

حل هيكل التربية الإسلامية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف الخامس ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل الثالث ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07:40:44 2026-06-11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: عائشة علي راشد معيصم الكتبي وعائشة عبدالله محمد حلال الخاطري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

تمكين مراجعة هيكل الامتحان غير محلول

1

أسئلة وتدريبات مراجعة شاملة اختيار من متعدد مع الحلول

2

حلول مراجعة أسئلة اختيار من متعدد

3

مراجعة أسئلة اختيار من متعدد 2025م غير محلول

4

ورقة عمل درس الله القادر

5



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

هيكل امتحان نهاية الفصل الدراسي الثالث 2025 - 2026

المادة: التربية الإسلامية الصف: الخامس المسار: جميع المسارات

الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		الدرجة القصوى الممكنة	مدة الامتحان	طريقة التطبيق		الألة الحاسبة	
العدد	الدرجة	العدد	الدرجة			ورقي	إلكتروني	مسموح	غير مسموح
30	4-3-2	-	-	100	120		✓	مسموح	غير مسموح

قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي. ** كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.

مدرسة النجاح الحلقة الثانية والثالثة بنات

حل هيكل الصف الخامس الأساسي - التربية الإسلامية

المعلمتان : عائشة علي راشد معيصم الكتبي و عائشة عبدالله محمد حاول الخاطري

أبطال الصف الخامس.. صناع المستقبل.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

يقف قطار رحلتنا الممتعة لهذا العام عند محطته الحاسمة والأجمل: محطة قطف الثمار والتميز! 🏆
لقد راقبنا بكل فخر واعتزاز ذكاءكم، واجتهادكم، وتطوركم يوماً بعد يوم. والآن، جاءت لحظتكم لتشرقوا وتثبتوا
للجميع كم أنتم رائعون.
هذه المذكرة هي سلاحكم السري وخريطتكم الذكية نحو الدرجة الكاملة.

تذكروا دائماً:

أنتم أذكىء: وقادرون على تخطي أي سؤال بتركيزكم.
أنتم متميزون: والقمة تنتظركم لتزينوها بأسمائكم.
الامتحان هو مجرد تحدٍ صغير وممتع، وأنتم كالعادة.. أكبر من أي تحدٍ! 🧐
خذوا نفساً عميقاً، ابتسموا، استعينوا بالله، وابدأوا بقوة.
نحن نشق بكم، ونعلم أنكم ستجعلوننا وفخورين جداً بتميزكم.

انطلقوا نحو النجاح.. فالقمة تليق بكم! ✨



2

بَيْنَ مُصَدِّقٍ وَمُكَذِّبٍ.

﴿مُخَلِّفُونَ﴾

تَتَحَدَّثُ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ عَنْ حَالِ الْمُكَذِّبِينَ مِنْ قُرَيْشٍ الَّذِينَ أَنْكَرُوا قِيَامَ السَّاعَةِ وَبَعَثَ النَّاسِ مِنْ قُبُورِهِمْ لِلْحِسَابِ بَعْدَ مَوْتِهِمْ، فَأَخَذُوا يَتَسَاءَلُونَ عَنْ مَوْعِدِ قِيَامِ السَّاعَةِ عَلَى سَبِيلِ الْإِسْتِهْزَاءِ وَالسُّخْرِيَةِ، فَأَكَّدَتِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ عَلَى حَقِيقَةِ الْبَعْثِ بَعْدَ الْمَوْتِ وَالْحِسَابِ.

أُورِدَ اللَّهُ تَعَالَى أَدِلَّةً مِنْ خَلْقِهِ عَلَى قُدْرَتِهِ عَزَّ وَجَلَّ عَلَى الْبَعْثِ بَعْدَ الْمَوْتِ، فَمَنْ خَلَقَ الْمَخْلُوقَاتِ قَادِرٌ عَلَى إِحْيَاءِ الْإِنْسَانِ الَّذِي خَلَقَهُ وَسَخَّرَ كُلَّ مَا فِي الْكَوْنِ لِنَفْعِهِ، وَمِنْ هَذِهِ الْأَدِلَّةِ مَا يَلِي:

3

- خَلَقَ الْأَرْضَ مُمَهَّدَةً لِيَعِيشَ عَلَيْهَا النَّاسُ.
- جَعَلَ الْأَرْضَ ثَابِتَةً لِيَسْتَقِرَّ عَلَيْهَا الْإِنْسَانُ.
- خَلَقَ النَّاسَ أَزْوَاجًا لِيَتَكَاثَرُوا.

الدرس / الصفحة	ناتج التعلم / معايير الأداء	مثال / تمرين	رقم السؤال
الله القادر - سورة النبأ 1-16 - ص 8	أفسر المفردات الواردة في الآيات.	ما معنى كلمة "أَوْتَادًا" قوله تعالى: "وَالْجِبَالُ أَوْتَادًا" النبأ: (7)؟	1
	أصف حال المكذبين كما ورد في الآيات الكريمة.	ما حال المكذبين عند السؤال عن البعث في قوله تعالى "الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ" النبأ: (3).	2
	استنتج دلائل قدرة الله تعالى في الكون.	حدّد دليل قدرة الله تعالى من قوله تعالى: "أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا" النبأ: (6).	3

﴿مِهْدًا﴾	استقراراً.
﴿أَوْتَادًا﴾	تُثَبَّتُ الْأَرْضُ كَالْأَوْتَادِ.
﴿سُبَّانًا﴾	رَاحَةً لِلْإِنْسَانِ.
﴿لِبَاسًا﴾	يَسْتُرُهُمْ كَاللِّبَاسِ.
﴿مَعَاشًا﴾	تَحْصِيلُ الرِّزْقِ.
﴿الْمُعْصِرَاتِ﴾	السُّحُبِ.
﴿مَاءً مَجْجَاجًا﴾	الْمَاءُ الْعَذْبُ.
﴿وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا﴾	الْحَدَائِقُ وَالْبُسَاتِينُ النَّضِرَةُ الْمُتَلَفِّفَةُ بَعْضُهَا لِكَثْرَةِ أَشْجَارِهَا وَأَغْصَانِهَا.

الشُّكْرُ

يُحَوِّلُ الْحُلْمَ لِحَقِيقَةٍ

١- ما المُفردة القرآنية الدالة على أن الله تعالى جعل النوم راحة لبدن الإنسان؟

○ قوله تعالى: ﴿مِهَادًا﴾ [النبا: ٦]

○ قوله تعالى: ﴿مَعَاشًا﴾ [النبا: ١١]

○ قوله تعالى: ﴿سُبَاتًا﴾ [النبا: ٩]

○ قوله تعالى: ﴿لِبَاسًا﴾ [النبا: ١٠]

٢- ما المقصود بقوله تعالى: {المُعْصِرَاتِ} ؟

○ السُّحُبُ

○ الحُدائق

○ الشمس

○ الماء العذب

٣- ما الآية التي تدل على أن الله خلق الأرض ممهّدة ليعيش عليها الناس باستقرار؟

○ قوله تعالى: {وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا} (١٣) [النبا]

○ قوله تعالى: {أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا} (٦) [النبا]

○ قوله تعالى: {وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا} (١١) [النبا]

○ قوله تعالى: {وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا} (٩) [النبا]

٤- ما الآية الدالة على ردة فعل قريش من حقيقة قيام الساعة؟

○ قوله تعالى: {سَيَعْلَمُونَ} (٤) [النبا]

○ قوله تعالى: {النَّبَأِ الْعَظِيمِ} (٢) [النبا]

○ قوله تعالى: {يَتَسَاءَلُونَ} (١) [النبا]

○ قوله تعالى: {مُخْتَلِفُونَ} (٣) [النبا]

الطريق إلى الجنة ص18	أعدّد درجات الجنة.	ما درجة من ترك الكذب ولو كان مازحاً في الجنة من قول النبي صلى الله عليه وسلم: "وببيت في وسط الجنة لمن ترك الكذب وإن كان مازحاً" رواه أبو داود؟	4
استنبط أسس الحوار البناء.	ما أساس الحوار البناء مما يلي؟	5	
استنتج أثر الأخلاق الحسنة في توطيد العلاقات الاجتماعية.	حدّد الصفة الدالة على حسن الخلق في التعامل مما يلي.	6	
استنتج أثر الأخلاق الحسنة في توطيد العلاقات الاجتماعية.	ما أثر حسن الخلق في العلاقات الاجتماعية مع الجيران مما يلي؟	7	

6

الصفات الدالة على حسن الخلق فيما يلي:

المَظْهَرُ: النظافة والاحتشام

الخطابُ: لين الكلام – الصدق – اختيار أجمل الالفاظ – ترك الجدال

في التَّعاملِ: التواضع – العفو والتسامح – الاحسان للفقراء والمحتاجين

الدَّرَجَةُ	المَوْقِعُ	سَبَبُ الاسْتِحْقَاقِ
الأولى	أدنى الجنة (أسفلها)	ترك الجدال
الثانية	وَسَطُ الْجَنَّةِ	ترك الكذب
الثالثة	أعلى الجنة	حُسْنُ الْخُلُقِ

4

كَيْفَ اتَّعَامَلُ مَعَ كُلِّ مِمَّا يَلِي:

أَهْلِي

أبر والدي – اصل ارحامي – اعطف على إخوتي الصغار

صَدِيقِي

احترمهم واحترمواهم ولا تخشعوا لهم ولا ترفعوا صوتك عليهم ولا ترفعوا صوتك عليهم

مُدَرِّسِي

احترمه واقدره واستمع لتعليماته واستجيب له ولا ارفع صوتي عليه

جيرانِي

احسن إليهم ولا تسالهم ولا تطلب منهم ولا تطلب منهم

بَيْتِي

احافظ عليها نظيفة ولا اسرف في الماء ولا ارمى الاوساخ على الارض

النَّاسِ

احسن إليهم ولا تسالهم ولا تطلب منهم ولا تطلب منهم

7

أَنْتَ تَسْتَطِيعُ

5

ما هي آداب الحوار؟

آداب الحوار من القول التالي:

يقول ابن المقفع: «تَعَلَّمْ حُسْنَ الاسْتِمَاعِ كَمَا تَتَعَلَّمُ حُسْنَ الْكَلَامِ، وَمِنْ حُسْنِ الاسْتِمَاعِ: إِمْهَالُ الْمُتَكَلِّمِ حَتَّى يَنْقُضِيَ حَدِيثَهُ، وَقَلَّةُ التَّلَفُّتِ إِلَى الْجَوَابِ، وَالْإِقْبَالُ بِالْوَجْهِ وَالنَّظَرُ إِلَى الْمُتَكَلِّمِ، وَالْوَعْيُ لِمَا يَقُولُ».

١- في أيِّ دَرَجَةٍ مِنْ درجاتِ الجنَّةِ ضَمِنَ الرَّسُولُ ﷺ بيتًا لمن حَسُنَ خُلُقُهُ؟

☐ ربض الجنة

☐ وسط الجنة

☐ أعلى الجنة.

☐ أيِّ درجةٍ شاء.

٢- في أيِّ دَرَجَةٍ مِنْ درجاتِ الجنَّةِ ضَمِنَ النَّبِيُّ ﷺ بيتًا لِلصَّادِقِينَ؟

☐ ربض الجنة.

☐ وسطِ الجنة.

☐ أعلى الجنة.

☐ أيِّ درجةٍ شاء.

٣- علامَ يَقُومُ الحِوَارُ الإيجابيُّ؟

☐ إصغاءٌ كُلِّ طرفٍ إلى الآخرِ.

☐ الاعتراضُ على الرَّأيِ الآخرِ.

☐ الاعتراضُ على رأيِ الطرفِ الآخرِ.

☐ فرضُ الرَّأيِ على الطرفِ الآخرِ.

٤- حدد الصِّفةَ الدالةَ على حسنِ الخلقِ في التعاملِ ؟

☐ النظافة .

☐ لين الكلام .

☐ الصدق.

☐ التواضع .

8	أَيَّن أهمية العقل للإنسان.	حدّد أهمية العقل للإنسان مما يلي.
9	أَوْضَح وسائل تنمية العقل.	استنبط وسيلة تنمية العقل من قوله تعالى: "أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ أَلْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا" محمد (24).
10	استنتج آثار استخدام العقل.	استنتج أثر استخدام العقل في العلاقة مع البيئة.

وسائل تنمية العقل	الأدلة
القراءة	قَالَ تَعَالَى: ﴿اقْرَأْ بِرَبِّكَ الْأَكْرَمِ ۝ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝﴾ [العلق: 3 - 4].
طلب العلم	قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۚ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولَؤُلَآءِ لَا يَتَذَكَّرُ ۚ﴾ [الزمر: 9].
تدبر القرآن	قَالَ تَعَالَى: ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ أَلْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ۚ﴾ [محمد: 24].
إعمال العقل والتفكير	قَالَ تَعَالَى: ﴿أَفَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا ۚ﴾ [الحج: 46].

9

الأعمال	المجالات
أحافظ على الصلاة والصيام	عبادة الله تعالى
الصدق والإحسان إليهم	التعامل مع الناس
المحافظة على نظافة البيئة	العلاقة مع البيئة
طلب العلم النافع	التعلم

10

مكانة العقل في الإسلام

اهتمَّ الإسلامُ بالعقلِ اهتمامًا بالغًا، وأعلى من منزلته؛ لِأَنَّهُ أَعْظَمُ النِّعَمِ الَّتِي مَيَّزَ اللَّهُ تَعَالَى بِهَا الْإِنْسَانَ عَلَى سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ، قَالَ تَعَالَى:



﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ [النحل: 78].
فَبِالْعَقْلِ يَحْيَا الْإِنْسَانُ، وَيَسْلُكُ طَرِيقَ الْهُدَايَةِ، فَهُوَ الْأَدَاةُ الَّتِي يُوظِّفُهَا لِمَعْرِفَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَعِبَادَتِهِ، وَبِهِ يُدْرِكُ التَّكَالِيفَ الشَّرْعِيَّةَ وَأُمُورَ دِينِهِ وَدُنْيَاهُ، وَبِهِ يُمَيِّزُ بَيْنَ مَا يَنْفَعُهُ وَمَا يَضُرُّهُ، وَبِهِ يَجْتَهِدُ فِي أُمُورِ دِينِهِ وَدُنْيَاهُ، وَبِهِ يُدْرِكُ كَيْفِيَّةَ التَّعَامُلِ مَعَ النَّاسِ، فَيَتَحَلَّى بِحُسْنِ الْخُلُقِ فِي مُعَامَلَتِهِمْ، وَبِالْعَقْلِ يَنْتَفِعُ الْإِنْسَانُ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى الَّتِي خَلَقَهَا لَهُ.

8



١- حدد أهمية العقل للإنسان مما يلي:

- ☐ وسيلة لمعرفة الله تعالى .
- ☐ وسيلة للحصول على المال فقط.
- ☐ أداة للترفيه وقضاء وقت الفراغ.
- ☐ وسيلة للتفوق الجسدي على الآخرين.

٢- ما وسيلة تنمية العقل الواردة في قوله تعالى: ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا﴾ (٢٤) [مُحَمَّد] ؟

- ☐ التأمل في الكون يُنمي العقل.
- ☐ العلم النافع يُنمي العقل.
- ☐ القراءة والكتابة تُنمي العقل.
- ☐ تدبر القرآن يُنمي العقل.

٣- استنتج أثر استخدام العقل في العلاقة مع البيئة ؟

- ☐ طلب العلم النافع
- ☐ الصدق والإحسان إلى الناس.
- ☐ المحافظة على نظافة المرافق العامة .
- ☐ المحافظة على الصلاة .

أَمَرْنَا الْإِسْلَامَ بِالْإِعْتِدَالِ فِي الْمَشْيِ، وَحُسْنِ التَّعَامُلِ مَعَ النَّاسِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾ [الفرقان: ٦٣] وَحَثَّنَا عَلَى خَفْضِ الصَّوْتِ؛ حَتَّى لَا نَزْعِجَ النَّاسَ بِالْأَصْوَاتِ الْعَالِيَةِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ﴾ [لقمان: 19].

11	أَوْضَحَ آدَابَ الطَّرِيقِ.	استخرج أدب الطريق من قوله تعالى: "وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا" الفرقان (63).
12	أَوْضَحَ آدَابَ الطَّرِيقِ.	كيف تتصرف إذا وجدت طفلاً صغيراً ضيَّع طريقه إلى البيت؟
13	استنبط ثمرات التأدب بآداب الطريق.	ما الثمرة الإيجابية للتأدب بآداب الطريق على المجتمع؟

- وَجَدْتُ طِفْلاً صَغِيراً ضَيَّعَ طَرِيقَهُ إِلَى الْبَيْتِ.
- أَسَاعِدُهُ فِي الْعُثُورِ عَلَى الْمَنْزِلِ أَوْ أَنْقِلُهُ لِأَقْرَبِ شَرْطِي لِيَسَاعِدَهُ.
- رَأَيْتُ رَجُلًا يُرِيدُ عُبُورَ الشَّارِعِ، فَسَقَطَتْ مِنْ يَدِهِ الْأَغْرَاضُ الَّتِي يَحْمِلُهَا وَتَنَازَعَتْ فِي الطَّرِيقِ.
- رَأَيْتُ وَلَدَيْنِ يَتَشَاوِرَانِ فِي مَوْقِفِ الْحَافِلَاتِ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ.
- أَنْصَحُهُمْ بِلُطْفٍ لِلتَّصَالِحِ وَالْإِبْتِعَادِ عَنْ هَذَا الْمَكَانِ.
- سَاعَدْتَنِي زَمِيلَتِي فِي حَمْلِ حَقِيئَتِي الْمَدْرَسِيَّةِ عِنْدَمَا كُسِرَتْ يَدِي.

عَلَى الْفَرْدِ:
الفوز بمحبة الله...
محبة الناس
واحترامهم
الشعور بالسعادة
عند مساعدة
الآخرين

عَلَى الْمُجْتَمَعِ:
انتشار الأمانة بين
أفراد المجتمع
نظافة الطرقات.
المساهمة في
التشكيل من العواطف



كَفُّ الْأَذَى عَنِ
الطَّرِيقِ، مِثْلُ:
عدم التعدي في
السيارات
عدم مزاحمة
الناس في الشوارع

التَّوَاضُّعُ فِي
الطَّرِيقِ وَيَكُونُ بِـ
الاعتدال في المشي
حسن الكلام
مع الناس
خفض الصوت

إِزَالَةُ الْأَذَى عَنِ
الطَّرِيقِ مِنْ خِلَالِ:
إزالة الأوساخ
والحجارة والزجاج
المكسور والعظم

خَفْضُ الصَّوْتِ فِي
الطَّرِيقِ، حَتَّى
لا نزعج الناس
بالأصوات العالية

دَلَالَةُ ضَالِّ الطَّرِيقِ
إِلَى الْمَكَانِ الَّذِي
يُرِيدُ

احْتِرَامُ قَوَاعِدِ
السَّيْرِ وَإِشَارَاتِ
الْمُرُورِ

إِفْشَاءُ السَّلَامِ وَرَدُّهُ

مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِ
مِثْلُ:
الأخذ بيد الأعمى
الاتصال بالشرطة
عند حدوث حادث
مساعدة الآخرين
في عبور الشارع

فَوَائِدُهُ:
تعزيز الأمان
والسلامة في
الطرق
تعزيز الأخلاق

الْحِكْمَةُ مِنَ الْأَمْرِ
بِإِفْشَاءِ السَّلَامِ
نشر المحبة
والمودة بين
الناس والمجتمع

لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ
سُبْحَانَكَ
إِنِّي
كُنْتُ
مِنَ الظَّالِمِينَ

١- ما أدبُ الطريقِ الذي تستنتجُه من قوله تعالى: {وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا (٦٣)} ؟ (الفرقان)

☐ الاعتدال في المشي .

☐ أهميّة العلم وخطورة الجهل.

☐ فضلُ السلام عند اللقاء .

☐ سوء التعامل مع الناس.

٢- كيف ينبغي أن يتصرّف من وجدَ طفلاً صغيراً ضيّع طريقه إلى البيت؟

☐ لا يهتمُّ بأمره.

☐ يأخذ بيده ويساعده.

☐ يبتعد ويهرب.

☐ يُزعجه ويؤذيه.

٣- ما أثر الالتزام بآداب الطريق على المجتمع؟

☐ الشعور بالسعادة.

☐ محبة الناس.

☐ نظافة الطرقات.

☐ محبة الله.

صَلَاةُ الْعِيدِ سُنَّةٌ مُؤَكَّدَةٌ كَانَ يَحْرِصُ عَلَيْهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، تُصَلَّى رَكَعَتَيْنِ جَمَاعَةً.

وَقْتُهَا مِنْ بَعْدِ طُلُوعِ الشَّمْسِ قَدْرَ رُمُحٍ أَوْ رُمَحَيْنِ؛ أَي: بَعْدَ حَوَالِي ثَلَاثِ سَاعَةٍ مِنْ طُلُوعِ الشَّمْسِ، إِلَى قَبْلِ الزَّوَالِ؛ أَي: قَبْلَ دُخُولِ وَقْتِ الظُّهْرِ.

لِمَاذَا تُؤَدَّى صَلَاةُ الْعِيدِ فِي الْمُصَلَّى يَا وَالِدِي؟

يُمْكِنُ لِمَاذَا الْعِيدِ أَنْ تُؤَدَّى فِي الْمَسْجِدِ الْجَامِعِ، وَلَكِنَّ الْمُصَلَّى أَفْضَلُ، اقْتِدَاءً بِسُنَّةِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ، وَلِيَتَسَّعَ لِعَدَدِ كَبِيرٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ رِجَالًا وَنِسَاءً وَأَطْفَالًا.

فِي الْعِيدِ يَجْتَمِعُ الْمُسْلِمُونَ وَيَفْرَحُونَ بِمَا أَعْطَاهُمْ رَبُّهُمْ مِنْ نِعْمَةٍ، وَيَشْكُرُونَهُ؛ لِأَنَّهُ عَزَّ وَجَلَّ اخْتَارَ لَهُمُ الْعِيدَ لِيُوَحِّدَ قُلُوبَهُمْ، وَيَجْعَلَهُمْ مُتَرَابِطِينَ أَقْوِيَاءَ.



يَوْمُ الْجُمُعَةِ يَوْمٌ عَظِيمٌ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «خَيْرُ يَوْمٍ طَلَعَتْ فِيهِ الشَّمْسُ يَوْمُ الْجُمُعَةِ، فِيهِ خُلِقَ آدَمُ، وَفِيهِ أُدْخِلَ الْجَنَّةَ،

وَفِيهِ أُخْرِجَ مِنْهَا» [رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ]، فَفِي هَذَا الْيَوْمِ يَجْمَعُ اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ بِصَلَاةِ الْجُمُعَةِ كُلِّ

أُسْبُوعٍ، وَيُعَلِّمُ جَاهِلَهُمْ، وَيُنَبِّهُ غَافِلَهُمْ، وَقَدْ خَصَّ اللَّهُ تَعَالَى هَذَا الْيَوْمَ بِسَاعَةٍ إِبْرَاقَةٍ لَا

يُؤَافِقُهَا عَبْدٌ مُسْلِمٌ يَسْأَلُ اللَّهَ إِلَّا اسْتَجَابَ لَهُ.

14	حدّد حكماً من أحكام صلاة العيدين مما يلي.	أبيّن أحكام صلاة الجمعة وأحكام صلاة العيدين.
15	بيّن فضل يوم الجمعة من قوله صلى الله عليه وسلم: "خير يوم طلعت فيه الشمس يوم الجمعة فيه خلق آدم، وفيه أُدْخِلَ الْجَنَّةَ، وفيه أُخْرِجَ مِنْهَا" رواه الترمذي.	أوضح فضل يوم الجمعة والعيدين.
16	ما الحكمة من مشروعية صلاة الجمعة؟	استنتج الحكمة من مشروعية صلاة الجمعة والعيدين.
17	بيّن الأثر الإيجابي للالتزام بأداء صلاة العيدين على الفرد والمجتمع.	استنبط أثار صلاة الجمعة وصلاة العيدين على الفرد والمجتمع.



وَهَلْ تَجِبُ صَلَاةُ الْجُمُعَةِ عَلَى جَمِيعِ الْمُسْلِمِينَ؟

صَلَاةُ الْجُمُعَةِ وَاجِبَةٌ عَلَى الْمُسْلِمِ الذَّكَرِ، الْبَالِغِ، الْعَاقِلِ، الْمُقِيمِ غَيْرِ الْمُسَافِرِ، وَالْقَادِرِ عَلَى الذَّهَابِ إِلَيْهَا.

هَلْ صَلَاةُ الْجُمُعَةِ مِثْلُ صَلَاةِ الظُّهْرِ؟

لَا يَا بُنَيَّ، صَلَاةُ الْجُمُعَةِ يَجِبُ أَنْ تُؤَدَّى فِي الْمَسْجِدِ، وَهِيَ رَكَعَتَانِ فَقَطْ، يَجْهَرُ فِيهِمَا الْإِمَامُ وَتَسْبِقُهُمَا خُطْبَتَانِ، عَلَيْكَ أَنْ تُنْصِتَ جَيِّدًا لِلْخُطْبَةِ، وَاحْذَرِ أَنْ تَتَكَلَّمَ فِي أَثْنَائِهَا فَتُخْسِرَ أَجْرَكَ، وَاحْرِصْ عِنْدَ دُخُولِكَ أَلَّا تَتَخَطَّى رِقَابَ الْمُصَلِّينَ أَوْ تُؤْذِيَهُمْ.

حَسَنًا وَلَكِنْ انْظُرْ يَا وَالِدِي! هَذَا الْبَائِعُ لَا يَزَالُ يَبِيعُ وَقَدْ اقْتَرَبَ وَقْتُ الْآذَانِ، وَلَمْ يَذْهَبْ بَعْدُ إِلَى صَلَاةِ الْجُمُعَةِ!

الْبَيْعُ مُحَرَّمٌ وَقْتُ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ عَلَى مَنْ تَجِبُ عَلَيْهِ. وَيَبْدُو أَنَّ هَذَا الرَّجُلَ لَا يَعْلَمُ بِذَلِكَ.

لِمَاذَا نُصَلِّي الْجُمُعَةَ؟

- طاعة لله تعالى - قَالَ تَعَالَى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٩﴾ [الجمعة]، فَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى عِبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ بِتَرْكِ كُلِّ مَا يَشْغُلُ عَنْ آدَاءِ فَرِيضَةِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ لِمُجَرَّدِ سَمَاعِ الْأَذَانِ الثَّانِي، وَحَثَّ عَلَى السَّعْيِ لِلْعَمَلِ بَعْدَ انْتِهَائِهَا لِلْفَوْزِ بِرِضَا اللَّهِ تَعَالَى.
- التَّعَارُفُ وَالتَّأَلُّفُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ.
- تَحْصِيلُ الثَّوَابِ وَالْأَجْرِ الْعَظِيمِ.
- سَمَاعُ خُطْبَةِ الْجُمُعَةِ وَمَا فِيهَا مِنَ الْعِلْمِ وَكَتْسَابُ الْهِمَّةِ وَالنَّشَاطِ، وَمِنْ ثَمَّ الْقِيَامُ بِالْوَاجِبَاتِ الشَّرْعِيَّةِ الَّتِي تُعَلِّمُهَا.
- التَّوَادُّ وَالتَّحَابُّ؛ وَمَعْرِفَةُ أَحْوَالِ الْمُسْلِمِينَ فَيَقُومُونَ بِعِيَادَةِ الْمَرْضَى، وَتَشْيِيعِ الْمَوْتَى، وَإِغَاثَةِ الْمَلْهُوفِينَ، وَإِعَانَةِ الْمُحْتَاجِينَ؛ وَلِأَنَّ مُلَاقَاةَ النَّاسِ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ تَوْجِبُ الْمَحَبَّةَ، وَالْأُلْفَةَ.

14	أَيَّنَ أَحْكَامَ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ وَأَحْكَامَ صَلَاةِ الْعِيدَيْنِ.	أَيَّنَ أَحْكَامَ صَلَاةِ الْعِيدَيْنِ مِمَّا يَلِي.
15	أَوْضَحَ فَضْلَ يَوْمِ الْجُمُعَةِ وَالْعِيدَيْنِ.	بَيَّنَ فَضْلَ يَوْمِ الْجُمُعَةِ مِنْ قَوْلِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " خَيْرُ يَوْمٍ طَلَعَتْ فِيهِ الشَّمْسُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ فِيهِ خُلِقَ آدَمُ، وَفِيهِ أُدْخِلَ الْجَنَّةُ، وَفِيهِ أُخْرِجَ مِنْهَا " رواه الترمذي.
16	استنتج الحكمة من مشروعية صلاة الجمعة والعيدين.	ما الحكمة من مشروعية صلاة الجمعة؟
17	استنبط آثار صلاة الجمعة وصلاته العيدين على الفرد والمجتمع.	بَيَّنَ الْأَثَرَ الْإِيجَابِيَّ لِلاتِّزَامِ بِآدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدَيْنِ عَلَى الْفَرْدِ مَا يَلِي.

الآثار الإيجابية للالتزام بآداء صلاة الجمعة والعيدين على المسلمين

- التَّوَاصُلُ وَزِيَادَةُ الْمَوَدَّةِ وَالرَّحْمَةِ وَالْمَحَبَّةِ.
- مَعْرِفَةُ الْمُصَلِّينَ أَحْوَالَ بَعْضِهِمُ الْبَعْضِ.
- إِظْهَارُ قُوَّتِهِمْ وَتَلَاخُمِهِمْ، وَإِزَالَةُ مَا بَيْنَهُمْ مِنْ خِلَافَاتٍ وَعَدَاوَةٍ؛ فَتَجْتَمِعُ قُلُوبُهُمْ عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى.
- اعْتِيَادُ النَّظَامِ وَآدَاءُ الْعَمَلِ فِي وَقْتِهِ.
- تَعْلِيمُ الْجَاهِلِ وَإِرْشَادُهُ.
- مُضَاعَفَةُ الْأَجْرِ وَالثَّوَابِ.

على
المجتمع

17

على الفرد

١- أيُّ مما يلي لا يَنْتَمي لِآدَابِ صَلَاةِ الْعِيدِ؟

☐ التَّكْبِيرُ.

☐ التَّطْيِبُ.

☐ السَّهَرُ.

☐ عدم تخطي المصلين .

٢- بين فضل يوم الجمعة كما ورد في قولهِ ﷺ: [خَيْرُ يَوْمٍ طَلَعَتْ فِيهِ الشَّمْسُ .. ، فِيهِ خُلِقَ آدَمُ، وَفِيهِ أُدْخِلَ الْجَنَّةُ ، وَفِيهِ أُخْرِجَ مِنْهَا] ؟

☐ يوم الجمعة يجعل الناس يطلعون عبي أحوال بعضهم لبعض .

☐ يوم الجمعة يعلم المسلمين النظام واحترام الوقت.

☐ يوم الجمعة هو آخر يوم في الأسبوع .

☐ يوم الجمعة يوم عظيم عند الله تعالى .

٣- استنبط أثراً لصلاة الجمعة والعیدین علی سلوك الفرد:

☐ إهمال الوقت وعدم تقديره.

☐ اعتياد النظام والالتزام بالمواعيد

☐ الابتعاد عن تحمل المسؤولية.

☐ كثرة التأخر عن الأعمال.

٤- ما الحكمة من مشروعية صلاة الجمعة؟

☐ التَّعَارُفُ وَالتَّائُلُّفُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ، وَسَمَاعُ خُطْبَةِ الْجُمُعَةِ لِاِكْتِسَابِ الْهِمَّةِ وَالْعِلْمِ.

☐ الانشغال بالبيع والتجارة وترك السعي للعبادة بمجرد سماع الأذان الثاني.

☐ التوقف التام عن العمل وعدم السعي لكسب الرزق بعد انتهاء الصلاة.

☐ الابتعاد عن ملاقة الناس وتجنب معرفة أحوال المسلمين لعدم إضاعة الوقت.

18	ما المقصود بقوله تعالى: " جَزَاءٌ وَفَاقًا " النبا: (26)؟	أفسر المفردات الواردة في الآيات.	الله الحكيم العدل -
19	استنبط حدث يوم القيامة من قوله تعالى: " وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا " النبا: (20).	استنتج أحداث يوم القيامة من الآيات الكريمة.	سورة النبا 17-40
20	لماذا وصف القرآن الكريم عذاب المكذبين؟	أوضح عاقبة أعمال الخير والشر.	ص 66

أحداث يوم القيامة من الآيات الكريمة السابقة:

الآيات

﴿إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَتًا﴾

((وفتحت السماء فكانت ابوابا))

((يوم ينفخ في الصور فتأتون أفواجا))

((وسيرت الجبال فكانت سرابا))

الأحداث

يفصل الله بين الخلائق.

تُفْتَحُ السَّمَاءُ ذَاتُ الْأَبْوَابِ لِنُزُولِ الْمَلَائِكَةِ

ينفخ الملك إسرافيل في الصور

تنهدم الجبال، وتزول عن موضعها.

19

أَتَدَبَّرُ مَعَانِيَ الْمَفْرَدَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ:

﴿يَوْمَ الْفَصْلِ﴾	اسم من أسماء يوم القيامة فيه يُفَصَّلُ بَيْنَ الْخَلَائِقِ.
﴿كَانَ مِيقَتًا﴾	كان موعدًا للحساب.
﴿الصُّورِ﴾	البوق الذي ينفخ فيه الملك إسرافيل.
﴿أَفْوَاجًا﴾	جماعات كثيرة.
﴿وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ﴾	فُتِحَتْ لِنُزُولِ الْمَلَائِكَةِ.
﴿لِلطَّغْيِينَ مَتَابًا﴾	مأوى ومكانا للمُكذِّبين.
﴿أَحْقَابًا﴾	أزمنة طويلة.
﴿جَزَاءٌ وَفَاقًا﴾	جزاء مُوَافِقًا لأعمالهم.

18

- وَصَفَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ لِأَحْدَاثِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.
- ليرغبنا في عبادته والإكثار من العمل الصالح ونفع الآخرين
- وَصَفَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ لِعَذَابِ الْمُكذِّبِينَ الضَّالِّينَ.
- ليحذرنا من التكذيب بالله تعالى ، ويرغبنا بطاعته .

20



١- ما معنى الكلمات القرآنية في قوله تعالى: ﴿جَزَاءٌ وَفَاقًا (٢٦)﴾ [النبا]؟

☐ جماعات كثيرة .

☐ عطاءً كثيرًا.

☐ جزاءً موافقاً لأعمالهم .

☐ أزمدة طويلة .

٢- استنبط حدث من أحداث يوم القيامة في قوله تعالى: ﴿وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا﴾ ؟

☐ تَغَيَّرَ الشَّكْلُ الْحَالِي لِلْجِبَالِ.

☐ تَغَيَّرَ لَوْنُ الْجِبَالِ عَلَى الْأَرْضِ.

☐ تَغَيَّرَ حَجْمُ الْجِبَالِ عَلَى الْأَرْضِ.

☐ تَغَيَّرَ الْمَسَافَاتُ بَيْنَ الْجِبَالِ عَلَى الْأَرْضِ.

٣- لماذا وصف القرآن الكريم جزاء المُكَذِّبِينَ؟

☐ ليرغبنا في كثرة المال والجاه.

☐ ليحذرنا من التكذيب بالله تعالى.

☐ زيادة المعرفة بأحوال الأمم السابقة دون اعتبار.

☐ للترفيه والتسلية فقط.

٤- الْمَلَكُ الْمُوَكَّلُ بِالنَّفْخِ فِي الصُّورِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ هُوَ:

☐ إسرافيلُ

☐ ميكائيلُ

☐ جبريلُ

☐ مالكُ

الابذكر الله تظمئن القلوب

22

من ثمرات المثابرة والاجتهاد:

- 1 الحياة السعيدة؛ لأنها لا تُنال إلا بالاجتهاد والمحببة الصادقة والإرادة الخالصة، وعلى قدر ذلك تكون الحياة الطيبة.
- 2 كثرة الإنجازات وجودتها، وهذا أمر مشاهد ومَعروف عند المثابرين المُجتهدين؛ إذ يستطيعون إنجاز كثير من الأعمال بإذن الله، التي يظنُّها ضَعْفاءُ الإرادة والطُموح خيالاً.
- 3 بلوغ المراتب العالية في العبادة والعلم والعمل وفي جميع الأمور.
- 4 إفادة من حوله بأعماله الصالحة، فيُصبحُ قدوة في المجتمع.



اتَّفكر في معاني المفردات:

فأتيه بوضوئه	أحضِر له الماء الذي يتوضأ به.
أَوْغَيْرَ ذَلِكَ	أَتُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ غَيْرَ مُرَافَقَتِي فِي الْجَنَّةِ؟
فَأَعِنِّي عَلَى نَفْسِكَ	أَعِنِّي عَلَى الشَّفَاعَةِ لَكَ فِي دُخُولِ الْجَنَّةِ.
بِكثْرَةِ السُّجُودِ	أَيُّ كَثْرَةِ الصَّلَاةِ.

21

الأعمال التي تُؤدي إلى مُرافقة النبي ﷺ في الجنة:

- من الأعمال العظيمة التي تحتاج إلى همّة عالية، وينال بها العبد مُرافقة النبي ﷺ في أعلى الجنان:
- 1 طاعة الله تعالى ورسوله ﷺ، قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَٰئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَٰئِكَ رَفِيقًا﴾ [النساء: 69].
 - 2 حُبُّ الله تعالى ورسوله ﷺ؛ فالمرء مع من أحب، عن أنس رضي الله عنه: أن أغرابياً قال لرسول الله ﷺ: متى الساعة؟ قال رسول الله ﷺ: «مَا أَعَدَدْتُ لَهَا؟» قال: حُبُّ الله ورسوله، قال: «أَنْتَ مَعَ مَنْ أَحْبَبْتَ». [رواه مُسلم].
 - 3 كفالته اليتيم: قال ﷺ: «أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ فِي الْجَنَّةِ». [رواه البخاري].
 - 4 حُسْنُ الْخُلُقِ، قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ، وَأَقْرَبَكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ، أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا.....». [رواه الترمذي].

١- ما العمل الذي يؤدي إلى دخول الجنة الوارد في قول الرسول ﷺ :
" أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا " ؟

☐ حُسْنُ الْخُلُقِ

☐ حُبُّ اللَّهِ تَعَالَى وَرَسُولِهِ ﷺ

☐ كِفَالَةُ الْيَتِيمِ وَالْعَطْفِ عَلَيْهِ

☐ طَاعَةُ اللَّهِ تَعَالَى وَرَسُولِهِ ﷺ

٢- ما ثمرة المثابرة والاجتهاد الواردة في قوله تعالى:
﴿ كَلَّا لَا تُطِعْهُ وَاسْجُدْ وَاقْتَرِبْ ﴾ [العلق: ١٩] ؟

☐ الْقُرْبُ مِنَ النَّاسِ وَخِدْمَتِهِمْ.

☐ الْقُرْبُ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى .

☐ الْقُرْبُ مِنَ الْأَخْيَارِ.

☐ الْقُرْبُ مِنْ مَقَامِ النَّبِيِّ ﷺ.

٣- ما مجال المثابرة والاجتهاد الوارد في قوله ﷺ : [إِنْ قَامَتِ السَّاعَةُ وَفِي يَدِ
أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ، فَإِنْ اسْتَطَاعَ أَنْ لَا تَقُومَ حَتَّى يَغْرِسَهَا فَلْيَغْرِسْهَا] (رواه البخاري)؟

☐ مُثَابَرَةٌ بِمَجَالِ الْقِرَاءَةِ.

☐ مُثَابَرَةٌ بِمَجَالِ الْعَمَلِ.

☐ مُثَابَرَةٌ بِمَجَالِ الْعِلْمِ .

☐ مُثَابَرَةٌ بِمَجَالِ الصَّحَةِ.

٤- ما مجال المثابرة الذي نَسْتَنْتِجُهُ مِنْ قَوْلِ الشَّافِعِيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ
تَعَالَى: "حَفِظْتُ "الْقُرْآنَ" وأنا ابنُ سبعِ سنين، وحَفِظْتُ
"المَوْطَأَ" وأنا ابنُ عشرِ سنين"؟

☐ مَجَالُ الْعِلْمِ.

☐ مَجَالُ الْبَحْثِ.

☐ مَجَالُ التَّطَوُّعِ.

☐ مَجَالُ الْأَدَبِ.

23	ما معنى الشجاعة؟	أوضح مفهوم الشجاعة.
24	ما الذي يدعو إليه النبي صلى الله عليه وسلم في قوله: "المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف، وفي كل خير" (رواه مسلم)؟	أبين أن الشجاعة من أخلاق المسلم.
25	استنتج الثمرة التي يجنيها المسلم عند تحليه بالشجاعة مما يلي.	استنتج ثمرات الشجاعة ومجالاتها.
26	حدّد مجال الشجاعة مما يلي.	استنتج ثمرات الشجاعة ومجالاتها.

التَّحَلِّي بِالْفَضَائِلِ، وَتَرْكُ الرَّذَائِلِ، وَهِيَ مِنْ أَخْلَاقِ الْإِسْلَامِ، الَّتِي تُعَلِّمُ الْإِنْسَانَ الْإِقْدَامَ عَلَى الْمَكَارِهِ، وَالثَّبَاتَ عِنْدَ الشَّدَائِدِ، وَتَجْعَلُهُ يُدَافِعُ عَنْ نَفْسِهِ وَعَنْ غَيْرِهِ مِنَ الْمُسْتَضْعَفِينَ، فَيَعِيشُ عَزِيزَ النَّفْسِ، لَا يَرْضَى الذُّلَّ وَالْهَوَانَ لِنَفْسِهِ وَلَا لِغَيْرِهِ، وَبِهَا يَتَعَوَّدُ الصَّبْرَ وَضَبْطَ النَّفْسِ وَكَظْمَ الْغَيْظِ، وَإِنَّ الَّذِي يَتَحَلَّى بِالشَّجَاعَةِ يَنَالُ مَحَبَّةَ اللَّهِ تَعَالَى وَرَسُولِهِ ﷺ.

24

قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلِّ خَيْرٍ» [صَحِيحُ مُسْلِمٍ].

مَفْهُومُ الشَّجَاعَةِ:

23

الشَّجَاعَةُ هِيَ جُرْأَةُ الْقَلْبِ وَقُوَّةُ النَّفْسِ وَالصَّبْرُ وَالثَّبَاتُ وَالْإِقْدَامُ عَلَى تَحْصِيلِ الْأُمُورِ النَّافِعَةِ، وَمُوَاجَهَةِ الْأُمُورِ الصَّعْبَةِ وَدَفْعِ الْأُمُورِ السَّيِّئَةِ، وَتَظْهَرُ فِي الْأَفْعَالِ وَالْأَقْوَالِ، وَهِيَ خُلُقٌ كَرِيمٌ، يَحْمِلُ النَّفْسَ عَلَى

مَجَالَاتُ الشَّجَاعَةِ:

هُنَاكَ مَجَالَاتٌ عَدِيدَةٌ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ تَتَطَلَّبُ شَجَاعَةً فِي النَّفْسِ وَجُرْأَةً فِي الْإِقْدَامِ، مِنْهَا:

- الشَّجَاعَةُ فِي الْقِيَادَةِ وَالطَّمُوحِ لِلْمَعَالِي، وَتَعْنِي تَحْمُلَ الْمَسْئُولِيَّةِ وَالْعَمَلَ الدَّؤُوبَ لِصَالِحِ الْمُجْتَمَعِ وَأَبْنَائِهِ، وَالْهِمَّةَ الْعَالِيَةَ لِتَحْقِيقِ أَعْلَى الْمَرَاتِبِ.
- الشَّجَاعَةُ فِي الدَّفَاعِ عَنِ النَّفْسِ وَالْمَالِ وَالْوَطَنِ.
- الشَّجَاعَةُ فِي اتِّخَاذِ الْقَرَارِ.
- الشَّجَاعَةُ فِي الْإِعْتِرَافِ بِالخَطَا.
- الشَّجَاعَةُ فِي إِبْدَاءِ الرَّأْيِ.
- الشَّجَاعَةُ فِي مُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ وَالْمَظْلُومِينَ.

26

الْثَّمَرَاتُ الَّتِي يَجْنِيهَا الْمُسْلِمُ عِنْدَ تَحْلِيهِ بِالشَّجَاعَةِ.

25



١- ما هو تعريف الشجاعة ؟

- ☐ الهروب عند مواجهة الأزمات .
- ☐ جُرْأَةُ الْقَلْبِ وَقُوَّةُ النَّفْسِ وَالصَّبْرُ وَالثَّبَاتُ وَالْإِقْدَامُ عَلَى تَحْصِيلِ الْأُمُورِ النَّافِعَةِ، وَمُوَاجَهَةُ الْأُمُورِ الصَّعْبَةِ.
- ☐ الاستسلام للمصاعب والابتعاد عن مواجهة الأمور النافعة.
- ☐ الخوف والتردد عند حدوث المصائب.

٣- أَحَدُ مَجَالِ الشَّجَاعَةِ فِي مَوْقِفِ الْبِنْتِ الَّتِي أَمَرَتْهَا أُمُّهَا بِخَلْطِ الْمَاءِ فِي اللَّبَنِ فَرَدَّتِ الْابْنَةُ قَائِلَةً : إِنْ كَانَ عُمَرُ لَا يَرَانَا، فَإِنَّ اللَّهَ يَرَانَا؟

- ☐ الشجاعة في مساعدة الآخرين والمستضعفين.
- ☐ الشجاعة في إبداء الرأي ومراقبة الله تعالى.
- ☐ الشجاعة في الصبر على الأذى.
- ☐ الشجاعة في العفو والاعتراف بالخطأ.

٢- ما دلالة قول رسول الله ﷺ : " الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلِّ خَيْرٍ " صحيح مسلم؟

- ☐ فضل المؤمن الشجاع على المؤمن الضعيف.
- ☐ فضل المؤمن المتعاون على المؤمن الضعيف.
- ☐ فضل المؤمن المتسامح على المؤمن الضعيف.
- ☐ فضل المؤمن الضعيف على المؤمن الشجاع.

٤- أيُّ العبارات لا تنمي الشجاعة على المجتمع؟

- ☐ تُنْمِي الشَّجَاعَةَ حَسَّ التَّضَامَنِ.
- ☐ تُنْمِي الشَّجَاعَةَ حَسَّ التَّكَافُلِ.
- ☐ تُنْمِي الشَّجَاعَةَ حَسَّ حُبِّ الْوَطَنِ وَالْآخَرِينَ.
- ☐ تُنْمِي الشَّجَاعَةَ حَسَّ التَّكْبَرِ.

27	أوضح صفات شخصية عمر بن الخطاب رضي الله عنه.	حدّد صفة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه مما يلي.
28	استنبط بعض الدروس من سيرة عمر بن الخطاب رضي الله عنه.	ما الذي يستفيدة المسلم من سيرة عمر بن الخطاب رضي الله عنه في مجال البناء والتطوير؟

أَوَّلُ مَنْ وَضَعَ بَيْتَ الْمَالِ. ◀

أَوَّلُ مَنْ وَسَّعَ الْمَسْجِدَ النَّبَوِيَّ. ▶

ما أهم إنجازات عمر بن الخطاب رضي الله عنه؟

28

☐ أول من جمع الناس بالمسجد النبوي الشريف.	☒ أول من وسّع المسجد النبوي الشريف.
☐ أول من تحدّث بالمسجد النبوي الشريف.	☐ أول من زار المسجد النبوي الشريف.

عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

نَسَبُهُ

أَبُوهُ: الْخَطَّابُ بْنُ نَفِيلٍ بْنِ عَدِي

زَوْجَتُهُ: أُمُّ كُلثُومٌ عَلِيٌّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ

مَوْلَدُهُ: بَعْدَ عَامِ الْفِيلِ بِ 13 عَامًا

إِسْلَامُهُ: السَّنَةُ السَّادِسَةُ مِنَ النَّبُوَّةِ

مِنْ أَجْزَلِ صِفَاتِهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

عَلِمَهُ الْوَاسِعُ (رَوَى 539 حَدِيثًا)

مُتَوَاضِعٌ كَانَ يَجْلِسُ حَيْثُ يَنْتَهِي بِهِ الْمَجْلِسُ

رَفَقَهُ بِالنَّاسِ وَرَعَايَتُهُمْ

قَوِيٌّ وَشَجَاعٌ

مِنْ أَهَمِّ أَعْمَالِهِ

تَمْوِينُ الْمَوَاقِبِ

أَوَّلُ مَنْ وَضَعَ التَّارِيخَ الْهَجْرِيَّ

أَوَّلُ مَنْ وَضَعَ بَيْتَ الْمَالِ

أَوَّلُ مَنْ وَسَّعَ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ



التَّعْرِيفُ بِشَخْصِيَّةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

هُوَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ بْنِ نُفَيْلِ بْنِ عَدِيٍّ بْنِ كَعْبِ بْنِ لُؤَيٍّ الْقُرَشِيُّ الْعَدَوِيُّ، يَجْتَمِعُ نَسَبُهُ ﷺ مَعَ نَسَبِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي كَعْبِ بْنِ لُؤَيٍّ بْنِ غَالِبٍ.

وُلِدَ بَعْدَ عَامِ الْفِيلِ بِثَلَاثَ عَشْرَةَ سَنَةً، وَكَانَ مِنَ السَّابِقِينَ لِلْإِسْلَامِ؛ فَقَدْ أَسْلَمَ فِي السَّنَةِ السَّادِسَةِ مِنَ النَّبُوَّةِ، وَلَهُ سَبْعٌ وَعِشْرُونَ سَنَةً.

وَهُوَ أَحَدُ أَصْهَارِ النَّبِيِّ ﷺ فَقَدْ تَزَوَّجَ النَّبِيُّ ﷺ السَّيِّدَةَ حَفْصَةَ بِنْتَ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا وَتَزَوَّجَ عُمَرُ ﷺ حَفِيدَةَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أُمَّ كُلثُومَ بِنْتَ عَلِيٍّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، وَهُوَ أَحَدُ الْعَشْرَةِ الْمُبَشَّرِينَ بِالْجَنَّةِ.

رَبِّ الشَّرْحِ لِي صَدْرِي
وَبَسِّرْ لِي أَمْرِي



١- ما القيمة الأخلاقية التي تميّز بها عُمرُ بنُ الخطاب ؓ من خلال الموقف:
رَأَى عُمَرُ يَوْمًا رَجُلًا قَدْ أَثْقَلَ الْحِمْلَ عَلَى جَمَلِهِ، فَقَالَ لَهُ:
" حَمَلْتَ جَمَلَكُ مَا لَا يُطِيقُ " .

☐ الرَّحْمَةُ وَالرَّفْقُ بِالْحَيَوَانِ .

☐ التَّوَاضُّعُ لِلنَّاسِ .

☐ مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِينَ وَاللِّينَ .

☐ الْإِحْسَانُ وَالْعَطَاءُ .

٢- ما القيم الأخلاقية التي تميّزها عمر ؓ من الموقف التالي :
كَانَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَسْأَلُ النَّاسَ عَنْ نَفْسِهِ؟

☐ رَفَقَهُ بِالْحَيَوَانِ .

☐ خَشِيَتْهُ مِنَ اللَّهِ .

☐ رَفَقَهُ بِالنَّاسِ .

☐ عِلْمُهُ الْوَاسِعُ .

٣- ما هي أهم إنجازات عُمر بن الخطاب ؓ في مجال البناء والتطوير ؟

☐ أَوَّلُ مَنْ جَمَعَ النَّاسَ بِالْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ .

☐ أَوَّلُ مَنْ وَسَّعَ الْمَسْجِدَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ .

☐ أَوَّلُ مَنْ زَارَ الْمَسْجِدَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ .

☐ أَوَّلُ مَنْ تَحَدَّثَ بِالْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ ..

٤- كَانَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ شَدِيدَ الْحَرَصِ عَلَى تَوْفِيرِ سُبُلِ الْإِسْتِقْرَارِ
لَهُمْ؛ مَا الدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ؟

☐ عَمِلَ عَلَى تَأْسِيسِ مِائَةِ الْمُدُنِ .

☐ أَنْشَأَ أَوَّلَ أُسْطُولٍ بَحْرِيٍّ .

☐ أَمَرَ بِجَمْعِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

☐ أَمَرَ بِإِسْتِصْلَاحِ الْأَرْضِ .

29	ما مظاهر عناية الله بالإنسان من قوله تعالى " وَرَزَقَكُمْ مِّنَ الطَّيِّبَاتِ " غافر: (64)؟	استنتج مظاهر عناية الله بالإنسان .	الإنسان والكون
30	ما العمل المستقبلي الذي ستحقق به الاستفادة لدينك ووطنك في المستقبل؟	أبين مهمة الإنسان في الكون.	ص112

30

في أعمالي المُستقبلة التي سأحقق بها الاستفادة مما سخره الله تعالى في الكون.

* الاهتمام بالزراعة وزيادة المساحات الخضراء، والمحافظة على نظافة البيئة ومصادر المياه من التلوث. " * " استغلال طاقة الشمس والرياح لتوليد طاقة نظيفة تحمي كوكب الأرض من التلوث. " * " دراسة العلوم والبحث العلمي لاكتشاف فوائد جديدة للنباتات والمعادن في صناعة الأدوية وخدمة الناس. "

مَظَاهِرُ عِنايةِ اللَّهِ بِالإنسانِ.

• قال تعالى: ﴿ فَإِذَا سَوَّيْتُهُ، وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُّوحِي فَقَعُوا لَهُ، سَاجِدِينَ ﴾ [الحجر: 29].
تسوية الإنسان، بث الروح فيه، سجود الملائكة سجود تشریف وتكریم

• قال تعالى: ﴿ وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُوَرَكُمْ ﴾ [التغابن: 3].

خلقه الله تعالى في أحسن صورة، وأجمل هيئة

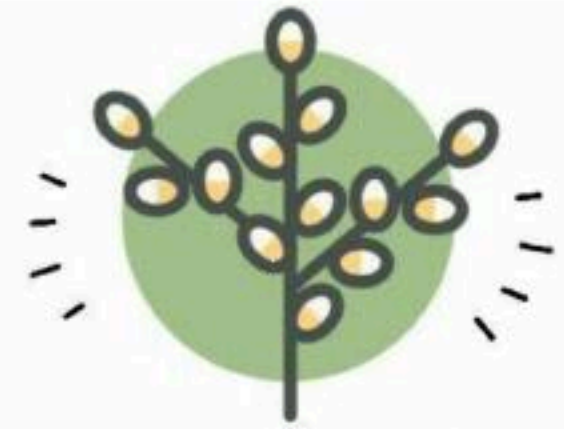
29

• قال تعالى: ﴿ وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ ﴾ [غافر: 64].

توفير أسباب العيش الكريم له

• قال تعالى: ﴿ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴾ [الإسراء: 36].

تزويد الإنسان بوسائل الإدراك والمعرفة



مَنْ جَدَّ وَجَدَ
وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ
وَمَنْ سَارَ عَلَى الدَّرَبِ
وَصَلَ

١- قال تعالى : ﴿وَرَزَقَكُمْ مِّنَ الطَّيِّبَاتِ﴾ (غافر 64 :
ما مَظَاهِرُ عِنَايَةِ اللَّهِ تَعَالَى بِالْإِنْسَانِ كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟

❑ توفير أسباب العيش الكريم له.

❑ تَسْوِيَةُ الْإِنْسَانِ، بِثُّ الرُّوحِ فِيهِ، سُجُودُ تَشْرِيفٍ وَتَكْرِيمٍ.

❑ تَرْوِيدُ الْإِنْسَانِ بِوَسَائِلِ الْإِذْرَاكِ وَالْمَعْرِفَةِ.

❑ خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ، وَأَجْمَلَ هَيْئَةٍ.

٢- قال تعالى : ﴿فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُّوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ﴾
الحجر. 29 :

ما مَظَاهِرُ عِنَايَةِ اللَّهِ تَعَالَى بِالْإِنْسَانِ كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟

❑ توفير أسباب العيش الكريم له.

❑ تَسْوِيَةُ الْإِنْسَانِ، بِثُّ الرُّوحِ فِيهِ، سُجُودُ تَشْرِيفٍ وَتَكْرِيمٍ.

❑ تَرْوِيدُ الْإِنْسَانِ بِوَسَائِلِ الْإِذْرَاكِ وَالْمَعْرِفَةِ.

❑ خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ، وَأَجْمَلَ هَيْئَةٍ.

٣- العمل المستقبلي الذي ستحقق به الاستفادة لدينك ووطنك في المستقبل ؟

❑ زيادة التلوث برمي القمامات في الشارع .

❑ المحافظة على البيئة أرضاً وسماً ونباتاً وحيواناً .

❑ إنشاء مصانع وأنشطة تجارية تهدف للربح السريع حتى وإن تسببت في تلويث البيئة.

❑ إهمال دراسة العلوم الكونية والبيئية .



اللهم يسر

لهم

كل

عسير