُلَّ شَيْءٍ إِلَى مَكَانِهِ .

استخرج من الفقرة:

اسم مكان: ..... ضمير غائب: .....

مضاد (خَارِج): ..... معنى (يَرْحَل): .....

مفرد (الْأَمَاكِن): ..... جمع (الْقَصَّة): .....

أكمل من النص: وَدَاخِلَ اَلْمَكْتَبَةِ يَلْتَزِمُ ..... وَيُحَافِظُ عَلَى ..... اَلْمَكَانِ .

أجب: لِمَاذَا يَحْرِصُ أَمِيرٌ عَلَى زِيَارَةِ اَلْمَكْتَبَةِ ؟.....

حلل الكلمات: يُحَافِظُ: / / / الْقِصَصِ: / / /

نَصَحَ الْأَبُ ابْنَه قَائِلاً : أُنْصِتْ إِلَى الشَّرْحِ وَاحْرِصْ عَلَى اَلْفَهْمِ وَلَا تَنْصَرِفْ إِلَى اَللَّعِبِ وَلَا تَتَهَاوَنْ فِي اَلْمُذَاكَرَةِ وَتَعَاوَنْ مَعَ الْآخَرِينَ تَكُنْ مَحْبُوبًا مِنْ الْجَمِيعِ .

استخرج من الفقرة:

أَمْرٌ: ..... نَهْيٌ: .....

حرف جر: ..... كلمة بها مد ياء: .....

كلمة بها تاء مربوطة: ..... كلمة بها لام شمسية: .....

أكمل من النص: تَعَاوَنْ مَعَ ..... تَكُنْ ..... مِنْ اَلْجَمِيعِ .

اختر: الَّذِي نَصَحَ الْابْنَ هوَ ..... (الْمُعَلِّمُ - الْأَبُ)

حلل الكلمات: الشَّرْحِ: / / الْجَمِيعِ: / / /

إملاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اقرأ ثم أجب:

ذَهَبَتْ مَرْيَمُ مَعَ أُسْرَتِهَا فِي رِحْلَةٍ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ وَشَاهَدَتْ الْأَسَدَ دَاخِلَ الْقَفَصِ وَالْقِرْدَ وَهوَ يَأْكُلُ اَلْمَوْزَ وَالطُّيُورَ الَّتِي تَسْبَح فِي بِرْكَةِ اَلْمَاءِ وَالْعَدِيدَ مِنْ اَلزَّوَاحِفِ .

استخرج من الفقرة:

فعل ماض: ..... فعل مضارع: .....

اسم موصول: ..... ضمير غائب: .....

كلمة بها لام شمسية: ..... مفرد (رِحْلَات): .....

ضع علامة (√) أو علامة (x):

- ذَهَبَتْ مَرْيَمْ مَعَ أُسْرَتِهَا فِي رِحْلَةٍ إِلَى الْأَهْرَامَاتِ . ( )

اختر: شَاهَدَتْ مَرْيَمُ الطُّيُورَ الَّتِي تَسْبَح فِي ..... (الترْعَةِ – الْبِرْكَةِ)

حلل الكلمات: الْحَيَوَانِ: / / / / الطُّيُورَ: / / /

يَتَّخِذ النَّحْلُ مِنْ الْجِبَالِ أَوْ الشَّجَرِ بُيُوتًا يَسْكُنهَا ويَبْنِي فِيهَا الْخَلِيَّةَ، يَعْمَلُ اَلنَّحْلُ فِي جَمَاعَاتٍ بِشَكْلٍ مُنَظَّمٍ، وَيَصْنَعُ النَّحْلُ الْعَسَلَ الَّذِي فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ .

استخرج من الفقرة:

اسم موصول: ..... جمع (جَمَاعَة): .....

حرف جر: ..... كلمة بها تنوين فتح: .....

كلمة بها لام قمرية: ..... مضاد (دَاءٌ): .....

ضع علامة (√) أو علامة (x):

- يَعْمَلُ اَلنَّحْلُ فِي جَمَاعَاتٍ بِشَكْلٍ مُنَظَّمٍ. ( )

أجب: مَا فَائِدَة عَسَلِ النَّحْلِ ؟ .....

حلل الكلمات: الْجِبَالِ: / / / الشَّجَرِ: / / /

إملاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

سلسلة العلا التعليمية

للتأسيس من سن 3 إلى 4سنوات

زور موقعنا

إعداد المعلمة

أسماء فخري عبدالله

حاصله على بكالوريوس في الطفوله المبكرة جامعه المنصورة
بتقدير امتياز مع مرتبه الشرف وحاصله على دبلومه المنهج المطور
2030 بتقدير امتياز جامعه المنصورة للطفوله المبكرة ومدرب معتمد
من جامعه عين شمس واكاديمه دكتورماث الدوليه

0100 149 5677