

أوراق عمل الدرس الرابع Numbers Whole by Decimals Divide من الوحدة الثامنة منهج ريفيل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:22:18 2026-02-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: Ibrahim Mohamed

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مذكرة الوحدات السادسة والسابعة والثامنة والتاسعة

1

عرض بوربوينت مشروع الفصل الثاني الدروس الأول والثاني من الوحدة السابعة

2

حل أوراق عمل الدرس الثالث Represent number whole a by decimals of division من الوحدة الثامنة منهج ريفيل

3

أوراق عمل الدرس الثالث Represent number whole a by decimals of division من الوحدة الثامنة منهج ريفيل

4

حل أوراق عمل الدرس الثاني Estimate decimals of quotients من الوحدة الثامنة منهج ريفيل

5

Unit 8 – L 4

Lesson 8-4
**Divide Decimals by
Whole Numbers**

Book Page: 15



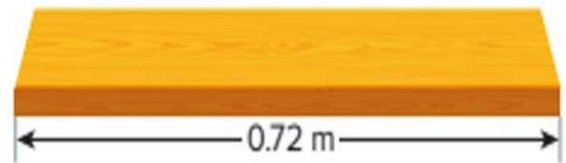
+201143153175

مستر/ محمد إبراهيم

Learn

Ashley is going to cut this piece of wood into 3 pieces of equal length.

What will be the length of each piece?



The equation $0.72 \div 3 = w$ can represent the problem.

You can use an equivalent representation to help you solve the equation.

equivalent representations

$0.72 \div 3 = w$

72 hundredths $\div 3 = 24$ hundredths

So, $0.72 \div 3 = 0.24$.

Each piece of wood is 0.24 meter long.

Math is... Generalizations

How is using equivalent representations like using extended division facts?

Work Together

Amelia has 3.10 cubic inches of potting soil that she will put into 5 seedling pots, each with the same amount of soil. How much soil will be in each pot?



1. Which shows an equivalent representation of the expression $0.36 \div 3$?
 - A. $36 \div 3$
 - B. 36 tenths $\div 3$
 - C. 36 hundredths $\div 3$
 - D. $0.36 \div 0.3$
2. Which shows an equivalent representation of the expression $2.16 \div 4$?
 - A. $216 \div 4$
 - B. $21.6 \div 4$
 - C. 216 tenths $\div 4$
 - D. 216 hundredths $\div 4$

What is the quotient?

3. $0.24 \div 8 =$ _____ 4. $0.63 \div 9 =$ _____

5. $0.96 \div 6 =$ _____ 6. $0.84 \div 4 =$ _____



7. $1.26 \div 7 =$ _____

8. $2.25 \div 5 =$ _____

9. $3.18 \div 3 =$ _____

10. $4.52 \div 4 =$ _____

11. Three friends equally split the cost of a large bag of popcorn. The total cost was \$6.12. How much did each person have to pay?



12. STEM Connection Saffron is using 4.5 cups of sugar to make cookies. She is making 5 batches. How many cups of sugar will be in each batch?

13. A piece of ribbon is 0.64 meter long. Kylie is going to cut it into 4 equal pieces. How long will each piece be?

14. Extend Your Thinking Solve the following equations.

$$0.24 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.24 \div 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.24 \div 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

What do you notice about the divisors and quotients?



1. Which is an equivalent representation of $3.5 \div 5$? A. 35 tens $\div 5$ B. 35 ones $\div 5$ C. 35 tenths $\div 5$ D. 35 hundredths $\div 5$	2. Which is an equivalent representation of $2.16 \div 4$? A. 216 tens $\div 4$ B. 216 ones $\div 4$ C. 216 tenths $\div 4$ D. 216 hundredths $\div 4$
---	--

Write an equivalent representation for the division. Then find the quotient.

3. $1.86 \div 6$

4. $0.72 \div 4$

